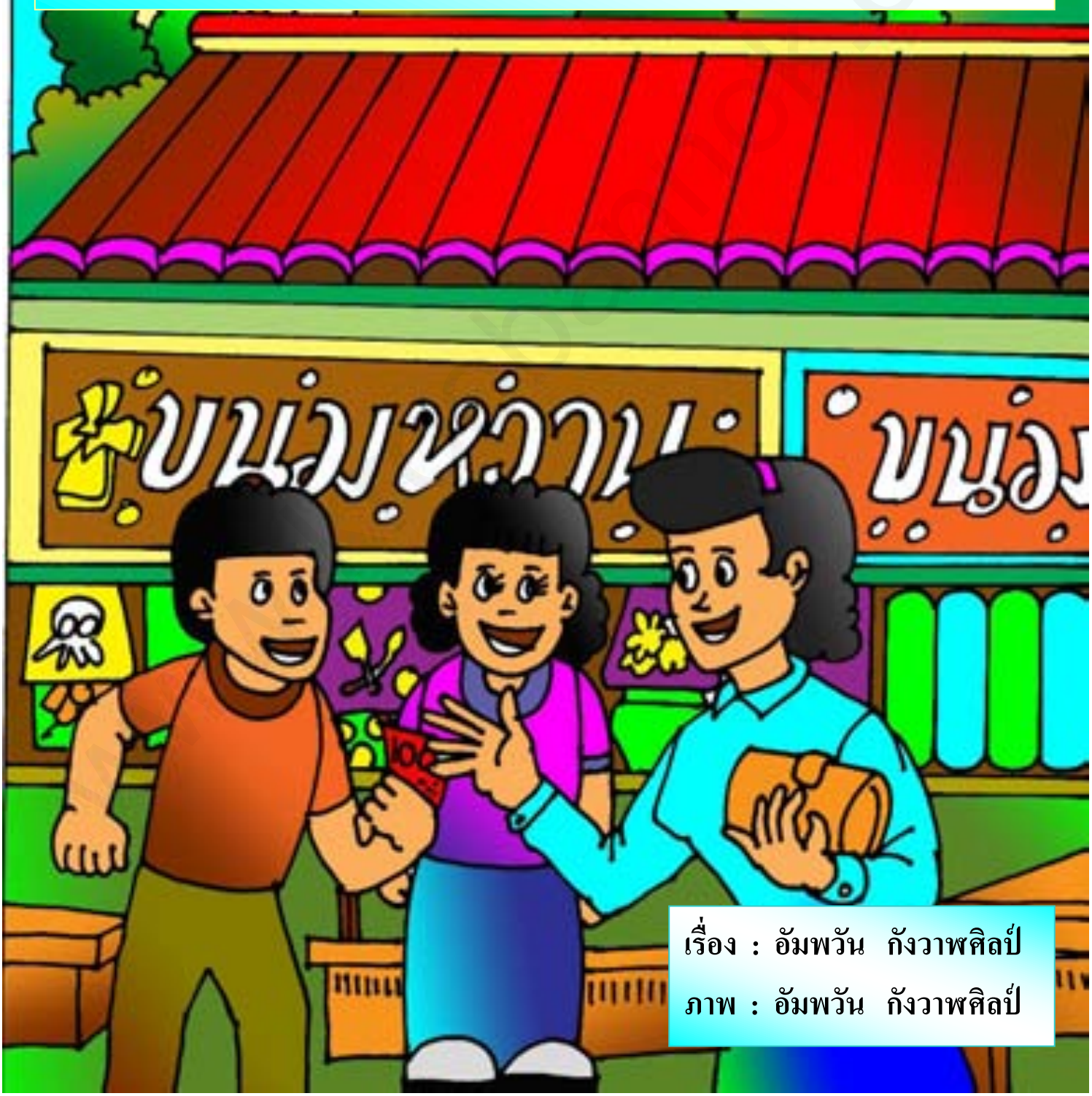
บทเรียนประกอบการ์ตูน เรื่อง การคูณและการหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เล่ม 1

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก



เรื่อง : อัมพวัน กังวาฬศิลป์

ภาพ : อัมพวัน กังวาฬศิลป์

คำนำ

บทเรียนประกอบการ์ตูน เรื่อง การคูณและการหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้นำไปใช้เป็นสื่อ เครื่องมือประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการคูณและการหารเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ขอขอบพระคุณคณะผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษาและผู้แต่งตำรา เอกสารงานที่เกี่ยวข้องที่ได้นำมาศึกษา อ้างอิง เพื่อใช้เป็นรูปแบบการพัฒนาบทเรียนประกอบการ์ตูนที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ

อัมพวัน กังวาฬศิลป์

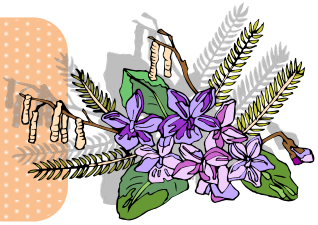
www.kroobannok.com

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงการใช้บทเรียนประกอบการ์ตูน	ก
คำแนะนำการใช้บทเรียนประกอบการ์ตูน	ข
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
บทเรียนประกอบการ์ตูน เล่มที่ 1 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก	4
แบบทดสอบหลังเรียน	13
ตารางบันทึกคะแนนความก้าวหน้า	15
ภาคผนวก	16
บรรณานุกรม	18

www.kroobannok.com

คำชี้แจงการใช้บทเรียนประกอบการ์ตูน



บทเรียนประกอบการ์ตูนเรื่อง การคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้น เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ

คณิตศาสตร์และเป็นแนวทางในการเรียนและเรียนรู้ด้วยตนเองตามคำแนะนำใน การใช้บทเรียนประกอบการ์ตูน โดยครูเป็นผู้คอยอำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำและตรวจสอบผลการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

เล่มที่ 1 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก เล่มที่ 2 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก

เล่มที่ 3 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก

เล่มที่ 4 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสี่หลัก

เล่มที่ 5 เรื่อง การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลักและตัวหารไม่เกินหนึ่งหลัก

เล่มที่ 6 เรื่อง การหารที่มีตัวตั้งมีสองหลักตัวหารมีหนึ่งหลักและผลหารมีสองหลัก

เล่มที่ 7 เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

เล่มที่ 8 เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

www.kroobannok.com

คำแนะนำการใช้บทเรียนประกอบการ์ตูน

บทเรียนประกอบการ์ตูนเรื่อง การคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ การคูณและการหาร และเป็นแนวทางในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามคำแนะนำการใช้บทเรียนประกอบการ์ตูน โดยครูเป็นผู้คอยอำนวยความสะดวกให้คำแนะนำและตรวจสอบผลการศึกษา ฉะนั้นนักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนลงในกระดาษแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบความรู้เดิม
2. ส่งกระดาษคำตอบให้ครูผู้สอนตรวจกระดาษคำตอบของนักเรียนและแจ้งผลการทดสอบให้นักเรียนได้รับทราบ บันทึกผลลงในตาราง
3. นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวน ที่มีสองหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยเริ่มจากการศึกษาเนื้อหาความรู้และตัวอย่างก่อนทำกิจกรรม
4. นำใบงานที่ 1 ให้ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องประเมินผลให้คะแนน ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้แก้ไขจนถูกต้อง
5. เมื่อทำกิจกรรมครบในแต่ละเล่มเสร็จแล้วจึงทำแบบทดสอบหลังเรียน ลงในกระดาษแบบทดสอบ
6. ส่งกระดาษคำตอบให้ครูผู้สอนตรวจกระดาษคำตอบของนักเรียนและแจ้งผลการทดสอบให้นักเรียนได้รับทราบ
7. บันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึก เพื่อทราบผลการเรียนและการพัฒนา

www.kroobannok.com

www.kroobannok.com

แบบทดสอบก่อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท × คำตอบที่ถูกต้อง

1. 78 × 8 = □

ก. 614 ข. 624

ค. 604 ง. 634

2. 70 × 8 = □

ก. 550 ข. 540

ค. 560 ง. 570

3. 42 × 6 = □

ก. 342 ข. 242

ค. 352 ง. 252

4. 15 × 7 = □

ก. 103 ข. 104

ค. 105 ง. 106

5. 4 × 29 = □

ก. 116 ข. 126

ค. 136 ง. 146

6. 64 × 5 = □

ก. 310 ข. 320

ค. 330 ง. 340

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนแสดงวิธีทำการหาผลคูณต่อไปนี้

7. 32 × 2 = □

.....
.....
.....
.....
.....

8. 44 × 9 =

.....
.....
.....
.....
.....

www.kroobannok.com

9. $39 \times 4 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น $39 \times 4 =$ .....

