แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เล่ม 1

การลบและการหาร

นางเพ็ญศรี ศรีทอง

โรงเรียนบ้านปลายรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ฝึกทักษะการคิดคำนวณในเรื่องการหาร โดยให้นักเรียนได้ฝึกทำซ้ำ ๆ จนเกิดความชำนาญ และสามารถนำไปใช้ให้ถูกต้อง โดยเริ่มฝึกจากง่ายไปหายากตามลำดับ โดยผู้สอนได้จัดทำขึ้นจำนวน 6 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 การลบและการหาร

เล่มที่ 2 ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

เล่มที่ 3 การหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสองหลักและตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก

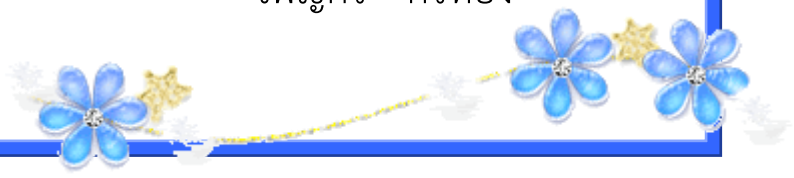
เล่มที่ 4 การหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสามหลักและตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก

เล่มที่ 5 การหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสี่หลักและตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก

เล่มที่ 6 โจทย์ปัญหาการหาร

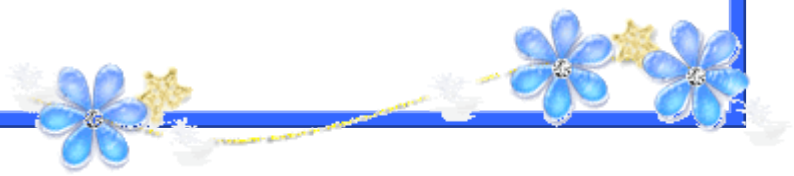
ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดทำและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร ในครั้งนี้ ซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญที่ให้แนวคิด หลักการและคำแนะนำต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดทำ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ให้การสนับสนุน คณะครูที่ให้ข้อสังเกต ข้อแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขและการนำไปใช้ ตลอดจนนักเรียนที่ให้ความร่วมมือด้วยดีในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ และให้ข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เพ็ญศรี ศรีทอง



สารบัญ

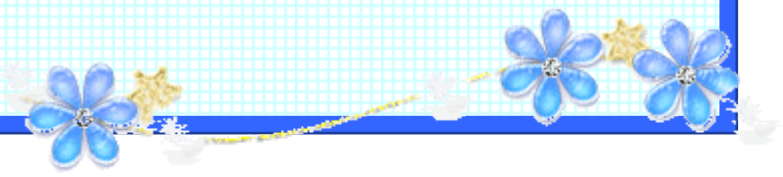
	หน้า
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู	1
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน	2
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
เนื้อหา	9
แบบฝึกที่ 1	15
แบบฝึกที่ 2	21
แบบฝึกที่ 3	23
แบบฝึกที่ 4	25
แบบฝึกที่ 5	27
แบบฝึกที่ 6	33
แบบฝึกที่ 7	36
แบบฝึกที่ 8	42
แบบฝึกที่ 9	44
แบบฝึกที่ 10	46
แบบทดสอบหลังเรียน	47
ภาคผนวก	51
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน	52
เฉลยแบบฝึก	53
บรรณานุกรม	85



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร **เล่มที่ 1 การลบและการหาร** เพื่อประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้ปฏิบัติดังนี้

1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนด้วยข้อสอบแบบปรนัยจำนวน 10 ข้อ
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้
3. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมครั้งละ 1 แบบฝึก
4. ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมครูควรดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด
5. ทดสอบความรู้หลังเรียนด้วยข้อสอบแบบปรนัยจำนวน 10 ข้อ
6. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับครู
7. แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ใช้สำหรับให้นักเรียนได้เรียนรู้ ซ่อมเสริมและเติมเต็มความรู้ด้วยตนเอง



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร **เล่มที่ 1 การลบและการหาร** ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามลำดับดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างให้เข้าใจ
3. นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนลงมือทำกิจกรรมในแบบฝึก
4. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ แต่ละแบบฝึกตามลำดับขั้นตอนของแบบฝึกจนครบ โดยมีครูเป็นผู้ช่วยเสริมให้คำแนะนำ อธิบายในแต่ละขั้นตอน ถ้าตอนใดนักเรียนไม่เข้าใจให้ถามครู
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกเสริมทักษะและแบบทดสอบหลังเรียนจากเฉลย แล้วบันทึกผลคะแนน
7. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่ดูเฉลยในแบบฝึก

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวน และความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

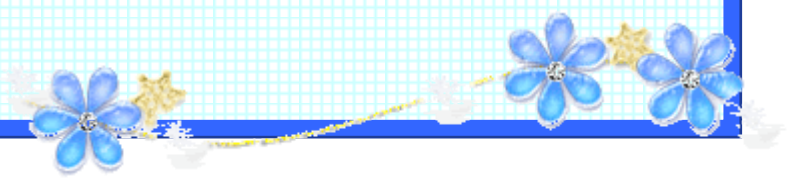
มฐ.ค 1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

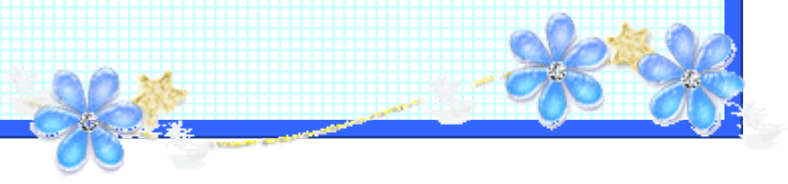
ตัวชี้วัด

มฐ. ค 6.1 ป.1-3/1, ป.1-3/2, ป.1-3/3, ป.1-3/4, ป.1-3/5



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดจำนวนให้ นักเรียนสามารถแสดงการลบครั้งละเท่า ๆ กัน ได้ถูกต้อง
2. เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก นักเรียนสามารถหาคำตอบได้ถูกต้อง

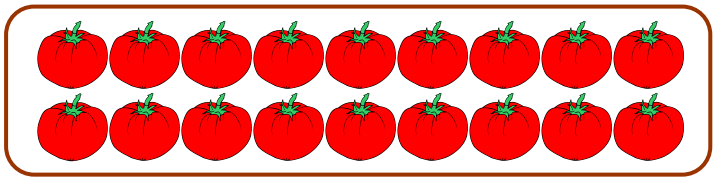


แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การลบและการหาร

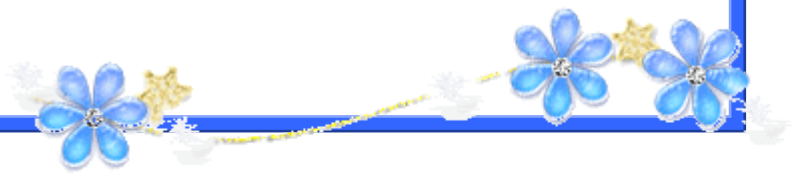
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. จำนวนในข้อใดเป็นการนับลดทีละเท่า ๆ กัน
   - ก. 10 9 7 4
   - ข. 43 40 38 36
   - ค. 32 29 26 23
   - ง. 45 40 35 32

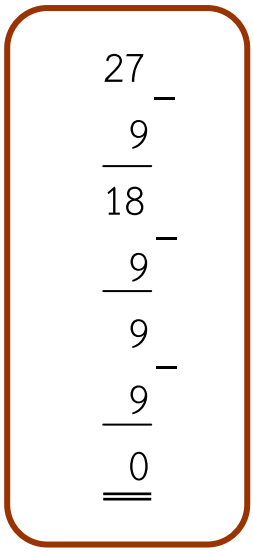
2. นับลดทีละหก จะต้องลบออกครั้งละเท่าไร
   - ก. 6
   - ข. 7
   - ค. 8
   - ง. 9

3. 

   จากรูปนับลดทีละ 3 กี่ครั้งจึงจะหมดพอดี
   - ก. 5 ครั้ง
   - ข. 6 ครั้ง
   - ค. 7 ครั้ง
   - ง. 8 ครั้ง



พิจารณาแผนภูมิที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 4 – 5



4. จากแผนภูมิ มีการนับลดกี่ครั้ง และนับลดครั้งละเท่าไร
   - ก. 2 ครั้ง ครั้งละ 9
   - ข. 3 ครั้ง ครั้งละ 9
   - ค. 4 ครั้ง ครั้งละ 9
   - ง. 9 ครั้ง ครั้งละ 9

5. จากแผนภูมิ ถ้าเขียนให้อยู่ในรูปสัญลักษณ์ ข้อใดถูกต้องที่สุด
   - ก. 27 – 3 = ☐
   - ข. 27 – 9 = ☐
   - ค. 27 ÷ 3 = ☐
   - ง. 27 ÷ 9 = ☐

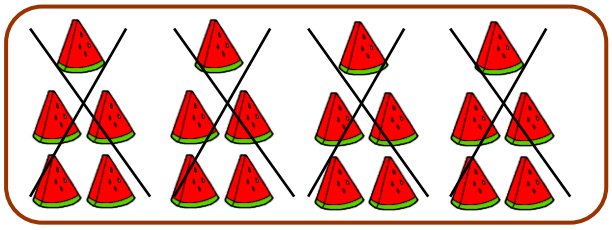
6. มี 25 นับลดทีละห้ากี่ครั้งจึงจะหมดพอดี

ก. 5

ข. 7

ค. 8

ง. 9

7. 

จากภาพข้อใดถูกต้อง

ก. มี 4 นับลดทีละห้า

ข. มี 5 นับลดทีละสี่

ค. มี 20 นับลดทีละสี่

ง. มี 20 นับลดทีละห้า

8. มีไข่ 24 ฟอง แบ่งใส่ถุง ถุงละ 6 ฟอง ได้กี่ถุง

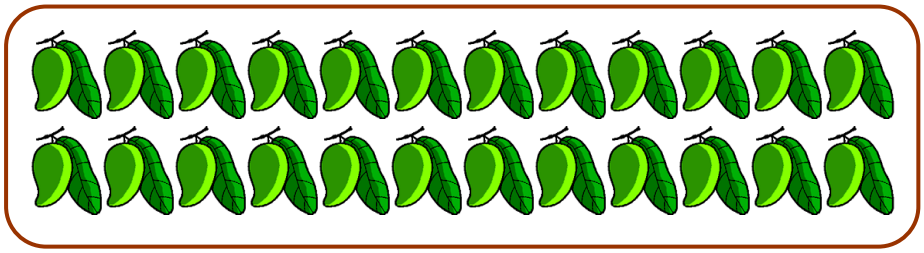
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. 24 − 6 = ☐

ข. 24 × 6 = ☐

ค. 24 ÷ 6 = ☐

ง. 24 + 6 = ☐

9. 

มีมะม่วง 24 ผล แบ่งเป็นกองเท่า ๆ กัน กองละ 3 ผล จะแบ่งได้กี่กอง

ก. 7 กอง

ข. 8 กอง

ค. 9 กอง

ง. 10 กอง

10. มีดินสอ 72 แท่ง จัดใส่กล่อง กล่องละ 8 แท่ง จะได้กี่กล่อง

ก. 9

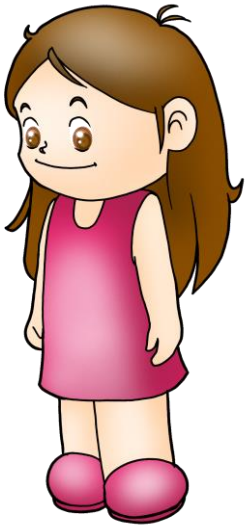
ข. 8

ค. 7

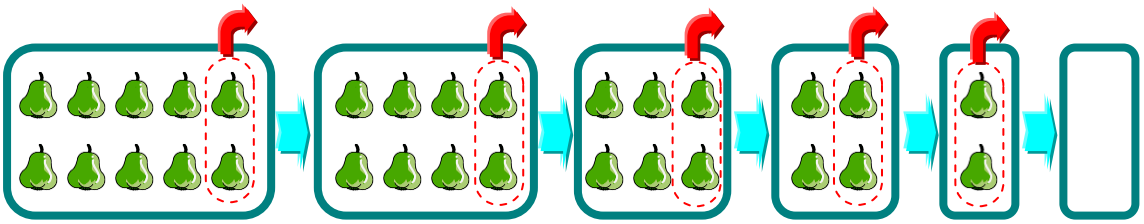
ง. 6

การลบและการหาร

การนับลดครั้งละเท่า ๆ กัน



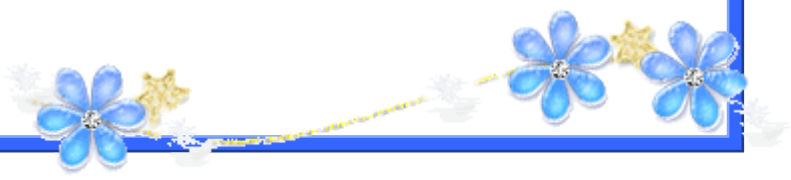
การนับลดครั้งละเท่า ๆ กัน เป็นการลบจำนวนออกจากจำนวนที่มีอยู่ครั้งละเท่า ๆ กัน เช่น มีอยู่ 10 ให้นับลดครั้งละ 2



เริ่มต้นจาก 10 นับลดครั้งละ 2 จะนับได้เป็น

สิบ → แปด → หก → สี่ → สอง → ศูนย์

เขียนแทนด้วย **10, 8, 6, 4, 2, 0**



การนับลดครั้งละห้า เป็นการลบจำนวนออกจากจำนวนที่มีอยู่ครั้งละ 5 เช่น

เริ่มต้นจาก 40 นับลดครั้งละห้าจะนับได้เป็น สามสิบห้า สามสิบ ยี่สิบห้า ยี่สิบ สิบห้า สิบ และห้า เขียนแทนด้วย 40, 35, 30, 25, 20, 15, 10, 5

เริ่มต้นจาก 65 นับลดครั้งละห้า 6 ครั้ง จะนับได้เป็น หกสิบ ห้าสิบห้า ห้าสิบ สี่สิบห้า สี่สิบ สามสิบห้า เขียนแทนด้วย 65, 60, 55, 50, 45, 40, 35

การนับลดครั้งละสิบ เป็นการลบจำนวนออกจากจำนวนที่มีอยู่ครั้งละ 10 เช่น

เริ่มต้นจาก 40 นับลดครั้งละสิบจะนับได้เป็น สามสิบ ยี่สิบ สิบ เขียนแทนด้วย 40, 30, 20, 10

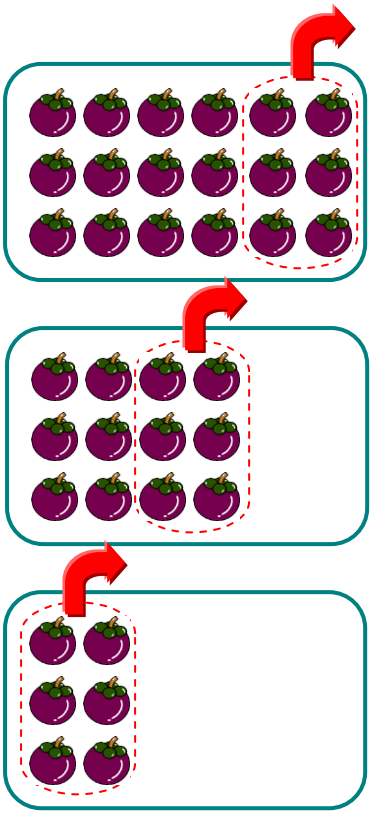
ศึกษาเนื้อหากันต่อ...
ในหน้าถัดไปนะคะ

การนับลดและการลบ

การนับลดอาจใช้วิธีการลบออกครั้งละเท่า ๆ กัน จนได้ผลลบเป็นศูนย์

ตัวอย่าง

มีมังคุดอยู่ 18 ผล นำออกครั้งละ 6 ผล กี่ครั้งจึงจะหมดพอดี



ครั้งที่ 1 18 – 6 = 12 ผล

ครั้งที่ 2 12 – 6 = 6 ผล

ครั้งที่ 3 6 – 6 = 0 ผล

วิธีคิด

18
6 ← ครั้งที่ 1
12
6 ← ครั้งที่ 2
6
6 ← ครั้งที่ 3
0

มีอยู่ 18 นับลดทีละ 6 3 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

ดังนั้น มีมังคุดอยู่ 18 ผล นับลดครั้งละ 6 ผล 3 ครั้ง จึงจะหมด

การลบและการหาร

การนับลดครั้งละเท่า ๆ กัน สามารถเขียนให้อยู่ในรูป**การหาร** ได้โดยนำจำนวนทั้งหมดเป็น **ตัวตั้ง** จำนวนกลุ่มที่มีสิ่งของเท่า ๆ กัน หรือจำนวนสิ่งของที่เท่ากันในแต่ละกลุ่มเป็น **ตัวหาร** จำนวนที่ได้จากการหาร เรียกว่า **ผลหาร** เช่น

ตัวตั้ง		ตัวหาร		ผลหาร
30	÷	5	=	6

อ่านว่า สามสิบ หารด้วย ห้า เท่ากับ หก

÷ เรียกว่า เครื่องหมายหาร

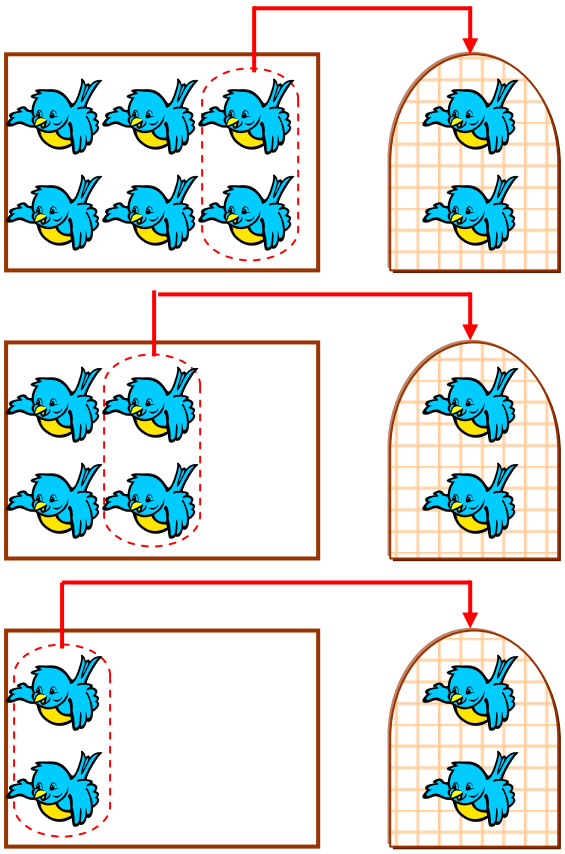
วิธีเขียน

ขั้นที่ 1 – เขียนเหมือนเครื่องหมายลบก่อน

ขั้นที่ 2 ÷ เติมจุดบน – ล่าง

วิธีที่ 1 กำหนดจำนวนทั้งหมดและจำนวนของแต่ละกลุ่มให้ แล้วหาจำนวนกลุ่ม

ตัวอย่าง มีนกอยู่ 6 ตัว แบ่งใส่กรง กรงละ 2 ตัว ได้กี่กรง



มีนกทั้งหมด	6	ตัว
แบ่งใส่กรง กรงที่ 1	2	ตัว
เหลือ	4	ตัว
แบ่งใส่กรง กรงที่ 2	2	ตัว
เหลือ	2	ตัว
แบ่งใส่กรง กรงที่ 3	2	ตัว
เหลือ	0	ตัว

