

แผนการจัดการเรียนรู้ (ปฐมนิเทศ)

กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระภูมิศาสตร์ ส 22101

เรื่อง การปฐมนิเทศ

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความสำคัญต่อการสร้างนวัตกรรม บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระภูมิศาสตร์ ส 22101

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้และเข้าใจ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระภูมิศาสตร์ มีความสำคัญต่อการสร้างนวัตกรรม บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระภูมิศาสตร์ ส 22101

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้
- บอกความสำคัญของสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ ส 22101 ได้
- บอกผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระภูมิศาสตร์ ส 22101 ได้
- อธิบายเกณฑ์การวัดประเมินผลการเรียน สาระภูมิศาสตร์ ส 22101 ได้
- มีทักษะการใช้และการติดตั้งโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระภูมิศาสตร์ ส 22101

4. สาระการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจุดประสงค์การเรียนรู้ เกณฑ์การวัดประเมินผลการเรียนและสาระภูมิศาสตร์ การใช้และการติดตั้งโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระภูมิศาสตร์ ส 22101

5. กระบวนการเรียนรู้

การปฐมนิเทศ

1. นำเข้าสู่บทเรียน ครูแนะนำตัวเองและให้นักเรียน แนะนำตัวเองทีละคน เพื่อสร้างความคุ้นเคย
2. ครูอธิบายหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พร้อมทั้งอธิบายให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ ส 22101
3. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระภูมิศาสตร์ ส 22101
4. อธิบายเกณฑ์การวัดประเมินผลการเรียน สาระภูมิศาสตร์ ส 22101
- 5.ชี้แจงการเรียน การใช้และการติดตั้งโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระภูมิศาสตร์ ส 22101
6. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน สาระภูมิศาสตร์ ส 22101 จำนวน 50 ข้อ
7. ครูตรวจแบบทดสอบ พร้อมบันทึกคะแนนทดสอบก่อนเรียนลงในแบบบันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียน

6. สื่อการเรียนรู้

- หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระภูมิศาสตร์
- แบบทดสอบก่อนเรียน สาระภูมิศาสตร์ ส 22101 จำนวน 50 ข้อ
- บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระภูมิศาสตร์ ส 22101
- เครื่องคอมพิวเตอร์

7. การวัดและประเมินผลการเรียน

- วิธีการประเมิน - การทำแบบทดสอบก่อนเรียน สารเคมีศาสตร์ ส 22101
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 – 5 หน่วยละ 10 ข้อ จำนวน 50 ข้อ
- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

- เครื่องมือการประเมิน - แบบทดสอบ
- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

7.1 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- การทำแบบทดสอบก่อนเรียน สารเคมีศาสตร์ ส 22101 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 – 5 หน่วยละ 10 ข้อ จำนวน 50 ข้อ ถ้าตอบถูกได้ 1 คะแนน ถ้าตอบผิดให้ 0 คะแนน มีระดับคุณภาพดังนี้

| | | | | |
|-------|---------|-------|-------------|----------|
| คะแนน | 40 – 50 | คะแนน | ระดับคุณภาพ | ดีมาก |
| คะแนน | 27 – 39 | คะแนน | ระดับคุณภาพ | ดี |
| คะแนน | 15 – 26 | คะแนน | ระดับคุณภาพ | พอใช้ |
| คะแนน | 0 – 14 | คะแนน | ระดับคุณภาพ | ปรับปรุง |

- การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ ให้คะแนนดังนี้

| | | | | |
|-------|---------|-------|-------------|----------|
| คะแนน | 12 – 15 | คะแนน | ระดับคุณภาพ | ดีมาก |
| คะแนน | 9 – 12 | คะแนน | ระดับคุณภาพ | ดี |
| คะแนน | 0 – 8 | คะแนน | ระดับคุณภาพ | ปรับปรุง |

เกณฑ์การให้คะแนนการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ (ปฐมนิเทศ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระภูมิศาสตร์ ส 22101

โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง สำนักการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่

| ที่ | ชื่อ - สกุล | รายการสังเกต | | | | | รวม | ระดับ | | |
|-----|-----------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------------|-----|-------|---|---|
| | | เจตคติที่ดี (3) | การตัดสินใจ (3) | ความเข้าใจ (3) | การตอบคำถาม (3) | การใช้อุปกรณ์ (3) | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | เด็กชายณัทรพงศ์ บุญใส | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 2 | เด็กชายพงศ์ศักดิ์ บุญเป็ง | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 3 | เด็กชายอนุวัตร บุญศรี | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 4 | เด็กชายภาณุพงษ์ ดิศักดิ์ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 5 | เด็กชายรัฐกรณ์ บุญวิเศษ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 6 | เด็กชายเกรียงไกร แสงสุวรรณ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 7 | เด็กชายพุทธพงษ์ พิจารณสันต์ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 8 | เด็กชายจักรพงษ์ สมปาน | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 9 | เด็กชายชนินทร์ บุญมาเมือง | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 10 | เด็กชายอิสราภาพ ปัญญา | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 11 | เด็กชายธนกฤต แก้วชำนาญ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 12 | เด็กชายภรต ไชยเมือง | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 13 | เด็กชายสุเชษฐ์ อารีย์ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 14 | เด็กชายสุเทพ ดีเส | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 15 | เด็กชายจิราวัฒน์ บุญมา | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 16 | เด็กชายภาณุพงษ์ นามลายทอง | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 17 | เด็กชายจุติวัฒน์ แข่งขัน | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 18 | เด็กชายธนา จิวเดช | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 19 | เด็กชายนภสินธุ์ สมดี | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 20 | เด็กชายรัชชัช วัฒนลำพูน | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ (ปฐมนิเทศ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระภูมิศาสตร์ ส 22101

โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง สำนักการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่

| ที่ | ชื่อ - สกุล | รายการสังเกต | | | | | รวม | ระดับ | | |
|-----|--------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------------|-----|-------|---|---|
| | | เจตคติที่ดี (3) | การตัดสินใจ (3) | ความเข้าใจ (3) | การตอบคำถาม (3) | การใช้อุปกรณ์ (3) | | 3 | 2 | 1 |
| 21 | เด็กชายราชันย์ นันไชยพงษ์ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 22 | เด็กชายโจนาธาน ดาอุทส์ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 23 | เด็กหญิงพัชรา ชอบทำบุญ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 24 | เด็กหญิงนุชนาฏ ปันทรรัตน์ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 25 | เด็กหญิงเบญจวรรณ ไชยวรรณ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 26 | เด็กหญิงกนกพร ถนอมสุข | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 27 | เด็กหญิงแพรวลอยสุวรรณเนตร | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 28 | เด็กหญิงกฤษณา จ้างเลิศ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 29 | เด็กหญิงศิริกมล ศิริบุรี | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 30 | เด็กหญิงวราพรรณ จันทร์แก้ว | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 31 | เด็กหญิงอรัญญา แก้ววิรัตน์ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 32 | เด็กหญิงณัฐกานต์ บุตรใจ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 33 | เด็กหญิงพัชริยากร ศรีสุวรรณ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 34 | เด็กหญิงเขมิกา คำอ่อน | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 35 | เด็กหญิงเบญจมาภรณ์ อินตา | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 36 | เด็กหญิงศุภลักษณ์ ทวะสี | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 37 | เด็กหญิงกัณธิมา เฟื่องฟูกิจการ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 38 | เด็กหญิงศรินันท์ อัสวพุทธิ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 39 | เด็กหญิงวาชิตา คำปัญญา | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 40 | เด็กหญิง ปภาวดี ทรัพย์สุข | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ (ปฐมนิเทศ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระภูมิศาสตร์ ส 22101
โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่

| ที่ | ชื่อ - สกุล | รายการสังเกต | | | | | รวม | ระดับ | | |
|-----|-----------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------------|-----|-------|---|---|
| | | เจตคติที่ดี (3) | การตัดสินใจ (3) | ความเข้าใจ (3) | การตอบคำถาม (3) | การใช้อุปกรณ์ (3) | | 3 | 2 | 1 |
| 41 | เด็กหญิงณัฐษา ปิ่นสุวรรณ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 42 | เด็กหญิงอภิญา กองสิน | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 43 | เด็กหญิงจิราพร ศรีงาม | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 44 | เด็กหญิงวนิดา เรืองรักเรียน | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 45 | เด็กหญิงอรยา อินตะวัง | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 46 | เด็กหญิงปรมมิตาแก้วใจบุญ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 47 | เด็กหญิงรุ่งทิวา หน่อเทพ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 48 | เด็กหญิงจิราพรรณ บรรลือ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 49 | เด็กหญิงพรศพริ่ง ทองรุ่ง | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| รวม | | | | | | | | | | |

