

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่ 1

โจทย์ปัญหาการบวก



นางวัฒนา หิรัญโศภากาส

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา เรื่องโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร และโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1 เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนกระบวนการแก้โจทย์ปัญหา ฝึกซ้ำเพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และเพื่อการพัฒนาทักษะเป็นไปตามเป้าหมาย ครูผู้สอนควรหาวิธีการให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการค้นหาคำตอบ วิเคราะห์โจทย์ปัญหา โดยมีตัวอย่างประกอบให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน เข้าใจง่าย ได้แนวทางไปสู่วิธีคิด เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการ แก้ปัญหาของโพลยา เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียน ครูผู้สอน ผู้สนใจสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมทุกท่านที่ให้คำแนะนำ ตรวจสอบเอกสารเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

วัฒนา หิรัญโณภาส



สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระการเรียนรู้ เล่มที่ 1	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
เกร็ดความรู้ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก	7
เกร็ดความรู้ การหาคำตอบการบวก	10
ตารางวิเคราะห์แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก	11
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 1	12
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 2	14
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 3	17
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 4	19
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 5	21
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 6	27
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 7	33
แบบทดสอบหลังเรียน	40
บรรณานุกรม	43
ภาคผนวก	44
แบบบันทึกคะแนน	87



สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์
ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ป.2/2 วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ
ไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร

สาระการเรียนรู้ เล่มที่ 1

โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์
การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์



เมื่อนักเรียนได้ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1 เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก จบแล้วนักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมต่อไปนี้ได้

1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกให้ สามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์ได้
3. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกให้ สามารถแสดงวิธีทำพร้อมทั้งหาคำตอบได้
4. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกให้ สามารถตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้
5. เมื่อกำหนดสถานการณ์ให้ สามารถสร้างโจทย์ปัญหาการบวก พร้อมทั้งแสดงวิธีทำและหาคำตอบได้





ขั้นตอนในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1
เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ แล้วตรวจคำตอบด้วยตนเอง จากเฉลยในภาคผนวก พร้อมบันทึกคะแนนในแบบบันทึกคะแนน
2. ศึกษาเกร็ดความรู้และตัวอย่าง ก่อนทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละชุด
3. ทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ด้วยความตั้งใจ ทำกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
4. เมื่อทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์แต่ละชุดเสร็จแล้ว ให้ตรวจสอบจำนวนข้อว่าทำครบหรือไม่ ตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยในภาคผนวก และส่งให้ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งพร้อมบันทึกคะแนนในแบบบันทึกคะแนน
5. หลังจากทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ครบทุกชุดแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ แล้วตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยในภาคผนวก พร้อมบันทึกคะแนนในแบบบันทึกคะแนน
6. นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด อย่าข้ามขั้นตอน หากมีข้อสงสัยหรือปัญหาสามารถขอคำแนะนำจากครูผู้สอนได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง จงเขียน ☐ ลงในกระดาษคำถาม ให้ตรงกับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน) กำหนดเวลา 15 นาที

จากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ ใช้ตอบคำถามของ 1 - 4

โรงงานผลิตผลไม้กระป๋องผลิตเงาะกระป๋องได้วันละ 450 กระป๋อง และผลิตสับปะรดกระป๋องได้วันละ 390 กระป๋อง โรงงานแห่งนี้ผลิตผลไม้กระป๋องได้วันละกี่กระป๋อง

1. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ตรงกับข้อใด
 - ก. โรงงานผลิตผลไม้กระป๋องผลิตเงาะกระป๋องได้วันละ 450 กระป๋อง
 - ข. ผลิตสับปะรดกระป๋องได้วันละ 390 กระป๋อง
 - ค. โรงงานผลิตผลไม้กระป๋อง ผลิตเงาะกระป๋องได้วันละ 450 กระป๋อง และผลิตสับปะรดกระป๋องได้วันละ 390 กระป๋อง
2. สิ่งที่โจทย์ถามคือข้อใด
 - ก. โรงงานแห่งนี้ผลิตผลไม้กระป๋องได้วันละกี่กระป๋อง
 - ข. ผลิตสับปะรดกระป๋องได้วันละ 390 กระป๋อง
 - ค. โรงงานผลิตผลไม้กระป๋องผลิตเงาะกระป๋องได้วันละ 450 กระป๋อง

3. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $450 + 390 = \square$

ข. $450 - 390 = \square$

ค. $450 \times 390 = \square$

4. โรงงานแห่งนี้ผลิตผลไม้กระป๋องได้วันละกี่กระป๋อง

ก. 820 กระป๋อง

ข. 840 กระป๋อง

ค. 860 กระป๋อง

5. จังหวัดอ่างทองมีชาวนา 490 คน มีชาวนามากกว่าชาวนา 394 คน

จังหวัดอ่างทองมีชาวนากี่คน เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $490 - 394 = \square$

ข. $490 + 394 = \square$

ค. $490 \times 394 = \square$

6. คุณแม่ซื้อกระเป๋าสตางค์ 450 บาท ซื้อเสื้อราคา 259 บาท คุณแม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

ก. 509 บาท

ข. 609 บาท

ค. 709 บาท

7. โรสมีเงินมากกว่าต้นอยู่ 295 บาท ต้นมีเงิน 460 บาท โรสมีเงินกี่บาท

ก. 165 บาท

ข. 755 บาท

ค. 855 บาท

จากข้อความที่กำหนดให้ใช้ตอบคำถามข้อ 8

คุณแม่จ่ายค่าไฟฟ้าเดือนกรกฎาคม 795 บาท จ่ายค่าไฟฟ้าเดือนสิงหาคมมากกว่า เดือนกรกฎาคม 125 บาท คุณแม่จ่ายค่าไฟเดือนสิงหาคมกี่บาท

8. จากข้อความที่กำหนดให้ ข้อใดแสดงการทราบคำตอบได้ถูกต้อง

ก. $795 + 125 = 920$

ข. $795 + 125 = 820$

ค. $795 + 125 = 670$

9. จากข้อ 8 ข้อใดเป็นการตรวจคำตอบ

ก. $670 + 125 = 795$

ข. $820 - 125 = 795$

ค. $920 - 125 = 795$

จากข้อความที่กำหนดให้ ใช้ตอบคำถามข้อ 10

แม่มีรายได้วันละ 695 บาท พ่อมีรายได้มากกว่าแม่วันละ 175 บาท
พ่อมีรายได้วันละ 770 บาท

10. จากข้อความที่กำหนดให้ “พ่อมีรายได้วันละ 770 บาท” ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. ไม่ถูกต้อง เพราะ $695 - 175 = 520$

ข. ไม่ถูกต้อง เพราะ $695 + 175 = 870$

ค. ถูกต้อง เพราะ $695 + 175 = 770$



การบวก คือ การนำจำนวนนับตั้งแต่สองจำนวนขึ้นไปมารวมกัน
ความหมายที่เกี่ยวกับการบวก เช่น การรวม การเพิ่ม ได้มาอีก
ชื่อมาอีก เป็นต้น

