

บทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 1

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด



นายสมชาย จันทะวงษา

ตำแหน่ง ครู อับดับ คศ.2

โรงเรียนบ้านโสมเยี่ยมโนนพัฒนา อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

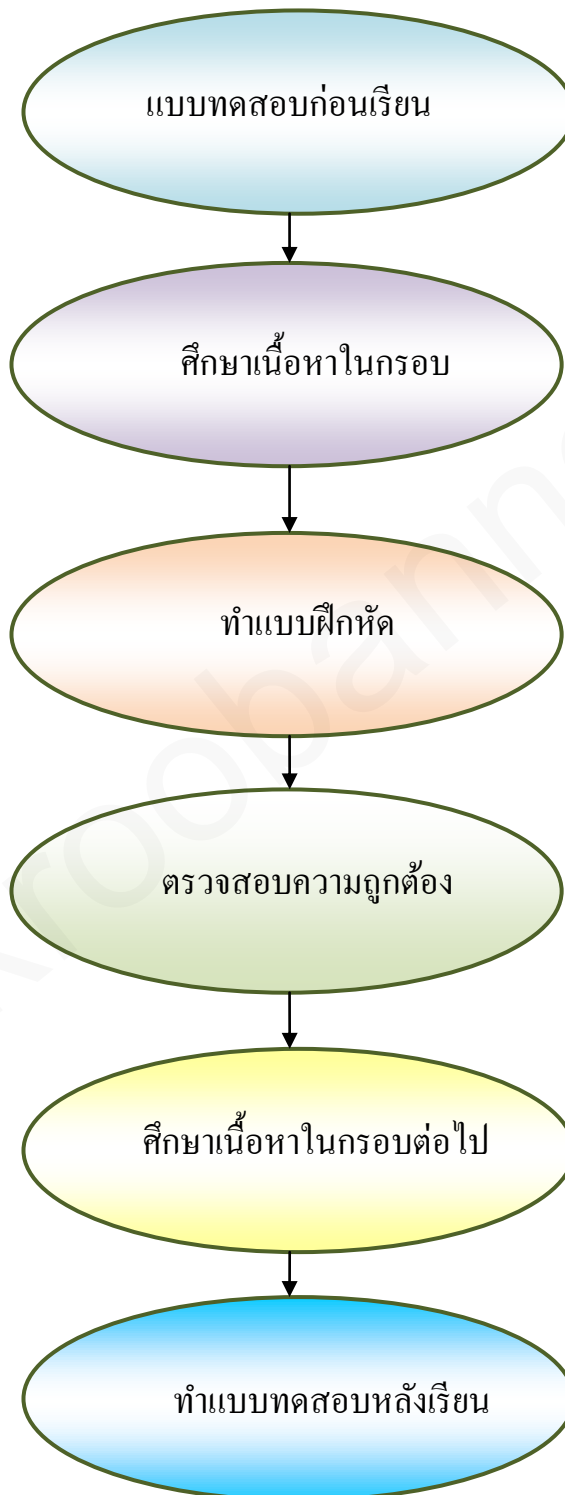
คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสามารถของแต่ละบุคคล โดยปฏิบัติตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. บทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 1 เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด มีทั้งหมด 7 กรอบ
2. ให้นักเรียนเริ่มศึกษาดังแต่กรอบที่ 1 เป็นต้นไป โดยศึกษาไปที่ละกรอบ ตามลำดับอย่าศึกษาข้ามกรอบ และตอบคำถามไปที่ละกรอบ ถ้าตอบผิดให้กลับไปศึกษากรอบเนื้อหาให้เข้าใจแล้วตอบคำถามใหม่อีกครั้งจนถูกต้อง
3. ในแต่ละหน้าของบทเรียนจะแบ่งเป็น 3 กรอบ คือ กรอบเนื้อหา กรอบคำถาม และกรอบเฉลย
4. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่ลอกคำตอบหรือเปิดดูคำตอบก่อนศึกษา
5. เมื่อเรียนและตอบคำถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นำบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ส่งคืนครูผู้สอน
6. บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ใช้เวลาในการศึกษา 2 ชั่วโมง



