แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สมการและการแก้สมการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 1

เรื่อง สมการ

นางเจตสุภา ไหนาค
ตำแหน่ง ครู วิทยาฐานะชำนาญการ
โรงเรียนบ้านสันม่วง อำเภอฝาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

www.kruinanok.com

คำนำ

แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการและการแก้สมการ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสันม่วง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดทำได้ผ่านการวิเคราะห์สาระและมาตรฐาน ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยจัดทำแบบฝึกทักษะจำนวน 5 เล่ม สำหรับเล่มที่ 1 เรื่อง สมการ มีจำนวน 4 แบบฝึกทักษะ ได้แก่ แบบฝึกทักษะที่ 1 – 4

นอกจากนี้แบบฝึกทักษะยังมีรูปภาพประกอบที่มีสีสันสวยงามเหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและมีการแทรกแนวคิดเพื่อช่วยส่งเสริมสติปัญญาความคิด และจินตนาการตามแนวคิดของหลักสูตรที่มุ่งเน้นประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์คือการดำเนินชีวิต เช่น คิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในโรงเรียนบ้านสันม่วง และนอกโรงเรียน ตลอดจนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งช่วยให้การจัดทำเอกสารดังกล่าว ให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสม มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(นางเจตสุภา ใหนาค)
ตำแหน่งครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสันม่วง

www.kroobannok.com

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1	1
แบบฝึกทักษะที่ 1	3
แบบฝึกทักษะที่ 2	16
แบบฝึกทักษะที่ 3	29
แบบฝึกทักษะที่ 4	40
แบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1	50
เฉลย	52
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1	53
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1	55
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2	60
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3	65
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4	70
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1	73
บรรณานุกรม	75

www.kroobannok.com

แบบทดสอบก่อนเรียน
เล่มที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบหรือข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

จากประโยคสัญลักษณ์ประโยคใดเป็นสมการหรือไม่เป็นสมการ (ข้อ 1 - 2)

1. $125 \div 5 = 25$

   ตอบ .....

2. $30 \times 20 < 800$

   ตอบ .....

สมการในข้อใดเป็นสมการที่เป็นจริง และเป็นสมการที่เป็นเท็จ (ข้อ 3 - 4)

3. $40 \times 6 = 230$

   ตอบ .....

4. $120 + 400 = 520$

   ตอบ .....

www.kroobannok.com

สมการในข้อใดมีตัวไม่ทราบค่า และตัวไม่ทราบค่าคือตัวใด (ข้อ 5 - 6)

5. $36 \times n = 288$

ตอบ .....

6. $480 \div ก = 80$

ตอบ .....

จงตอบคำถามจากสมการที่กำหนดให้ (ข้อ 7 - 10)

7. $จ - 30 = 17$ ถ้าแทน จ ด้วย 50 จะได้สมการที่เป็นจริงหรือเป็นเท็จ

ตอบ .....

8. คำตอบของสมการ $จ - 30 = 17$ คือจำนวนใด

ตอบ .....

9. $30 \times 9 = ข$ ถ้าแทน ข ด้วย270 จะได้สมการที่เป็นจริงหรือเป็นเท็จ

ตอบ .....

10. คำตอบของสมการ $30 \times 9 = ข$ คือจำนวนใด

ตอบ .....

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สมการและการแก้สมการ

แบบฝึกทักษะที่ 1

เรื่อง สมการ

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านสันม่วง อำเภอฝาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

www.kroobannok.com

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดง การบวก การลบ การคูณและการหาร นักเรียนสามารถบอกได้ว่าเป็นสมการหรือไม่เป็นสมการ

www.kroobannok.com

คำชี้แจง

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ
2. ศึกษาและทำความเข้าใจคำอธิบายหรือตัวอย่างของแบบฝึกทักษะอย่างละเอียดถี่ถ้วน
3. แบบฝึกทักษะทั้งหมดมี 2 แบบฝึก ให้นักเรียนทำทีละแบบฝึกทักษะ เมื่อทำครบแล้วส่งให้ครูตรวจ
4. ถ้าทำแบบฝึกทักษะไม่เข้าใจให้กลับไปศึกษาคำอธิบายหรือตัวอย่างของแบบฝึกทักษะอีกครั้งหนึ่ง

www.krooban ok.com

ให้นักเรียนพิจารณาประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้

1. $75 \div 3 = 25$
2. $19 + 16 \neq 19 \times 16$
3. $18 \times 4 > 40$
4. $360 + 180 = 180 + 360$