เครื่องหมาย $+$ เป็นสัญลักษณ์แทนการบวก
 $\square$ แทนจำนวนที่ต้องการหา

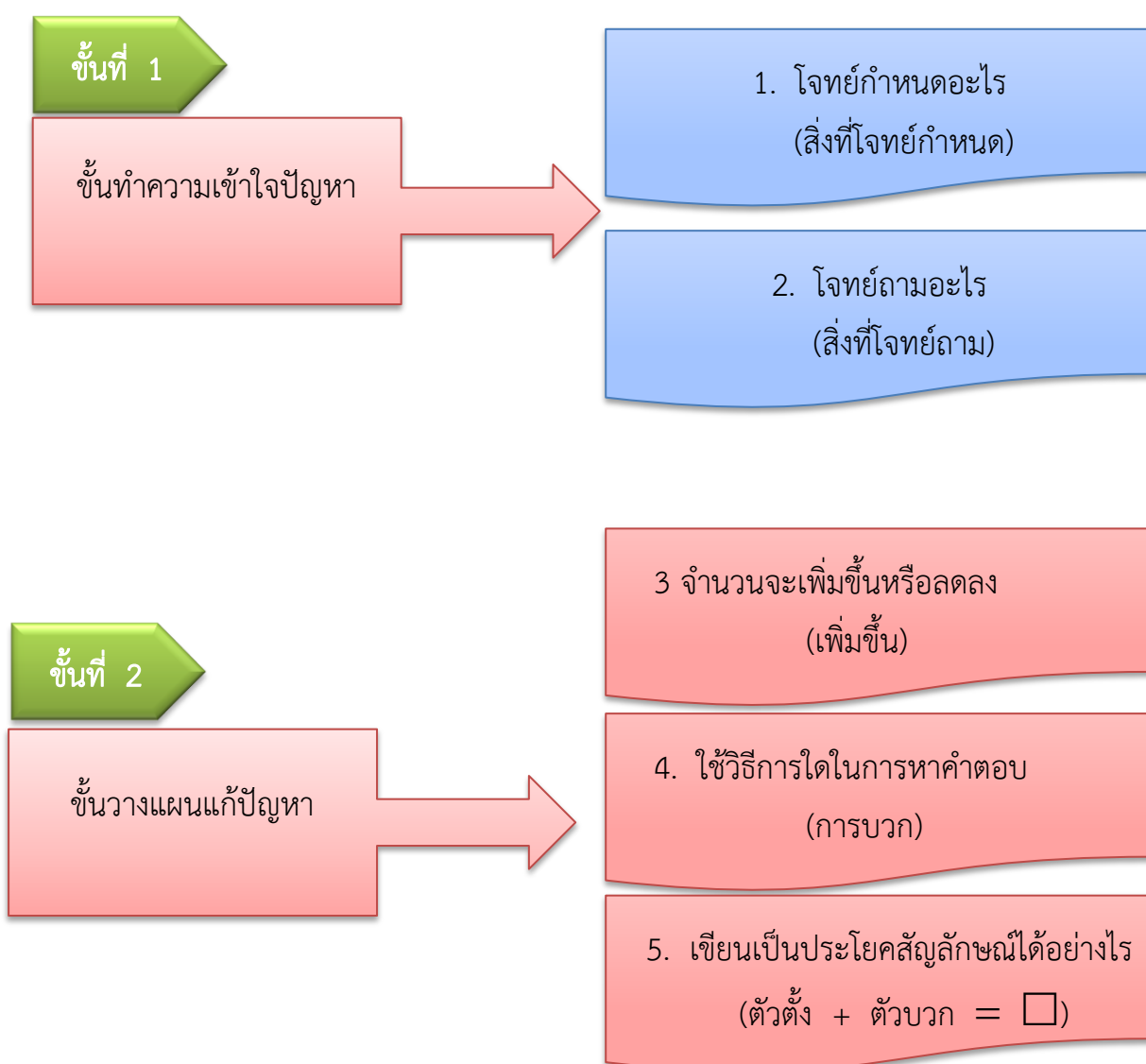
โจทย์ปัญหาการบวก คือ สถานการณ์ของปัญหาที่มีทิศทางไปในแนวเพิ่มขึ้น
มากขึ้น สูงขึ้น หรือยาวขึ้น ส่วนใหญ่โจทย์มักกำหนดให้ 2 ส่วน
ประกอบด้วย

- ส่วนที่โจทย์กำหนดให้ คือ ส่วนที่บอกจำนวนไว้ในปัญหา
- ส่วนที่โจทย์ถาม คือ ส่วนที่ต้องการหาคำตอบ ตามที่โจทย์
ต้องการทราบ





การแก้โจทย์ปัญหาการบวก มีลำดับขั้นตอนการแก้โจทย์ตามแนวคิดของโพลยา ดังนี้



6. คำนิยามคำตอบ
(บอกแนวนอน บอกแนวตั้ง หรือแสดงวิธีทำ)

ขั้นที่ 4

7. ตรวจสอบคำตอบ

(คำตอบ — ตัวบวก = ตัวตั้ง)

หรือ

(คำตอบ — ตัวตั้ง = ตัวบวก)





การหาคำตอบการบวก มี 3 วิธี

1. การบวกแนวนอน เป็นการบวกตามแนวนอน แล้วคำนวณหาคำตอบ

ตัวอย่าง $250 + 305 = 555$

2. การบวกแนวตั้ง เป็นการบวกตามแนวตั้ง โดยการตั้งหลักของจำนวนให้ตรงกัน แล้วคำนวณหาคำตอบ

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 231 \\ 758 \\ \hline 989 \end{array}$$

3. การแสดงวิธีทำ เป็นการแสดงแจกแจงโจทย์ปัญหา โดยตั้งให้หลักตรงกัน แล้วคำนวณหาคำตอบ

ตัวอย่างโจทย์ปัญหา

นารีมีเงินออมจากเดือนที่ผ่านมา 370 บาท เดือนนี้ออมเงินได้อีก 295 บาท
นารีมีเงินออมทั้งหมดกี่บาท

<u>วิธีทำ</u>	นารีมีเงินออมจากเดือนที่ผ่านมา	370	บาท
	เดือนนี้ออมเงินได้อีก	295	บาท
	นารีมีเงินออมทั้งหมด	<u>665</u>	บาท

ตอบ นารีมีเงินออมทั้งหมด ๖๖๕ บาท

ตารางวิเคราะห์แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก

แบบฝึก เสริมทักษะ	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก						
	ขั้นทำความเข้าใจ ปัญหา		ขั้นวางแผนแก้ปัญหา			ขั้นหาคำตอบ	ขั้นตรวจ คำตอบ
	1. โจทย์กำหนดอะไร	2. โจทย์ถามอะไร	3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ อย่างไร	6. คำนวณหาคำตอบ	7. ตรวจสอบคำตอบ
ชุดที่ 1	✓	✓					
ชุดที่ 2			✓	✓			
ชุดที่ 3					✓		
ชุดที่ 4						✓	
ชุดที่ 5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ชุดที่ 6					✓	✓	✓
ชุดที่ 7	สร้างโจทย์ปัญหาการบวก				✓	✓	✓

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 1

คำชี้แจง อ่านโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ แล้วขีดเส้นใต้หนึ่งเส้น ได้ข้อความที่โจทย์ถาม และขีดเส้นใต้สองเส้น ได้ข้อความที่โจทย์กำหนดให้
(ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)



ตัวอย่าง ฟาร์มแห่งหนึ่งเลี้ยงไก่ 650 ตัว
และเลี้ยงเป็ด 285 ตัว
ฟาร์มแห่งนี้เลี้ยงไก่และเป็ดรวมกันกี่ตัว



1. พ่อบริจาคเงิน 475 บาท แม่บริจาคเงิน 235 บาท
พ่อและแม่บริจาคเงินรวมกันกี่บาท



2. มาลินีซื้อเสื้อราคา 212 บาท และซื้อกระโปรงราคา 365 บาท
มาลินีต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท



3. เมื่อวานแม่ขายของได้กำไร 572 บาท วันนี้แม่ขายของ
ได้กำไร 223 บาท ทั้งสองวันแม่ขายของได้กำไรรวมกี่บาท



4. พ่อค้าซื้อทุเรียนจากสวน 450 กิโลกรัม และซื้อเงาะ 375 กิโลกรัม
พ่อค้าซื้อทุเรียนและเงาะทั้งหมดกี่กิโลกรัม



5. มานพจ่ายเงินค่าน้ำประปาเดือนละ 205 บาท และค่าไฟฟ้า
เดือนละ 675 บาท มานพต้องจ่ายเงินเดือนละกี่บาท



แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 2

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหา แล้วหาความสัมพันธ์ว่าจำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลงและใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ (ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตัวอย่าง



สมชายซื้อสมุดวาดเขียน ราคา 190 บาท
ซื้อสีไม้ ราคา 120 บาท สมชายต้องจ่ายเงิน
เท่าใด

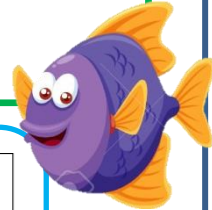
จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น
ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก

1. สวนรั้วรอยมีส้มโอ 435 ต้น มีมะพร้าว
มากกว่าส้มโอ 225 ต้น สวนรั้วรอยมีมะพร้าว
ทั้งหมดกี่ต้น



จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	
ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	

2. ปู่เลี้ยงปลาในบ่อจำนวน 354 ตัว ปลาออกลูกอีก 185 ตัว
ปู่มีปลาในบ่อทั้งหมดกี่ตัว



จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	
ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	

3. อ้วนมีลูกแก้ว 132 ลูก แม่นมีลูกแก้วมากกว่าอ้วน 374 ลูก
แม่นมีลูกแก้วกี่ลูก

จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	
ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	



4. บังอรขายกุ้งได้เงิน 485 บาท ขายปลาได้มากกว่ากุ้ง 169 บาท
บังอรขายปลาได้เงินเท่าใด



จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	
ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	

5. สมชายขายขนมตาลได้เงิน 510 บาท ขายขนมกล้วยได้เงิน 350 บาท
สมชายขายขนมได้เงินทั้งหมดกี่บาท



จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	
ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 3

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ แล้วเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์
(ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตัวอย่าง

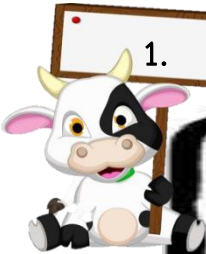


ชาวประมงจับปูได้ 220 กิโลกรัม จับปลาได้ 359 กิโลกรัม

ชาวประมงจับปูและปลาได้ทั้งหมดกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ $220 + 359 = \square$

1.

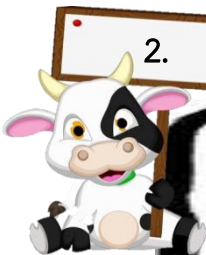


พ่อค้าขายเนื้อหมูได้เงิน 585 บาท ขายเนื้อไก่ได้เงิน 410 บาท

พ่อค้าขายเนื้อหมูและเนื้อไก่ได้เงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

2.



