

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด English Is All Around

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)



อำภา อินทะลา

วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 21 จังหวัดแม่ฮ่องสอน

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด English Is All Around กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1 The Bundle of Sticks จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ (อ23102) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนเนื้อหาต่างๆได้นำมาจากสื่อของจริงที่พบเห็นในชีวิตประจำวันทั้งนี้เพื่อกระตุ้นความสนใจให้แก่นักเรียนเพื่อให้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับทุกคน ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั่วโมงเรียนปกติและชั่วโมงสอนเสริม ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการทบทวนเนื้อหาที่นักเรียนได้เรียนไปแล้วและใช้สอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องในทักษะดังกล่าวได้อีกด้วย

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเล่มนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูภาษาอังกฤษและนักเรียนที่จะนำไปใช้เพื่อพัฒนาการอ่านของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อำภา อินทะลา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ข้อชี้แจงแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	1
ข้อแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ2	
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
ใบความรู้	4
Vocabulary	6
The story of The Bundle of Sticks	7
ใบความรู้เรื่อง Past Simple Tense	8
Worksheet 1	12
Worksheet 2	13
Worksheet 3	14
Worksheet 4	15
Worksheet 5	16
แบบทดสอบหลังเรียน	17
เฉลย Worksheet 1 – 5	21
แบบบันทึกคะแนน	28
บรรณานุกรม	29

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจชุด English Is All Aroundกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 8 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 The Bundle of Sticks

เล่มที่ 2 Medicine Labels

เล่มที่ 3 Recipe

เล่มที่ 4 Notice

เล่มที่ 5 News

เล่มที่ 6 Advertisements

เล่มที่ 7 Weather Forecast

เล่มที่ 8 Buatong Blossom

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจชุด English Is All Aroundเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง The Bundle of Sticks ประกอบด้วย ใบความรู้แบบฝึกหัด (worksheet) จำนวน 5 แบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบฝึกหัด และเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน แบบฝึกหัด คือ ส่วนที่นักเรียนต้องฝึกด้วยตนเอง แบบทดสอบหลังเรียน คือ ส่วนที่ใช้ประเมินผลความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนหลังปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกหัดแล้ว ในส่วนของครูที่จะนำไปใช้นั้นควรศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับทุกคน แล้วจึงแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับทุกคนกับนักเรียน

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด English is All Around เล่มที่ 1 The Bundle of Sticks เล่มนี้ มีทั้งหมด 5 แบบฝึกหัด (worksheet 1 – 5) เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่านของตนเองอย่างแท้จริงนักเรียนควรปฏิบัติตามดังต่อไปนี้

1. อ่านและทำความเข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนทำแบบฝึกหัด
2. ทำแบบฝึกหัดตามลำดับด้วยความรอบคอบ ตั้งใจ และทำด้วยความซื่อสัตย์ ไม่ดูเฉลยก่อนหรือขณะทำแบบฝึกหัด
3. ตรวจคำตอบของแต่ละแบบฝึกหัดจากเฉลยในภาคผนวก
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) จำนวน 10 ข้อ แล้วตรวจคำตอบจากเฉลย เพื่อตรวจสอบความเข้าใจด้วยตนเอง
5. บันทึกผลคะแนนแบบฝึกหัดที่ 1 – 5 และแบบทดสอบหลังเรียน ลงในแบบบันทึกคะแนนท้ายเล่ม เพื่อทราบผลการพัฒนาของตนเอง
6. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับทุกคนเล่มนี้จบแล้ว นักเรียนควรทบทวนทำความเข้าใจและแก้ไขข้อบกพร่องอีกครั้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่อง The Bundle of Sticks ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องแล้วสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง
3. นักเรียนเรียงลำดับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง



ใบความรู้ การอ่านนิทานหรือเรื่องสั้น

ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ เรื่องการอ่านนิทานหรือเรื่องสั้น