เกณฑ์การประเมิน 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต

(นายกฤษฎ์ ด้านปรีชาภรณ์)

ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นของฝ่ายวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจแผนการสอน

(นางน้อยนภา สุจริต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปึงเมือง

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจแผนการสอน

(นางอารี เก่งวิทยา)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปึงเมือง

แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

| รายการ | ผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ | | เหตุผล |
|---------------------------|----------------------------|----------|--------|
| | บรรลุ | ไม่บรรลุ | |
| 1.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ | | | |
| 1.2 เนื้อหาวิชา | | | |
| 1.3 กิจกรรมการเรียนรู้ | | | |
| 1.4 การประเมินผล | | | |

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการเรียน

| รายการ | เหตุผล |
|--------------------------------|----------------|
| 1. ด้านการพัฒนาผู้เรียน | |
| 2. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ | |
| 3. ด้านกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ | |

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นายกฤษฎ์ คำนปรีชาภณี)

ครูชำนาญการ

แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

3. แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

ครูผู้สอน

(นายกฤษฎ์ คำนปรีชาภณี)

ครูชำนาญการ

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางอารี เก่งวิทยา)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปึงเมือง

การใช้โปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ดาระภูมิศาสตร์ ๓ 22101



บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง

ภูมิศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จัดทำโดย

นายกฤษณ์ ปริษามณี

ครู คศ.2

โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปรางเมือง

สำนักการศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่

Skip

ลงชื่อก่อนนะ



ยินดีต้อนรับเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



เรื่อง ภูมิศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



| แผนผังการใช้บทเรียน | | ผู้จัดทำ |
|---------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | กิจกรรมงานภาพอากาศเชิงภูมิศาสตร์ | แบบทดสอบความรู้อันที่ 1 |
| | เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ | แบบทดสอบความรู้อันที่ 2 |
| | สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ | แบบทดสอบความรู้อันที่ 3 |
| | สิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม | แบบทดสอบความรู้อันที่ 4 |
| | ประชากรกับสิ่งแวดล้อม | แบบทดสอบความรู้อันที่ 5 |

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สาระภูมิศาสตร์ ส 22101

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้ ใช้ทดสอบก่อนและหลังเรียน การเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระ ภูมิศาสตร์ ส 22101 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 5

2. แบบทดสอบมีจำนวน 50 ข้อ คะแนนเต็ม 50 คะแนน ใช้เวลาทำ 50 นาที

3. ตัวอย่างคำถาม วิธีตอบและวิธีเปลี่ยนคำตอบ

3.1 ตัวอย่างคำถาม

ก. นพบุรีศรีนครพิงค์เป็นชื่อของจังหวัดใด

ก. ลำพูน

ข. ลำปาง

ค. เชียงราย

ง. เชียงใหม่

3.2 วิธีตอบ

ถ้านักเรียนคิดว่าคำตอบข้อ ก ถูกหรือเหมาะสมที่สุด ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ลงใน ที่ตรงกับตัวเลือกที่นักเรียนต้องการในกระดาษ คำตอบเพียงคำตอบเดียว ถ้าตอบเกิน 1 ข้อ ถือว่าคำตอบนั้นผิด ดังนี้

กระดาษคำตอบ

| ข้อ | ก | ข | ค | ง | จ |
|-----|---|---|---|---|---|
| | × | | | | |

3.3 วิธีเปลี่ยนคำตอบ

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้เป็นตัวเลือก ค ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย =

ทับคำตอบเดิมแล้วทำเครื่องหมาย × ลงในช่อง คำตอบใหม่นี้

กระดาษคำตอบ

| ข้อ | ก | ข | ค | ง | จ |
|-----|---|---|---|---|---|
| | ✖ | | × | | |

4. ห้ามขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในแบบทดสอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 รู้และเข้าใจมิติสัมพันธ์ ทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพและ
กระบวนการของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในจังหวัดเชียงใหม่

1. ลักษณะทางกายภาพหมายถึง

- ก. สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรา
- ข. สภาพภูมิศาสตร์ของแต่ละท้องถิ่น
- ค. ปรากฏการณ์ ต่างๆที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
- ง. สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเราและเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

2. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์

- ก. ลักษณะภูมิอากาศ
- ข. ลักษณะภูมิประเทศ
- ค. ลักษณะที่ตั้งอาณาเขต
- ง. ลักษณะหินและแร่ธาตุ

3. โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์ทำให้เกิดปรากฏการณ์ใด

- ก. น้ำขึ้น น้ำลง
- ข. ข้างขึ้น ข้างแรม
- ค. กลางวัน กลางคืน
- ง. จันทรุปราคา สุริยุปราคา

4. ข้อใดคือประโยชน์จากการศึกษาลักษณะทางกายภาพของจังหวัด

- ก. ดินแต่ละพื้นที่จะมีคุณสมบัติเหมือนกัน
- ข. แร่ธาตุส่วนมากจะเกิดร่วมกับดินชนิดต่างๆ
- ค. พืชพันธุ์ธรรมชาติเกิดจากอิทธิพลของแร่ธาตุ
- ง. ปัจจัยควบคุมแหล่งน้ำธรรมชาติคือ ฤดูกาลและปริมาณน้ำฝน

5. สิ่งใดที่ใช้น้ำมาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำลักษณะอากาศประจำถิ่น

- ก. ทรัพยากรธรรมชาติ
- ข. การเกิดกลางวัน กลางคืน
- ค. อุณหภูมิ ปริมาณน้ำฝน ลม
- ง. ปรากฏการณ์ น้ำขึ้น น้ำลง

6. ข้อใดไม่ใช่มิติสัมพันธ์เชิงทำเลที่ตั้ง

- ก. ขนาด
- ข. อาณาเขต
- ค. ประชากร
- ง. ลักษณะทางกายภาพ

7. อาณาเขตทิศเหนือของเชียงใหม่ติดกับพื้นที่ใด

- ก. รัฐฉาน ประเทศเมียนมาร์
- ข. อำเภอสามเงา จังหวัดตาก
- ค. แขวงบ่อแก้ว ประเทศลาว
- ง. อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

8. ข้อใดบอกประโยชน์ของภูมิประเทศที่เป็นภูเขาได้ถูกต้องที่สุด

- ก. มีดินอุดมสมบูรณ์
- ข. การคมนาคมสะดวก
- ค. ประชากรตั้งถิ่นฐานมาก
- ง. เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ

9. ข้อใดคือลักษณะภูมิอากาศโดยทั่วไปของจังหวัดเชียงใหม่

- ก. อากาศร้อนและแห้งแล้ง
- ข. อากาศร้อนชื้น ฝนตกชุก
- ค. อากาศหนาวจัดและมีฝนตกชุก
- ง. อากาศเย็นสบาย ไม่ร้อนหรือหนาวจัด

10. ข้อใดไม่ใช่การนำความรู้เรื่องลักษณะทางกายภาพไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- ก. พื้นที่เป็นภูเขาประชากรมักนิยมใช้เป็นแหล่งท่องเที่ยว
- ข. พื้นที่เป็นที่ราบสูงประชากรมักตั้งบ้านเรือนอยู่ค่อนข้างเบาบาง
- ค. พื้นที่เป็นภูเขาประชากรมักประกอบอาชีพค้าขายเป็นส่วนใหญ่
- ง. พื้นที่ราบลุ่มประชากรมักสร้างบ้านเรือนอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
สาระภูมิศาสตร์ ส 22101
หน่วยที่ 1 ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์

| ข้อที่ | คำตอบที่ถูกต้อง |
|--------|-----------------|
| 1 | ง |
| 2 | ค |
| 3 | ค |
| 4 | ง |
| 5 | ข |
| 6 | ค |
| 7 | ก |
| 8 | ง |
| 9 | ง |
| 10 | ค |

