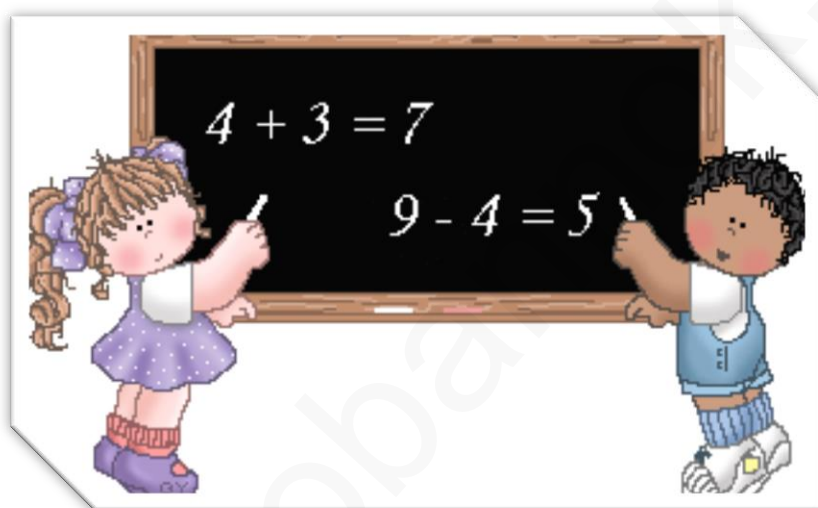


# ชุดฝึกเสริมทักษะ

การคิดวิเคราะห์การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100



จัดทำโดย

นางพัชรินทร์ เหลืองทอง

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านเตียนนาง อำเภอสอด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

## คำนำ

จากการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พบว่า การคิดคำนวณและแก้โจทย์ปัญหาเป็นเรื่องที่ยากที่สุดต่อการเรียนการสอน นักเรียนส่วนใหญ่จะพัฒนาได้เฉพาะการคิดคำนวณตัวเลขหลักเดียว (ตัวตั้งตัวเดียว) แต่เมื่อพบโจทย์การคิดคำนวณที่มีตัวตั้งสองจำนวนและโจทย์ปัญหามักจะมีปัญหาในเรื่องของ ทักษะการคิดและอ่านทำความเข้าใจโจทย์ การวิเคราะห์ และการหาแนวคิดในการแก้ปัญหา นั้น ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้ เพราะเมื่อผู้เรียน เรียนรู้ และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนได้ นักเรียนย่อมสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ชุดฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 จัดทำขึ้นเพื่อใช้สอนเสริม และแก้ปัญหาให้กับ นักเรียนที่ขาดทักษะการคิดคำนวณและแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โดยจัดทำขึ้นจำนวน 3 เรื่อง นักเรียนจะได้ฝึกฝนเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดทักษะการแก้ปัญหาเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ซึ่งเป็นทักษะที่ จำเป็นในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เนื่องจากเนื้อหาเรียงลำดับ จากง่ายไปหายาก ใช้ภาพที่เป็นรูปธรรมประกอบเนื้อหาที่เป็นนามธรรม นักเรียนจะประสบความสำเร็จในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และครูที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ทำให้สามารถฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี

พัชรินทร์ เหลืองทอง



## สารบัญ

	หน้า
คำแนะนำในการใช้สำหรับนักเรียน	1
มาตรฐานการเรียนรู้	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
ใบความรู้ที่ 1	4
ใบความรู้ที่ 2	6
ใบความรู้ที่ 3	8
ใบความรู้ที่ 4	9
ใบกิจกรรมที่ 1	10
ใบกิจกรรมที่ 2	12
ใบกิจกรรมที่ 3	14
ใบกิจกรรมที่ 4	17
ใบกิจกรรมที่ 5	20
ใบกิจกรรมที่ 6	21
ใบกิจกรรมที่ 7	23
แบบบันทึกความก้าวหน้า	25
แบบทดสอบหลังเรียน	26
เฉลยใบกิจกรรมที่ 1	27
เฉลยใบกิจกรรมที่ 2	28
เฉลยใบกิจกรรมที่ 3	29
เฉลยใบกิจกรรมที่ 4	31
เฉลยใบกิจกรรมที่ 5	34
เฉลยใบกิจกรรมที่ 6	35
เฉลยใบกิจกรรมที่ 7	37
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	39
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	40
เอกสารอ้างอิง	41



### คำแนะนำในการใช้สำหรับนักเรียน



ชุดฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1 เรื่อง การคิดวิเคราะห์การบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์การบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 นักเรียนจะได้ประโยชน์จากชุดฝึกเสริมทักษะ ด้วยการปฏิบัติตามคำชี้แจง

### ก่อนทำให้นักเรียนทำตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ชุดฝึกเสริมทักษะการวิเคราะห์การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 เล่มที่ 1 เรื่อง การคิดวิเคราะห์การบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100
2. การทำชุดฝึกเสริมทักษะ ให้นักเรียนตั้งใจทำในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด
3. นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจกับมาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง คำชี้แจง ของชุดฝึกเสริมทักษะการบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100ด้วยตนเองก่อนให้เข้าใจ ถ้ามีข้อสงสัยให้ถาม ครูผู้สอน
4. ศึกษาตัวอย่างในแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจ วิเคราะห์แบบฝึกหัดแต่ละข้อแล้วเขียนคำตอบให้ถูกต้อง
5. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จแล้ว เมื่อตรวจให้คะแนนแล้ว ให้นักเรียนบันทึกคะแนนที่ได้ลงในแบบบันทึกความก้าวหน้าทุกครึ่งนะคะ





## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

### สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

**มาตรฐาน ค 1.2** เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

#### ตัวชี้วัด

ค 1.2 ป.2/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ค 1.2 ป.2/2 วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

### สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

**มาตรฐาน ค 6.1** มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

#### ตัวชี้วัด

ค 6.1 ป.2/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ค 6.1 ป.2/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป.2/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวนนับสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100 และมีการทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบได้







## แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง..ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยกา  $\times$  ทับตัวอักษรลงในกระดาษคำตอบที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

1.  $21 + 35 = \square$  ผลลัพธ์คือข้อใด

ก. 56

ข. 46

ค. 36

2. การบวกในข้อใดที่ไม่มีการทด

ก.  $35 + 42 = \square$

ข.  $48 + 25 = \square$

ค.  $23 + 19 = \square$

3. ข้อใดถูกต้อง

ก.  $12 + 15 > 37$

ข.  $31 + 29 \neq 55$

ค.  $20 + 48 < 68$

4.  $29 + 31 = \square$  มีผลลัพธ์เท่ากับข้อใด

ก.  $14 + 46 = \square$

ข.  $28 + 19 = \square$

ค.  $30 + 25 = \square$

5. ข้อใดมีผลลัพธ์ต่างจากข้ออื่น

ก.  $32 + 37 = \square$

ข.  $27 + 42 = \square$

ค.  $91 + 13 = \square$

6.  $2 + 1$  นำผลบวกไปรวมกับ 27

มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 34

ข. 32

ค. 30

7. จำนวนใดบวกด้วย 18 แล้วมีค่าเท่ากับ

$21 + 17$

ก. 19

ข. 20

ค. 21

8. ข้อใดเป็นการสลับที่สำหรับการบวก

ก.  $25 + 17 = 17 + 25$

ข.  $42 + 39 = 28 + 33$

ค.  $35 + 27 < 28 + 34$

9. 42 เป็นผลลัพธ์ของข้อใด

ก.  $18 + 24 = \square$

ข.  $32 + 40 = \square$

ค.  $24 + 26 = \square$

10. กำหนดให้  $\star = 25$   $\triangle = 19$

$\bigcirc = 28$  ข้อใดถูกต้อง

ก.  $\star + 30 = \bigcirc$

ข.  $\triangle + \bigcirc = 72$

ค.  $\bigcirc + 16 = \star + \triangle$

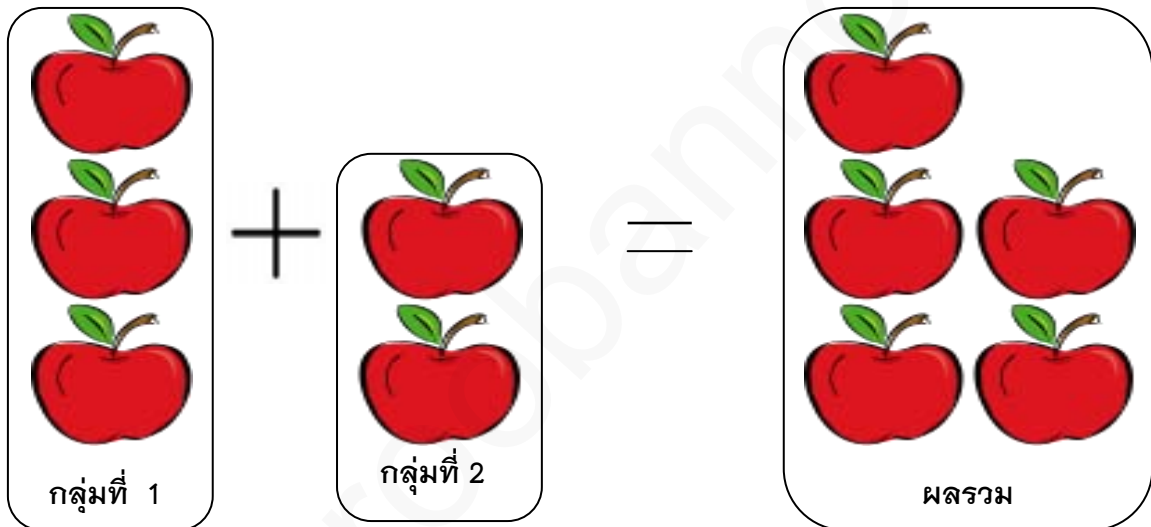




เรามาทบทวนการบวกกันก่อนนะจ๊ะ

การบวก คือ กระบวนการทางคณิตศาสตร์โดยการรวมสิ่งของเข้าด้วยกัน  
เครื่องหมายบวก (+) ถูกใช้ แทนความหมายของการบวกจำนวนหลายจำนวน