ขั้นตอนการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. ให้นักเรียนศึกษาความรู้ในกรอบต่าง ๆ ด้วยตนเอง โดยมีครูคอยควบคุม ไม่ควรปล่อยให้
ให้นักเรียนฝึกตามลำพัง หากนักเรียนเกิดปัญหาจะสอบถามจากครูได้
2. นักเรียนศึกษาสาระสำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้ในบทเรียนให้เข้าใจ
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนลงในกระดาษคำตอบโดยใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที
4. นักเรียนศึกษาความรู้ในแต่ละกรอบให้เข้าใจ จนสามารถตอบคำถามได้ เมื่อตอบคำถาม
ได้แล้วจึงเปิดดูเฉลย หากถูกต้องจึงศึกษากรอบต่อไป แต่ถ้าตอบไม่ถูกควรย้อนกลับ
ไปศึกษาเนื้อหาในกรอบเดิมใหม่
5. เมื่อศึกษาเนื้อหาในกรอบ และตอบคำถามเสร็จสิ้นทุกกรอบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบ
หลังเรียน โดยใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที เพื่อประเมินผลการเรียน



สาระการเรียนรู้ / มาตรฐานการเรียนรู้ / รู้ตัวชี้วัด

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้

มฐ.พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา
สารเสพติด และความรุนแรง

ตัวชี้วัด

มฐ.พ 5.1 ป.5/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด

สาระสำคัญ

การใช้สารเสพติด เกิดขึ้นได้จากหลายปัจจัย ทั้งจากตนเอง ครอบครัว และสิ่งแวดล้อม
ทางสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุและอธิบายเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด
2. นักเรียนสามารถจำแนกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด
3. นักเรียนตระหนักในปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด และรู้จักป้องกันและแก้ไข



แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุด ความปลอดภัยในชีวิต

เรื่อง ป้ายที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวลงในกระดาษคำตอบ
เวลา 10 นาที (10 คะแนน)

1. ข้อใดไม่จัดว่าเป็นสารเสพติด

- ก. บุหรี่
- ข. สุรา
- ค. น้ำยาแอลกอฮอล์
- ง. ยาบ้า

2. ข้อใดไม่ใช่ป้ายที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด

- ก. กรอบครัว
- ข. เสริมธุรกิจ
- ค. สังคม
- ง. ปัญหาสุขภาพ

3. บุคคลในข้อใดมีโอกาสติดสารเสพติดได้

- ก. แดงชอบเล่นกีฬาตอนเลิกเรียน
- ข. ดันมีปัญหาพ่อแม่ทะเลาะกันบ่อย ๆ
- ค. ดาวทำการบ้านที่ครูมอบหมายทุกครั้ง
- ง. मदช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านหลังเลิกเรียน

4. นักเรียนควรเลือกคบเพื่อนแบบไหน จึงจะไม่เสี่ยงต่อการติดสารเสพติด

- ก. เพื่อนรุ่นพี่ที่ชอบจับกลุ่มมั่วสุมกัน
- ข. เพื่อนที่บังคับให้ทดลองสูบบุหรี่
- ค. เพื่อนที่ชอบชวนเราไปดื่มสุรา
- ง. เพื่อนที่ชวนไปฝึกซ้อมกีฬา

5. ข้อใดเป็นหน้าที่ของพ่อแม่ที่สำคัญที่สุดในการป้องกันไม่ให้ลูกติดสารเสพติด

- ก. ขยันทำงานหาเงินเลี้ยงดูลูก
- ข. จัดสภาพแวดล้อมของบ้านให้น่าอยู่
- ค. ดูแลเอาใจใส่เลี้ยงดูลูกด้วยความรัก
- ง. ให้ความรู้แก่ลูกในเรื่องของโทษและอันตรายจากการติดสารเสพติด

6. เมื่อนักเรียนพบเห็นคนที่สูบบุหรี่ในที่สาธารณะ นักเรียนควรทำอย่างไร

- ก. เดินหนีไปให้ไกล ผู้สูบบุหรี่
- ข. ไปขอแบ่งบุหรี่สูบบุ้ง
- ค. ไปซื้อบุหรี่มาทดลองสูบบุ
- ง. ยืนอยู่ใกล้ ๆ ผู้สูบบุหรี่

7. ถ้ามีเพื่อนไม่ให้นักเรียนเข้ากลุ่มเป็นเพื่อนด้วย ถ้าไม่สูบบุหรี่ก่อน นักเรียนควรทำอย่างไร

