

ภาคผนวก ซ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบสังเกตพฤติกรรม

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการพัฒนาและเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 2 แสวงหาความรู้

ตัวชี้วัดที่ 3 แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตักเตือน
- 2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้
- 3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
		ตัวชี้วัดที่ 1			ตัวชี้วัดที่ 2			ตัวชี้วัดที่ 3				
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
		จดบันทึก มุ่งมั่น ปฏิบัติกิจกรรมจน สำเร็จ ส่งงานตาม กำหนด มีส่วนร่วม ในกิจกรรมการ เรียนรู้	ค้นคว้า หาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ สรุปเป็น องค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ใน การพัฒนาได้	แสดงความคิดเห็น ซักถามและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้เข้ารับการ พัฒนาและ วิทยากร								

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- 3 - 4 คะแนน หมายถึง คุณภาพพอใช้
- 5 - 7 คะแนน หมายถึง คุณภาพดี
- 8 - 9 คะแนน หมายถึง คุณภาพดีมาก

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด

หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะวิชาการข้าราชการพลเรือนสามัญ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 22 -26 กันยายน 2557

รายวิชา **๑** สมรรถนะทางวิชาการ

๒ หลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

๓ ผลงานทางวิชาการ

๔ เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการพัฒนาและเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 2 แสวงหาความรู้

ตัวชี้วัดที่ 3 แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตกแต่ง

2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้

3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1			ตัวชี้วัดที่ 2			ตัวชี้วัดที่ 3				
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
	จดบันทึก มุ่งมั่นปฏิบัติกิจกรรมจนสำเร็จ ส่งงานตามกำหนด มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้			ค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สรุปเป็นองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาได้			แสดงความคิดเห็น ชักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้ารับการพัฒนาและวิทยากร				
1		/			/				/	7	ดี
2		/			/				/	7	ดี
3		/			/				/	7	ดี
4		/			/				/	7	ดี
5		/			/				/	7	ดี
6			/			/		/		8	ดีมาก
7			/			/			/	9	ดีมาก
8			/		/			/		7	ดี
9			/			/			/	9	ดีมาก
10		/			/			/		6	ดี

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 จัดบันทึก มุ่งมั่นปฏิบัติ กิจกรรมจนสำเร็จ ส่งงาน ตามกำหนด มีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนรู้			ตัวชี้วัดที่ 2 ค้นคว้า หาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ สรุปเป็นองค์ ความรู้ สามารถนำไปใช้ใน การพัฒนาได้			ตัวชี้วัดที่ 3 แสดงความคิดเห็น ซักถามและแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับผู้เข้ารับการ พัฒนาและวิทยากร				
	①	②	③	①	②	③	①	②	③		
11		/				/			/	9	ดีมาก
12			/			/		/		8	ดีมาก
13			/			/			/	9	ดีมาก
14		/				/			/	8	ดีมาก
15		/				/			/	8	ดีมาก
16			/			/	/			7	ดี
17			/			/		/		8	ดีมาก
18			/			/		/		8	ดีมาก
19			/			/		/		8	ดีมาก
20			/			/		/		8	ดีมาก
21			/			/		/		8	ดีมาก
22			/			/		/		8	ดีมาก
23			/			/	/			7	ดี
24			/			/			/	9	ดีมาก
25			/			/			/	9	ดีมาก
26			/			/		/		8	ดีมาก
27			/			/			/	9	ดีมาก
28			/			/			/	9	ดีมาก
29		/			/			/		6	ดี
30			/			/			/	9	ดีมาก
31			/			/			/	9	ดีมาก
32			/			/		/		8	ดีมาก
33			/			/		/		8	ดีมาก
34			/			/		/		8	ดีมาก
35			/			/		/		8	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1			ตัวชี้วัดที่ 2			ตัวชี้วัดที่ 3				
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
	จัดบันทึก มุ่งมั่นปฏิบัติกิจกรรมจนสำเร็จ ส่งงานตามกำหนด มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้			ค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สรุปเป็นองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาได้			แสดงความคิดเห็น ชักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้ารับการพัฒนาและวิทยากร				
36			/			/		/		8	ดีมาก
37			/		/				/	8	ดีมาก
38			/		/				/	8	ดีมาก
39			/			/		/		8	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้ ในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้	0	0.00
ดี	10	25.64
ดีมาก	29	74.36

สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้ ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด

หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

รุ่นที่ 1 วันที่ 23 - 27 กุมภาพันธ์ 2558

รายวิชา **1** การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน

2 ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย

3 วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย

4 กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการพัฒนาและเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 2 แสวงหาความรู้