ประโยคสัญลักษณ์ในข้อ 1 และข้อ 4 มีเครื่องหมาย เท่ากับ ซึ่งเขียนแทนด้วย $=$ อยู่ระหว่างจำนวนสองจำนวน เรียกว่า **สมการ**

จากตัวอย่าง ประโยคสัญลักษณ์ในข้อ 1 และข้อ 4 เป็นสมการ เพราะมีเครื่องหมาย $=$

www.kroobannok.com

ดังนั้น สมการ หมายถึง ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมายเท่ากับ (=) อยู่ระหว่างจำนวน 2 จำนวน

ถ้าไม่มีเครื่องหมาย = จะไม่เป็นสมการ ได้แก่ ประโยคสัญลักษณ์ในข้อ 2 และ ข้อ 3

www.kroobannok.com

ตัวอย่างที่ 1

ให้นักเรียนพิจารณาประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้ว่า **เป็นสมการ** หรือ **ไม่เป็นสมการ**

1. $100 + 50 > 100 + 20$

ผลการพิจารณา ไม่เป็นสมการ **เพราะ** ไม่มีเครื่องหมายเท่ากับ

2. $25 - 12 \neq 30 - 18$

ผลการพิจารณา ไม่เป็นสมการ **เพราะ** ไม่มีเครื่องหมายเท่ากับ

3. $6 \times 5 = 5 \times 6$

ผลการพิจารณา เป็นสมการ **เพราะ** มีเครื่องหมายเท่ากับ

www.kroobannok.com

4. $40 + 5 = 4 + 4$

ผลการพิจารณา เป็นสมการ **เพราะ** มีเครื่องหมายเท่ากับ

5. $30 \div 6 \neq 10 - 2$

ผลการพิจารณา ไม่เป็นสมการ **เพราะ** ไม่มีเครื่องหมายเท่ากับ

6. $20 \times 7 = 140$

ผลการพิจารณา เป็นสมการ **เพราะ** มีเครื่องหมายเท่ากับ

www.kroobannok.com

ตัวอย่างที่ 2

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์ที่เป็นสมการลงใน ☐ ที่กำหนดให้ (ฝึกให้นักเรียนคิดอย่างเป็นกระบวนการ โดยการใช้จำนวนมาบวก ลบ คูณและหาร)

1. $10 + 20 = 12 + 18$
2. $60 \times 8 = 480$
3. $250 + 180 = 180 + 250$
4. $500 - 200 = 60 \times 5$
5. $28 \div 3 = 7$
6. $90 - 50 = 40$

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะที่ 1.1

เรียนรู้สมการกันเถอะ

ประโยคสัญลักษณ์ในข้อใดเป็น สมการ หรือ ไม่เป็นสมการ ให้นักเรียนเติมคำตอบใน ⬚ ที่กำหนดให้พร้อมบอกเหตุผล

1. $15 + 8 > 12 + 3$ ⬚ เพราะ.....

2. $10 \times 12 = 120$ ⬚ เพราะ.....

3. $53 - 15 \neq 40$ ⬚ เพราะ.....

4. $80 \div 4 = 4 \times 5$ ⬚ เพราะ.....

5. $135 > 100 + 30 + 5$ ⬚ เพราะ.....

www.kroobannok.com

6. $22 + 8 < 25 + 9$ [ ] เพราะ.....

7. $12 \times 9 \neq 12 + 9$ [ ] เพราะ.....

8. $30 + 45 = 45 + 30$ [ ] เพราะ.....

9. $25 \times 0 < 1 \times 1$ [ ] เพราะ.....

10. $90 \div 5 = 3 \times 6$ [ ] เพราะ.....

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะที่ 1.2

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์ที่เป็นสมการลงใน ☐ (เพื่อฝึกให้นักเรียนคิดเป็นกระบวนการอย่างหลากหลายและมีเหตุผล)

1. ☐

2. ☐

3. ☐

4. ☐

5. ☐

www.kroobannok.com

6.

