

ชุดการสอน เรื่อง การเพิ่มคำ
วิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ชุดที่ ๑ คำเลียนเสียงธรรมชาติ



นางนิทรา ลี้มสุเวช
โรงเรียนสุนทรวิจิตร ๒ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ชุดการสอน เรื่อง การเพิ่มคำ จัดทำขึ้นเพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้ศึกษา เพื่อแยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วยชุดย่อยจำนวน ๘ ชุดได้แก่

- ชุดที่ ๑ คำเลียนเสียงธรรมชาติ
- ชุดที่ ๒ คำคะนองหรือคำสแลง
- ชุดที่ ๓ คำที่มาจากภาษาอื่นและคำไม่ทราบที่มา
- ชุดที่ ๔ คำที่มาจากภาษาอังกฤษ
- ชุดที่ ๕ คำประสม ๒ พยางค์
- ชุดที่ ๖ คำประสมหลายพยางค์
- ชุดที่ ๗ คำซ้ำ
- ชุดที่ ๘ คำซ้อน

โดยชุดที่นักเรียนกำลังศึกษานี้เป็นชุดที่ ๑ คำเลียนเสียงธรรมชาติ ภายในชุดการสอนนี้ ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ คำแนะนำการใช้ชุดการสอน บทบาทครู บทบาทนักเรียน สารสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม บัตรคำสั่ง แบบทดสอบก่อนเรียน บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม บัตรเฉลย แบบทดสอบหลังเรียน

นักเรียนสามารถศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมในชุดการสอนด้วยตนเอง โดยมีครูผู้สอน เป็นผู้แนะนำให้คำปรึกษา การศึกษาโดยใช้ชุดการสอนจะเกิดประสิทธิภาพเมื่อนักเรียนตั้งใจ ศึกษาและทำกิจกรรมที่กำหนดให้อย่างมุ่งมั่นและจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการปฏิบัติ กิจกรรม ไม่เปิดดูเฉลยก่อนที่จะทำกิจกรรม

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการสอนนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนตามศักยภาพ

นิทรา ลี้มสุเวช

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนประกอบชุดการสอน	๑
คำแนะนำการใช้ชุดการสอน	๒
บทบาทครู	๒
บทบาทนักเรียน	๓
ชุดการสอนเรื่องการเพิ่มคำ ชุดที่ ๑ คำเลียนเสียงธรรมชาติ	๔
สาระสำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้	๔
ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	๕
บัตรคำสั่ง	๖
แบบทดสอบก่อนเรียน	๗
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	๑๐
บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๑๑
บัตรเนื้อหาที่ ๑	๑๒
บัตรกิจกรรมที่ ๑	๑๓
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๑	๑๔
บัตรเนื้อหาที่ ๒	๑๕
บัตรกิจกรรมที่ ๒.๑	๑๘
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๒.๑	๑๙
บัตรกิจกรรมที่ ๒.๒	๒๐
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๒.๒	๒๑
บัตรเนื้อหาที่ ๓	๒๒
บัตรกิจกรรมที่ ๓	๒๖
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๓	๒๗

สารบัญ (ต่อ)

บัตรกิจกรรมที่ ๔	หน้า
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๔	๒๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๐
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	๓๑
บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๓๔
บรรณานุกรม	๓๕
แบบบันทึกผลการเรียนรู้	๓๖
	๓๗

ส่วนประกอบชุดการสอน ชุดที่ ๑ คำเลี่ยนเสียงธรรมชาติ

๑. สื่อประกอบการเรียนการสอน

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
๑	บัตรเนื้อหาที่ ๑	๒๑ ชุด	
๒	บัตรกิจกรรมที่ ๑	๒๑ ชุด	
๓	บัตรเนื้อหาที่ ๒	๒๑ ชุด	
๔	บัตรกิจกรรมที่ ๒.๑	๒๑ ชุด	
๕	บัตรกิจกรรมที่ ๒.๒	๒๑ ชุด	
๖	บัตรกิจกรรมที่ ๓	๒๑ ชุด	
๗	บัตรกิจกรรมที่ ๔	๒๑ ชุด	
๘	กระดาษคำตอบก่อนเรียน	๒๑ ชุด	
๙	กระดาษคำตอบหลังเรียน	๒๑ ชุด	

๒. เครื่องมือวัดและประเมินผล

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
๑	แบบทดสอบก่อนเรียน	๒๑ ชุด	
๒	แบบทดสอบหลังเรียน	๒๑ ชุด	
๓	บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๑	๒๑ ชุด	
๔	บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๒.๑	๒๑ ชุด	
๕	บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๒.๒	๒๑ ชุด	
๖	บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๓	๒๑ ชุด	
๗	บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๔	๒๑ ชุด	
๘	บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๑ ชุด	
๙	บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๒๑ ชุด	
๑๐	แบบบันทึกผลการเรียนรู้	๑ ใบ	

คำแนะนำการใช้ชุดการสอน บทบาทครู

๑. ศึกษาและทำความเข้าใจคู่มือการใช้ชุดการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน รวมทั้งเนื้อหาสาระของชุดการสอนแต่ละชุดก่อนไปทำการสอนจริง
๒. จัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ และแบบทดสอบที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้ให้ครบถ้วน
๓. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๔. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของชุดการสอนแต่ละชุดทุกครั้งก่อนดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้
๖. หากนักเรียนบางคนหรือบางกลุ่มศึกษาไม่ทัน ครูควรมอบหมายงานหรือซ่อมเสริมจากสื่อและเอกสารประกอบการเรียน
๗. สรุปตอนท้ายหรือซักถามปัญหาเพิ่มเติม และให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
๘. เฉลยคำตอบของกิจกรรม และแบบทดสอบพร้อมบันทึกคะแนนไว้เพื่อการพัฒนาและความก้าวหน้าของนักเรียน ถ้ามีนักเรียนสอบไม่ผ่านเกณฑ์ควรจัดสอนซ่อมเสริมให้



บทบาทนักเรียน

๑. ให้นักเรียนใช้เอกสารการเรียนรู้ชุดนี้ ประกอบการเรียนการสอนของครู ใช้เวลา ๒ ชั่วโมง
๒. ปฏิบัติตามคำแนะนำของครูผู้สอนอย่างเคร่งครัด
๓. รับเอกสารและสื่อการเรียนการสอน
๔. ศึกษาขั้นตอนการเรียนรู้ การใช้เอกสารชุดนี้และทำกิจกรรมตามที่กำหนด
๕. ถ้านักเรียนศึกษาไม่ทันหรือไม่เข้าใจในการทำกิจกรรมขั้นตอนใดให้ถามครูผู้สอนเพื่อขอคำอธิบายเพิ่มเติม หรืออาจขอยืมเอกสารไปศึกษาต่อที่บ้านได้
๖. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากบัตรเนื้อหาและทำกิจกรรมตามที่กำหนด แล้วทำแบบทดสอบ
๗. ตรวจและบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึก
๘. เมื่อนักเรียนตรวจกิจกรรมแบบฝึกหัดและแบบทดสอบแล้วพบว่าคะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้กลับไปทบทวนเนื้อหาใหม่ และแก้ไขให้ถูกต้องจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดแล้วส่งผลคะแนนให้ครู
๙. ทำแบบทดสอบก่อน-หลังเรียนด้วยความซื่อสัตย์ และตั้งใจ



