

# บทเรียนสำเร็จรูป

เรื่อง Grammar

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

Book 1

Noun



นางจิราชา สีบสุนทร

ตำแหน่ง ครุ วิทยະสุกานะ ครุทำนาภูการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนจังหวัดมหาสารคาม

อำเภอปีปุ่ม จังหวัดมหาสารคาม

สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

## คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Grammar สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน รายวิชา อ 21102 ภาษาอังกฤษ 2  
โดยได้จัดทำเนื้อหาไว้ทั้งหมด 7 เล่ม ดังนี้

- |           |                          |
|-----------|--------------------------|
| เล่มที่ 1 | <b>Noun</b>              |
| เล่มที่ 2 | Pronoun                  |
| เล่มที่ 3 | Present Simple Tense     |
| เล่มที่ 4 | Present Continuous Tense |
| เล่มที่ 5 | Past Simple Tense        |
| เล่มที่ 6 | Past Continuous Tense    |
| เล่มที่ 7 | Future Simple Tense      |

ผู้จัดทำได้พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป โดยนำเอาหลักไวยากรณ์ต่างๆ มาใช้ใน  
บทเรียนสำเร็จรูป มีภาพประกอบสวยงาม มีสิ่งดึงดูดใจให้เห็น่าอ่าน และมีความ  
เหมาะสมสมกับวัย ซึ่งเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนเกิดทักษะในการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ<sup>1</sup>  
เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน สามารถทำความรู้สึกไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต  
ประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Grammar สำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จะช่วยพัฒนาทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสิทธิภาพทางการเรียนสูงขึ้น

จิราชยา สีบสุนทร

## ສ່າວນັງ

ຄໍາແທນຳໃນການເວີຍນບຖເວີຍນສໍາເລົງຈຸປ

1

ຈຸດປະສົງການເວີຍນຮູ້

2

ແບບທດສອບກ່ອນເຮືອນ (Pre Test)

3 - 4

ກຣອບທີ 1 - 10 (Frame 1 - 10)

5 - 14

ກາດຜ່າວກ

15

ແບບທດສອບຫລັງເຮືອນ (Post Test)

16 - 17

ເຂລຍແບບທດສອບກ່ອນເຮືອນ (Key to Pre Test)

18

ເຂລຍແບບທດສອບຫລັງເຮືອນ (Key to Post Test)

19

ບວຮຕານຸກວມ

20

## คำแนะนำในการเรียนบทเรียนสำเร็จชูป

บทเรียนที่นักเรียนกำลังถืออยู่นี้ เป็นบทเรียนที่ใช้เรียนตามความสามารถของตนเอง ขอให้นักเรียนอ่านคำแนะนำและทำตามคำแนะนำแต่ละขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบ นักเรียนจะได้รับความรู้อย่างครบถ้วน โดยให้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. บทเรียนนี้เป็นบทเรียนสำหรับให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อน เพื่อตรวจสอบได้ว่าหลังจากนักเรียนมีพัฒนาการตามจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่เพียงใด
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยทำไปตามความเข้าใจของตนเอง ถึงจะตอบผิดบ้างก็ไม่เป็นไร เมื่อนักเรียนได้ศึกษาบทเรียนก็จะสามารถตอบคำถามได้
4. นักเรียนอ่านและตอบคำถามตามเนื้อหาที่ประกอบตามลำดับ แต่ละกรอบมีคำถามให้ได้ตอบ และตรวจคำตอบไปด้วยว่าถูกหรือผิดอย่างไร ซึ่งจะมีเฉลยที่กรอบด้านบนของหน้าถัดไป
5. ถ้านักเรียนตอบถูกแสดงว่านักเรียนเข้าใจเนื้อหาดี แล้วให้นักเรียนศึกษากรอบต่อไปได้
6. แต่ถ้านักเรียนตอบไม่ตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหากรอบเดิมอีกครั้ง เพื่อทำความเข้าใจแล้วตอบคำถามใหม่จนกว่าจะตอบถูกต้องแล้วจึงศึกษาเนื้อหาในกรอบต่อไป
7. อ่านข้างมกรอบ เพราะบทเรียนจะไม่ต่อเนื่องกันไม่ต้องรีบร้อนค่อยๆ ทำ
8. เมื่อศึกษาบทเรียนจบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอีกครั้งหนึ่ง

