

แบบตรวจสอบการประเมินผลการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย

ความยืดหยุ่นในการสื่อสาร และปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและคณะผู้สอน ผู้ร่วมเรียน และวัสดุ/สื่อในการเรียน

ใช่ ไม่

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| ☐ | ☐ | ผู้เรียนต้องสามารถเข้าระบบเพื่อแสดงความคิด ความเห็นกับผู้ร่วมเรียนคนอื่นๆ โดยเสมอภาค |
| ☐ | ☐ | ชั้นเรียนที่เรียนผ่านระบบที่มีการร่วมอภิปรายอยู่ต้องมีช่องทางในการให้ความช่วยเหลือและตอบคำถามได้ |
| ☐ | ☐ | แต่ละโปรเจกต์ทีมสามารถประชุมผ่านระบบเพื่อทำงานและสื่อสารกันในห้องได้ |
| ☐ | ☐ | มีการสื่อสารสองทาง คือ ผู้เรียนสามารถตอบสนองกิจกรรมของบทเรียนในขณะที่ระบบนำเสนอวัสดุ/สื่อในการเรียน |
| ☐ | ☐ | ผู้เรียนสามารถตั้งเพิ่มสะสมงานซึ่งบรรจุนงานของผู้เรียนที่ได้ทำไปแล้ว |
| ☐ | ☐ | ผู้เรียนสามารถติดต่อกับผู้สอนได้ |
| ☐ | ☐ | มีการรวบรวมคำถามที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่เคยมีการถามไว้ เก็บไว้ในระบบ เพื่อเป็นการกรองคำถามที่เหมือนกันของผู้เรียน และผู้สอนจะได้ตอบเฉพาะคำถามที่น่าสนใจและไม่เหมือนกับที่เคยตอบไปแล้ว |
| ☐ | ☐ | เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสื่อสารเพื่อช่วยเหลือ สนับสนุน และเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน |
| ☐ | ☐ | ผู้สอนมีการชี้แจงให้ชัดเจนว่าผู้เรียนที่สามารถช่วยเหลือผู้เรียนอื่นๆได้จะได้รับ extra credit เป็นรางวัล |

การพิจารณาในเรื่องรายละเอียดในคอร์ส วัสดุ/สื่อที่ใช้และการประเมินผล

ใช่ ไม่

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| ☐ | ☐ | มีการบรรจุข้อมูลลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้ในแอดเดสของนักเรียนเพื่อการออกแบบคอร์สแมทที่เรียล |
| ☐ | ☐ | มีแบบสัมภาษณ์หรือสำรวจออนไลน์สำหรับการสร้างและสรุปการประเมินผล |
| ☐ | ☐ | มีหลักฐานที่เป็นที่ประจักษ์ว่ามีการเรียน |
| ☐ | ☐ | มีการจำแนกแยกแยะการเรียน |
| ☐ | ☐ | มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน |
| ☐ | ☐ | มีการสอบถามความคาดหวังของผู้เรียน |
| ☐ | ☐ | มีการบันทึกข้อมูลการเรียนของผู้เรียน เช่น เวลาที่จบคอร์ส คะแนนปลายภาค |