ชุดการสอน เรื่อง การเพิ่มคำ ชุดที่ ๑ คำเลียนเสียงธรรมชาติ

สาระสำคัญ

“คำ” ที่ใช้ในภาษาไทย ย่อมมีคำใหม่เกิดขึ้นเสมอ คำจำนวนมากเพิ่มขึ้นโดยการนำคำที่มีอยู่แล้วมาสร้างขึ้นมาใหม่ด้วยวิธีการประสมคำ ซ้ำคำ ซ้อนคำ และกลุ่มบุคคลคิดขึ้นมาใช้ รวมทั้งรับคำจากภาษาอื่น การเพิ่มคำอีกวิธีหนึ่งคือการเลียนเสียงธรรมชาติ ซึ่งคำชนิดนี้จะช่วยให้ผู้รับสารรู้สึกเหมือนได้ยินเสียงโดยธรรมชาติของสิ่งนั้น ๆ และเห็นกิริยาอาการของสิ่งนั้น ๆ ด้วย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกสาเหตุของการเพิ่มคำได้
๒. บอกความหมายของคำเลียนเสียงธรรมชาติได้
๓. สามารถจำแนกรูปแบบของคำเลียนเสียงธรรมชาติได้
๔. สามารถนำคำเลียนเสียงธรรมชาติสร้างประโยคได้อย่างถูกต้องและสละสลวย

ขั้นตอนการปฏิบัติการ
ชุดที่ ๑ คำเลี่ยนเสียงธรรมชาติ

๑. อ่านคำแนะนำและบัตรคำสั่ง

๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

๓. ศึกษาเนื้อหาจากบัตรเนื้อหาและ
ทำแบบฝึกหัดในบัตรกิจกรรมตามลำดับ
ตรวจแบบฝึกหัดในบัตรกิจกรรม
บันทึกผลการเรียนรู้

๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

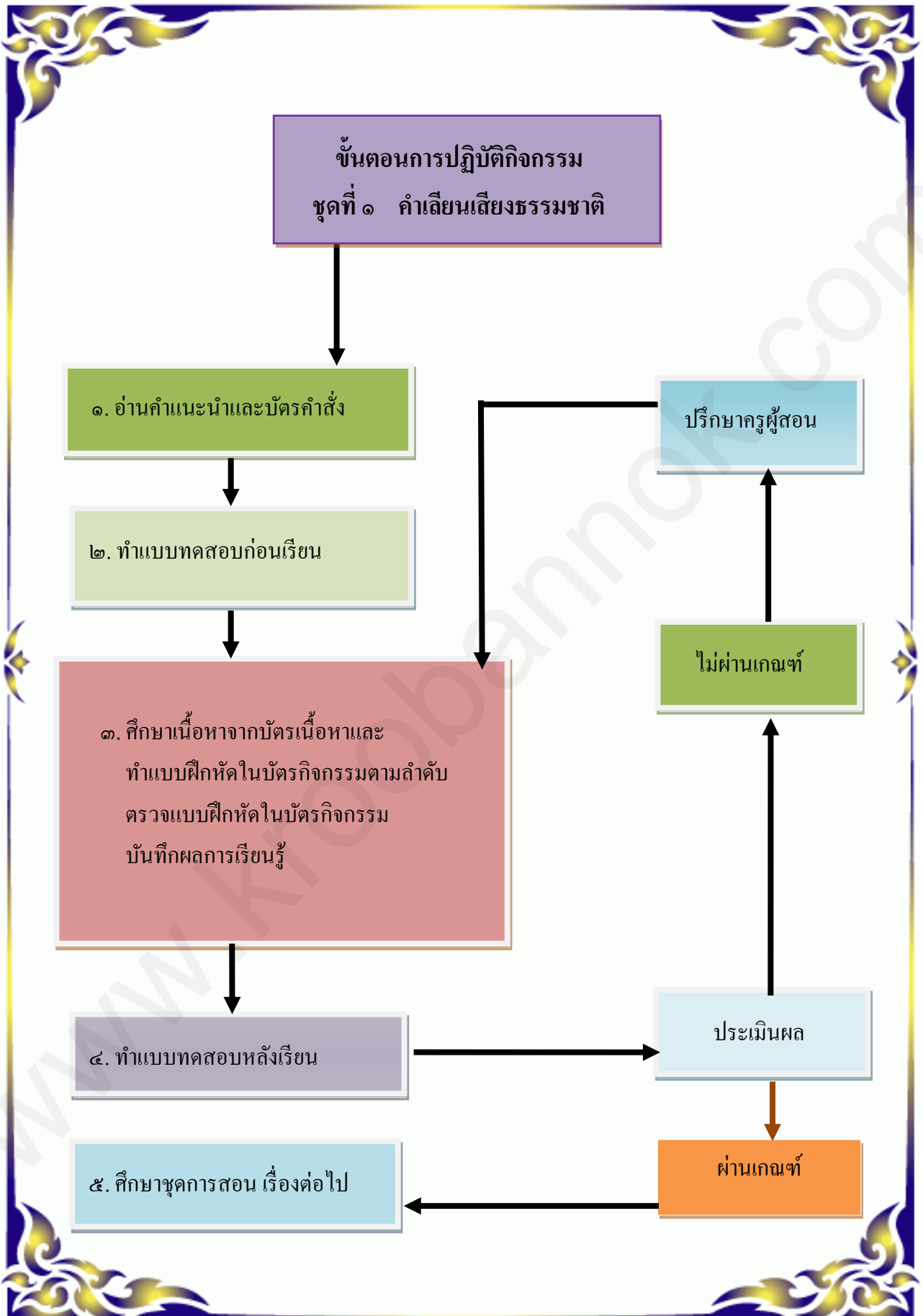
๕. ศึกษาชุดการสอน เรื่องต่อไป

ปรึกษาครูผู้สอน

ไม่ผ่านเกณฑ์

ประเมินผล

ผ่านเกณฑ์



บัตรคำสั่ง

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้ของนักเรียน
๒. ศึกษาเนื้อหา จากบัตรเนื้อหาที่ ๑ เรื่อง การเพิ่มคำ แล้วทำแบบฝึกหัดจากบัตรกิจกรรมที่ ๑ (ในใบเอกสารที่ครูแจกให้) ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยและบันทึกคะแนน
๓. ศึกษาเนื้อหา จากบัตรเนื้อหาที่ ๒ เรื่อง คำเลียนเสียงธรรมชาติ แล้วทำแบบฝึกหัดที่ ๒.๑ และ ๒.๒
๔. ศึกษาเนื้อหาจากบัตรเนื้อหาที่ ๓ เรื่อง คำเลียนเสียงธรรมชาติในคำประพันธ์ แล้วทำแบบฝึกหัดจากบัตรกิจกรรมที่ ๓ (ในใบเอกสารที่ครูแจกให้) ตามลำดับ ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยและบันทึกคะแนน
๕. นำความรู้ที่ได้จากการศึกษา มาทำแบบฝึกหัดจากบัตรกิจกรรมที่ ๔ (ในใบกิจกรรมที่ครูแจกให้) ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยและบันทึกคะแนน
๖. ทำแบบทดสอบหลังเรียน บันทึกคะแนนในใบบันทึกคะแนน แล้วส่งครู