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 2 รู้และเข้าใจการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และแผนที่ชนิดต่าง ๆ สืบหา
ข้อมูลเชิงภูมิศาสตร์ในจังหวัดเชียงใหม่

11. ข้อใดคือความหมายของแผนที่

- ก. สิ่ง que แสดงลักษณะของสิ่งต่าง ๆ ในแผนที่ใหญ่กว่าของจริง
- ข. สิ่ง que แสดงลักษณะของสิ่งต่าง ๆ ในแผนที่เท่าของจริงทุกประการ
- ค. สิ่ง que มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อแสดงสัญลักษณ์และเครื่องหมายลงบนวัสดุทรงกลม
- ง. สิ่ง que มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อแสดงลักษณะและที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏบนผิวโลก

12. แผนที่ชนิดใดแสดงรายละเอียดในการปกครองอาณาเขตจังหวัดอำเภอ

- ก. แผนที่รัฐกิจ
- ข. แผนที่ภูมิอากาศ
- ค. แผนที่ภูมิประเทศ
- ง. แผนที่แสดงเส้นทางรถไฟ

13. เครื่องมือชนิดใดสำคัญที่สุดสำหรับนักเดินเรือทะเล

- ก. เข็มทิศ
- ข. แผนที่เฉพะา
- ค. แผนที่ภูมิประเทศ
- ง. กล้องส่องทางไกล

14. ข้อใดไม่ใช่แผนที่ทางกายภาพ

- ก. แผนที่ภูมิอากาศ
- ข. แผนที่ภูมิประเทศ
- ค. แผนที่ประวัติศาสตร์
- ง. แผนที่แสดงเส้นทางรถไฟ

15. ปัจจุบันภาพถ่ายทางอากาศ นิยมนำมาใช้ในเรื่องใดมากที่สุด

- ก. การท่องเที่ยว
- ข. การสำรวจประวัติศาสตร์
- ค. การสำรวจทรัพยากรป่าไม้
- ง. การสำรวจที่ตั้งของหมู่บ้าน

16. สีเขียวในแผนที่หมายถึงสิ่งใด

- ก. ภูเขาสูง
- ข. ที่ราบสูง
- ค. ที่ราบลุ่มหรือป่าไม้
- ง. ทะเลและมหาสมุทร

17. เมื่อเราหันหน้าไปทางทิศตะวันออกแล้ว ด้านซ้ายมือจะเป็นทิศอะไร

- ก. ทิศใต้
- ข. ทิศเหนือ
- ค. ทิศตะวันตก
- ง. ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ

18. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของแผนที่

- ก. ชื่อแผนที่
- ข. มาตราส่วน
- ค. ที่ตั้งของแผนที่
- ง. สัญลักษณ์ในแผนที่

19. ถ้าต้องการวัดระยะทางในแผนที่ที่เป็นเส้นโค้งหรือคด จะต้องใช้สิ่งใดวัด

- ก. เส้นด้าย
- ข. เส้นลวด
- ค. ไม้บรรทัด
- ง. ไม้โปรแทรกเตอร์

20. ลูกโลกต่างจากแผนที่อย่างไร

- ก. ราคาแพงกว่า
- ข. เป็นวัตถุทรงกลม
- ค. มองเห็นชัดสีสวยกว่า
- ง. ขนาดเล็กพกพาสะดวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

สาระภูมิศาสตร์ ส 22101

หน่วยที่ 2 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

(ข้อ 11 – 20)

| ข้อที่ | คำตอบที่ถูกต้อง |
|--------|-----------------|
| 11 | ง |
| 12 | ก |
| 13 | ก |
| 14 | ง |
| 15 | ค |
| 16 | ค |
| 17 | ข |
| 18 | ค |
| 19 | ก |
| 20 | ข |

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3 รู้และเข้าใจลักษณะความสำคัญความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมทาง
ธรรมชาติและเข้าใจสาเหตุ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง
สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทรัพยากรในจังหวัดเชียงใหม่

21. ข้อใดไม่ใช่แหล่งน้ำบนดิน

- ก. แม่น้ำ
- ข. น้ำค้าง
- ค. ลำคลอง
- ง. ทะเลสาบ

22. แร่ธาตุที่พบมากที่สุดในจังหวัดเชียงใหม่

- ก. ซีลีต์
- ข. หินปูน
- ค. ดินขาว
- ง. ลิกไนต์

23. ข้อใดคือลักษณะดินส่วนใหญ่ของจังหวัดเชียงใหม่

- ก. ดินไร่
- ข. ดินนา
- ค. ดินตื้น
- ง. ดินภูเขา

24. สาเหตุใดเป็นสาเหตุสำคัญที่สุด ที่ทำให้น้ำเน่าเสียมากที่สุด

- ก. เกิดอุทกภัย
- ข. การทำเหมืองแร่
- ค. การตัดไม้ทำลายป่า
- ง. การปล่อยน้ำเสียลงสู่แม่น้ำ

25. สาเหตุสำคัญที่สุดทำให้เกิดน้ำท่วมในจังหวัดเชียงใหม่

- ก. เกิดลมพายุบ่อยๆ
- ข. อยู่ในเขตลุ่มมรสุม
- ค. ฝนตกมากและบ่อย
- ง. การตัดไม้ทำลายป่า

26. การที่สภาพอากาศแห้งแล้ง ฝนไม่ตกตามฤดูกาล เพราะเหตุผลใดสำคัญที่สุด

- ก. การสร้างเขื่อน
- ข. ป่าไม้ถูกทำลาย
- ค. ลมเปลี่ยนทิศทาง
- ง. เทือกเขากั้นทิศทางลม

27. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ

- ก. สภาพจราจรติดขัด
- ข. การสร้างสวนสาธารณะ
- ค. ประชาชนทิ้งสิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำ
- ง. การเพิ่มขึ้นของโรงงานอุตสาหกรรม

28. การตัดไม้ทำลายป่ามากๆ จะเกิดผลเสียด้านใดมากที่สุด

- ก. น้ำเน่าเสีย
- ข. อากาศเป็นพิษ
- ค. เกิดการขาดแคลนน้ำ
- ง. ฝนฟ้าคะนองและลมพายุบ่อยๆ

29. การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในข้อใดที่เกิดขึ้นจากการกระทำของมนุษย์

- ก. น้ำเปลี่ยนทางเดิน
- ข. พายุเกยพัดถล่มจังหวัดชุมพร
- ค. ดินไม้ขนาดใหญ่ในป่าหายไป
- ง. ในฤดูร้อนน้ำในแม่น้ำลำคลองลดลง

30. ใครเป็นผู้ทำลายแหล่งน้ำ

- ก. สุรชัยใช้น้ำคลองซักผ้า
- ข. ชงชัยอาบน้ำในคลอง
- ค. พลากรทิ้งขยะลงในคลอง
- ง. สุรพลใช้น้ำคลองรดน้ำต้นไม้

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

สาระภูมิศาสตร์ ส 22101

หน่วยที่ 3 สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

(ข้อ 21 – 30)

| ข้อที่ | คำตอบที่ถูกต้อง |
|--------|-----------------|
| 21 | บ |
| 22 | บ |
| 23 | ง |
| 24 | ง |
| 25 | ง |
| 26 | บ |
| 27 | บ |
| 28 | ค |
| 29 | ค |
| 30 | บ |

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 4 รู้และเข้าใจความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรม วิถีชีวิตของประชากรในจังหวัดเชียงใหม่

31. ข้อใดไม่ใช่สิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม

- ก. ป่าไม้และแร่ธาตุ
- ข. สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ
- ค. ระบบการปกครอง
- ง. ขนบธรรมเนียมประเพณี

32. ข้อใดคือลักษณะภูมิประเทศของภาคเหนือ

- ก. มีพื้นดินแห้งแล้ง
- ข. มีพื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำ
- ค. มีภูเขาและที่ราบชายฝั่งทะเล
- ง. มีภูเขาสูงสลับกับที่ราบระหว่างหุบเขา