- ☐ ☐ มีการส่งบันทึกข้อมูลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้กับผู้จัดการการเรียนการสอนโดยอัตโนมัติ
- ☐ ☐ มีการสรุปเนื้อหาในแต่ละส่วนก่อนการเริ่มเรียนในส่วนต่อไป
- ☐ ☐ มีการทดสอบย่อยของแต่ละส่วนเนื้อหา
- ☐ ☐ มีการสอบปลายภาค
- ☐ ☐ มีการนำกราฟฟิค ภาพเคลื่อนไหว ดนตรี เสียง และภาพยนตร์มาใช้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- ☐ ☐ หลีกเลี่ยงการใช้สื่อที่ไม่ก่อประโยชน์ในการเรียน
- ☐ ☐ คอร์สที่ออกแบบมานั้น ผู้เรียนต้องสามารถเรียนได้จริง
- ☐ ☐ Program จะต้องมีการให้ความรู้ที่พอดีและมีคุณภาพ
- ☐ ☐ การสอนต้องเน้นที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ☐ ☐ การสอนมี lecture เป็นพื้นฐาน
- ☐ ☐ การสอนมีการนำเสนอสื่อมัลติมีเดียประกอบด้วย
- ☐ ☐ เอกสารและวัสดุประกอบการเรียนทั้งหมดต้องสามารถออนไลน์ได้
- ☐ ☐ การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการจะต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปให้เหมาะสมและมีการจับภาพวัสดุที่กำลังนำเสนอผ่านระบบอินเทอร์เน็ตด้วย Speed ที่เหมาะสม ไม่มีการกระตุก
- ☐ ☐ มีระบบการรายงานผลการทดลองในห้องปฏิบัติการ
- ☐ ☐ เนื้อหาของคอร์สมีความสอดคล้องกับชื่อวิชา
- ☐ ☐ ผู้เรียนสามารถเลือกช่องทางที่สามารถเข้าเรียนได้ตลอดช่วงของการสอน
- ☐ ☐ ช่องทางที่เลือกเรียนนั้นขึ้นอยู่กับความชอบของผู้เรียน
- ☐ ☐ มีการให้คำถาม ตัวเล็อก ตัวอย่าง แบบฝึกหัดและแบบทดสอบย่อยอย่างต่อเนื่องตลอดช่วงที่เรียน
- ☐ ☐ มีการชี้แจงแต่ละขั้นตอนในการนำเสนอวัสดุ สื่อประกอบการเรียนการสอน
- ☐ ☐ มีการใช้สื่อที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและเนื้อหา
- ☐ ☐ กระบวนการสอนมุ่งที่ขั้นตอนการสอนแต่ละขั้น
- ☐ ☐ มีการประเมิน Confidence ของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการดำเนินการเรียนการสอนตลอดช่วงของการเรียน
- ☐ ☐ มีการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจทางบวก
- ☐ ☐ มีการแจ้งผลที่ผู้เรียนจะได้รับจากการเรียนในช่วงต้นของคอร์สหรือก่อนเริ่มบทเรียน
- ☐ ☐ มีเครื่องมือหรือกลยุทธ์ที่เหมาะสมที่จะทดสอบความรู้เบื้องต้น ความรู้ที่ผู้เรียนได้รับ

ระหว่างการเรียน และเมื่อจบการเรียนสำหรับผู้เรียนแต่ละคน

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| ☐ | ☐ | มีทางเลือกให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสมัครใจในกรณี que ผู้เรียนทำคะแนนผ่านแบบทดสอบก่อนเรียน |
| ☐ | ☐ | ในช่วงสรุปของโมดูล หน่วย หรือบทเรียน มีคำแนะนำหรือแนวทางเพื่อให้ผู้เรียนได้รับทราบว่าควรจะไปที่ไหนหรือเรียนอะไรต่อ |
| ☐ | ☐ | ผู้เรียนสามารถที่จะเรียนในที่ของตนเองได้ |

การพิจารณาในรายละเอียดของการออกแบบหน้าเว็บ

ใช่ ไม่

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| ☐ | ☐ | Link ที่ออกแบบ ไม่ทำให้ผู้เรียนสับสน |
| ☐ | ☐ | หลีกเลี่ยงไฟล์กราฟฟิกขนาดใหญ่เพราะใช้เวลาในการดาวน์โหลดนาน |
| ☐ | ☐ | URL ที่อ้างถึงสามารถเข้าถึงได้จริง |
| ☐ | ☐ | เทคนิคในการนำเสนอมุ่งเน้นการเพิ่มการแสดงออกถึงความคิดและการเรียนรู้ |
| ☐ | ☐ | ในแต่ละหน้ามีทางเลือก เช่น หน้าต่อไป หน้าก่อน และ หน้าหลัก หรือเมนูหลัก |
| ☐ | ☐ | หน้าในเวบไซต์ไม่ยาวและมีจำนวนลิงก์ไม่มาก |
| ☐ | ☐ | โปรแกรมต้องสะอาดตาและชวนดู |
| ☐ | ☐ | ผู้เรียนสามารถตัดสินใจได้ด้วยตัวเองตลอดโปรแกรม |
| ☐ | ☐ | มีทางเลือก ในการยุติการเรียน |
| ☐ | ☐ | มีผังของคอร์ส |
| ☐ | ☐ | มีการใช้ไอคอนที่เหมาะสม และ/หรือ ตัวอักษรที่ชัดเจน ไม่เผลอจนเกินไปในการให้ผู้เรียนตัดสินใจ |
| ☐ | ☐ | งานที่กำหนดให้แต่ละชิ้นมุ่งไปสู่คำถามจะที่ได้รับการตอบรับในระบบ |
| ☐ | ☐ | มีการเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมถึงการจัดการ การวางแผนทางการดำเนินงานที่เป็นไปได้ |
| ☐ | ☐ | ผู้เรียนต้องมีสถานที่และช่วงเวลาในการ try out สิ่งที่ได้รับไปในการเรียนเพื่อให้ได้รับประสบการณ์จริง |
| ☐ | ☐ | มีลิงก์ที่จัดไว้เพื่อค้นคว้าเพิ่มเติม |
| ☐ | ☐ | มีคำแนะนำผู้เรียนว่าได้หยุดเรียนที่จุดไหน เมื่อผู้เรียนออกจากการเรียนไปและกลับเข้าใหม่ |
| ☐ | ☐ | มีคำแนะนำหรือระบบการช่วยเหลือที่ชัดเจนและง่าย |
| ☐ | ☐ | ระบบการติดตาม ลิงก์ หรือ โครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมอยู่ในการเรียน เพื่อให้ |