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง การเพิ่มคำ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ชุดที่ ๑ คำเลียนเสียงธรรมชาติ

คำชี้แจง ๑. แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน ใช้เวลา ๑๐ นาที
๒. นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X (กากบาท)
ลงในกระดาษคำตอบ

๑. การเพิ่มคำไม่ได้เกิดจากสาเหตุใด
 - ก. เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
 - ข. คำเลียนเสียงธรรมชาติ
 - ค. คำคะนองหรือคำสแลง
 - ง. นำคำที่เกิดขึ้นแล้วมาประสมกัน
๒. ข้อใดให้ความหมายของคำเลียนเสียงธรรมชาติได้ถูกต้อง
 - ก. คำที่เลียนเสียงสิ่งมีชีวิต
 - ข. คำที่เลียนเสียงสัตว์ เสียงฝน เสียงลม
 - ค. คำที่เลียนเสียงวัตถุกระทบกัน เสียงฟ้า เสียงลม
 - ง. คำที่เลียนเสียงสัตว์ เสียงลม เสียงฝน เสียงฟ้า
เสียงวัตถุกระทบกัน เสียงการทำงานของคนหรือเครื่องจักร
๓. คำต่อไปนี้เกิดจากสาเหตุใด “โฮกฮือ นู๋ฉี่ ตู๋บตู๋บ ”
 - ก. เสียงสัตว์
 - ข. เสียงเครื่องจักร
 - ค. เสียงการทำอาหาร
 - ง. เสียงวัตถุกระทบกัน
๔. คำในข้อใดไม่ได้เกิดจากเสียงวัตถุกระทบกัน
 - ก. โฉ่งฉ่าง
 - ข. เพี้ยง
 - ค. โครม
 - ง. ชักช๊ก

๕. คำใดเป็นคำเลียนเสียงธรรมชาติของสัตว์

- ก. จ๋อม
- ข. โสภสือ
- ค. เหมียว ๆ
- ง. ก๊อบแก๊บ

๖. ข้อใดเป็นคำเลียนเสียงเครื่องจักร

- ก. ตู้ก ๆ
- ข. จี้ก ๆ
- ค. เพล้ง
- ง. กรีน ๆ

๗. คำในข้อใดเป็นคำเลียนเสียงฝนตก

- ก. ชักชัก ตู้ก ๆ
- ข. ดูเหว่า กระปูด
- ค. ตู้กแก เพล้ง
- ง. เปาะเปะ จี้ก ๆ

๘. คำประพันธ์ในข้อใดไม่มีคำเลียนเสียงธรรมชาติ

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ก. เสียงระฆังห่าหึ่งวังเวงแว่ว | สะดุ้งแล้วเหลียวแลชะเง้อหา |
| ข. จนคนบนสัปคับรับไม่ทัน | หม้อข้าวขันตักแจกกระจายราย |
| ค. ยามกระสอบกรอบแกรบกระไกรกริก | กลักรพิกรพลิกเพลงตะแคงหงาย |
| ง. บ้างขึ้นบนขนส่งคนข้างล่าง | เสียงโง่งน่างขามแตกกระแทกชน |

๙. ประโยคใดใช้คำเลียนเสียงธรรมชาติได้ถูกต้อง

- ก. เมื่อคืนฝนฟ้าคะนองฟ้าผ่าดังกรืน
- ข. ฝนตกถนนลื่นเสียงรถเบรกดังแอ๊ด
- ค. ฉันได้ยินลูกแมวร้องเหมียว ๆ อยู่ในห้อง
- ง. รถยนต์แล่นมาจอดไม่นานก็ได้ยินเสียงปิ่นดังตูม

๑๐. คำเลียนเสียงธรรมชาติในประโยคใดใช้ไม่ถูกต้องกับความหมาย

- ก. ลูกไก่ร้องเจี๊ยก ๆ
- ข. ชะนีส่งเสียงร้องผัว ๆ
- ค. ฉันทำจานตกแตกดังเพล้ง
- ง. เสียงตะโพนดังเท่งดิงดิงเท่งป๊ะ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ ๑ คำเลี่ยนเสียงธรรมชาติ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

คะแนนที่ได้

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ ๑ คำเลี่ยนเสียงธรรมชาติ

๑. ก
๒. ง
๓. ค
๔. ง
๕. ค
๖. ก
๗. ง
๘. ข
๙. ค
๑๐. ก

ยังไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
เราเริ่มศึกษาเนื้อหาถัดดีกว่า