- ก. สูบบุหรี่ให้เพื่อนกลุ่มนั้นดู
- ข. เลิกคบกับเพื่อนกลุ่มนี้ทันที
- ค. กลับบ้านไปหัดสูบบุหรี่ก่อน
- ง. ชมว่าเพื่อนกลุ่มนี้ดูดี

8. ยาชนิดใดที่ผู้ป่วยใช้ยาชนิดนี้รักษาเป็นประจำ อาจทำให้ติดยาชนิดนี้ได้

- ก. ยาแดง
- ข. น้ำยาแอลกอฮอล์
- ค. ยาแก้แพ้
- ง. ยาแก้ปวด

9. เมื่อนักเรียนเห็นดาราแสดงการเสพยาเสพติดในภาพยนตร์ หรือ ละครโทรทัศน์ นักเรียนควรปฏิบัติเช่นไร

- ก. ฟังคำแนะนำจากพ่อแม่หรือผู้ปกครอง
- ข. ชื่นชมดารา
- ค. นำดาราคอนนั้นมาเป็นแบบอย่าง
- ง. เรียนแบบการเสพยาตามดาราคอนนั้น

10. เพราะเหตุใดวัยรุ่นจึงติดสารเสพติด

- ก. การใช้ยาในทางที่ผิด
- ข. ทำงานหนัก
- ค. อยากลอง
- ง. ความเจ็บป่วยทางกาย

นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองด้วยนะครับ
ตั้งใจทำข้อสอบให้ได้นะ



กระดาษคำตอบก่อนเรียน

ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับบนตัวเลือกที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

เมื่อนักเรียนทำข้อสอบก่อนเรียน
แล้ว ต่อไปก็เริ่มศึกษาเนื้อหาใน
กรอบความรู้ได้เลยนะครับ



คะแนนที่ได้คะแนน



กรอบที่ 1



สวัสดีค่ะ เพื่อน ๆ ดิฉันชื่อ เด็กหญิงมานี ค่ะ

ช่วงนี้ ดิฉันจะนำเพื่อน ๆ มาศึกษา เรื่อง
ความหมายของสารเสพติด
กันนะคะ

สารเสพติด หมายถึง สารเคมีหรือวัตถุที่เมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายไม่ว่าวิธีใดก็ตามจะทำให้ต้องการเสพและต้องการเพิ่มปริมาณขึ้นเรื่อย ๆ ส่งผลให้เกิดโทษต่อร่างกายและจิตใจ



รูปที่ 1 สารเสพติด

ที่มา : http://folkdan.blogspot.com/2012/12/blog-post_9088.html

สืบค้นวันที่ 20 มกราคม 2555

?

คำถาม

ศึกษาเนื้อหาจนแล้ว เรามาตอบคำถามกันบ้างนะคะ



? ข้อใดไม่จัดว่าเป็นสารเสพติด

- ก. บุหรี่
- ข. สุรา
- ค. น้ำยาแอลกอฮอล์
- ง. ยาบ้า



เอ ? ตอบอะไรดี นะ

นักเรียนเก่งอยู่แล้วตอบได้แน่นอนครับ





คำตอบ



กรอบที่ 2

เฉลย ข้อ ค. น้ายาแอลกอฮอล์
ถูกต้องนะคะ
ขอแสดงความยินดีด้วยนะคะ



ต่อไป เราก็ไปศึกษา เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สาร
เสพติด กันนะคะ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด

1. ครอบครัว

ปัญหาครอบครัวที่นำไปสู่การใช้สารเสพติด เช่น ปัญหา
ทะเลาะวิวาทในครอบครัว พ่อแม่ขาดการดูแลเอาใจใส่ลูก ทำให้
ครอบครัวขาดความอบอุ่นเกิดความเครียด จึงหันไปพึ่งพาสาร
เสพติด นอกจากนี้การที่มีผู้ใช้สารเสพติดในครอบครัว ทำให้เกิด
พฤติกรรมเลียนแบบการใช้สารเสพติด



?

