

## แผนพัฒนาตนเองครูผู้สอน: ID Plans (Individual Development Plan)

### โรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

#### ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล นายชำนาญ เกตุโสระ ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 3 วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
วุฒิการศึกษา - ระดับปริญญาตรี

ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอก อุตสาหกรรมศิลป์ วิชาโท - วิทยาลัยครูสุรินทร์  
วัน/เดือน/ปีเกิด 30 กันยายน 2511 หมู่เลือด บี (B)

สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

หมายเลขโทรศัพท์ 08-3669-9473 E-mail [Ketsora.c@chaiyo.com](mailto:Ketsora.c@chaiyo.com)

เลขประจำตัวประชาชน 3-3203-00375-79-6

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 1-3395-7444-6

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู 52-20127-13877-10

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา 99-12127-00000-65

#### ความสามารถพิเศษ

มีความสามารถในการใช้และบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ได้อย่างชำนาญ  
คติที่ใช้ใจในการทำงานของตนเอง

“ถ้าท่านไม่อดทนต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง...ท่านก็จะล้มเหลวต่อทุกสิ่ง”...

คติที่ใช้กับเพื่อนร่วมงาน

“รวดเร็ว มาตรฐาน ถูกต้อง และมีคุณธรรม”

คติที่ใช้กับการเรียนการสอน

ทุ่มเทและตั้งใจสอนศิษย์เต็มกำลังเต็มความสามารถ

#### ประวัติการศึกษา

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	พ.ศ. ที่จบ	วุฒิการศึกษา/ วิชาเอก	หลักฐาน อ้างอิง
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ร.ร.บ้านยางกระจับ	2524	-	-
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร.ร.ท่าตูมประชาเสริมวิทย์	2527	คณิต-ช่างอุตสาหกรรม	ประกาศนียบัตร
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร.ร.ท่าตูมประชาเสริมวิทย์	2530	คณิต-ช่างอุตสาหกรรม	ประกาศนียบัตร
4	ปริญญาตรี	วิทยาลัยครู สุรินทร์	2535	อุตสาหกรรมฯ	ปริญญาบัตร

## ประวัติการรับราชการ

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง / โรงเรียน	ระดับ	ตำแหน่งเลขที่	เงินเดือน
7 ก.ย. 36	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม	3	79447	5,560
1 พ.ย. 43	ย้ายดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนสังขะ	5	80460	9,560
5 พ.ย. 43	ย้ายดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม	5	80460	9,560
1 ต.ค. 46	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 โรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม	6	80460	11,440
1 ต.ค. 47	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 โรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม	7	80460	14,100
1 ก.พ. 49	ครูชำนาญการ โรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม	7	80460	16,070
11 มี.ค. 53	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม	8	80460	22,160
8 ก.ค. 54	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์	8	1217	28,810

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดการปฏิบัติหน้าที่

## 1. งานปฏิบัติการสอน

1.1 การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัส ง 23101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ม.3/6-ม.3/8) 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัส ง 32101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ม.5/1-ม.5/8) 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัส ง 33101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ม.6/1,ม.6/3, ม.6/5,ม.6/7 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.5 กิจกรรมลูกเสือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สอน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ นักเรียน 80 คน

## 2. งานมอบหมายพิเศษ

- 2.1 งานประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.2 งานอาคารสถานที่
- 2.3 ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2
- 2.4 ครูเวรประจำวันอังคาร

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลังไม่เกิน 2 ปี)

### 1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยร่วมกับคณะครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ และนำแผนการจัดการประสบการณ์ไปใช้ในการจัดการประสบการณ์ให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุกๆด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียนที่มีปัญหา

### 2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ ส่งผลพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัย ในตนเองโดยใช้กิจกรรมการทำงานกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อนเป็นสื่อในการพัฒนาและโดยการใช้แบบฝึกในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ โรงเรียนยังสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาสื่อและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

#### 2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึก การปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ศิ่งาม ความมีวินัย ในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้นและส่งผลให้การใช้ชีวิตภายนอก บนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### 2.2 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการที่สถานศึกษามีแผนในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนา สถานศึกษา นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองชุมชน ท้องถิ่น

### 2.3 ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน

ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนาตนเองในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ตารางการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง 32102 ชั้น ม.5