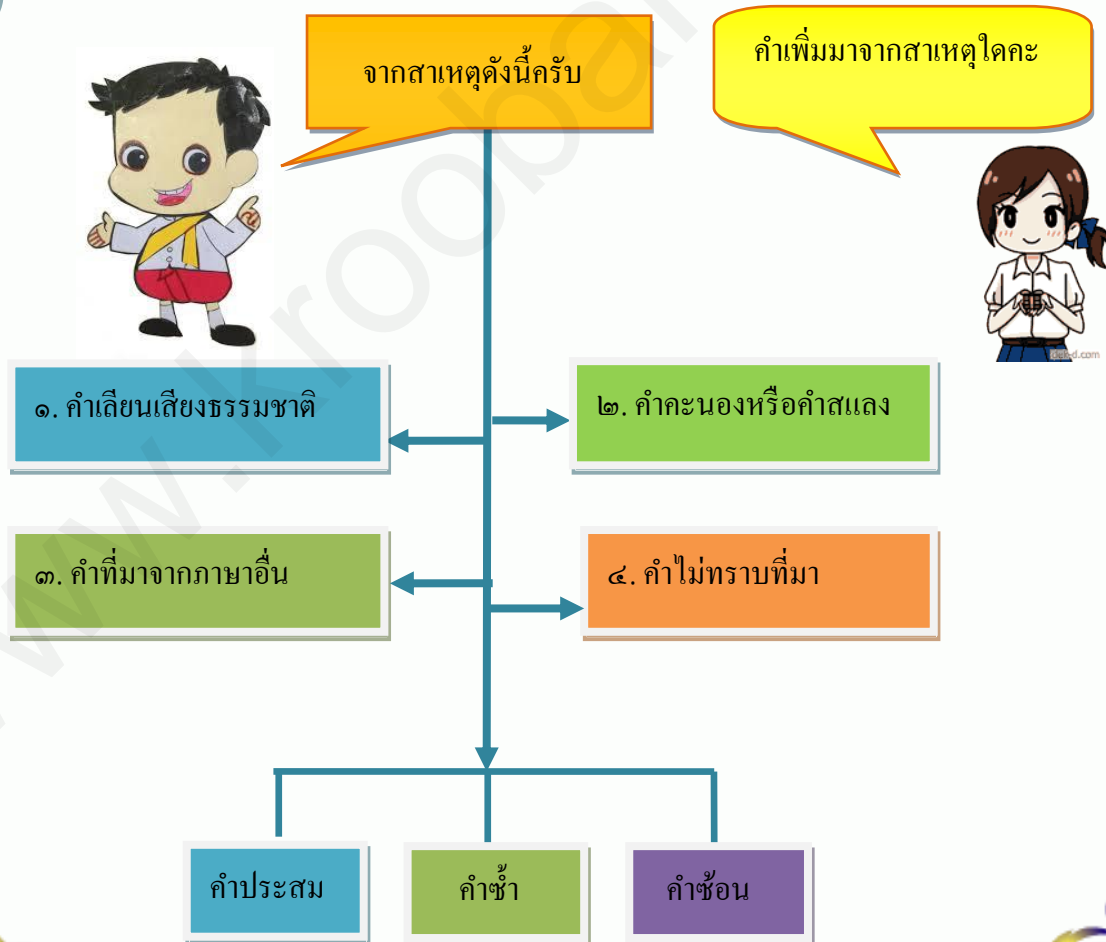
บัตรเนื้อหาที่ ๑

เรื่อง การเพิ่มคำ

๑. การเพิ่มคำ

คำ หมายถึง หน่วยที่เล็กที่สุดของเสียงพูด (หรืออักษรที่ใช้แทนเสียง) ที่มีความหมายในตัว คำที่ใช้ไม่อาจอยู่คงที่ตลอด บางคำอาจคงอยู่ บางคำอาจเลิกใช้ พร้อมกันนั้นก็มีการเกิดคำขึ้นใหม่ แทนคำที่เลิกใช้และเพิ่มขึ้นใหม่ เพื่อสนองความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนไป

สาเหตุที่มีการเพิ่มคำในภาษาไทย เพราะภาษาไทยเป็นภาษาคำโดดจึงมีคำใช้น้อย ดังนั้น เราจึงต้องเพิ่มคำขึ้นเพื่อให้มีคำใช้มากขึ้นและเพื่อขจัดปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้คำคำเดียว ทำหน้าที่หลายอย่างหลายความหมาย และการใช้เสียงวรรณยุกต์บอกความหมายที่แตกต่างกัน จำเป็นต้องนำคำมูลที่มีอยู่แล้วมาสร้างคำขึ้นใหม่ ดังแผนผังนี้



บัตรกิจกรรมที่ ๑

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามตามหัวข้อกำหนดไว้

๑. การเพิ่มคำมาจากที่สาเหตุ (๑ คะแนน)

.....

๒. การเพิ่มคำจากสาเหตุใดบ้าง

๒.๑

๒.๒

๒.๓

๒.๔

๒.๕

(๕ คะแนน)

๓. คำที่เกิดขึ้นแล้วสามารถนำมาสร้างเป็นคำอะไรได้บ้าง

๓.๑

๓.๒

๓.๓

(๓ คะแนน)

๔. ทำไมจึงต้องมีการเพิ่มคำ (๑ คะแนน)

.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ได้..... คะแนน

บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๑

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามตามหัวข้อกำหนดไว้

๑. การเพิ่มคำมาจากที่สาเหตุ (๑ คะแนน)

๕ สาเหตุ

๒. การเพิ่มคำในภาษาไทยมาจากสาเหตุใด

๒.๑ คำเลียนเสียงธรรมชาติ

๒.๒ คำคะนองหรือคำสแลง

๒.๓ คำที่มาจากภาษาอื่น

๒.๔ คำไม่ทราบที่มา

๒.๕ นำคำที่เกิดขึ้นแล้วนำมาประกอบเป็นคำใหม่

(๕ คะแนน)

๓. คำที่เกิดขึ้นมาแล้วสามารถนำมาสร้างเป็นคำอะไรได้บ้าง

๓.๑ คำประสม

๓.๒ คำซ้ำ

๓.๓ คำซ้อน

(๓ คะแนน)

๔. ทำไมจึงต้องมีการเพิ่มคำ (๑ คะแนน)

เพื่อให้มีคำใช้มากขึ้น



บัตรเนื้อหาที่ ๒

คำเลียนเสียงธรรมชาติ



คำเลียนเสียงธรรมชาติ หมายถึง คำที่เลียนเสียงสัตว์ เสียงลม เสียงฝน เสียงฟ้า เสียงการทำอาหาร เสียงการทำงานของคนหรือเครื่องจักร และ เสียงวัตถุกระทบกัน เช่น

๒.๑ เสียงสัตว์

กา ๆ	เสียงร้องของ	กา
กระปูด	เสียงร้องของ	นกกระปูด
ดูเหว่า	เสียงร้องของ	นกดูเหว่า
ทิดทื่อ	เสียงร้องของ	นกทิดทื่อ
เอ็ง ๆ	เสียงร้องของ	สุนัข (ถูกตี)
ก๊ाप ๆ	เสียงร้องของ	เป็ด
เหมียว ๆ	เสียงร้องของ	แมว
อู๊ด ๆ	เสียงร้องของ	หมู
มอ ๆ	เสียงร้องของ	วัว
โฮก ๆ	เสียงร้องของ	เสือ
ตุ๊กแก	เสียงร้องของ	ตุ๊กแก
แปรี้น ๆ	เสียงร้องของ	ช้าง
เจียก ๆ	เสียงร้องของ	ลิง
เจียบ ๆ	เสียงร้องของ	ลูกไก่
ฮึ ๆ	เสียงร้องของ	ม้า
แบะ ๆ	เสียงร้องของ	แพะ
อึ้งอ่า	เสียงร้องของ	อึ้งอ่า

๒.๒ เสียงลม

กระหึ่ม	เสียงดังอย่างน่ากลัว
หวิว ๆ	เสียงลมพัด
หึ่งหึ่ง	เสียงลม

๒.๓ เสียงฝน

ซู่ ๆ	เสียงดังอย่างเสียงฝนตกมาก ๆ แต่ตกไม่นาน, เสียงน้ำ
จ๊ก ๆ	เสียงฝนตกอย่างแรง
เปาะเปะ	เสียงฝนตก
หยิม ๆ	ฝนตกพราปรายเล็กน้อย