33. ผู้หญิงสวมเสื้อแขนกระบอก ผู้ชายนิยมใส่เสื้อม่อฮ่อมเป็นเอกลักษณ์ของภาคใด

- ก. ภาคใต้
- ข. ภาคกลาง
- ค. ภาคเหนือ
- ง. ภาคอีสาน

34. ภาษาพูดของคนท้องถิ่นเชียงใหม่เรียกว่า

- ก. ภาษายาวี
- ข. ภาษาบาลี
- ค. ภาษาอีสาน
- ง. ภาษาคำเมือง

35. การปลูกเรือนของภาคใด ที่เสาเรือนไม่ฝังลงดิน แต่จะวางบนฐานไม้เนื้อแข็ง

- ก. ภาคใต้
- ข. ภาคกลาง
- ค. ภาคเหนือ
- ง. ภาคอีสาน

36. ลักษณะเด่นของการใช้ภาษาพูด ของท้องถิ่นเชียงใหม่

- ก. พูดเสียงดังฟังชัด
- ข. พูดคล้าย ภาษายาวี
- ค. พูดเร็วชัดถ้อยชัดคำ
- ง. พูดอ่อนหวาน เป็นมิตร

37. ข้อใดเป็นการละเล่นของคนในภาคเหนือ

- ก. ฟ้อนเล็บ
- ข. แข่งบั้งไฟ
- ค. หมอลำผีฟ้า
- ง. หมอลำเพลิน

38. ประเพณีใดเป็นของภาคเหนือ

- ก. ประเพณีอินทขิล
- ข. ประเพณีบุญบั้งไฟ
- ค. ประเพณีสารทเดือนสิบ
- ง. ประเพณีตักบาตรดอกไม้ม

39. ข้อใดคือภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนใน ภาคเหนือ

- ก. การทำหนังตะลุง
- ข. การทำมีดอรัญญิก
- ค. การทำร่มบ่อสร้าง
- ง. ประเพณีตักบาตรดอกไม้ม

40. ใครควรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม

- ก. ประชาชนทุกคน
- ข. หน่วยงานราชการ
- ค. องค์กรสหประชาชาติ
- ง. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
สาระภูมิศาสตร์ ส 22101
หน่วยที่ 4 สิ่งแวดล้อมทางธรรมสังคมและวัฒนธรรม
(ข้อ 31 – 40)

| ข้อที่ | คำตอบที่ถูกต้อง |
|--------|-----------------|
| 31 | ก |
| 32 | ค |
| 33 | ก |
| 34 | ง |
| 35 | ก |
| 36 | ง |
| 37 | ก |
| 38 | ข |
| 39 | ก |
| 40 | ก |

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 5 รู้และเข้าใจลักษณะการตั้งถิ่นฐานของประชากร การอพยพย้ายถิ่นและผลกระทบจากการเพิ่มของประชากรที่มีต่อสิ่งแวดล้อมในจังหวัด
เชียงใหม่

41. ในภาคใดมีการอพยพย้ายถิ่นมากที่สุด

- ก. ภาคใต้
- ข. ภาคเหนือ
- ค. ภาคกลาง
- ง. ภาคอีสาน

42. ถ้าจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากจะมีผลกระทบต่อเรื่องใดมากที่สุด

- ก. ทรัพยากร
- ข. ภัยธรรมชาติ
- ค. การปกครอง
- ง. ระบบการศึกษา

43. การย้ายถิ่นฐานของคนในชนบทมักเกิดในช่วงเวลาใดมากที่สุด

- ก. เริ่มฤดูปลูกข้าว
- ข. หลังฤดูเก็บเกี่ยว
- ค. เกิดได้ทุกช่วงเวลา
- ง. ระหว่างรอการเก็บเกี่ยว

44. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของชุมชนเมือง

- ก. มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น
- ข. ดำรงชีวิตแบบพึ่งพาอาศัยกัน
- ค. มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
- ง. เป็นศูนย์กลางของกิจกรรมต่าง ๆ

45. วิธีที่ดีที่สุดในการป้องกันการย้ายถิ่นของประชากรคือข้อใด

- ก. สร้างถนนหนทางเพิ่มขึ้น
- ข. นำเงินไปแจกจ่ายให้คนชนบท
- ค. สร้างจิตสำนึกให้มีใจรักท้องถิ่น
- ง. จัดหาแหล่งประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น

46. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยที่ทำให้เกิดการอพยพย้ายถิ่นฐาน
- ก. ด้านการเมือง
 - ข. ด้านเศรษฐกิจ
 - ค. ด้านสภาพแวดล้อม
 - ง. ด้านความความปลอดภัย
47. ลักษณะการดำรงชีวิตในชุมชนชนบท
- ก. เป็นศูนย์กลางการค้าขาย
 - ข. มีสิ่งอำนวยความสะดวก
 - ค. ประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น
 - ง. มีความเอื้อเฟื้อเคร่งครัดในประเพณี
48. ข้อใดไม่ใช่ข้อเสียของการขยายตัวด้านอุตสาหกรรม
- ก. น้ำเน่า
 - ข. เสียงดัง
 - ค. อากาศเป็นพิษ
 - ง. การขนส่งสะดวก
49. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยดึงดูดใจให้ประชากรย้ายถิ่นเข้าไปอาศัยอยู่
- ก. สภาพภูมิอากาศที่ดี
 - ข. มีที่อยู่อาศัยที่ทันสมัย
 - ค. สภาพภูมิประเทศที่เหมาะสม
 - ง. ความสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ
50. การย้ายถิ่นของประชากรจากท้องถิ่นหนึ่งไปยังอีกท้องถิ่นหนึ่ง จะส่งผลกระทบต่อสิ่งใดมากที่สุด
- ก. เกิดโรคระบาด
 - ข. ขาดแคลนที่อยู่อาศัย
 - ค. ดินมีสภาพเสื่อมโทรม
 - ง. โครงสร้างและจำนวนประชากร

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

สาระภูมิศาสตร์ ๓ 22101

หน่วยที่ 5 ประชากรกับสิ่งแวดล้อม

(ข้อ 41 – 50)

| ข้อที่ | คำตอบที่ถูกต้อง |
|--------|-----------------|
| 41 | ง |
| 42 | ก |
| 43 | ข |
| 44 | ข |
| 45 | ค |
| 46 | ก |
| 47 | ง |
| 48 | ง |
| 49 | ข |
| 50 | ง |

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

สาระภูมิศาสตร์ ส 22101

| ข้อที่ | คำตอบที่ถูกต้อง | ข้อที่ | คำตอบที่ถูกต้อง |
|--------|-----------------|--------|-----------------|
| 1 | ง | 26 | ข |
| 2 | ค | 27 | ข |
| 3 | ค | 28 | ค |
| 4 | ง | 29 | ค |
| 5 | ข | 30 | ข |
| 6 | ค | 31 | ก |
| 7 | ก | 32 | ค |
| 8 | ง | 33 | ค |
| 9 | ง | 34 | ง |
| 10 | ค | 35 | ก |
| 11 | ง | 36 | ง |
| 12 | ก | 37 | ก |
| 13 | ก | 38 | ข |
| 14 | ง | 39 | ค |
| 15 | ค | 40 | ก |
| 16 | ค | 41 | ง |
| 17 | ข | 42 | ก |
| 18 | ค | 43 | ข |
| 19 | ก | 44 | ข |
| 20 | ข | 45 | ค |
| 21 | ข | 46 | ก |
| 22 | ข | 47 | ง |
| 23 | ง | 48 | ง |
| 24 | ง | 49 | ข |
| 25 | ง | 50 | ง |

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระภูมิศาสตร์ ส 22101

เวลา 20 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์

เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ ตระหนักถึงความสัมพันธ์ของสรรพสิ่ง ที่ปรากฏเป็นระวาง ที่มีผลต่อกันและกัน ในระบบธรรมชาติที่ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาข้อมูล ภูมิสารสนเทศ อันจะนำไปสู่การใช้และการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1. สาระสำคัญ

การดำเนินชีวิตของคนในแต่ละจังหวัด จะมีความแตกต่างกันไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับมิติสัมพันธ์เชิงทำเลที่ตั้ง และลักษณะทางกายภาพ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เข้าใจมิติสัมพันธ์ ทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพและกระบวนการของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในจังหวัดเชียงใหม่

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายความหมายของลักษณะทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพได้
- บอกประโยชน์ของการศึกษาลักษณะทางกายภาพของจังหวัดได้
- บอกประโยชน์ของการนำความรู้เรื่อง ลักษณะทางกายภาพ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

4. สาระการเรียนรู้

ลักษณะทางกายภาพที่ควรรู้ ได้แก่ ภูมิudara ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ภูมิธรณี ภูมิประเพณี ภูมิอุตสาหกรรมและภูมิพฤษภ

5. กระบวนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ให้นักเรียนร้องเพลงกลางดง พร้อมกับปรบมือตามจังหวะเพลง เพื่อเตรียมความพร้อม

- แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน สาระภูมิศาสตร์ ส 22101 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ

3. ครูตรวจแบบทดสอบ พร้อมบันทึกคะแนนทดสอบก่อนเรียนลงในแบบบันทึกคะแนน การทดสอบก่อนเรียน

4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับ ลักษณะทาง กายภาพที่ควรรู้ ดังนี้

ขั้นสอน

1. ครูถามนักเรียนว่า ความหมายของลักษณะทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ คืออะไร ให้นักเรียนช่วยกันตอบและยกตัวอย่างประกอบ

2. ครูอธิบายความหมายของลักษณะทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ โดยนำ แผนที่ภูมิประเทศของประเทศไทย ภาคเหนือ และของจังหวัดเชียงใหม่และภาพเกี่ยวกับลักษณะ กายภาพเชิงภูมิศาสตร์ ได้แก่ ภูมิดารา ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ภูมิธรณี ภูมิปฐพี ภูมิอุทกและ ภูมิพฤกษ มาประกอบการอธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

3. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ให้แข่งขันเขียนตัวอย่าง ลักษณะทางกายภาพเชิง ภูมิศาสตร์ทั้ง 7 หัวข้อ ได้แก่ ภูมิดารา ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ภูมิธรณี ภูมิปฐพี ภูมิอุทกและ ภูมิพฤกษ ในเวลาที่กำหนด โดยค้นคว้าจากห้องสมุดโรงเรียน หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระภูมิศาสตร์ และศึกษาจาก บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระภูมิศาสตร์ ส 22101 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ลักษณะทาง กายภาพเชิงภูมิศาสตร์ กลุ่มใดยกตัวอย่างได้ครบทุกหัวข้อและถูกต้องมากที่สุด เป็นฝ่ายชนะ

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่อง ลักษณะทางกายภาพที่ควรรู้ และจัดทำ ใบงานที่

1.1 ลักษณะทางกายภาพจังหวัดเชียงใหม่ แล้วเสนอผลงานที่หน้าชั้น

6. สื่อการเรียนรู้

- แบบทดสอบก่อนเรียน สาระภูมิศาสตร์ ส 22101 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ
- บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระภูมิศาสตร์ ส 22101 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์
- เพลงกลางดง
- แผนที่ภูมิประเทศของประเทศไทย ภาคเหนือ และของจังหวัดเชียงใหม่

- ภาพเกี่ยวกับลักษณะกายภาพเชิงภูมิศาสตร์
- หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระภูมิศาสตร์
- ใบงานที่ 1.1 ลักษณะทางกายภาพจังหวัดเชียงใหม่

7. แหล่งเรียนรู้

- ห้องสมุดโรงเรียน

8. การวัดและประเมินผลการเรียน

- วิธีการประเมิน - การทำแบบทดสอบก่อนเรียน สาระภูมิศาสตร์ ส 22101
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์
จำนวน 20 ข้อ
- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

- เครื่องมือการประเมิน - แบบทดสอบ
- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- การทำแบบทดสอบก่อนเรียน การให้คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ถ้าตอบถูกได้ 1 คะแนน ถ้าตอบผิดให้ 0 คะแนน มีระดับคุณภาพดังนี้

| | | |
|---------------|-------|----------------------|
| คะแนน 16 – 20 | คะแนน | ระดับคุณภาพ ดีมาก |
| คะแนน 11 – 15 | คะแนน | ระดับคุณภาพ ดี |
| คะแนน 6 – 10 | คะแนน | ระดับคุณภาพ พอใช้ |
| คะแนน 0 – 5 | คะแนน | ระดับคุณภาพ ปรับปรุง |
- การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ มีเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

| | | |
|---------------|-------|----------------------|
| คะแนน 12 – 15 | คะแนน | ระดับคุณภาพ ดี |
| คะแนน 9 – 12 | คะแนน | ระดับคุณภาพ พอใช้ |
| คะแนน 0 – 8 | คะแนน | ระดับคุณภาพ ปรับปรุง |

เกณฑ์การให้คะแนนการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระภูมิศาสตร์ ส 22101

โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง สำนักการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่

| ที่ | ชื่อ - สกุล | รายการสังเกต | | | | | รวม | ระดับ | | |
|-----|-----------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------------|-----|-------|---|---|
| | | เจตคติที่ดี (3) | การตัดสินใจ (3) | ความเข้าใจ (3) | การตอบคำถาม (3) | การใช้อุปกรณ์ (3) | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | เด็กชายณัทรพงษ์ บุญใส | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 2 | เด็กชายพงศ์ศักดิ์ บุญเป็ง | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 3 | เด็กชายอนุวัตร บุญศรี | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 4 | เด็กชายภาณุพงษ์ ดิศักดิ์ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 5 | เด็กชายรัฐกรณ์ บุญวิเศษ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 6 | เด็กชายเกรียงไกร แสงสุวรรณ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 7 | เด็กชายพุทธพงษ์ พิจารณสันต์ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 8 | เด็กชายจักรพงษ์ สมปาน | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 9 | เด็กชายชนินทร์ บุญมาเมือง | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 10 | เด็กชายอิสราภาพ ปัญญา | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 11 | เด็กชายธนกฤต แก้วชำนาญ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 12 | เด็กชายภรต ไชยเมือง | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 13 | เด็กชายสุเชษฐ์ อารีย์ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 14 | เด็กชายสุเทพ ดีเส | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 15 | เด็กชายจิราธิวัฒน์ บุญมา | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 16 | เด็กชายภาณุพงษ์ นามลายทอง | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 17 | เด็กชายจตุติวัฒน์ แข่งขัน | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 18 | เด็กชายธนา จิวเดช | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 19 | เด็กชายนภสินธุ์ สมดี | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 20 | เด็กชายรัชชัช วัฒนลำพูน | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระภูมิศาสตร์ ส 22101

โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่

| ที่ | ชื่อ - สกุล | รายการสังเกต | | | | | รวม | ระดับ | | |
|-----|--------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------------|-----|-------|---|---|
| | | เจตคติที่ดี (3) | การตัดสินใจ (3) | ความเข้าใจ (3) | การตอบคำถาม (3) | การใช้อุปกรณ์ (3) | | 3 | 2 | 1 |
| 21 | เด็กชายราชันย์ นันไชยพงษ์ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 22 | เด็กชายโจนาธาน ดาอุทส์ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 23 | เด็กหญิงพัชรา ชอบทำบุญ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 24 | เด็กหญิงนุชนาฏ ปิ่นทรรัตน์ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 25 | เด็กหญิงเบญจวรรณ ไชยวรรณ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 26 | เด็กหญิงกนกพร ถนอมสุข | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 27 | เด็กหญิงแพรวพลอยสุวรรณเนตร | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 28 | เด็กหญิงกฤษณา จ้างเลิศ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 29 | เด็กหญิงศิริกมล ศิริบุรี | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 30 | เด็กหญิงวราพรรณ จันทร์แก้ว | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 31 | เด็กหญิงอรัญญา แก้ววิรัตน์ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 32 | เด็กหญิงณัฐกานต์ บุตรใจ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 33 | เด็กหญิงพัชริยากร ศรีสุวรรณ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 34 | เด็กหญิงเขมิกา คำอ่อน | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 35 | เด็กหญิงเบญจมาภรณ์ อินตา | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 36 | เด็กหญิงศุภลักษณ์ ทวะสี | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 37 | เด็กหญิงกัณธิมา เฟื่องฟูกิจการ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 38 | เด็กหญิงศรินันท์ อัสวพุทธิ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 39 | เด็กหญิงวาชิตา คำปัญญา | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 40 | เด็กหญิง ปภาวดี ทรัพย์สุข | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระภูมิศาสตร์ ส 22101
โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่