กิจกรรม	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะในการพัฒนา		เครื่องมือสื่อ อุปกรณ์	ผลคาดว่าจะได้รับ
		เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1. สำรวจปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนเพื่อวางแผน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	- ศึกษาข้อมูลผลการทดสอบ วัดคุณภาพ การศึกษานักเรียน ชั้น ม. 5 ปีการศึกษา 2554	มิ.ย. 54	มิ.ย.54	- แบบทดสอบ ปลายภาค ปี 2554	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนเพื่อกำหนดทางเลือกในการแก้ไขปัญหาหรอบุสสภาพปัจจุบัน	- สำรวจพึงพอใจและความต้องการของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียน เรื่อง การบูรณาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	ก.ค.54	ก.ค.54	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ และความ ต้องการ	- มีการจัดกิจกรรมตามความต้องการของผู้เรียน
3. รวบรวม จำแนกและจัดกลุ่มของสภาพปัญหา แนวคิด ทฤษฎีและวิธีการแก้ไขปัญหาเพื่อสะดวกต่อการนำไปใช้	- จัดกลุ่มนักเรียนตามสภาพปัญหาและความต้องการ	ส.ค.54	ส.ค.54	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ และความ ต้องการ	- มีการจัดทำสื่อ/นวัตกรรม การพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะในการพัฒนา		เครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์	ผลคาดว่าจะ ได้รับ
		เริ่มต้น	สิ้นสุด		
4. การประมวลผลหรือสรุปข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนโดยใช้ข้อมูลรอบด้าน	- นำข้อมูลหลายๆด้าน มาประมวลผล หาค่าข้อมูล และจัดกลุ่มนักเรียน	ส.ค.54	ส.ค.54	- แบบทดสอบ ปลายภาค ปี 2554	- ทราบผลจากการประมวลผลจากหลายๆ ด้าน
5. การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย อุปสรรคและโอกาสความสำเร็จของการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	- จัดกลุ่มนักเรียน แยกกลุ่มที่มีปัญหามากที่สุด มาทำการวิจัย	ส.ค.54	ส.ค.54	- แบบทดสอบ ปลายภาค ปี 2554	- จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
6. จัดทำแผนการวิจัย และดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบตามแผนดำเนินการวิจัยที่กำหนด	- จัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การทำชิงช้าไม้สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี 42102 มาดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนตามโครงร่างการวิจัย	ต.ค. 54	ต.ค. 54	โครงร่างวิจัย ในชั้นเรียน เรื่องการจัดการเรื่อง การทำงาน งานอาชีพและ เทคโนโลยี ง 32102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5	- นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาด้านการเรียนรู้
7. ตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของผลการวิจัยอย่างเป็นระบบ	- ผู้เชี่ยวชาญงานวิจัย จำนวน 5 คน ตรวจสอบเครื่องมือ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายและสรุปผล ตามปฏิทินและกระบวนการตรวจสอบงานวิจัย - ปรับปรุงแก้ไขตามคิชีแนะของผู้เชี่ยวชาญ	ต.ค. 54	ต.ค. 54	- แบบ ตรวจสอบ เครื่องมือ	- มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

กิจกรรม	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะในการพัฒนา		เครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์	ผลคาดว่าจะได้รับ
		เริ่มต้น	สิ้นสุด		
8. มีการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาอื่น ๆ ที่มีบริบทของปัญหาที่คล้ายคลึงกัน	- รายงานผลการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อโรงเรียน - นำผลการการวิจัยไปบูรณาการกับนักเรียนกลุ่มอื่นๆ	ต.ค. 54	ต.ค. 54	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 4. สมรรถนะการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง 32101 ชั้น ม. 5

กิจกรรม	วิธีการรูปแบบการพัฒนา	ระยะในการพัฒนา		เครื่องมือ สื่อ / อุปกรณ์	ผลคาดว่าจะได้รับ
		เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายสอดคล้องกับวัย ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน	- ศึกษาหลักสูตร/มาตรฐานการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	พ.ค.54	พ.ค.54	- เอกสารหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้	- มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมและการประเมินผลการเรียนรู้	- ปฐมนิเทศกระบวนการและประเมินผลการเรียนรู้และสรุปความคิดเห็นการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	พ.ค.54	พ.ค.54	- แบบสอบถามข้อคิดเห็นของผู้เรียน	- นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีการรูปแบบการพัฒนา	ระยะในการพัฒนา		เครื่องมือ สื่อ / อุปกรณ์	ผลคาดว่าจะได้รับ
		เริ่มต้น	สิ้นสุด		
3. ใช้รูปแบบ/เทคนิควิธีการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	พ.ค.54	ก.พ.54	- แผนการจัดการเรียนรู้ สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	- ผู้เรียนมีความสุขและ ทัศนคติต่อการเรียนรู้สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณลักษณะพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน	- จัดกระบวนการและ กิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้ 1. ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณลักษณะพึงประสงค์ 2. พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตร 3. มีจิตวิทยาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	พ.ค.54	ก.พ.55	- แผนการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้	- ผู้เรียนมี สมรรถนะและ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ตามวิถีไทย ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นพัฒนา เต็มศักยภาพ
5. ใช้หลักจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาเต็มศักยภาพ	- จัดกระบวนการและ กิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้ 1. ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณลักษณะพึงประสงค์ 2. พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตร 3. มีจิตวิทยาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	พ.ค.54	ก.พ.55	- แผนการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้	- ผู้เรียนมี สมรรถนะและ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ตามวิถีไทย ใช้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นพัฒนา เต็มศักยภาพ
6. ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนในการจัดการเรียนรู้	2. พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตร 3. มีจิตวิทยาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน				