### ตัวอย่างที่ 1 การบวกตัวเลขหนึ่งหลัก

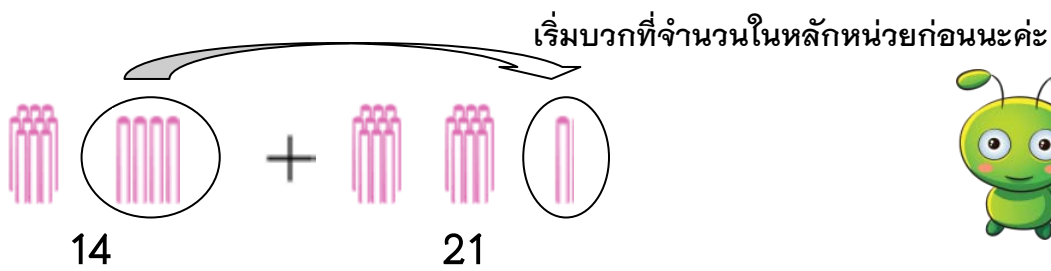


กลุ่มที่ 1 มีแอปเปิ้ล 3 ผล  
กลุ่มที่ 2 มีแอปเปิ้ล 2 ผล  
ผลรวมเป็นเท่าไรนะ

เอา 2 🍏🍏 รวมกับ 3 🍏🍏🍏  
ผลรวมเท่ากับ 5 ไง



## ตัวอย่างที่ 2 การบวกตัวเลขสองจำนวน



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ดังนี้  $14 + 21 = \square$

ตัวเลขสองจำนวนหรือสองหลักประกอบด้วย หลักสิบและหลักหน่วย



ตัวเลข 14 หลักสิบคือ 1 หลักหน่วยคือ 4

ตัวเลข 21 หลักสิบคือ 2 หลักหน่วยคือ 1



ผลรวมเท่ากับเท่าไรนะ



นำตัวเลขในหลักหน่วยมาบวกกันก่อนนะ

$$4 + 1 = 5$$

ต่อไปก็บวกตัวเลขในหลักสิบนะจ๊ะ

$$1 + 2 = 3$$



ดังนั้นผลลัพธ์ของ  $14 + 21 = \square$

ตอบ ๓๕





## ใบความรู้ที่ 2

### การบวกจำนวน 2 จำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100



เรามาดูหลักการจำกันหน่อยนะ

#### หลักการจำ

1. การบวกจำนวนที่มีสองหลัก ต้องบวกจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันเข้าด้วยกัน
2. เขียนจำนวนในหลักเดียวกันให้ตรงกัน
3. การบวกต้องเริ่มบวกจากหลักหน่วยก่อน

ตัวอย่างที่ 1       $32 + 15 = \square$

ตัวเลขสองจำนวนหรือสองหลักประกอบด้วย หลักสิบและหลักหน่วย

วิธีทำ



**ขั้นที่ 1** วิเคราะห์ตัวเลขแต่ละหลักก่อนนะคะ

ตัวเลข 32 หลักสิบคือ 3    หลักหน่วยคือ 2

ตัวเลข 15 หลักสิบคือ 1    หลักหน่วยคือ 5



**ขั้นที่ 2** แสดงวิธีทำ โดยตั้งตัวเลขให้ตรงหลัก และตัวเลขแต่ละหลักควรตั้งให้ตรงกันทุกครั้ง

หลักสิบ	หลักหน่วย
3	2
1	5
4	7



**ขั้นที่ 3** สรุปผลลัพธ์ที่ได้

ดังนั้นผลลัพธ์ของ  $32 + 15 = \square$

ตอบ    ๔๗



การบวกบางครั้งอาจมีการทด ดังเช่นตัวอย่างที่ 2

ตัวอย่างที่ 2

$$75 + 19 = \square$$

ตัวเลขสองจำนวนหรือสองหลักประกอบด้วย หลักสิบและหลักหน่วย



**ขั้นที่ 1** วิเคราะห์ตัวเลขแต่ละหลัก

ตัวเลข 75 หลักสิบคือ 7 หลักหน่วยคือ 5

ตัวเลข 19 หลักสิบคือ 1 หลักหน่วยคือ 9

**ขั้นที่ 2** แสดงวิธีทำ โดยตั้งตัวเลขให้ตรงหลัก และตัวเลขแต่ละหลักควรตั้งให้ตรงกัน  
ทุกครั้ง

หลักสิบ	หลักหน่วย
<div style="border: 1px dashed red; border-radius: 50%; padding: 2px; display: inline-block;">ตัวทด</div> <div style="color: red; font-size: 1.5em; margin-left: 10px;">1</div>	
7	5
1	9
9	4

การบวกจะมีการ  
ทดจากหลักหน่วย  
ไปหาหลักสิบ



**ขั้นที่ 3** สรุปผลลัพธ์ที่ได้

ดังนั้นผลลัพธ์ของ  $75 + 19 = \square$

ตอบ ๙๔



### ใบความรู้ที่ 3

#### การสลับที่ของการบวก

#### หลักการจำ

การสลับที่ของการบวก คือการบวกจำนวนสองจำนวนซึ่งเมื่อสลับที่กันแล้วผลบวกก็ยังคงเท่ากันเหมือนเดิม

#### ตัวอย่างที่ 1

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{4 red birds} & + & \text{3 yellow birds} & = & \text{3 yellow birds} & + & \text{4 red birds} \\
 4 & & 3 & = & 3 & & 4 \\
 & \downarrow \text{green arrow} & & & & \downarrow \text{blue arrow} & \\
 & 7 & = & & 7 & & 
 \end{array}$$

#### ตัวอย่างที่ 2

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{25 sticks} & + & \text{17 sticks} & = & \text{17 sticks} & + & \text{25 sticks} \\
 25 & & 17 & = & 17 & & 25 \\
 & \downarrow \text{green arrow} & & & & \downarrow \text{blue arrow} & \\
 & 42 & = & & 42 & & 
 \end{array}$$

#### ข้อสังเกต

ถึงแม้ว่าจำนวนและตัวเลขที่บวกกันจะสลับที่  
แต่ผลบวกที่ได้นั้นจะมีค่าเท่ากันเสมอค่ะ



## ใบความรู้ที่ 4

### การบวกสามจำนวนที่มีตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 100



เรามาทบทวนหลักการจำกันหน่อยนะ

#### หลักการจำ

1. การบวกจำนวนที่มีสองหลัก ต้องบวกจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันเข้าด้วยกัน
2. เขียนจำนวนในหลักเดียวกันให้ตรงกัน
3. การบวกต้องเริ่มบวกจากหลักหน่วยก่อน