| ที่ | ชื่อ - สกุล | รายการสังเกต | | | | | รวม | ระดับ | | |
|-----|-----------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------------|-----|-------|---|---|
| | | เจตคติที่ดี (3) | การตัดสินใจ (3) | ความเข้าใจ (3) | การตอบคำถาม (3) | การใช้อุปกรณ์ (3) | | 3 | 2 | 1 |
| 41 | เด็กหญิงณัฐษา ปิ่นสุวรรณ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 42 | เด็กหญิงอภิญา กองสิน | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 43 | เด็กหญิงจิราพร ศรีงาม | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 44 | เด็กหญิงวนิดา เรืองรักเรียน | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 45 | เด็กหญิงอรยา อินตะวัง | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 46 | เด็กหญิงเปรมมิตาแก้วใจบุญ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| 47 | เด็กหญิงรุ่งทิwa หน่อเทพ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 48 | เด็กหญิงจิราพรรณ บรรลือ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 | | |
| 49 | เด็กหญิงเพชรพรุ้ง ทองรุ่ง | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 2 | |
| รวม | | | | | | | | | | |

เกณฑ์การประเมิน 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต

(นายกฤษฎ์ ด่านปรีชาภรณ์)

ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นของฝ่ายวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจแผนการสอน

(นางน้อยนภา สุจริต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปึงเมือง

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจแผนการสอน

(นางอารี เก่งวิทยา)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปึงเมือง

แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

| รายการ | ผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ | | เหตุผล |
|---------------------------|----------------------------|----------|--------|
| | บรรลุ | ไม่บรรลุ | |
| 1.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ | | | |
| 1.2 เนื้อหาวิชา | | | |
| 1.3 กิจกรรมการเรียนรู้ | | | |
| 1.4 การประเมินผล | | | |

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการเรียน

| รายการ | เหตุผล |
|--------------------------------|----------------|
| 1. ด้านการพัฒนาผู้เรียน | |
| 2. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ | |
| 3. ด้านกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ | |

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นายกฤษฎ์ ด้านปรีชาภรณ์)

ครูชำนาญการ

แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

3. แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

ครูผู้สอน

(นายกฤษฎ์ คำนปรีชาภรณ์)

ครูชำนาญการ

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางอารี เก่งวิทยา)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปึงเมือง

เฉลย

ใบงานที่ 1.1

เรื่อง ลักษณะทางกายภาพจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ บอกประโยชน์ของการศึกษา และนำความรู้ลักษณะทางกายภาพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ศึกษาลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์ ของจังหวัดเชียงใหม่ ว่ามีประโยชน์อย่างไร จากนั้นบันทึกผล และส่งตัวแทนออกมารายงานหน้าชั้น

- 1. ภูมิิดารา** ทำให้ทราบปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ จังหวัดเชียงใหม่มี ฤดูกาล 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว ฤดูร้อนอากาศค่อนข้างร้อน ฤดูฝนมีฝนตกชุก ฤดูหนาวอากาศหนาวเย็น มีประโยชน์ทางการเกษตรและเป็นแหล่งท่องเที่ยว
- 2. ภูมิประเทศ** ลักษณะภูมิประเทศจังหวัดเชียงใหม่ มีลักษณะเป็นภูเขา มีสภาพพื้นที่ประกอบด้วย ทิวเขาสูงและป่าไม้ พื้นที่หุบเขามักใช้เป็นแหล่งท่องเที่ยว มีพื้นที่ราบตอนกลาง สองฝั่งแม่น้ำปิง มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพทางการเกษตร
- 3. ภูมิอากาศ** จังหวัดเชียงใหม่อยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุม 2 ชนิด คือลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ อุณหภูมิเฉลี่ย ประมาณ 26 องศาเซลเซียส มีประโยชน์ต่ออาชีพเกษตรกรรม
- 4. ภูมิธรณี** หินและแร่ธาตุจังหวัดเชียงใหม่ได้แก่ ดินบุก ลิกไนต์ หินปูน น้ำมันปิโตรเลียม มีประโยชน์ทางด้านอุตสาหกรรมและเป็นเชื้อเพลิง
- 5. ภูมิปลฐพี** ดินเกิดจากการทับถมของซากพืชซากสัตว์ จังหวัดเชียงใหม่ดินส่วนใหญ่มีความสมบูรณ์ต่ำ เนื่องจากภูมิประเทศเป็นภูเขาสูง มีประโยชน์เหมาะแก่การปลูกไม้ยืนต้น
- 6. ภูมิอุทก** จังหวัดเชียงใหม่มักเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารเนื่องจากมีป่าไม้อุดมสมบูรณ์ แม่น้ำสำคัญได้แก่แม่น้ำปิง มีประโยชน์ทางการเกษตร การคมนาคม
- 7. ภูมิพฤษช์** ลักษณะป่าไม้ในจังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย ป่าไม้ไม่ผลัดใบและป่าไม้ผลัดใบ ป่าไม้ไม่ผลัดใบได้แก่ป่าดิบเขาและป่าสนเขา ส่วนป่าผลัดใบได้แก่ ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง หรือป่าแพะมีประโยชน์ในการป้องกันภัยธรรมชาติ เช่นน้ำท่วมหรือ ฝนแล้ง และยังใช้ประโยชน์จากป่าไม้ เช่น สร้างบ้าน ทำเฟอร์นิเจอร์

เพลงกลางดง

(สร้อย) กลางดงพงป่าเขาลำเนาไพร ไกลสังคม ดินแดนรื่นรมย์แสนชื่นชมมีเสรี
ไว้ทุกข์สักสถานสำราญกันได้เต็มที พวกเราชาวถิ่นนี้ล้วนมีไมตรีต่อกัน
เย็นย่ำตะวันรอน รอน เราได้พักผ่อนสำราญอุรา
ค่ำลงเราพบกันพร้อมหน้า แล้วมาสนุกด้วยกัน
การงานนั้นเราทำ ตราครุฑตราเพียงไหนไม่หวั่น
เสร็จงานเราสุขสันต์ ร้องเพลงบรรเลงกล่อมใจ (สร้อย)

1 ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์



- ลักษณะทางสภาพที่ควรรู้
- มีพื้นที่ส่วนใหญ่ทางทิศใด
- มีอาณาเขตทางชายฝั่งติดกับทะเลอันดามันและอ่าวไทย



แบบฝึกหัด

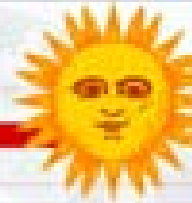
1 ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์



ลักษณะทางกายภาพที่ควรรู้

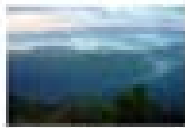
- 1) ลักษณะทางสภาพ
- 2) ลักษณะทางสภาพ
- 3) ลักษณะภูมิอากาศ
- 4) ลักษณะภูมิอากาศ
- 5) ลักษณะดินและชายฝั่ง
- 6) ลักษณะดิน
- 7) ลักษณะแหล่งน้ำ
- 8) ลักษณะสัตว์พันธุ์

แบบฝึกหัด



ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์

ลักษณะทางกายภาพ หมายถึง ลักษณะต่างๆ ที่ปรากฏบนผิวโลกและบริเวณโดยรอบของพื้นที่ ได้แก่ ภูเขา แม่น้ำ ทะเล ชายฝั่ง ลักษณะของดินฟ้าอากาศ



ภูเขา

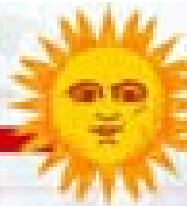


ชายฝั่งทะเล



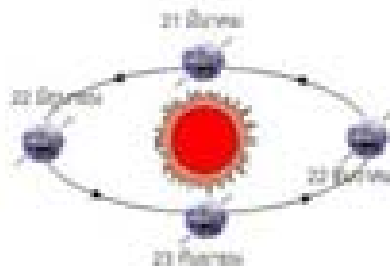
ป่าไม้

- 1) ลักษณะ ภูเขา
- 2) ลักษณะ ชายฝั่งทะเล
- 3) ลักษณะ ดินฟ้าอากาศ
- 4) ลักษณะ ภูมิอากาศ
- 5) ลักษณะ ลักษณะของดิน
- 6) ลักษณะ ป่าไม้
- 7) ลักษณะ ชายฝั่งน้ำ
- 8) ลักษณะ พืชพันธุ์

