



โรงเรียนบ้านมะนิงกาหยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 กลุ่มสาระ:คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุดการสอน

การบวก การลบ และการคูณทศนิยม

ชุดที่ 1 : การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ป.5

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

**เรียบเรียง
นายอนิรุฑ สุคร:**

คำนำ

ชุดการสอน เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง แต่ละชุดการสอน ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ ใบกิจกรรม แบบฝึกทักษะ และแบบทดสอบหลังเรียน เป็นชุดการสอนซึ่งสอดคล้องตามผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในบทเรียนได้ดี และบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้จัดทำได้รวบรวมเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องการบวก การลบ การคูณทศนิยม เนื้อหาและกิจกรรมส่วนใหญ่ได้นำมาจากการสอบการณการสอนของผู้จัดทำซึ่งอิงเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระตุ้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณและผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

คุณค่าและประโยชน์ของชุดการสอนฉบับนี้ ผู้จัดทำขอขอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแต่บิดามารดา และบูรพาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

ชุดการสอนฉบับนี้ ผู้จัดทำได้คิดหารูปแบบทักษะกระบวนการกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดการสอน เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม ฉบับนี้ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวงการศึกษาต่อไป

อนิรุต สุตระ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คู่มือการใช้ชุดการสอน.....	1
ขั้นตอนการใช้ชุดการสอน.....	3
บทบาทของครู.....	4
บทบาทของนักเรียน.....	6
ขั้นตอนการสอน.....	7
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	8
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน.....	10
เอกสารประกอบการเรียนชุดที่ 1.1.....	11
บัตรคำสั่งที่ 1.1.....	12
ใบความรู้ที่ 1.1.....	13
ใบกิจกรรมที่ 1.1.....	17
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.1.....	19
เอกสารประกอบการเรียนชุดที่ 1.2.....	21
บัตรคำสั่งที่ 1.2.....	22
ใบความรู้ที่ 1.2.....	23
ใบกิจกรรมที่ 1.2.....	25
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.2.....	27
เอกสารประกอบการเรียนชุดที่ 1.3.....	30
บัตรคำสั่งที่ 1.3.....	31
ใบความรู้ที่ 1.3.....	32
ใบกิจกรรมที่ 1.3.....	33
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.3.....	36
แบบทดสอบหลังเรียน.....	38
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน.....	40
เฉลย.....	41
บรรณานุกรม.....	43

คู่มือการใช้ชุดการสอน

คู่มือการใช้ชุดการสอน เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม เป็นเอกสารชี้แจงลักษณะของรูปแบบของชุดการสอน วิธีการใช้ชุดการสอน รวมทั้งข้อเสนอแนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งมีส่วนประกอบดังนี้

1. องค์ประกอบของเนื้อหา

ชุดการสอนฉบับนี้ เป็นชุดการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชุดที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3 ชั่วโมง

2. ชุดการสอน ประกอบด้วย

- คู่มือการใช้ชุดการสอน
- ขั้นตอนการใช้ชุดการสอน
- บทบาทของครู
- บทบาทของนักเรียน
- บัตรคำสั่ง
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
- ใบความรู้
- ใบกิจกรรม
- แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
- แบบทดสอบหลังเรียน
- กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

3. สิ่งที่คุณจะต้องเตรียม

คุณจะต้องเตรียมสื่อการเรียนรู้ให้ครบตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ ดังนี้

3.1 ชุดการสอน เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม (ชุดที่ 1 : การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง)

3.3 กระดาษคำตอบของแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน (ให้ครบกับจำนวนนักเรียน)

3.4 แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.5 แบบประเมินด้านความรู้ของคณิตศาสตร์

3.6 แบบประเมินด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

4. การจัดชั้นเรียน

การจัดชั้นเรียนการใช้ชุดการสอน เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม ในขณะที่จัดกิจกรรม จะแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 5 คน โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกประธาน และเลขานุการกลุ่ม สมาชิกในกลุ่มต้องหมุนเวียนกันในแต่ละตำแหน่ง จะมีที่กลุ่มขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนแต่ละห้อง ก่อนใช้ชุดการสอนครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นรายบุคคล และเมื่อทำกิจกรรมกลุ่มเสร็จเรียบร้อยแล้ว แต่ละกลุ่มจะต้องแยกนั่งเดี่ยวเพื่อทำแบบฝึกทักษะ รวมทั้งทำการวัดผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล โดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน

5. การประเมินผลการเรียนรู้

5.1 ประเมินผลด้านความรู้ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้

- ตรวจสอบแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
- ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน
- ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน

5.2 ประเมินด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- ตรวจสอบใบกิจกรรม

5.3 ประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกต และบันทึกลงในแบบประเมิน

