

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะ ชุด ชนิดของคำ จำใส่ใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ประกอบไปด้วยแบบฝึกทักษะ
จำนวน ๗ เล่ม ดังนี้

- แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๑ คำนาม
- แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๒ คำสรรพนาม
- แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๓ คำกริยา
- แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๔ คำวิเศษณ์
- แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๕ คำสันธาน
- แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๖ คำบุพบท
- แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๗ คำอุทาน

แบบฝึกทักษะ ชุด ชนิดของคำ จำใส่ใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑ คำนาม มีแบบฝึกทักษะ
๑๐ แบบฝึก ดังนี้

- แบบฝึกทักษะที่ ๑ ค้นหาคำนาม
- แบบฝึกทักษะที่ ๒ จำแนกคำนาม
- แบบฝึกทักษะที่ ๓ คำนามในประโยค
- แบบฝึกทักษะที่ ๔ เรียกฉันท์ให้ถูก
- แบบฝึกทักษะที่ ๕ เติมคำภาพยกลอน
- แบบฝึกทักษะที่ ๖ หน้าที่ฉันคืออะไร
- แบบฝึกทักษะที่ ๗ หน้าที่ในประโยค
- แบบฝึกทักษะที่ ๘ คำนามทำหน้าที่
- แบบฝึกทักษะที่ ๙ หน้าที่คำนามสร้างประโยค
- แบบฝึกทักษะที่ ๑๐ เรียบเรียงเขียนประโยค



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู



คำแนะนำการใช้แบบฝึกชุด ชนิดของคำ จำใส่ใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑ คำนาม สำหรับครูมีดังนี้

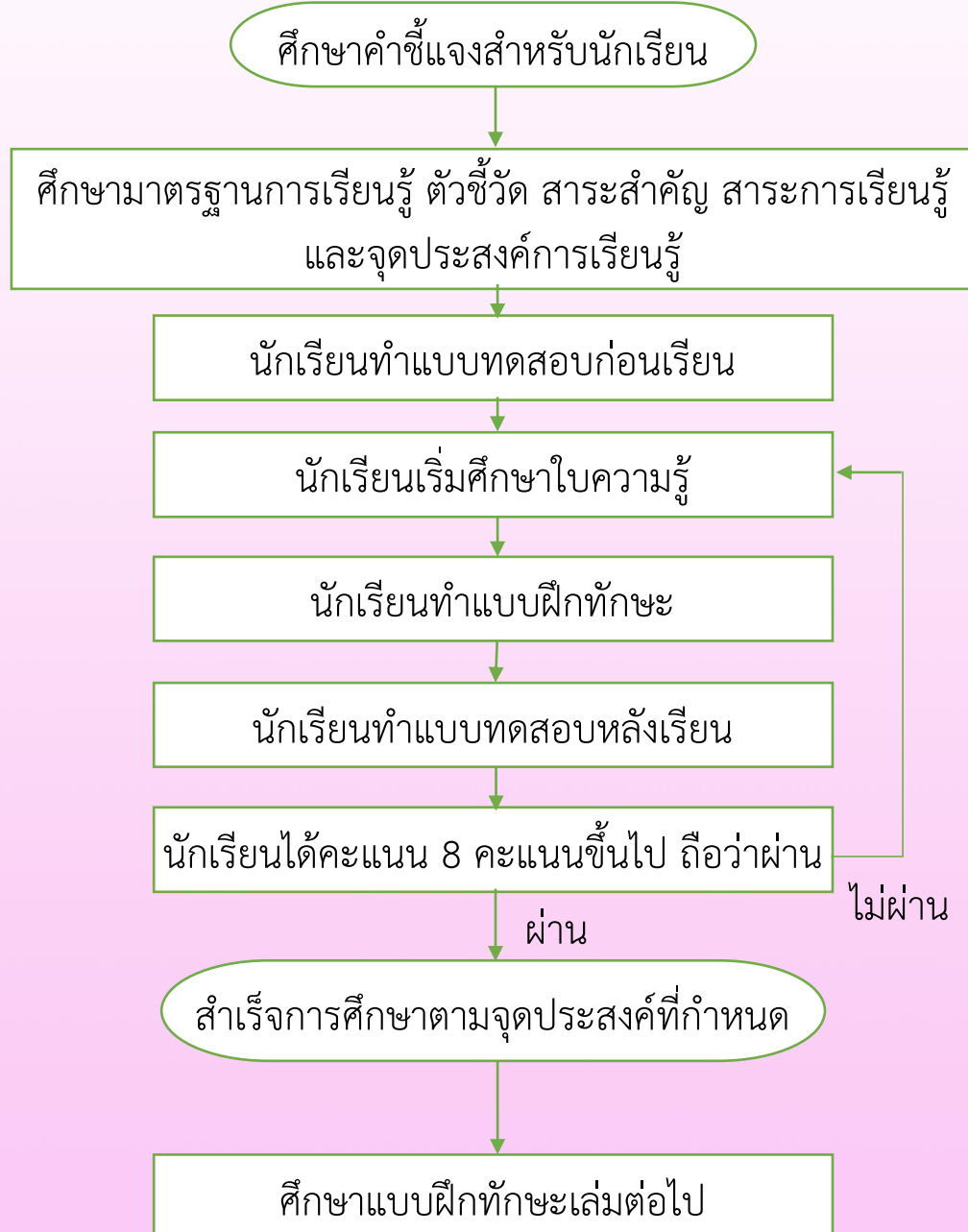
๑. ครูควรให้นักเรียนอ่านคำชี้แจง คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครูให้เข้าใจ
๒. ครูควรอธิบายขั้นตอนการเรียนรู้และการทำแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึกให้นักเรียนเข้าใจ
๓. ครูควรตรวจแบบฝึกทักษะหลังจากที่นักเรียนทำเสร็จแล้ว
๔. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึกไม่ผ่าน ครูควรให้นักเรียนฝึกทำซ้ำจนนักเรียนผ่านในแต่ละแบบฝึกทักษะ
๕. ครูร่วมกันสรุปองค์ความรู้กับนักเรียน หลังจากการทำกิจกรรมแต่ละแบบฝึกทักษะครบทั้ง ๑๐ แบบฝึกทักษะ
๖. ครูเน้นย้ำไม่ให้นักเรียนเปิดไปดูเฉลยก่อนที่จะใช้ความสามารถในการทำแบบฝึกทักษะ และเน้นย้ำเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