ดังนั้น มีนกอยู่ 6 ตัว
แบ่งใส่กรง กรงละ 2 ตัว
ได้ 3 กรง

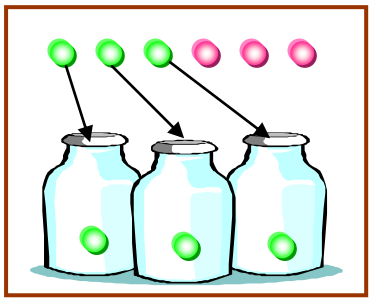
หาคำตอบได้ดังนี้

$6 \div 2 = 3$

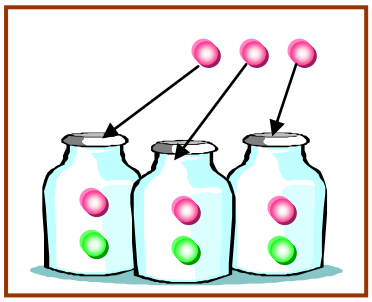
วิธีที่ 2 กำหนดจำนวนของทั้งหมด และจำนวนกลุ่มทั้งหมดให้ แล้วหาจำนวนของในแต่ละกลุ่ม

ตัวอย่าง มีลูกแก้วอยู่ 6 ลูก แบ่งใส่ขวด 3 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน จะได้ขวดละกี่ลูก

แบ่งครั้งที่ 1



แบ่งครั้งที่ 2



มีลูกแก้วอยู่ 6 ลูก
แบ่งครั้งที่ 1 ใส่ขวด 3 ใบ ใบละ 1 ลูก
ใช้ลูกแก้ว 3 ลูก เหลืออีก 3 ลูก
แบ่งครั้งที่ 2 ใส่ขวด 3 ใบ ใบละ 1 ลูก
ใช้ลูกแก้ว 3 ลูก เหลืออีก 0 ลูก

ดังนั้น มีลูกแก้วอยู่ 6 ลูก แบ่งใส่ขวด 3 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน ได้ขวดละ 2 ลูก

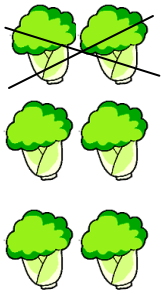
หาคำตอบได้ดังนี้ $6 \div 3 = 2$

ศึกษาเนื้อหาเข้าใจกันแล้ว
ไปเริ่มทำแบบฝึกกันได้เลยค่ะ

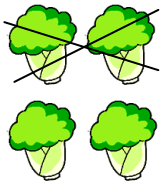
แบบฝึกที่ 1

คำชี้แจง เติมจำนวนลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง มีอยู่ 6 นับลดทีละ 2

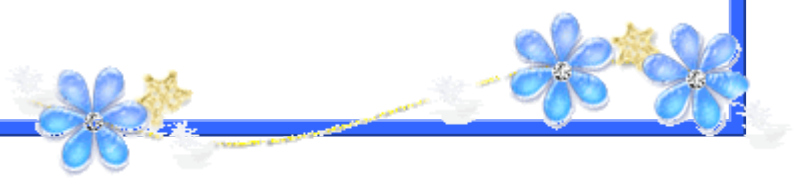


นับลดครั้งที่ 1 เหลือ 4

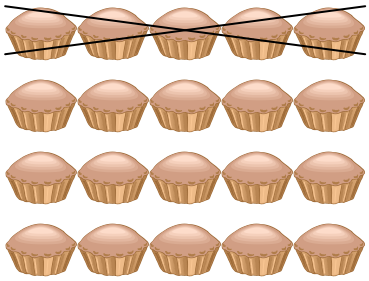


นับลดครั้งที่ 2 เหลือ 2

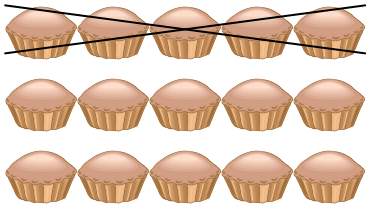
นับลดครั้งที่ 3 เหลือ 0



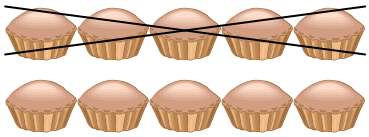
1. มีอยู่ 20 นับลดทีละ 5



นับลดครั้งที่ 1 เหลือ ☐

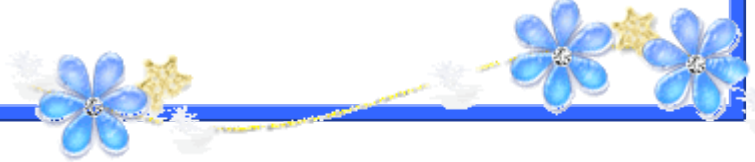


นับลดครั้งที่ 2 เหลือ ☐

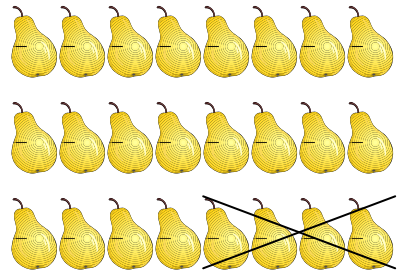


นับลดครั้งที่ 3 เหลือ ☐

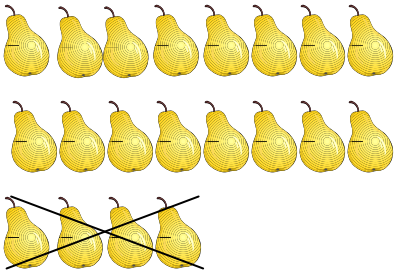
นับลดครั้งที่ 4 เหลือ ☐



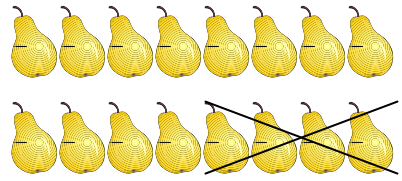
2. มีอยู่ 24 นับลดทีละ 4



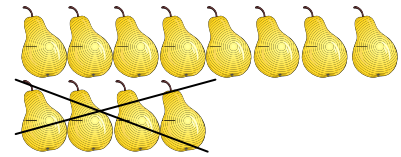
นับลดครั้งที่ 1 เหลือ ☐



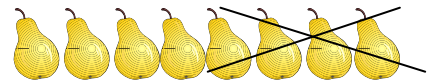
นับลดครั้งที่ 2 เหลือ ☐



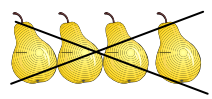
นับลดครั้งที่ 3 เหลือ ☐



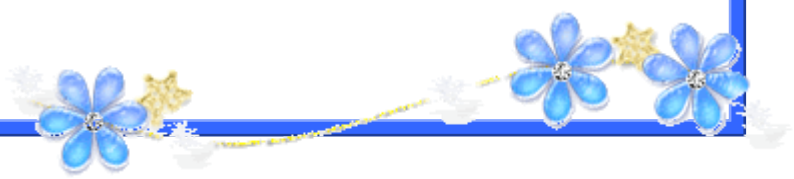
นับลดครั้งที่ 4 เหลือ ☐



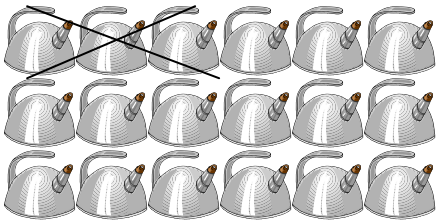
นับลดครั้งที่ 5 เหลือ ☐



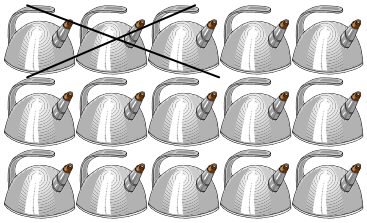
นับลดครั้งที่ 6 เหลือ ☐



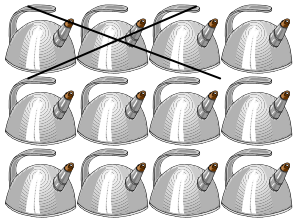
3. มีอยู่ 18 นับลดทีละ 3



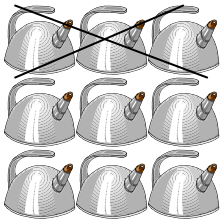
นับลดครั้งที่ 1 เหลือ ☐



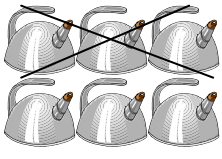
นับลดครั้งที่ 2 เหลือ ☐



นับลดครั้งที่ 3 เหลือ ☐



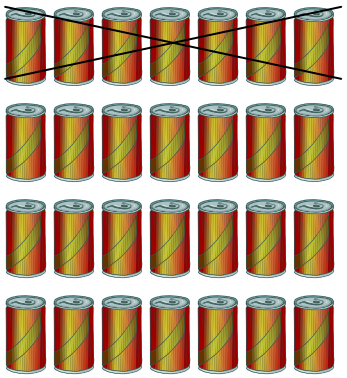
นับลดครั้งที่ 4 เหลือ ☐



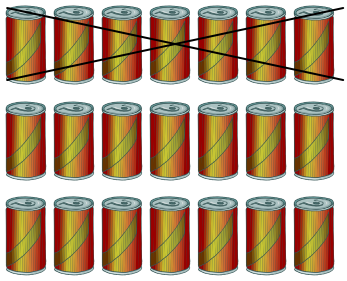
นับลดครั้งที่ 5 เหลือ ☐

นับลดครั้งที่ 6 เหลือ ☐

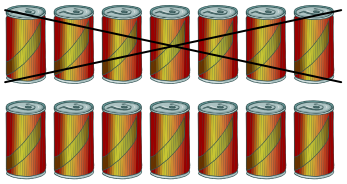
4. มีอยู่ 28 นับลดทีละ 7



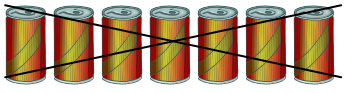
นับลดครั้งที่ 1 เหลือ ☐



นับลดครั้งที่ 2 เหลือ ☐

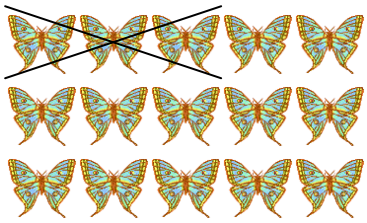


นับลดครั้งที่ 3 เหลือ ☐

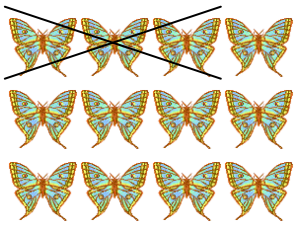


นับลดครั้งที่ 4 เหลือ ☐

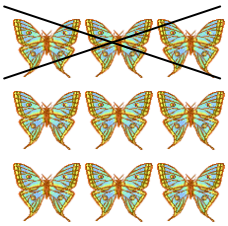
5. มีอยู่ 15 นับลดทีละ 3



นับลดครั้งที่ 1 เหลือ ☐

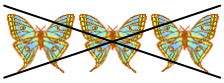


นับลดครั้งที่ 2 เหลือ ☐



นับลดครั้งที่ 3 เหลือ ☐

นับลดครั้งที่ 4 เหลือ ☐

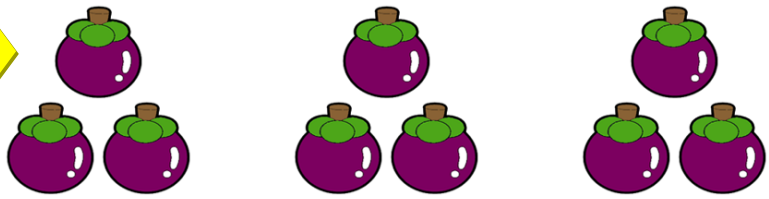


นับลดครั้งที่ 5 เหลือ ☐

แบบฝึกที่ 2

คำชี้แจง เติมจำนวนลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

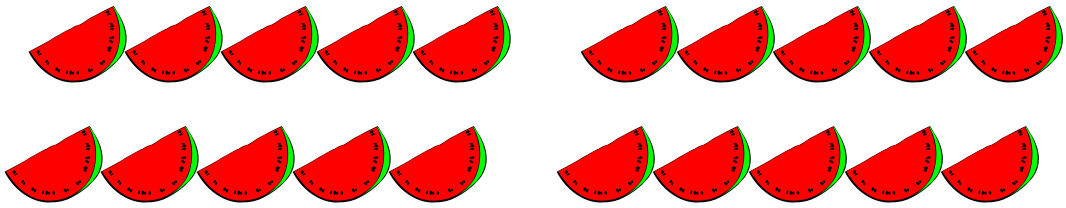


มีมังคุด 9 ผล นับลดทีละสาม 3 ครั้ง จึงจะหมด

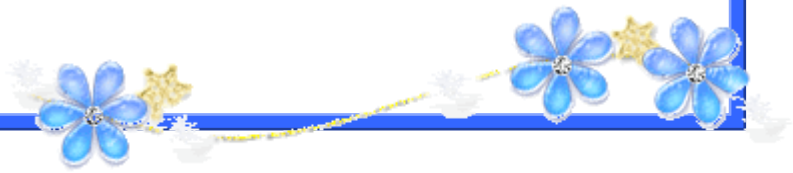
1.

มีแก้วน้ำ 20 ใบ นับลดทีละสี่ ☐ ครั้ง จึงจะหมด

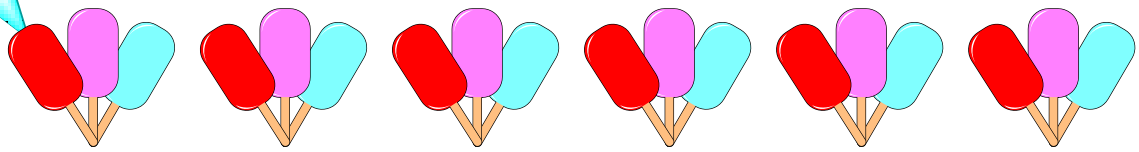
2.



มีแตงโม 20 ชิ้น นับลดทีละห้า ☐ ครั้ง จึงจะหมด



3.

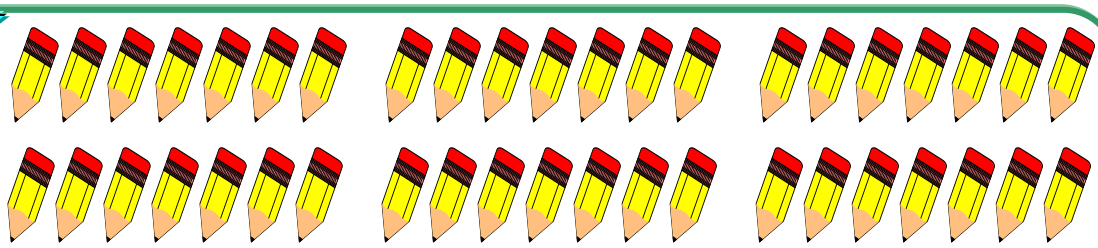


มีไอศกรีม 18 แท่ง นับลดทีละสาม ☐ ครั้ง จึงจะหมดพอดี

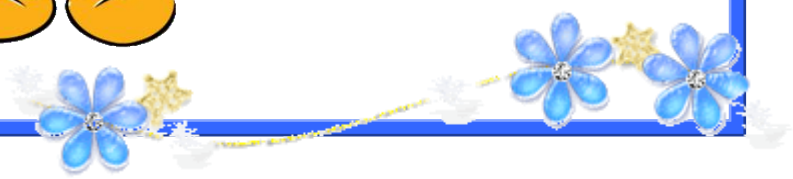
4.

มีกระเป๋า 24 ใบ นับลดทีละหก ☐ ครั้ง จึงจะหมดพอดี

5.