การอ่านนิทานหรือเรื่องสั้น ควรยึดหลักดังนี้

1. ต้องรู้ความหมายของคำศัพท์จากเนื้อเรื่อง หากไม่รู้ต้องพยายามเดาจากชื่อเรื่อง (Title) หรือภาพประกอบ(ถ้ามี) เช่น “The Salter and the Donkey” หากรู้นักเรียนคำศัพท์ The Salter หมายถึง พ่อค้าเกลือและ The Donkey หมายถึง ลา นักเรียนก็จะรู้ว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับพ่อค้าเกลือและลา
2. เดาเนื้อเรื่องจากชื่อเรื่อง หรือจากรูปภาพก่อนว่า เนื้อเรื่องนี้จะดำเนินไปอย่างไร โดยตั้งคำถามไว้ในใจว่า
 - ใคร (Who) หรือ อะไร (What)
 - ทำอะไร (What to do)
 - ที่ไหน (Where)
 - กับใคร (Who)
 - อย่างไร (How) หรือเกิดอะไรขึ้น (What happens)
 - เมื่อไหร่ (When)
 - ทำไม (Why)

เช่น

who what to do
what happens The Salter and the Donkey where
One day a **salter** **rode** the donkey **to buy** salt at **the beach**. On the way back home, **the donkey stumbled** into a canal, when the donkey stood up, **the salt on its back was softer than before because some salt melted into the water**. So the next day, **the donkey pretended to stumble** at the canal again, but the salter saw through its trick. He went back to the beach again the next morning and bought many sponges instead. When the donkey pretended to stumble at the canal like he did before, **the sponges absorbed a lot of water** so the poor donkey must carry twice of its weight.

how

What

how

3. อ่านเนื้อเรื่องในใจให้จบก่อน 1 รอบ แล้วจึงอ่านอีกครั้งเพื่อจับใจความตามหัวข้อในข้อที่ 2

คำศัพท์และสำนวนที่พบในเนื้อเรื่อง

salter (n.)	หมายถึง	พ่อค้าเกลือ
donkey (n.)	หมายถึง	ลา
salt (n.)	หมายถึง	เกลือ
beach (v.)	หมายถึง	ชายหาด
stumble (v.)	หมายถึง	สะดุด

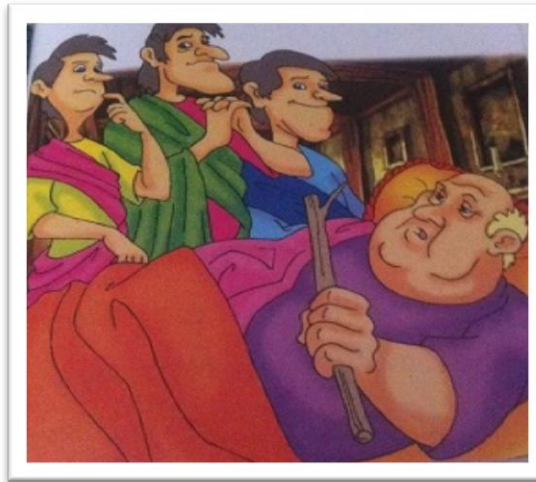


Vocabulary

Vocabulary	Meaning
summon (v.)	เรียกด่วน
stick (n.)	กิ่งไม้
divided (v.)	แบ่ง
easily (adv.)	อย่างง่ายดาย
harmonize (v.)	ปรองดอง
bundle (n.)	กำ
break (v.)	แตกหัก
single(adj.)	เดี่ยว หนึ่งเดียว
destroy (v.)	ทำลาย



The Bundle of Sticks



An old man was going to die, so he summoned his sons to give them an advice for the last time. When all sons came, ha gave a bundle of sticks to the eldest son. "Can you break it?" The eldest son tried to break it again and again but it was useless. The other sons also tried but no one could break it. Then the old man divided it and gave each sons a stick. "Try it again." This time each single stick broke up easily. The old man said to his sons, "The bundle of sticks is just like all of you. If you harmonize with each other, nobody can destroy you. But if you do not, you would be harmed like these lone sticks."

ที่มา : <http://info.muslimthaipost.com>

ใบความรู้

Past Simple tense

หลักการใช้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและเสร็จสิ้นไปแล้วมี Adverb บอกเวลาในอดีตกำกับด้วย เช่น

My younger sister had a party yesterday.

(น้องสาวของฉันจัดงานเลี้ยงเมื่อวานนี้)

I went to the cinema with John last night.