10. $29 \times 3 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น $29 \times 3 =$ .....

www.kobbannok.com

จะไปถามเรื่องการคูณ กับพี่ปังปอนด์ครับ
เปาเปาจะไปไหนจ๊ะลูก
พี่ปังปอนด์ครับการคูณ หมายความว่าอย่างไรครับ
แล้วเปาเปาเข้าใจว่า อย่างไรล่ะจ๊ะ
การคูณ คือ การบวก จำนวนที่เท่ากัน หลายๆครั้ง หรือ การนับเพิ่มครั้งละ เท่าๆกัน
ถูกต้อง แล้วจ้า
ใช่ไหมครับ
ตัวอย่าง เช่น
3 × 20 เท่ากับ
20 + 20 + 20 = 60

ถ้าเช่นนั้น 6 × 40 จะเท่ากับ
40 + 40 + 40+ 40 + 40 + 40 = 240
ใช่ไหมครับ
ใช่จ้ะ เปาเปาเก่งมากเลย
วิธีการคูณอย่างง่ายนะ ทำได้
โดยการคูณแนวตั้ง แต่ต้อง
เขียนตัวเลขให้ตรงหลักกันนะ
20
×
3
0
3 × 0 = 0
20
×
3
60
3 × 2 = 6
แล้วถ้า 3 × 28 ล่ะครับ
จะมีค่าเท่ากับเท่าไร
!!
ข้อนี้มี
การทด
ในหลักสิบด้วยนะ

ผมพอเข้าใจแล้ว ครับพี่ปังปอนด์
เพราะ 3 × 8 หน่วย ได้ 24 หน่วย ใส่ 4 ในหลักหน่วย ทด 2 สิบ ในหลักสิบ
2
28
×
3
84
จากนั้นหาผลคูณในหลักสิบ จะได้ 3 × 2 สิบ ได้ 6 สิบ รวมกับที่ทดอีก 2 สิบ เป็น 8 สิบ
พี่ปังปอนด์ครับ.. มาทางนี้ซิครับ
มีอะไรหรือ เปาเปา
อยากกิน ขนมจัง
ตอบคำถาม พี่ก่อนนะ
ถามได้ เลยครับ
38 × 4 ก็จะได้ 8 × 4 บวกกับ 30 × 2 แล้วเอาผลคูณทั้งสอง มารวมกัน 32 + 120 =152
4 × 38 = □

เก่งมากจ้ะหรืออาจจะใช้สมบัติการสลับที่ของการคูณก็ได้คำตอบเท่ากันนะ 4 × 38 = 152 หรือ 38 × 4 = 152
หรือจะตั้งคูณแบบนี้ก็ได้คำตอบเท่ากันนะ
3
38 ×
4
152
3
4 ×
38
152
ครับผม
เปาเปากำลังให้พี่ปังปอนด์สอนการคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลักอยู่หรือ
ถ้าเช่นนั้นพี่ขอถามว่า 6 × 99 = □
สักครู่ครับ
5 ← ตัวทด
99 ×
6
594
โอ้โฮ! เปาเปาทำถูกต้องเก่งมากเลย

ปิ๊กอย่าชมเปาเปามากเกินไป เดี๋ยวเปาเปาก็หลงตัวเองว่าเก่งหรอก
ไม่หรอกครับ เปาเปาเก่งขึ้นก็เพราะพี่ปังปอนด์เก่งและสอนเปาเปาจนเขาได้ด้วยตนเอง
เปาเปาไปซื้อของเป็นเพื่อนพี่หน่อยนะ
ได้เลยครับพี่ปังปอนด์ไปกันเถอะ
เดี๋ยวมานะปิ๊ก เปาเปาจะไปเป็นเพื่อนพี่ปังปอนด์ซื้อของก่อนนะ
ตามสบายเลย

อ้อ !! อย่าลืมซื้อขนม มาฝากด้วยนะเพื่อน
ได้เลยเพื่อน รอสักครู่นะ เดี๋ยวมา
1 ชั่วโมงผ่านไป
โอ้โฮ!! เปาเปาซื้อของ มาหลายอย่างเลย เหนื่อยมากมั๊ย
ก็... นิดหน่อย
ของที่ซื้อมาก็มี คุ้กกี้ 4 กล่อง กล่องละ 86 บาท ขนมปังแฮม 6 ชิ้น ชิ้นละ 46 บาท ปากกา 5 ด้าม ด้ามละ 18 บาท เปาเปาจะคิด ราคาให้นะครับ
คุ้กกี้ 4 × 86 = □
2
86
×
4
344 ขั้นที่ 1
คูณในหลักหน่วยได้ 24 หน่วย ใส่ 4 ใน หลักหน่วย
ทดไป 2 สิบ