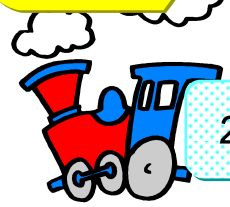
มีดินสอ 42 แท่ง นับลดทีละเจ็ด ☐ ครั้ง จึงจะหมดพอดี



แบบฝึกที่ 3

คำชี้แจง เติมจำนวนนับลดต่อจากจำนวนที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

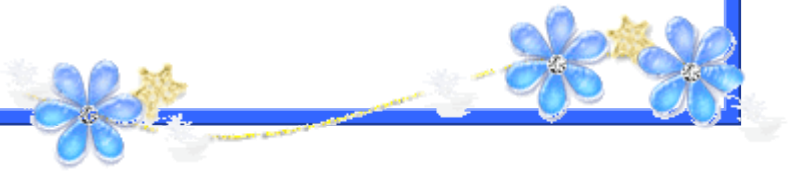


20 18 16 14 12 10 8 6 4 2

1. 30 27 24 21 _____ _____ _____ _____ _____

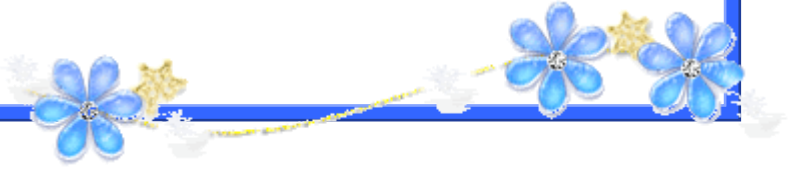
2. 50 45 40 35 _____ _____ _____ _____ _____

3. 100 90 80 70 _____ _____ _____ _____ _____



4. 200 180 160 140

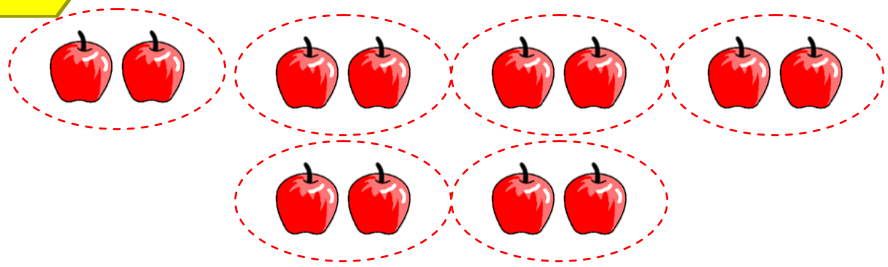
5. 300 270 240 210



แบบฝึกที่ 4

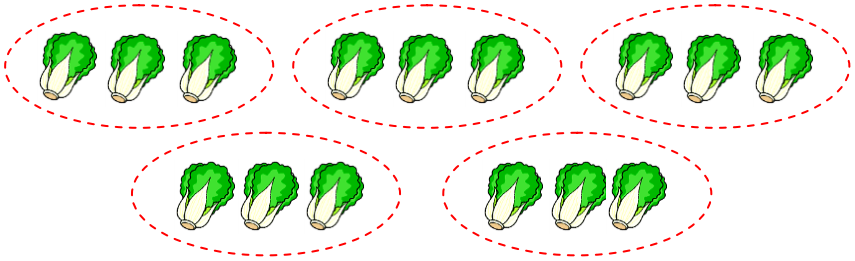
คำชี้แจง เติมคำตอบลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



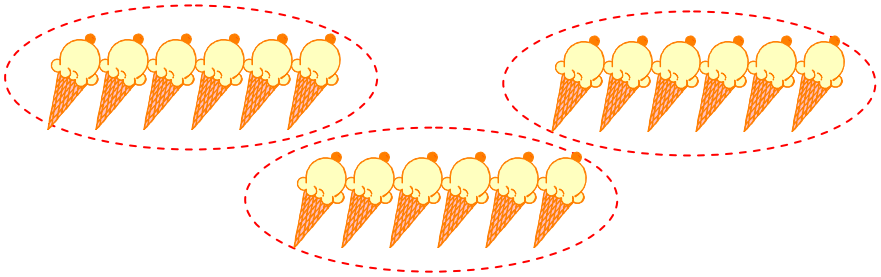
มีอยู่ 12 นับลดทีละ 2 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี ตอบ 6 ครั้ง

1.



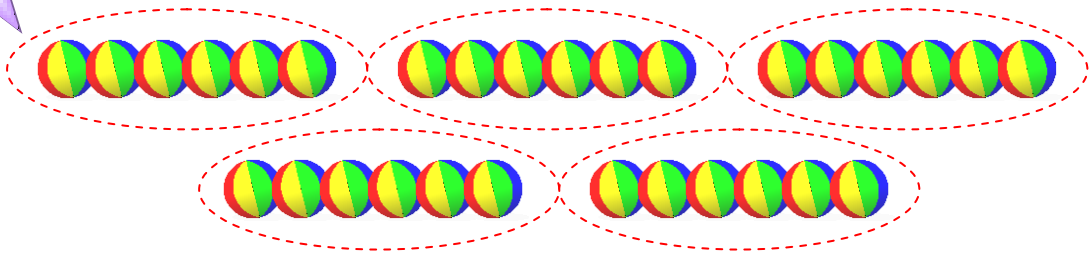
มีอยู่ 15 นับลดทีละ 3 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี ตอบ ☐ ครั้ง

2.



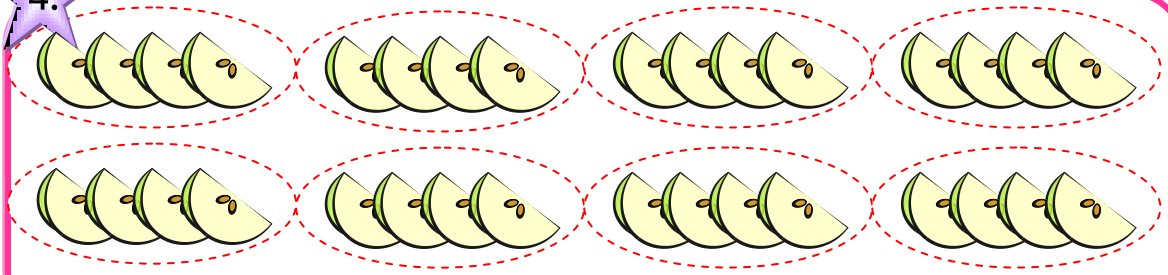
มีอยู่ 18 นับลดทีละ 6 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี ตอบ ☐ ครั้ง

3.



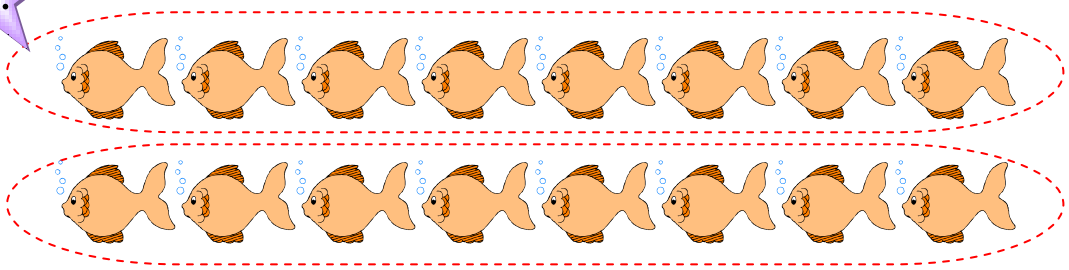
มีอยู่ 30 นับลดทีละ 6 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี ตอบ ☐ ครั้ง

4.

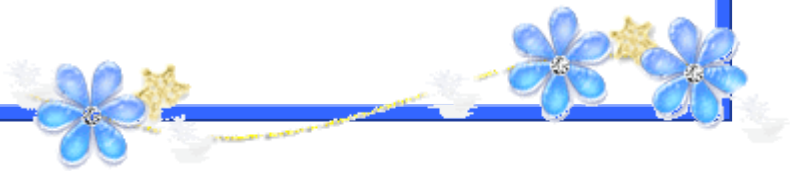


มีอยู่ 32 นับลดทีละ 4 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี ตอบ ☐ ครั้ง

5.



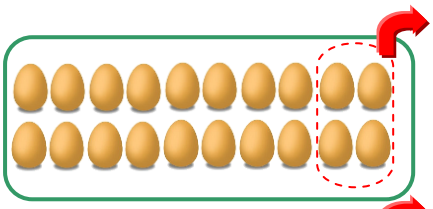
มีอยู่ 16 นับลดทีละ 8 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี ตอบ ☐ ครั้ง



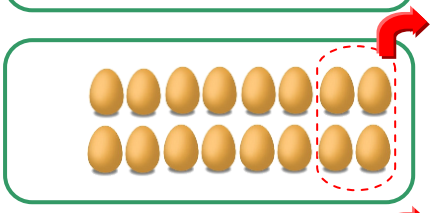
แบบฝึกที่ 5

คำชี้แจง เติมคำตอบลงในช่องว่าง พร้อมกับแสดงการนับลดจากภาพที่กำหนดให้

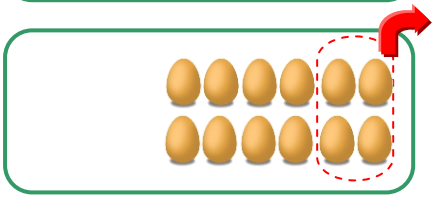
ตัวอย่าง **สมศรีมีไข่ 20 ฟอง กินวันละ 4 ฟอง กี่วันจึงจะหมด**



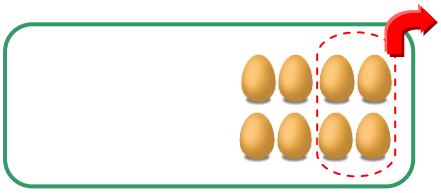
วันที่ 1 เหลือไข่ 20 – 4 = 16



วันที่ 2 เหลือไข่ 16 – 4 = 12

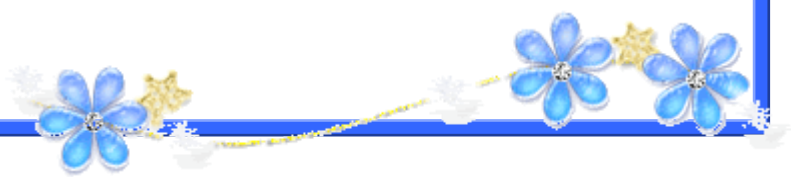


วันที่ 3 เหลือไข่ 12 – 4 = 8

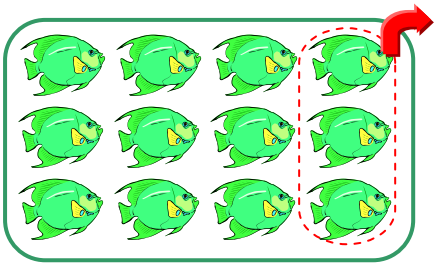


วันที่ 4 เหลือไข่ 8 – 4 = 4

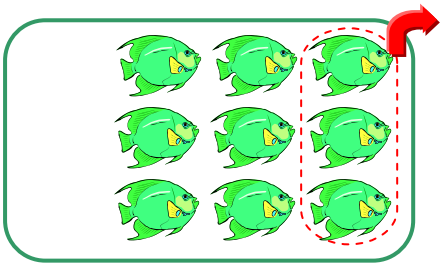
วันที่ 5 เหลือไข่ 4 – 4 = 0



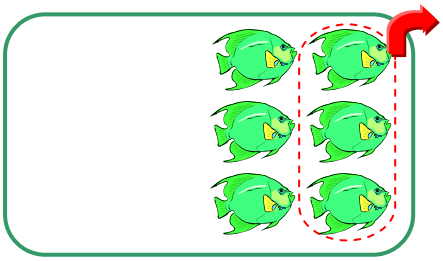
1. มีปลา 12 ตัว แบ่งใส่ตู้ปลา ตู้ละ 3 ตัว ใส่กี่ตู้จึงจะหมด



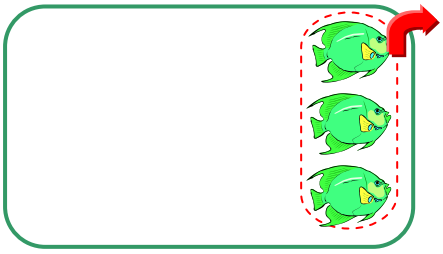
ตู้ใบที่ 1 เหลือปลา 12 – 3 = ☐



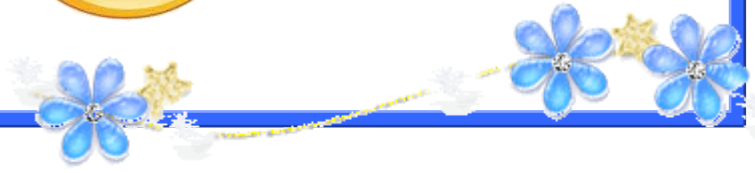
ตู้ใบที่ 2 เหลือปลา 9 – 3 = ☐



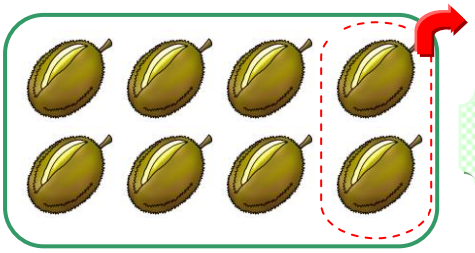
ตู้ใบที่ 3 เหลือปลา 6 – 3 = ☐



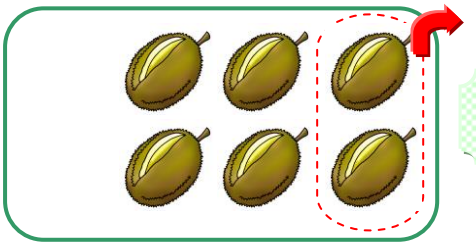
ตู้ใบที่ 4 เหลือปลา 3 – 3 = ☐



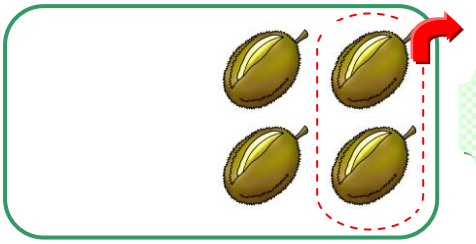
2. มีทุเรียน 8 ผล กินวันละ 2 ผล กินกี่วันจึงจะหมด



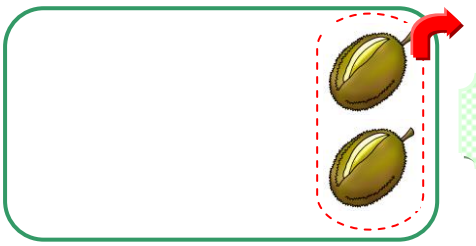
วันที่ 1 เหลือทุเรียน 8 – 2 = ☐



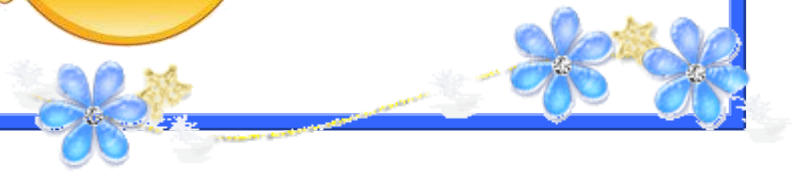
วันที่ 2 เหลือทุเรียน 6 – 2 = ☐



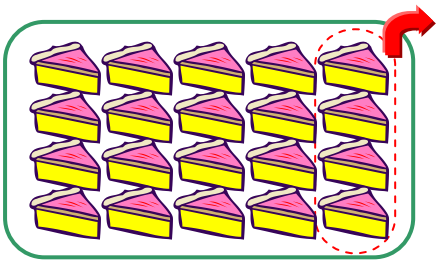
วันที่ 3 เหลือทุเรียน 4 – 2 = ☐



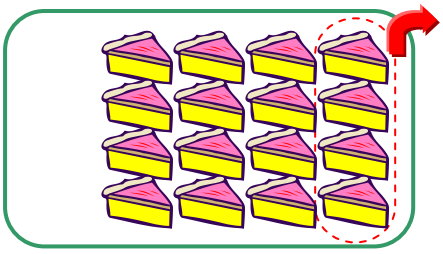
วันที่ 4 เหลือทุเรียน 2 – 2 = ☐



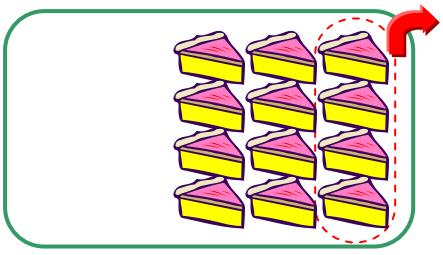
3. มีขนม 20 ชิ้น แบ่งใส่กล่อง กล่องละ 4 ชิ้น ใส่กี่กล่องจึงจะหมด



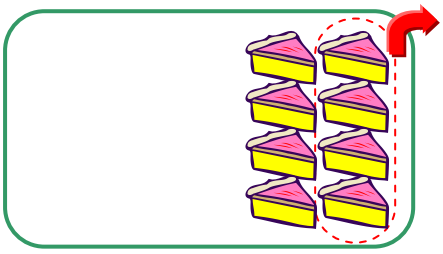
กล่องที่ 1 เหลือขนม 20 – 4 = ☐



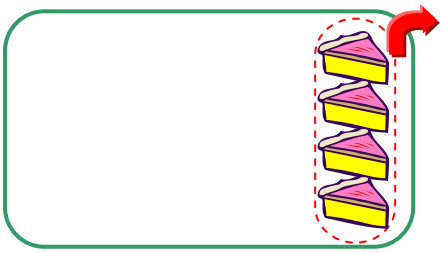
กล่องที่ 2 เหลือขนม 16 – 4 = ☐



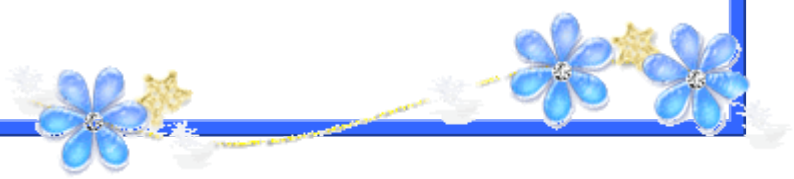
กล่องที่ 3 เหลือขนม 12 – 4 = ☐



กล่องที่ 4 เหลือขนม 8 – 4 = ☐

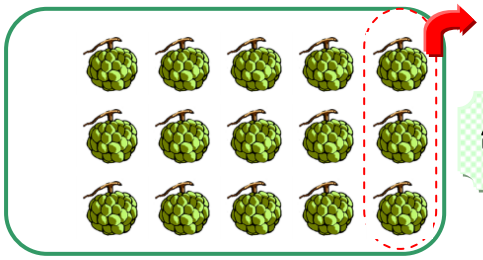


กล่องที่ 5 เหลือขนม 4 – 4 = ☐

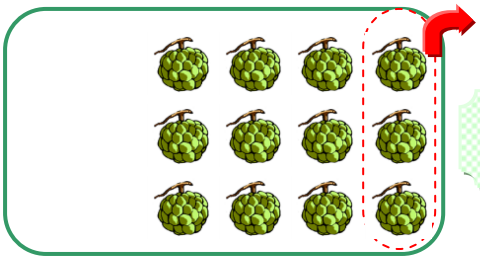


4. มีน้อยหน่า 18 ผล แบ่งใส่ถุง ถุงละ 3 ผล ได้กี่ถุงจึงจะหมด

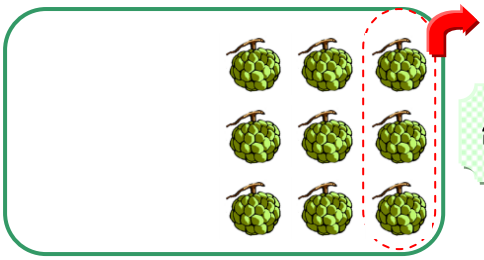
ถุงใบที่ 1 เหลือน้อยหน่า 18 – 3 = ☐



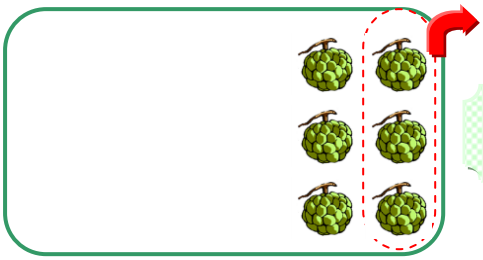
ถุงใบที่ 2 เหลือน้อยหน่า 15 – 3 = ☐



ถุงใบที่ 3 เหลือน้อยหน่า 12 – 3 = ☐



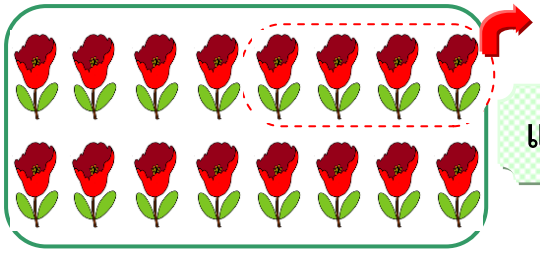
ถุงใบที่ 4 เหลือน้อยหน่า 9 – 3 = ☐



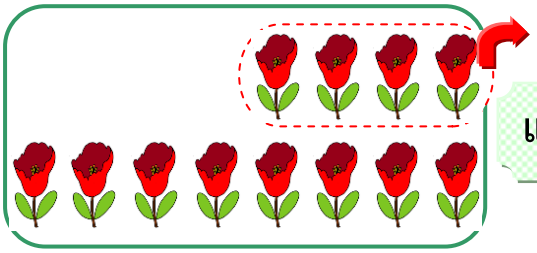
ถุงใบที่ 5 เหลือน้อยหน่า 6 – 3 = ☐

ถุงใบที่ 6 เหลือน้อยหน่า 3 – 3 = ☐

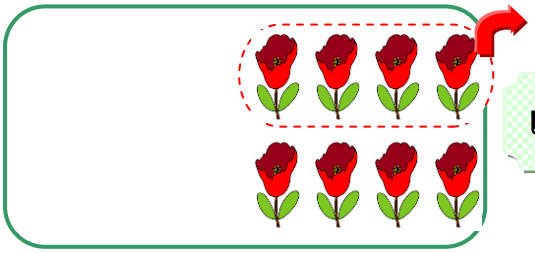
5. มีดอกไม้ 16 ดอก แบ่งใส่แจกัน แจกันละ 4 ดอก ใส่กี่แจกันจึงจะหมด