คำแนะนำการใช้แบบฝึกชุด ชนิดของคำ จำใส่ใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑ คำนามสำหรับนักเรียน มีดังนี้

๑. นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้
๒. นักเรียนฟังครูอธิบายขั้นตอนการเรียนรู้และการทำกิจกรรมแต่ละแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
๓. ก่อนทำแบบฝึกทักษะ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนการทำแบบฝึกทักษะ
๔. นักเรียนอ่านคำชี้แจงและทำแบบฝึกทักษะที่ ๑ – ๑๐ ตามลำดับขั้นตอนให้ครบทุกกิจกรรมด้วยความตั้งใจ ซื่อสัตย์ พร้อมทั้งทำความเข้าใจไปกับแบบฝึกทักษะนั้นๆ ด้วย
๕. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะหลังเรียน
๖. นักเรียนส่งแบบฝึกทักษะคืนให้ครูเพื่อตรวจสอบ
๗. นักเรียนร่วมสรุปองค์ความรู้ร่วมกันครู

แผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ



มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๕/๑ ระบุนิحدและหน้าที่ของคำในประโยค

สาระสำคัญ

คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ รวมทั้งสิ่งที่มีชีวิต และไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม เช่น เด็ก พ่อ แม่ นก ช้าง บ้าน โรงเรียน ความดี ความรัก ซึ่งคำนาม แบ่งออกเป็น ๕ ชนิด ได้แก่ คำนามที่ไม่ชี้เฉพาะ (สามัญนาม) คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะ (วิสามัญนาม) คำนามที่บอกลักษณะนาม (ลักษณนาม) คำนามรวมหมู่ (สมุหนาม) คำนามที่แสดงอาการต่าง ๆ (อาการนาม)

สาระการเรียนรู้

๑. คำนามที่ไม่ชี้เฉพาะ (सामानยนาม)
๒. คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะ (วิสามานยนาม)
๓. คำนามที่บอกลักษณะนาม (ลักษณะนาม)
๔. คำนามรวมหมู่ (สมุหนาม)
๕. คำนามที่แสดงอาการต่าง ๆ (อาการนาม)

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกชนิดของคำนามได้
๒. นักเรียนสามารถจำแนกชนิดและหน้าที่ของคำนามได้
๓. นักเรียนสามารถเลือกใช้คำนามได้เหมาะสมกับประโยคได้
๔. นักเรียนสามารถสร้างประโยคจากคำนามได้
๕. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมและมีนิสัยรักการ

อ่าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์ สุจริต
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



๑. ความสามารถในการคิด
๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา



แบบทดสอบก่อนเรียน



แบบฝึกทักษะ ชุด ชนิดของคำ จำใส่ใจ

เรื่อง คำนาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน

ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้

๑. คำในข้อใดคือسامานยนาม

- ก. ครูเพ็ญศรี
- ข. เด็กชายปรีชา
- ค. ดอกไม้
- ง. ประเทศไทย

๒. คำในข้อใดเป็นวิสามานยนาม

- ก. โรงเรียนบ้านเทอดไทย
- ข. โรงพยาบาล
- ค. กลุ่ม
- ง. วัด

๓. “ฟ้า ๒ ผืน” เป็นคำนามชนิดใด

- ก. สามานยนาม
- ข. วิสามานยนาม
- ค. อาการนาม
- ง. ลักษณะนาม

๔. “ช้างโขลงหนึ่ง” เป็นคำนามชนิดใด

- ก. อาการนาม
- ข. สมุหนาม
- ค. วิสามานยนาม
- ง. สามานยนาม

๕. คำในข้อใดเป็นอาการนาม

- ก. การนอน
- ข. บริษัท
- ค. บ้าน
- ง. วัด

๖. ข้อใดมีคำสามานยนามทำหน้าที่ประธานของประโยค

- ก. แม่ฟ้าหลวงเป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดเชียงราย
- ข. แม่ค้าขายปลาอยู่ในตลาด
- ค. น้ำตกขุนกรณ์อำเภอแม่ลาว
- ง. เชียงรายสร้างมาหลายร้อยปีแล้ว