6. วิธีการ และเกณฑ์การวัดประเมินผล

6.1 การประเมินก่อนเรียน โดยการทดสอบก่อนเรียน วัดโดยใช้แบบทดสอบปรนัยแบบตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

6.2 การประเมินระหว่างเรียน โดยประเมินจากการทำใบกิจกรรม และแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ซึ่งเกณฑ์การให้คะแนนจะกำหนดไว้ในหัวข้อการวัดและประเมินผล

6.3 การประเมินหลังเรียน โดยการทดสอบหลังเรียน วัดโดยใช้แบบทดสอบปรนัยแบบตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

ขั้นตอนการใช้ชุดการสอน

ครูผู้ใช้ชุดการสอน เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ควรศึกษาขั้นตอนในการใช้ชุดการสอน เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม ให้เข้าใจ ดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อ โดยใช้แบบทดสอบปรนัย ใช้เวลา 10 นาที
2. ครูอธิบายวิธีการเรียนโดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ให้นักเรียนเข้าใจ
3. ครูชี้แจงบทบาทของนักเรียน ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทของตนเองในการดำเนินกิจกรรมในแต่ละชุดของชุดการสอน เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
4. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเกี่ยวกับวิธี หรือขั้นตอน หรือบทบาทของนักเรียนตลอดจนข้อสงสัยอื่นๆ
5. ครูดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในเนื้อหาที่กำลังเรียน
6. ครูดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความสามารถในการรับรู้ของนักเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้
7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนมา โดยให้นักเรียนอภิปรายและครูคอยชี้แนะเพิ่มเติมสิ่งที่ขาดหาย เพื่อให้องค์ความรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
8. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะเป็นรายบุคคล
9. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ ใช้แบบทดสอบปรนัย ใช้เวลา 10 นาที

บทบาทของครู

สิ่งที่ครูควรปฏิบัติก่อนใช้ชุดการสอน ขณะใช้ชุดการสอน และหลังใช้ชุดการสอน มีดังนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจวิธีการใช้ชุดการสอน เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม การใช้สื่อและอุปกรณ์ รวมทั้งวิธีวัดและประเมินผลของชุดการสอน เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยมให้ชัดเจน
2. ค้นคว้าและอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม จากหนังสือเรียน คู่มือครู และหนังสือเสริมประสบการณ์ต่างๆ ในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อให้มีความรู้ความแม่นยำในเนื้อหาให้มากยิ่งขึ้น
3. เตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งล่วงหน้า และเตรียมสถานที่ตลอดจนสื่อต่างๆ ให้พร้อมก่อนใช้ชุดการสอน
4. เตรียมสื่อต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละแผนที่ไม่อาจบรรจุลงในชุดการสอน เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยมได้
5. ตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่ในชุดการสอน เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ให้เรียบร้อยทั้งก่อนและหลัง ใช้ชุดการสอน เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งทุกครั้ง
6. การจัดชั้นเรียน จัดนักเรียนนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4–5 คน คละ เก่ง ปานกลาง อ่อนตามความเหมาะสม เพื่อฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม (ทักษะกระบวนการ) ร่วมกับผู้อื่น
7. ชี้แจงบทบาทของนักเรียน เวลาที่ใช้ในการประกอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม หรือแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
8. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
9. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน ก่อนเริ่มเรียนในแต่ละชุด
10. แจกชุดการสอน เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ให้นักเรียนศึกษาและแนะนำวิธีใช้ชุดการสอนเรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง เพื่อให้นักเรียนจะได้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
11. ดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้

12. ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูควรให้การดูแลอย่างทั่วถึง และให้คำแนะนำ กรณีที่นักเรียนไม่เข้าใจในกิจกรรมต่างๆ และต้องพยายามกระตุ้นให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองมากที่สุด

13. หากมีนักเรียนคนใดเรียนไม่ทัน ครูควรให้คำแนะนำหรืออาจมอบหมายงาน หรือเอกสารให้ศึกษาเพิ่มเติมในเวลาว่าง

14. ทำแบบทดสอบหลังเรียน หลังจากที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง เสร็จเรียบร้อยแล้ว

15. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูควรตรวจคำตอบแล้วแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบและเมื่อเรียนจบเนื้อหาให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ครูตรวจคำตอบแล้วแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบ เพื่อดูความก้าวหน้าของตนเอง หากมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ครูควรให้นักเรียนรับชุดการสอน เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ชุดที่ไม่ผ่านเกณฑ์ไปศึกษาเองเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน

16. ครูควรสรุปผลการใช้ชุดการสอน เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะหลังจากใช้ชุดการสอน เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม แต่ละครั้ง เพื่อนำไปปรับปรุงในการใช้ครั้งต่อไป



บทบาทของนักเรียน

สิ่งที่นักเรียนควรปฏิบัติก่อนใช้ชุดการสอน ขณะใช้ชุดการสอน และหลังใช้ชุดการสอน มีดังนี้