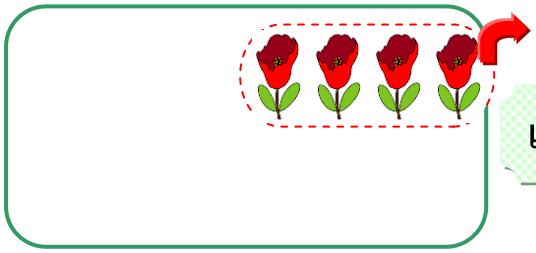
แจกันใบที่ 1 เหลือดอกไม้ 16 – 4 = ☐



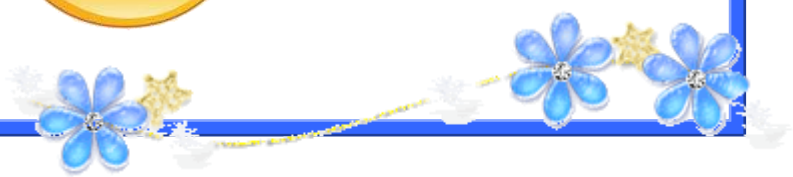
แจกันใบที่ 2 เหลือดอกไม้ 12 – 4 = ☐



แจกันใบที่ 3 เหลือดอกไม้ 8 – 4 = ☐



แจกันใบที่ 4 เหลือดอกไม้ 4 – 4 = ☐



แบบฝึกที่ 6

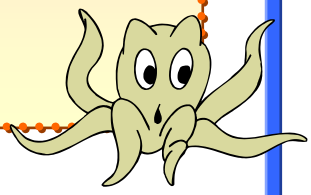
คำชี้แจง เติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง มีอยู่ 18 นับลดครั้งละ 6 กี่ครั้ง จึงจะหมด

18 – 6 = 12

12 – 6 = 6

6 – 6 = 0 ตอบ 3 ครั้ง



1. มีอยู่ 35 นับลดครั้งละ 5 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

35 – 5 = ☐

30 – 5 = ☐

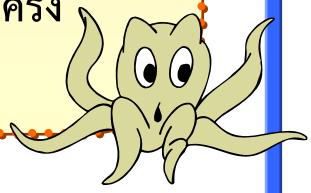
25 – 5 = ☐

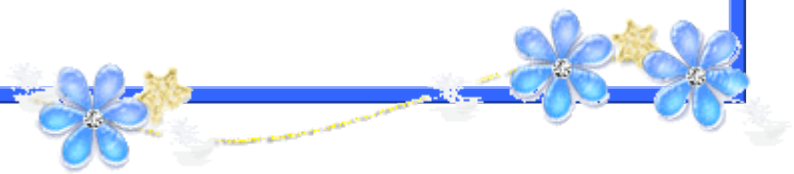
20 – 5 = ☐

15 – 5 = ☐

10 – 5 = ☐

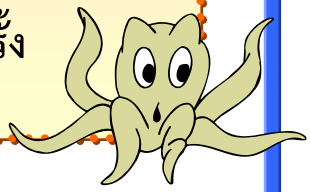
5 – 5 = ☐ ตอบ ☐ ครั้ง





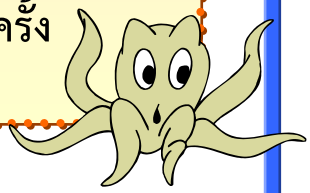
2. มีอยู่ 32 นับลดครั้งละ 8 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

32 – 8 = ☐
24 – 8 = ☐
16 – 8 = ☐
☐ – 8 = ☐ ตอบ ☐ ครั้ง



3. มีอยู่ 45 นับลดครั้งละ 9 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

45 – 9 = ☐
36 – 9 = ☐
27 – 9 = ☐
☐ – 9 = ☐
☐ – 9 = ☐ ตอบ ☐ ครั้ง



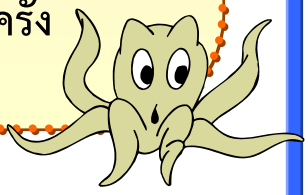
4. มีอยู่ 28 นับลดครั้งละ 7 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

28 – 7 = ☐
☐ – 7 = ☐
☐ – 7 = ☐
☐ – ☐ = ☐ ตอบ ☐ ครั้ง

5. มีอยู่ 21 นับลดครั้งละ 3 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

21	–	3	=		
	–	3	=		
	–		=		
	–		=		
	–		=		
	–		=		
	–		=		

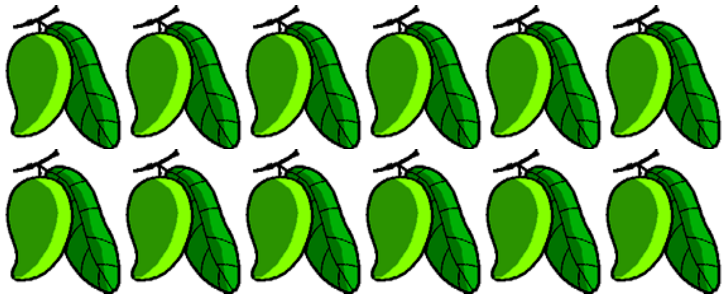
ตอบ ☐ ครั้ง



แบบฝึกที่ 7

คำชี้แจง เติมตัวเลขลงใน ☐ และเขียนประโยคสัญลักษณ์

ตัวอย่าง มีมะม่วง 12 ผล แบ่งใส่ถุง ถุงละ 4 ผล จะได้กี่ถุง



มีมะม่วงทั้งหมด 12 ผล

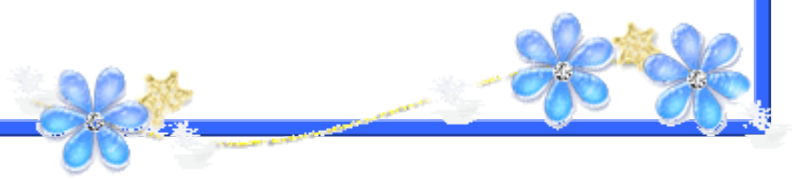
ใส่ถุงใบที่หนึ่ง 4 ผล เหลือมะม่วง 12 − 4 = 8 ผล

ใส่ถุงใบที่สอง 4 ผล เหลือมะม่วง 8 − 4 = 4 ผล

ใส่ถุงใบที่สาม 4 ผล เหลือมะม่วง 4 − 4 = 0 ผล

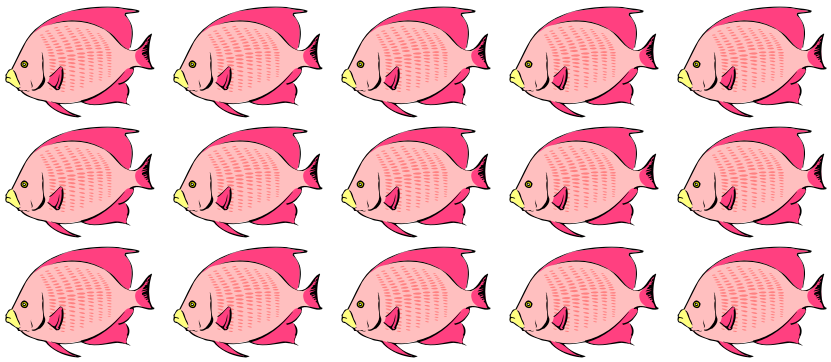
มีมะม่วง 12 ผล แบ่งใส่ถุง ถุงละ 4 ผล จะได้ 3 ถุง

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหารได้ 12 ÷ 4 = ☐



1.

มีปลา 15 ตัว แบ่งใส่เข่ง เข่งละ 3 ตัว จะได้กี่เข่ง



มีปลาทั้งหมด 15 ตัว

ใส่เข่งใบที่หนึ่ง 3 ตัว เหลือปลา 15 – 3 = ☐ ตัว

ใส่เข่งใบที่สอง 3 ตัว เหลือปลา ☐ – 3 = ☐ ตัว

ใส่เข่งใบที่สาม 3 ตัว เหลือปลา ☐ – ☐ = ☐ ตัว

ใส่เข่งใบที่สี่ 3 ตัว เหลือปลา ☐ – ☐ = ☐ ตัว

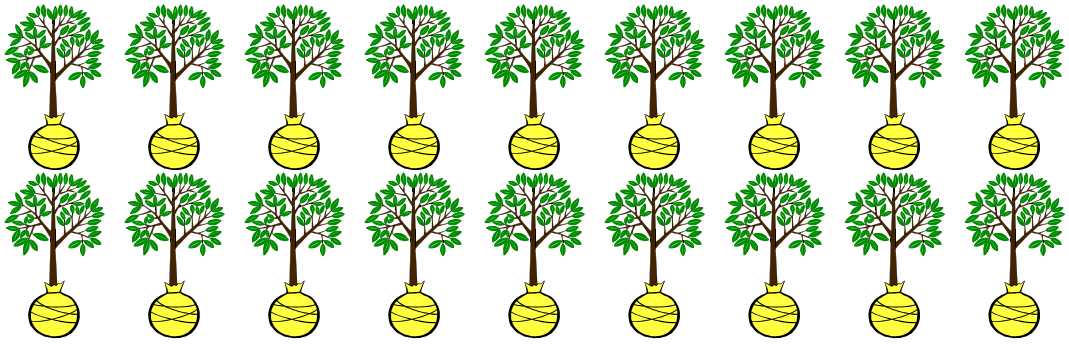
ใส่เข่งใบที่ห้า 3 ตัว เหลือปลา ☐ – ☐ = ☐ ตัว

มีปลา 15 ตัว แบ่งใส่เข่ง เข่งละ 3 ตัว จะได้ ☐ เข่ง

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหารได้_____

2.

มีต้นไม้ 18 ต้น ปลูกเป็นแถว แถวละ 6 ต้น จะได้กี่แถว



มีต้นไม้ทั้งหมด 18 ต้น

ปลูกแถวที่หนึ่ง 6 ต้น เหลือต้นไม้ 18 – 6 = ☐ ต้น

ปลูกแถวที่สอง 6 ต้น เหลือต้นไม้ ☐ – ☐ = ☐ ต้น

ปลูกแถวที่สาม 6 ต้น เหลือต้นไม้ ☐ – ☐ = ☐ ต้น

มีต้นไม้ ☐ ต้น ปลูกเป็นแถว แถวละ ☐ ต้น ได้ ☐ แถว

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหารได้ _____

3. มีแก้ว 35 ใบ จัดใส่กล่อง กล่องละ 7 ใบ จะได้กี่กล่อง

มีแก้วทั้งหมด 35 ใบ

จัดใส่กล่องใบที่หนึ่ง 7 ใบ เหลือแก้ว 35 – 7 = ☐ ใบ

จัดใส่กล่องใบที่สอง 7 ใบ เหลือแก้ว ☐ – ☐ = ☐ ใบ

จัดใส่กล่องใบที่สาม 7 ใบ เหลือแก้ว ☐ – ☐ = ☐ ใบ

จัดใส่กล่องใบสี่ 7 ใบ เหลือแก้ว ☐ – ☐ = ☐ ใบ

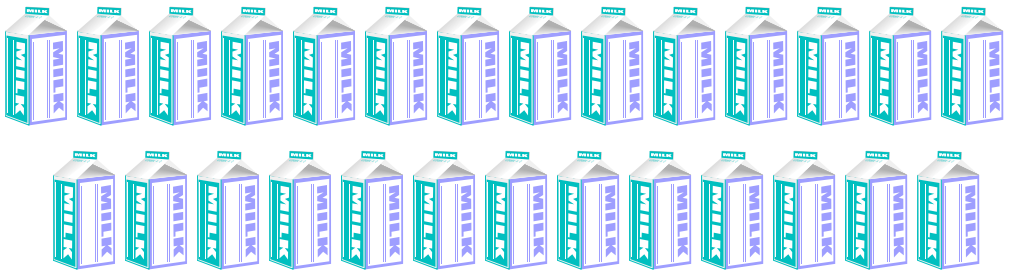
จัดใส่กล่องใบห้า 7 ใบ เหลือแก้ว ☐ – ☐ = ☐ ใบ

แก้ว 35 ใบ จัดใส่กล่อง กล่องละ 7 ใบ จะได้ ☐ กล่อง

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหารได้ _____

4.

มีนม 27 กล่อง แจกให้นักเรียนคนละ 9 กล่อง ได้กี่คน



มีนมทั้งหมด 27 กล่อง

แจกให้นักเรียนคนที่หนึ่ง 9 กล่อง เหลือนม 27 – 9 = ☐ กล่อง

แจกให้นักเรียนคนที่สอง 9 กล่อง เหลือนม ☐ – ☐ = ☐ กล่อง

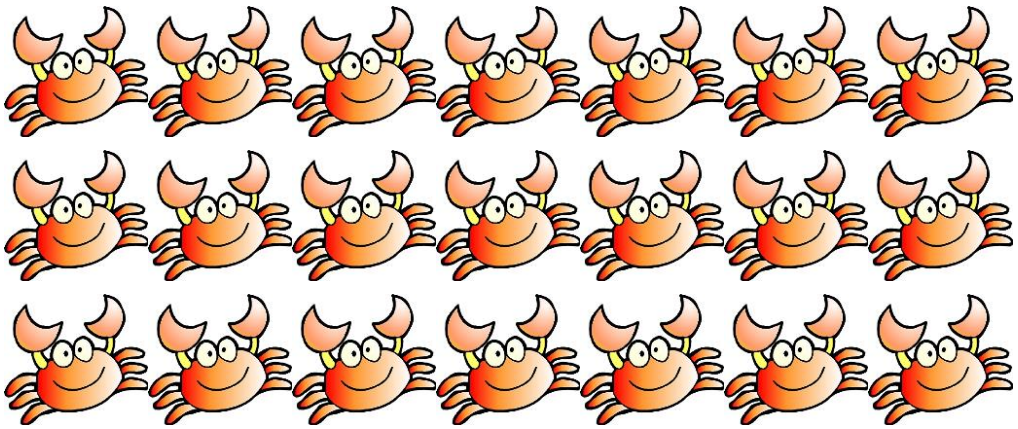
แจกให้นักเรียนคนที่สาม 9 กล่อง เหลือนม ☐ – ☐ = ☐ กล่อง

มีนม ☐ กล่อง แจกนักเรียนคนละ ☐ กล่อง ได้ ☐ คน

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหารได้ _____

5.