ตัวชี้วัดที่ 3 แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตกแต่ง

2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้

3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1			ตัวชี้วัดที่ 2			ตัวชี้วัดที่ 3				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
	จดบันทึก มุ่งมั่นปฏิบัติกิจกรรมจนสำเร็จ ส่งงานตามกำหนด มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้			ค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สรุปเป็นองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาได้			แสดงความคิดเห็น ชักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้ารับการพัฒนาและวิทยากร				
1			/			/			/	9	ดีมาก
2			/			/			/	9	ดีมาก
3			/		/			/		7	ดี
4			/		/			/		8	ดีมาก
5			/		/			/		8	ดีมาก
6			/		/			/		7	ดี
7			/			/		/		8	ดีมาก
8			/			/		/		8	ดีมาก
9			/			/		/		9	ดีมาก
10			/			/		/		9	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 จัดบันทึก มุ่งมั่นปฏิบัติ กิจกรรมจนสำเร็จ ส่งงาน ตามกำหนด มีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนรู้			ตัวชี้วัดที่ 2 ค้นคว้า หาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ สรุปเป็นองค์ ความรู้ สามารถนำไปใช้ใน การพัฒนาได้			ตัวชี้วัดที่ 3 แสดงความคิดเห็น ซักถามและแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับผู้เข้ารับการ พัฒนาและวิทยากร				
	①	②	③	①	②	③	①	②	③		
11			/			/			/	9	ดีมาก
12			/		/				/	8	ดีมาก
13			/		/				/	8	ดีมาก
14			/			/			/	9	ดีมาก
15			/			/			/	9	ดีมาก
16		/				/			/	8	ดีมาก
17		/				/			/	8	ดีมาก
18		/			/				/	7	ดี
19		/			/				/	7	ดี
20		/				/			/	9	ดีมาก
21			/			/			/	9	ดีมาก
22			/			/			/	9	ดีมาก
23			/			/		/		8	ดีมาก
24			/			/		/		8	ดีมาก
25			/			/		/		8	ดีมาก
26			/			/			/	9	ดีมาก
27			/		/				/	8	ดีมาก
28			/			/			/	9	ดีมาก
29		/				/			/	8	ดีมาก
30		/				/		/		7	ดี
31			/			/			/	9	ดีมาก
32			/		/			/		7	ดี
33			/		/				/	8	ดีมาก
34			/		/				/	8	ดีมาก
35			/			/			/	9	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1			ตัวชี้วัดที่ 2			ตัวชี้วัดที่ 3				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
	จัดบันทึก มุ่งมั่นปฏิบัติกิจกรรมจนสำเร็จ ส่งงานตามกำหนด มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้			ค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สรุปเป็นองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาได้			แสดงความคิดเห็น ชักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้ารับการพัฒนาระดับวิทยากร				
36			/			/			/	9	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้ ในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้	0	0.00
ดี	6	16.67
ดีมาก	30	83.33
สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100		

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด

หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

รุ่นที่ 2 วันที่ 30 มีนาคม – 4 เมษายน 2558

รายวิชา ① การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน

② ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย

③ วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย

④ กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการพัฒนาและเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 2 แสวงหาความรู้

ตัวชี้วัดที่ 3 แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตกแต่งเดือน

2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้

3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1			ตัวชี้วัดที่ 2			ตัวชี้วัดที่ 3				
	①	②	③	①	②	③	①	②	③		
	จดบันทึก มุ่งมั่นปฏิบัติกิจกรรมจนสำเร็จ ส่งงานตามกำหนด มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้			ค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สรุปเป็นองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาได้			แสดงความคิดเห็น ชักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้ารับการพัฒนาและวิทยากร				
1			/			/			/	9	ดีมาก
2			/		/				/	8	ดีมาก
3			/			/			/	9	ดีมาก
4			/			/			/	9	ดีมาก
5			/			/		/		8	ดีมาก
6		/				/		/		7	ดี
7		/				/			/	8	ดีมาก
8		/				/			/	8	ดีมาก
9			/		/			/		7	ดี
10			/			/			/	9	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 จัดบันทึก มุ่งมั่นปฏิบัติ กิจกรรมจนสำเร็จ ส่งงาน ตามกำหนด มีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนรู้			ตัวชี้วัดที่ 2 ค้นคว้า หาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ สรุปเป็นองค์ ความรู้ สามารถนำไปใช้ใน การพัฒนาได้			ตัวชี้วัดที่ 3 แสดงความคิดเห็น ซักถามและแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับผู้เข้ารับการ พัฒนาและวิทยากร				
	①	②	③	①	②	③	①	②	③		
11			/			/			/	9	ดีมาก
12		/				/			/	8	ดีมาก
13			/			/			/	9	ดีมาก
14			/			/			/	9	ดีมาก
15			/			/			/	9	ดีมาก
16			/			/			/	9	ดีมาก
17		/			/				/	7	ดี
18			/			/		/		8	ดีมาก
19			/			/			/	9	ดีมาก
20			/			/			/	9	ดีมาก
21			/			/			/	9	ดีมาก
22			/			/			/	9	ดีมาก
23			/			/		/		8	ดีมาก
24			/			/			/	9	ดีมาก
25			/			/			/	9	ดีมาก
26			/		/			/		7	ดี
27		/				/		/		7	ดี
28			/		/			/		7	ดี
29			/			/			/	9	ดีมาก
30			/			/			/	9	ดีมาก
31			/			/		/		8	ดีมาก
32			/			/	/			7	ดี
33			/			/			/	9	ดีมาก
34		/			/				/	7	ดี
35			/		/				/	8	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1			ตัวชี้วัดที่ 2			ตัวชี้วัดที่ 3				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
	จัดบันทึก มุ่งมั่นปฏิบัติกิจกรรมจนสำเร็จ ส่งงานตามกำหนด มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้			ค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สรุปเป็นองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาได้			แสดงความคิดเห็น ชักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้ารับการพัฒนาและวิทยากร				
36			/		/				/	8	ดีมาก
37			/		/			/		7	ดี
38			/			/			/	9	ดีมาก
39			/			/			/	9	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้ ในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้	0	0.00
ดี	9	23.08
ดีมาก	30	76.92

สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้ ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด

หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

รุ่นที่ 3 วันที่ 14 – 17 กันยายน 2558

รายวิชา ❶ การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน

❷ ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย

❸ วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย

❹ กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการพัฒนาและเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 2 แสวงหาความรู้

ตัวชี้วัดที่ 3 แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตกแต่งเดือน

2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้

3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1			ตัวชี้วัดที่ 2			ตัวชี้วัดที่ 3				
	❶	❷	❸	❶	❷	❸	❶	❷	❸		
	จดบันทึก มุ่งมั่นปฏิบัติกิจกรรมจนสำเร็จ ส่งงานตามกำหนด มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้			ค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สรุปเป็นองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาได้			แสดงความคิดเห็น ชักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้ารับการพัฒนาและวิทยากร				
1			/			/			/	9	ดีมาก
2			/			/			/	9	ดีมาก
3			/			/			/	9	ดีมาก
4			/			/			/	9	ดีมาก
5			/			/		/		8	ดีมาก
6			/			/			/	9	ดีมาก
7			/			/			/	9	ดีมาก
8			/		/			/		7	ดี
9		/				/		/		7	ดี
10			/		/			/		7	ดี
11			/			/			/	9	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 จัดบันทึก มุ่งมั่นปฏิบัติ กิจกรรมจนสำเร็จ ส่งงาน ตามกำหนด มีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนรู้			ตัวชี้วัดที่ 2 ค้นคว้า หาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ สรุปเป็นองค์ ความรู้ สามารถนำไปใช้ใน การพัฒนาได้			ตัวชี้วัดที่ 3 แสดงความคิดเห็น ซักถามและแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับผู้เข้ารับการ พัฒนาและวิทยากร				
	①	②	③	①	②	③	①	②	③		
12			/			/			/	9	ดีมาก
13			/			/		/		8	ดีมาก
14			/			/	/			7	ดี
15			/			/			/	9	ดีมาก
16		/			/				/	7	ดี
17			/		/				/	8	ดีมาก
18			/		/				/	8	ดีมาก
19			/			/			/	9	ดีมาก
20			/			/			/	9	ดีมาก
21			/			/			/	9	ดีมาก
22			/			/			/	9	ดีมาก
23			/			/			/	9	ดีมาก
24			/			/		/		8	ดีมาก
25			/			/			/	9	ดีมาก
26			/			/			/	9	ดีมาก
27			/		/			/		7	ดี
28		/				/		/		7	ดี
29			/		/			/		7	ดี
30			/			/			/	9	ดีมาก
31			/			/			/	9	ดีมาก
32			/			/		/		8	ดีมาก
33			/			/	/			7	ดี
34			/			/			/	9	ดีมาก
35		/			/				/	7	ดี
36			/		/				/	8	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1			ตัวชี้วัดที่ 2			ตัวชี้วัดที่ 3				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
	จดบันทึก มุ่งมั่นปฏิบัติกิจกรรมจนสำเร็จ ส่งงานตามกำหนด มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้			ค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สรุปเป็นองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาได้			แสดงความคิดเห็น ชักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้ารับการพัฒนาและวิทยากร				
37			/		/				/	8	ดีมาก
38			/			/			/	9	ดีมาก
39			/			/			/	9	ดีมาก
40			/			/			/	9	ดีมาก
41			/			/			/	9	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้ ในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้	0	0.00
ดี	10	24.39
ดีมาก	31	75.61

สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100