7.

8.

9.

10.

www.kroobannok.com

เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1

แบบฝึกทักษะที่ 1.1

1. นักเรียนเขียนคำตอบลงใน ☐ ได้ถูกต้อง ข้อละ $\frac{1}{2}$ คะแนน รวม 5 คะแนน
2. นักเรียนเขียนเหตุผลว่าเป็นสมการหรือไม่เป็นสมการได้ถูกต้อง ข้อละ $\frac{1}{2}$ คะแนน รวม 5 คะแนน
3. แบบฝึกทักษะที่ 1.1 มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.2

1. ให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับสมการเขียนประโยคสัญลักษณ์ซึ่งจะมีเครื่องหมาย = อยู่ระหว่างจำนวนสองจำนวน
2. ประโยคสัญลักษณ์นักเรียนจะนำมา บวก ลบ คูณ หรือ หาร ก็ได้ ฝึกให้นักเรียนคิดอย่างเป็นอิสระและสมเหตุสมผล
3. เมื่อนักเรียนเขียนสมการถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน รวมเป็น 10 คะแนน
4. แบบฝึกทักษะที่ 1.2 มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1 มีคะแนนรวมทั้งหมด 20 คะแนน

www.krooban.com

แบบฝึกทักษะที่ 2
เรื่อง สมการที่เป็นจริงและสมการที่เป็นเท็จ

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านสันม่วง อำเภอฝาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

www.kroobannok.com

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดสมการให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่าสมการใดเป็นสมการที่เป็นจริงและสมการใดที่เป็นเท็จ

www.krobbannok.com

คำชี้แจง

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ
2. ศึกษาและทำความเข้าใจคำอธิบายหรือตัวอย่างของแบบฝึกทักษะอย่างละเอียดถี่ถ้วน
3. แบบฝึกทักษะทั้งหมดมี 2 แบบฝึก ให้นักเรียนทำทีละแบบฝึกทักษะ เมื่อทำครบแล้วส่งให้ครูตรวจ
4. ถ้าทำแบบฝึกทักษะไม่เข้าใจให้กลับไปศึกษาคำอธิบายหรือตัวอย่างของแบบฝึกทักษะอีกครั้งหนึ่ง

www.kroobannok.com

ให้นักเรียนพิจารณาประโยคสัญลักษณ์ที่เป็นสมการต่อไปนี้ สมการในข้อใดเป็นจริง และสมการในข้อใดเป็นเท็จ

1. $20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 100$ เป็นสมการที่เป็นจริง
เพราะค่าของจำนวนทั้งสองข้างของเครื่องหมาย = เท่ากัน

2. $40 - 10 = 20 + 10$ เป็นสมการที่เป็นจริง
เพราะค่าของจำนวนทั้งสองข้างของเครื่องหมาย = เท่ากัน

3. $30 \times 5 = 50 \times 3$ เป็นสมการที่เป็นจริง
เพราะค่าของจำนวนทั้งสองข้างของเครื่องหมาย = เท่ากัน

www.kroobannok.com

4. $60 \div 4 = 20$ เป็นสมการที่เป็นเท็จ

เพราะค่าของจำนวนทั้งสองข้างของเครื่องหมาย = ไม่เท่ากัน

5. $21 \times 8 = 21 + 8$ เป็นสมการที่เป็นเท็จ

เพราะค่าของจำนวนทั้งสองข้างของเครื่องหมาย = ไม่เท่ากัน

สมการที่เป็นจริง หมายถึง สมการซึ่งมีค่าของจำนวนที่อยู่ทางซ้ายของเครื่องหมาย = กับค่าของจำนวนที่อยู่ทางขวาเท่ากัน

สมการที่เป็นเท็จ หมายถึง สมการซึ่งมีค่าของจำนวนที่อยู่ทางซ้ายของเครื่องหมาย = กับค่าของจำนวนที่อยู่ทางขวาไม่เท่ากัน

www.kroobannok.com

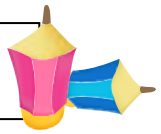
ตัวอย่างที่ 1

ประโยคสัญลักษณ์ในข้อใด เป็นสมการที่เป็นจริง หรือเป็นสมการที่เป็นเท็จ เขียนคำตอบและเหตุผลลงใน ☐ ที่กำหนดให้

