

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชุด What are around us?
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 1

เรื่อง Family



โดย นางวิลาวัลย์ ปทุมปี
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนชนงพระไต้ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชุด What are around us? จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีจำนวน 7 เล่ม ประกอบด้วยเล่มที่ 1 เรื่อง Family เล่มที่ 2 เรื่อง Occupations เล่มที่ 3 เรื่อง Seasons เล่มที่ 4 เรื่อง Colors เล่มที่ 5 เรื่อง Parts of Body เล่มที่ 6 เรื่อง Animals และเล่มที่ 7 เรื่อง Numbers เล่มที่ 1 เรื่อง Family มีเนื้อหาและคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว และการถามคำถามที่มีโครงสร้างประโยค Who is he/she? โดยเนื้อหาจะเน้นทักษะการเขียน และการนำคำศัพท์ไปใช้เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเขียน คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องแม่นยำมากยิ่งขึ้น

ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะเล่มนี้ประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด สาระสำคัญจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใ้ความรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เฉลยแบบฝึก และเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน แบบบันทึกคะแนน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ที่มีความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษ ได้เป็นอย่างดี

วิลาวัลย์ ปทุมปี



สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับครู.....	ค
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน...	ง
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด.....	จ
สาระสำคัญ.....	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	ฉ
สาระการเรียนรู้.....	ฉ
แบบทดสอบก่อนเรียน(Pre-test).....	1
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Family Tree และคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว.....	3
Exercise 1 จับคู่คำศัพท์กับความหมาย.....	5
Exercise 2 เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปในการคำศัพท์ที่กำหนดให้.....	6
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การถามโดยใช้โครงสร้างประโยค Who is he/she?.....	7
Exercise 3 เขียนประโยคบอกเล่าบอกความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว....	9
Exercise 4 ถาม-ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยค Who is he/she?.....	10
Exercise 5 อ่านบทความแล้วเขียนตอบคำถามให้ถูกต้อง.....	11
แบบทดสอบหลังเรียน(Post-test).....	12
Answer Key.....	14
แบบบันทึกคะแนน.....	19
บรรณานุกรม.....	20



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับครู

1. ใช้แบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 เรื่อง Family นี้ประกอบแผน การจัดการเรียนรู้ที่ 1-2 รายวิชาภาษาอังกฤษรหัส อ15101 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. ผู้สอนต้องศึกษา เนื้อหาวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ให้เข้าใจก่อนทำการสอน และต้องเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในการสอนตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละเรื่อง
3. การจัดการเรียนการสอน แบ่งเป็นขั้นตอน ดังนี้
 - ขั้นที่ 1 ทดสอบก่อนเรียน
 - ขั้นที่ 2 กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน
 - ขั้นที่ 3 กิจกรรมนำเสนอเนื้อหา
 - ขั้นที่ 4 กิจกรรมการฝึก
 - ขั้นที่ 5 กิจกรรมการนำไปใช้
 - ขั้นที่ 6 สรุปผล
 - ขั้นที่ 7 ทดสอบหลังเรียน
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจะเป็นผู้คอยกำกับดูแล ชี้แนะนักเรียนอย่างใกล้ชิด
5. หลังจากเรียนจบในแต่ละเรื่องแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แจ้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนทราบและเก็บข้อมูลต่างๆเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป





คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชุด What are around us?
เล่มที่ 1 เรื่อง Family ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่อง Family
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ เมื่อทำเสร็จแล้วตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วบันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนน
3. นักเรียนควรตั้งใจทำแบบฝึกทักษะให้ครบ เรียงตามลำดับจากแบบฝึกที่ 1 จนถึงแบบฝึกสุดท้าย เมื่อพบปัญหาควรขอคำปรึกษาจากครูผู้สอน เมื่อทำแบบฝึกจบแต่ละแบบฝึกให้ตรวจคำตอบแบบฝึกทันทีจากเฉลยแบบฝึก แล้วบันทึกผลการทำแบบฝึกลงในตารางบันทึกคะแนน
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ เพื่อประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้ เมื่อทำเสร็จแล้ว ตรวจคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนแล้วบันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนน
5. นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมอย่างเต็มกำลังความสามารถ ไม่ก่อความรำคาญแก่ผู้อื่น ขณะปฏิบัติกิจกรรมต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและไม่ลอกคำตอบของเพื่อนหรือดูเฉลยก่อน





มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และ แสดงความ คิดเห็นอย่างมี เหตุผล

ตัวชี้วัด ป5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ป5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็น ในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด ป5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัด ป5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว การถามคำถามและการตอบคำถามที่มีโครงสร้างประโยค Who is he/she? จะช่วยให้นักเรียนสามารถเขียน คำศัพท์และสามารถใช้ประโยคคำถามตามโครงสร้างประโยคที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง เป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับสูง ทั้งยังนำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวสามารถจับคู่คำศัพท์กับความหมายได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถใช้ประโยคคำถามและการตอบคำถามที่มีโครงสร้างประโยค Who is he/she? ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์เกี่ยวกับ Family : grandfather grandmother father mother
aunt uncle brother sister
cousin family son daughter

โครงสร้างประโยค : ประโยคคำถาม

Who is he? หรือ Who is she?

What is he? หรือ What is she?

ตอบด้วยประโยค

He is _____. หรือ She is _____.

He is my _____. หรือ She is my _____.

He is your _____. หรือ She is your _____.



พร้อมแล้ว เตรียมทำแบบทดสอบก่อนเรียน
(Pre-test) กันก่อนนะเด็กๆ

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง Family

A. Direction : Match the pictures with the suitable words.

A. mother

B. grandfather

C. grandmother



1. _____

2. _____

3. _____

B. Direction : Choose the best answer.

4. Who is she?

- a. She is grandmother.
- b. He is grandfather.
- c. She is aunt.
- d. He is uncle.



5. Who is he?

- a. He is uncle.
- b. He is grandfather.
- c. He is father.
- d. He is brother.



6.



Who is she?

- a. She is my aunt.
- b. She is my mother.
- c. He is my father.
- d. He is my brother.