การบวกสามจำนวนมีวิธีทำอยู่ 2 วิธีคือ

วิธีที่ 1  $32 + 15 + 47 = \square$

หลักสิบ	หลักหน่วย
3	2
1	5 +
4	7
9	4

**คำอธิบาย..**วิธีที่ 1 เป็นการนำตัวเลข  
ทั้งสามจำนวนมารวมกันในคราว  
เดียวกัน



ตอบ ๙๔

วิธีที่ 2  $(32 + 15) + 47 = \square$

หลักสิบ	หลักหน่วย
3	2 +
1	5
4	7 +
4	7
9	4

**คำอธิบาย...**วิธีที่ 2 เป็นการเติม  
วงเล็บให้แก่ตัวเลขสองจำนวน แล้ว  
นำสองจำนวนในวงเล็บนั้นมาบวกกัน  
ก่อน หลังจากนั้นนำคำตอบที่ได้มา  
บวกกับจำนวนที่เหลือซึ่งอยู่นอก  
วงเล็บก็จะได้ผลลัพธ์ออกมา





ตอบ ๙๔

**ใบกิจกรรมที่ 1**  
**ทบทวนการบวกด้วยรูปภาพกันก่อนนะจ๊ะ**

คำชี้แจง..ให้นักเรียนหาคำตอบของผลบวกต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ( 10 คะแนน )

1.  + 

ตอบ .....( 2 คะแนน )

2.  + 

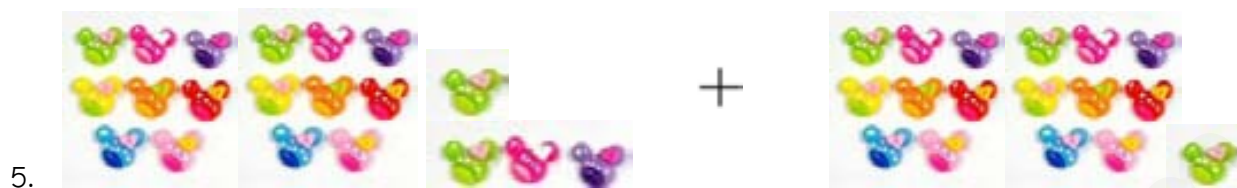
ตอบ .....( 2 คะแนน )

3.  + 

ตอบ .....( 2 คะแนน )

4.  + 

ตอบ .....( 2 คะแนน )



ตอบ .....( 2 คะแนน )





ใบกิจกรรมที่ 2  
 มาทบทวนการบวกกันอีกสักครั้ง



คำชี้แจง..ให้นักเรียนหาคำตอบของผลบวกต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ( 10 คะแนน )

1.  $3 + 5 = \dots\dots\dots$  ( 1 คะแนน )

ตอบ..... ☐ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง

2.  $2 + 6 = \dots\dots\dots$  ( 1 คะแนน )

ตอบ..... ☐ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง

3.  $7 + 9 = \dots\dots\dots$  ( 1 คะแนน )

ตอบ..... ☐ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง

4.  $4 + 7 = \dots\dots\dots$  ( 1 คะแนน )

ตอบ..... ☐ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง

5.  $6 + 8 = \dots\dots\dots$  ( 1 คะแนน )

ตอบ..... ☐ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง

6.  $25 + 12 = \dots\dots\dots$  ( 1 คะแนน )

ตอบ..... ☐ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง

7.  $21 + 17 = \dots\dots\dots$  ( 1 คะแนน )

ตอบ..... ☐ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง

8.  $16 + 12 = \dots\dots\dots$  ( 1 คะแนน )

ตอบ..... ☐ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง

9.  $13 + 24 = \dots\dots\dots$  ( 1 คะแนน )

ตอบ..... ☐ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง

10.  $20 + 28 = \dots\dots\dots$  ( 1 คะแนน )

ตอบ..... ☐ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง



### ใบกิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง..ให้นักเรียนเติมตัวเลขและหาผลบวกให้ถูกต้อง( 10 คะแนน )

คะแนน

1.

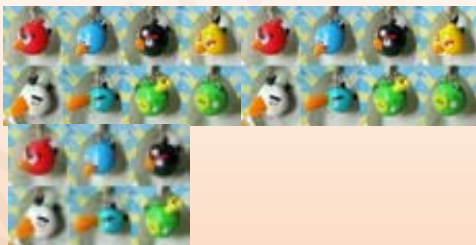


.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

+

ตอบ ..... ( 2 คะแนน )

2.

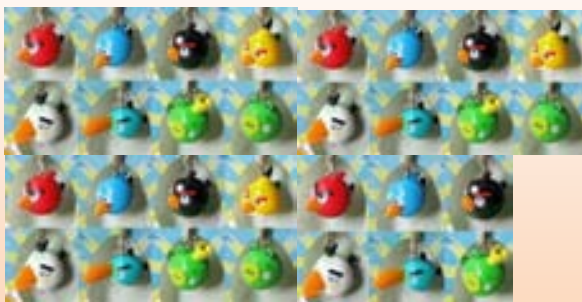


.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

+

ตอบ ..... ( 2 คะแนน )

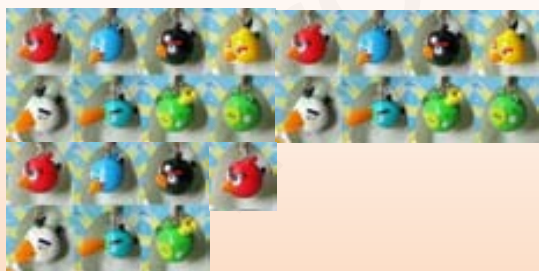
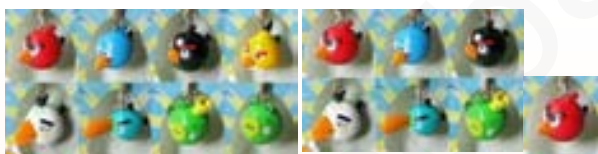
3.



