

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เล่มที่ 3 เรื่อง Present Continuous Tense and Past Continuous Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เล่มที่ 3 เรื่อง Present Continuous Tense and Past Continuous Tense ประกอบด้วยหลักการใช้และการเขียนประโยค ในรูปประโยคต่าง ๆ โดยมีใบความรู้ที่ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างละเอียดและง่ายต่อการศึกษารับรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งมีแบบฝึกทักษะที่หลากหลาย เหมาะสมกับระดับความรู้และความสามารถของนักเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เล่มที่ 3 เรื่อง Present Continuous Tense and Past Continuous Tense จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สนใจในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจ ปรับแก้ และให้คำแนะนำ ทำให้การจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เล่มที่ 3 เรื่อง Present Continuous Tense and Past Continuous Tense เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

กมลลักษณ์ ไปวันเสาร์

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	3
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
บทนำ	5
ใบความรู้ที่ 3.1 Present Continuous Tense และหลักการใช้	6
ใบกิจกรรมที่ 1	11
แบบฝึกทักษะที่ 3.1	12
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1	14
ใบความรู้ที่ 3.2 การสร้างประโยคปฏิเสธ คำถามและคำตอบ	16
ใบกิจกรรมที่ 2	19
แบบฝึกทักษะที่ 3.2	20
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.2	22
ใบความรู้ที่ 3.3 Past Continuous Tense	24
ใบกิจกรรมที่ 3	26
แบบฝึกทักษะที่ 3.3	27
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.3	29
ใบความรู้ที่ 3.4 การสร้างประโยคปฏิเสธ คำถามและคำตอบ	31
ใบกิจกรรมที่ 4	33
แบบฝึกทักษะที่ 3.4	34
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.4	36
บรรณานุกรม	

คำแนะนำสำหรับครู

1. ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. เป็นสื่อสำหรับให้นักเรียนสามารถใช้ศึกษาหาความรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง
3. เป็นสื่อการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบกลุ่ม (STAD) ครูสามารถใช้เทคนิค STAD ในการจัดการเรียนการสอน หรือสามารถให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองได้จากแบบฝึกทักษะนี้
4. การตอบคำถามในแบบฝึกทักษะ ควรแนะนำให้นักเรียนตอบคำถามลงในแบบบันทึกกิจกรรม ไม่ควรทำลงในแบบฝึกทักษะ
5. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนในชั่วโมงแรก เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียนแต่ละคน
6. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเมื่อเรียนจบ เพื่อทบทวนความรู้
8. ทบทวนความรู้หลังเรียน หลังจากที่นักเรียนเรียนจบเล่มแล้ว
9. ควรให้กำลังใจและเน้นเรื่องการทำงานเป็นทีม

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. แบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นบทเรียนเล่มเดียวจบ นักเรียนสามารถศึกษาบทเรียนด้วยตนเองได้
2. ศึกษาใบความรู้ของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจก่อนลงมือทำแบบฝึก
3. นักเรียนทำแบบฝึกตามลำดับจนถึงแบบฝึกสุดท้าย
4. ตรวจคำตอบจากเฉลย
5. หากนักเรียนทำผิด ให้กลับไปทบทวนใหม่
6. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ ไม่ควรเปิดเฉลยดูก่อน



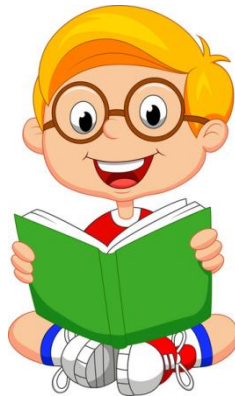
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เป็นสื่อประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
พื้นฐาน รหัสวิชา อ 22102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 มีทั้งหมด 7 เล่ม ได้แก่

เล่มที่ 1 เรื่อง Auxiliary Verbs	จำนวน 5 ชั่วโมง
เล่มที่ 2 เรื่อง Grammar Through Verb to Be/Do/Have	จำนวน 6 ชั่วโมง
เล่มที่ 3 เรื่อง Present Continuous & Past Continuous Tense	จำนวน 4 ชั่วโมง
เล่มที่ 4 เรื่อง Present Simple Tense	จำนวน 2 ชั่วโมง
เล่มที่ 5 เรื่อง Wh-questions	จำนวน 2 ชั่วโมง
เล่มที่ 6 เรื่อง Comparison	จำนวน 2 ชั่วโมง
เล่มที่ 7 เรื่อง Possessive & Indefinite Pronoun	จำนวน 2 ชั่วโมง

สำหรับแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เล่มที่ 3 เรื่อง Present Continuous & Past Continuous
Tense ประกอบด้วย

1. คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
2. คำแนะนำสำหรับนักเรียน
3. สารและมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้
4. ใบความรู้ที่ 3.1-3.4
5. แบบฝึกทักษะที่ 3.1-3.4
6. เฉลยแบบฝึกทักษะ



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1

ตัวชี้วัด ต.1.1 ม.2/3 ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน

ตัวชี้วัด ต.1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต 1.2

ตัวชี้วัด ต.1.2 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต.1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 1.3

ตัวชี้วัด ต.1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต. 2.1

ตัวชี้วัด ต. 2.1 ม.2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน ต. 2.2

ตัวชี้วัด ต.2.2 ม.2/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. บอกโครงสร้างและหลักการใช้ Present Continuous & Past Continuous Tense ได้ถูกต้อง

2. เขียนประโยคที่ใช้ Present Continuous & Past Continuous Tense รูปประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ และคำถามได้ถูกต้อง



