

ภาคผนวก จ

การพัฒนาด้านสติปัญญา

**แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการพัฒนา : ด้านสติปัญญา
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ 1 ความสามารถในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 ทักษะในการวิเคราะห์แก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 3 ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในกิจกรรมพัฒนา

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตักเตือน
- 2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้
- 3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
		ตัวชี้วัดที่ 1 บันทึก ฟัง การถาม			ตัวชี้วัดที่ 2 แสดงความคิดเห็น ต่อกลุ่มโต้ตอบใน การพัฒนา ตัดสินใจอย่างเป็น ระบบ แก้ปัญหา ร่วมกัน			ตัวชี้วัดที่ 3 การค้นหาคำตอบ จากแหล่งการ เรียนรู้ต่าง ๆ เชื่อมโยงบูรณาการ เขียนเรียบเรียง นำเสนอ				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- 3 - 4 คะแนน หมายถึง คุณภาพพอใช้
- 5 - 7 คะแนน หมายถึง คุณภาพดี
- 8 - 9 คะแนน หมายถึง คุณภาพดีมาก

รายงานผลการพัฒนาด้านสติปัญญา

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด

หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะวิชาการข้าราชการพลเรือนสามัญ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 22 -26 กันยายน 2557

รายวิชา **๑** สมรรถนะทางวิชาการ

๒ หลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

๓ ผลงานทางวิชาการ

๔ เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 1 ความสามารถในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 ทักษะในการวิเคราะห์แก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 3 ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในกิจกรรมพัฒนา

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตกแต่ง

2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้

3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 บันทึก ฟัง การถาม			ตัวชี้วัดที่ 2 แสดงความคิดเห็นต่อ กลุ่มโต้ตอบในการ พัฒนา ตัดสินใจอย่าง เป็นระบบ แก้ปัญหา ร่วมกัน			ตัวชี้วัดที่ 3 การค้นหาคำตอบจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เชื่อมโยงบูรณาการ เขียนเรียบเรียง นำเสนอ				
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
1	/					/			/	7	ดี
2			/			/			/	9	ดีมาก
3			/			/			/	9	ดีมาก
4			/			/			/	9	ดีมาก
5		/				/			/	8	ดีมาก
6			/			/			/	9	ดีมาก
7			/		/			/		7	ดี
8			/			/			/	9	ดีมาก
9			/			/			/	9	ดีมาก
10			/			/			/	9	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 บันทึก ฟัง การถาม			ตัวชี้วัดที่ 2 แสดงความคิดเห็นต่อ กลุ่มโต้ตอบในการ พัฒนา ตัดสินใจอย่าง เป็นระบบ แก้ปัญหา ร่วมกัน			ตัวชี้วัดที่ 3 การค้นหาคำตอบจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เชื่อมโยงบูรณาการ เขียนเรียบเรียง นำเสนอ				
	①	②	③	①	②	③	①	②	③		
11			/		/			/		7	ดี
12			/			/			/	9	ดีมาก
13			/	/				/		6	ดี
14			/			/			/	9	ดีมาก
15			/			/			/	9	ดีมาก
16		/				/			/	8	ดีมาก
17			/			/			/	9	ดีมาก
18			/			/		/		8	ดีมาก
19			/		/			/		7	ดี
20			/			/			/	9	ดีมาก
21			/			/			/	9	ดีมาก
22			/			/			/	9	ดีมาก
23			/			/			/	9	ดีมาก
24			/			/			/	9	ดีมาก
25			/		/				/	8	ดีมาก
26			/			/			/	9	ดีมาก
27			/			/			/	9	ดีมาก
28		/			/				/	7	ดี
29		/				/			/	8	ดีมาก
30			/			/			/	9	ดีมาก
31		/				/			/	8	ดีมาก
32			/			/			/	9	ดีมาก
33			/			/			/	9	ดีมาก
34			/			/			/	9	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 บันทึก ฟัง การถาม			ตัวชี้วัดที่ 2 แสดงความคิดเห็นต่อ กลุ่มโต้ตอบในการ พัฒนา ตัดสินใจอย่าง เป็นระบบ แก้ปัญหา ร่วมกัน			ตัวชี้วัดที่ 3 การค้นหาคำตอบจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เชื่อมโยงบูรณาการ เขียนเรียบเรียง นำเสนอ				
	①	②	③	①	②	③	①	②	③		
35			/		/			/		7	ดี
36			/		/		/			6	ดี
37			/			/			/	9	ดีมาก
38			/			/			/	9	ดีมาก
39			/			/		/		8	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนาด้านสติปัญญาในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ดี	8	20.51
ดีมาก	31	79.49
สรุป ผู้เข้ารับพัฒนามีผลการพัฒนา ด้านสติปัญญาในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100		

รายงานผลการพัฒนาด้านสติปัญญา

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด

หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

รุ่นที่ 1 วันที่ 23 - 27 กุมภาพันธ์ 2558

รายวิชา ① การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน

② ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย

③ วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย

④ กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 ความสามารถในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 ทักษะในการวิเคราะห์แก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 3 ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในกิจกรรมพัฒนา

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตกแต่ง

2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้

3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 บันทึก ฟัง การถาม			ตัวชี้วัดที่ 2 แสดงความคิดเห็นต่อ กลุ่มโต้ตอบในการ พัฒนา ตัดสินใจอย่าง เป็นระบบ แก้ปัญหา ร่วมกัน			ตัวชี้วัดที่ 3 การค้นหาคำตอบจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เชื่อมโยงบูรณาการ เขียนเรียบเรียง นำเสนอ				
	①	②	③	①	②	③	①	②	③		
1			/			/			/	9	ดีมาก
2		/				/			/	8	ดีมาก
3			/			/			/	9	ดีมาก
4			/			/			/	9	ดีมาก
5		/				/			/	8	ดีมาก
6			/		/				/	8	ดีมาก
7			/			/			/	9	ดีมาก
8			/	/					/	7	ดี
9			/			/			/	9	ดีมาก
10	/					/			/	7	ดี
11			/			/			/	9	ดีมาก
12			/			/			/	9	ดีมาก
13			/			/			/	9	ดีมาก
14		/				/			/	8	ดีมาก
15			/			/			/	9	ดีมาก
16			/			/		/		8	ดีมาก
17			/			/			/	9	ดีมาก
18			/			/		/		8	ดีมาก
19			/			/			/	9	ดีมาก
20			/			/			/	9	ดีมาก
21			/			/			/	9	ดีมาก
22			/			/	/			7	ดี
23			/			/			/	9	ดีมาก
24			/			/		/		8	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 บันทึก ฟัง การถาม			ตัวชี้วัดที่ 2 แสดงความคิดเห็นต่อ กลุ่มโต้ตอบในการ พัฒนา ตัดสินใจอย่าง เป็นระบบ แก้ปัญหา ร่วมกัน			ตัวชี้วัดที่ 3 การค้นหาคำตอบจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เชื่อมโยงบูรณาการ เขียนเรียบเรียง นำเสนอ				
	①	②	③	①	②	③	①	②	③		
25			/			/			/	9	ดีมาก
26			/			/			/	9	ดีมาก
27			/			/			/	9	ดีมาก
28			/		/				/	8	ดีมาก
29			/			/			/	9	ดีมาก
30		/				/			/	8	ดีมาก
31			/			/			/	9	ดีมาก
32			/			/		/		8	ดีมาก
33			/			/			/	9	ดีมาก
34			/		/			/		7	ดี
35			/			/			/	9	ดีมาก
36			/			/			/	9	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนาด้านสติปัญญาในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน	ร้อยละ
พอใช้	0	0.00
ดี	4	11.11
ดีมาก	32	88.89
สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลการพัฒนา ด้านสติปัญญาในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100		

รายงานผลการพัฒนาด้านสติปัญญา

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด
หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

รุ่นที่ 2 วันที่ 30 มีนาคม – 4 เมษายน 2558

- รายวิชา **๑** การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน
๒ ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย
๓ วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย
๔ กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 ความสามารถในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 ทักษะในการวิเคราะห์แก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 3 ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในกิจกรรมพัฒนา

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตกแต่ง
- 2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้
- 3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 บันทึก ฟัง การถาม			ตัวชี้วัดที่ 2 แสดงความคิดเห็นต่อ กลุ่มโต้ตอบในการ พัฒนา ตัดสินใจอย่าง เป็นระบบ แก้ปัญหา ร่วมกัน			ตัวชี้วัดที่ 3 การค้นหาคำตอบจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เชื่อมโยงบูรณาการ เขียนเรียบเรียง นำเสนอ				
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
1			/			/			/	9	ดีมาก
2			/			/			/	9	ดีมาก
3			/			/			/	9	ดีมาก
4			/			/			/	9	ดีมาก
5		/				/			/	8	ดีมาก
6			/			/			/	9	ดีมาก
7			/			/			/	9	ดีมาก
8	/					/			/	7	ดี
9			/			/			/	9	ดีมาก
10			/			/			/	9	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 บันทึก ฟัง การถาม			ตัวชี้วัดที่ 2 แสดงความคิดเห็นต่อ กลุ่มโต้ตอบในการ พัฒนา ตัดสินใจอย่าง เป็นระบบ แก้ปัญหา ร่วมกัน			ตัวชี้วัดที่ 3 การค้นหาคำตอบจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เชื่อมโยงบูรณาการ เขียนเรียบเรียง นำเสนอ				
	①	②	③	①	②	③	①	②	③		
11			/		/				/	8	ดีมาก
12			/			/			/	9	ดีมาก
13			/		/				/	8	ดีมาก
14			/			/			/	9	ดีมาก
15			/			/			/	9	ดีมาก
16			/		/			/		7	ดี
17			/			/			/	9	ดีมาก
18			/			/			/	9	ดีมาก
19			/		/				/	8	ดีมาก
20			/			/			/	9	ดีมาก
21			/			/			/	9	ดีมาก
22			/		/				/	8	ดีมาก
23			/			/			/	9	ดีมาก
24			/			/			/	9	ดีมาก
25		/				/			/	8	ดีมาก
26			/			/			/	9	ดีมาก
27			/			/			/	9	ดีมาก
28		/				/			/	8	ดีมาก
29			/			/			/	9	ดีมาก
30			/			/			/	9	ดีมาก
31			/			/			/	9	ดีมาก
32			/		/				/	8	ดีมาก
33			/			/			/	9	ดีมาก
34		/				/		/		7	ดี