.....	.....	+
.....	.....	
.....	.....	
.....	.....	

ตอบ ..... ( 2 คะแนน )

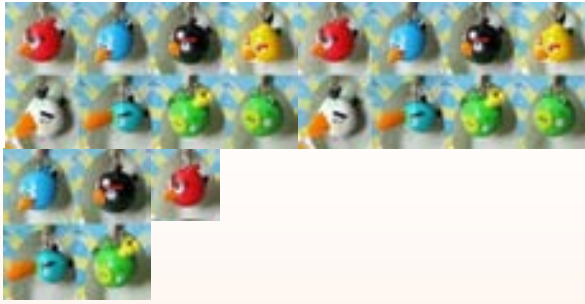
4.



.....	.....	+
.....	.....	
.....	.....	
.....	.....	

ตอบ ..... ( 2 คะแนน )

5.



.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ตอบ ..... ( 2 คะแนน )

# ใบกิจกรรมที่ 4

คำชี้แจง..ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลบวกให้ถูกต้อง( 10 คะแนน )

1.  $56 + 26 = \square$  ( 1 คะแนน )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2.  $60 + 39 = \square$  ( 1 คะแนน )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3.  $37 + 52 = \square$  ( 1 คะแนน )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4.  $48 + 13 = \square$  ( 1 คะแนน )

.....

.....

.....

.....

.....

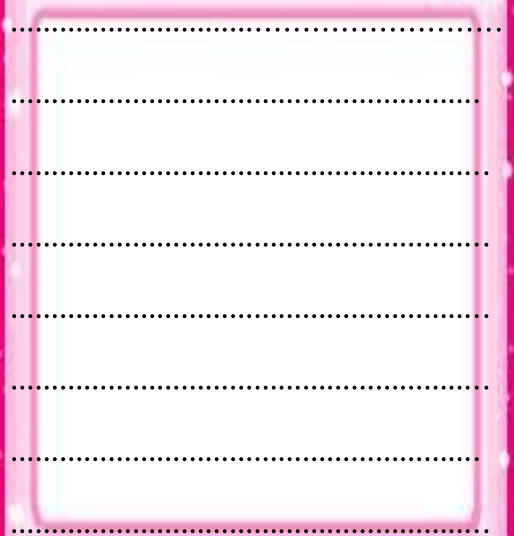
.....

.....





$$5. 42 + 43 = \square \text{ ( 1 ค่ะแนนน )}$$



$$6. 33 + 15 = \square \text{ ( 1 ค่ะแนนน )}$$



$$7. 22 + 38 = \square \text{ ( 1 ค่ะแนนน )}$$



$$8. 13 + 68 = \square \text{ ( 1 ค่ะแนนน )}$$

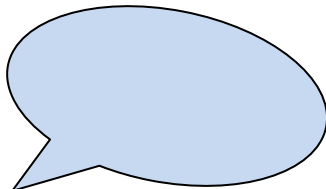


9.  $53 + 11 = \square$  ( 1 九九九九 )

HAPPY



[illegible]



## สรุปคะแนน

## เกณฑ์การประเมิน



୨୭୩

ตอบถูก 5 - 7 ข้อ



พอใช้

ตอบถูก 4 ข้อลงมา



ต้องปรับปรุง





## ใบกิจกรรมที่ 5

### การสลับที่ของการบวก

คำชี้แจง..ให้นักเรียนเติมจำนวนในช่องว่างให้ถูกต้อง ( 10 คะแนน )

ตัวอย่าง...

$$\begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

1.  +  =  +  (1 คะแนน)

2.  ( 1 คะแนน )

3.  $15 + 36 = \boxed{\phantom{000}} + 15$  ( 1 คะแนน )

4.  $29 + 77 = 77 + \boxed{\phantom{00}}$  ( 1 คะแนน )

5.  $24 + 13 = 13 + \boxed{\phantom{00}}$  ( 1 คะแนน )

6.  $79 + 11 = 11 + \boxed{\phantom{00}}$  ( 1 คะแนน )

7.  $95 + 19 = \boxed{\phantom{000}} + 95$  ( 1 คะแนน )

8.  $28 + 14 = \square + 28$  ( 1 คะแนน )

9.  $80 + 18 = 18 + \square$  ( 1 คะแนน )

10.  $86 + 93 = 93 + \boxed{\phantom{00}}$  ( 1 คะแนน )



**ใบกิจกรรมที่ 6**  
**การบวกจำนวน 3 จำนวนที่มีตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 100**

# เราลองมาบวก 3 จำนวน โดยตัวเลขหลักเดียวกันก่อนนะจ๊ะ

คำชี้แจง..ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลบวกต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง ( 10 คะแนน )

ตัวอย่าง  $2 + 6 + 8 =$

...วิธีทำ .....2.....+.....

.....6.....

.....12.....+.....

.....8.....

.....20.....

.....ตอบ.....๒๐.....



1.  $3 + 5 + 3 = \square$  ( 2 คะแนน )

...วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....ตอบ.....

2.  $2 + 8 + 3 = \square$  ( 2 คะแนน )

...วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....ตอบ.....

3.  $3 + 9 + 8 = \square$  ( 2 คะแนน )

...วิธีทำ.....

.....தரவு.....

4 . 6 + 5 + 1 =  ( 2 คะแนน )

.....วิธีทำ.....