บทนำ

เราได้เรียนรู้เรื่องกริยาช่วยที่ทำหน้าที่ในการสร้างประโยคคำถามและปฏิเสธ และหน่วยที่สองเรื่องหลักการใช้ Verb to be / verb to do / verb to have กันไปแล้ว แต่กริยาช่วยยังใช้กับ Tense ต่างๆ ได้ด้วย ดังที่กล่าวไว้ในหน้าที่ของกริยาช่วยในหน่วยที่ 1 ดังนั้น ในหน่วยนี้จะกล่าวถึงหน้าที่ของกริยาช่วยในรูปของ Present Continuous Tense และ Past Continuous Tense กัน

ดูตัวอย่างการสนทนาของการ์ตูนด้านล่างแล้วลองช่วยกันตอบว่า ประโยคใดบ้างที่ใช้ Tense อะไร?

Oh! It's raining. Shall we go outside?



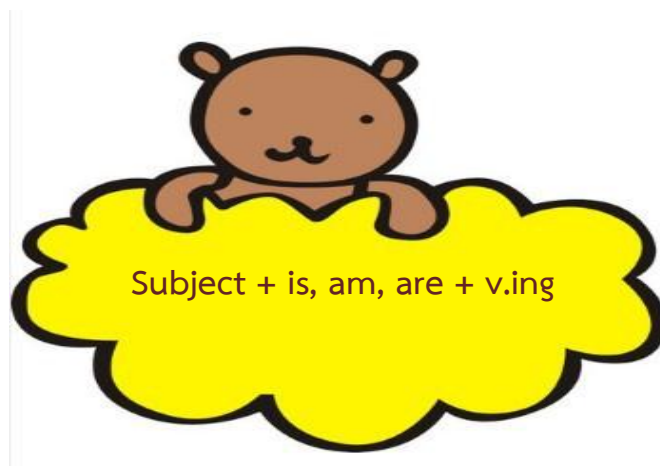
I don't think so. We'd better watch TV in the room.

คำตอบ คือ ประโยคที่กล่าวด้านบนนั้น เป็น Present (ปัจจุบัน)
สังเกตได้จาก คำกริยาช่องที่ 1 นั่นเอง

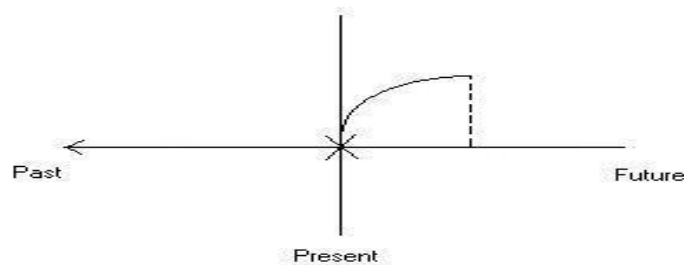
ใบความรู้ที่ 3.1

Present Continuous Tense และหลักการใช้

Present Continuous Tense หรือ Present Progressive เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน *การกระทำนั้นๆ กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูดอยู่* แม้จะเป็นต่อหน้า หรือการคาดเดาว่าจะเกิดขึ้นอย่างแน่นอนในอนาคต โดยจะมีรูปแบบโครงสร้างของประโยคดังนี้



ช่วงเวลาของการเกิดเหตุการณ์ได้ดังรูปต่อไปนี้



ประธานเอกพจน์	>>>>	ใช้ >>>>	is
he/she/it	>>>>	ใช้ >>>>	is
ประธานพหูพจน์	>>>>	ใช้ >>>>	are
you/we/they	>>>>	ใช้ >>>>	are
I	>>>>	ใช้ >>>>	am





หลักการทั่วไปของ Present Continuous

1. รูปแบบการใช้



Verb to be จะผันตามประธาน และเติม ing ที่กริยาแท้ช่อง 1 ตัวอย่างประโยค

She **is eating** some food.

หล่อนกำลังทานอาหาร (ประธานเป็น she ใช้ is และกริยาแท้ช่อง 1 เติม ing)

Suchart **is playing** football.

สุชาติกำลังเล่นฟุตบอล (ประธานเป็นเอกพจน์ ใช้ is และกริยาแท้ช่อง 1 เติม ing)

We **are cooking**.

เรากำลังทำกับข้าว (ประธานเป็น we ใช้ are และกริยาแท้ช่อง 1 เติม ing)

I **am reading** a book.

ฉันกำลังอ่านหนังสือ (ประธานเป็น I ใช้ am และกริยาแท้ช่อง 1 เติม ing)

รูปแบบประโยค Present continuous tense

ชนิดของประโยค	ประธาน	be	กริยาเติม ing	ส่วนขยาย/กรรม
ประโยคบอกเล่า	I	am	speaking	to you.
	You	are	reading	this book.
ประโยคปฏิเสธ	She	is	not staying	in Thailand.
	We	are	not playing	football.
ประโยคคำถาม	Is	he	watching	TV?
	Are	you	waiting	for her?