## มาตรฐานการเรียนรู้

### สารที่ 1 : ภาษาและการสื่อสาร

**มาตรฐาน ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล**

#### ตัวชี้วัด

**๑.๑.๓ เลือก/ระบุ ประโยคและ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน**

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมาย หน้าที่ และลักษณะคำนามแต่ละประเภทได้
2. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักภาษา
3. นักเรียนเข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
4. นักเรียนใช้ประโยคต่างๆ ได้เหมาะสมกับบริบทแห่งสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. นักเรียนเกิดวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในด้านการสื่อสาร



เมื่อทราบจุดประสงค์แล้ว เรายัง  
ทำแบบทดสอบก่อนเรียนกันดีกว่า

## Pre Test

### Noun

**คำสั่ง** นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อ a b c หรือ d  
ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

---

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Gymnastics _____ good for exercise.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. is</li> <li>b. are</li> <li>c. was</li> <li>d. were</li> </ul> | <p>4. We are hungry. Please bring us four ..... of fried rice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. pieces</li> <li>b. dishes</li> <li>c. glasses</li> <li>d. bottles</li> </ul> |
| <p>2. He is drinking a ..... of tea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. bottle</li> <li>b. glass</li> <li>c. can</li> <li>d. cup</li> </ul> | <p>5. The ..... are running in the park.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. children</li> <li>b. childrens</li> <li>c. child</li> <li>d. boy</li> </ul>                        |
| <p>3. She is eating a ..... of cake.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. box</li> <li>b. bag</li> <li>c. piece</li> <li>d. tube</li> </ul>   | <p>6. Many ..... are in the school bus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. nurse</li> <li>b. policemen</li> <li>c. students</li> <li>d. bag</li> </ul>                         |

7. I'm thirsty. I need a bottle of ..... .

- a. fruit
- b. food
- c. sport
- d. water

8. My son buys me a ..... of toothpaste, please.

- a. Kilo
- b. dish
- c. tube
- d. bowl

9. Don't forget to clean your hands with a ..... of soap.

- a. bar
- b. piece
- c. roll
- d. loaf

10. The ..... are from Australia.

- a. sheeps
- b. sheep
- c. man
- d. women

Frame 1

สวัสดีค่ะนักเรียน วันนี้เราจะเรียนเกี่ยวกับ  
เรื่องคำนามนะค่ะ ภาษาอังกฤษจะใช้คำว่า  
**Noun** ซึ่งเนื้อหาจะเป็นอย่างไรไปศึกษากันค่ะ



## Noun

**Noun** คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ สภาพ อาการ  
ทั้งที่เป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม  
แบ่งออกเป็น 5 ชนิด คือ

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| 1. Common Noun     | สามัญนาม   |
| 2. Proper Noun     | วิสามัญนาม |
| 3. Collective Noun | สมุหนาม    |
| 4. Material Noun   | วัตถุนาม   |
| 5. Abstract Noun   | อาการนาม   |

## Question

คำนาม (Noun) คือ



**Answer**

คำนาม (Noun) คือ คำที่ใช้เป็นชื่อของคน,  
สัตว์, สิ่งของ, สถานที่

**Frame 2**

เป็นไปค่ะ นักเรียนคงเข้าใจความหมาย  
ของคำนามแล้ว ต่อไปมาทำความเข้าใจ  
แต่ละชนิดของคำนามกันค่ะ

1. Common Noun (สามัญนาม) เป็นคำนามทั่วไป ได้แก่ นามที่เป็นชื่อของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ทั่วๆ ไปไม่ใช่เฉพาะเจาะจง เช่น

คน : man, girl, teacher, Mark, father, student

สัตว์ : cat, dog, bird, elephant, cow, buffalo

สิ่งของ : pen, sugar, car, shirt, shoe

สถานที่ : school, hospital, temple, river, market

**Question**

Umbrella เป็นคำนามทั่วไปประณัดได



**Answer**

umbrella เป็นคำนามที่ว่าไปประเภทสิ่งของ

**Frame 3**

คุณครูครับมีอึกให้มครับ ผมอยากรู้จะได้  
นำไปใช้ในการเรียนและในชีวิตจริง



มีสิค่ะ ยังไม่หมดแค่นี้ ถ้าสนใจเพื่อไม่เสียเวลา  
เราไปศึกษา กันต่อ พร้อมหรือยังไปกันเลย!