๒.๔ เสียงฟ้า

เปรี้ยง ๆ	เสียงดังลั่นอย่างเสียงฟ้าผ่า
แปลบ ๆ	เสียงเกิดจากฟ้าแลบ
ครืน ๆ	เสียงดังลั่น เช่นเสียงฟ้าร้อง, ต้นไม้ล้ม

๒.๕ เสียงการทำอาหาร

ฉู่ฉี่	ชื่ออาหาร	เกิดจากการเสียงการทำอาหาร
ตูบตูบ	ชื่อขนม	เกิดจากการทำโดยการทุบ
โฮกฮือ	ชื่ออาหาร	เกิดเสียงเมื่อชคน้ำแกง

๒.๖ เสียงการทำงานของเครื่องจักร

ซึกซึก	เสียงเครื่องจักรของรถไฟ
ตุ๊ก ๆ	เสียงเครื่องยนต์ของรถตุ๊ก ๆ

๒.๗ เสียงวัตถุกระทบกัน

ออก	เสียงบอกสัญญาณที่มีเสียงดังติดต่อกัน
เพี้ยง	เสียงวัตถุกระทบพื้น เช่น จานตกแตก
โครม	เสียงดังอย่างคนหรือของหนักล้มหรือตก
เอี้ยด	เสียงดัง เช่นเสียงประตู เสียงเบรค
เห่งห่าง	เสียงระฆัง
ก๊อบแก๊บ	เสียงพลาสติก
จ๋อม	เสียงวัตถุกระทบน้ำ เช่นก้อนหินโยนลงน้ำ
ปึง	เสียงปิ่น
ตูม	เสียงระเบิด
โถ่งฉ่าง	เสียงขามกระทบกัน



บัตรกิจกรรมที่ ๒.๑

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำเลียนเสียงธรรมชาติตามหัวข้อกำหนดไว้

ตัวอย่าง คำเลียนเสียงสัตว์ เช่น ก้าว ๆ

๑. คำเลียนเสียงสัตว์ (๑๐ คะแนน)

๑.....๒.....๓.....๔.....
๕.....๖.....๗.....๘.....
๙.....๑๐.....

๒. เสียงวัตถุกระทบกัน (๑๐ คะแนน)

๑.....๒.....๓.....๔.....
๕.....๖.....๗.....๘.....
๙.....๑๐.....

๓. เสียงการทำอาหาร (๓ คะแนน)

๑.....๒.....๓.....

๔. เสียงลม (๓ คะแนน)

๑.....๒.....๓.....

๕. เสียงฝน (๔ คะแนน)

๑.....๒.....๓.....๔.....

คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

ได้.....คะแนน

บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๒.๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ตามหัวข้อกำหนดลงในเอกสารที่แจกให้

๑. คำเลียนเสียงสัตว์ (๑๐ คะแนน)

- | | | | |
|------------|-------------|------------|------------|
| ๑. กา ๆ | ๒. กระปูด | ๓. ดูเหว่า | ๔. ทิดทื่อ |
| ๕. ก้าบ ๆ | ๖. เหมียว ๆ | ๗. อู๊ด ๆ | ๘. ตึกแก |
| ๙. แปรีน ๆ | ๑๐. เจียก ๆ | | |

(อยู่ในดุลพินิจของผู้สอน)

๒. เสียงวัตถุกระทบกัน (๑๐ คะแนน)

- | | | |
|----------|-------------|-------------|
| ๑. ออด | ๒. เพี้ยง | ๓. โครม |
| ๔. เอ๊ยด | ๕. เห่งห่าง | ๗. ก๊อบแก๊บ |
| ๘. จ๋อม | ๙. ปัง | ๑๐. ตูม |

(อยู่ในดุลพินิจของผู้สอน)

๓. เสียงการทำอาหาร (๓ คะแนน)

- | | | |
|--------|-------------|-----------|
| ๑. ญี่ | ๒. ตู่บตู่บ | ๓. โฮกฮือ |
|--------|-------------|-----------|

๔. เสียงลม (๓ คะแนน)

- | | | |
|------------|-----------|-------------|
| ๑. กระหึ่ม | ๒. หวิว ๆ | ๓. หึ่งหึ่ง |
|------------|-----------|-------------|

๕. เสียงฝน (๔ คะแนน)

- | | | | |
|----------|-------------|-----------|----------|
| ๑. จัก ๆ | ๒. เปาะเปาะ | ๓. หยิม ๆ | ๔. ชู่ ๆ |
|----------|-------------|-----------|----------|

(อยู่ในดุลพินิจของผู้สอน)

บัตรกิจกรรมที่ ๒.๒

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตอบคำต่อไปนี้เกิดจากสาเหตุใด

ตัวอย่าง ตั๊กแก เกิดจาก เสี่ยงสัตว์ (ตั๊กแก)

ข้อ	คำ	เกิดจาก	คะแนน
๑	ตุม		
๒	โสกฮือ		
๓	จ๋อม		
๔	โง่งง		
๕	เพี้ยง		
๖	กระหึ่ม		
๗	แปะ		
๘	เปาะเปะ		
๙	พื๊พื๊		
๑๐	อึ้งอึ้ง		

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ได้.....คะแนน



บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๒.๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตอบคำต่อไปนี้เกิดจากสาเหตุใด

ตัวอย่าง ตึกแก เกิดจาก เสียงสัตว์ (ตึกแก)

ข้อ	คำ	เกิดจาก	คะแนน
๑	ตูม	เสียงวัตถุกระทบกัน (เสียงระเบิด)	
๒	โฮกฮือ	เสียงการทำอาหาร (เกิดเสียงเมื่อชดน้ำแกง)	
๓	จ๋อม	เสียงวัตถุกระทบน้ำ (เช่น ก้อนหิน)	
๔	โน่งน้าง	เสียงวัตถุกระทบกัน (ขาม)	
๕	เพล้ง	เสียงวัตถุกระทบกัน (ถ้วย, ขาม)	
๖	กระหึ่ม	เสียงลม	
๗	แปะ	เสียงตบขุง	
๘	เปาะแปะ	เสียงฝนตก	
๙	พื๊พพื๊	เสียงดังอย่างเสียงนกกระพือปีก	
๑๐	อึ้งอ่าง	เสียงสัตว์ (เสียงร้องของอึ้งอ่าง)	



บัตรเนื้อหาที่ ๓

เรื่อง คำเลียนเสียงธรรมชาติในบทประพันธ์

คำเลียนเสียงธรรมชาติ (คำสัทพจน์) เป็นโวหารภาพพจน์ชนิดหนึ่งเกิดจาก เสียงดนตรี เสียงร้องของสัตว์หรือเลียนเสียงกิริยาอาการต่าง ๆ ของคน การใช้ภาพพจน์ประเภทนี้ไม่ว่าจะเป็นการพูดหรือการเขียน จะช่วยสื่อให้ผู้รับสารรู้สึกเหมือนได้ยินเสียง โดยธรรมชาติของสิ่งนั้น ๆ และเห็นกิริยาอาการของสิ่งนั้น ๆ ด้วย

