



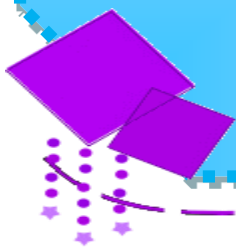
## คำนำ



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค22101 ซึ่งแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชุดนี้ มีจำนวน 18 ชุด แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้เป็นชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายของอัตราส่วน ได้จัดทำและเรียบเรียงให้สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มุ่งเน้นทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนของแบบฝึกทักษะได้ด้วยตนเอง เนื้อหาในแบบฝึกทักษะนี้ จัดเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยากประกอบด้วยเนื้อหา ตัวอย่าง แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายของอัตราส่วน จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของครูนำไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพของตนเอง

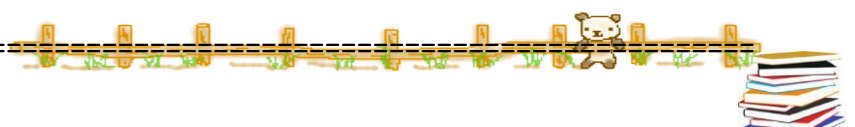
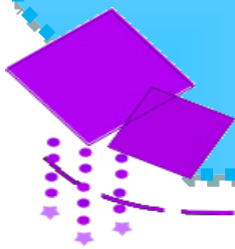
ธนบูลย์ ธิดา





หน้า

คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ .....	ค
สาระสำคัญ .....	1
จุดประสงค์การเรียนรู้ .....	2
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน .....	2
เนื้อหาและตัวอย่าง เรื่อง ความหมายของอัตราส่วน .....	3
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายของอัตราส่วน .....	6
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ความหมายของอัตราส่วน .....	10
แบบบันทึกผลคะแนน .....	15
บรรณานุกรม .....	16





1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ เป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายของอัตราส่วน ประกอบด้วย
  - 1.1 สารสำคัญ
  - 1.2 จุดประสงค์การเรียนรู้
  - 1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
  - 1.4 เนื้อหาและตัวอย่าง
  - 1.5 แบบฝึกทักษะ
  - 1.6 แบบทดสอบหลังเรียน
  - 1.7 แบบบันทึกผลคะแนน
  - 1.8 บรรณานุกรม
2. การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้
  - 2.1 นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา และตัวอย่างให้เข้าใจ ถ้ามีข้อสงสัยให้ปรึกษาครู
  - 2.2 นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์อย่างรอบคอบและมีความซื่อสัตย์
  - 2.3 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเมื่อทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เสร็จเรียบร้อยแล้ว
  - 2.4 นักเรียนส่งแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้ครูตรวจสอบความถูกต้อง