(เมื่อคืนนี้ผมไปดูหนังกับ John)

2. ใช้กับเหตุการณ์ที่กระทำอยู่เป็นประจำในอดีต แต่ปัจจุบันไม่ได้กระทำแล้ว เช่น

Jim always played tennis when he was young.

(จิมเล่นเทนนิสเสมอ เมื่อตอนเขายังเด็ก)

Last year I walked to school every day.

(ปีที่แล้วฉันเดินไปโรงเรียนทุกวัน)

3. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาหนึ่งในอดีต และระยะเวลานั้นได้ล่วงเลยมาแล้ว เช่น

They lived there during last spring.

(พวกเขาอาศัยอยู่ที่นั่นในช่วงฤดูใบไม้ผลิที่แล้ว)

4. ใช้แสดงถึงการสมมุติหรือข้อแม้ ในปัจจุบันหรือในอนาคต ตามหลังคำว่า If, Unless, Wish เช่น

If I were him I would buy car. (ถ้าฉันเป็นเขาฉันจะซื้อรถยนต์)

คำบอกเวลา

Yesterday เมื่อวานนี้

last..., last years ล่าสุด, ปีที่แล้ว

for.. , for year เป็นเวลา.., เป็นเวลาหลายปี

the other day เมื่อหลายวันก่อน

โครงสร้าง

โครงสร้าง: ประโยคบอกเล่า

Subject + V2+ (Object)

โครงสร้าง: ประโยคปฏิเสธ

Subject + Verb did + not + V1+ (Object)

โครงสร้าง: ประโยคคำถาม

Did + Subject + V1 ?

การเปลี่ยนรูปคำกริยาเป็น past tense มี 2 วิธี คือ

คำกริยาที่เปลี่ยนรูปใหม่ (Irregular Verb)	การเติม ed ที่ท้ายคำกริยาช่องที่ 1 (Regular Verb)
give - gave	love - loved
write - wrote	cry - cried
come - came	stop - stopped
drink - drank	walk - walked
ride - rode	occur - occurred

หลักการเติม -ed ทำคำกริยา

1. คำกริยาโดยทั่วไปเมื่อเปลี่ยนเป็นคำกริยาช่องที่ 2 ให้เติม ed ได้เลย เช่น

clean – cleaned

help – helped

watch – watched

2. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย e อยู่แล้ว ให้เติม d ได้ทันทีเช่น

like – liked

bake – baked

live – lived

3. คำกริยาที่เป็นพยางค์เดียว มีสระตัวเดียว ตัวสะกดตัวเดียว ให้เพิ่มตัวสะกดตัวท้ายอีกหนึ่งตัวก่อน แล้วจึงเติม ed เช่น

stop – stopped

fit – fitted

plan – planned

4. คำกริยาที่มี 2 พยางค์ ออกเสียงเน้นหนักพยางค์หลังให้เพิ่มตัวสะกดตัวท้ายอีกหนึ่งตัวก่อน แล้วจึงเติม ed

prefer – preferred

control – controlled

5. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วจึงเติม ed เช่น

study – studied

cry – cried

carry – carried

แต่ถ้าหน้า y เป็นสระให้เติม ed ได้เลย เช่น

play played

stay – stayed



Worksheet 1

Directions : Match the words or phrases with the pictures by writing them under the correct pictures.(5 points)

old man

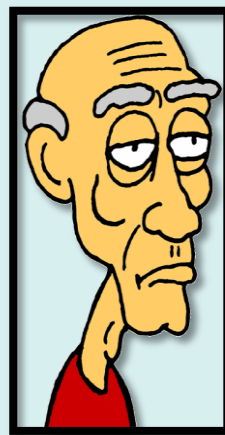
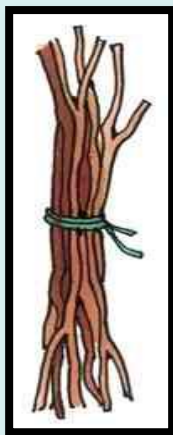
die

a bundle of sticks

break

harmonize

1.2.



4.

5.

6.