ชาวสวนขายมะม่วงได้ 548 กิโลกรัม ขายมะขามหวานได้ 184 กิโลกรัม

ชาวสวนขายมะม่วงและมะขามหวานได้ทั้งหมดกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์

3.



ต้นมีเงินมากกว่าแดง 65 บาท แดงมีเงิน 124 บาท ต้นมีเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

4.



ร้านค้าแห่งหนึ่งซื้อกุ้งมาทำอาหาร 425 บาท และซื้อปลาอีก 575 บาท
ร้านค้าต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

5.



แบ่งใช้เหรียญบาทไป 37 เหรียญ ยังเหลือเหรียญที่ยังไม่ได้ใช้อีก
225 เหรียญ เดิมแบ่งมีเหรียญบาทกี่เหรียญ

ประโยคสัญลักษณ์

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 4

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ แล้วหาคำตอบถอดรหัสข้อความที่ได้ คือคำว่าอะไร (ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตัวอย่าง



1. ป้าขายมะม่วงได้เงิน 247 บาท
ขายกระท้อนได้เงิน 426 บาท
ป้าได้เงินทั้งหมดกี่บาท



2. ดริ้มเลี้ยงกระต่าย 25 ตัว
ซื้อเพิ่มอีก 35 ตัว
ดริ้มมีกระต่ายทั้งหมดกี่ตัว



3. กุณเก็บไข่นกกระทาวันแรกได้ 290 ฟอง
วันที่สองเก็บได้อีก 350 ฟอง
กุณเก็บไข่นกกระทาได้ทั้งหมดกี่ฟอง



4. เฟรมมีปากกา 12 แท่ง
ซื้อเพิ่มอีก 25 แท่ง
เฟรมมีปากกาทั้งหมดกี่แท่ง



5. มิกขายขนมโตเกียวได้เงิน 224 บาท
ภูมขายขนมโรตี้ได้เงินมากกว่ามิก 75 บาท
ภูมขายขนมโรตี้ได้เงินกี่บาท

ข้อ	1	2	3	4	5
คำตอบ	673	60	640	37	299
ใส่รหัส	F	R	U	I	T
	60	299	673	640	37
	R	T	F	U	I

คือคำว่า.....FRUIT.....แปลว่า.....ผลไม้.....



1. นักเรียนห้องหนึ่งมีนักเรียนชาย
จำนวน 30 คน มีนักเรียนหญิง
จำนวน 18 คน ห้องนี้มีนักเรียนกี่คน



2. พี่มีเงิน 148 บาท น้องมีเงินมากกว่าพี่
23 บาท น้องมีเงินกี่บาท



3. หมวกราคา 79 บาท รองเท้าราคา 199 บาท
ถ้าซื้อทั้งสองอย่างต้องจ่ายเงินกี่บาท



4. ป้าขายดอกไม้ไป 98 กำ ยังเหลือดอกไม้
อีก 22 กำ เดิมป้ามีดอกไม้กี่กำ



5. เอมีเงินมากกว่าบี 46 บาท บีมีเงิน
39 บาท เอมีเงินกี่บาท

ข้อ	1	2		3	4	5
คำตอบ						
ใส่รหัส			M			

คือคำว่า.....แปลว่า.....

85	48	120	166	278	
R	N	E	U	B	

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 5

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ แล้ววิเคราะห์โจทย์ตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดให้ (ข้อละ 7 คะแนน คะแนนเต็ม 35 คะแนน)

ตัวอย่าง

โรงงานมิตรภาพขายน้ำตาลทรายขาวได้ 479 กิโลกรัม
ขายน้ำตาลทรายแดง 257 กิโลกรัม โรงงานมิตรภาพ
ขายน้ำตาลทรายขาวและน้ำตาลทรายแดงได้กี่กิโลกรัม



การแก้โจทย์ปัญหา	
ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา	
1. โจทย์กำหนดอะไร	1. โรงงานมิตรภาพขายน้ำตาลทรายขาวได้ 479 กิโลกรัม 2. ขายน้ำตาลทรายแดง 257 กิโลกรัม
2. โจทย์ถามอะไร	โรงงานมิตรภาพขายน้ำตาลทรายขาวและน้ำตาลทรายแดงได้กี่กิโลกรัม
ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา	
3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	$479 + 257 = \square$
ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)	
6. คำนวณหาคำตอบ	736 กิโลกรัม
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)	
7. ตรวจสอบคำตอบ	$736 - 257 = 479$

1.

ปูให้เงินฉัน 420 บาท ย่าให้มากกว่าปู 150 บาท
ย่าให้เงินฉันเท่าใด



การแก้โจทย์ปัญหา	
ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา	
1. โจทย์กำหนดอะไร	
2. โจทย์ถามอะไร	
ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา	
3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	
ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)	
6. คำนวณหาคำตอบ	
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)	
7. ตรวจสอบคำตอบ	



2.

โรงงานแห่งหนึ่งมีพนักงานชาย 289 คน
พนักงานหญิง 154 คน โรงงานแห่งนี้มีพนักงาน
ทั้งหมดกี่คน



การแก้โจทย์ปัญหา	
ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา	
1. โจทย์กำหนดอะไร	
2. โจทย์ถามอะไร	
ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา	
3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	
ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)	
6. คำนวณหาคำตอบ	
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)	
7. ตรวจสอบคำตอบ	



3.

ห้องสมุดมีหนังสือการ์ตูน 324 เล่ม
หนังสือนิทาน 178 เล่ม ห้องสมุดมีหนังสือ
ทั้งหมดกี่เล่ม



การแก้โจทย์ปัญหา	
ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา	
1. โจทย์กำหนดอะไร	
2. โจทย์ถามอะไร	
ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา	
3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	
ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)	
6. คำนวณหาคำตอบ	
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)	
7. ตรวจสอบคำตอบ	



4.

ชาวสวนปลูกต้นกล้วยไม้ 202 ต้น ปลูกต้นมะลิ
มากกว่ากล้วยไม้ 427 ต้น ชาวสวนปลูก
ต้นมะลิกี่ต้น



การแก้โจทย์ปัญหา	
ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา	
1. โจทย์กำหนดอะไร	
2. โจทย์ถามอะไร	
ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา	
3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	
ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)	
6. คำนวณหาคำตอบ	
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)	
7. ตรวจสอบคำตอบ	



5.

ดามีตุ๊กตา 184 ตัว ปอมมีตุ๊กตามากกว่าดา 95 ตัว
ปอมมีตุ๊กตาก็ตัว



การแก้โจทย์ปัญหา	
ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา	
1. โจทย์กำหนดอะไร	
2. โจทย์ถามอะไร	
ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา	
3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	
ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)	
6. คำนวณหาคำตอบ	
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)	
7. ตรวจสอบคำตอบ	



แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 6

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ แล้วแก้โจทย์ปัญหาตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดให้ (ข้อละ 9 คะแนน คะแนนเต็ม 45 คะแนน)

ตัวอย่าง



แม่มีเงิน 430 บาท พ่อมีเงินมากกว่าแม่ 128 บาท
พ่อมีเงินเท่าใด

การแก้โจทย์ปัญหา	
ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา	
1. โจทย์กำหนดอะไร	1. แม่มีเงิน 430 บาท 2. พ่อมีเงินมากกว่าแม่ 128 บาท
2. โจทย์ถามอะไร	พ่อมีเงินกี่บาท
ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา	
3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	$430 + 128 = \square$
ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)	
6. คำนวณหาคำตอบ	<u>วิธีทำ</u> แม่มีเงิน 430 บาท พ่อมีเงินมากกว่าแม่ <u>128</u> บาท พ่อมีเงิน <u>558</u> บาท <u>ตอบ</u> พ่อมีเงิน ๕๕๘ บาท
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)	
7. ตรวจสอบคำตอบ	$558 - 128 = 430$

1.



ฟาร์มหมูแห่งหนึ่งมีแม่หมู 405 ตัว มีลูกหมู 575 ตัว
ฟาร์มแห่งนี้มีแม่หมูและลูกหมูรวมทั้งหมดกี่ตัว

การแก้โจทย์ปัญหา

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

1. โจทย์กำหนดอะไร

2. โจทย์ถามอะไร

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง

4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

6. คำนวณหาคำตอบ

วิธีทำ

ฟาร์มหมูแห่งหนึ่งมีแม่หมู

ตัว

มีลูกหมู

ตัว

ฟาร์มแห่งนี้มีแม่หมูและลูกหมูรวมทั้งหมด

ตัว

ตอบ

ฟาร์มแห่งนี้มีแม่หมูและลูกหมูรวมทั้งหมด

ตัว

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)

7. ตรวจสอบคำตอบ

2



ชาวสวนเก็บส้มช่วงเช้าได้ 361 กิโลกรัม ช่วงบ่ายเก็บ
ได้อีก 217 กิโลกรัม ชาวสวนเก็บส้มได้ทั้งหมดเท่าใด

การแก้โจทย์ปัญหา

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

1. โจทย์กำหนดอะไร

2. โจทย์ถามอะไร

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง

4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

6. คำนวณหาคำตอบ

วิธีทำ

ชาวสวนเก็บส้มช่วงเช้าได้

กิโลกรัม

ช่วงบ่ายเก็บได้อีก

กิโลกรัม

ชาวสวนเก็บส้มได้ทั้งหมด

กิโลกรัม

ตอบ

ชาวสวนเก็บส้มได้ทั้งหมด

กิโลกรัม

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)

7. ตรวจสอบคำตอบ

3.