**Proper Noun (วิสามานยนาม)** เป็นคำนามเฉพาะ ได้แก่ นามที่เป็นชื่อเฉพาะ  
ของคน สัตว์ สิ่งของ ระยะเวลา และสถานที่ **จะต้องเขียนด้วยอักษรตัวใหญ่เสมอ**

**ซึ่งเรียกว่า Capital Letter** ไม่ว่าจะว่าไงต้องใหญ่ในประโยค เช่น

- |          |   |  |
|----------|---|--|
| คน       | : | David Beckham, Thawin, Jason, Phatcharapha |
| ระยะเวลา | : | Saturday, January, Christmas               |
| สิ่งของ  | : | Toshiba, Toyota, Samsung, Phillip, Honda   |
| สถานที่  | : | England, Thailand, Tokyo, Singapore        |

**Question**

Proper Noun มีวิธีการใช้

**Answer**

ใช้เป็นชื่อเฉพาะ ของคน สัตว์ สิ่งของ ระยะเวลาและสถานที่ จะต้องเขียนด้วยอักษรตัวใหญ่เสมอ ไม่ว่าจะว่างไว้ตรงไหนในประโยค

**Frame 4**

ได้ค่ะ ต่อไปเราไปทำความรู้จักกับคำนาม  
ที่เป็นหมวดหมู่กันค่ะ

**Collective Noun (สมุหนาม)** ได้แก่ นามที่เป็นชื่อของหมู่คณะ กลุ่ม,  
ผูง ส่วนมากมักจะเป็นคำผสมที่คันด้วย of เสมอ และสมุหนามนี้ต้องถือเป็นนาม  
พหูพจน์เสมอตลอดไป ดังนั้นกริยาจึงต้องให้สอดคล้องกันด้วย ได้แก่

a group of students	นักเรียนกลุ่มนึง
a flock of goats	แพะหนึ่งผูง
a bunch of flowers	ดอกไม้หนึ่งช่อ
a band of musicians	นักดนตรีหนึ่งวง

**ตัวอย่าง** A flock of goats **are** eating slowly in the fields.  
A group of students **were** studied English.

**Question :** A group of teenagers ..... (be)  
playing the football.





## Answer

A group of teenagers are playing the football.

ยังไม่จบมีต่ออิกานะคนหน้าเขียว ที่เรียกผ่านมาเมืองโคราสส์  
บ้างใหม่ค่า ครูจจะได้อธิบายอิกครั้ง ถ้าไม่มีก็ไปต่อ กันเลย  
อย่าลืมตอบคำถามด้านล่างด้วยนะค่ะ

## Frame 5



His family **is** very happy to see the King. (หมายถึงคน  
ในบ้านรวมเป็นหน่วยเดียว)

- ถ้าผู้พูดหมายถึงแต่ละสิ่ง แต่ละบุคคลที่รวมกันเข้าเป็นกลุ่ม เมื่อในกลุ่มนี้หลายคนจะถือว่าเป็นพหุพจน์

The government **have** discussed this matter a long time.

(บุคคลในคณะกรรมการรัฐบาลนั้นมีหลายคน และต่างคนต่างอภิปราย)



## Question :

staff เป็นคำนามใช้กริยาเอกพจน์หรือ

**Answer**

staff เป็นคำใช้กริยาอาจเป็นเอกสารหรือพูดจาได้  
ข้ออยู่กับจุดมุ่งหมายของผู้พูด

**Frame 6**

ผมได้ทบทวนความรู้เดิมและเพิ่มเติมในส่วนที่  
ผมไม่เข้าใจด้วย คุณครูครับต่อไปจะได้ครับ

ได้เช่นเดียวกันแล้วเราไปทำความรู้จัก  
วัตถุนามและการนามกันได้เลย!