1. อ่านคู่มือการใช้ชุดการสอน เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งและบทบาทของนักเรียนให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษาชุดการสอน
2. รับชุดการสอน เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง คนละ 1 ชุด ที่ครูผู้สอน
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อ โดยใช้เวลา 10 นาที เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาชุดการสอน เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในกิจกรรม และทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์รายบุคคล
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ โดยใช้เวลา 10 นาที เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนหลังจากทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยในแต่ละชุด
6. บอกระเบียบที่ได้จากแบบทดสอบหลังเรียนทุกชุด ให้ครูทราบเพื่อบันทึกลงในแบบบันทึกผลการประเมินด้านความรู้จากการทำกิจกรรมตามชุดการสอน เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
7. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนเก็บวัสดุอุปกรณ์ประกอบชุดการสอน เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ให้เรียบร้อย
8. ในการทำกิจกรรมตามชุดการสอน เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจให้ความร่วมมือ และมีความซื่อสัตย์ ต่อตนเองให้มากที่สุด
9. หลังจากรียนในแต่ละชุดจบแล้ว หากนักเรียนคนใดเรียนไม่ทันหรือยังไม่เข้าใจให้สอบถามเพื่อนที่รู้หรือปรึกษาหารือกันในกลุ่ม ถ้ายังไม่ได้คำตอบเป็นที่น่าพอใจให้ปรึกษาหารือกันในกลุ่ม ถ้ายังไม่ได้คำตอบเป็นที่น่าพอใจให้ปรึกษาครูผู้สอนทันที
10. ถ้านักเรียนทำคะแนนในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ไม่ถึงร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม ต้องเรียนซ่อมเสริม โดยการศึกษาจากชุดการสอนนี้ แล้วสอบใหม่จนกว่าจะทำคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 และส่งคืนชุดการสอนฉบับนี้ ตามกำหนดเวลาและต้องรักษาให้อยู่ในสภาพดีและไม่สูญหาย

ขั้นตอนการสอน ชุดที่ 1

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

กิจกรรมการเรียนรู้

- ขั้นนำ / ทบทวนความรู้เดิม

- ขั้นแสวงหาความรู้ใหม่
และทำความเข้าใจข้อมูลเชื่อมโยง
ความรู้เดิมกับความรู้ใหม่
- ขั้นแลกเปลี่ยนความรู้
ความเข้าใจกับกลุ่ม
- ขั้นสรุปและจัดระเบียบความรู้
- ขั้นแสดงผลงาน
- ขั้นประยุกต์ใช้ความรู้

