

ชื่อเรื่อง : การวิจัยและพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่าน และเขียน กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

ชื่อผู้วิจัย : นางจินตนา คำสอนจิก

ปีที่วิจัย : พ.ศ. 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และความต้องการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 2) เพื่อสร้างเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่าน และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 3) เพื่อศึกษาผลการใช้เอกสารประกอบการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน และความต้องการการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 โดยสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการพัฒนาศักยภาพครูในสภาพปัจจุบันและความต้องการที่พึงประสงค์ ตามกรอบของการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เป็นการเก็บข้อมูลในลักษณะเชิงปริมาณ (Quantitative) โดยการใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งเก็บข้อมูลกับครูโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 จำนวน 7 คน 2) ขั้นตอนที่ 2 การสร้างเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 เป็นการยกร่างและประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่าน และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนาศักยภาพครูที่เกี่ยวข้องกับสภาพ

ปัจจุบันและความต้องการที่พึงประสงค์ ตามกรอบของการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และ 3) ขั้นตอนที่ 3 การประเมินผลการใช้เอกสารประกอบการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 โดยดำเนินการประเมินศักยภาพการพัฒนาครูด้านการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่าน และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน เกี่ยวกับ 1) ประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการพูด ฟัง อ่านและเขียน 2) ประเมินทักษะด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3) ประเมินเจตคติของครูผู้สอนต่อการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 4) ประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่าน และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 และประเมินผลคุณภาพของผู้เรียน

ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน และความต้องการการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 มีการดำเนินงานในสภาพปัจจุบัน และความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน โดยภาพรวมมีการดำเนินงานในสภาพปัจจุบันในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมมีการดำเนินงานในปัจจุบันอยู่ในระดับมากและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมาก เมื่อนำมาวิเคราะห์ค่าดัชนีของความต้อการจำเป็น ($PNI_{modified}$) ของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน แล้ว พบว่า จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการพูด ฟัง อ่านและเขียน และการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะการพูด ฟัง อ่านและเขียน ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสำคัญในอันดับที่ 1

2. การสร้างเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 มีรูปแบบการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในระดับมาก และมีประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อุทัยธานี เขต 2 เท่ากับ 85.53/ 83.94 สรุปได้ว่า จากผลการทดลองใช้เอกสารประกอบการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด แสดงว่าเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 ที่สร้างขึ้นมีคุณภาพสามารถที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาครูผู้สอนได้

3. การประเมินผลการใช้เอกสารประกอบการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 ประกอบด้วย ดังนี้

3.1 ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอนโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

3.1.1 ทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่าน และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

1) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า หลังการใช้เอกสารประกอบการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

2) ทักษะด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของครูผู้สอน พบว่า ค่าเฉลี่ยของระดับทักษะด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลังการใช้เอกสารประกอบการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 สูงกว่าก่อนการใช้เอกสารประกอบการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่าน และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

3) เจตคติของครูผู้สอนต่อการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของครูผู้สอน พบว่า ค่าเฉลี่ยของระดับความรู้สึกที่มีต่อการพัฒนาทักษะการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลังการใช้เอกสารประกอบการพัฒนาทักษะครูด้านการ

พูด ฟัง อ่าน และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 มีความรู้สึกที่มีต่อการพัฒนาทักษะการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ไปในทางที่ดีและมีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น

3.1.2 ความพึงพอใจที่มีต่อเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 พบว่า ระดับความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยฯ เพิ่มขึ้นและเป็นไปในทิศทางที่ดี

3.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการพัฒนาทักษะครูด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นที่ครูผู้สอนใช้ในการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2560 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2559 ในทุกชั้นเรียน

3.2.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test: NT) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านภาษา ของนักเรียนที่ครูผู้สอนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากการผ่านการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะครู เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านเขาน้ำโจน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 พบว่า ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษา ปีการศึกษา 2560 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2559

3.2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2559-2560 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับ ชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2560 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2559