กิจกรรม	วิธีการรูปแบบการพัฒนา	ระยะในการพัฒนา		เครื่องมือ สื่อ / อุปกรณ์	ผลคาดว่าจะได้รับ
		เริ่มต้น	สิ้นสุด		
7. ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีหลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้	4. ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ 5. จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค.54	ก.พ.55	- แผนการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้	- ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทัศนคติที่ดี มีผลสัมฤทธิ์วัดคุณภาพ การศึกษาชาติ สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สูงขึ้น
8. ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนรู้	6. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนรู้				
9. ออกแบบวิธีการวัดและประเมิน-ผลหลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้	- ออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ เช่น สังเกตการปฏิบัติทักษะทางอาชีพ ตรวจสอบผลงาน ทดสอบความรู้ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์				
10. สร้างและนำเครื่องมือวัดและประเมินผลไปใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- สร้าง/ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลถูกต้องตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น ๑. ทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ใช้แบบสังเกต ๒. การฝึกทักษะ ใช้แบบการประเมินการฝึกทักษะ	พ.ค.54	ก.พ.55	- แผนการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้	- ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทัศนคติที่ดี มีผลสัมฤทธิ์วัดคุณภาพ การศึกษาชาติ สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สูงขึ้น



กิจกรรม	วิธีการรูปแบบการพัฒนา	ระยะในการพัฒนา		เครื่องมือ สื่อ / อุปกรณ์	ผลคาดว่าจะได้รับ
		เริ่มต้น	สิ้นสุด		
11. วัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	- วัด และประเมินผลการเรียนของนักเรียนตามสภาพจริง	พ.ค.54	ก.พ.55		- ผลการพัฒนาของนักเรียน
12. นำผลการประเมินการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	- นำผลการประเมินการเรียนรู้มาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและปรับกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ค.54	ก.พ.55		- งานวิจัยในชั้นเรียน

**ส่วนที่ 5 แผนการพัฒนาตนเองในการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้**

กิจกรรม	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะในการพัฒนา		เครื่องมือ สื่อ/อุปกรณ์	ผลคาดว่าจะได้รับ
		เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชนในการติดต่อสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนรู้	- ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.54	มี.ค. 55	- แบบสอบถาม	- มีการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน
2. ประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	- ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.54	มี.ค. 55	- แบบสอบถาม	- มีการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน
3. เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน	- ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.54	มี.ค. 55	- แบบสอบถาม	- มีการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน
4. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	- ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.54	มี.ค. 55	- แบบสอบถาม	- มีการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน

กิจกรรม	วิธีการรูปแบบการพัฒนา	ระยะในการพัฒนา		เครื่องมือ สื่อ / อุปกรณ์	ผลคาดว่าจะได้รับ
		เริ่มต้น	สิ้นสุด		
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้	- ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.54	มิ.ค. 55	- แบบสอบถาม	- มีการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ปราชญ์ชาวบ้านหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่	พ.ค.54	มิ.ค. 55	- แผนการจัดการเรียนการสอน	- นักเรียนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์
7. มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการศึกษา	- ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.54	มิ.ค. 55	- แบบสอบถาม	- มีการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน
8. มีการเสนอผลการจัดการเรียนรู้ต่อฝ่ายต่าง ๆ ของชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ไขปัญหา ร่วมกันในทุกภาคเรียน	- ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.54	มิ.ค. 55	- แบบสอบถาม	- มีการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน - มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์

## รายละเอียดการพัฒนิตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	<b>สมรรถนะหลัก</b> <b>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</b> 1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน 1.3 ผลการปฏิบัติงาน	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจเรียน</li> <li>- มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้</li> <li>- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</li> <li>- มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</li> </ul>
2	<b>การบริการที่ดี</b> 2.1 ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ 2.2 ความสามารถในการให้บริการ	9	ไปได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน</li> <li>- เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ul>

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
3	<p><b>การพัฒนาตนเอง</b></p> <p>3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง</p> <p>3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้</p> <p>3.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3.5 ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้</p>	5	<p>- เข้าร่วมการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น</p> <p>- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง</p> <p>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>- ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร</p> <p>- สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต</p>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
4	<p><b>การทำงานเป็นทีม</b></p> <p>4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อ การปฏิบัติงานเป็นทีม</p> <p>4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน</p>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี</li> <li>- มีความสามัคคีในหมู่คณะ</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงาน ต่างๆบรรลุผลสำเร็จ ตลอดจนการมีความสุขใน การปฏิบัติงาน
5	<p><b>สมรรถนะประจำสายงาน</b></p> <p><b>การจัดการเรียนรู้</b></p> <p>1.1 ความสามารถในการสร้างและ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.2 ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่ สอน</p> <p>1.3 ความสามารถในการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>1.4 ความสามารถในการใช้และ</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับหลักสูตร การ ออกแบบการเรียนรู้ การเขียน แผนการจัดประสบการณ์ การ วัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนา ตนเอง</li> <li>- เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับ การผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกๆ ครั้ง</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองมีความสามารถในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียน แผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้ สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อ การจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน อย่างสูงสุด