ขั้นตอนการสอน ชุดที่ 1

อ่านคำแนะนำ

ทำแบบทดสอบ
ก่อนเรียน

ศึกษาชุดการสอน

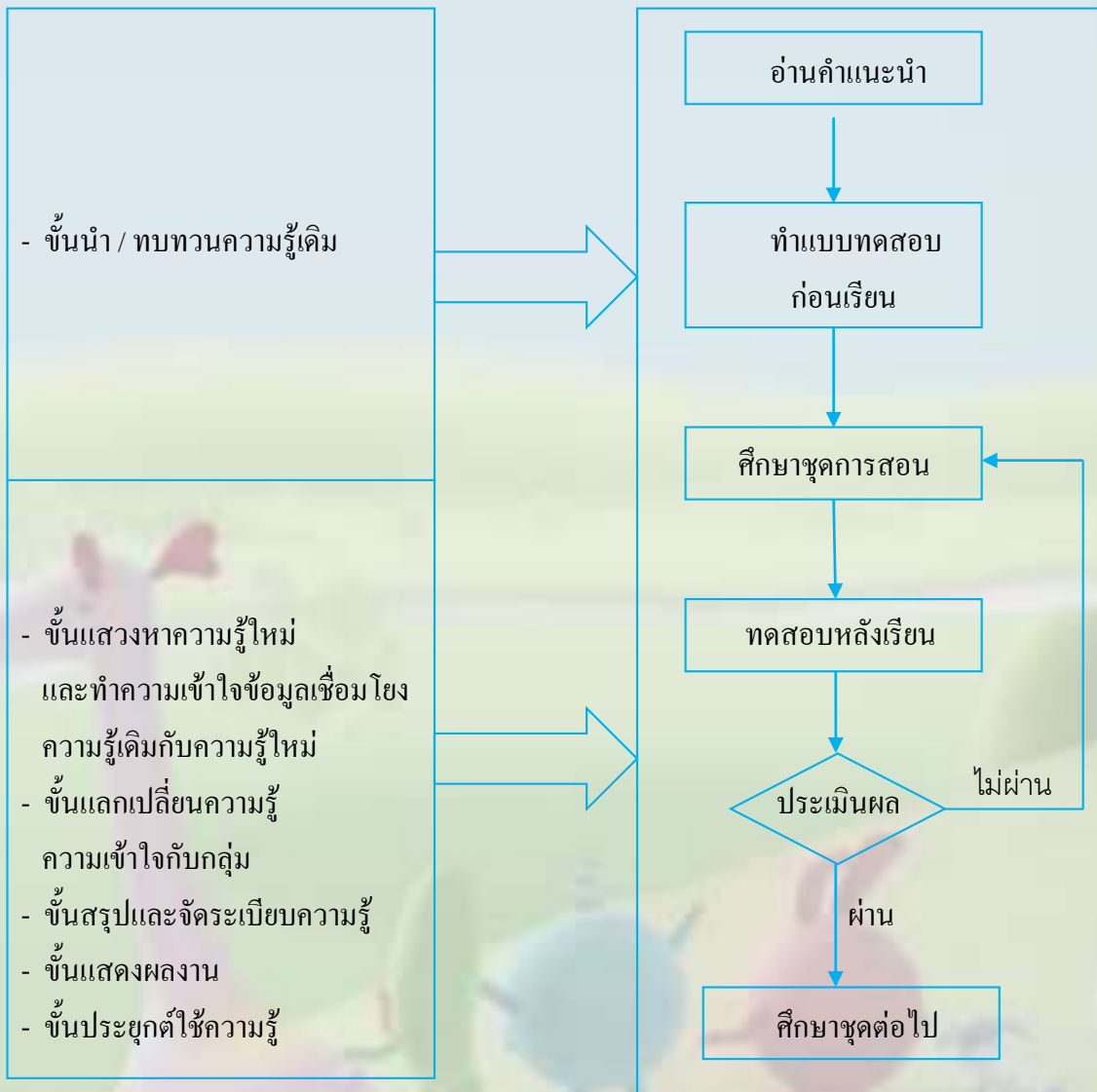
ทดสอบหลังเรียน

ประเมินผล

ไม่ผ่าน

ผ่าน

ศึกษาชุดต่อไป



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

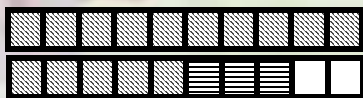
คำชี้แจง

1. แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 ใช้ทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบในข้อที่ถูกที่สุด

1) $4.13 + 0.6 = \square$ หาคำตอบโดยใช้หลักเกณฑ์ข้อใด

- ก. ตั้งเลข 0 ให้ตรงกับเลข 1
- ข. ตั้งเลข 0 ให้ตรงกับเลข 3
- ค. ตั้งเลข 3 ให้ตรงกับเลข 6
- ง. ตั้งจุดทศนิยมให้ตรงกัน

2) จากรูปส่วนที่แรเงามีความหมายตรงตามข้อใด



- ก. $1.0 + 0.5 = 0.8$
- ข. $1.0 + 0.3 = 0.8$
- ค. $1.5 + 0.3 = 1.8$
- ง. $1.5 + 0.2 = 1.8$

3) ข้อใดมีผลลัพธ์ต่างจากข้ออื่น

- ก. $0.5 + 5.8$
- ข. $4.8 + 1.5$
- ค. $3.7 + 2.6$
- ง. $4.6 + 2.7$

4) $3.1 + (\boxed{A} + 0.8) = (\boxed{B} + 1.2) + 0.8$ จากประโยชน์การบวกทศนิยม A และ B มีค่าเท่าใด

ก. $A = 1.2$ และ $B = 3.1$

ข. $A = 3.1$ และ $B = 1.2$

ค. $A = 0.8$ และ $B = 1.2$

ง. $A = 3.1$ และ $B = 0.8$

5) $2.36 + 2.25 + 1.75$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 63.64

ข. 6.36

ค. 4.61

ง. 4.00



กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 ใช้ทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบในข้อที่ถูกต้องที่สุด

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				

คะแนน	ก่อนเรียน
เต็ม	5
ได้	

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
()

เอกสารประกอบการเรียน

ชุดที่ 1.1



บัตรคำสั่งที่ 1.1

นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

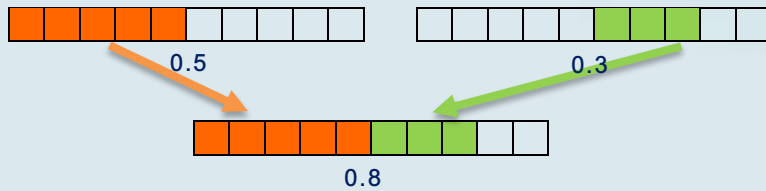
1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ศึกษาใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง การหาผลบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด
3. ร่วมกันอภิปราย แสดงข้อคิดเห็น และซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาใบความรู้ที่ศึกษา และสอบถามครูเพิ่มเติมหากมีประเด็นใดที่สงสัย
4. ร่วมกันระดมความคิดภายในกลุ่มในการการทำใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง การหาผลบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทดและสอบถามครูเพิ่มเติมหากมีประเด็นใดที่สงสัย
5. จัดเตรียมตัวแทนกลุ่มและข้อมูลนำเสนอผลงาน (ใบกิจกรรมที่ 1.1) ให้พร้อมก่อนนำเสนอหน้าชั้นเรียน (โดยครูจะกำหนดกลุ่มที่นำเสนอตามความเหมาะสมกับเวลาเรียนในแต่ละครั้ง)
6. นำใบกิจกรรมกลุ่มไปจัดแสดงบนป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน
7. นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่ 1.1 เรื่อง การหาผลบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด



ใบความรู้ที่ 1.1

การหาผลบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีกรทด

พิจารณา $0.5 + 0.3 = \square$



มีส่วนที่ระบายสีส้มอยู่ 0.5 ของรูป มีส่วนที่ระบายเขียวอยู่ 0.3 ของรูป
รวมส่วนที่ระบายสีส้มและเขียว 0.8 ของรูป ดังนั้น $0.5 + 0.3 = 0.8$

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
ตามแนวตั้ง สามารถหาผลลัพธ์ได้
โดยใช้หลักเช่นเดียวกับการบวกจำนวนนับ
โดยตั้งหลักและจุดทศนิยมให้ตรงกัน
แล้วบวกจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันเข้าด้วยกัน
แล้วใส่จุดทศนิยมให้ตรงตำแหน่งเดิม เช่น

$$0.5 + 0.3 = \square$$

วิธีทำ

0.5

0.3

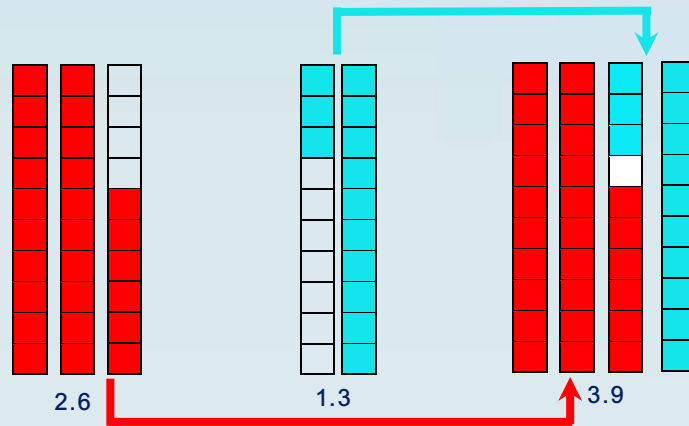
+

0.8

ตอบ 0.8



พิจารณา $2.6 + 1.3 = \square$



มีส่วนที่ระบายสีม่วงอยู่ 2.6 ของรูป มีส่วนที่ระบายฟ้าอยู่ 1.3 ของรูป
รวมส่วนที่ระบายสีแดงและฟ้า 3.9 ของรูป ดังนั้น $2.6 + 1.3 = 3.9$

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
ตามแนวตั้ง สามารถหาผลลัพธ์ได้
โดยใช้หลักเช่นเดียวกับการบวกจำนวนนับ
โดยตั้งหลักและจุดทศนิยมให้ตรงกัน
แล้วบวกจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันเข้าด้วยกัน
แล้วใส่จุดทศนิยมให้ตรงตำแหน่งเดิม เช่น

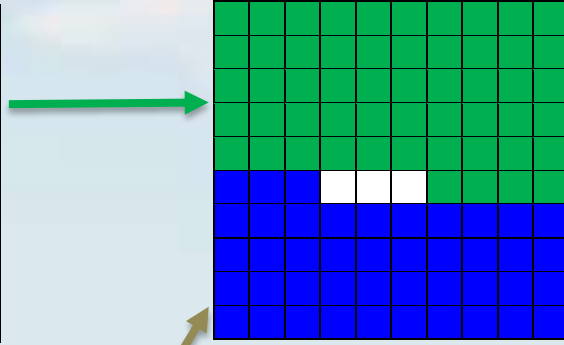
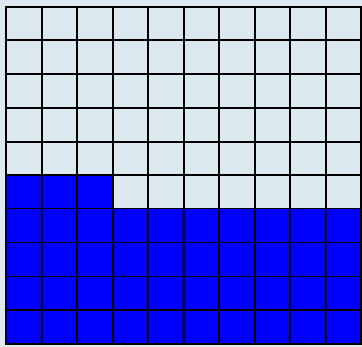
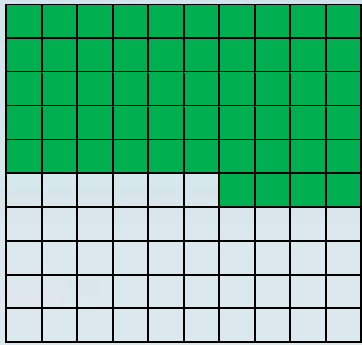
$$2.6 + 0.3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2.6 \\ + \\ 1.3 \\ \hline 3.9 \end{array}$$