Be + V.ing เวลาแปลต้อง

มีคำว่ากำลัง นะจ๊ะ



2. หลักการเติม ing ทำயกริยา



กริยาโดยทั่วไป เติม ing ทำยคำได้ทันที แต่ มีข้อยกเว้น ดังนี้

2.1 คำพยางค์เดียวที่มีสระตัวเดียวและมีตัวสะกดตัวเดียว และถ้ามีเป็นคำที่มีมากกว่า 1 พยางค์ ต้องออกเสียงหนัก(stress)ที่พยางค์หลัง ต้องเพิ่มตัวสะกดอีก 1 ตัว แล้วจึงเติม ing เช่น

run	วิ่ง	➔	running	กำลังวิ่ง
stop	หยุด	➔	stopping	กำลังหยุด
begin	เริ่ม	➔	beginning	กำลังเริ่ม
แต่ open -> opening (เพราะออกเสียงหนักที่พยางค์หน้า)				

2.2 คำที่ลงท้ายด้วย e และไม่ออกเสียงตัว e ให้ตัด e ทิ้งก่อน แล้วจึงเติม ing เช่น

make	ทำ	➔	making	กำลังทำ
use	ใช้	➔	using	กำลังใช้

2.3 คำที่ลงท้ายด้วย ie ให้เปลี่ยน ie เป็น y แล้วจึงเติม ing เช่น

tie	ผูก	➔	tying	กำลังผูก
die	ตาย	➔	dying	กำลังตาย
lie	เอนตัว	➔	lying	กำลังเอนตัว



3. หลักเกณฑ์การใช้ Present Continuous Tense



1). ใช้กล่าวถึงการกระทำหรือเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูดโดยจะมีกริยาวิเศษณ์ บอกเวลา เช่น

now	ขณะนี้	at the moment	ขณะนี้
at this moment	ขณะนี้	right now	ขณะนี้
at present	ขณะนี้		

ตัวอย่างประโยค

I **am studying** English in the room **now**. : ขณะนี้ฉันกำลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

He **is writing** essay for send the teacher **at this moment**.: เขากำลังเขียนเรียงความความเพื่อส่งอาจารย์อยู่

The policeman **is catching** the thief **at the moment**. : ตำรวจกำลังจับผู้ร้ายอยู่ในขณะนี้

We **are going** to the school **right now**. : ขณะนี้เรากำลังไปโรงเรียน

2) ใช้แสดงเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นชั่วคราว โดยไม่คงอยู่อย่างถาวร
ตัวอย่างประโยค

What **are** you **doing**? : คุณกำลังทำอะไร? (กำลังทำ แต่ทำอยู่ไม่นาน)

The boy **is standing** on the table. : เด็กผู้ชายกำลังยืนอยู่บนโต๊ะ (กำลังยืน แต่ยืนอยู่ไม่นาน)

I **am living** with my friend until I find a room.ฉันพักอยู่กับเพื่อนจนกว่าจะหาห้องได้ (กำลังอาศัย แต่อาศัยอยู่ไม่นาน)

She **is looking for** new book. : หล่อนกำลังมองหาหนังสือเล่มใหม่ (กำลังมองหา แต่มองหาไม่นาน)

*** จะเห็นได้ว่า **present continuous tense** ใช้กับเหตุการณ์หรือสิ่งที่เกิดขึ้นชั่วคราว แต่

present simple tense จะใช้กับสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นปกติหรือเกิดแบบถาวร



3) ใช้ present continuous tense กับกริยาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ แต่ต้องระบุเวลาที่
จะเกิดขึ้นด้วย เช่น

I **am meeting** my friend tonight. ฉันจะไปพบเพื่อนคืนนี้

She **is going** to Chiangmai with me next week. หล่อนจะไปเชียงใหม่กับฉันสัปดาห์หน้า

Jenny and Lisa **are arriving** tomorrow. เจนนี่กับลิซ่าจะมาถึงวันพรุ่งนี้

4) ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นบ่อยๆ หรือเกิดโดยไม่ได้คาดหมาย เช่น

I **am always meeting** Jay in the university. : ฉันพบเจทิมหาวิทยาลัยบ่อยมาก (แต่พบโดยบังเอิญ)

She **is always forgetting** her friend's name. : หล่อนมักจะลืมชื่อเพื่อนของหล่อน

He **is forever losing** his keys. : เขามักจะลืมกุญแจบ่อยๆ



ใบกิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปหลักการใช้ Present Continuous Tense ด้วยการเติมคำลงไปในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. โครงสร้างของประโยคในรูปปัจจุบันของ Present Continuous Tense ได้แก่
ประธาน + +.....
2. Verb to be จะผันตาม.....และเติม ing ที่
3. กริยาโดยทั่วไป เติม ing ท้ายคำได้ทันที แต่ มีข้อยกเว้น ได้แก่
 - 3.1 คำพยางค์เดียวที่มีสระตัวเดียวและมีตัวสะกดตัวเดียว และถ้ามีเป็นคำที่มีมากกว่า 1 พยางค์ ต้องออกเสียงหนัก(stress)ที่พยางค์หลัง ต้อง..... แล้วจึงเติม
 - 3.2 คำที่ลงท้ายด้วย e และไม่ออกเสียงตัว e ให้.....แล้วจึงเติม.....
 - 3.3 คำที่ลงท้ายด้วย ie ให้เปลี่ยน ie เป็น แล้วจึงเติม
4. หลักเกณฑ์การใช้ Present Continuous Tense
 - 4.1 ใช้กล่าวถึงการกระทำหรือเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูดโดยจะมีกริยาวิเศษณ์บอกเวลา เช่น
 - 4.2 ใช้แสดงเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้น..... โดยไม่คงอยู่อย่างถาวร
 - 4.3 ใช้ present continuous tense กับกริยากระทำที่จะเกิดขึ้นใน.....แต่ต้องระบุ..... ที่จะเกิดด้วย
 - 4.4 ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้น.....หรือเกิดโดยไม่ได้.....