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 บันทึก ฟัง การถาม			ตัวชี้วัดที่ 2 แสดงความคิดเห็นต่อ กลุ่มโต้ตอบในการ พัฒนา ตัดสินใจอย่าง เป็นระบบ แก้ปัญหา ร่วมกัน			ตัวชี้วัดที่ 3 การค้นหาคำตอบจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เชื่อมโยงบูรณาการ เขียนเรียบเรียง นำเสนอ				
	①	②	③	①	②	③	①	②	③		
35			/			/			/	9	ดีมาก
36			/			/			/	9	ดีมาก
37		/				/		/		7	ดี
38			/			/			/	9	ดีมาก
39			/			/			/	9	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนาด้านสติปัญญาในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ดี	4	10.26
ดีมาก	35	89.74
สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลการพัฒนา ด้านสติปัญญาในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100		

รายงานผลการพัฒนาด้านสติปัญญา

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด
หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

รุ่นที่ 3 วันที่ 14 – 17 กันยายน 2558

- รายวิชา **๑** การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน
๒ ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย
๓ วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย
๔ กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 ความสามารถในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 ทักษะในการวิเคราะห์แก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 3 ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในกิจกรรมพัฒนา

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตกแต่ง
- 2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้
- 3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 บันทึก ฟัง การถาม			ตัวชี้วัดที่ 2 แสดงความคิดเห็นต่อ กลุ่มโต้ตอบในการ พัฒนา ตัดสินใจอย่าง เป็นระบบ แก้ปัญหา ร่วมกัน			ตัวชี้วัดที่ 3 การค้นหาคำตอบจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เชื่อมโยงบูรณาการ เขียนเรียบเรียง นำเสนอ				
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
1			/			/			/	9	ดีมาก
2		/				/			/	8	ดีมาก
3			/			/			/	9	ดีมาก
4			/			/			/	9	ดีมาก
5			/			/			/	9	ดีมาก
6			/			/			/	9	ดีมาก
7		/				/			/	8	ดีมาก
8			/			/			/	9	ดีมาก
9			/			/			/	9	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 บันทึก ฟัง การถาม			ตัวชี้วัดที่ 2 แสดงความคิดเห็นต่อ กลุ่มโต้ตอบในการ พัฒนา ตัดสินใจอย่าง เป็นระบบ แก้ปัญหา ร่วมกัน			ตัวชี้วัดที่ 3 การค้นหาคำตอบจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เชื่อมโยงบูรณาการ เขียนเรียบเรียง นำเสนอ				
	①	②	③	①	②	③	①	②	③		
10			/		/				/	8	ดีมาก
11			/			/			/	9	ดีมาก
12			/	/					/	7	ดี
13			/			/			/	9	ดีมาก
14			/			/			/	9	ดีมาก
15			/			/			/	9	ดีมาก
16			/			/		/		8	ดีมาก
17			/			/			/	9	ดีมาก
18			/			/		/		8	ดีมาก
19			/			/			/	9	ดีมาก
20			/		/				/	8	ดีมาก
21			/			/			/	9	ดีมาก
22			/		/				/	8	ดีมาก
23			/			/		/		8	ดีมาก
24			/			/	/			7	ดี
25			/			/			/	9	ดีมาก
26			/			/		/		8	ดีมาก
27			/			/	/			7	ดี
28			/			/		/		8	ดีมาก
29			/			/			/	9	ดีมาก
30			/		/				/	8	ดีมาก
31			/		/				/	8	ดีมาก
32			/			/			/	9	ดีมาก
33		/			/			/		6	พอใช้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด									คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 บันทึก ฟัง การถาม			ตัวชี้วัดที่ 2 แสดงความคิดเห็นต่อ กลุ่มโต้ตอบในการ พัฒนา ตัดสินใจอย่าง เป็นระบบ แก้ปัญหา ร่วมกัน			ตัวชี้วัดที่ 3 การค้นหาคำตอบจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เชื่อมโยงบูรณาการ เขียนเรียบเรียง นำเสนอ				
	①	②	③	①	②	③	①	②	③		
34			/			/			/	9	ดีมาก
35			/			/		/		8	ดีมาก
36			/			/			/	9	ดีมาก
37			/		/				/	8	ดีมาก
38			/			/			/	9	ดีมาก
39			/		/				/	8	ดีมาก
40			/			/			/	9	ดีมาก
41			/		/			/		7	ดี

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนาด้านสติปัญญาในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน	ร้อยละ
พอใช้	1	2.56
ดี	4	9.76
ดีมาก	1	87.80
สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนา มีผลการพัฒนา ด้านสติปัญญาในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 97.56		