Worksheet 2

Directions : Fill in the missing letters in each given word. (5 points)

1. bu_d l _

2. s _ i c _

3. s _ m m _ n

4. e _ d _ s t

5. b _ e a _

6. u s _ _ e s _

7. d _ v i _ _

8. h a _ _ o n i _ _

9. _ e s _ r o _

10. l _ _ e

Worksheet 3

Directions: From The Bundle of Sticks story, check ✓ if the sentence is true in the T column and check ✗ if sentence is false in the F column. (5 points)

SENTENCES	T	F
1. The old man called all his sons and gave them a bundle of sticks.		
2. No one could break the bundle of sticks.		
3. The old man divided the bundle of sticks and gave each son a stick and said "Try it again".		
4. A single stick did not break up.		
5. The old man told his sons "If you harmonize with each other, everybody can destroy you".		



Worksheet 4

Directions: Answer the questions. (5 points)

1. What was all sons get from his father?

_____ .

2. What did the sons do when they get a bundle of sticks?

_____ .

3. Was a bundle of sticks broken?

_____ .

4. What happened when the old man divided a bundle of sticks
and gave each his son a stick?

_____ .

5. Why did the old man give the bundle of sticks to his sons ?

_____ .



Worksheet 5

Directions : Read the following sentences and re-arrange them into the correct order by writing the alphabets in the blanks given below.

(5points)



- (A) The old man said to his sons, The bundle of sticks is just like all of you. If you harmonize with each other, nobody can destroy you. But if you do not, you would be harmed like these lone sticks.”
- (B) The old man divided it and gave each sons a stick.
“Try it again.”
- (C) The old man called his gave a bundle of sticks to the eldest son.
“Can you break it?” The eldest son tried to break it again and again but it was useless.
- (D) Each single stick broke up easily.
- (E) The other sons also tried but no one could break it.



1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

Post – test
แบบทดสอบหลังเรียน

Directions : Choose the best answer by making “ x ” in the box.
(10 points)

1. Who did the old man summon ?
 - a. his servants
 - b. his sons
 - c. his wife
 - d. his sister
2. Why the old man summon his sons ?
 - a. Because he missed them.
 - b. Because he wanted to give them some diamond.
 - c. Because he wanted them to come home.
 - d. Because he was going to die.
3. What did the old man give to his sons at first ?
 - a. A bundle of stick
 - b. Some gold
 - c. A bundle of hay
 - d. Some money

- 
- 
4. Who did the old man give the bundle of sticks at first ?
 - a. The fattest son
 - b. The youngest son
 - c. The eldest son
 - d. The tallest son
 5. What did the old man say when he gave a bundle of sticks to the eldest son ?
 - a. "Can you break it ?"
 - b. "Can you carry it ?"
 - c. "Can you throw it ?"
 - d. "Can you count it ?"
 6. What happened when the eldest son broke the bundle of the sticks ?
 - a. He could carry it.
 - b. He could not break it.
 - c. He could break it.
 - d. He could count it.

- 
7. Who could break the bundle of sticks ?
 - a. The shortest son
 - b. The youngest son
 - c. The eldest son
 - d. No one
 8. What happened when the old man divided the bundle of sticks and gave his son each single stick ?
 - a. each stick broke up easily.
 - b. each stick was very heavy.
 - c. each stick was very soft.
 - d. each stick was very long.
 9. What did the old man say to his sons ?
 - a. "If you harmonized with each other, you would be harmed a single stick"
 - b. "If you did not harmonize with each other, you would be harmed a single stick".
 - c. "If you did not talk with each other, you would be harmed a single stick".
 - d. "If you talked with each other, you would be harmed a single stick".
- 

10. What is the moaral of the story ?

- a. No one is too old to learn
- b. Still water runs deep
- c. Union is strength
- d. "Time and tide wait for no man"



เฉลยแบบฝึกทักษะ



เฉลย

Worksheet 1

Directions : Match the words or phrases with the pictures by writing them under the correct pictures.(6 points)

old man

to die

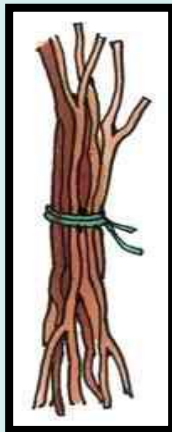
a bundle of sticks

to break

harmonize

1.

2.