คำถาม

ต่อไปเรามาลองตอบคำถามกันอีกดีกว่า
นะคะ



? บุคคลในข้อใดมีโอกาสติดสารเสพติดได้

- ก. แดงชอบเล่นกีฬาตอนเลิกเรียน
- ข. ต้นมีปัญหาพ่อแม่ทะเลาะกันบ่อย ๆ
- ค. ดาวทำการบ้านที่ครูมอบหมายทุกครั้ง
- ง. มดช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านหลังเลิกเรียน



เราจะตอบข้อไหนดี หละ



คิดให้รอบคอบ ก่อน
ตอบนะคะ



คำตอบ

เฉลย ข. ดันมีปัญหาพ่อแม่ทะเลาะ
กันบ่อย ๆ

ถูกต้องนะค่ะ
เก่งมากค่ะ ยินดีด้วย



กรอบที่ 3



ต่อไปเราก็ก็นไปศึกษา เรื่อง เพื่อน เป็นปัจจัยที่อิทธิพลต่อการใช้สาร
เสพติดอย่างไรนะคะ

2. เพื่อน

การคบเพื่อนที่เกร หรือเพื่อนที่ติดสารเสพติดจะทำให้ถูกชักชวน
หรือพาไปทดลองเสพติดได้ นอกจากนี้การต้องการเป็นที่ยอมรับในกลุ่ม
เพื่อนทำให้จำเป็นต้องเสพสารเสพติดตามเพื่อน เพราะคิดว่าเป็นสิ่งที่ดูดี
และให้เป็นที่สนใจของผู้อื่น



?

คำถาม

ถึงเวลาต้องตอบคำถามกันอีกแล้วค่ะ



? นักเรียนควรเลือกคบเพื่อนแบบไหน จึงจะไม่เสี่ยงต่อการติดสารเสพติด

- ก. เพื่อนรุ่นพี่ที่ชอบจับกลุ่มมั่วสุมกัน
- ข. เพื่อนที่บังคับให้ทดลองสูบบุหรี่
- ค. เพื่อนที่ชอบชวนเราไปดื่มสุรา
- ง. เพื่อนที่ชวนไปฝึกซ้อมกีฬา



เราจะเลือกคบเพื่อน
แบบไหนดี นะ

ไปเล่นกีฬากัน
ดีกว่า เพื่อน



คบคนพาล พาลพาไปหาผิด
คบบัณฑิต บัณฑิตพาไปหาผล
พิจารณาให้ดีนะ เด็ก ๆ



คำตอบ

เฉลย ข้อ ง. เพื่อนที่ชวนไปฝึกซ้อมกีฬา
ถูกต้องนะคะ
เพื่อน ๆ เก่งที่สุดเลยล่ะ

ต่อไปดิฉันจะพาเพื่อน ๆ มารู้จักกับ สังคม เป็นปัจจัยที่ 3 ที่มี
อิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด กันนะคะ



3 สังคม

เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยส่วนหนึ่งเกิดจาก
อิทธิพลของชาวต่างชาติ ที่มีการเสพสารเสพติดอย่างเปิดเผย ทำให้มี
การใช้สารเสพติดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ เพราะเห็นว่าการใช้สารเสพติด
เป็นเรื่องปกติธรรมดา นอกจากนี้การที่สังคมไม่ยอมรับผู้ที่ผ่านการ
บำบัดสารเสพติด ทำให้เกิดปัญหาการกลับไปใช้สารเสพติดใหม่



?

คำถาม



ศึกษาเนื้อหา แล้วมาลองตอบคำถามดู
นะคะ

? เมื่อนักเรียนพบเห็นคนที่สูบบุหรี่ในที่สาธารณะ
นักเรียนควรทำอย่างไร

- ก. เดินหนีไปให้ไกล ผู้สูบบุหรี่
- ข. ไปขอแบ่งบุหรี่สูบบุหรี่บ้าง
- ค. ไปซื้อบุหรี่มาทดลองสูบบุหรี่
- ง. ยืนอยู่ใกล้ ๆ ผู้สูบบุหรี่



ทำอย่างไรดีหะ เหมือนวันบุหรี่ มาก
เลย



ถ้าสูบในพื้นที่ที่มีสัญลักษณ์ ปลอด
บุหรี่ แจ้ง ตำรวจได้เลย ครับผม



คำตอบ



เฉลย ข้อ ก. เดินหนีไปให้ไกล ผู้สูบบุหรี่
ถูกต้องนะคะ
เก่งมากเลยคะ

ขอแสดงความยินดีกับ เพื่อน ๆ ที่ตอบถูกนะคะ
ต่อไปเราก้ ไปเรียนรู้ เรื่อง ค่านิยม ความเชื่อ ว่ามีอิทธิพล
ต่อการใช้สารเสพติดกันต่อนะคะ