แบบฝึกทักษะที่ 3.1

ตอนที่ 1 : ให้นักเรียนหาคำกริยาอีก 8 คำ และเปลี่ยนคำกริยาเหล่านั้นในรูปของกริยา เติม ing



Example : laugh → laughing

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

ตอนที่ 2 : ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามหลักของ Present Continuous โดยใช้คำกริยา 6 คำจากตอนที่ 1 **มี 1 ประโยคที่อยู่ในรูปปฏิเสธ

Example A : Are you sitting comfortably?

B : Yes, I am.

1. Mr.Ben _____ a cup of tea.
2. A : What _____ you _____ ?
B : A letter to my grandmother.
3. The students _____ football outside because it's raining.
4. A : Where is Lisa?
B : She _____ Jenny in the garden.
5. A : _____ you _____ TV?
B : Yes, I am.
6. A : Why _____ you _____ ?
B : Because this film's really sad.

ตอนที่ 3 : ให้นักเรียนจัดเรียงประโยคให้ถูกต้อง

1. am / doing / I / homework / my

2. wearing / are / favourite / my / T-shirt / You

3. dinner / cooking /'s / Mum

4. watching / They / TV / are

5. Net / the / Danny / surfing / is

6. We / studying / English / are

ทำได้ใช่ไหมครับเพื่อนๆ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.1

ตอนที่ 1 : ให้นักเรียนหาคำกริยาอีก 8 คำ และเปลี่ยนคำกริยาเหล่านั้นในรูปของกริยา เติม ing



Example : laugh → laughing _____

- | | | | | | |
|-----------------|---|----------------|-----------------|---|-----------------|
| 1. <i>write</i> | ➔ | <i>writing</i> | 5. <i>help</i> | ➔ | <i>helping</i> |
| 2. <i>sit</i> | ➔ | <i>sitting</i> | 6. <i>study</i> | ➔ | <i>studying</i> |
| 3. <i>cry</i> | ➔ | <i>crying</i> | 7. <i>play</i> | ➔ | <i>playing</i> |
| 4. <i>make</i> | ➔ | <i>making</i> | 8. <i>watch</i> | ➔ | <i>watching</i> |

ตอนที่ 2 : ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามหลักของ Present Continuous โดยใช้คำกริยา 6 คำจากตอนที่ 1 มี 1 ประโยคที่อยู่ในรูปปฏิเสธ

Example A : Are you sitting comfortably?

B : Yes, I am.

- Mr. Ben is making a cup of tea.
- A : What are you writing ?
B : A letter to my grandmother.
- The students aren't playing football outside because it's raining.
- A : Where is Lisa?
B : She is helping Jenny in the garden.
- A : Are you watching TV?
B : Yes, I am.
- A : Why are you crying ?
B : Because this film's really sad.

ตอนที่ 3 : ให้นักเรียนจัดเรียงประโยคให้ถูกต้อง

1. am / doing / I / homework / my

I am doing my homework.

2. wearing / are / favourite / my / T-shirt / You

You are wearing my favourite T-shirt.

3. dinner / cooking / 's / Mum

Mum's cooking dinner.

4. watching / They / TV / are

They are watching TV.

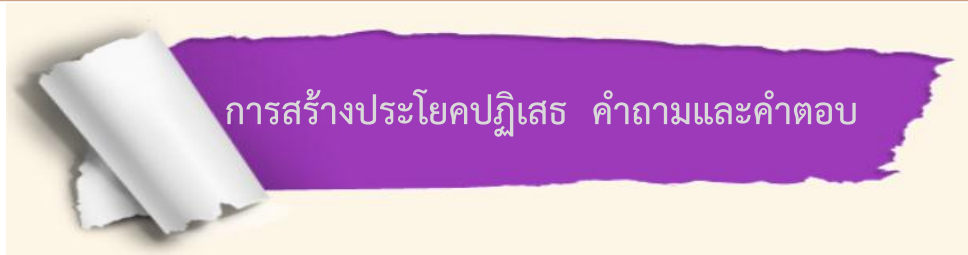
5. Net / the / Danny / surfing / is

Danny is surfing the Net.

6. We / studying / English / are

We are studying English.





1. การเปลี่ยนประโยคจากบอกเล่าให้เป็นปฏิเสธ

ทำได้โดยการเติม คำว่า "not" ที่ is / am / are เช่น

บอกเล่า : He is reading a book. = **ปฏิเสธ** He is not reading a book. หรือ He isn't reading a book..

บอกเล่า They are swimming. = **ปฏิเสธ:** They are not swimming. หรือ They aren't swimming.

2. การเปลี่ยนประโยคจากบอกเล่าให้เป็นประโยคคำถาม Yes / No Question ทำได้โดย

เอา Is / Am / Are มาขึ้นต้นประโยคโดยคำที่เหลือเรียงเหมือนเดิม เช่น

บอกเล่า: He is reading a book. = **คำถาม:** Is he reading a book?

บอกเล่า They are swimming. = **คำถาม :** Are they swimming?

3. การตอบคำถามแบบ Yes / No Question ทำได้โดย

ใช้ Verb to be ขึ้นต้นถาม เนื่องจากประโยคคำถามขึ้นต้นด้วย Verb to be เช่น

Is Jess reading a book? = Yes, he is. หรือ No, he isn't.

Are you doing your homework? = Yes, I am. หรือ No, I'm not.

Are Jenny and Lisa speaking Japanese? = Yes, they are. หรือ No, they aren't.