ตอบ ๓.๙



พิจารณา $0.54 + 0.43 = \square$ 

มีส่วนที่ระบายสีเขียวอยู่ 0.54 ของรูป
มีส่วนที่ระบายสีน้ำเงินอยู่ 0.43 ของรูป
รวมส่วนที่ระบายสีเขียวและน้ำเงิน 0.97 ของรูป

ดังนั้น $0.54 + 0.43 = 0.97$

การหาผลบวกโดยการบวกทศนิยมตามแนวตั้งนั้น
จะต้องตั้งจุดทศนิยมให้ตรงกันแล้วบวกกันเหมือนจำนวน
นับ ส่วนผลลัพธ์ให้ใส่ทศนิยมตำแหน่งเดิม เช่น

$$0.54 + 0.43 = \square$$

วิธีทำ

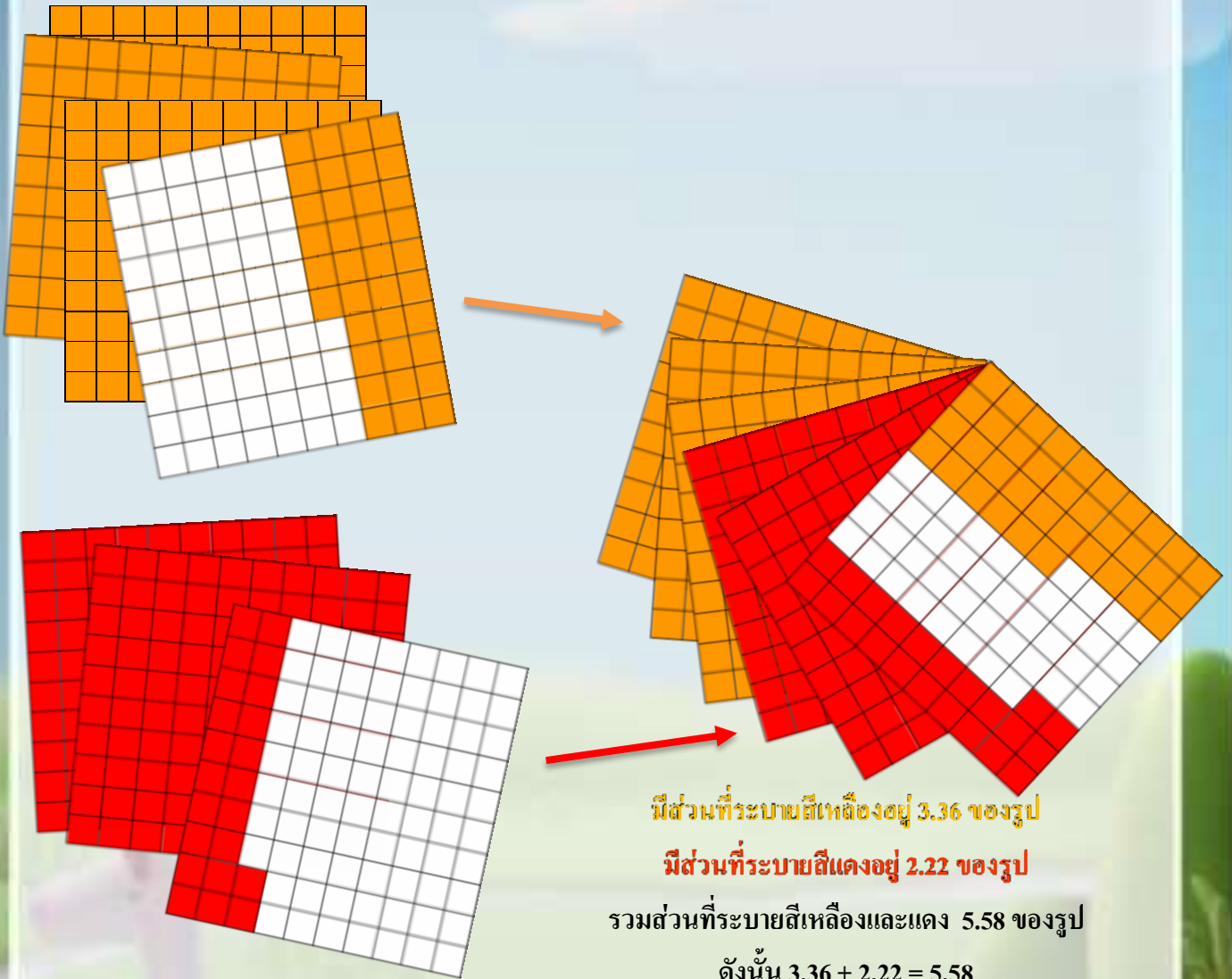
$$\begin{array}{r} 0.54 \\ + \\ 0.43 \\ \hline \end{array}$$