(ที่มา http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/ratchaburi/ratana_sri/sec01p09.htm)

ตัวอย่างที่ ๑

เกร็งน้องเหยียดซากกปล่อยตกตวบ
ข้าวเปลือกยุบซากซ้าลงดำใหม่
ขาท่อนแกร่งแข็งขยับรับทันใด
เหยียบลงไปตึกตักตวบยุบย้าดัง

(ยิ้มของแม่โพสพ : จิระนันท์ พิตรปรีชา)

ความหมาย

ตวบ เสียงวัตถุกระทบกัน (ซากกระทบครกกระเดื่อง)
ตึกตักตวบ เสียง กระทบกันของวัตถุ

ตัวอย่างที่ ๒

เสียงโหม่งหม่องม้องตีเคาะปี่พาทย์
เสียงตรงเต๋งเต๋งระนาดซัดจังหวะ
เสียงตะโพนเท่งดิงดิงเท่งป๊ะ
เสียงกลองแขกโจ๊ะโจ๊ะโจ๊ะโจ๊ะ

(มโหรีเพื่อชีวิต : แก้วตา ชัยกิตติภรณ์)

ความหมาย

โหม่งหม่อง	เสียงม้อง
เต๋งเต๋ง	เสียงระนาด
เท่งดิงดิงเท่งป๊ะ	เสียงตะโพน
โจ๊ะโจ๊ะโจ๊ะโจ๊ะ	เสียงกลองแขก



ม้อง



ระนาด



ตะโพน



กลองแขก

ตัวอย่างที่ ๓

เกือบรุ่งฝูงช้างแซ่	แปร้นแปร้น
กรวดป่าแกร้นแกร้น	เกร้นหย้าน
ฮุมฮุมอุมอึงแสน	สนั่นรอบ ขอบแะ
คึกคึกทึกสะเทือนสะท้าน	ถื่นไม้ไพรพนม

(ที่มา : นิราศสุพรรณ)

ความหมาย

แปร้นแปร้น	เสียงช้าง
แกร้นแกร้น	เสียงตะกรวดป่า
ฮุมฮุม	เสียงช้าง

ตัวอย่างที่ ๔

ด้อยตะริดดีดดีเจ้าพี่เอ๋ย จะละลายเร่ร้อนไปนอนไหน
แอ้ออ้อยสร้อยฟ้าสุมาลัย แม้นเด็ดได้แล้วไม่ร้างให้ห่างเอย

(ที่มา : พระอภัยมณี)

ความหมาย

แอ้ออ้อย	เสียงปี่
----------	----------

(ที่มา http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/ratchaburi/ratana_sri/sec01p09.htm)

ตัวอย่างที่ ๕

กะโจงจ้วงกระจ่อมแจ่ม แลลัมแซมชลาไหล
ฤดีชานสำราญนัย- น ทอดทศนนาง

ความหมาย

กระจ่อมแจ่ม เสียงน้ำกระเซ็น

ตัวอย่างที่ ๖

เสียดาบฟาดฉะฉาด ง่าง้าวฟาดฉะฉับ

ความหมาย

ฉะฉาด เสียงอย่างเสียงของแข็งกระทบกัน
ฉะฉับ เสียงอาวุธกระทบกัน

ตัวอย่างที่ ๗

เสียงลึงค่างบ่วงชะนีหวีดโหยหวน กระทบโหยหวนไม่น่าใจหาย
เสียงฟัวฟัวตัวเมียบึงโขงคาย เห็นคนอายแอบอิงกับกิ่งยาง

(ที่มา : ลิลิตตะเลงพ่าย)

ความหมาย

หวีดโหยหวน เสียงสัตว์ (ชะนี)
ฟัวฟัว เสียงสัตว์ (ชะนี)

ตัวอย่างที่ ๘

ณ ขามสายัณห์ตะวันยังช้อย นนระเร่งทำน้อยทยอยเหยียบหนา
ตะล่ำก๊ากเต็กเต็กจะหลกแล้วจ้ำ กระดังรับมาเถอะรับข้าวไป

(ที่มา : ณ ขามสายัณห์)

ความหมาย

ตะล่ำก๊ากเต็กเต็ก เสียงดังเกิดจากการตำข้าวโดยใช้ครกกระเดื่อง

ตัวอย่างที่ ๕

ระทึกทัน โทนทับนึ่งฉับฉิ่ง ดิงต้งดิง ดิงต้งดิง ต้งดิงต้ง
เจ้าพลายงามศรีมาลาไม่มาฟัง เพลงก็พราวจากวังบางขุนพรหม

(ที่มา : บทกวีบางขุนพรหม)

ความหมาย

นึ่งฉับฉิ่ง เสียงวัตถุกระทบกัน (เสียงฉิ่ง)
ดิงต้งดิง ดิงต้งดิง ต้งดิงต้ง เสียงตะโพน

ตัวอย่างที่ ๑๐

บ้างขึ้นบนขนสงคนข้างล่าง เสียงโม่ฉ่างขามแตกกระแตก
จนคนบนสัปคับรับไม่ทัน หม้อข้าวขันตกแตกกระจายราย

(ที่มา : นิราศพระบาท)

ความหมาย

โม่ฉ่าง เสียงวัตถุกระทบกัน(ขาม)

บัตรกิจกรรมที่ ๓

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำเลียนเสียงธรรมชาติ (คำสัทพจน์) และบอกความหมายของคำ
จากบทร้อยกรองที่กำหนดให้ (๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง เงื้อมดาบฟาดฉะฉาด

ง่าง้าวฟาดฉะฉับ

ฉะฉาด ความหมาย เสียงอย่างเสียงของแข็งกระทบกัน.

ฉะฉับ ความหมาย เสียงอาวุธกระทบกัน

๑. กรีนกรีนไข่ฟ้าร้องเรียมคราวญ

หึ่งหึ่งไข่มลมหวนฟู่ให้

๒. ย่อมกระสอบกรอบแกรบกระไกรกริก กลักพริกพลิกพลองตะแคงหงาย

๓. เสียงระฆังห่างแห่งวังเวงแว่ว

สะคุ้งแล้วเหลียวแลชะเง้อหา

๔. ณ ยามสายัณห์ตะวันยิ่งย้อย

แน่นะเร่งเท้าหน้อยทยอยเหยียบหนา

ตะแล็กแด้กแด้กะแหลกลแล้วจ้ำ

กระดิ่งรับมาเถอะรับข้าวไป

๕. ระทึกทันโทนทับนั่งฉับฉิ่ง
เจ้าพลายงามศรีมาลาไม่มาฟัง

ดิงทั้งดิง ดิงทั้งดิง ทั้งดิงทั้ง
เพลงก็พราจากวังบางขุนพรหม

๖. กรีนกรีนกลิ่นชัศสาดหาดทรายขาว ทอดตัวยาวกว้างไกลสุดปลายฝัน

๗. เกร็งน้องเหยียดสากยกปล่อยตกดูบ ข้าวเปลือกยุบสากซ้าลงตำใหม่
ขาท่อนแกร่งแข็งแรงรับทันใด เหยียบลงไปตีกดักดูบยุบย่ำดัง