ขนมปังแฮม 6 × 46 = □
3
46 ×
6
276
ขั้นที่ 1 คูณในหลักหน่วยได้ 36 หน่วย ใส่ 6 ในหลักหน่วยทดไป 3 สิบ ขั้นที่ 2 คูณในหลักสิบได้ 24 สิบรวมกับที่ทดอีก 3 สิบ เป็น 27 สิบ ใส่ 7 ในหลักสิบ ใส่ 2 ในหลักร้อย
ขั้นที่ 2 คูณในหลักสิบได้ 32 สิบ รวมกับที่ทดอีก 2 สิบ เป็น 34 สิบ ใส่ 4 ในหลักสิบ ใส่ 3 ในหลักร้อย
โอ้โฮ!! นี่เปาเปาคนใหม่นะ สามารถคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลักกรณีมีตัวทดได้ถูกต้องเลย เก่งจัง
ขอบใจมากนะปิ๊กที่ชม ทั้งหมดนี้ต้องขอบคุณพี่ปังปอนด์ที่สอนเปาเปา

ไม่ต้องมาชมพี่หรอก อยู่ที่ตัวของเปาเปาเองนั่นแหละ เพราะถ้าเปาเปาไม่สนใจก็ไม่มีใครมาบังคับเปาเปาได้ แต่อย่าลืมว่าอย่าคิดว่าตัวเองเก่งเสมอไป
การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลักไม่ยาก จำไว้ว่าขั้นที่ 1 เราต้องคูณในหลักหน่วยก่อน
ขั้นที่ 2 คูณหลักสิบที่สำคัญ เราอย่าลืมตัวทดเด็ดขาด
สิ่งสำคัญที่สุดก็คือ จะต้องท่องจำสูตรคูณให้ได้ และการคูณนั้นสามารถสลับที่กันได้ เพราะคำตอบที่ได้จะเท่ากัน

แบบทดสอบหลัง

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท × คำตอบที่ถูกต้อง

1. 15 × 7 = □

ก. 103 ข. 104

ค. 105 ง. 106

2. 4 × 29 = □

ก. 116 ข. 126

ค. 136 ง. 146

3. 64 × 5 = □

ก. 310 ข. 320

ค. 330 ง. 340

4. 42 × 6 = □

ก. 342 ข. 242

ค. 352 ง. 252

5. 78 × 8 = □

ก. 614 ข. 624

ค. 604 ง. 634

6. 70 × 8 = □

ก. 550 ข. 540

ค. 560 ง. 570

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนแสดงวิธีทำการหาผลคูณต่อไปนี้

7. 39 × 4 = □

.....

.....

.....

.....

.....

8. 29 × 3 = □

.....

.....

.....

.....

.....

www.kroobannok.com

9. $32 \times 2 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น $32 \times 2 =$ .....

10. $44 \times 9 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

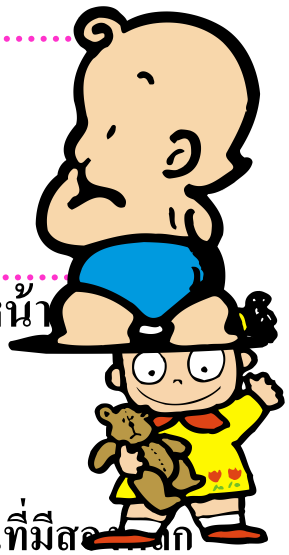
.....

.....

ดังนั้น $44 \times 9 =$ .....

ทำเสร็จแล้วเฉลยคำตอบกับคุณครูนะคะ

อย่าลืมกรอกคะแนนที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนนด้วย



ตารางบันทึกคะแนนความก้าวหน้า

เล่มที่ 1 เรื่อง

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ก่อนเรียน	10			
หลังเรียน	10			
ผลพัฒนาการ				

www.kroobannok.com

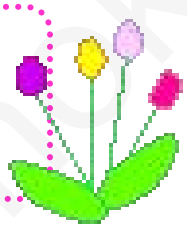
ต้องได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไปจึงจะผ่านนะ

ใครที่ทำได้คะแนนที่ผ่านแล้วแสดงว่าเข้าใจและก็เก่งมาก

www.kroobannok.com

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน

1. ข
2. ค
3. ง
4. ค
5. ก
6. ข
7. 64
8. 396
9. 156
10. 87

แบบทดสอบหลังเรียน

1. ค
2. ก
3. ข
4. ง
5. ข
6. ค
7. 156
8. 87
9. 64
10. 396

www.kroobannok.com

บรรณานุกรม

ยุพิน พิพิธกุล. **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทบพิธการพิมพ์ จำกัด, 2539.

วิชาการ, กรม. **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**.กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

วินัย พัฒนรัฐ และคณะ. **ชุดปฏิรูปการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1**. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2546.

_____. **แบบเรียนมาตรฐานคณิตศาสตร์ 3**. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, ม.ป.ป.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ และคณะ. **คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2539.

_____. **แบบประเมินผลการเรียนคณิตศาสตร์ ฉบับพัฒนากระบวนการ ป.3**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2536

www.kroobannok.com

www.kroobannok.com