4. Material Noun(วัตถุนาม) เป็นคำนามซึ่งมีรูปร่างอยู่รวมกันเป็นกลุ่มก้อน  
แต่น้ำไม่ได้ ได้แก่ นามที่เป็นชื่อของเนื้อวัตถุซึ่งส่วนมากก็ได้แก่นามที่เป็น ของเหลว,  
แล้ว, ชาตุ, โลหะ, อาหาร เช่น

gold (ทอง)	silver (เงิน)	copper (ทองแดง)
water (น้ำ)	salt (เกลือ)	meat (เนื้อ)
pork (เนื้อหมู)	wine (ไวน์)	tea (ชา)

5. Abstract Noun (อาการนาม) เป็นคำนามของสิ่งที่ไม่มีรูปร่าง ไม่สามารถ  
สมผัสได้ด้วยประสาททั้ง 5 นามที่เป็นชื่อของลักษณะ, ของสภาวะ และของการกระทำ  
นามจำนวนนี้ไม่มีตัวตน เป็นเพียงกริยาอาการเท่านั้น มีสำเนียงแปลว่า “การ” หรือ  
“ความ” ขึ้นต้น

**Question**

coffee เป็นคำนามชนิดใด



**Answer****coffee เป็นวัตถุนาม (Material Noun)****Frame 7**

คุณครูค่ะ รายละเอียดเยอะมากค่ะ หนูจะนำไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน



เก่งมากค่ะ เมื่อรู้จักคำนามทั้ง 5 ชนิดแล้ว คราวนี้เรามาจัดคำนามทั้ง 5 ชนิดเข้าในประเภทนับได้และนับไม่ได้กันค่ะ ถ้านักเรียนไม่เข้าใจยกมือถามครูได้นะค่ะ

**Common Noun, Proper Noun, Collective Noun** เป็นนามนับได้ (Countable Noun)

**Material Noun, Abstract Noun** จะเป็นคำนามที่นับไม่ได้ (Uncountable Noun)

**Countable Noun** (นามนับได้) สามารถเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ได้ ถ้าเป็นเอกพจน์เราอาจใช้ articles ด้วยได้ ถ้าเป็นพหูพจน์ก็จะเพิ่ม -s ท้ายคำได้ เช่น a pen, an eraser, four dogs

**Uncountable Noun** (นามนับไม่ได้) เป็นคำนามที่มีแต่รูปเอกพจน์ และจะใช้ a/an นำหน้าไม่ได้ เช่น coffee, tea, Hope, sugar, milk

**Question****salad เป็นนามนับได้หรือนับไม่ได้**

**Answer**

salad เป็นนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun)

**Frame 8**

ต่อไปเรามาศึกษาการเติม s, es คำนาม  
เอกสารนักกั่นค่าซึ่งภาษาอังกฤษเรียกว่า Singular

1. เติม s ท้ายคำนามเอกสารน์ ยกเว้นเมื่อคำนามนั้นลงท้ายด้วย s, x, z, ch  
หรือ sh ให้เติม es

tool → tools , apple → apples , month → months  
fox → foxes , class → classes , glass → glasses

2. ถ้าคำนามลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น i  
แล้วเติม es ถ้าหน้า y เป็นสระ ให้เติมเพียง s

family → families , baby → babies

toy → toys , monkey → monkeys

3. ถ้าคำนามลงท้ายด้วย o หน้า o เป็นพยัญชนะให้เติม es แต่ถ้าลงท้ายด้วย o หน้า o เป็นสระให้เติม s

potato → potatoes , hero → heroes

radio → radios , studio → studios

ยกเว้น

piano → pianos , memo → memos

**Question**

box เป็นคำพหุพจน์ คือ



## Answer

boxes

## Frame 9

4. ถ้าคำนามลงท้ายด้วย f หรือ fe เปลี่ยนให้เป็น v และเติม es

เช่น thief → thieves , wife → wives

wolf → wolves , life → lives

ยกเว้นคำว่า roof, belief, chief, safe, gulf และ cliff เติม s

เมื่อเป็นพหูพจน์โดยไม่ต้องเปลี่ยน f เป็น v

5. คำนามบางคำทำเป็นนามพหูพจน์โดยเปลี่ยนภาษาในคำ เช่น

foot → feet

tooth → teeth , goose → geese

louse → lice , mouse → mice

man → men , woman → women



ยังไม่หมดนะค่ะ นอกจากนี้ยังมีคำนาม  
ที่มีรูปพหูพจน์พิเศษอีกนะ

## Question

knife เป็นคำพหูพจน์ คือ



**Answer****Knives****Frame 10**

คำนามพิเศษบางคำจะลงท้าย - en หรือ -ren เมื่อเปลี่ยนเป็นพหูพจน์ เช่น ox → oxen , child → children

คำนามบางคำมีรูปเอกสารพจน์และพหูพจน์ตัวเดียวกัน เช่น fish , deer , sheep

คำนามบางคำมีรูปเป็นพหูพจน์และมีความหมายเป็นพหูพจน์ เช่น people , police , cattle

**ตัวอย่าง** My father caught **a fish**.

My brother caught **three fish**.