.....တပျ.....

5.  $4 + 9 + 0 = \square$  ( 2 คะแนน )

...วิธีทำ.....

...ตอบ.....



ใบกิจกรรมที่ 7

การบวกจำนวน 3 จำนวนที่มีตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 100

คะแนน

คำชี้แจง...ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบให้ถูกต้อง ( 10 คะแนน )

<p>ตัวอย่าง</p> <p>วิธีทำ</p> $\begin{array}{r} 16 \\ 14 \\ + \\ \hline 5 \\ \hline 35 \end{array}$ <p><u>ตอบ</u>    ๓๕</p>	<p>1. <math>12+11+17 = \square</math> ( 2 คะแนน )</p> <p>วิธีทำ</p> $\begin{array}{r} 12 \\ 11 \\ + \\ \hline 17 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$ <p><u>ตอบ.</u>    .....</p>
<p>2. <math>25+19+14 = \square</math> ( 2 คะแนน )</p> <p>...วิธีทำ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>ตอบ.</u>.....</p>	<p>3. <math>9+15+22 = \square</math> ( 2 คะแนน )</p> <p>...วิธีทำ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>ตอบ.</u>.....</p>



4.  $30+19+4 = \square$  ( 2 คะแนน )

....วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....ตอบ.....

5.  $32+16+11 = \square$  ( 2 คะแนน )

....วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....ตอบ.....

## แบบบันทึกความก้าวหน้า

คะแนน

10 คะแนน							
8 คะแนน							
6 คะแนน							
4 คะแนน							
2 คะแนน							
ใบกิจกรรมที่	1	2	3	4	5	6	7

Directed by Boye





# แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง..ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยกา  $\times$  ทับตัวอักษรลงใน  
กระดาษคำตอบที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

1.  $39 + 15 = \square$  ผลลัพธ์คือข้อใด

ก. 52

ข. 53

ค. 54

2. การบวกในข้อใดที่ไม่มีการทด

ก.  $15 + 32 = \square$

ข.  $19 + 25 = \square$

ค.  $23 + 48 = \square$

3. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก.  $12 + 15 = 27$

ข.  $31 + 29 < 60$

ค.  $20 + 48 \neq 58$

4.  $39 + 21 = \square$  มีผลลัพธ์เท่ากับข้อใด

ก.  $44 + 16 = \square$

ข.  $27 + 19 = \square$

ค.  $20 + 35 = \square$

5. ข้อใดมีผลลัพธ์ต่างจากข้ออื่น

ก.  $12 + 47 = \square$

ข.  $59 + 37 = \square$

ค.  $72 + 24 = \square$

6.  $4 + 2$  นำผลบวกไปรวมกับ 44

มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 30

ข. 40

ค. 50

7. จำนวนใดบวกด้วย 8 แล้วมีค่าเท่ากับ

$12 + 27$

ก. 31

ข. 33

ค. 35

8. ข้อใดเป็นการสลับที่สำหรับการบวก

ก.  $37 + 25 < 38 + 24$

ข.  $82 + 33 = 28 + 33$

ค.  $15 + 27 = 27 + 15$

9. 22 เป็นผลลัพธ์ของข้อใด

ก.  $8 + 14 = \square$

ข.  $18 + 14 = \square$

ค.  $24 + 8 = \square$

10. กำหนดให้  $\star = 15$   $\triangle = 29$

$\bigcirc = 18$  ข้อใดถูกต้อง

ก.  $\star + 23 = \bigcirc$

ข.  $\triangle + \bigcirc = 27$

ค.  $\bigcirc + 11 = \triangle$

**เฉลยใบกิจกรรมที่ 1**  
**ทบทวนการบวกด้วยรูปภาพกันก่อนนะจ๊ะ**

คำชี้แจง..ให้นักเรียนหาผลบวกต่อไปนี้ ( 10 คะแนน )

1.  + 

ตอบ .....๓๙.....( 2 คะแนน )

2.  + 

ตอบ .....๓๑.....( 2 คะแนน )

3.  + 

ตอบ .....๕๐.....( 2 คะแนน )

4.  + 

ตอบ .....๒๕.....( 2 คะแนน )

5.  + 

ตอบ .....๓๙.....( 2 คะแนน )

**เฉลยใบกิจกรรมที่ 2**  
**มาทบทวนการบวกกันอีกสักครั้ง**

คำชี้แจง..ให้นักเรียนหาผลบวกต่อไปนี้ ( 10 คะแนน )

1.  $3 + 5 = \dots\dots 8 \dots\dots$  ( 1 คะแนน )

ตอบ.....๘..... ☒ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง

2.  $2 + 6 = \dots\dots 8 \dots\dots$  ( 1 คะแนน )

ตอบ.....๘..... ☒ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง

3.  $7 + 9 = \dots\dots 16 \dots\dots$  ( 1 คะแนน )

ตอบ.....๑๖..... ☒ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง

4.  $4 + 7 = \dots\dots 11 \dots\dots$  ( 1 คะแนน )

ตอบ.....๑๑..... ☒ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง

5.  $6 + 8 = \dots\dots 14 \dots\dots$  ( 1 คะแนน )

ตอบ.....๑๔..... ☒ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง

6.  $25 + 12 = \dots\dots 37 \dots\dots$  ( 1 คะแนน )

ตอบ.....๓๗..... ☒ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง

7.  $21 + 17 = \dots\dots 38 \dots\dots$  ( 1 คะแนน )

ตอบ.....๓๘..... ☒ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง

8.  $16 + 12 = \dots\dots 28 \dots\dots$  ( 1 คะแนน )