4. ค่านิยม ความเชื่อ

การมีค่านิยมและความเชื่อที่ผิดคิดว่าการเสพสาร
เสพติดนั้นเป็นสิ่งที่ทำให้ดี หากไม่เสพจะทำให้เป็นคนที่ไม่ทันสมัย



?

คำถาม



ลองตอบคำถามดูซิ ว่าเพื่อน ๆ เข้าใจ
รีเปล่า

? ถ้ามีเพื่อนไม่ให้นักเรียนเข้ากลุ่มเป็นเพื่อนด้วย ถ้าไม่
สูบบุหรี่ก่อน นักเรียนควรทำอะไร

- ก. สูบบุหรี่ให้เพื่อนกลุ่มนั้นดู
- ข. เลิกคบกับเพื่อนกลุ่มนี้ทันที
- ค. กลับบ้านไปหัดสูบบุหรี่ก่อน
- ง. ชมว่าเพื่อนกลุ่มนี้ดูดี



เอาใจดี นะ

ข้อนี้สำคัญมาก
คิดให้ดีก่อนตัดสินใจ
นะครับ



คำตอบ

เฉลย ข้อ ข. เลิกคบกับเพื่อนกลุ่มนี้ทันที
เป็นคำตอบที่ถูกต้องค่ะ
เพื่อน ๆ เก่งจังเลยค่ะ

ต่อไปดิฉันจะพาไปรู้จัก ปัญหาสุขภาพ ที่มี
อิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด นะคะ



5. ปัญหาสุขภาพ

การมีสุขภาพหรือการเจ็บป่วยเรื้อรัง ทำให้เกิด
ความเครียดซึ่งจะนำไปสู่การใช้สารเสพติด นอกจากนี้การป่วยเป็น
โรคที่ต้องใช้ยาบางชนิดรักษาเป็นประจำ เช่น ยาแก้ปวด ยานอน
หลับ เมื่อใช้ไปนาน ๆ ก็อาจทำให้ติดยานั้น



?

คำถาม



เมื่อเพื่อน ๆ ศึกษาเนื้อหาแล้ว เรามาตอบ
คำถามกันบ้าง นะคะ

? ยานชนิดใดที่ผู้ป่วยใช้ยานชนิดนี้รักษาเป็นประจำ อาจทำ
ให้ติดยานชนิดนี้ได้

- ก. ยาแดง
- ข. น้ำยาแอลกอฮอล์
- ค. ยาแก้แพ้
- ง. ยาแก้ปวด



เอ....จะตอบยาอะไร นะ



นักเรียนศึกษาเนื้อหา
มาแล้ว ต้องตอบได้
แน่นอนค่ะ



คำตอบ



กรอบที่ 7

เฉลย ข้อ ง. ยาแก้ปวด
ถูกต้องนะ ค่ะ



เก่งมาก ค่ะ ยินดีด้วยนะคะ

ต่อไปเราจะมาศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด
ปัจจัยสุดท้ายแล้วนะคะ คือ สื่อ ค่ะ

6. สื่อ

การโฆษณาสารเสพติด และการเผยแพร่การใช้สารเสพติด
ของนักร้องนักแสดงในภาพยนตร์ หรือละครโทรทัศน์ทำให้เกิด
การหลงเชื่อและเลียนแบบพฤติกรรมตามบุคคลที่ชื่นชอบ ซึ่งเป็น
สาเหตุหนึ่งที่ทำให้วัยรุ่นติดสารเสพติด



?