แม่ค้าขายผลไม้ได้เงิน 562 บาท ขายผักได้เงินมากกว่า
ผลไม้ 220 บาท แม่ค้าขายผักได้เงินกี่บาท

การแก้โจทย์ปัญหา

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

1. โจทย์กำหนดอะไร

2. โจทย์ถามอะไร

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง

4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

6. คำนวณหาคำตอบ

วิธีทำ แม่ค้าขายผลไม้ได้เงิน

บาท

ขายผักได้เงินมากกว่าผลไม้

บาท

แม่ค้าขายผักได้เงิน

บาท

ตอบ แม่ค้าขายผักได้เงิน บาท

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)

7. ตรวจสอบคำตอบ

4.



ไก่ฝูงหนึ่งเป็นไก่ตัวผู้ 283 ตัว เป็นไก่ตัวเมีย 416 ตัว
ไก่ฝูงนี้มีทั้งหมดกี่ตัว

การแก้โจทย์ปัญหา

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

1. โจทย์กำหนดอะไร

2. โจทย์ถามอะไร

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง

4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

6. คำนวณหาคำตอบ

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)

7. ตรวจสอบคำตอบ

5.



ลุงจับปลาบ่อแรกได้ 375 กิโลกรัม บ่อที่สองได้ปลา
มากกว่าบ่อแรก 150 กิโลกรัม ลุงจับปลาบ่อที่
สองได้เท่าไร

การแก้โจทย์ปัญหา

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

1. โจทย์กำหนดอะไร

2. โจทย์ถามอะไร

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง

4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

6. คำนวณหาคำตอบ

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)

7. ตรวจสอบคำตอบ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 7

คำชี้แจง

ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากภาพและจำนวนที่กำหนดให้ พร้อมทั้งแสดงวิธีการหาคำตอบตามลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหของโพลยา (ข้อละ 6 คะแนน คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

ตัวอย่าง			
	คุณแม่	ไก่ 375 ตัว	เป็ด 456 ตัว

โจทย์ปัญหา

คุณแม่เลี้ยงไก่ 375 ตัว เลี้ยงเป็ด 456 ตัว คุณแม่เลี้ยงไก่และเป็ด
ทั้งหมดกี่ตัว

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

โจทย์กำหนดให้ คุณแม่เลี้ยงไก่ 375 ตัว เลี้ยงเป็ด 456 ตัว

โจทย์ถาม คุณแม่เลี้ยงไก่และเป็ดทั้งหมดกี่ตัว

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์ $375 + 456 = \square$

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

ตอบ คุณแม่เลี้ยงไก่และเป็ดทั้งหมด 831 ตัว

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล(ตรวจคำตอบ)

ตรวจคำตอบ $831 - 456 = 375$

ตัวอย่าง

250

100

โจทย์ปัญหา

น้ำมีเงิน 250 บาท แม่ให้เงินอีก 100 บาท น้ำมีเงินทั้งหมดเท่าใด

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

โจทย์กำหนดให้ น้ำมีเงิน 250 บาท แม่ให้เงินอีก 100 บาท

โจทย์ถาม น้ำมีเงินทั้งหมดเท่าใด

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญา

ประโยคสัญลักษณ์ $250 + 100 = \square$

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

ตอบ น้ำมีเงินทั้งหมด 350 บาท

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล(ตรวจคำตอบ)

ตรวจคำตอบ $350 - 100 = 250$



1.



ชาวสวน



ทุเรียน 375 กิโลกรัม



มังคุด 450 กิโลกรัม

โจทย์ปัญหา

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

โจทย์กำหนดให้

โจทย์ถาม

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

ตอบ

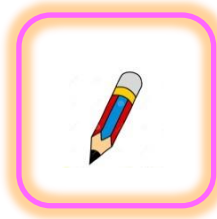
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล(ตรวจคำตอบ)

ตรวจคำตอบ

2.



คุณครู



ดินสอ 200 แท่ง

ดินสอสี
150 แท่ง

โจทย์ปัญหา

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

โจทย์กำหนดให้

โจทย์ถาม

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

ตอบ

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล(ตรวจคำตอบ)

ตรวจคำตอบ

3.



คุณยาย

ขนมตาล
150 ห่อขนมกล้วย
180 ห่อ

โจทย์ปัญหา

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

โจทย์กำหนดให้

โจทย์ถาม

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

ตอบ

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล(ตรวจคำตอบ)

ตรวจคำตอบ

4.

85

105

โจทย์ปัญหา

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

โจทย์กำหนดให้

โจทย์ถาม

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

ตอบ

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล(ตรวจคำตอบ)

ตรวจคำตอบ

5.

300

350

โจทย์ปัญหา

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

โจทย์กำหนดให้

โจทย์ถาม

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

ตอบ

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล(ตรวจคำตอบ)

ตรวจคำตอบ

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง จงเขียน ☐ ลงในกระดาษคำถาม ให้ตรงกับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน) กำหนดเวลา 15 นาที

- จังหวัดอ่างทองมีชาวนา 490 คน มีชาวนามากกว่าชาวนา 394 คน
จังหวัดอ่างทองมีชาวนากี่คน เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
 ก. $490 - 394 = \square$
 ข. $490 + 394 = \square$
 ค. $490 \times 394 = \square$
- คุณแม่ซื้อกระเป๋าสตางค์ 450 บาท ซื้อเสื้อราคา 259 บาท คุณแม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท
 ก. 509 บาท
 ข. 609 บาท
 ค. 709 บาท

จากข้อความที่กำหนดให้ ใช้ตอบคำถามข้อ 3

แม่มีรายได้วันละ 695 บาท พ่อมีรายได้มากกว่าแม่วันละ 175 บาท
พ่อมีรายได้วันละ 770 บาท

- จากข้อความที่กำหนดให้ “พ่อมีรายได้วันละ 770 บาท” ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด
 ก. ไม่ถูกต้อง เพราะ $695 - 175 = 520$
 ข. ไม่ถูกต้อง เพราะ $695 + 175 = 875$
 ค. ถูกต้อง เพราะ $695 + 175 = 770$

4. โรสมีเงินมากกว่าต้นอยู่ 295 บาท ต้นมีเงิน 460 บาท โรสมีเงินกี่บาท
- ก. 165 บาท
 - ข. 755 บาท
 - ค. 855 บาท

จากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ ใช้ตอบคำถามของ 5 - 8

โรงงานผลิตผลไม้กระป๋อง ผลิตเงาะกระป๋องได้วันละ 450 กระป๋อง และผลิตสับปะรดกระป๋องได้วันละ 390 กระป๋อง โรงงานแห่งนี้ผลิตผลไม้กระป๋องได้วันละกี่กระป๋อง

5. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ตรงกับข้อใด
- ก. โรงงานผลิตผลไม้กระป๋อง ผลิตเงาะกระป๋องได้วันละ 450 กระป๋อง
 - ข. ผลิตสับปะรดกระป๋องได้วันละ 390 กระป๋อง
 - ค. โรงงานผลิตผลไม้กระป๋อง ผลิตเงาะกระป๋องได้วันละ 450 กระป๋อง และผลิตสับปะรดกระป๋องได้วันละ 390 กระป๋อง
6. สิ่งที่โจทย์ถามคือข้อใด
- ก. โรงงานแห่งนี้ผลิตผลไม้กระป๋องได้วันละกี่กระป๋อง
 - ข. ผลิตสับปะรดกระป๋องได้วันละ 390 กระป๋อง
 - ค. โรงงานผลิตผลไม้กระป๋อง ผลิตเงาะกระป๋องได้วันละ 450 กระป๋อง
7. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- ก. $450 + 390 = \square$
 - ข. $450 - 390 = \square$
 - ค. $450 \times 390 = \square$

8. โรงงานแห่งนี้ผลิตผลไม้กระป๋องได้วันละกี่กระป๋อง

- ก. 820 กระป๋อง
- ข. 840 กระป๋อง
- ค. 860 กระป๋อง

จากข้อความที่กำหนดให้ใช้ตอบคำถามข้อ 9 - 10

คุณแม่จ่ายค่าไฟฟ้าเดือนกรกฎาคม 795 บาท จ่ายค่าไฟฟ้าเดือนสิงหาคมมากกว่าเดือนกรกฎาคม 125 บาทคุณแม่จ่ายค่าไฟเดือนสิงหาคมกี่บาท

9. จากข้อความที่กำหนดให้ ข้อใดแสดงการทราบคำตอบได้ถูกต้อง

- ก. $795 + 125 = 920$
- ข. $795 + 125 = 820$
- ค. $795 + 125 = 670$

10. จากข้อ 9 ข้อใดเป็นการตรวจคำตอบ

- ก. $670 + 125 = 795$
- ข. $820 - 125 = 795$
- ค. $920 - 125 = 795$

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

นิภาพร สัจจปิยะนิกุล. (2551). **คู่มือ-เตรียมสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.**

กรุงเทพฯ: ภูมิบัณฑิตการพิมพ์.