ตอบ.....๒๘..... ☒ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง

9.  $13 + 24 = \dots\dots 37 \dots\dots$  ( 1 คะแนน )

ตอบ.....๓๗..... ☒ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง

10.  $20 + 28 = \dots\dots 48 \dots\dots$  ( 1 คะแนน )

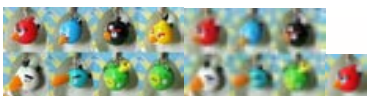
ตอบ.....๔๘..... ☒ 😊 ถูกต้อง ☐ ☹️ ควรปรับปรุง

### เฉลยใบกิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง..ให้นักเรียนเติมตัวเลขและหาผลบวกให้ถูกต้อง( 10 คะแนน )



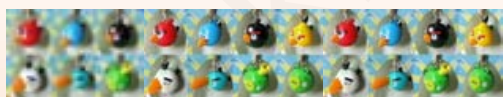
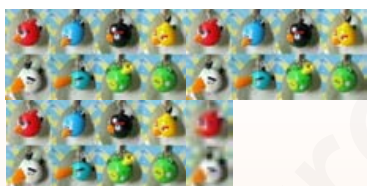
1.



.....1.....	.....5.....	+
.....2.....	.....4.....	
.....3.....	.....9.....	

ตอบ .....๓๙..... ( 2 คะแนน )

2.

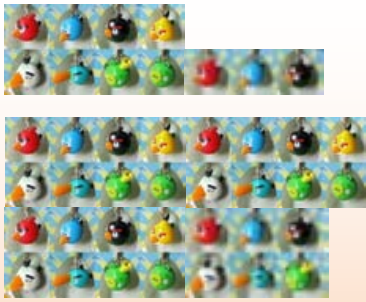


.....3.....	.....4.....	+
.....2.....	.....2.....	
.....5.....	.....6.....	

ตอบ .....๕๖..... ( 2 คะแนน )



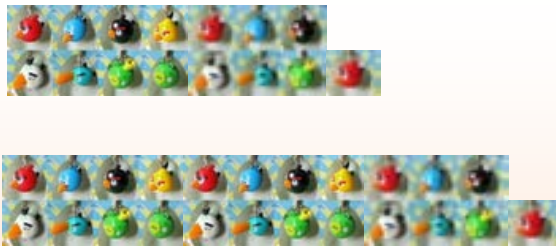
3.



.....1....	.....1.....
.....3....	.....0.....
.....4....	.....1.....

ตอบ .....๕๑.....( 2 คะแนน )

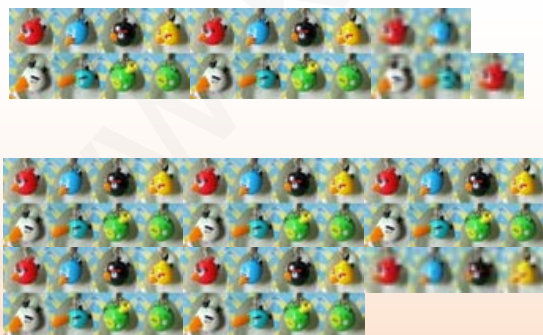
4.



.....1....	.....5.....
.....2....	.....3.....
.....3....	.....8.....

ตอบ .....๓๘.....( 2 คะแนน )

5.



.....2....	.....1.....
.....4....	.....4.....
.....6....	.....5.....

ตอบ .....๖๕.....( 2 คะแนน )

### เฉลยใบกิจกรรมที่ 4

คำชี้แจง..ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลบวกให้ถูกต้อง( 10 คะแนน )

1.  $56 + 26 = \square$  ( 1 คะแนน )

...วิธีทำ.....1.....

.....56.....

.....+.....

.....26.....

.....82.....

.....ตอบ.....๘๒.....

2.  $60 + 39 = \square$  ( 1 คะแนน )

.....วิธีทำ.....

.....60.....

.....+.....

.....39.....

.....99.....

.....ตอบ.....๙๙.....

3.  $37 + 52 = \square$  ( 1 คะแนน )

.....วิธีทำ.....

.....37.....

.....+.....

.....52.....

.....89.....

.....ตอบ.....๘๙.....

4.  $48 + 13 = \square$  ( 1 คะแนน )

.....วิธีทำ.....1.....

.....48.....

.....+.....

.....13.....

.....61.....

.....ตอบ.....๖๑.....

5.  $42 + 43 = \square$  ( 1 คะแนน )

.....วิธีทำ.....

.....4 2.....

.....+.....

.....4 3.....

.....

.....8 5.....

.....ตอบ.....๘๕.....

.....

6.  $33 + 15 = \square$  ( 1 คะแนน )

.....วิธีทำ.....

.....3 3.....

.....+.....

.....1 5.....

.....

.....4 8.....

.....ตอบ.....๔๘.....

.....

7.  $22 + 38 = \square$  ( 1 คะแนน )

.....วิธีทำ.....1.....

.....2 2.....

.....+.....

.....3 8.....

.....

.....6 0.....

.....ตอบ.....๖๐.....

.....

8.  $13 + 58 = \square$  ( 1 คะแนน )

.....วิธีทำ.....1.....

.....1 3.....

.....+.....

.....6 8.....

.....

.....8 1.....

.....ตอบ.....๗๑.....

.....

9.  $53 + 11 = \square$  (1 คะแนน)

....วิธีทำ.....

.....5 3.....

.....+.....

.....1 1.....

.....6 4.....

.....ตอบ.....๖๔.....

10.  $23 + 18 = \square$  (1 คะแนน)

....วิธีทำ.....

.....2 3.....

.....+.....

.....1 8.....

.....4 1.....

.....ตอบ.....๔๑.....

สรุปคะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ตอบถูก 8 ข้อขึ้นไป



ดี

ตอบถูก 5 - 7 ข้อ



พอใช้

ตอบถูก 4 ข้อลงมา



ต้องปรับปรุง

นักเรียนได้กี่คะแนนใส่คะแนนลงไปเลยนะคะ  
แล้วประเมินดูว่าตนเองอยู่ในเกณฑ์ระดับใด

เฉลยใบกิจกรรมที่ 5  
การสลับที่ของการบวก



คำชี้แจง..ให้นักเรียนเติมตัวเลขที่หายไปให้ถูกต้อง ( 10 คะแนน )  
ตัวอย่าง...

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \text{|||||} & + & \text{|||||} & \text{|||||} & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \text{|||||} & \text{|||||} & + & \text{10} & \\ \hline \end{array}$$

1.  +  =  + 4 ( 1 คะแนน )

2.  +  =  2 +  ( 1 คะแนน )

3.  $15 + 36 = \boxed{36} + 15$  ( 1 คะแนน )

4.  $29 + 77 = 77 + \boxed{29}$  ( 1 คะแนน )

5.  $24 + 13 = 13 + \boxed{24}$  ( 1 คะแนน )

6.  $79 + 11 = 11 + \boxed{79}$  ( 1 คะแนน )

7.  $95 + 19 = \boxed{19} + 95$  ( 1 คะแนน )

8.  $28 + 14 = \boxed{14} + 28$  ( 1 คะแนน )

9.  $80 + 18 = 18 + \boxed{80}$  ( 1 คะแนน )

10.  $86 + 93 = 93 + \boxed{86}$  ( 1 คะแนน )

## เฉลยใบกิจกรรมที่ 6

การบวกจำนวน 3 จำนวนที่มีตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 100

# เราลองมาบวก 3 จำนวน โดยตัวเลขหลักเดียวกันก่อนนะจ๊ะ

คำชี้แจง..ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาผลบวกต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง ( 10 คะแนน )

ตัวอย่าง  $2 + 6 + 8 =$

...วิธีทำ .....2.....  
                                +

$$+$$

.....6.....

.....12.....

$$+$$

.....8.....

.....20.....

.....တစ်ပါး.....၂၀.....

1.  $3 + 5 + 3 = \square$

...วิธีทำ.....

3

$$+$$

5

8

$$\dots +$$

3

11

.....ତଥ୍ୟ.....୧୧.....

$$2 \cdot 2 + 8 + 3 = \square$$

.....วิธีทำ.....

2.

$$+$$

8.

1 C

$$\dots +$$

3.

13

.....તપ.....૧૯.....



$$3. 3 + 9 + 8 =$$

...วิธีทำ.....

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \end{array}$$

...ตอบ.....๒๐.....

$$4. 6 + 5 + 1 =$$

...วิธีทำ.....

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \end{array}$$

...ตอบ.....๑๒.....

$$5. 4 + 9 + 0 =$$

...วิธีทำ.....

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \end{array}$$

...ตอบ.....๑๓.....





# เลขยิบกิจกรรมที่ 7

การบวกจำนวน 3 จำนวนที่มีตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 100

คะแนน

คำชี้แจง...ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ และหาคำตอบให้ถูกต้อง ( 10 คะแนน )

ตัวอย่าง

วิธีทำ

1

1 6

1 4

+

5

3 5

ตอบ ๓๕

1.  $12+11+17 = \square$

วิธีทำ

1

1 2

1 1

+

1 7

4 9

ตอบ

๔๙

2.  $25+19+14 = \square$

วิธีทำ

1

2 5

1 9

+

1 4

5 8

ตอบ

๕๘

เฉลยใบกิจกรรมที่ 7 (ต่อ)  
การบวกจำนวน 3 จำนวนที่มีตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 100

<p>3. <math>9+15+22 = \square</math></p> <p>.....<u>วิธีทำ</u>.....</p> <p style="text-align: center;"> <math>\begin{array}{r} 9 \\ 15 \\ +22 \\ \hline 46 \end{array}</math> </p> <p>.....<u>ตอบ</u>.....๔๖</p>	<p>4. <math>30+19+4 = \square</math></p> <p>.....<u>วิธีทำ</u>.....</p> <p style="text-align: center;"> <math>\begin{array}{r} 30 \\ 19 \\ +4 \\ \hline 53 \end{array}</math> </p> <p>.....<u>ตอบ</u>.....๕๓</p>
<p>5. <math>32+16+11 = \square</math></p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;"> <math>\begin{array}{r} 32 \\ 16 \\ +11 \\ \hline 62 \end{array}</math> </p> <p>.....<u>ตอบ</u>.....๖๒</p>	

### เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ก

2. ก

3. ค

4. ข

5. ค

6. ค

7. ข

8. ก

9. ก

10. ค

### เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- |    |   |     |   |
|----|---|-----|---|
| 1. | ค | 6.  | ค |
| 2. | ก | 7.  | ก |
| 3. | ข | 8.  | ค |
| 4. | ก | 9.  | ก |
| 5. | ข | 10. | ค |

### เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ.(2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2546). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**.

**กรุงเทพฯ:**องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ ( ร.ส.พ.).

\_\_\_\_\_.(2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551** .กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา และคณะ. (2554). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด.

โรงเรียนบ้านเตียนอาจ. (2553). **หลักสูตรสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านเตียนอาจ**

**พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5.เอกสารถ่ายสำเนา

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(2549). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน**

**คณิตศาสตร์**.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

<http://th.wikipedia.org> (วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี) สืบค้นเมื่อ 15 มีนาคม 2555