



คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการคิดวิเคราะห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 School เล่มที่ 1 เรื่อง School Objects
 ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักเรียน ได้ฝึกทักษะการเขียน
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการคิดวิเคราะห์ รู้จักคิด ค้นคว้าหาคำตอบ
 ด้วยตนเองเกี่ยวกับ เรื่อง School Objects โดยใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้
 ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน โดยนักเรียน
 จะต้องปฏิบัติตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ด้วยตนเอง
2. ศึกษาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการคิด
 วิเคราะห์ เรื่อง School Objects
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะ
 การคิดวิเคราะห์ให้ครบ
4. เมื่อจบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อวัด
 ความรู้ความเข้าใจของนักเรียน
5. ตรวจสอบคำตอบการทำแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการ
 สื่อสารและทักษะการคิดวิเคราะห์ แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการคิดวิเคราะห์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 School เล่มที่ 1 เรื่อง School Objects เวลา 6 ชั่วโมง
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ประกอบแผน
การจัดการเรียนรู้ที่ 1-3 โดยมีส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะเล่มนี้ ประกอบด้วย
 - 1.1 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู
 - 1.2 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน
 - 1.3 มาตรฐานการเรียนรู้
 - 1.4 ตัวชี้วัด
 - 1.5 สาระสำคัญ
 - 1.6 วัตถุประสงค์
 - 1.7 สาระการเรียนรู้
2. ก่อนการใช้แบบฝึกทักษะ ควรศึกษารายละเอียดทุกขั้นตอนจากคู่มือให้เข้าใจ
โดยศึกษารายละเอียดต่อไปนี้ คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ มาตรฐานการเรียนรู้
ตัวชี้วัด สาระสำคัญ วัตถุประสงค์ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน
แบบทดสอบหลังเรียน เอกสารความรู้ แบบฝึกทักษะ และแบบประเมินผลต่าง ๆ
3. ผู้สอนควรชี้แจงให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ภายหลังจากการเรียนรู้จากใบความรู้แล้ว
เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการคิด
วิเคราะห์ด้วยตนเอง เมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคในระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม
สามารถปรึกษาครูผู้สอนได้



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

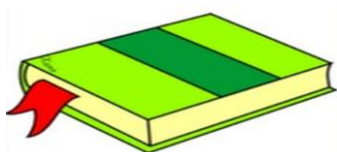
1. ผู้เรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ
2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
3. ผู้เรียนควรปฏิบัติตามกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดในแบบฝึกทักษะ เมื่อพบปัญหาควรขอคำปรึกษาจากครูผู้สอน
4. ผู้เรียนต้องตั้งใจปฏิบัติตามกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
5. ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการประเมินผลการปฏิบัติตามแบบประเมินที่กำหนด
6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้
7. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ โดยไม่ดูเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เพื่อให้การวัดผลเป็นไปตามสภาพจริง

มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

1. ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
2. ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่างๆที่ฟังหรืออ่าน
3. ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว





สาระสำคัญ



การเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งของต่างๆที่อยู่ในโรงเรียน / ในห้องเรียน เป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ เพราะเป็นเรื่องใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ดังนั้นการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสิ่งของต่างๆที่อยู่ในโรงเรียน / ในห้องเรียน จึงมีความจำเป็น การฝึกเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ การคิดวิเคราะห์และการใช้ไวยากรณ์ที่ถูกต้อง จะช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากขึ้นและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถจับคู่ภาพกับคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเติมตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถเขียนประโยคได้ถูกต้อง
6. นักเรียนสามารถเขียนเรื่องสั้นๆและสอดคล้องกับรูปภาพได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง School Objects
2. การใช้ประโยคคำถาม What is this? และ What are these?





ก่อนที่จะเริ่มเรียน
เรา来做แบบทดสอบก่อนเรียน
(Pre-test) ก่อนนะคะ





แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

เรื่อง School Objects

Direction : Choose the correct answer.

- คำชี้แจง** 1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องว่างที่ตรงกับตัวเลือก
ที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุด
2. แบบทดสอบนี้มีจำนวน 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน
3. เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที



1. I buy a new _____.
a. book b. ruler
c. pencil d. backpack



2. This is the _____.
a. globe b. ruler
c. rubber d. scissors



3. These are _____.
a. ruler b. pencil
c. scissors d. blackboard

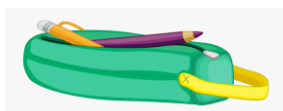


4. I have a _____.
a. pen b. book
c. ruler d. rubber



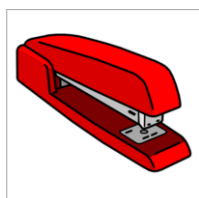
5. It is a green_____.

- a. ruler
- b. pencil
- c. backpack
- d. blackboard



6. It is a _____.

- a. book
- b. ruler
- c. rubber
- d. pencil case



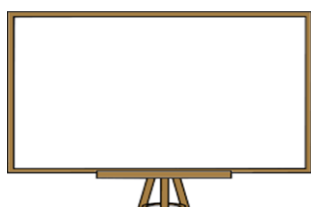
7. This is a red _____.

- a. pen
- b. stapler
- c. backpack
- d. blackboard



8. It is a_____.

- a. ruler
- b. rubber
- c. stapler
- d. backpack



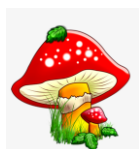
9. It is a _____.

- a. file
- b. binder
- c. whiteboard
- d. pencil case



10. This is a _____.

- a. rubber
- b. pencil
- c. stapler
- d. backpack





ผลการทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)



ได้



คะแนน

ทำแบบทดสอบก่อนเรียนไม่ได้
ไม่ต้องเสียใจนะคะ
เราไปศึกษาไปความรู้กันดีกว่าค่ะ