ผู้เรียนสามารถรู้ได้ว่าเขาเรียนก้าวหน้าไปเพียงใด

- ☐ ☐ มีการอธิบายรายละเอียดโดยการคลิกเมื่อผู้เรียนต้องการ

รายละเอียดของการสื่อสารระหว่างคณะผู้สอนและผู้เรียน

ใช่ ไม่

- ☐ ☐ โปรแกรมได้ถูกออกแบบมาเฉพาะกลุ่ม
- ☐ ☐ ผู้สอนตรวจสอบระบบการเรียนและส่งงาน คำถามผ่านอีเมลทุกวัน
- ☐ ☐ ผู้เรียนตอบงานที่ได้รับจากผู้สอน
- ☐ ☐ มีการให้ความช่วยเหลือ ตัวอย่างและแบบฝึกหัดกับผู้เรียนอย่างเหมาะสม
- ☐ ☐ ผู้สอนมีติดต่อสื่อสารกับผู้เรียน
- ☐ ☐ คำตอบที่ผู้เรียนตอบทุกครั้งมีการรับรองว่าถูกหรือการแก้ไขเมื่อผิด
- ☐ ☐ ผู้สอนมีหมายเหตุประกอบความเห็นเพิ่มเติม
- ☐ ☐ ผู้เรียนได้รับความสนใจจากผู้สอนเป็นรายบุคคล
- ☐ ☐ ผู้สอนใช้เวลากับการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน
- ☐ ☐ ผู้สอน ผู้ช่วยสอน หรือผู้ให้ความช่วยเหลือมีการให้ความช่วยเหลือผู้เรียนตลอด 24 ชั่วโมง
- ☐ ☐ ผู้สอนมีการใช้ไอคอนที่ใช้แสดงความรู้สึก
- ☐ ☐ โปรแกรมมีการดึงความสนใจของผู้เรียนอย่างเหมาะสม โดยใช้ อารมณ์ขัน เกมส์ การทดสอบ เนื้อหา ฯลฯ
- ☐ ☐ ผู้สอนให้ทางเลือกกับผู้เรียนในการติดต่อ เช่น โทรศัพท์ อีเมล

กำหนดการเรียนและวันนัดหมายที่ชัดเจน

ใช่ ไม่

- ☐ ☐ ผู้เรียนที่ชอบผัดวันประกันพรุ่งจะได้รับการเตรียมการเรียนแต่เนิ่นๆ (ช่วงเวลาที่เร็วที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้)
- ☐ ☐ มีการวางช่วงระยะเวลาในการทำงานกลุ่มที่ชัดเจน
- ☐ ☐ มีการแจ้งกำหนดการที่ผู้เรียนจะต้องทำในแต่ละวัน หรือสัปดาห์ในการเรียนในคอร์ส
- ☐ ☐ ปัญหาของผู้เรียนจะต้องได้รับการตอบที่มีความชัดเจนที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้
- ☐ ☐ ผู้เรียนสามารถส่งคำตอบได้ภายในเวลา 1 สัปดาห์
- ☐ ☐ คอร์สได้ถูกออกแบบให้มีการเรียนอย่างต่อเนื่อง

การสร้างความตระหนักในเรื่องของความร่วมมือของทีมและการเป็นทีม

ใช่ ไม่

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| ☐ | ☐ | มีการสร้างให้เกิดความร่วมมือในระหว่างผู้ที่อยู่ในโปรเจค |
| ☐ | ☐ | มีการสร้างให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินการอภิปรายผ่านระบบการเรียนรู้ผ่าน
เครือข่าย |
| ☐ | ☐ | การประเมินผลงานประเมินจากการพิจารณาและการถกเถียงกันภายในกลุ่ม ความ
สมบูรณ์ของโปรเจค เพิ่มสะสมงาน การช่วยเหลือผู้เรียนคนอื่น |
| ☐ | ☐ | มีการสร้างโปรเจคทีมก่อนที่จะเริ่มชั้นเรียน |
| ☐ | ☐ | การใช้งานเครือข่ายของโปรเจคทีมต้องสามารถใช้งานได้ในทุกโปรเจคทีม |
| ☐ | ☐ | โปรเจคทีมประกอบด้วยผู้เรียน 3-4 คน |