การถาม-ตอบแบบ Wh- Question จะแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

1. ถามเกี่ยวกับประธานของประโยคว่าคือใครหรืออะไร แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1.1 ถ้าประธานเป็นสัตว์หรือสิ่งของจะถามขึ้นต้นด้วยคำว่า What โดยใช้โครงสร้างประโยค คำถามดังนี้

What + verb to be + คำกริยาเติม -ing + (ส่วนเติมเต็ม) + ? เช่น

What is singing? = A bird is singing.

What is eating a banana? = A monkey is eating a banana.

1.2 ถ้าประธานเป็นคนจะถามขึ้นต้นด้วยคำว่า Who โดยใช้โครงสร้างประโยคคำถามดังนี้

Who + verb to be + คำกริยาเติม -ing + (ส่วนเติมเต็ม) + ? เช่น

Who is going to the market? = Mike is going to the market.

Who is singing? = Rose is singing.

2. ถามเกี่ยวกับกรรมของประโยคว่าคือใครหรืออะไร (ขึ้นต้นด้วย Who หรือ What) แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

2.1 ถ้ากรรมเป็นคนจะถามขึ้นต้นด้วยคำว่า Who โดยใช้โครงสร้างประโยคคำถามดังนี้

Who + verb to be + ประธาน + คำกริยาเติม -ing + (ส่วนเติมเต็ม) + ? เช่น

Who are you hitting? = I'm hitting Nancy.

Who is Elly talking about? = She is talking about Alice.



2.2 ถ้ากรรมเป็นสัตว์หรือสิ่งของจะถามขึ้นต้นด้วยคำว่า What โดยใช้โครงสร้างประโยคคำถาม ดังนี้

What + verb to be + ประธาน + คำกริยาเติม -ing + (ส่วนเติมเต็ม) + ? เช่น

What is Paul eating? = He's eating a mango.

What are David and Jessey drinking? = They are drinking milk.

3. ถามเกี่ยวกับส่วนขยายของกรรม เช่น ที่ไหน / อย่างไร (จะไม่ขึ้นต้นด้วย Who หรือ What) เช่น

3.1 ถามขึ้นต้นด้วย Where ถ้าต้องการรายละเอียดว่า "ที่ไหน" โดยใช้โครงสร้างประโยคคำถาม ดังนี้

Where + verb to be + ประธาน + คำกริยาเติม -ing + (ส่วนเติมเต็ม) + ? เช่น

Where are you going? = I'm going to school.

Where is Alex going? = He's going to Bangkok.

3.2 ถามขึ้นต้นด้วย How ถ้าต้องการรายละเอียดว่า "อย่างไร" โดยใช้โครงสร้างประโยคคำถาม ดังนี้

How + verb to be + ประธาน + คำกริยาเติม -ing + (ส่วนเติมเต็ม) + ? เช่น

How is Wichan going to Bangkok? = He is going to Bangkok by bus.

How are Sanook and Sanarn coming to Mahasarakham? = They are coming to Mahasarakham by car.



Wh- Question คือ ประโยคคำถาม ที่ไม่ต้องการคำตอบว่า Yes หรือ No แต่ต้องการเป็นรายละเอียด เวลาออกเสียง ท้ายประโยคไม่ต้องออกเสียงสูงขึ้น

ใบกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มศึกษาวิธีการสร้างประโยคปฏิเสธ คำถาม และคำตอบแบบ Yes/No จากนั้นให้ช่วยกันวิเคราะห์ประโยคที่จับสลากได้ลงไปในตาราง

ตารางวิเคราะห์โครงสร้างประโยคปฏิเสธ คำถามและคำตอบ

บอกเล่า →	ประธาน	is/am/are	กริยาแท้ + ing	ส่วนขยาย
ปฏิเสธ →	ประธาน	is/am/are + not	กริยาแท้ + ing	ส่วนขยาย
คำถาม →	Is/Am/Are	ประธาน	กริยาแท้ +ing	ส่วนขยาย + ?
คำตอบ →	Yes/No			

ตารางวิเคราะห์โครงสร้างประโยคคำถาม โดยใช้ Wh-questions

คำถาม →	Wh-questions	do/does	ประธาน	กริยาแท้	ส่วนขยาย



ประโยคบอกเล่าที่ได้ คือ

แบบฝึกทักษะที่ 3.2

ตอนที่ 1: ให้นักเรียนสร้างประโยคคำถามและตอบคำถามให้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้
ถูกต้อง

1. A : What ____ he doing?
B : He _____.for the bus. (wait)
2. A : What ____ they doing?
B : They _____ (dance)
3. A : What ____ he doing?
B : He _____ water. (drink)
4. A : What ____ they doing?
B : They _____ lunch. (have)
5. A : What ____ he doing?
B : He _____ his house. (clean)
6. A : What ____ she doing?
B : She _____ the bed. (make)
7. A : What ____ she doing?
B : She _____ dinner. (cook)
8. A : What ____ the boy doing
B : He _____ his homework. (do)
9. A : What ____ the man doing?
B : He _____ a red car.(drive)
10. A : What ____ Jennet doing?
B : She _____ the piano. (play)

ตอนที่ 2 : ให้นักเรียนสร้างประโยคคำถามให้อยู่ในรูปของ Present Continuous Tense

1. He(read) a newspaper at the moment.
2. We(visit) our grandfather this evening.
3. They(make) a birthday cake.
4. I(not/watch)TV, I(work)!
5. What(you do) this evening?
6. Where(she/stay)?
7. Who (walk) on the floor?
8. Why(she/stay) at the house?
9. The dog(run) so fast.
10. My mum (do) the laundry.