$$0.97$$

ตอบ ๐.๙๗



พิจารณา $3.36 + 2.22 = \square$



มีส่วนที่ระบายสีเหลืองอยู่ 3.36 ของรูป

มีส่วนที่ระบายสีแดงอยู่ 2.22 ของรูป

รวมส่วนที่ระบายสีเหลืองและแดง 5.58 ของรูป

ดังนั้น $3.36 + 2.22 = 5.58$

การหาผลบวกโดยการบวกทศนิยมตามแนวตั้งนั้น
จะต้องตั้งจุดทศนิยมให้ตรงกันแล้วบวกกันเหมือนจำนวน
นับ ส่วนผลลัพธ์ให้ใส่ทศนิยมตำแหน่งเดิม เช่น

$$3.36 + 2.22 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3.36 \\ + 2.22 \\ \hline 5.58 \end{array}$$

ตอบ ๕.๕๘



ใบกิจกรรมที่ 1.1

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 19 ชั่วโมง

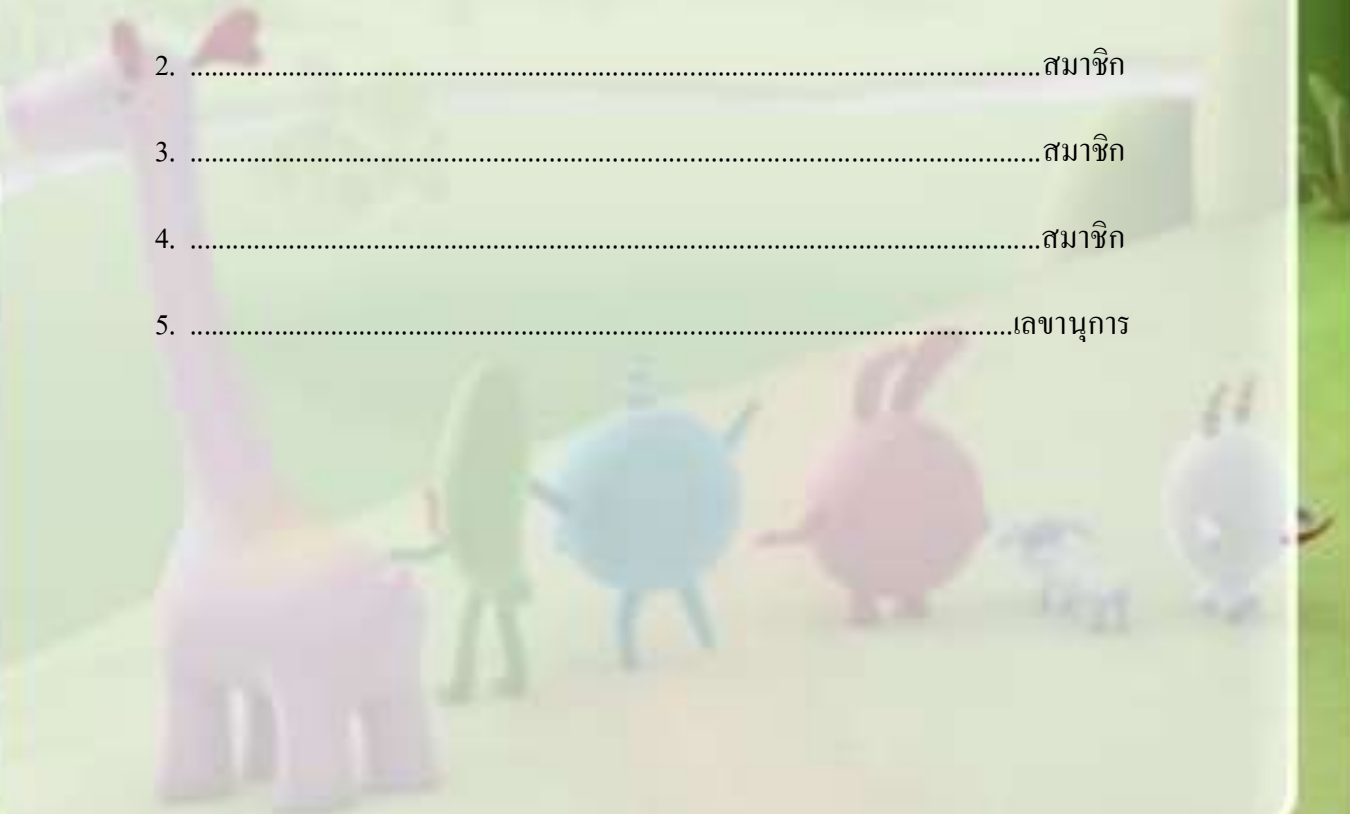
เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