มีปู 21 ตัว แบ่งใส่เข่ง เข่งละ 7 ตัว จะได้กี่เข่ง



มีปูทั้งหมด 21 ตัว

ใส่เข่งใบที่หนึ่ง 7 ตัว เหลือปู 21 – 7 = ☐ ตัว

ใส่เข่งใบที่สอง 7 ตัว เหลือปู ☐ – ☐ = ☐ ตัว

ใส่เข่งใบที่สาม 7 ตัว เหลือปู ☐ – ☐ = ☐ ตัว

มีปู ☐ ตัว แบ่งใส่เข่ง เข่งละ ☐ ตัว จะได้ ☐ เข่ง

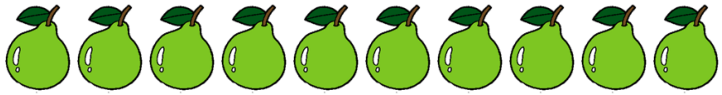
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหารได้_____

แบบฝึกที่ 8

คำชี้แจง เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารและหาคำตอบ

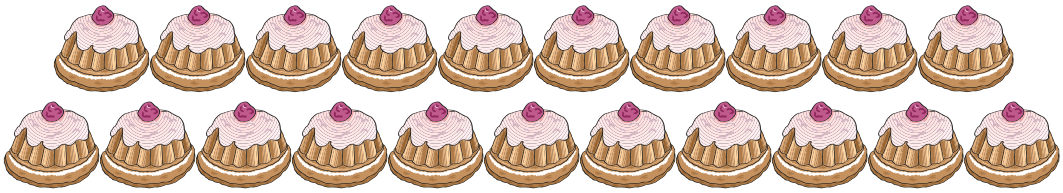
ตัวอย่าง

ส้มโอ 10 ผล แบ่งให้เด็ก 5 คน คนละเท่า ๆ กัน ได้คนละกี่ผล



ประโยคสัญลักษณ์ $10 \div 5 = \square$ ตอบ ได้คนละ 2 ผล

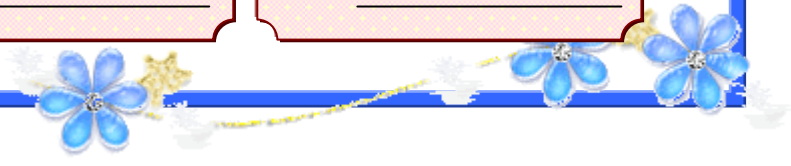
1. ขนม 21 ชิ้น แบ่งใส่ถุง 7 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน ได้ถุงละกี่ชิ้น



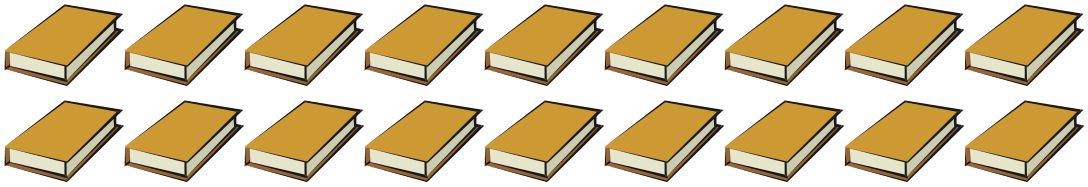
ประโยคสัญลักษณ์ _____ ตอบ _____

2. น้ำส้ม 15 แก้ว แบ่งให้เด็ก 3 คน คนละเท่า ๆ กัน ได้คนละกี่แก้ว

ประโยคสัญลักษณ์ _____ ตอบ _____

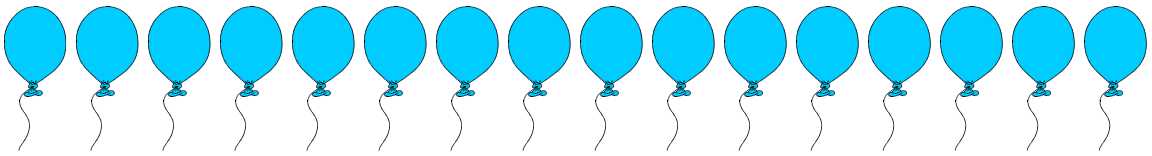


3. สมุด 18 เล่ม แบ่งให้เด็ก 9 คน คนละเท่า ๆ กัน ได้คนละกี่เล่ม



ประโยคสัญลักษณ์ _____ ตอบ _____

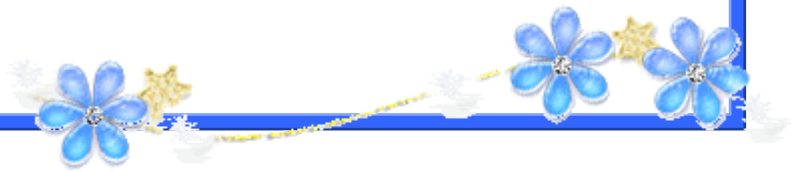
4. ลูกโป่ง 16 ลูก แบ่งให้เด็ก 4 คน คนละเท่า ๆ กัน ได้คนละกี่ลูก



ประโยคสัญลักษณ์ _____ ตอบ _____

5. ไอศกรีม 10 แท่ง แบ่งใส่กล่อง 2 กล่อง กล่องละเท่า ๆ กัน ได้กล่องละกี่แท่ง

ประโยคสัญลักษณ์ _____ ตอบ _____



แบบฝึกที่ 9

คำชี้แจง เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารและหาคำตอบ

ตัวอย่าง มีส้ม 20 ผล แบ่งใส่ถุง 4 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน ได้ถุงละกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ $20 \div 4 = \square$ ตอบ ได้ถุงละ 5 ผล

1. มีเงิน 16 บาท ใช้วันละเท่า ๆ กัน จนหมดในเวลา 4 วัน ใช้เงินวันละกี่บาท

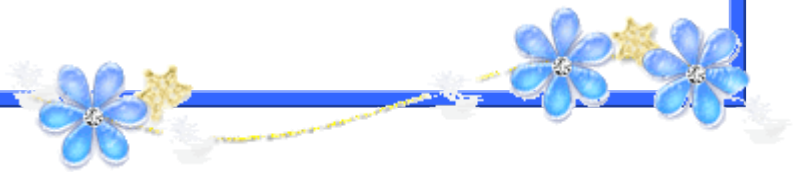
ประโยคสัญลักษณ์ _____ ตอบ _____

2. มีเชือกยาว 18 เมตร ตัดเป็นเส้นยาวเท่า ๆ กัน ได้ 6 เส้น จะได้เส้นละกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์ _____ ตอบ _____

3. มีทุเรียน 40 ผล แบ่งใส่เข่ง 5 แข่ง เข่งละเท่า ๆ กัน จะได้เข่งละกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ _____ ตอบ _____

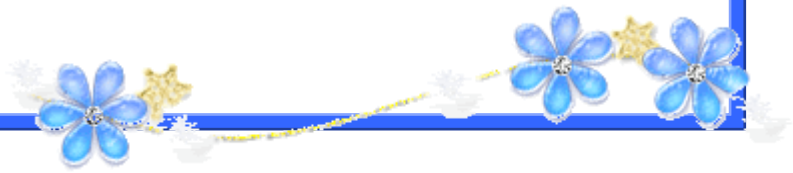


4. จัดคน 35 คน เป็น 5 แถว แถวละเท่า ๆ กัน จะได้แถวละกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์ _____ ตอบ _____

5. มีลูกอม 49 เม็ด แจกเด็กไปคนละ 7 เม็ด จะได้กี่คน

ประโยคสัญลักษณ์ _____ ตอบ _____



แบบฝึกที่ 10

คำชี้แจง หาผลหารเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง 14 ÷ 2 = 7

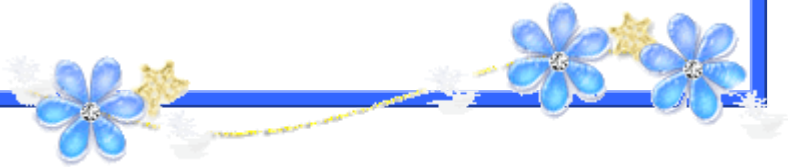
1. 27 ÷ 3 = ☐

2. 20 ÷ 4 = ☐

3. 40 ÷ 5 = ☐

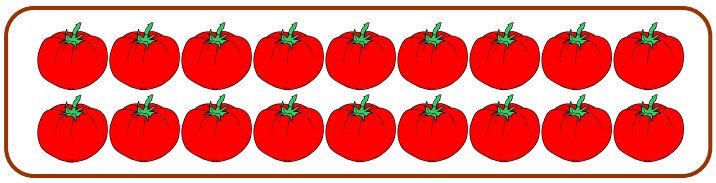
4. 36 ÷ 6 = ☐

5. 45 ÷ 9 = ☐



แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง การลบและการหาร

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. 

จากรูปนับลดทีละ 3 กี่ครั้งจึงจะหมดพอดี

ก. 5 ครั้ง

ข. 6 ครั้ง

ค. 7 ครั้ง

ง. 8 ครั้ง

2. จำนวนในข้อใดเป็นการนับลดทีละเท่า ๆ กัน

ก. 10 9 7 4

ข. 43 40 38 36

ค. 32 29 26 23

ง. 45 40 35 32

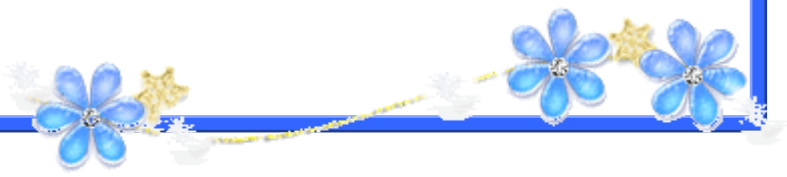
3. นับลดทีละหก จะต้องลบออกครั้งละเท่าไร

ก. 6

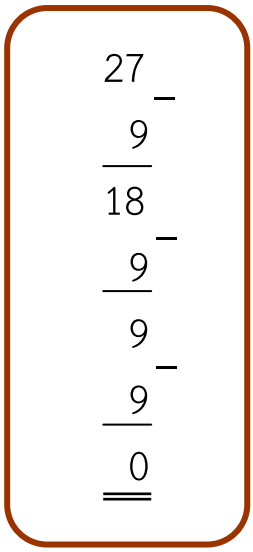
ข. 7

ค. 8

ง. 9



พิจารณาแผนภูมิที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 4 – 5



4. จากแผนภูมิ ถ้าเขียนให้อยู่ในรูปสัญลักษณ์ ข้อใดถูกต้องที่สุด

ก. 27 – 3 = ☐

ข. 27 – 9 = ☐

ค. 27 ÷ 3 = ☐

ง. 27 ÷ 9 = ☐

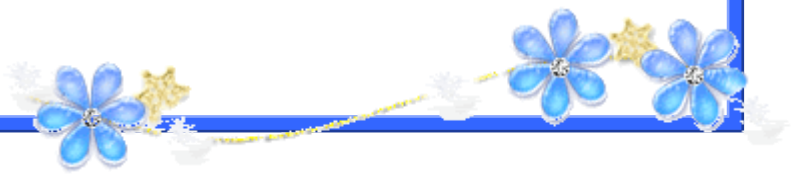
5. จากแผนภูมิ มีการนับลดกี่ครั้ง และนับลดครั้งละเท่าไร

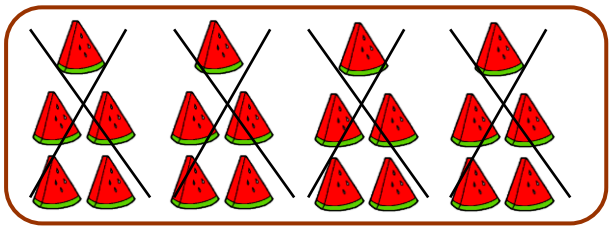
ก. 2 ครั้ง ครั้งละ 9

ข. 3 ครั้ง ครั้งละ 9

ค. 4 ครั้ง ครั้งละ 9

ง. 9 ครั้ง ครั้งละ 9



6. 

จากภาพข้อใดถูกต้อง

ก. มี 4 นับลดทีละห้า

ข. มี 5 นับลดทีละสี่

ค. มี 20 นับลดทีละสี่

ง. มี 20 นับลดทีละห้า

7. มี 25 นับลดทีละห้ากี่ครั้งจึงจะหมดพอดี

ก. 5

ข. 7

ค. 8

ง. 9

8. มีดินสอ 72 แท่ง จัดใส่กล่อง กล่องละ 8 แท่ง จะได้กี่กล่อง

ก. 9

ข. 8

ค. 7

ง. 6

9. มีไข่ 24 ฟอง แบ่งใส่ถุง ถุงละ 6 ฟอง ได้กี่ถุง

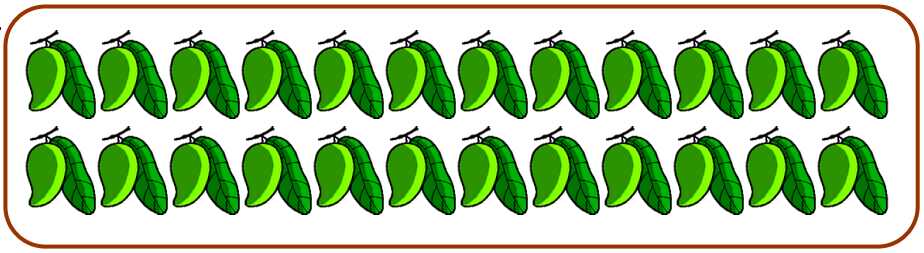
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $24 - 6 = \square$

ข. $24 \times 6 = \square$

ค. $24 \div 6 = \square$

ง. $24 + 6 = \square$

10. 

มีมะม่วง 24 ผล แบ่งเป็นกองเท่า ๆ กัน กองละ 3 ผล จะแบ่งได้กี่กอง

ก. 7 กอง

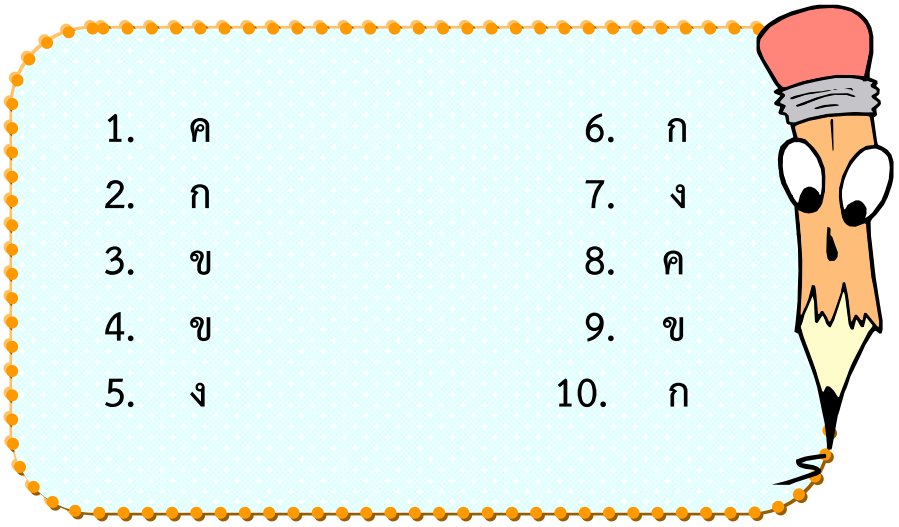
ข. 8 กอง

ค. 9 กอง

ง. 10 กอง

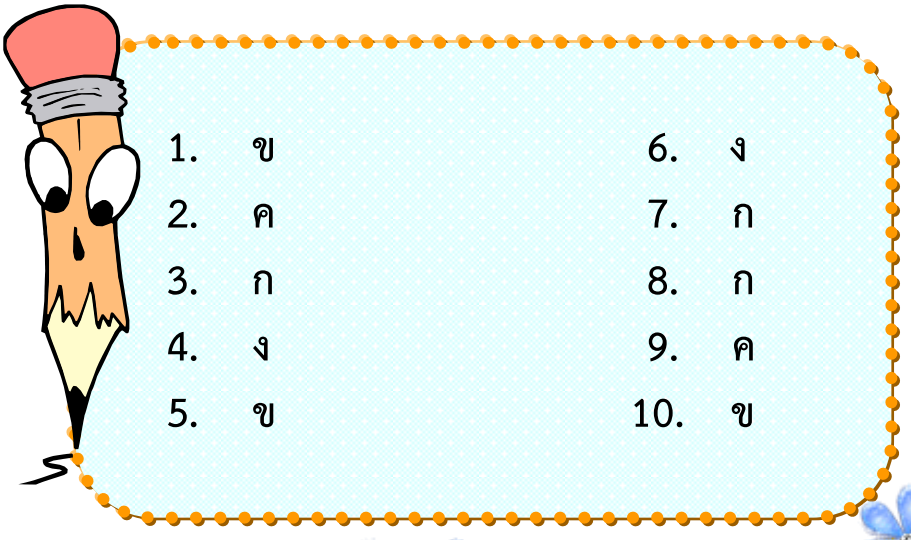
ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

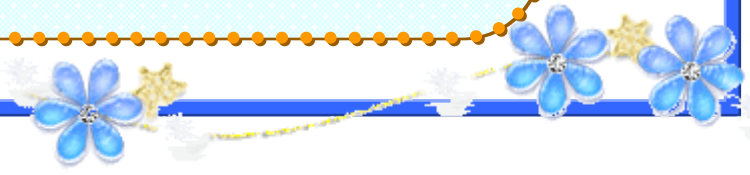


1.	ค	6.	ก
2.	ก	7.	ง
3.	ข	8.	ค
4.	ข	9.	ข
5.	ง	10.	ก

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



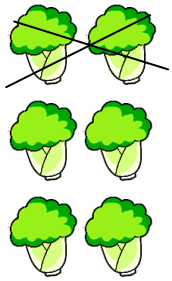
1.	ข	6.	ง
2.	ค	7.	ก
3.	ก	8.	ก
4.	ง	9.	ค
5.	ข	10.	ข



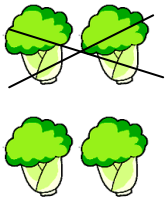
เฉลยแบบฝึกที่ 1

คำชี้แจง เติมจำนวนลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง มีอยู่ 6 นับลดทีละ 2