ตอนที่ 3 : ให้นักเรียนนำคำกริยาที่กำหนดให้มาเติม ing ลงท้ายคำให้ถูกต้อง

1.	go	=	6.	tie	=
2.	play	=	7.	kiss	=
3.	run	=	8.	choose	=
4.	stop	=	9.	dream	=
5.	write	=	10.	come	=

ตอนที่ 4 ให้นักเรียนนำคำศัพท์มาเติมลงในช่องว่างในรูปของ Present Continuous ให้ถูกต้อง

watch ride wear drink make

1. They _____ soft drink.
2. We _____ a bicycle.
3. She _____ .a new skirt.
4. John _____ TV.
5. Meena and I _____ a birthday cake.

เฉลยเฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.2

ตอนที่ 1: ให้นักเรียนสร้างประโยคคำถามและตอบคำถามให้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้

1. A : What is he doing?
B : He is waiting .for the bus. (wait)
2. A : What are they doing?
B : They are dancing (dance)
3. A : What is he doing?
B : He is drinking some water. (drink)
4. A : What are they doing?
B : They are having lunch. (have)
5. A : What is he doing?
B : He is cleaning his house. (clean)
6. A : What is she doing?
B : She is making the bed. (make)
7. A : What is she doing?
B : She is cooking dinner. (cook)
8. A : What is the boy doing
B : He is doing his homework. (do)
9. A : What is the man doing?
B : He is driving a red car.(drive)
10. A : What is Jennet doing?
B : She is playing the piano. (play)

ตอนที่ 2 : ให้นักเรียนสร้างประโยคคำถามให้อยู่ในรูปของ Present Continuous Tense

1. He**is reading**.....(read) a newspaper at the moment.
2. We**are visiting**.....(visit) our grandfather this evening.
3. They**are making**.....(make) a birthday cake.
4. I**am not watching**.....(not/watch)TV, I**am working**.....(work)!
5. What**are you doing**.....(you do) this evening?
6. Where**is she staying**.....(she/stay)?
7. Who**is walking**..... (walk) on the floor?
8. Why**is she staying**.....(she/stay) at the house?
9. The dog**is running**.....(run) so fast.
10. My mum**is doing**..... (do) the laundry.

ตอนที่ 3 : ให้นักเรียนนำคำกริยาที่กำหนดให้มาเติม ing ลงท้ายคำให้ถูกต้อง

1.	go	=	going	6.	tie	=	tying
2.	play	=	playing	7.	kiss	=	kissing
3.	run	=	running	8.	choose	=	choosing
4.	stop	=	stopping	9.	dream	=	dreaming
5.	write	=	writing	10.	come	=	coming

ตอนที่ 4 : ให้นักเรียนนำคำศัพท์มาเติมลงในช่องว่างในรูปของ Present Continuous ให้ถูกต้อง

watch ride wear drink make

1. They are drinking soft drink.
2. We are riding a bicycle.
3. She is wearing .a new skirt.
4. John is watching TV.
5. Meena and I are making a birthday cake.



ใบความรู้ที่ 3.3

Past Continuous Tense

Past Continuous Tense คือ tense ที่บอกเล่าเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในอดีต

โครงสร้างของ Past Continuous Tense คือ ประธาน + was/were + V.ing

โครงสร้างประโยคบอกเล่า	ประธาน + was/were + V.ing
โครงสร้างประโยคปฏิเสธ	ประธาน + was/were + not + V.ing
โครงสร้างประโยคคำถาม	Was/Were + ประธาน + V.ing

****** รื่อยย่อของ was not คือ wasn't และรื่อยย่อของ were not คือ weren't

การใช้ was/were กับประธานของประโยค จำแนกได้ดังนี้

He/She/It/ I / ประธานเอกพจน์ ใช้ was

You / We / They / ประธานพหูพจน์ ใช้ were

หลักการใช้ Past Continuous Tense

1. ใช้เล่าเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในอดีต เช่น

She was sitting next to you. หล่อนกำลังนั่งข้างๆคุณ

Jenny was sleeping under the bench. เจนนี่กำลังนอนหลับอยู่ใต้ม้านั่ง

Two people were walking in the park. มีคนสองคนกำลังเดินอยู่ในสวนสาธารณะ

I was eating while it was raining. ฉันกำลังกินข้าว ขณะที่ฝนกำลังตก

As they were reading, I was sleeping. ขณะที่พวกเขากำลังอ่านหนังสือ ฉันกำลังนอนหลับอยู่

What were you doing while I was playing game? คุณกำลังทำอะไรอยู่ ขณะที่ฉันกำลังเล่นเกม

2. ใช้บอกเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นและยังไม่จบกระบวนการ แต่มีอีกเหตุการณ์เข้ามาแทรกกลางคัน คือ

เหตุการณ์ที่เกิดก่อนและกำลังเกิดขึ้นอยู่ (ใช้ Past Continuous Tense)

เหตุการณ์ที่เกิดทีหลัง (ใช้ Past Simple Tense)

ให้นักเรียนท่องว่า พาสคอน (past con)
เกิดก่อน พาสซิม (past sim) เกิดหลัง



ตัวอย่างประโยค

As I **was walking** down the road, I **saw** Bill.

ขณะที่ฉันกำลังเดินอยู่บนถนน ฉันก็เห็นบิล

I **was sleeping** *when* my dad **arrived** home.

ฉันกำลังหลับอยู่ตอนที่พ่อฉันมาถึง

The phone **rang** *while* I **was having** dinner.