ฝ่ายวิชาการพีบีซี. (2551). **สนุกกับโจทย์คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.**

กรุงเทพฯ: เยลโล่การพิมพ์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). **คู่มือครูรายวิชา พื้นฐานคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (2555). **แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (2555). **แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (2555). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 เล่มที่ 1 เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 1
 เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 2
 เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 3
 เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 4
 เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 5
 เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 6
 เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 7
 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง จงเขียน ☒ ลงในกระดาษคำถาม ให้ตรงกับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน) กำหนดเวลา 15 นาที

จากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ ใช้ตอบคำถามของ 1 - 4

โรงงานผลิตผลไม้กระป๋อง ผลิตเงาะกระป๋องได้วันละ 450 กระป๋อง และผลิตสับปะรดกระป๋องได้วันละ 390 กระป๋อง โรงงานแห่งนี้ผลิตผลไม้กระป๋องได้วันละกี่กระป๋อง

1. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ตรงกับข้อใด
 - ก. โรงงานผลิตผลไม้กระป๋อง ผลิตเงาะกระป๋องได้วันละ 450 กระป๋อง
 - ข. ผลิตสับปะรดกระป๋องได้วันละ 390 กระป๋อง
 - ☒ ค. โรงงานผลิตผลไม้กระป๋อง ผลิตเงาะกระป๋องได้วันละ 450 กระป๋อง และผลิตสับปะรดกระป๋องได้วันละ 390 กระป๋อง
2. สิ่งที่โจทย์ถามคือข้อใด
 - ☒ ก. โรงงานแห่งนี้ผลิตผลไม้กระป๋องได้วันละกี่กระป๋อง
 - ข. ผลิตสับปะรดกระป๋องได้วันละ 390 กระป๋อง
 - ค. โรงงานผลิตผลไม้กระป๋อง ผลิตเงาะกระป๋องได้วันละ 450 กระป๋อง

3. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $450 + 390 = \square$

ข. $450 - 390 = \square$

ค. $450 \times 390 = \square$

4. โรงงานแห่งนี้ผลิตผลไม้กระป๋องได้วันละกี่กระป๋อง

ก. 820 กระป๋อง

ข. 840 กระป๋อง

ค. 860 กระป๋อง

5. จังหวัดอ่างทองมีชาวนา 490 คน มีชาวนามากกว่าชาวนา 394 คน

จังหวัดอ่างทองมีชาวนากี่คน เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $490 - 394 = \square$

ข. $490 + 394 = \square$

ค. $490 \times 394 = \square$

6. คุณแม่ซื้อกระเป๋าสตางค์ 450 บาท ซื้อเสื้อราคา 259 บาท คุณแม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

ก. 509 บาท

ข. 609 บาท

ค. 709 บาท

7. โรสมีเงินมากกว่าตันอยู่ 295 บาท ตันมีเงิน 460 บาท โรสมีเงินกี่บาท

ก. 165 บาท

ข. 755 บาท

ค. 855 บาท

จากข้อความที่กำหนดให้ใช้ตอบคำถามข้อ 8

คุณแม่จ่ายค่าไฟฟ้าเดือนกรกฎาคม 795 บาท จ่ายค่าไฟฟ้าเดือนสิงหาคมมากกว่าเดือนกรกฎาคม 125 บาท คุณแม่จ่ายค่าไฟเดือนสิงหาคมกี่บาท

8. จากข้อความที่กำหนดให้ ข้อใดแสดงการทราบคำตอบได้ถูกต้อง

☒ ก. $795 + 125 = 920$

ข. $795 + 125 = 820$

ค. $795 + 125 = 670$

9. จากข้อ 8 ข้อใดเป็นการตรวจคำตอบ

ก. $670 + 125 = 795$

ข. $820 - 125 = 795$

☒ ค. $920 - 125 = 795$

จากข้อความที่กำหนดให้ ใช้ตอบคำถามข้อ 10

แม่มีรายได้วันละ 695 บาท พ่อมีรายได้มากกว่าแม่วันละ 175 บาท
พ่อมีรายได้วันละ 770 บาท

10. จากข้อความที่กำหนดให้ “พ่อมีรายได้วันละ 770 บาท” ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. ไม่ถูกต้อง เพราะ $695 - 175 = 520$

☒ ข. ไม่ถูกต้อง เพราะ $695 + 175 = 870$

ค. ถูกต้อง เพราะ $695 + 175 = 770$

หมายเหตุ กำหนดคะแนนข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน
เกณฑ์การให้คะแนนรายข้อ ดังนี้

- | | | |
|------------------------|---|-------|
| - ตอบถูก ได้ | 1 | คะแนน |
| - ตอบผิดหรือไม่ตอบ ได้ | 0 | คะแนน |

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 1

คำชี้แจง

อ่านโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ แล้วขีดเส้นใต้หนึ่งเส้นใต้ข้อความที่โจทย์ถาม และขีดเส้นใต้สองเส้นใต้ข้อความที่โจทย์กำหนด

(ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)



ตัวอย่าง

ฟาร์มแห่งหนึ่งเลี้ยงไก่ 650 ตัว และเลี้ยง
เป็ด 285 ตัว ฟาร์มแห่งนี้เลี้ยงไก่และเป็ด
รวมกันกี่ตัว



1. พ่อบริจาคเงิน 475 บาท แม่บริจาคเงิน 235 บาท พ่อและแม่บริจาค
เงินรวมกันกี่บาท



2. มาลินีซื้อเสื้อราคา 212 บาท และซื้อกระโปรงราคา 365 บาท มาลินี
ต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท



3. เมื่อวานแม่ขายของได้กำไร 572 บาท วันนี้แม่ขายของ ได้กำไร 223 บาท
ทั้งสองวันแม่ขายของได้กำไรรวมกี่บาท



4. พ่อค้าซื้อทุเรียนจากสวน 450 กิโลกรัม และซื้อเงาะ 375 กิโลกรัม
พ่อค้าซื้อทุเรียนและเงาะทั้งหมดกี่กิโลกรัม



5. มานพจ่ายเงินค่าน้ำประปาเดือนละ 205 บาท และค่าไฟฟ้า เดือนละ
675 บาท มานพต้องจ่ายเงินเดือนละกี่บาท



หมายเหตุ กำหนดคะแนนข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนรายข้อ ดังนี้

- | | | |
|------------------------|---|-------|
| - ตอบถูก ได้ | 2 | คะแนน |
| - ตอบผิดหรือไม่ตอบ ได้ | 0 | คะแนน |

เคล็ดลับฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 2

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหา แล้วหาความสัมพันธ์ว่าจำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลงและใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตัวอย่าง



สมชายซื้อสมุดวาดเขียน ราคา 190 บาท
ซื้อสีไม้ ราคา 120 บาท สมชายต้องจ่ายเงิน
เท่าใด

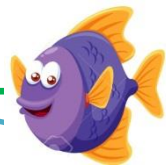
จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น
ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก

1. สวนจ้าวรมยมีส้มโอ 435 ต้น มีมะพร้าวมากกว่าส้มโอ 225 ต้น
สวนจ้าวรมยมีมะพร้าวทั้งหมดกี่ต้น



จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น
ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก

2. ปู่เลี้ยงปลาในบ่อจำนวน 354 ตัว ปลาออกลูกอีก 185 ตัว
ปู่มีปลาในบ่อทั้งหมดกี่ตัว



จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น
ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก

3. อ้วนมีลูกแก้ว 132 ลูก แมนมีลูกแก้วมากกว่าอ้วน 374 ลูก
แมนมีลูกแก้วกี่ลูก



จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น
ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก

4. บังอรขายกุ้งได้เงิน 485 บาท ขายปลาได้มากกว่ากุ้ง 169 บาท
บังอรขายปลาได้เงินเท่าใด



จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น
ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก

5. สมชายขายขนมตาลได้เงิน 510 บาท ขายขนมกล้วยได้เงิน 350 บาท
สมชายขายขนมได้เงินทั้งหมดกี่บาท



จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น
ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก

หมายเหตุ กำหนดคะแนนข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนรายข้อ ดังนี้

- | | | |
|------------------------|---|-------|
| - ตอบถูก ได้ | 2 | คะแนน |
| - ตอบผิดหรือไม่ตอบ ได้ | 0 | คะแนน |

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 3

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ แล้วเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์
(ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตัวอย่าง



ชาวประมงจับปูได้ 220 กิโลกรัม จับปลาได้ 359 กิโลกรัม
ชาวประมงจับปูและปลาได้ทั้งหมดกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ $220 + 359 = \square$

1.