๘. ทั้งยุงชุมรุมกัดปิดเปรี๊ยะประะ เสียงฝัะพะพื้บพื้บปุบปั๊บเปะ

๙. ด้อยตะริดดีดตีเจ้าพี่เอ๋ย จะละเลยเร่ร้อนไปนอนไหน
แอ้อ้อยสร้อยฟ้าสุมาลัย แม้นเค็ดได้แล้วไม่ร้างให้ห่างเขย

๑๐. บ้างขึ้นบนขนส่งคนข้างล่าง เสียงโม่ฉ่างขามแตกกระแตก
จนคนบนสัปคับรับไม่ทัน หม้อข้าวขันตกแตกกระจายราย

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ได้คะแนน..... คะแนน

บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๓



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำเลียนเสียงธรรมชาติ (คำศัพท์พจน์) และบอกความหมายของคำจากบทหรือกรอนที่กำหนดให้ (๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

- ตัวอย่าง เงื้อมดาบฟาดฉะฉาด ง่าง้าวฟาดฉะฉับ
- ฉะฉาด ความหมาย เสียงอย่างเสียงของแข็งกระทบกัน
- ฉะฉับ ความหมาย เสียงอาวุธกระทบกัน
๑. ครืนครืน ไซ่ฟ้าร้อง เรียมครวญ หึ่งหึ่ง ไซ่มหวนพีให้
- ครืนครืน เสียงฟ้าร้อง
- หึ่งหึ่ง เสียงลม
๒. ยามกระสอบกรอบแกรบ กระไกรกริก กลักรพิกรพลิกเพลงตะแคงหาง
- กรอบแกรบ เสียงวัตถุกระทบกัน เช่น กระสอบ
๓. เสียงระฆัง ห่าง เห่ง วัง เวง แว่ว สะดุ้งแล้วเหลียวแลชะเง้อหา
- ห่าง เห่ง เสียงดังของระฆัง
๔. ณ ยามสายัณห์ตะวันยิ่งย้อย เนอะเร้งเท้าหน้อยทยอยเหยียบหนา
- ตะแล็ก แตก แตก จะเหลกแล้วจ้า กระดังรับมาเอะรับข้าวไป
- ตะแล็ก แตก แตก เสียงดังเกิดจากการดำข้าวโดยใช้ครกกระเดื่อง
๕. ระทึกทันโทนทับ จิงฉับจิง ดิงทั้งดิง ดิงทั้งดิง ทั้งดิงทั้ง
- เจ้า พลา ยง มศรี มา ลา ไม่มาฟัง เพลงก็พราจากวังบางขุนพรหม
- จิงฉับจิง เสียงวัตถุกระทบกัน (เสียงจิง)
- ดิงทั้งดิง ดิงทั้งดิง ทั้งดิงทั้ง เสียงตะโพน
๖. ครืนครืน คลื่น ซัด สาด หาด ทราย ขาว ทอดตัวยาวกว้างไกลสุดปลายฝัน
- ครืนครืน เสียงคลื่นกระทบหาดทราย
๗. เกร็ง น่อง เหยียบ สาก ขบ ปล่อย ตก ตุบ ข้าวเปลือกขบสากซ้าลงดำใหม่
- ตุบ เป็นเสียงวัตถุกระทบกัน (สากกระทบครกกระเดื่อง)
- ขา ท่อน แกร่ง แข็ง ขับ รับ ทัน ใด เหยียบลงไปตีกัด ตุบ ขบ ย่ำ ดัง
- ตีกัด ตุบ เสียงกระทบกันของวัตถุ

๘. ทั้งยุงชุมรุมกัดกัดเปรี้ยวประ ประ เสียงผัวะผะพื้บพื้บปุบปับแปะ

เปรี้ยวประ เสียงตบยุง

ผัวะผะ เสียงเช่นไม้หักหรือเสียงตบ

พื้บพื้บ เสียงดังอย่างเสียงนกกระฟือปีก

แปะ เสียงตบยุง

๙. ต้อยตะริดดี๊ดี้เจ้าพี่เอ๋ย จะละเลยเร่ร้อนไปนอนไหน

แอ้อ้ออ้อยสร้อยฟ้าสุมาลัย แม้นเด็ดได้แล้วไม่ร้างให้ห่างเขย

แอ้อ้ออ้อย เสียงปี่

๑๐. บ้างขึ้นบนขนส่งคนข้างล่าง เสียงโถ่งฉ่างขามแตกกระแตกขัน

จนคนบนสัปคับรับไม่ทัน หม้อข้าวขันตกแตกกระจายราย

โถ่งฉ่าง เสียงวัตถุกระทบกัน (ขาม)



บัตรกิจกรรมที่ ๔

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำเลียนเสียงธรรมชาติมาแต่งประโยคให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง ฉันได้ยินลูกแมวร้องเหมียว ๆ อยู่ในห้อง

๑. กรีน ๆ

.....

๒. เพี้ยง

.....

๓. เปรี๊ยะ

.....

๔. กระหึ่ม

.....

๕. ชักช๊าก

.....

๖. ตึก ๆ

.....

๗. เอ๊ยด ๆ

.....

๘. เปาะเปะ

.....

๙. ตู๊ต๊ต

.....

๑๐. ตูม

.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ได้..... คะแนน

บัตรเฉลยกิจกรรมที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำเลียนเสียงธรรมชาติมาแต่งประโยคให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง ฉันได้ยินลูกแมวร้องเหมียว ๆ อยู่ในห้อง

๑. กรีน ๆ
เมื่อวานฝนตกเสียงฟ้าร้องดังกรีน ๆ
๒. เพี้ยง
น้องเล็กทำงานตกดังเพี้ยง
๓. เปรี๊ยะ
วันนี้ฝนฟ้าคะนองผ่ำดังเปรี๊ยะ ๆ
๔. กระหึ่ม
เมื่อคืนเสียงลมกระหึ่มน่ากลัว
๕. ชักชัก
รถไฟแล่นดังชักชัก ๆ
๖. ตุ๊ก ๆ
พวกเรานั่งรถตุ๊ก ๆ ไปกันทั้งหมด
๗. เอี้ยด ๆ
ฝนตกถนนลื่นเสียงรถเบรกดังเอี้ยด
๘. เปาะเปาะ
ฝนตกดังเปาะเปาะ
๙. ตู๊ปตู๊ป
เด็กยุคใหม่มักจะไม่รู้จักขนมตู๊ปตู๊ป
๑๐. ตุ้ม
รถปิกอัพแล่นมาจอดไม่นานก็ได้ยินเสียงดังตุ้ม