เสียงโทรศัพท์ดังขณะที่ฉันกำลังกินข้าวเย็น



Tips การใช้ When While

ประโยคที่อยู่หลัง while, as (ขณะที่) ใช้ past continuous

ประโยคที่อยู่หลัง when (เมื่อ, ตอนที่) ใช้ past simple

ใบกิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปหลักการใช้ Past Continuous Tense ด้วยการเติมคำลงไปในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. โครงสร้างของประโยคในรูปปัจจุบันของ Past Continuous Tense ได้แก่

ประธาน + +.....

2. ประธานที่เป็นเอกพจน์ /He / She/ It/ และ I ใช้ส่วนประธานที่เป็นพหูพจน์ /You / We/ They ใช้ และเติม ing ที่

3. หลักเกณฑ์การใช้ Past Continuous Tense

3.1 ใช้เล่าเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นใน.....

3.2 ใช้บอกเหตุการณ์ที่..... และ.....

แต่.....



แบบฝึกทักษะที่ 3.3

ตอนที่ 1 ด้านล่างคือครอบครัว Anderson ที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกันเมื่อวานนี้ ให้นักเรียนเติมคำที่อยู่ในช่องว่างให้อยู่ในรูปของ Past Continuous Tense ในรูปปฏิเสธและบอกเล่า โดยใช้คำกริยาในกรอบสี่เหลี่ยมด้านล่าง



ที่มา https://www.123rf.com/photo_28461622_stock-vector-the-illustration.html

play clean sit sleep watch annoy

1. Grandma _____ the floor.
2. Grandpa _____ on the sofa.
3. Chris and Jack _____ to school.
4. They _____ in the living room.
5. Their father _____ TV.
6. Their mother _____ the children and grandpa.

ตอนที่ 2 เติมประโยคให้อยู่ในรูปของ Past Continuous Tense โดยใช้คำกริยาที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง

1. They _____ very smart clothes at the party. (wear)
2. Lisa _____ at 2 a.m. (sleep)
3. We _____ for Jessica. We weren't waiting for Mark. (wait)
4. It _____. The sun was not shining. (rain)
5. Peter _____ football at 3 p.m. He wasn't playing rugby. (play)
6. Jim and Tom _____ to the cinema. They were going to the theatre. (go)
7. Bobby _____ his homework. He was not playing game. (do)
8. She _____ dinner. (have)
9. My mother _____ dinner. She wasn't going to the airport. (prepare)
10. Jeni _____ pizza. She was never eating salad. (eat)



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.3

ตอนที่ 1 ด้านล่างคือครอบครัว Anderson ที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกันเมื่อวานนี้ ให้นักเรียนเติมคำที่อยู่ในช่องว่างให้อยู่ในรูปของ Past Continuous Tense ในรูปปฏิเสธและบอกเล่า โดยใช้คำกริยาในกรอบสี่เหลี่ยมด้านล่าง



ที่มา https://www.123rf.com/photo_28461622_stock-vector-the-illustration.html

play clean sit sleep watch shop

1. Grandma **was cleaning** the floor.
2. Grandpa **was sleeping** on the sofa.
3. Chris and Jack **were not going** to school.
4. The kids **were playing** in the living room.
5. Their father **was watching** TV.
6. Their mother **was not shopping**.

ตอนที่ 2 เติมประโยคให้อยู่ในรูปของ Past Continuous Tense โดยใช้คำกริยาที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง

1. They *were wearing* very smart clothes at the party. (wear)
2. Lisa *was sleeping* at 2 a.m. (sleep)
3. We *were waiting* for Jessica. We weren't waiting for Mark. (wait)
4. It *was raining*. The sun wasn't shining. (rain)
5. Peter *was playing* football at 3 p.m. He wasn't playing rugby. (play)
6. Jim and Tom *were going* to the cinema. They were not going to the zoo. (go)
7. Bobby *was doing* his home work. He wasn't playing game. (do)
8. She *was having* dinner. (have)
9. My mother *was preparing* dinner. She wasn't going to the airport. (prepare)
10. Jeni *was eating* pizza. She was never eating salad. (eat)



ใบความรู้ที่ 3.4



Past Continuous กับการสร้างประโยคปฏิเสธ คำถามและคำตอบ

1. การเปลี่ยนประโยคจากบอกเล่าให้เป็นปฏิเสธ

ทำได้โดยการเติม คำว่า “not” ที่ was / were เช่น

บอกเล่า : He was reading a book.

ปฏิเสธ : He was not reading a book. หรือ He wasn't reading a book..

บอกเล่า : They were swimming.

ปฏิเสธ : They were not swimming. หรือ They weren't swimming.

2. การเปลี่ยนประโยคจากบอกเล่าให้เป็นคำถาม Yes / No Question ทำได้โดย

เอา Was / Were มาขึ้นต้นประโยคโดยคำที่เหลือเรียงเหมือนเดิม

บอกเล่า : He was reading a book.

คำถาม : Was he reading a book?

บอกเล่า : They were swimming.

คำถาม : Were they swimming?

การตอบคำถามแบบ Yes / No Question จะใช้ Verb to be เนื่องจากประโยคคำถามขึ้นต้นด้วย Verb to be เช่น

ประโยคคำถาม	ประโยคคำตอบ
Was Jase reading a book?	= Yes, he was. หรือ No, he wasn't.
Were you doing your homework?	= Yes, I was. หรือ No, I wasn't.
Were Jenny and Lisa speaking Japanese?	= Yes, they were. หรือ No, they weren't.