พ่อค้าขายเนื้อหมูได้เงิน 585 บาท ขายเนื้อไก่ได้เงิน 410 บาท
พ่อค้าขายเนื้อหมูและเนื้อไก่ได้เงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $585 + 410 = \square$

2.



ชาวสวนขายมะม่วงได้ 548 กิโลกรัม ขายมะขามหวานได้
184 กิโลกรัม ชาวสวนขายมะม่วงและมะขามหวานได้ทั้งหมด
กี่กิโลกรัม

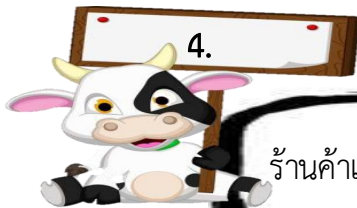
ประโยคสัญลักษณ์ $548 + 184 = \square$



3.

ต้นมีเงินมากกว่าแดง 65 บาท แดงมีเงิน 124 บาท
ต้นมีเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $65 + 124 = \square$



4.

ร้านค้าแห่งหนึ่งซื้อกุ้งมาทำอาหาร 425 บาท และซื้อปลาอีก 575 บาท
ร้านค้าต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $425 + 575 = \square$



5.

แบ่งใช้เหรียญบาทไป 37 เหรียญ ยังเหลือเหรียญที่ยังไม่ได้ใช้
อีก 225 เหรียญ เดิมแบ่งมีเหรียญบาทกี่เหรียญ

ประโยคสัญลักษณ์ $225 + 37 = \square$



หมายเหตุ กำหนดคะแนนข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน
เกณฑ์การให้คะแนนรายข้อ ดังนี้

- | | | |
|------------------------|---|-------|
| - ตอบถูก ได้ | 2 | คะแนน |
| - ตอบผิดหรือไม่ตอบ ได้ | 0 | คะแนน |

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 4

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ แล้วหาคำตอบโดยรหัสข้อความที่ได้ คือคำว่าอะไร (ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตัวอย่าง



1. ป้าขายมะม่วงได้เงิน 247 บาท
ขายกระท้อนได้เงิน 426 บาท ป้าได้
เงินทั้งหมดกี่บาท



2. ดริ้มเลี้ยงกระต่าย 25 ตัว ซื้อมา
เพิ่มอีก 35 ตัว ดริ้มมีกระต่ายทั้งหมด
กี่ตัว



3. กุณเก็บไข่นกกระทาวันแรกได้ 290 ฟอง
วันที่สองเก็บได้อีก 350 ฟอง กุณเก็บไข่
นกกระทาได้ทั้งหมดกี่ฟอง



4. เฟรมมีปากกา 12 แท่ง ซื้อเพิ่มอีก
25 แท่ง เฟรมมีปากกาทั้งหมดกี่แท่ง



5. มิกขายนมโตเกียวได้เงิน 224 บาท ภูมขายนม
โรตี้ได้เงินมากกว่ามิก 75 บาท ภูมขายนมโรตี้ได้
เงินกี่บาท

ข้อ	1	2	3	4	5
คำตอบ	673	60	640	37	299
ใส่รหัส	F	R	U	I	T

60	299	673	640	37
R	T	F	U	I

คือคำว่า.....FRUIT.....แปลว่า.....ผลไม้.....



1. นักเรียนห้องหนึ่งมีนักเรียนชาย
จำนวน 30 คน มีนักเรียนหญิง
จำนวน 18 คน ห้องนี้มีนักเรียนกี่คน



2. พี่มีเงิน 148 บาท น้องมีเงิน
มากกว่าพี่ 23 บาท น้องมีเงินกี่บาท



3. หมวกราคา 79 บาท รองเท้าราคา 199 บาท
ถ้าซื้อทั้งสองอย่างต้องจ่ายเงินกี่บาท



4. ป้าขายดอกไม้ไป 98 กำ ยังเหลือ
ดอกไม้อีก 22 กำ เดิมป้ามีดอกไม้กี่กำ



5. เอมีเงินมากกว่าบี 46 บาท
บีมีเงิน 39 บาท เอมีมีเงินกี่บาท

ข้อ	1	2		3	4	5
คำตอบ	48	171		278	120	85
ใส่รหัส	N	U	M	B	E	R

คือคำว่า.....NUMBER.....แปลว่า.....จำนวน.....

85	48	120	171	278
R	N	E	U	B

หมายเหตุ กำหนดคะแนนข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนรายข้อ ดังนี้

- | | | |
|------------------------|---|-------|
| - ตอบถูก ได้ | 2 | คะแนน |
| - ตอบผิดหรือไม่ตอบ ได้ | 0 | คะแนน |

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 5

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ แล้ววิเคราะห์โจทย์ตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดให้ (ข้อละ 7 คะแนน คะแนนเต็ม 35 คะแนน)

ตัวอย่าง

โรงงานมิตรภาพขายน้ำตาลทรายขาวได้ 479 กิโลกรัม
ขายน้ำตาลทรายแดง 257 กิโลกรัม โรงงานมิตรภาพ
ขายน้ำตาลทรายขาวและน้ำตาลทรายแดงได้กี่กิโลกรัม



การแก้โจทย์ปัญหา	
ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา	
1. โจทย์กำหนดอะไร	1. โรงงานมิตรภาพขายน้ำตาลทรายขาวได้ 479 กิโลกรัม 2. ขายน้ำตาลทรายแดง 257 กิโลกรัม
2. โจทย์ถามอะไร	โรงงานมิตรภาพขายน้ำตาลทรายขาวและน้ำตาลทรายแดงได้กี่กิโลกรัม
ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา	
3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	$479 + 257 = \square$
ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)	
6. คำนวณหาคำตอบ	736 กิโลกรัม
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)	
7. ตรวจสอบคำตอบ	$736 - 257 = 479$

1.

ปูให้เงินฉัน 420 บาท ย่าให้มากกว่าปู 150 บาท
ย่าให้เงินฉันเท่าใด



การแก้โจทย์ปัญหา	
ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา	
1. โจทย์กำหนดอะไร	1. ปูให้เงินฉัน 420 บาท
	2. ย่าให้มากกว่าปู 150 บาท
2. โจทย์ถามอะไร	ย่าให้เงินฉันเท่าใด
ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา	
3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	$420 + 150 = \square$
ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)	
6. คำนวณหาคำตอบ	570 บาท
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)	
7. ตรวจสอบคำตอบ	$570 - 150 = 420$



2.

โรงงานแห่งหนึ่งมีพนักงานชาย 289 คน
พนักงานหญิง 154 คน โรงงานแห่งนี้มีพนักงาน
ทั้งหมดกี่คน



การแก้โจทย์ปัญหา	
ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา	
1. โจทย์กำหนดอะไร	1. โรงงานแห่งหนึ่งมีพนักงานชาย 289 คน 2. พนักงานหญิง 154 คน
2. โจทย์ถามอะไร	โรงงานแห่งนี้มีพนักงานทั้งหมดกี่คน
ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา	
3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	$289 + 154 = \square$
ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)	
6. คำนวณหาคำตอบ	443 คน
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)	
7. ตรวจสอบคำตอบ	$443 - 154 = 289$



3.

ห้องสมุดมีหนังสือการ์ตูน 324 เล่ม หนังสือนิทาน
178 เล่ม ห้องสมุดมีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม



การแก้โจทย์ปัญหา	
ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา	
1. โจทย์กำหนดอะไร	1. ห้องสมุดมีหนังสือการ์ตูน 324 เล่ม 2. หนังสือนิทาน 178 เล่ม
2. โจทย์ถามอะไร	ห้องสมุดมีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม
ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา	
3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	$324 + 178 = \square$
ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)	
6. คำนวณหาคำตอบ	502 เล่ม
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)	
7. ตรวจสอบคำตอบ	$502 - 178 = 324$



4.

ชาวสวนปลูกต้นกล้วยไม้ 202 ต้น ปลูกต้นมะลิ
มากกว่ากล้วยไม้ 427 ต้น ชาวสวนปลูก
ต้นมะลิกี่ต้น



การแก้โจทย์ปัญหา	
ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา	
1. โจทย์กำหนดอะไร	1. ชาวสวนปลูกต้นกล้วยไม้ 202 ต้น 2. ปลูกต้นมะลิมากกว่ากล้วยไม้ 427 ต้น
2. โจทย์ถามอะไร	ชาวสวนปลูกต้นมะลิกี่ต้น
ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา	
3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	$427 + 202 = \square$
ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)	
6. คำนวณหาคำตอบ	629 ต้น
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)	
7. ตรวจสอบคำตอบ	$629 - 202 = 427$



5.