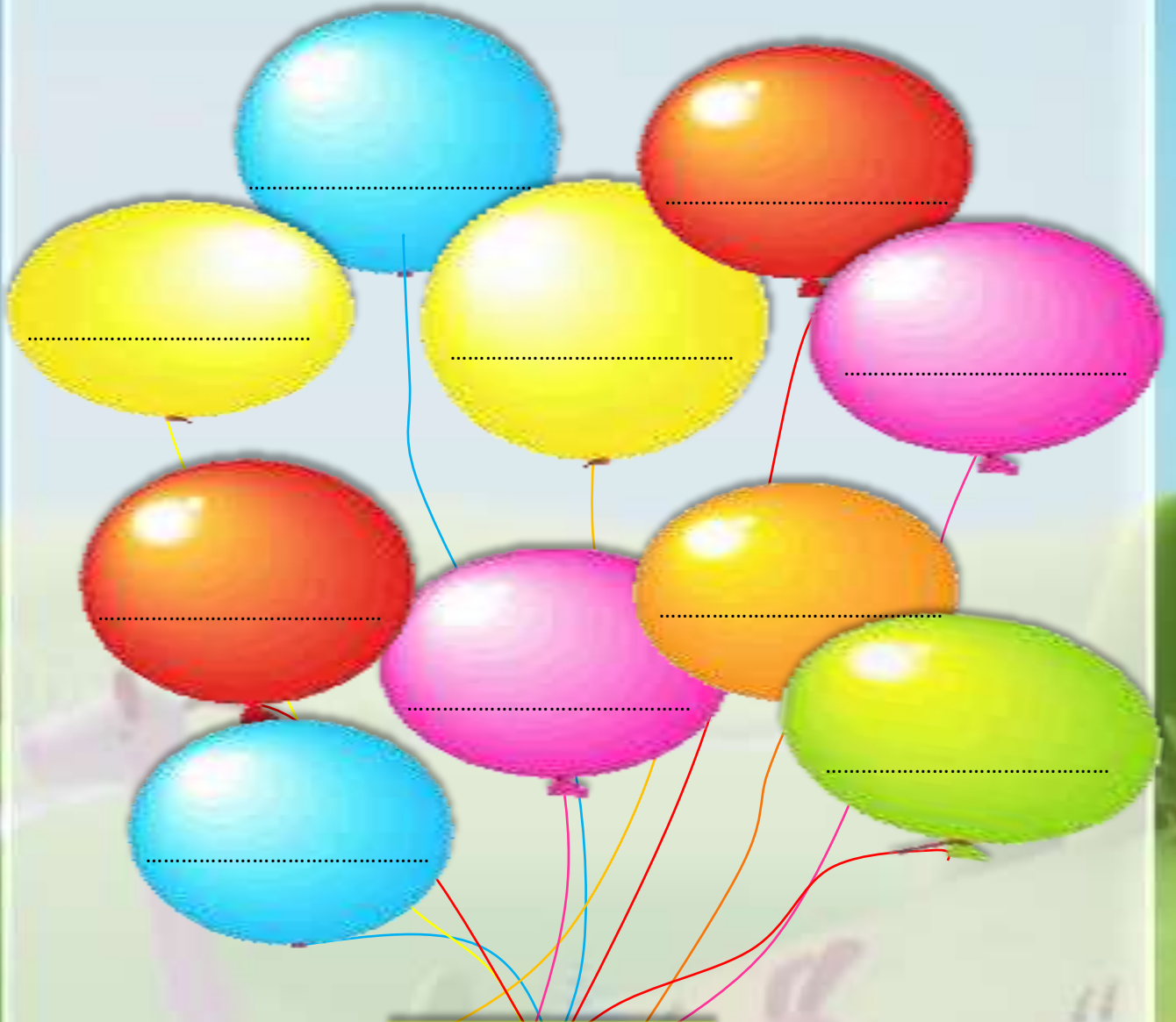
กลุ่มที่.....

สมาชิกในกลุ่ม

1.ประชาชน
2.สมาชิก
3.สมาชิก
4.สมาชิก
5.เลขานุการ



คำชี้แจง จงหาทศนิยมที่บวกกันที่ไม่มีทศ ให้ได้ผลลัพธ์เท่ากับที่กำหนดให้ภายในเวลา 5 นาที



8.97

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.1

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถหาคำตอบโจทย์การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
ที่ไม่มีการทดได้ถูกต้อง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 3.16 \\ + \\ \hline 1.03 \\ \hline 4.19 \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 0.7 \\ + \\ \hline 0.2 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 5.3 \\ + \\ \hline 2.4 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 4.4 \\ + \\ \hline 0.5 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 5.8 \\ + \\ \hline 4.1 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 5.43 \\ + \\ \hline 0.25 \end{array}$$