3. การถาม-ตอบแบบ Wh- Question

หลักการจะเหมือนกับการสร้างคำถามของ Present Continuous Tense แต่ใช้ให้สอดคล้องกับประธานของประโยค คือ

He/She/It/ I / ประธานเอกพจน์	ใช้	was
You / We / They / ประธานพหูพจน์	ใช้	were

ตัวอย่างประโยค

What were you doing? คุณกำลังทำอะไร

Where was she going? เธอกำลังจะไปไหน

Why were they crying? พวกเขาร้องไห้ทำไม

คำถาม What / When / Where/ Why / How / Who.....
ให้วางไว้หน้า was / were





คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มศึกษาวิธีการสร้างประโยคปฏิเสธ คำถาม และคำตอบแบบ Yes/No จากนั้นให้ช่วยกันวิเคราะห์ประโยคที่จับสลากได้ลงไปในตาราง

ตารางวิเคราะห์โครงสร้างประโยคปฏิเสธ คำถามและคำตอบ

บอกเล่า →	ประธาน	is/am/are	กริยาแท้ + ing	ส่วนขยาย
ปฏิเสธ →	ประธาน	is/am/are + not	กริยาแท้ + ing	ส่วนขยาย
คำถาม →	Is/Am/Are	ประธาน	กริยาแท้ +ing	ส่วนขยาย + ?
คำตอบ →	Yes/No			



แบบฝึกทักษะที่ 3.4

ตอนที่ 1 ให้เขียนประโยคคำถามและคำตอบให้อยู่ในรูปของ Past Continuous Tense โดยใช้คำที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง you / watch / TV / ? ✓
 Were you watching TV? *Yes, I was.*
 he / help / Alex / ? ✗
 Was he helping Alex? *No, he wasn't*

1. they / read / a magazine / ? ✗

.....

2. they / play / card / ? ✓

.....

3. Jane / drink / tea / ? ✗

.....

4. the students / wear / a uniform / ? ✓

.....

5. Mary / do washing up / ? ✗

.....

6. you / study / Japanese / ? ✓

.....

ตอนที่ 2 จากภาพด้านล่าง ไรอันกับแฟนสาวเจนนี่ได้ไปเที่ยวทะเลเมื่อวานนี้ ให้เขียนประโยคคำถามให้อยู่ในรูปของ Past Continuous Tense พร้อมทั้งจับคู่คำตอบให้ถูกต้อง



ตัวอย่าง

Where / go?

Where were they going?

D

1. Why / Ryan / go / there?

☐

2. What / Ryan / wear?

☐

3. What / he / carry ?

☐

4. What / Jenny / do ?

☐

- A . To go surfing.
- B. A surfboard.
- C. A T-shirt, shorts and flip flops.
- D. To the beach.
- E. Wearing sunscreen.

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.4

ตอนที่ 1 ให้เขียนประโยคคำถามและคำตอบให้อยู่ในรูปของ Past Continuous Tense โดยใช้คำที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง you / watch / TV / ? ✓

Were you watching TV?

Yes, I was.

he / help / Alex / ? ✗

Was he helping Alex?

No, he wasn't

1. they / read / a magazine / ? ✗

Were they reading a magazine?

No, they weren't.

2. they / play / card / ? ✓

Were they playing card?

Yes, they were.

3. Jane / drink / tea / ? ✗

Was Jane drinking tea?

No, she wasn't.

4. the students / wear / a uniform / ? ✓

Were the students wearing a uniform?

Yes, they were.

5. Mary / do washing up / ? ✗

Was Mary doing washing up?

No, she wasn't.

6. you / study / Japanese / ? ✓

Were you studying Japanese?

Yes, I was.

ตอนที่ 2 จากภาพด้านล่าง ไรอันกับเจนนี่ได้ไปเที่ยวทะเลเมื่อวานนี้ ให้เขียนประโยคคำถามให้อยู่ในรูปของ Past Continuous Tense พร้อมทั้งจับคู่คำตอบให้ถูกต้อง



ตัวอย่าง

Where / go?

Where were they going?

D

1. Why / Ryan / go / there?

Why was Ryan going there?

A

2. What / Ryan / wear?

What was Ryan wearing?

C

3. What / he / carry ?

What was he carrying

B

4. What / Jenny / do ?

What was Jane doing?

E

A . To go surfing.

B. A surfboard.

C. A T-shirt, shorts and flip flops.

D. To the beach.

E. Wearing sunscreen.



บรรณานุกรม

- จรรยา กรุงแก้ว และ สุนทร ประสารพจน์. **คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.2.** กรุงเทพมหานคร : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง. 2551.
- ภนิดา บานชื่น. **TENSES AND VERBS.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2552.
- พิชิต ปฐมเจริญโรจน์. **สรุปไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น 1-2-3 (หลักสูตรใหม่).** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2553.
- พิมพ์พิศา รัตนดิลก ณ ภูเก็ต. **ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มต้น (ENGLISH GRAMMAR FOR BEGINNERS).** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2559.
- ระพีพรรณ โกวิทวานิชย์. **คู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ม.2.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด. 2555.
- เรืองอุไร นิยมไทย และดารณี แซ่มชมดาว. **คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.1-2-3.** กรุงเทพมหานคร : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง. 2551.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2552.
- อชิรญา สุทธางคกุล. **มอง TENSES ตามธรรมชาติ (TENSES THROUGH NATURE).** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ I Love CU. 2560.
- ออนไลน์. **หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ.** สืบค้นเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2560, จาก http://www.dicthai.com/dt_grammar_unit1_words.html. 2560
- Manule dos Santos. **หนังสือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ My World 2 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2.** กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช. 2555.
- Virginia Evans And Jenny Dooley. **หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษ Access 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์. 2555.