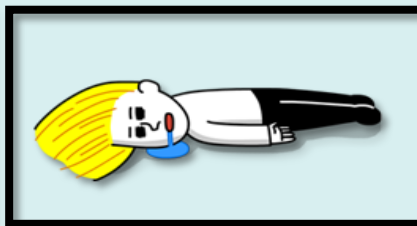
a bundle of sticks

old man

4.

5.

6.



to harmonize

to die

to break

เฉลย

Worksheet 2

Directions : Fill in the missing letters in each given word. (5 points)

1. bundle
2. stick
3. sum mon
4. eldes t
5. bre a k
6. u seles s
7. d i v i de
8. h a r m o n i ze
9. de s t r o y
10. l o n e

เฉลย
Worksheet 3

Directions: From The Bundle of Sticks story, check ✓ if the sentence is true in the T column and check ✓ if sentence is false in the F column. (5 points)

SENTENCES	T	F
1. The old man called all his sons and gave them a bundle of sticks.	✓	
2. No one could break the bundle of sticks.	✓	
3. The old man divided the bundle of sticks and gave each son a stick and said "Try it again".	✓	
4. A single stick did not break up. A single stick broke up easily.		✓
5. The old man told his sons "If you harmonize with each other, everybody can destroy you". The old man told his sons "If you harmonize with each other, nobody can destroy you".		✓



เฉลย

Worksheet 4

Directions: Answer the questions. (5 points)

1. What was all sons get from his father at first?

A bundle of sticks.

2. What did the sons do when they get a bundle of sticks?

They tried to break it.

3. Was a bundle of sticks broken?

No it was not.

4. What happened when the old man divided a bundle of sticks
and gave each his son a stick?

Each single stick broke up easily.

5. Why did the old man give the bundle of sticks to his sons ?

Because he wanted to teach his sons unity for them
to be strong.



เฉลย
Worksheet 5

Directions : Read the following sentences and re-arrange them into the correct order by writing the alphabets in the blanks given below.

(5points)

- (A) The old man said to his sons, The bundle of sticks is just like all of you. If you harmonize with each other, nobody can destroy you. But if you do not, you would be harmed like these lone sticks."
- (B) The old man divided it and gave each sons a stick.
"Try it again."
- (C) The old man called his sons and gave a bundle of sticks to the eldest son. "Can you break it?" The eldest son tried to break it again and again but it was useless.
- (D) Each single stick broke up easily.
- (E) The other sons also tried but no one could break it.

1 C 2 E 3 B 4 D 5 A

เฉลย
แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	คำตอบ
1	b
2	d
3	a
4	c
5	a
6	b
7	A
8	A
9	B
10	C

แบบบันทึกคะแนน

แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
Worksheet 1	6	
Worksheet 2	5	
Worksheet 3	10	
Worksheet 4	5	
Worksheet 5	7	
รวมคะแนนแบบฝึกทักษะ (Worksheet)	33	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 26 ขึ้นไป หมายถึง ดีมาก ระดับคุณภาพ 4
 คะแนน 17 – 24 หมายถึง ดี ระดับคุณภาพ 3
 คะแนน 9 – 16 หมายถึง พอใช้ ระดับคุณภาพ 2
 คะแนน 0 – 8 หมายถึง ปรับปรุง ระดับคุณภาพ 1

ผลการประเมิน

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ 3(ระดับดี) ขึ้นไป
 ถือว่าผ่านเกณฑ์

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
เล่มที่ 1 The Bundle of Sticks	10	

เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนน 7 ขึ้นไป
 ถือว่าผ่านเกณฑ์

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.(2551). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช**

2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กระทรวงศึกษาธิการ.(2551). **การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐาน**

การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ถวัลย์ มาศจรัส.(2547). **คู่มือการสร้างแบบฝึกทักษะ.** กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการจำกัด.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน.

สถาบันส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศ. (2551). **หนังสือเรียนรายวิชา**

พื้นฐานภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

สำราญ คำยิ่ง. (2550). **Advanced English Grammar for high learner.**

ห้างหุ้นส่วนจำกัดวีเจพรินติ้ง : สำนักพิมพ์ประสานมิตร.

อัจนรา วงศ์โสธร. (2538). **แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา.** กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2539).

The Bundle of Sticks. จาก <http://info.muslimthaipost.com>

ค้นเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2556.