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	1.5 พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้						
6	<p><b>การพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>6.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน</p> <p>6.2 การส่งเสริมกิจกรรมความคิดวิเคราะห์ผู้เรียน</p> <p><b>6.3</b> การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธงกิจกรรมโฮมรูม</li> <li>- ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถแต่ละบุคคล</li> <li>-</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
7.	<p>การบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>7.1 ความสามารถในการจัด บรรยากาศในการเรียนรู้</p> <p>7.2 ความสามารถในการจัดหาข้อมูล สาระสนเทศ</p> <p>7.3 ความสามารถในการกำกับ ดูแล ชั้นเรียน</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>- จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้</li> <li>- จัดทำเอกสารงานธุรการใน ชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน</li> <li>- จัดระบบการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน</li> <li>-</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมี ความสุขในการเรียนรู้ ครูมี ข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบัน ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
8	<p>การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย ในชั้นเรียน</p> <p>8.1 ความสามารถในการวิเคราะห์</p> <p>8.2 ความสามารถในการสังเคราะห์</p> <p>8.3 ความสามารถในการเขียนเอกสาร ทางวิชาการ</p> <p>8.4 ความสามารถในการวิจัย</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการอบรม พัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำ สื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพของครูและผู้เรียน</li> <li>- ศึกษาเอกสาร ดำรงในการ จัดทำเอกสารทางวิชาการ</li> <li>- ศึกษาผลงานตัวอย่างในการ ทำผลงานทางวิชาการ</li> <li>- ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนา ผู้เรียน</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถ ในการเขียนผลงานทาง วิชาการและวิจัยในชั้น เรียนแบบง่ายได้</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาที่ถูกริธีโดยครู ทำการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- ครูมีการทำวิจัยในชั้น เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>



ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
9	<p><b>การสร้างความร่วมมือกับชุมชน</b></p> <p>9.1 ความสามารถในการนำชุมชนมา มีส่วนร่วมในกิจกรรมของ สถานศึกษา</p> <p>9.2 ความสามารถในการเข้าร่วม กิจกรรมของชุมชน</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการประชุม ผู้ปกครอง /กรรมการสถานศึกษา เพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการ จัดกิจกรรมของสถานศึกษา</li> <li>- ขอความร่วมมือจากชุมชน บางโอกาส</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ทุกๆครั้งทั้งงานประเพณีและ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนให้ความร่วมมือใน กิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษา จัดขึ้นอย่างเต็มใจ</li> <li>- ชุมชนมีความพึงพอใจใน กิจกรรมที่ผู้เรียนและ สถานศึกษาจัดขึ้น</li> </ul>
10.	<p><b>วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ</b></p> <p>1.1 การมีวินัย</p> <p>1.2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี</p> <p>1.3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม</p> <p>1.4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ความรับผิดชอบในวิชาชีพ</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการอบรมพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</li> <li>- ประพฤติปฏิบัติตนในการ ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพ โดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของ ตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความก้าวหน้า ในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น</li> </ul>


## ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	การจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง</li> <li>- เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกๆ ครั้ง</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่อง การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด
2	การพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ โดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมรักการออม ส่งเสริมคุณธรรม</li> <li>- ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดความสามารถ</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตเป็นที่ยอมรับของสังคม

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
3	การบริหารจัดการชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>- จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสาร สำหรับการเรียนรู้</li> <li>- จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน</li> <li>- จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
4	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	- ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
5	การพัฒนาตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น</li> <li>- ศึกษาคุณ โรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>- ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจาก ตำรา วารสาร</li> <li>- สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน</li> </ul>
6	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน</li> <li>- ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ</li> <li>- ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ</li> <li>- ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกต้องโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
7	การทำงานเป็นทีม	- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม - ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี - มีความสามัคคีในหมู่คณะ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จ ตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน
8	วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- เข้าร่วมการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น
9	การบริการที่ดี	- ใ้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)  ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง  
(นายชำนาญ เกตุโสระ)  
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ.....  
.....

(ลงชื่อ).....รองฯฝ่ายบริหารวิชาการ  
( นายรัชพงษ์ อ่อนอก )  
...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ.....  
.....

(ลงชื่อ)..... ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
( นายวสันต์ วรรณศักดิ์เสวต )  
...../...../.....