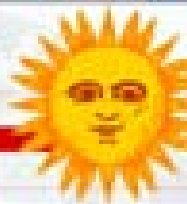


ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์ หมายถึง ลักษณะที่ปรากฏบนพื้นผิวโลก

ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์ หมายถึง ลักษณะที่ปรากฏบนพื้นผิวโลก เช่น ภูเขา แม่น้ำ ทะเลสาบ ป่าไม้ ทุ่งหญ้า หนองน้ำ ธารน้ำแข็ง หุบเขา ร่องน้ำ รอยแตกในดิน ธารน้ำแข็ง หุบเขา ร่องน้ำ รอยแตกในดิน ธารน้ำแข็ง หุบเขา ร่องน้ำ รอยแตกในดิน



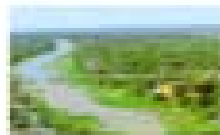
- 1) ลักษณะทางกายภาพ
- 2) ลักษณะทางเศรษฐกิจ
- 3) ลักษณะภูมิประเทศ
- 4) ลักษณะภูมิอากาศ
- 5) ลักษณะภูมิสังคม
- 6) ลักษณะเมือง
- 7) ลักษณะการตั้งถิ่นฐาน
- 8) ลักษณะพืชพันธุ์



ลักษณะภูมิประเทศ หมายถึง ลักษณะของพื้นที่บนผิวโลกที่มีลักษณะต่างๆ เช่น ภูเขา แม่น้ำ ทะเลสาบ หนองน้ำ



ลักษณะภูมิประเทศแบบที่ 1



ลักษณะภูมิประเทศแบบที่ 2

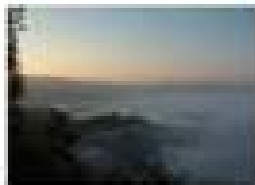
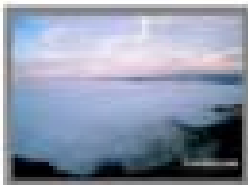


ลักษณะภูมิประเทศแบบที่ 3

- 1) ลักษณะทางกายภาพ
- 2) ลักษณะทางเศรษฐกิจ
- 3) ลักษณะภูมิประเทศ
- 4) ลักษณะภูมิอากาศ
- 5) ลักษณะภูมิสังคม
- 6) ลักษณะเมือง
- 7) ลักษณะการตั้งถิ่นฐาน
- 8) ลักษณะพืชพันธุ์



ลักษณะภูมิประเทศ หมายถึง ลักษณะทั่วไปของสภาพพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งเป็นบริเวณใดบริเวณหนึ่งหรือบริเวณหนึ่ง ในระยะเวลาหนึ่ง ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะแตกต่างกันไปตามลักษณะการประกอบขึ้น วัสดุ อนุภาค มีขนาดต่างกัน และทิศทางของลักษณะภูมิประเทศจะเป็นลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือไม่เป็นแนว ไม่ต่อเนื่องกันหรือไม่ติด



ลักษณะภูมิประเทศชนิดหนึ่ง

- 1) ลักษณะ ชายเขาเขาสูง
- 2) ลักษณะ ชายเขาเขาต่ำ
- 3) ลักษณะ ทุ่งน้ำท่วม
- 4) ลักษณะ ทุ่งน้ำตื้น
- 5) ลักษณะ หินตะกั่ว
- 6) ลักษณะ เนิน
- 7) ลักษณะ ทรายน้ำ
- 8) ลักษณะ น้ำตื้น

1

ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์



ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์ หมายถึง ลักษณะทางกายภาพของพื้นที่
ที่คนได้เข้าไปใช้ประโยชน์โดย 3 องค์ประกอบคือ ลักษณะทางกายภาพ วัฒนธรรม
และกฎ กติกา ที่คนได้ ฝึกฝนไว้



เขาเขื่อน



แม่น้ำสุ

- ลักษณะ ภูเขาเขื่อน
- ลักษณะ ทางน้ำเขื่อน
- ลักษณะ ภูมิอากาศ
- ลักษณะ ภูมิประเทศ
- ลักษณะ วัฒนธรรม
- ลักษณะอื่น
- ลักษณะการตั้งถิ่น
- ลักษณะ สิ่งสิ่ง

1

ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์



ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์ หมายถึง ลักษณะทางกายภาพของพื้นที่
ที่คนได้เข้าไปใช้ประโยชน์โดย 3 องค์ประกอบคือ ลักษณะทางกายภาพ วัฒนธรรม
และกฎ กติกา ที่คนได้ ฝึกฝนไว้

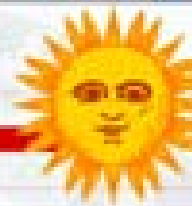


นาข้าวเขื่อน

- ลักษณะ ภูเขาเขื่อน
- ลักษณะ ทางน้ำเขื่อน
- ลักษณะ ภูมิอากาศ
- ลักษณะ ภูมิประเทศ
- ลักษณะ วัฒนธรรม
- ลักษณะอื่น
- ลักษณะการตั้งถิ่น
- ลักษณะ สิ่งสิ่ง

1

ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์



ลักษณะเด่นของภูมิประเทศ หมายถึง ความสูงต่ำ เช่น แม่น้ำ ลำธาร
ที่ลาด หนอง คลอง มีผลต่อการเจริญเติบโตของ พืช สัตว์และรูปแบบของ ฤดูกาล
บริเวณนั้น เช่น ในภาคใต้จะมีพืชพรรณป่าไม้ภาคใต้และสัตว์น้ำ
ที่แตกต่างจากภาคอื่น เช่น น้ตกน้ำร้อน น้ำพุร้อน



น้ำตก



น้ำตก



ถนน



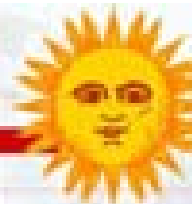
น้ำตกผาดินแดง

- ลักษณะ ชายหาดทะเล
- ลักษณะ ชายอ่าวสาหร่าย
- ลักษณะ ภูเขาไฟระเบิด
- ลักษณะ ภูเขาไฟสงบ
- ลักษณะ หินงอกหินย้อย
- ลักษณะ ปีน
- ลักษณะ ทางรถไฟ
- ลักษณะ น้ำร้อน

กรมการศึกษานอกโรงเรียน

1

ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์



ลักษณะเด่นของภูมิประเทศ หมายถึง ลักษณะทางกายภาพที่มีลักษณะเด่น ๆ
ในท้องถิ่นที่เปลี่ยนแปลงตามความสูงต่ำ เช่น ลักษณะของภูมิประเทศ ภูเขาไฟระเบิด



เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า

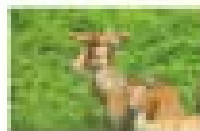


เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า

นอกจากนี้ ลักษณะเด่นทางกายภาพที่ทราบคือสัตว์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในแต่ละ
ท้องถิ่น เช่น สุนัขป่า สุนัขจิ้งจอก สุนัขจิ้งจอก สุนัขจิ้งจอก นกอินทรี



น้ำพุร้อน



น้ำพุร้อน

- ลักษณะ ชายหาดทะเล
- ลักษณะ ชายอ่าวสาหร่าย
- ลักษณะ ภูเขาไฟระเบิด
- ลักษณะ ภูเขาไฟสงบ
- ลักษณะ หินงอกหินย้อย
- ลักษณะ ปีน
- ลักษณะ ทางรถไฟ
- ลักษณะ น้ำร้อน

กรมการศึกษานอกโรงเรียน

หน่วยที่ 1 ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้ ใช้ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระภูมิศาสตร์ ส 22101 หน่วยที่ 1 ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์
2. แบบทดสอบมีจำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน ใช้เวลาทำ 20 นาที
3. ตัวอย่างคำถาม วิธีตอบและวิธีเปลี่ยนคำตอบ