(อยู่ในดุลพินิจของผู้สอน)

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง การเพิ่มคำ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ชุดที่ ๑ คำเลียนเสียงธรรมชาติ

คำชี้แจง ๑. แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน ใช้เวลา ๑๐ นาที

๒. นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X (กากบาท)

ลงในกระดาษคำตอบ

๑. การเพิ่มคำไม่ได้เกิดจากสาเหตุใด

- ก. คำเลียนเสียงธรรมชาติ
- ข. เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
- ค. คำคะนองหรือคำสแลง
- ง. นำคำที่เกิดขึ้นแล้วมาประสมกัน

๒. ข้อใดให้ความหมายของคำเลียนเสียงธรรมชาติได้ถูกต้อง

- ก. คำที่เลียนเสียงสัตว์ เสียงลม เสียงฝน เสียงฟ้า เสียงวัตถุกระทบกัน
เสียงการทำงานของคนหรือเครื่องจักร
- ข. คำที่เลียนเสียงวัตถุกระทบกัน เสียงฟ้า เสียงลม
- ค. คำที่เลียนเสียงสัตว์ เสียงฝน เสียงลม
- ง. คำที่เลียนเสียงสิ่งมีชีวิต

๓. คำในข้อใดไม่ได้เกิดจากเสียงวัตถุกระทบกัน

- ก. เพื่อง
- ข. ชักช๊ก
- ค. โครม
- ง. โหม่งข้าง

๔. คำต่อไปนี้เกิดจากสาเหตุใด “โฮกฮือ ภูมึ่ ตู๊บตู๊บ ”

- ก. เสียงสัตว์
- ข. เสียงเครื่องจักร
- ค. เสียงการทำอาหาร
- ง. เสียงวัตถุกระทบกัน

๕. คำใดเป็นคำเลียนเสียงธรรมชาติของสัตว์

- ก. จ๋อม
- ข. โหกลือ
- ค. ก๊อบแก๊บ
- ง. เหมียว ๆ

๖. ข้อใดเป็นคำเลียนเสียงเครื่องจักร

- ก. ครีน ๆ
- ข. ตู้ก ๆ
- ค. จัก ๆ
- ง. เพล้ง

๗. คำในข้อใดเป็นคำเลียนเสียงฝนตก

- ก. ชักซัก ตู้ก ๆ
- ข. ตู้กแก เพล้ง
- ค. เปาะเปะ จัก ๆ
- ง. ดูเหว่า กระปูด

๘. คำเลียนเสียงธรรมชาติในประโยคใดใช้ไม่ถูกต้องกับความหมาย

- ก. ลูกไก่ร้องเจียก ๆ
- ข. ชะนีส่งเสียงร้องผัวผัว
- ค. นันทาจกนกแตกดังเพล้ง
- ง. เสียงตะโพนดังเพ่งดิงดิงเพ่งปะ

๙. ประโยคใดใช้คำเลียนเสียงธรรมชาติได้ถูกต้อง

- ก. รยนต์เล่นมาจอดไม่นานก็ได้ยินเสียงปี่ดังตูม
- ข. ฉันได้ยินลูกแมวร้องเหมียว ๆ อยู่ในห้อง
- ค. ฝนตกถนนลื่นเสียงรถเบรกดังแอ๊ด
- ง. เมื่อคืนฝนฟ้าคะนองฟ้าผ่าดังครืน

๑๐. คำประพันธ์ในข้อใดไม่มีคำเลียนเสียงธรรมชาติ

ก. เสียงระฆังห่าหึ่งวังเวงแว่ว

สะดุ้งแล้วเหลียวแลชะเง้อหา

ข. บ้างขึ้นบนขนสัคนข้างล่าง

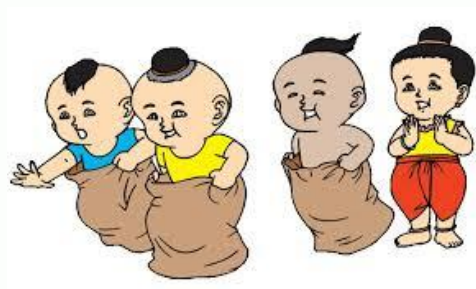
เสียงโถ่งน่านงามแตกกระแตกกัน

ค. จนคนบนสัปคับรับไม่ทัน

หม้อข้าวขันตกแตกกระจายราย

ง. ข้ามกระสอบกรอบแกรบกระไกรกริก

กลั๊กพริกพลิกพลองตะแคงหงาย



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ ๑ คำเลี่ยนเสียงธรรมชาติ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

คะแนนที่ได้

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
ชุดที่ ๑ คำเลี่ยนเสียงธรรมชาติ

๑. ข
๒. ก
๓. ข
๔. ค
๕. ง
๖. ข
๗. ค
๘. ก
๙. ข
๑๐. ค

ไฮโย! เราถูกหมดเลย



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๓). **วรรณสารศึกษา เล่ม ๒**. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพรว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๓) **วรรณสารวิจัยณ์ เล่ม ๓**. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพรว.
- เกษรา พึ่งโพธิ์ทอง. การเพิ่มคำ (ออนไลน์) แหล่งที่มา http://web.wattana.ac.th/E_learning47/high_03/mix_word/index.html. มีนาคม ๒๕๕๕.
- แก้วตา ชัยกิตติภรณ์. **มโหรีเพื่อชีวิต**. (ออนไลน์) แหล่งที่มา <https://www.gotoknow.org/posts/348409> ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๖.
- จิระนันท์ พิตรปรีชา. **ยิ้มของแม่โพสพ**. (ออนไลน์) แหล่งที่มา <https://www.gotoknow.org/posts/348409> ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๖.
- รัตนา ศรีมงคล. **คำศัพท์พจน์**. (ออนไลน์) แหล่งที่มา http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/ratchaburi/ratana_sri/sec01p09.htm . ๒๑ เมษายน ๒๕๕๖.
- เริงชัย ทองหล่อ. (๒๕๕๖). **คู่มือเตรียมสอบหลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- วิกิพีเดีย. **คำศัพท์พจน์** (ออนไลน์) แหล่งที่มา <http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%97%E0%B8%9E%E0%B8%88%E0>. ๒๑ เมษายน ๒๕๕๖.
- สุรนารีวิทยา ๒. โรงเรียน. **หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒ พุทธศักราช ๒๕๕๑**. อัดสำเนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๔). **หนังสือรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานภาษาไทย วรรณสารศึกษา เล่ม ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**
- เสนีย์ วิลาวรรณ และคณะ. (ม.ป.ป.) **ภาษาไทย ม.๔ เล่ม ๑**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

แบบบันทึกผลการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท๓๑๑๑)

ชุดที่ ๑ คำเลียนเสียงธรรมชาติ

[illegible]