คำนามบางคำมีรูปเป็นพหูพจน์ (มี -s ท้ายคำ) แต่มีความหมายเป็นเอกสารพจน์ใช้คำกริยาเอกสารพจน์

เช่น news (ข่าว) ชื่อเกมต่าง ๆ darts , dominoes , billiards

ชื่อเมือง Athens ชื่อวิชา mathematics , physics

ชื่ोโรคบางโรค Mumps , German measles

ผู้เข้าใจแล้วครับ ครูพาราไปทำแบบทดสอบ

หลังเรียนกันนะครับ



15



## Post Test

### Present Simple Tense

**คำสั่ง** นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อ a b c หรือ d  
ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

---

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. The _____ are from Thailand.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. elephant</li> <li>b. elephants</li> <li>c. kangaroo</li> <li>d. kangaroo</li> </ul> | <p>4. I'm thirsty. I need a bottle of _____.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. water</li> <li>b. food</li> <li>c. sport</li> <li>d. fruit</li> </ul>     |
| <p>2. He is drinking a _____ of milk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. tube</li> <li>b. bag</li> <li>c. piece</li> <li>d. carton</li> </ul>             | <p>5. Please clean your hands with a _____ of soap.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. bar</li> <li>b. piece</li> <li>c. roll</li> <li>d. loaf</li> </ul> |
| <p>3. _____ watches T.V.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. I</li> <li>b. You</li> <li>c. He</li> <li>d. We</li> </ul>                                    | <p>6. He is drinking a _____ of coffee.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. bottle</li> <li>b. glass</li> <li>c. can</li> <li>d. cup</li> </ul>            |

7. Many \_\_\_\_\_ are in the bus.

- a. policemen
- b. nurse
- c. people
- d. baker

8. The \_\_\_\_\_ stay at home.

- a. child
- b. children
- c. girl
- d. boy

9. Jogging \_\_\_\_\_ good for exercise.

- a. is
- b. are
- c. was
- d. were

10. My mother buys me a \_\_\_\_\_ of jam, please.

- a. Kilo
- b. jar
- c. tube
- d. bowl

## Key to Pre Test

ข้อ	คำตอบ
1.	a
2.	d
3.	c
4.	b
5.	a
6.	c
7.	d
8.	c
9.	a
10.	b

## Key to Post Test

ข้อ	คำตอบ
1.	b
2.	d
3.	c
4.	a
5.	a
6.	d
7.	c
8.	b
9.	a
10.	b

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

ดวงฤทธิ์ กาญจนพันธุ์. **Basic English Grammar.** กรุงเทพฯ : ภูมิปัญญา, 2548.

นภดล อังคณุพงศ์. ภาษาอังกฤษ ม.ต้น สำหรับเตรียมสอบ. กรุงเทพฯ : SCIENCE CENTER, 2548.

เปรมฤทธิ์ พิมพ์เวิน. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จฐานประกอบการการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

กิญโญ คล้ายบวร. หลักไวยกรรมภาษาอังกฤษ **The Principle of English Grammar.** กรุงเทพฯ : ไฮแอ็คพับลิชิ่ง, 2537.

มยุรี นะราวงศ์. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จฐานเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาอังกฤษ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

ศุภฤกษ์ เจนชัยจิตรวนิช. หลักไวยกรรม ม. 1-2-3. กรุงเทพฯ : พีบีไอ, 2548.

สุเบดา ปากาน. **New สรุปเข้มภาษาอังกฤษ ม.1.** กรุงเทพฯ : ที. เอส. บี. โปรดักส์. 2552.

สำราญ คำยิ่ง. **STANDARD ENGLISH GRAMMAR.** กรุงเทพฯ : วี.เจ.พรีนติ้ง, 2550.