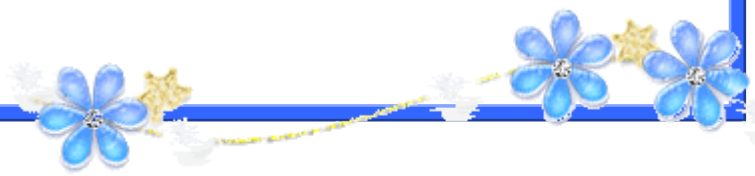


นับลดครั้งที่ 1 เหลือ 4

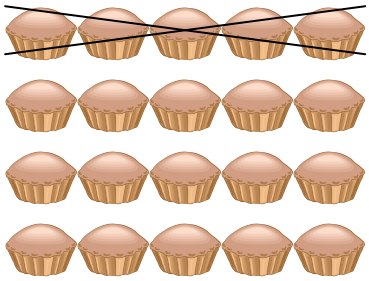


นับลดครั้งที่ 2 เหลือ 2

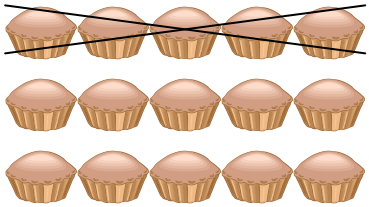
นับลดครั้งที่ 3 เหลือ 0



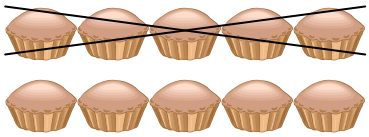
1. มีอยู่ 20 นับลดทีละ 5



นับลดครั้งที่ 1 เหลือ 15

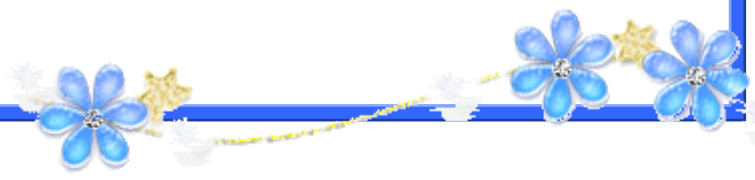


นับลดครั้งที่ 2 เหลือ 10

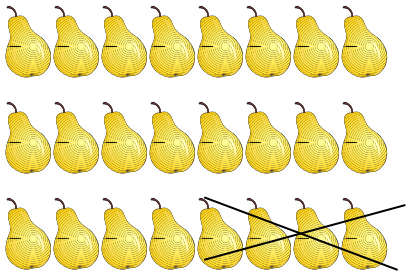


นับลดครั้งที่ 3 เหลือ 5

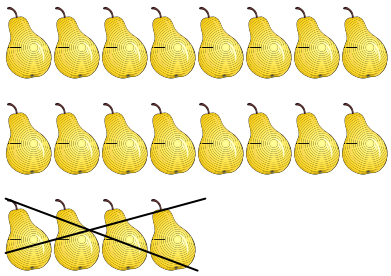
นับลดครั้งที่ 4 เหลือ 0



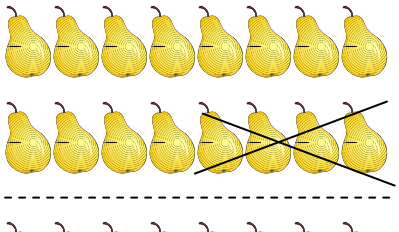
2. มีอยู่ 24 นับลดทีละ 4



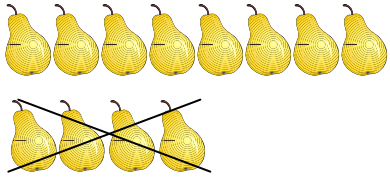
นับลดครั้งที่ 1 เหลือ 20



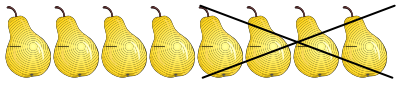
นับลดครั้งที่ 2 เหลือ 16



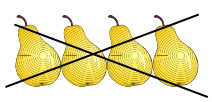
นับลดครั้งที่ 3 เหลือ 12



นับลดครั้งที่ 4 เหลือ 8

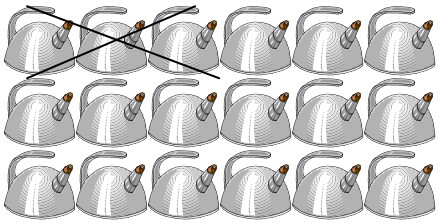


นับลดครั้งที่ 5 เหลือ 4

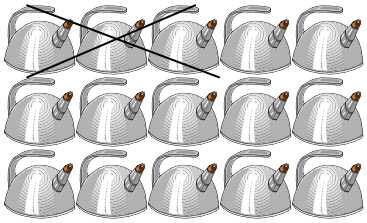


นับลดครั้งที่ 6 เหลือ 0

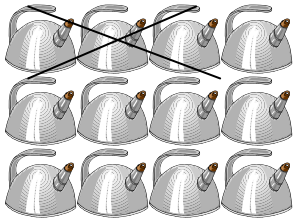
3. มีอยู่ 18 นับลดทีละ 3



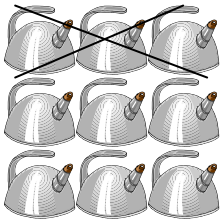
นับลดครั้งที่ 1 เหลือ 15



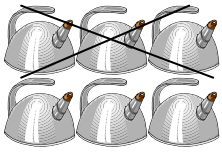
นับลดครั้งที่ 2 เหลือ 12



นับลดครั้งที่ 3 เหลือ 9



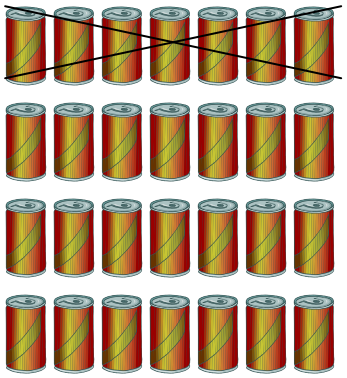
นับลดครั้งที่ 4 เหลือ 6



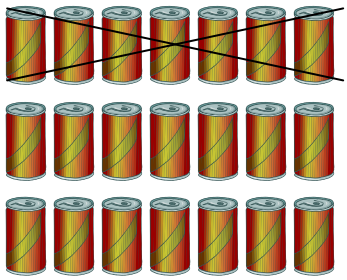
นับลดครั้งที่ 5 เหลือ 3

นับลดครั้งที่ 6 เหลือ 0

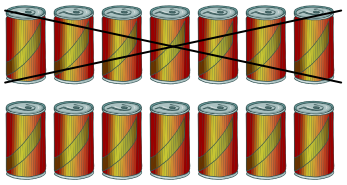
4. มีอยู่ 28 นับลดทีละ 7



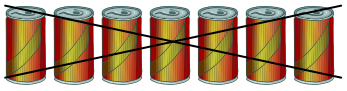
นับลดครั้งที่ 1 เหลือ 21



นับลดครั้งที่ 2 เหลือ 14

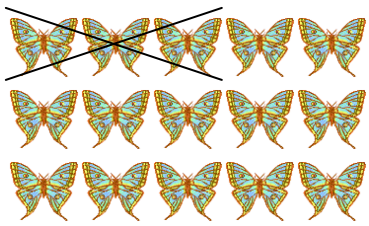


นับลดครั้งที่ 3 เหลือ 7

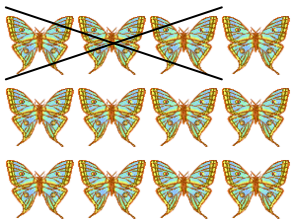


นับลดครั้งที่ 4 เหลือ 0

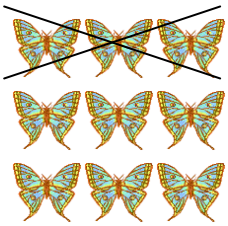
5. มีอยู่ 15 นับลดทีละ 3



นับลดครั้งที่ 1 เหลือ 12

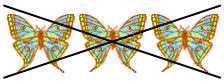


นับลดครั้งที่ 2 เหลือ 9



นับลดครั้งที่ 3 เหลือ 6

นับลดครั้งที่ 4 เหลือ 3

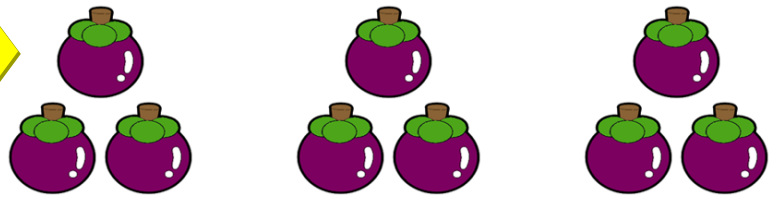


นับลดครั้งที่ 5 เหลือ 0

เฉลยแบบฝึกที่ 2

คำชี้แจง เติมจำนวนลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

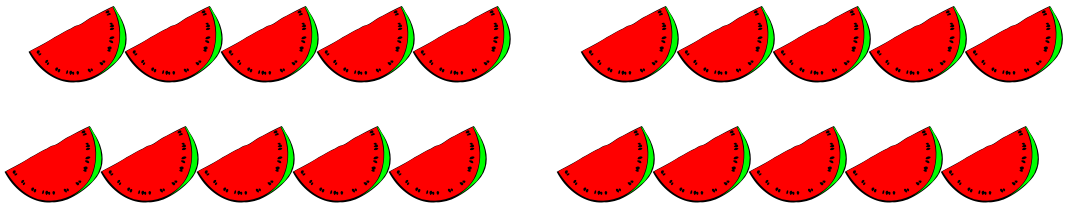


มีมังคุด 9 ผล นับลดทีละสาม **3** ครั้ง จึงจะหมดพอดี

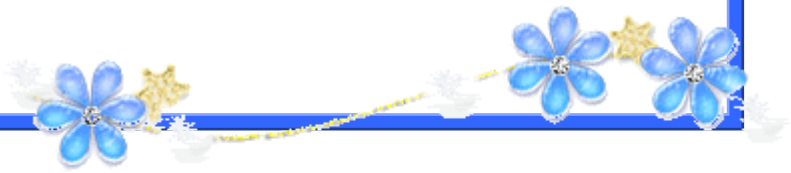
1.

มีแก้วน้ำ 20 ใบ นับลดทีละสี่ **5** ครั้ง จึงจะหมดพอดี

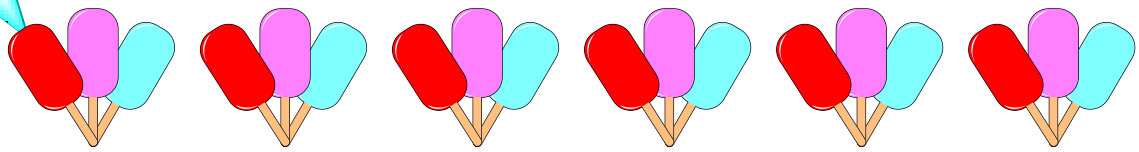
2.



มีแตงโม 20 ชิ้น นับลดทีละห้า **4** ครั้ง จึงจะหมดพอดี



3.

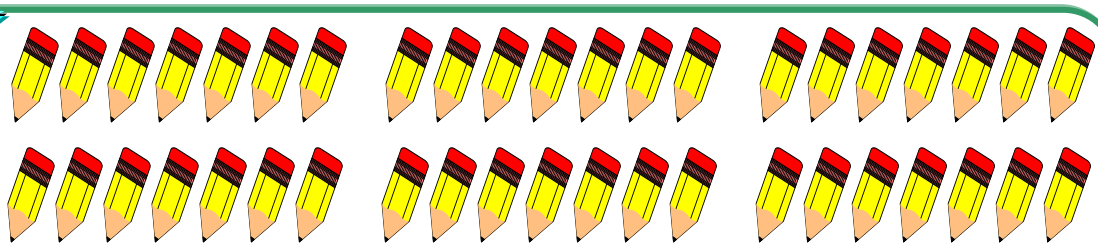


มีไอศกรีม 18 แท่ง นับลดทีละสาม 6 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

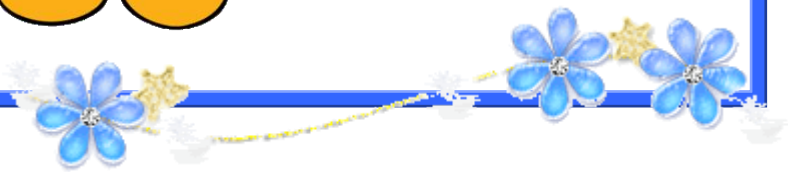
4.

มีกระเป๋า 24 ใบ นับลดทีละหก 4 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

5.



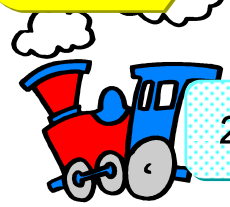
มีดินสอ 42 แท่ง นับลดทีละเจ็ด 6 ครั้ง จึงจะหมดพอดี



เฉลยแบบฝึกที่ 3

คำชี้แจง เติมจำนวนนับลดต่อจากจำนวนที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



20 18 16 14 12 10 8 6 4 2

1.

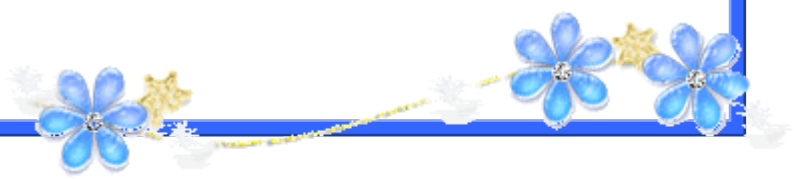
30 27 24 21 18 15 12 9 6 3

2.

50 45 40 35 30 25 20 15 10 5

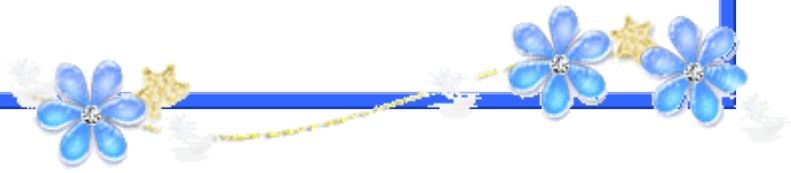
3.

100 90 80 70 60 50 40 30 20 10



4. 200 180 160 140 120 100 80 60 40 20

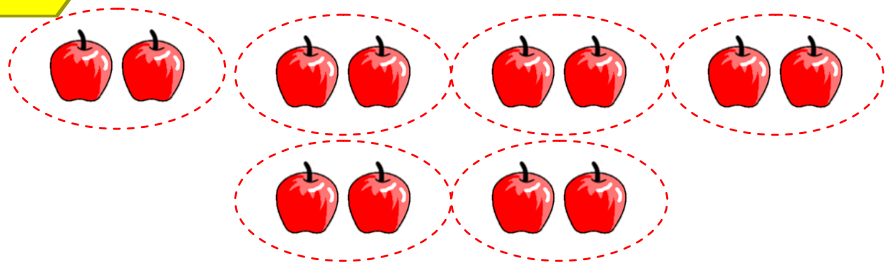
5. 300 270 240 210 180 150 120 90 60 30



เฉลยแบบฝึกที่ 4

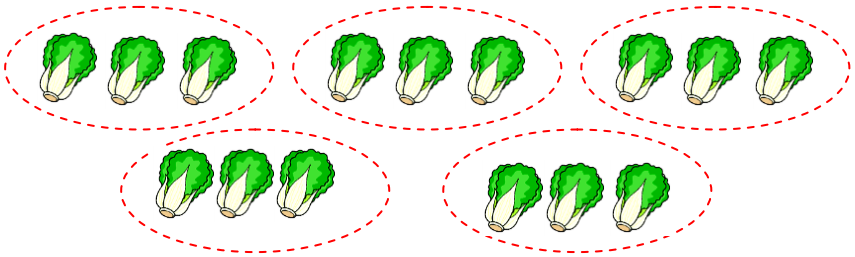
คำชี้แจง เติมคำตอบลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



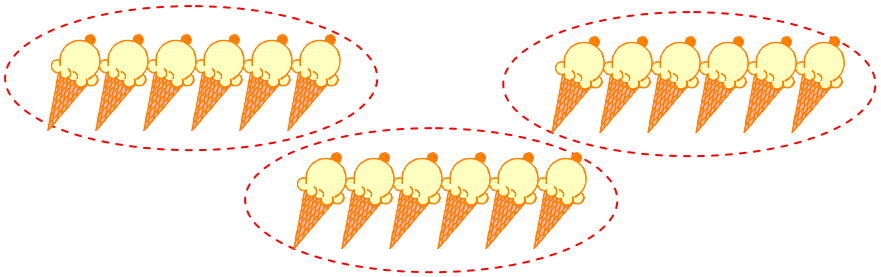
มีอยู่ 12 นับลดทีละ 2 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี ตอบ 6 ครั้ง

1.



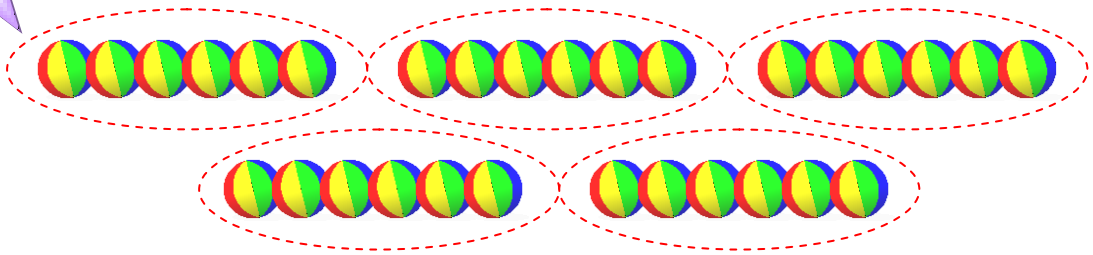
มีอยู่ 15 นับลดทีละ 3 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี ตอบ 5 ครั้ง

2.



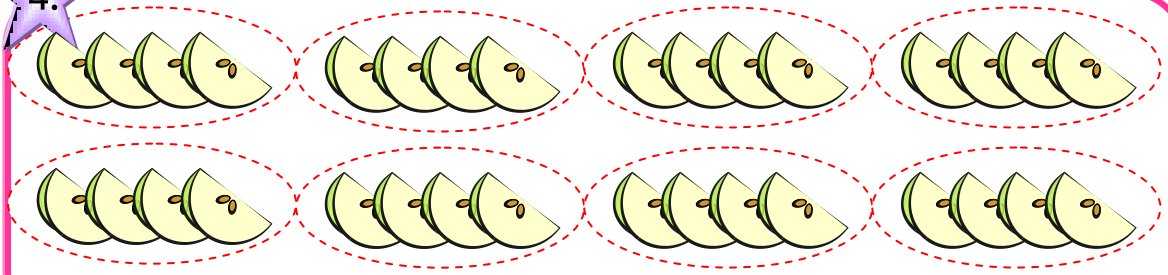
มีอยู่ 18 นับลดทีละ 6 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี ตอบ 3 ครั้ง

3.



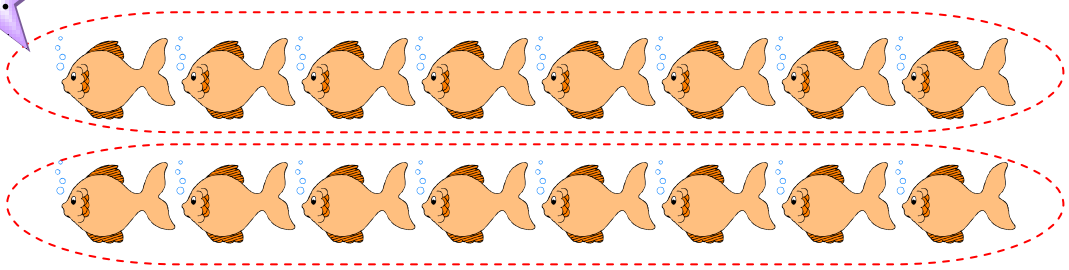
มีอยู่ 30 นับลดทีละ 6 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี ตอบ 5 ครั้ง

4.



มีอยู่ 32 นับลดทีละ 4 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี ตอบ 8 ครั้ง

5.