ดามีตุ๊กตา 184 ตัว ปอมมีตุ๊กตามากกว่าดา 95 ตัว
ปอมมีตุ๊กตาก็ตัว



การแก้โจทย์ปัญหา	
ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา	
1. โจทย์กำหนดอะไร	1. ดามีตุ๊กตา 184 ตัว
	2. ปอมมีตุ๊กตามากกว่าดา 95 ตัว
2. โจทย์ถามอะไร	ปอมมีตุ๊กตาก็ตัว
ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา	
3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	$184 + 95 = \square$
ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)	
6. คำนวณหาคำตอบ	279 ตัว
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)	
7. ตรวจสอบคำตอบ	$279 - 95 = 184$



หมายเหตุ กำหนดคะแนนข้อละ 7 คะแนน คะแนนเต็ม 35 คะแนน
เกณฑ์การให้คะแนนรายข้อ ดังนี้

- ตอบถูก ได้	7	คะแนน
1. โจทย์กำหนดให้	1	คะแนน
2. โจทย์ถาม	1	คะแนน
3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	1	คะแนน
4. ใช้วิธีใดในการหาคำตอบ	1	คะแนน
5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้	1	คะแนน
6. คำนวนหาคำตอบ	1	คะแนน
7. ตรวจสอบคำตอบ	1	คะแนน
- ตอบผิดหรือไม่ตอบ ได้	0	คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 6

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ แล้วแก้โจทย์ปัญหาตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดให้ (ข้อละ 9 คะแนน คะแนนเต็ม 45 คะแนน)

ตัวอย่าง



แม่มีเงิน 430 บาท พ่อมีเงินมากกว่าแม่ 128 บาท
พ่อมีเงินเท่าใด

การแก้โจทย์ปัญหา

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

1. โจทย์กำหนดอะไร	1. แม่มีเงิน 430 บาท 2. พ่อมีเงินมากกว่าแม่ 128 บาท
2. โจทย์ถามอะไร	พ่อมีเงินกี่บาท

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	$430 + 128 = \square$

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

6. คำนวณหาคำตอบ

<u>วิธีทำ</u> แม่มีเงิน	430	+	ตัว
พ่อมีเงินมากกว่าแม่	128		ตัว
พ่อมีเงิน	558		ตัว

ตอบ พ่อมีเงิน ๕๕๘ ตัว

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)

7. ตรวจสอบคำตอบ	$558 - 128 = 430$
-----------------	-------------------



1.



ฟาร์มหมูแห่งหนึ่งมีแม่หมู 405 ตัว มีลูกหมู 575 ตัว
ฟาร์มแห่งนี้มีแม่หมูและลูกหมูรวมทั้งหมดกี่ตัว

การแก้โจทย์ปัญหา

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

1. โจทย์กำหนดอะไร	1. ฟาร์มหมูแห่งหนึ่งมีแม่หมู 405 ตัว 2. มีลูกหมู 575 ตัว
2. โจทย์ถามอะไร	ฟาร์มแห่งนี้มีแม่หมูและลูกหมูรวมทั้งหมดกี่ตัว

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	$405 + 575 = \square$

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

6. คำนวณหาคำตอบ	
<u>วิธีทำ</u> ฟาร์มหมูแห่งหนึ่งมีแม่หมู	405 ตัว
มีลูกหมู	575 ตัว
ฟาร์มแห่งนี้มีแม่หมูและลูกหมูรวมทั้งหมด	980 ตัว
<u>ตอบ</u> ฟาร์มแห่งนี้มีแม่หมูและลูกหมูรวมทั้งหมด	๙๘๐ ตัว

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)

7. ตรวจสอบคำตอบ	$980 - 575 = 405$
-----------------	-------------------

2



ชาวสวนเก็บส้มช่วงเช้าได้ 361 กิโลกรัม
ช่วงบ่ายเก็บได้อีก 217 กิโลกรัม
ชาวสวนเก็บส้มได้ทั้งหมดเท่าใด

การแก้โจทย์ปัญหา

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

1. โจทย์กำหนดอะไร	1. ชาวสวนเก็บส้มช่วงเช้าได้ 361 กิโลกรัม 2. ช่วงบ่ายเก็บได้อีก 217 กิโลกรัม
2. โจทย์ถามอะไร	ชาวสวนเก็บส้มได้ทั้งหมดเท่าใด

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	$361 + 217 = \square$

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

6. คำนวณหาคำตอบ	
<u>วิธีทำ</u> ชาวสวนเก็บส้มช่วงเช้าได้	361 กิโลกรัม
ช่วงบ่ายเก็บได้อีก	217 กิโลกรัม
ชาวสวนเก็บส้มได้ทั้งหมด	578 กิโลกรัม
<u>ตอบ</u> ชาวสวนเก็บส้มได้ทั้งหมด	๕๗๘ กิโลกรัม

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)

7. ตรวจสอบคำตอบ	$578 - 217 = 361$
-----------------	-------------------

3.



แม่ค้าขายผลไม้ได้เงิน 562 บาท
 ขายผักได้เงินมากกว่าผลไม้ 220 บาท
 แม่ค้าขายผักได้เงินกี่บาท

การแก้โจทย์ปัญหา

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

1. โจทย์กำหนดอะไร	1. แม่ค้าขายผลไม้ได้เงิน 562 บาท 2. ขายผักได้เงินมากกว่าผลไม้ 220 บาท
2. โจทย์ถามอะไร	แม่ค้าขายผักได้เงินกี่บาท

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	$562 + 220 = \square$

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

6. คำนวณหาคำตอบ	
<u>วิธีทำ</u> แม่ค้าขายผลไม้ได้เงิน	562 บาท
ขายผักได้เงินมากกว่าผลไม้	220 บาท
แม่ค้าขายผักได้เงิน	782 บาท
<u>ตอบ</u> แม่ค้าขายผักได้เงิน	๗๘๒ บาท

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)

7. ตรวจสอบคำตอบ	$782 - 220 = 562$
-----------------	-------------------

4.



ไก่ฝูงหนึ่งเป็นไก่ตัวผู้ 283 ตัว เป็นไก่ตัวเมีย 416 ตัว
ไก่ฝูงนี้มีทั้งหมดกี่ตัว

การแก้โจทย์ปัญหา		
ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา		
1. โจทย์กำหนดอะไร	1. ไก่ฝูงหนึ่งเป็นไก่ตัวผู้ 283 ตัว	
	2. เป็นไก่ตัวเมีย 416 ตัว	
2. โจทย์ถามอะไร	ไก่ฝูงนี้มีทั้งหมดกี่ตัว	
ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา		
3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น	
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก	
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	$283 + 416 = \square$	
ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)		
6. คำนวณหาคำตอบ		
<u>วิธีทำ</u>	ไก่ฝูงหนึ่งเป็นไก่ตัวผู้	283 ตัว
		+
	เป็นไก่ตัวเมีย	<u>416</u> ตัว
	ไก่ฝูงนี้มีทั้งหมด	<u>699</u> ตัว
<u>ตอบ</u>	ไก่ฝูงนี้มีทั้งหมด ๖๙๙ ตัว	
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)		
7. ตรวจสอบคำตอบ	$699 - 416 = 283$	

5.



ลุงจับปลาบ่อแรกได้ 375 กิโลกรัม บ่อที่สองได้ปลา
มากกว่าบ่อแรก 150 กิโลกรัม ลุงจับปลาบ่อที่สอง
ได้เท่าไร

การแก้โจทย์ปัญหา		
ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา		
1. โจทย์กำหนดอะไร	1. ลุงจับปลาบ่อแรกได้ 375 กิโลกรัม 2. บ่อที่สองได้ปลามากกว่าบ่อแรก 150 กิโลกรัม	
2. โจทย์ถามอะไร	ลุงจับปลาบ่อที่สองได้เท่าไร	
ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา		
3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	เพิ่มขึ้น	
4. ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ	การบวก	
5. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้	$375 + 150 = \square$	
ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)		
6. คำนวณหาคำตอบ	วิธีทำ ลุงจับปลาบ่อแรกได้ 375 กิโลกรัม + บ่อที่สองได้ปลามากกว่าบ่อแรก 150 กิโลกรัม ลุงจับปลาบ่อที่สองได้ 525 กิโลกรัม ตอบ ลุงจับปลาบ่อที่สองได้ ๕๒๕ กิโลกรัม	
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล (ตรวจคำตอบ)		
7. ตรวจสอบคำตอบ	$525 - 150 = 375$	

หมายเหตุ กำหนดคะแนนข้อละ 9 คะแนน คะแนนเต็ม 45 คะแนน
เกณฑ์การให้คะแนนรายข้อ ดังนี้

- ตอบถูก ได้	9	คะแนน
1. โจทย์กำหนดให้	1	คะแนน
2. โจทย์ถาม	1	คะแนน
3. จำนวนจะเพิ่มขึ้นหรือลดลง	1	คะแนน
4. ใช้วิธีใดในการหาคำตอบ	1	คะแนน
5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้	1	คะแนน
6. คำนวณหาคำตอบ	3	คะแนน
7. ตรวจสอบคำตอบ	1	คะแนน
- ตอบผิดหรือไม่ตอบ ได้	0	คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ชุดที่ 7

คำชี้แจง

ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากภาพและจำนวนที่กำหนดให้ พร้อมทั้งแสดงวิธีการหาคำตอบตามลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหของโพลยา (ข้อละ 6 คะแนน คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