C. Directions : Look at Anna's Family and complete the sentences.

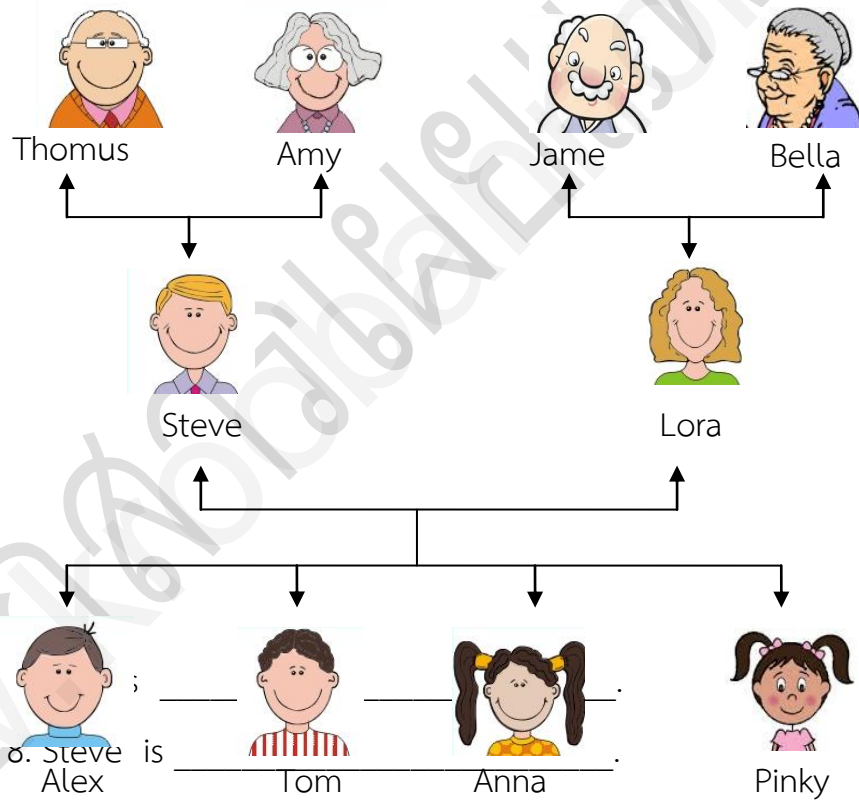
brother

grandfather

mother

father

Anna's Family



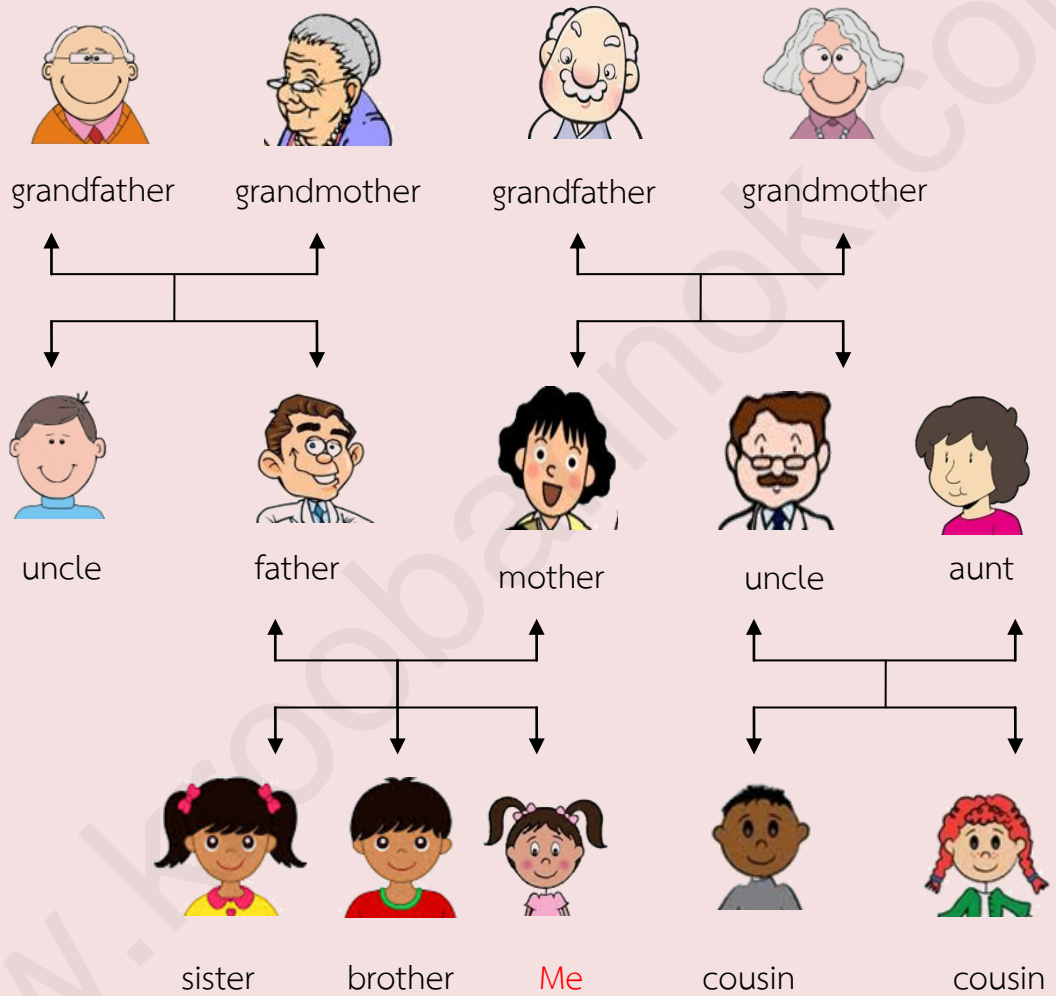
8. Steve is Alex ; _____.

9. Thomus is _____.

10. Lora is _____.

ใบความรู้ที่ 1

FAMILY TREE



มาเรียนรู้คำศัพท์กันนะคะ



1. grandfather



2. grandmother



3. father



4. mother



5. son



6. daughter



7. brother



8. sister



9. uncle



10. aunt



เมื่อจำคำศัพท์ได้แล้วเราไปทำแบบฝึก
กันเลยครับ Let's go.

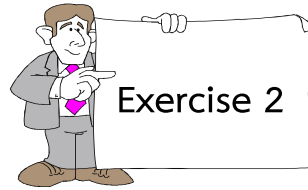
Exercise 1



Direction : Match the word:

3.