คำถาม

พร้อมแล้ว เรามาตอบคำถามกัน
เลยนะคะ



- ?** เมื่อนักเรียนเห็นดาราแสดงการเสพยาเสพติดในภาพยนตร์ หรือละครโทรทัศน์ นักเรียนควรปฏิบัติเช่นไร
- ก. ฟังคำแนะนำจากพ่อแม่หรือผู้ปกครอง
 - ข. ชื่นชมดารา
 - ค. นำดาราคคนนั้นมาเป็นแบบอย่าง
 - ง. เรียนแบบการเสพยาตามดาราคคนนั้น



ว้า ... ดาราก็มีแต่ สวย ๆ หล่อ ๆ
จะตอบข้อไหนดี นะ

เด็ก ๆ คะ ภาพยนตร์ หรือละครทีวี
เป็นแค่การแสดงนะคะ ต้องคิดดูดี ๆ
ก่อนตอบ นะคะ



คำตอบ

เฉลย ข้อ ก. ฟังคำแนะนำจากพ่อ
แม่หรือผู้ปกครอง
ถูกต้องค่ะ

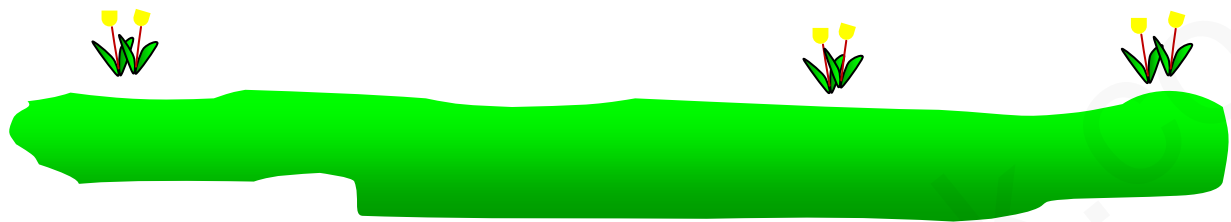


ขอแสดงความยินดีกับเพื่อน ๆ ที่
ตอบถูกนะคะ สำหรับเพื่อน ๆ ที่
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ กลับไป
ศึกษาบททวนใหม่แล้วตอบคำถาม
อีกครั้งเพื่อความเข้าใจ

ความพยายามของเพื่อน ๆ จะทำให้
ประสบความสำเร็จ นะคะ



พวกเรา ก็เอาใจช่วยค่ะ



แบบทดสอบหลังเรียน
ชุด ความปลอดภัยในชีวิต

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวลงในกระดาษคำตอบ
เวลา 10 นาที (10 คะแนน)

1. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด

- ก. ครอบครัว
- ข. เศรษฐกิจ
- ค. สังคม
- ง. ปัญหาสุขภาพ

2. นักเรียนควรเลือกคบเพื่อนแบบไหน จึงจะไม่เสี่ยงต่อการติดสารเสพติด

- ก. เพื่อนรุ่นพี่ที่ชอบจับกลุ่มมั่วสุ่มกัน
- ข. เพื่อนที่บังคับให้ทดลองสูบบุหรี่
- ค. เพื่อนที่ชอบชวนเราไปดื่มสุรา
- ง. เพื่อนที่ชวนไปฝึกซ้อมกีฬา

3. เมื่อนักเรียนพบเห็นคนที่สูบบุหรี่ในที่สาธารณะ นักเรียนควรทำอะไร

- ก. เดินหนีไปให้ไกล ผู้สูบบุหรี่
- ข. ไปขอแบ่งบุหรี่สูบบุหรี่บ้าง
- ค. ไปซื้อบุหรี่มาทดลองสูบบุหรี่
- ง. ยืนอยู่ใกล้ ๆ ผู้สูบบุหรี่

4. ข้อใดไม่จัดว่าเป็นสารเสพติด

- ก. บุหรี่
- ข. สุรา
- ค. น้ำยาแอลกอฮอล์
- ง. ยาบ้า

5. บุคคลในข้อใดมีโอกาสติดสารเสพติดได้

- ก. แดงชอบเล่นกีฬาตอนเลิกเรียน
- ข. ดันมีปัญหาพ่อแม่ทะเลาะกันบ่อย ๆ
- ค. ดาวทำการบ้านที่ครูมอบหมายทุกครั้ง
- ง. มดช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านหลังเลิกเรียน

6. ถ้ามีเพื่อนไม่ให้นักเรียนเข้ากลุ่มเป็นเพื่อนด้วย ถ้าไม่สูบบุหรี่ก่อน นักเรียนควรทำอะไร