ตัวอย่าง



คุณแม่



ไก่ 375 ตัว



เป็ด 456 ตัว

โจทย์ปัญหา

คุณแม่เลี้ยงไก่ 375 ตัว เลี้ยงเป็ด 456 ตัว คุณแม่เลี้ยงไก่และเป็ด
ทั้งหมดกี่ตัว

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

โจทย์กำหนดให้ คุณแม่เลี้ยงไก่ 375 ตัว เลี้ยงเป็ด 456 ตัว

โจทย์ถาม คุณแม่เลี้ยงไก่และเป็ดทั้งหมดกี่ตัว

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์ $375 + 456 = \square$

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

ตอบ คุณแม่เลี้ยงไก่และเป็ดทั้งหมด 831 ตัว

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล(ตรวจคำตอบ)

ตรวจคำตอบ $831 - 456 = 375$

ตัวอย่าง

250

100

โจทย์ปัญหา

น้ำมีเงิน 250 บาท แม่ให้เงินอีก 100 บาท น้ำมีเงินทั้งหมดเท่าใด

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

โจทย์กำหนดให้ น้ำมีเงิน 250 บาท แม่ให้เงินอีก 100 บาท

โจทย์ถาม น้ำมีเงินทั้งหมดเท่าใด

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญา

ประโยคสัญลักษณ์ $250 + 100 = \square$

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

ตอบ น้ำมีเงินทั้งหมด 350 บาท

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล(ตรวจคำตอบ)

ตรวจคำตอบ $350 - 100 = 250$



1.



ชาวสวน



ทุเรียน 375 กิโลกรัม



มังคุด 450 กิโลกรัม

โจทย์ปัญหา

อยู่ในดุลพินิจของคุณ

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

โจทย์กำหนดให้

โจทย์ถาม

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

ตอบ

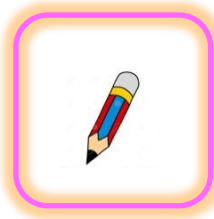
ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล(ตรวจคำตอบ)

ตรวจคำตอบ

2.



คุณครู



ดินสอ 200 แท่ง

ดินสอสี
150 แท่ง

โจทย์ปัญหา

อยู่ในดุลพินิจของคุณครู

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

โจทย์กำหนดให้

โจทย์ถาม

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

ตอบ

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล(ตรวจคำตอบ)

ตรวจคำตอบ

3.



คุณยาย

ขนมตาล
150 ห่อขนมกล้วย
180 ห่อ

โจทย์ปัญหา

อยู่ในดุลพินิจของคุณครู

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

โจทย์กำหนดให้

โจทย์ถาม

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

ตอบ

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล(ตรวจคำตอบ)

ตรวจคำตอบ

4.

85

105

โจทย์ปัญหา

อยู่ในดุลพินิจของคุณ

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

โจทย์กำหนดให้

โจทย์ถาม

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

ตอบ

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล(ตรวจคำตอบ)

ตรวจคำตอบ

5.

300

350

โจทย์ปัญหา

อยู่ในดุลพินิจของครู

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

โจทย์กำหนดให้

โจทย์ถาม

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผน (หาคำตอบ)

ตอบ

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบผล(ตรวจคำตอบ)

ตรวจคำตอบ

หมายเหตุ กำหนดคะแนนข้อละ 6 คะแนน คะแนนเต็ม 30 คะแนน
เกณฑ์การให้คะแนนรายข้อ ดังนี้

- ตอบถูก ได้	6	คะแนน
สร้างโจทย์ปัญหา	1	คะแนน
โจทย์กำหนดให้	1	คะแนน
โจทย์ถาม	1	คะแนน
ประโยคสัญลักษณ์	1	คะแนน
คำนวณหาคำตอบ	1	คะแนน
ตรวจสอบผล	1	คะแนน
- ตอบผิดหรือไม่ตอบ ได้	0	คะแนน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง จงเขียน ☒ ลงในกระดาษคำถาม ให้ตรงกับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน) กำหนดเวลา 15 นาที

- จังหวัดอ่างทองมีชาวนา 490 คน มีชาวนามากกว่าชาวนา 394 คน
จังหวัดอ่างทองมีชาวนากี่คน เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
 ก. $490 - 394 = \square$
☒ ข. $490 + 394 = \square$
 ค. $490 \times 394 = \square$
- คุณแม่ซื้อกระเป๋าสตางค์ 450 บาท ซื้อเสื้อราคา 259 บาท คุณแม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท
 ก. 509 บาท
 ข. 609 บาท
☒ ค. 709 บาท

จากข้อความที่กำหนดให้ ใช้ตอบคำถามข้อ 3

แม่มีรายได้วันละ 695 บาท พ่อมีรายได้มากกว่าแม่วันละ 175 บาท
พ่อมีรายได้วันละ 770 บาท

- จากข้อความที่กำหนดให้ “พ่อมีรายได้วันละ 770 บาท” ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด
 ก. ไม่ถูกต้อง เพราะ $695 - 175 = 520$
☒ ข. ไม่ถูกต้อง เพราะ $695 + 175 = 870$
 ค. ถูกต้อง เพราะ $695 + 175 = 770$

4. โรสมีเงินมากกว่าต้นอยู่ 295 บาท ต้นมีเงิน 460 บาท โรสมีเงินกี่บาท

ก. 165 บาท

☒ ข. 755 บาท

ค. 855 บาท

จากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ ใช้ตอบคำถามของ 5 - 8

โรงงานผลิตผลไม้กระป๋อง ผลิตเงาะกระป๋องได้วันละ 450 กระป๋อง
และผลิตสับปะรดกระป๋องได้วันละ 390 กระป๋อง โรงงานแห่งนี้ผลิต
ผลไม้กระป๋องได้วันละกี่กระป๋อง

5. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ตรงกับข้อใด

ก. โรงงานผลิตผลไม้กระป๋อง ผลิตเงาะกระป๋องได้วันละ 450 กระป๋อง

ข. ผลิตสับปะรดกระป๋องได้วันละ 390 กระป๋อง

☒ ค. โรงงานผลิตผลไม้กระป๋อง ผลิตเงาะกระป๋องได้วันละ 450 กระป๋อง
และผลิตสับปะรดกระป๋องได้วันละ 390 กระป๋อง

6. สิ่งที่โจทย์ถามคือข้อใด

☒ ก. โรงงานแห่งนี้ผลิตผลไม้กระป๋องได้วันละกี่กระป๋อง

ข. ผลิตสับปะรดกระป๋องได้วันละ 390 กระป๋อง

ค. โรงงานผลิตผลไม้กระป๋อง ผลิตเงาะกระป๋องได้วันละ 450 กระป๋อง

7. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

☒ ก. $450 + 390 = \square$

ข. $450 - 390 = \square$

ค. $450 \times 390 = \square$

8. โรงงานแห่งนี้ผลิตผลไม้กระป๋องได้วันละกี่กระป๋อง

ก. 820 กระป๋อง

☒ ข. 840 กระป๋อง

ค. 860 กระป๋อง

จากข้อความที่กำหนดให้ใช้ตอบคำถามข้อ 9 – 10

คุณแม่จ่ายค่าไฟฟ้าเดือนกรกฎาคม 795 บาท จ่ายค่าไฟฟ้าเดือนสิงหาคมมากกว่าเดือนกรกฎาคม 125 บาทคุณแม่จ่ายค่าไฟเดือนสิงหาคมกี่บาท

9. จากข้อความที่กำหนดให้ ข้อใดแสดงการทราบคำตอบได้ถูกต้อง

☒ ก. $795 + 125 = 920$

ข. $795 + 125 = 820$

ค. $795 + 125 = 670$

10. จากข้อ 9 ข้อใดเป็นการตรวจคำตอบ

ก. $670 + 125 = 795$

ข. $820 - 125 = 795$

☒ ค. $920 - 125 = 795$

แบบบันทึกคะแนน
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เล่มที่ 1 เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก

ชื่อ-สกุล โรงเรียน.....
 ชั้น เลขที่

	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
คะแนนสอบก่อนเรียน	10	
คะแนนสอบหลังเรียน	10	
ผลการพัฒนา		

แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เกณฑ์การประเมิน
ชุดที่ 1	10		คุณภาพระดับ 4 ดีมาก หมายถึง ได้คะแนน 120 คะแนนขึ้นไป หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป
ชุดที่ 2	10		
ชุดที่ 3	10		
ชุดที่ 4	10		คุณภาพระดับ 3 ดี หมายถึง ได้คะแนน 105-119 คะแนน หรือร้อยละ 70-79
ชุดที่ 5	35		
ชุดที่ 6	45		
ชุดที่ 7	30		คุณภาพระดับ 2 พอใช้ หมายถึง ได้คะแนน 75-104 คะแนน หรือร้อยละ 50-69
รวม	150		
สรุปคุณภาพ			คุณภาพระดับ 1 ควรปรับปรุง หมายถึง ได้คะแนนต่ำกว่า 55 คะแนน หรือต่ำกว่าร้อยละ 50