- | | | | | |
|-----|-------------|---|---|--------------------|
| 1. | father | 😊 | 😊 | พี่ชาย, น้องชาย |
| 2. | brother | 😊 | 😊 | ปู่, ตา |
| 3. | grandfather | 😊 | 😊 | แม่ |
| 4. | mother | 😊 | 😊 | พี่สาว, น้องสาว |
| 5. | sister | 😊 | 😊 | ย่า, ยาย |
| 6. | grandmother | 😊 | 😊 | ป้า, น้าสาว, อาสาว |
| 7. | aunt | 😊 | 😊 | ลูกชาย |
| 8. | son | 😊 | 😊 | ลูกสาว |
| 9. | daughter | 😊 | 😊 | ลุง, น้าชาย, อาชาย |
| 10. | uncle | 😊 | 😊 | พ่อ |



Direction : Fill in the missing letters .

1.



f _ th _ r

2.



m _ t _ e r

3.



_ _ nt

4.



s _ n

5.



br _ th _ _

6.



gr _ ndm _ the _

7.



gr _ nd _ athe _

8.



u _ cl _

9.



da _ ght _ r

10



s _ st _ r



ใบความรู้ที่ 2

การถาม-ตอบ



เมื่อต้องการถามถึงบุคคลว่าเขา是谁ใครใช้คำถามด้วย
ประโยคที่ว่า **Who** is.....? (.....คือใคร)
ถามถึงผู้ชายใช้ Who is **he**? (เขาผู้ชายคือใคร)
ถามถึงผู้หญิงใช้ Who is **she**? (เธอผู้หญิงคือใคร)

He is +.....(family members)..... แปลว่า
เขาผู้ชายคือ +..(สมาชิกในครอบครัว)..

ตัวอย่างเช่น He is father. (เขาคือพ่อ)

She is +.....(family members)..... แปลว่า
เธอผู้หญิงคือ +...(สมาชิกในครอบครัว)..

ตัวอย่างเช่น She is mother. (เธอคือแม่)

แต่ถ้าจะบอกว่าเป็นคนในครอบครัวของเราให้เพิ่มคำว่า **my** (ของฉัน)

ตัวอย่างเช่น He is **my** father. (เขาคือพ่อของฉัน)

หรือ She is **my** mother. (เธอคือแม่ของฉัน)

หากกล่าวถึงครอบครัวคนอื่น ใช้คำว่า **your** (ของคุณ)

ตัวอย่างเช่น He is **your** father. (เขาคือพ่อของคุณ)

หรือ She is **your** mother. (เธอคือแม่ของคุณ)



Example

Who is he? (เขาคือใคร)

He is father. (เขาคือพ่อ)



หรือ He is my father. (เขาคือพ่อของฉัน)

หรือ He is your father. (เขาคือพ่อของคุณ)

Who is she? (เธอคือใคร)

She is mother. (เธอคือแม่)



หรือ She is my mother. (เธอคือแม่ของฉัน)

หรือ She is your mother. (เธอคือแม่ของคุณ)



** จำได้ใช่ไหมคะว่า

He เป็นคำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามผู้ชาย และ

She เป็นคำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามผู้หญิง




Exercise 3

Direction : Complete the sentences.

1. เธอคือน้องสาวของฉัน = She is _____ sister.
2. เขาคือ _____ ตาของฉัน = He is _____.
3. เขาคือลุงของคุณ = He _____ uncle.
4. เธอคือป้าของฉัน = She is _____.
5. เธอคือย่าของคุณ = She _____ grandmother.
6. เขาคือน้องชายของฉัน = He is _____ brother.
7. เขาคือปู่ของคุณ = He is _____.
8. เขาคือพ่อของคุณ = He is your _____.
9. เธอคือแม่ของฉัน = She is _____.
10. เธอคือยายของคุณ = She _____ grandmother.



ง่ายมากเลย
ได้คะแนนเต็มแน่ๆ เลย



Exercise 4

Directions : Look at the pictures and answer the questions.

Example



sister

Who is she?

She is my sister.

1.



father

Who is he?

He is _____.

2.



mother

Who is she?

_____.

3.



grandmother

Who is she?

_____.

4.



grandfather

Who is he?

_____.

5.



aunt

Who is she?

_____.

Exercise 5



Directions : Read the passage and complete the sentences.

My name is Tom. I have one brother and one sister. My brother's name is Tim. My sister's name is Toon. My father's name is Sak and my mother's name is Pim.

2. Tim is my _____.

3. Toon is my _____.

4. Sak is my _____.

5. Pim is my _____.



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง Family

A. Direction : Match the pictures with the suitable words.

A. mother

B. grandfather

C. grandmother



1. _____

2. _____

3. _____

B. Direction : Choose the best answer.

4.