- ก. สูบบุหรี่ให้เพื่อนกลุ่มนั้นดู
- ข. เลิกคบกับเพื่อนกลุ่มนี้ทันที
- ค. กลับบ้านไปหัดสูบบุหรี่ก่อน
- ง. ชมว่าเพื่อนกลุ่มนี้ดูดี

7. เพราะเหตุใดวัยรุ่นจึงติดสารเสพติด

- ก. การใช้ยาในทางที่ผิด
- ข. ทำงานหนัก
- ค. อยากลอง
- ง. ความเจ็บป่วยทางกาย

8. เมื่อนักเรียนเห็นดาราแสดงการเสพยาเสพติดในภาพยนตร์ หรือ ละครโทรทัศน์ นักเรียนควรปฏิบัติเช่นไร

- ก. ฟังคำแนะนำจากพ่อแม่หรือผู้ปกครอง
- ข. ชื่นชมดารา
- ค. นำดาราคณนั้นมาเป็นแบบอย่าง
- ง. เรียนแบบการเสพยาตามดาราคณนั้น

9. ยาชนิดใดที่ผู้ป่วยใช้ยานี้รักษาเป็นประจำ อาจทำให้ติดยานี้ได้

- ก. ยาแดง
- ข. น้ำยาแอลกอฮอล์
- ค. ยาแก้แพ้
- ง. ยาแก้ปวด

10. ข้อใดเป็นหน้าที่ของพ่อแม่ที่สำคัญที่สุดในการป้องกันไม่ให้ลูกติดสารเสพติด

- ก. ขยันทำงานหาเงินเลี้ยงดูลูก
- ข. จัดสภาพแวดล้อมของบ้านให้น่าอยู่
- ค. ดูแลเอาใจใส่เลี้ยงดูลูกด้วยความรัก
- ง. ให้ความรู้แก่ลูกในเรื่องของโทษและอันตรายจากการติดสารเสพติด

นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองด้วยนะครับ
ตั้งใจทำข้อสอบให้ได้นะ



กระดาษคำตอบหลังเรียน

ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับบนตัวเลือกที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ชื่อ.....เลขที่ชั้น.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

ทำข้อสอบหลังเรียนแล้วต่อไป
นักเรียนก็ตรวจคำตอบจากเฉลย
ภาคผนวก... แล้วบันทึกคะแนน
ลงในแบบบันทึกคะแนนนะครับ

บรรณานุกรม

เรณูมาศ มาอ่อน และเขมฤทัย วรรณรสพากย์. หนังสือเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
จำกัด, 2554.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). คู่มือครูสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด, 2554.

———. หนังสือแบบฝึกหัด สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด, 2554.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. สื่อการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ป.5. กรุงเทพฯ : อักษร
เจริญทัศน์, 2544.

———. แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ป.5. กรุงเทพฯ : อักษร
เจริญทัศน์, 2554.

สารเสพติด (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://folkdan.blogspot.com/2012/12/blog-
post_9088.html](http://folkdan.blogspot.com/2012/12/blog-post_9088.html). 20 มกราคม 2555.

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

เล่มที่ 1

แบบบันทึกคะแนนก่อนและหลังเรียน

เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1. ค | 6. ก |
| 2. ข | 7. ข |
| 3. ข | 8. ง |
| 4. ง | 9. ก |
| 5. ง | 10. ค |

ดูซิว่านักเรียนทำได้กี่คะแนน



เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1. ข | 6. ข |
| 2. ง | 7. ค |
| 3. ก | 8. ก |
| 4. ค | 9. ง |
| 5. ข | 10. ง |

ดูซิว่านักเรียนทำได้กี่คะแนน



แบบบันทึกคะแนน
 บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
 สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต เล่มที่ 1
 เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชี้แจง ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนและหลังเรียน มากรอกลงในตาราง

แบบทดสอบก่อนเรียน	
คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้

แบบทดสอบหลังเรียน	
คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้

ถ้านักเรียนทำคะแนนหลังเรียนได้
 น้อยกว่าคะแนนก่อนเรียน แสดง
 ว่านักเรียนยังสอบไม่ผ่านบทเรียน
 นี้ นะคะ



สำหรับคนที่สอบไม่ผ่านสามารถ
 กลับไปศึกษาบทเรียนใหม่แล้วมา
 ทดสอบกันใหม่ได้นะครับ