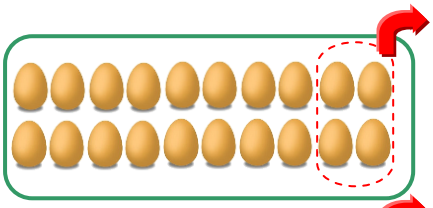


มีอยู่ 16 นับลดทีละ 8 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี ตอบ 2 ครั้ง

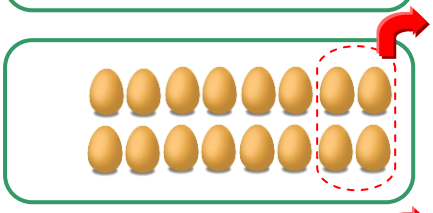
เฉลยแบบฝึกที่ 5

คำชี้แจง เติมคำตอบลงในช่องว่าง พร้อมกับแสดงการนับลดจากภาพที่กำหนดให้

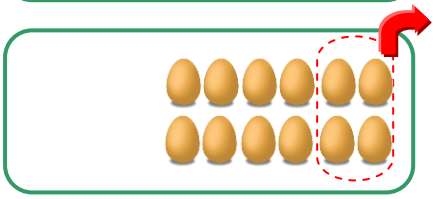
ตัวอย่าง **สมศรีมีไข่ 20 ฟอง กินวันละ 4 ฟอง กี่วันจึงจะหมด**



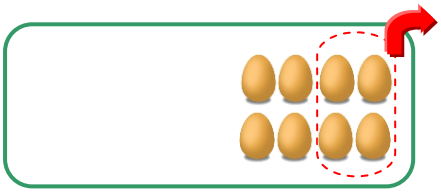
วันที่ 1 เหลือไข่ 20 – 4 = 16



วันที่ 2 เหลือไข่ 16 – 4 = 12

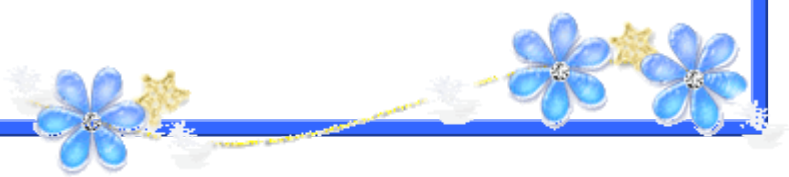


วันที่ 3 เหลือไข่ 12 – 4 = 8

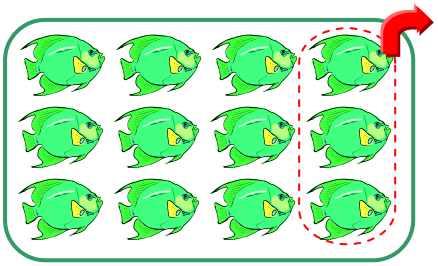


วันที่ 4 เหลือไข่ 8 – 4 = 4

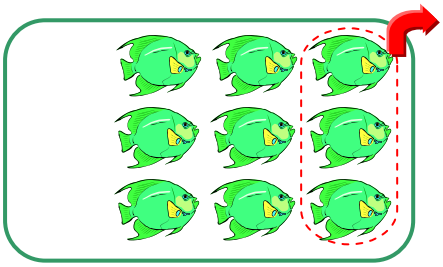
วันที่ 5 เหลือไข่ 4 – 4 = 0



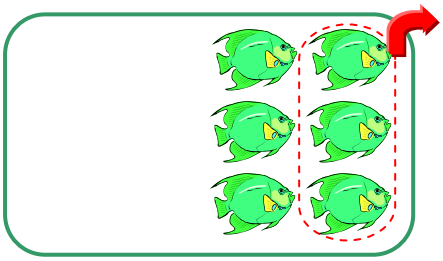
1. มีปลา 12 ตัว แบ่งใส่ตู้ปลา ตู้ละ 3 ตัว ใส่กี่ตู้จึงจะหมด



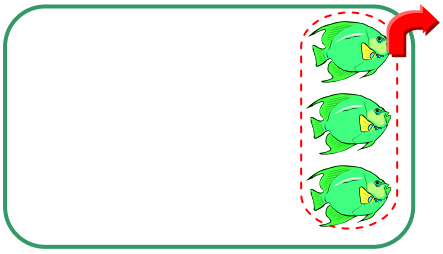
ตู้ใบที่ 1 เหลือปลา 12 – 3 = 9



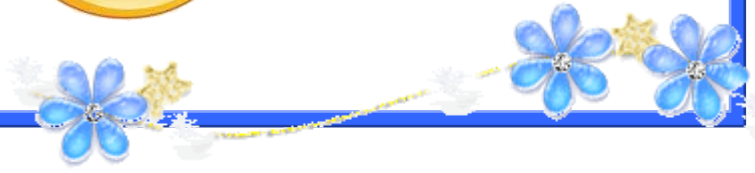
ตู้ใบที่ 2 เหลือปลา 9 – 3 = 6



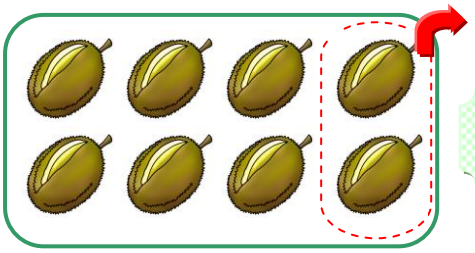
ตู้ใบที่ 3 เหลือปลา 6 – 3 = 3



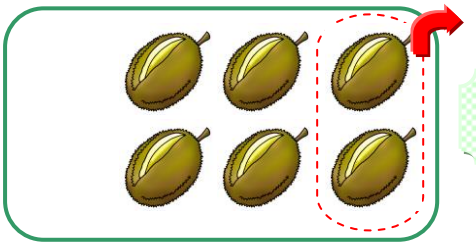
ตู้ใบที่ 4 เหลือปลา 3 – 3 = 0



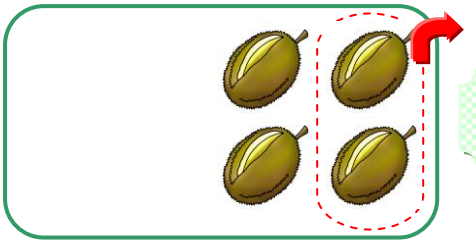
2. มีทุเรียน 8 ผล กินวันละ 2 ผล กินกี่วันจึงจะหมด



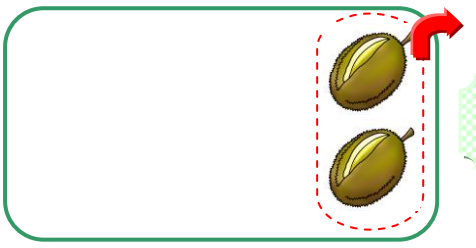
วันที่ 1 เหลือทุเรียน 8 – 2 = 6



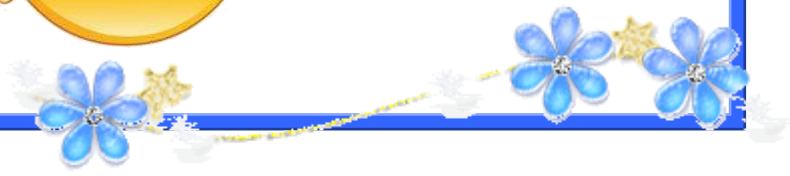
วันที่ 2 เหลือทุเรียน 6 – 2 = 4



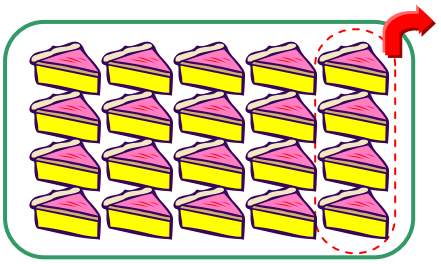
วันที่ 3 เหลือทุเรียน 4 – 2 = 2



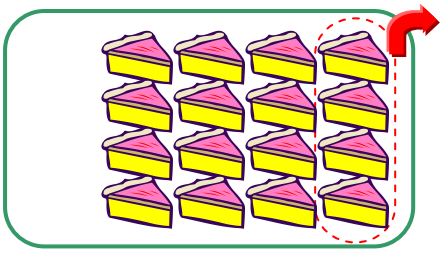
วันที่ 4 เหลือทุเรียน 2 – 2 = 0



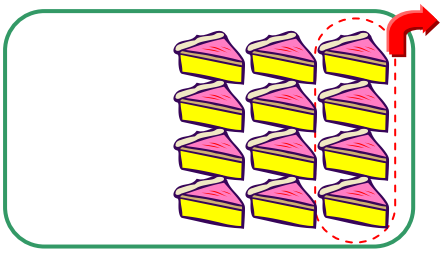
3. มีขนม 20 ชิ้น แบ่งใส่กล่อง กล่องละ 4 ชิ้น ใส่กี่กล่องจึงจะหมด



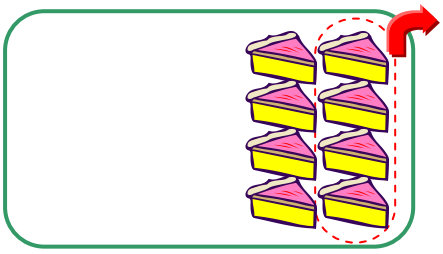
กล่องที่ 1 เหลือขนม 20 – 4 = 16



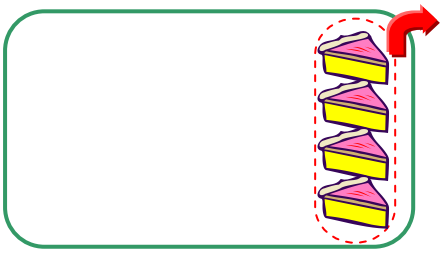
กล่องที่ 2 เหลือขนม 16 – 4 = 12



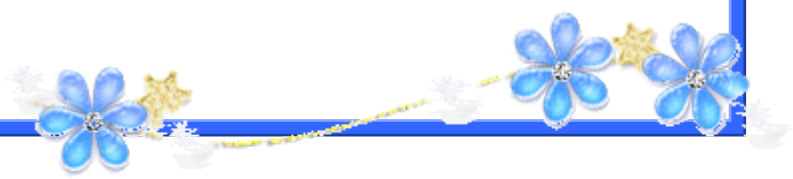
กล่องที่ 3 เหลือขนม 12 – 4 = 8



กล่องที่ 4 เหลือขนม 8 – 4 = 4

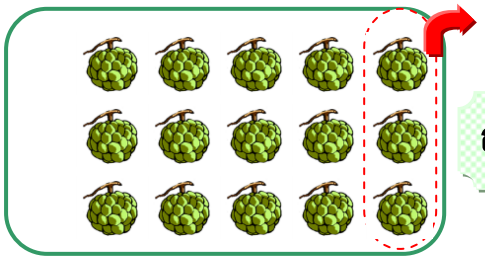


กล่องที่ 5 เหลือขนม 4 – 4 = 0

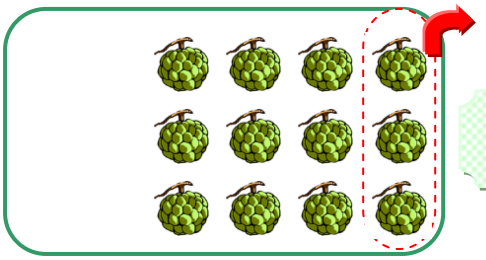


4. มีน้อยหน่า 18 ผล แบ่งใส่ถุง ถุงละ 3 ผล ได้กี่ถุงจึงจะหมด

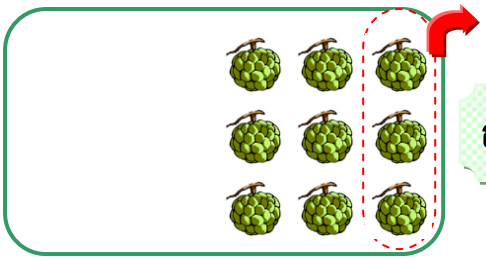
ถุงใบที่ 1 เหลือน้อยหน่า 18 – 3 = 15



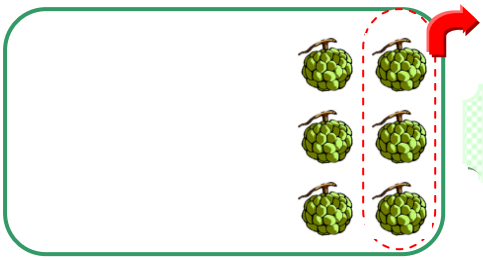
ถุงใบที่ 2 เหลือน้อยหน่า 15 – 3 = 12



ถุงใบที่ 3 เหลือน้อยหน่า 12 – 3 = 9



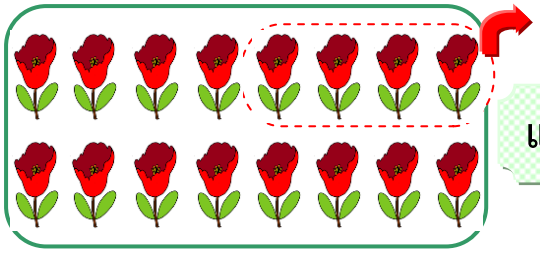
ถุงใบที่ 4 เหลือน้อยหน่า 9 – 3 = 6



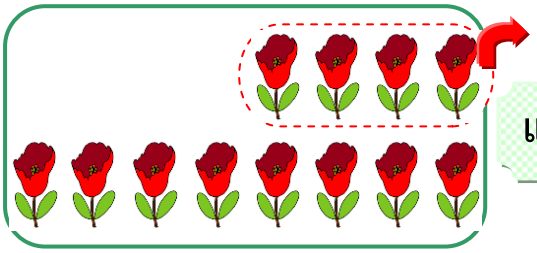
ถุงใบที่ 5 เหลือน้อยหน่า 6 – 3 = 3

ถุงใบที่ 6 เหลือน้อยหน่า 3 – 3 = 0

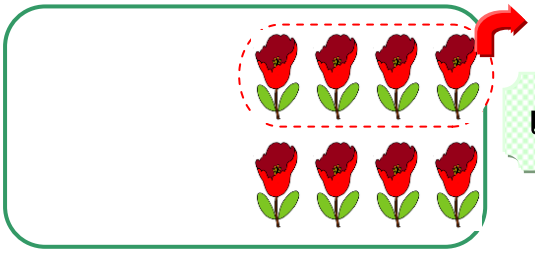
5. มีดอกไม้ 16 ดอก แบ่งใส่แจกัน แจกันละ 4 ดอก ใส่กี่แจกันจึงจะหมด



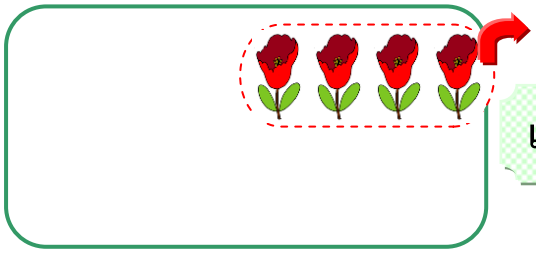
แจกันใบที่ 1 เหลือดอกไม้ 16 – 4 = 12



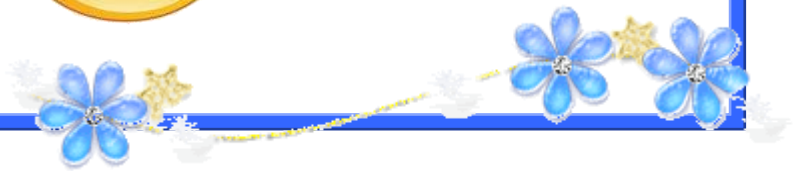
แจกันใบที่ 2 เหลือดอกไม้ 12 – 4 = 8



แจกันใบที่ 3 เหลือดอกไม้ 8 – 4 = 4



แจกันใบที่ 4 เหลือดอกไม้ 4 – 4 = 0

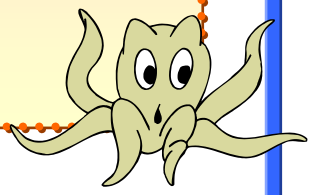


เฉลยแบบฝึกที่ 6

คำชี้แจง เติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

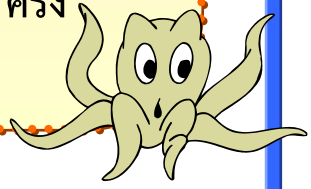
ตัวอย่าง มีอยู่ 18 นับลดครั้งละ 6 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

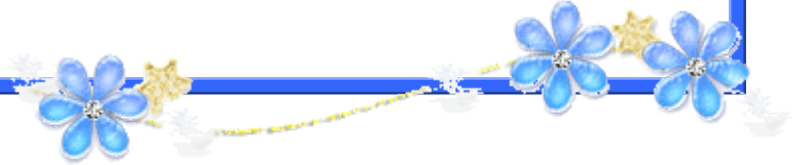
18 – 6 = 12
12 – 6 = 6
6 – 6 = 0 ตอบ 3 ครั้ง



1. มีอยู่ 35 นับลดครั้งละ 5 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

35 – 5 = 30
30 – 5 = 25
25 – 5 = 20
20 – 5 = 15
15 – 5 = 10
10 – 5 = 5
5 – 5 = 0 ตอบ 7 ครั้ง





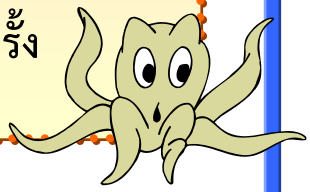
2. มีอยู่ 32 นับลดครั้งละ 8 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

32 – 8 = 24

24 – 8 = 16

16 – 8 = 8

8 – 8 = 0 ตอบ 4 ครั้ง



3. มีอยู่ 45 นับลดครั้งละ 9 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

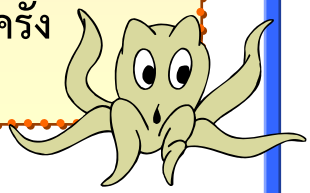
45 – 9 = 36

36 – 9 = 27

27 – 9 = 18

18 – 9 = 9

9 – 9 = 0 ตอบ 5 ครั้ง



4. มีอยู่ 28 นับลดครั้งละ 7 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

28 – 7 = 21

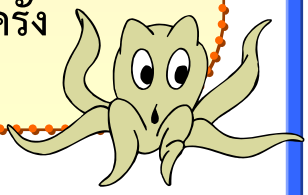
21 – 7 = 14

14 – 7 = 7

7 – 7 = 0 ตอบ 4 ครั้ง

5. มีอยู่ 21 นับลดครั้งละ 3 กี่ครั้ง จึงจะหมดพอดี

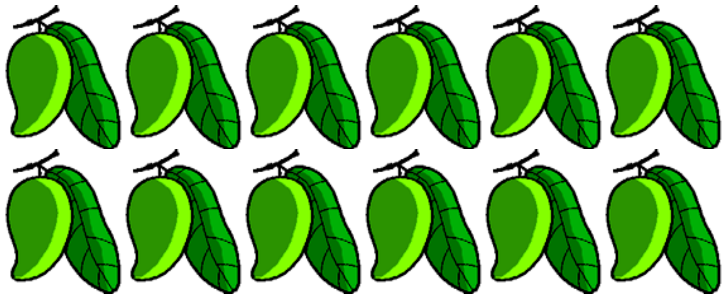
21	–	3	=	18	
18	–	3	=	15	
15	–	3	=	12	
12	–	3	=	9	
9	–	3	=	6	
6	–	3	=	3	
3	–	3	=	0	ตอบ 7 ครั้ง



เฉลยแบบฝึกที่ 7

คำชี้แจง เติมตัวเลขลงใน ☐ และเขียนประโยคสัญลักษณ์

ตัวอย่าง มีมะม่วง 12 ผล แบ่งใส่ถุง ถุงละ 4 ผล จะได้กี่ถุง



มีมะม่วงทั้งหมด 12 ผล

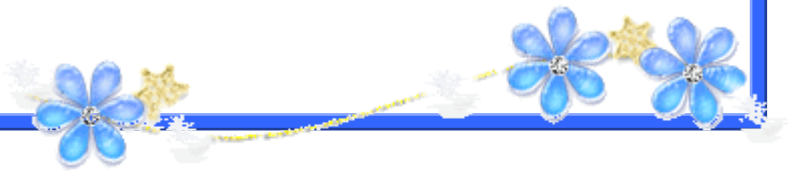
ใส่ถุงใบที่หนึ่ง 4 ผล เหลือมะม่วง 12 – 4 = 8 ผล

ใส่ถุงใบที่สอง 4 ผล เหลือมะม่วง 8 – 4 = 4 ผล

ใส่ถุงใบที่สาม 4 ผล เหลือมะม่วง 4 – 4 = 0 ผล

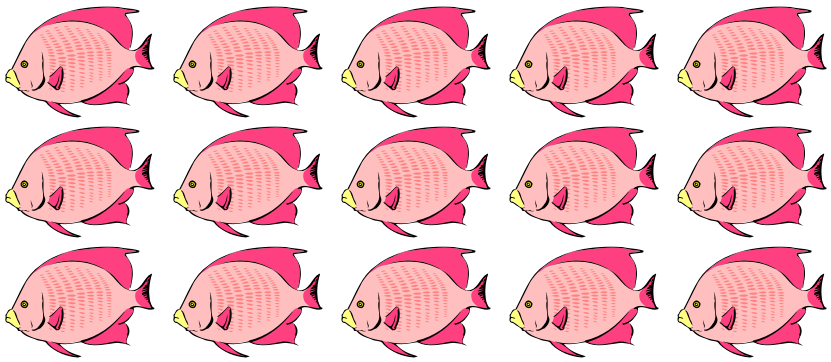
มีมะม่วง 12 ผล แบ่งใส่ถุง ถุงละ 4 ผล จะได้ 3 ถุง

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหารได้ 12 ÷ 4 = ☐



1.