Who is she?

a. She is grandmother.

b. She is aunt.

c. He is grandfather.

d. He is uncle.



5.

Who is he?

a. He is uncle.

b. He is brother.

c. He is grandfather.

d. He is father.



6.



Who is she?

- a. She is my mother.
- b. She is my aunt.
- c. He is my father.
- d. He is my brother.

C. Directions : Look at Anna's Family and complete the sentences.

brother

grandfather

mother

father

Anna's Family



Thomus



Amy



Jame



Bella



Steve



Lora



Alex



Tom



Anna



Pinky

7. _____ is _____.
8. Lora is _____.
9. Tom is _____.
10. Steve is _____.



Answer Key

Pre-test

- | | |
|------|----------------|
| 1. B | 6. b |
| 2. C | 7. brother |
| 3. A | 8. father |
| 4. c | 9. grandfather |
| 5. b | 10. mother |

พยายามทำด้วยตนเองนะครับ



Exercise 1

1.	father	☺	☺	พี่ชาย, น้องชาย
2.	brother	☺	☺	ปู่, ตา
3.	grandfather	☺	☺	แม่
4.	mother	☺	☺	พี่สาว, น้องสาว
5.	sister	☺	☺	ย่า, ยาย
6.	grandmother	☺	☺	ป้า, น้ำสาว, อาสาว
7.	aunt	☺	☺	ลูกชาย
8.	son	☺	☺	ลูกสาว
9.	daughter	☺	☺	ลุง, น้ำชาย, อาชาย
10.	uncle	☺	☺	พ่อ

Exercise 2

1.



father

2.



mother

3.



aunt

4.



son

5.



brother

6.



grandmother

7.



grandfather

8.



uncle

9.



daughter

10



sister

Exercise 3

1. She is my sister.
2. He is my grandfather.
3. He is your uncle.
4. She is my aunt.
5. She is your grandmother.
6. He is my brother.
7. He is your grandfather.
8. He is your father.
9. She is my mother.
10. She is your grandmother.

Exercise 4

1. He is my father.
2. She is my mother.
3. She is my grandmother.
4. He is my grandfather.
5. She is my aunt.

Exercise 5

1. Tom
2. brother
3. sister
4. father
5. mother

Post-test

1. C

2. B

3. A

4. b

5. c

6. a

7. grandfather

8. mother

9. brother

10. father

See you, bye.

แล้วพบกันใหม่ แบบฝึกต่อไปนะคะ



ตารางบันทึกคะแนน
แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เล่ม 1 เรื่อง Family

1. ตารางบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน



แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
2. ตารางบันทึกคะแนนแบบฝึก			
แบบฝึก	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบฝึกที่ 1	10		
แบบฝึกที่ 2	10		
แบบฝึกที่ 3	10		
แบบฝึกที่ 4	5		
แบบฝึกที่ 5	5		

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน**
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2550.
- กรมวิชาการ. **การจัดการเรียนรู้รู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. พิมพ์ครั้งที่ 1
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2556.
- กรมวิชาการ. **การจัดกิจกรรมใช้กับหนังสือสำหรับนักเรียนและวิดิทัศน์ ชุด We are**
APEC : Thailand. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- กฤษฎา วงษาสันต์ และคณะ. **วิถีไทย**. กรุงเทพฯ : เอิร์ดเวฟเอดดูเคชั่น, 2552.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. **รายงานวิจัย เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการ**
พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
 2552.
- ณัฐวี นามบุรี. **การพัฒนาคู่มือครูในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อการเรียน**
การสอนภาษาต่างประเทศ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
 2547.
- ดร.วิทย์ เทียงบุญธรรม. **พจนานุกรมไทย – อังกฤษ**. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา, 2547.
- มานพ พุ่มจิตร. **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรท้องถิ่น**
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดหนองแก สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศิลปากร, 2554.
- สายหยุด จันทร์มา. **การพัฒนากิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง**
“Food For Health” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ค.บ.อุดรธานี :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2548.
- สมชัย ฉัตรพัฒนศิริ. **Korat Hand Book**. กรุงเทพฯ : พีวเจอร์ เพรส แอนด์ มีเดีย,
 2553.

www.kapook.com