3.1 ตัวอย่างคำถาม

ก. นพบุรีศรีนครพิงค์เป็นชื่อของจังหวัดใด

ก. ลำพูน

ข. ลำปาง

ค. เชียงราย

ง. เชียงใหม่

3.2 วิธีตอบ

ถ้านักเรียนคิดว่าคำตอบข้อ ก ถูกหรือเหมาะสมที่สุด ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ลงใน □ ที่ตรงกับตัวเลือกที่นักเรียนต้องการในกระดาษ คำตอบเพียงคำตอบเดียว ถ้าตอบเกิน 1 ข้อ ถือว่าคำตอบนั้นผิด ดังนี้

กระดาษคำตอบ

| ข้อ | ก | ข | ค | ง | จ |
|-----|---|---|---|---|---|
| | X | | | | |

3.3 วิธีเปลี่ยนคำตอบ

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้เป็นตัวเลือก ค ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย # ทับคำตอบเดิมแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง □ คำตอบใหม่ดังนี้

กระดาษคำตอบ

| ข้อ | ก | ข | ค | ง | จ |
|-----|---|---|---|---|---|
| | # | | | X | |

4. ห้ามขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในแบบทดสอบ

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

หน่วยที่ 1 ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์

1. จังหวัดใด มีลักษณะภูมิประเทศเป็นภูเขาและป่าละเมาะ และมีพื้นที่ราบตอนกลางสองฟากฝั่งแม่น้ำปิง
 - ก. แพร่
 - ข. ลำปาง
 - ค. เชียงราย
 - ง. เชียงใหม่
2. ข้อใดกล่าวถึงความสัมพันธ์ของทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. แร่ธาตุเป็นทรัพยากรที่จำเป็นมากที่สุด
 - ข. น้ำเป็นทรัพยากรที่มีความจำเป็นน้อยที่สุด
 - ค. ลักษณะดินจังหวัดเชียงใหม่ส่วนใหญ่เป็นดินไร่
 - ง. ป่าไม้เป็นแนวธรรมชาติที่ช่วยป้องกันอุทกภัยได้ดีที่สุด
3. ประชากรที่ตั้งบ้านเรือนริมฝั่งแม่น้ำนิยมประกอบอาชีพใด
 - ก. ค้าขาย
 - ข. เลี้ยงสัตว์
 - ค. เพาะปลูก
 - ง. อุตสาหกรรม
4. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศ
 - ก. อุณหภูมิ
 - ข. น้ำขึ้น น้ำลง
 - ค. ปริมาณน้ำฝน
 - ง. ลมและทิศทางลม
5. ข้อใดคือลักษณะของแร่ธาตุและหิน
 - ก. ภูมิอุทก
 - ข. ภูมิปฐพี
 - ค. ภูมิธรณี
 - ง. ภูมิพฤษศาสตร์
6. จังหวัดใดตั้งอยู่ทางภาคเหนือ ทั้งหมด

- ก. เชียงใหม่ พะเยา แพร่
- ข. ลำปาง น่าน นครปฐม
- ค. เชียงราย ชัยภูมิ หนองคาย
- ง. ลำพูน ตาก แม่ฮ่องสอน

7. ข้อใดกล่าวถูกต้อง เกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศที่เป็นภูเขาสูงและป่าไม้

- ก. การคมนาคมสะดวก
- ข. เป็นศูนย์รวมการค้าขาย
- ค. ประชากรตั้งถิ่นฐานอยู่มาก
- ง. ประชากรมีความเป็นอยู่เรียบง่าย

8. จังหวัดเชียงใหม่ตั้งอยู่ภาคใดของประเทศไทย

- ก. ภาคกลาง
- ข. ภาคเหนือ
- ค. ภาคตะวันตก
- ง. ภาคตะวันออก

9. อาณาเขตของจังหวัดเชียงใหม่ไม่ติดกับจังหวัดใด

- ก. ลำพูน
- ข. พะเยา
- ค. ลำปาง
- ง. เชียงราย

10. ลักษณะภูมิประเทศแบบใดที่ ประชากรมักตั้งบ้านเรือนอาศัยอยู่อย่างเบาบาง

- ก. ที่ราบสูง
- ข. ที่ราบลุ่ม
- ค. ชายฝั่งทะเล
- ง. ภูเขาและที่ราบสูง

11. ทรัพยากรธรรมชาติที่จำเป็นต่อคนเรามากที่สุด
- ก. น้ำ
 - ข. ป่าไม้
 - ค. แร่ธาตุ
 - ง. สัตว์ป่า
12. ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ข้อใดมีอุปสรรคต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มากที่สุด
- ก. ภูเขาสูง
 - ข. ริมฝั่งแม่น้ำ
 - ค. ชายฝั่งทะเล
 - ง. ที่ราบลุ่มแม่น้ำ
13. ลักษณะภูมิประเทศบริเวณใดที่มีโอกาสขยายเป็นเขตเมืองสูงบริเวณอื่น
- ก. ชายฝั่งทะเล
 - ข. ทิวเขาหรือภูเขา
 - ค. ที่ราบระหว่างหุบเขา
 - ง. ที่ราบและชายฝั่งทะเล
14. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพหมายถึง
- ก. ความเป็นอยู่ของมนุษย์ พืช สัตว์
 - ข. ลักษณะภูมิประเทศและทรัพยากรธรรมชาติ
 - ค. ลักษณะเกี่ยวกับประชากรเศรษฐกิจและการเมือง
 - ง. สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบๆตัวเราซึ่งเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
15. ลักษณะภูมิประเทศแบบใดที่ประชากรอาศัยอยู่มีโอกาสรับรู้วิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ดีกว่าบริเวณอื่น
- ก. ภูเขาสูง
 - ข. ชายฝั่งทะเล
 - ค. ที่ราบและฝั่งทะเล
 - ง. ที่ราบสูงระหว่างหุบเขา

16. ข้อใดไม่ใช่อาชีพหลักของประชากรที่อาศัยบริเวณที่ราบริมฝั่งแม่น้ำ

- ก. ค้าขาย
- ข. ประมง
- ค. เพาะปลูก
- ง. รับราชการ

17. หินและแร่ธาตุจะพบทั่วไปบริเวณใด

- ก. ใต้พื้นโลก
- ข. ในน้ำใต้ดิน
- ค. ผิวเปลือกโลก
- ง. ในแหล่งแผ่นดิน

18. สภาพภูมิอากาศของจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับอิทธิพลมาจากลมมรสุมใด

- ก. ลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้และตะวันตกเฉียงใต้
- ข. ลมมรสุมตะวันตกเฉียงเหนือและตะวันตกเฉียงใต้
- ค. ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และตะวันออกเฉียงเหนือ
- ง. ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือและตะวันออกเฉียงใต้

19. สาเหตุที่ประชากรที่อยู่ในเขตอากาศร้อนชื้นมีประสิทธิภาพในการทำงานได้ต่ำ

- ก. ขาดความกระตือรือร้น
- ข. ไม่ค่อยได้ออกกำลังกาย
- ค. ติดเชื้อโรคได้ง่ายกว่าที่อื่น
- ง. มีงานที่ต้องทำน้อยกว่าที่อื่น

20. ลักษณะภูมิประเทศที่มักเป็นศูนย์กลางทางการค้าขาย

- ก. ภูเขา
- ข. ที่ราบสูง
- ค. ที่ราบลุ่ม
- ง. บริเวณเชิงเขา

เฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
ส 22101 ภูมิศาสตร์
หน่วยที่ 1 ลักษณะทางกายภาพเชิงภูมิศาสตร์

| ข้อที่ | คำตอบที่ถูกต้อง |
|--------|-----------------|
| 1 | ง |
| 2 | ง |
| 3 | ค |
| 4 | ข |
| 5 | ค |
| 6 | ก |
| 7 | ง |
| 8 | ข |
| 9 | ข |
| 10 | ง |
| 11 | ก |
| 12 | ก |
| 13 | ง |
| 14 | ง |
| 15 | ค |
| 16 | ง |
| 17 | ค |
| 18 | ง |
| 19 | ค |
| 20 | ค |