มีปลา 15 ตัว แบ่งใส่เข่ง เข่งละ 3 ตัว จะได้กี่เข่ง



มีปลาทั้งหมด 15 ตัว

ใส่เข่งใบที่หนึ่ง 3 ตัว เหลือปลา 15 – 3 = 12 ตัว

ใส่เข่งใบที่สอง 3 ตัว เหลือปลา 12 – 3 = 9 ตัว

ใส่เข่งใบที่สาม 3 ตัว เหลือปลา 9 – 3 = 6 ตัว

ใส่เข่งใบที่สี่ 3 ตัว เหลือปลา 6 – 3 = 3 ตัว

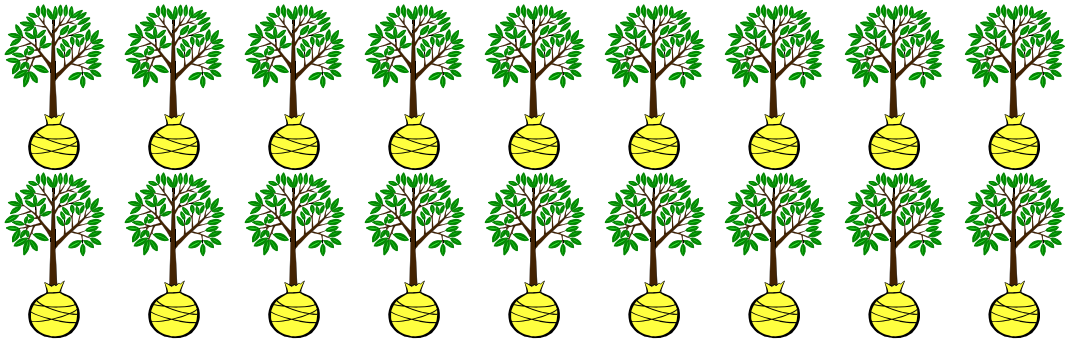
ใส่เข่งใบที่ห้า 3 ตัว เหลือปลา 3 – 3 = 0 ตัว

มีปลา 15 ตัว แบ่งใส่เข่ง เข่งละ 3 ตัว จะได้ 5 เข่ง

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหารได้ 15 ÷ 3 = ☐

2.

มีต้นไม้ 18 ต้น ปลูกเป็นแถว แถวละ 6 ต้น จะได้กี่แถว



มีต้นไม้ทั้งหมด 18 ต้น

ปลูกแถวที่หนึ่ง 6 ต้น เหลือต้นไม้ 18 – 6 = 12 ต้น

ปลูกแถวที่สอง 6 ต้น เหลือต้นไม้ 12 – 6 = 6 ต้น

ปลูกแถวที่สาม 6 ต้น เหลือต้นไม้ 6 – 6 = 0 ต้น

มีต้นไม้ 18 ต้น ปลูกเป็นแถว แถวละ 6 ต้น ได้ 3 แถว

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหารได้ 18 ÷ 6 = ☐

3. มีแก้ว 35 ใบ จัดใส่กล่อง กล่องละ 7 ใบ จะได้กี่กล่อง

มีแก้วทั้งหมด 35 ใบ

จัดใส่กล่องใบที่หนึ่ง 7 ใบ เหลือแก้ว 35 – 7 = 28 ใบ

จัดใส่กล่องใบที่สอง 7 ใบ เหลือแก้ว 28 – 7 = 21 ใบ

จัดใส่กล่องใบที่สาม 7 ใบ เหลือแก้ว 21 – 7 = 14 ใบ

จัดใส่กล่องใบสี่ 7 ใบ เหลือแก้ว 14 – 7 = 7 ใบ

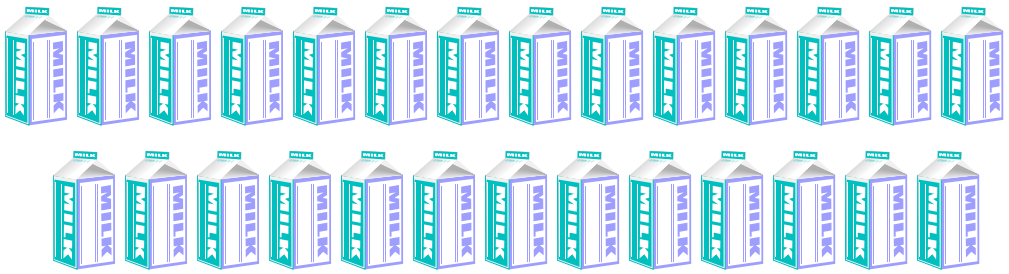
จัดใส่กล่องใบห้า 7 ใบ เหลือแก้ว 7 – 7 = 0 ใบ

แก้ว 35 ใบ จัดใส่กล่อง กล่องละ 7 ใบ จะได้ 5 กล่อง

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหารได้ 35 ÷ 7 = ☐

4.

มีนม 27 กล่อง แจกให้นักเรียนคนละ 9 กล่อง ได้กี่คน



มีนมทั้งหมด 27 กล่อง

แจกให้นักเรียนคนที่หนึ่ง 9 กล่อง เหลือนม 27 – 9 = 18 กล่อง

แจกให้นักเรียนคนที่สอง 9 กล่อง เหลือนม 18 – 9 = 9 กล่อง

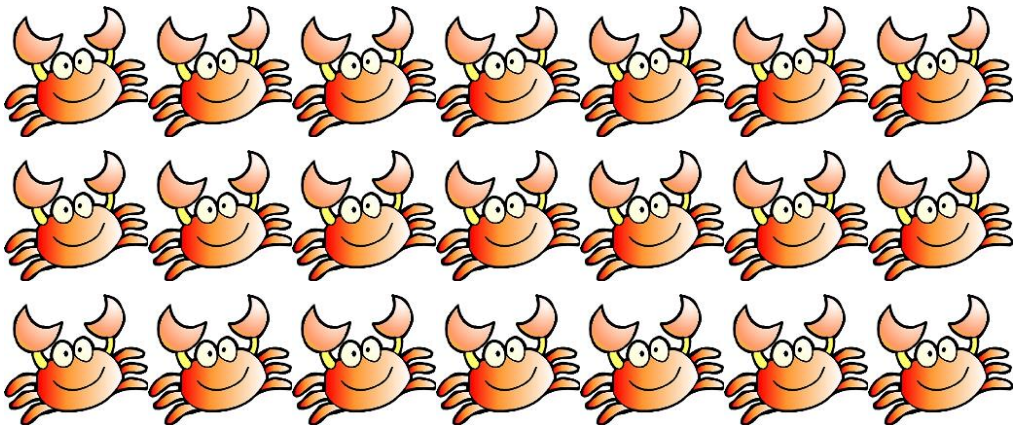
แจกให้นักเรียนคนที่สาม 9 กล่อง เหลือนม 9 – 9 = 0 กล่อง

มีนม 27 กล่อง แจกนักเรียนคนละ 9 กล่อง ได้ 3 คน

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหารได้ 27 ÷ 9 = □

5.

มีปู 21 ตัว แบ่งใส่เข่ง เข่งละ 7 ตัว จะได้กี่เข่ง



มีปูทั้งหมด 21 ตัว

ใส่เข่งใบที่หนึ่ง 7 ตัว เหลือปู 21 – 7 = 14 ตัว

ใส่เข่งใบที่สอง 7 ตัว เหลือปู 14 – 7 = 7 ตัว

ใส่เข่งใบที่สาม 7 ตัว เหลือปู 7 – 7 = 0 ตัว

มีปู 21 ตัว แบ่งใส่เข่ง เข่งละ 7 ตัว จะได้ 3 เข่ง

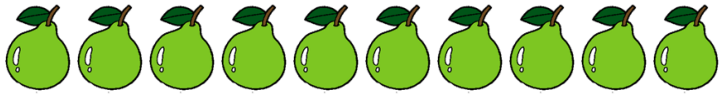
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหารได้ 21 ÷ 9 = ☐

เฉลยแบบฝึกที่ 8

คำชี้แจง เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารและหาคำตอบ

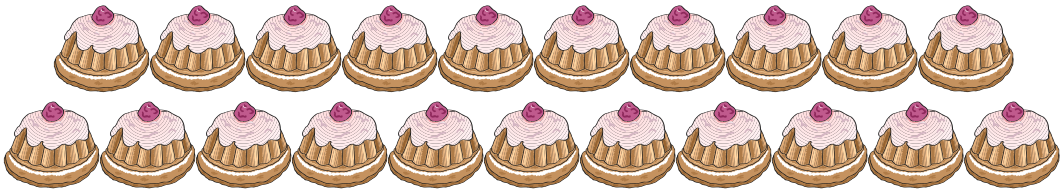
ตัวอย่าง

ส้มโอ 10 ผล แบ่งให้เด็ก 5 คน คนละเท่า ๆ กัน ได้คนละกี่ผล



ประโยคสัญลักษณ์ $10 \div 5 = \square$ ตอบ ได้คนละ 2 ผล

1. ขนม 21 ชิ้น แบ่งใส่ถุง 7 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน ได้ถุงละกี่ชิ้น

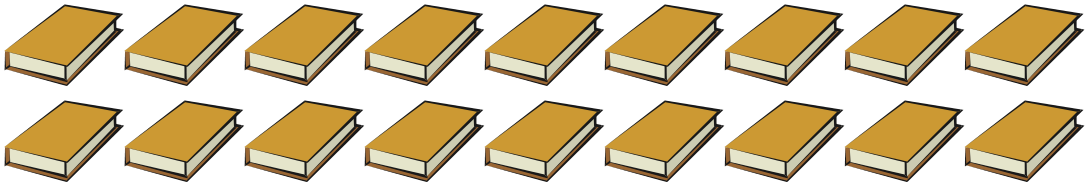


ประโยคสัญลักษณ์ $21 \div 7 = \square$ ตอบ ได้ถุงละ 3 ชิ้น

2. น้ำส้ม 15 แก้ว แบ่งให้เด็ก 3 คน คนละเท่า ๆ กัน ได้คนละกี่แก้ว

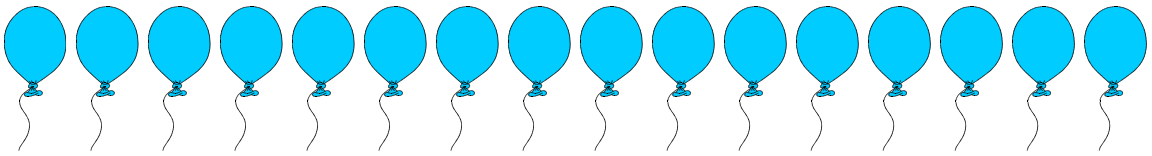
ประโยคสัญลักษณ์ $15 \div 3 = \square$ ตอบ ได้คนละ 5 แก้ว

3. สมุด 18 เล่ม แบ่งให้เด็ก 9 คน คนละเท่า ๆ กัน ได้คนละกี่เล่ม



ประโยคสัญลักษณ์ 18 ÷ 9 = □ ตอบ ได้คนละ 2 เล่ม

4. ลูกโป่ง 16 ลูก แบ่งให้เด็ก 4 คน คนละเท่า ๆ กัน ได้คนละกี่ลูก



ประโยคสัญลักษณ์ 16 ÷ 4 = □ ตอบ ได้คนละ 4 ลูก

5. ไอศกรีม 10 แท่ง แบ่งใส่กล่อง 2 กล่อง กล่องละเท่า ๆ กัน ได้กล่องละกี่แท่ง

ประโยคสัญลักษณ์ 10 ÷ 2 = □ ตอบ ได้กล่องละ 5 แท่ง

เฉลยแบบฝึกที่ 9

คำชี้แจง เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารและหาคำตอบ

ตัวอย่าง มีส้ม 20 ผล แบ่งใส่ถุง 4 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน ได้ถุงละกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ 20 ÷ 4 = ☐ ตอบ ได้ถุงละ 5 ผล

1. มีเงิน 16 บาท ใช้วันละเท่า ๆ กัน จนหมดในเวลา 4 วัน ใช้เงินวันละกี่บาท

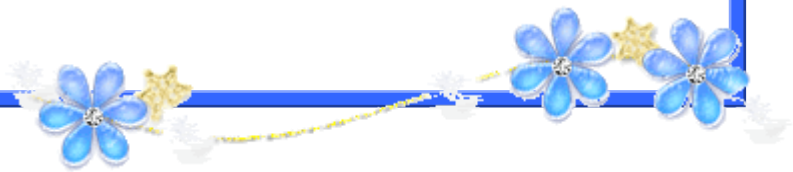
ประโยคสัญลักษณ์ 16 ÷ 4 = ☐ ตอบ ใช้เงินวันละ 4 บาท

2. มีเชือกยาว 18 เมตร ตัดเป็นเส้นยาวเท่า ๆ กัน ได้ 6 เส้น จะได้เส้นละกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์ 18 ÷ 6 = ☐ ตอบ ได้เส้นละ 3 เมตร

3. มีทุเรียน 40 ผล แบ่งใส่เข่ง 5 แข่ง เข่งละเท่า ๆ กัน จะได้เข่งละกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ 40 ÷ 5 = ☐ ตอบ ได้เข่งละ 8 ผล

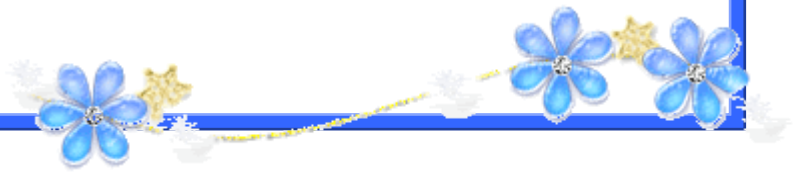


4. จัดคน 35 คน เป็น 5 แถว แถวละเท่า ๆ กัน จะได้แถวละกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์ 35 ÷ 5 = □ ตอบ ได้แถวละ 7 คน

5. มีลูกอม 49 เม็ด แจกเด็กไปคนละ 7 เม็ด จะได้กี่คน

ประโยคสัญลักษณ์ 49 ÷ 7 = □ ตอบ ได้ 7 คน



เฉลยแบบฝึกที่ 10

คำชี้แจง หาผลหารเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง 14 ÷ 2 = 7

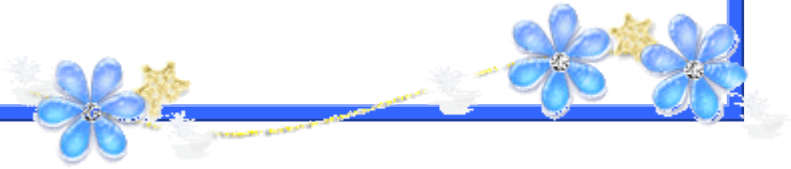
1. 27 ÷ 3 = 9

2. 20 ÷ 4 = 5

3. 40 ÷ 5 = 8

4. 36 ÷ 6 = 6

5. 45 ÷ 9 = 5



บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2549.

กระทรวงศึกษาธิการ. **แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป. 3.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2550.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. **คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2550.

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. **คณิตศาสตร์พื้นฐาน ป. 3**. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2546

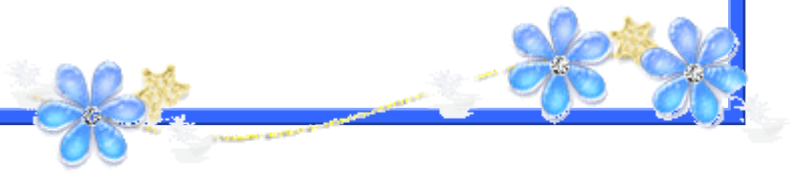
นิภาพร สัจจปิยะนิจกุล. **คณิตคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต, 2547.

เพ็ญศรี กันภา. **คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 2**. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2547.

วิจิตร เพชรแดง. **สื่อเสริมสาระเพื่อมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป. 3**. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2547.

ศุภฤกษ์ เจนชัยจิตรวนิช. **ยอดคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร**. กรุงเทพฯ : บีพีซี, ม.ป.ป.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. **สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป. 3.** กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2547.

สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์ และคณะ. **แบบฝึกหัด สาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป. 3.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2547.

เอกรินทร์ สี่มหาศาล. **คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.