1. $50 \div 5 = 10 \times 10$ เป็นสมการที่เป็นเท็จ

เพราะค่าของจำนวนที่อยู่ทางซ้ายของเครื่องหมาย = กับค่าของจำนวนที่อยู่ทางขวาไม่เท่ากัน

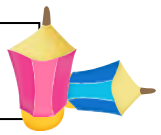
2. $15 + 15 = 30$ เป็นสมการที่เป็นจริง



เพราะค่าของจำนวนที่อยู่ทางซ้ายของเครื่องหมาย = กับค่าของจำนวนที่อยู่ทางขวาเท่ากัน

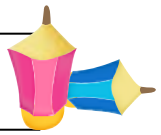
www.kroobannok.com

3. $63 - 35 = 4 \times 7$ เป็นสมการที่เป็นจริง



เพราะค่าของจำนวนที่อยู่ทางซ้ายของเครื่องหมาย = กับค่าของจำนวนที่อยู่ทางขวาเท่ากัน

4. $8 \times 8 = 2 \times 5 \times 6$ เป็นสมการที่เป็นเท็จ



เพราะค่าของจำนวนที่อยู่ทางซ้ายของเครื่องหมาย = กับค่าของจำนวนที่อยู่ทางขวาไม่เท่ากัน

www.kroobannok.com

ตัวอย่างที่ 2

เขียนประโยคสัญลักษณ์สมการที่เป็นจริง และ สมการที่เป็นเท็จ

สมการที่เป็นจริง	สมการที่เป็นเท็จ
1. $13 + 13 + 13 = 39$	1. $6 \times 8 = 5 \times 9$
2. $50 \times 5 = 150 + 100$	2. $26 - 19 = 18 + 6$
3. $190 - 60 = 70 + 60$	3. $16 \times 5 = 10 \times 4$
4. $45 + 9 = 54 \times 1$	4. $50 + 5 = 45 + 15$
5. $20 \times 4 \times 5 = 50 \times 8$	5. $60 + 10 = 50 + 10$

วิธีคิด (นักเรียนสามารถเขียนสมการที่เป็นจริง หรือ สมการที่เป็นเท็จ ด้วยจำนวนอะไรก็ได้ ซึ่งสามารถคิดได้อย่างหลากหลาย โดยนักเรียนสามารถให้เหตุผลได้ในสิ่งที่เขียนเป็นสมการที่เป็นจริง หรือ สมการที่เป็นเท็จ

เมื่อนักเรียนศึกษาตัวอย่างเข้าใจดีแล้ว ทำแบบฝึกทักษะที่ 2.1 – 2.2 ได้เลยนะครับ

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะที่ 2.1

เรียนรู้จริงเท็จ

ให้นักเรียนเขียนคำตอบว่าสมการในข้อใดเป็นจริง และสมการในข้อใดเป็นเท็จ ลงใน ☐ ที่กำหนดให้พร้อมบอกเหตุผล

1. $150 + 130 = 180 - 30$ ☐ เพราะ.....

2. $900 + 100 = 100 + 900$ ☐ เพราะ.....

3. $45 \times 30 = 900 + 450$ ☐ เพราะ.....

4. $635 - 153 = 330 + 172$ ☐ เพราะ.....

5. $6 \times (5 + 4) = (6 \times 5) + (6 \times 4)$ ☐ เพราะ.....

www.kroobannok.com

6. $35 \div 5 = 5 \div 35$ ☐ เพราะ.....

7. $(25 \div 5) \times 100 = 500$ ☐ เพราะ.....

8. $8 \times 4 \times 20 = 80 \times 80$ ☐ เพราะ.....

9. $56 + 24 = 56 - 14$ ☐ เพราะ.....

10. $(15 \div 3) \times 100 = 7 \times 100$ ☐ เพราะ.....

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะที่ 2.2

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์สมการที่เป็นจริง และสมการที่เป็นเท็จ

เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนคิดได้อย่างอิสระและสมเหตุสมผล

สมการที่เป็นจริง

1.
2.
3.
4.
5.

www.kroobannok.com

สมการที่เป็นเท็จ

1.
2.
3.
4.
5.

www.kroobannok.com

เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะที่ 2

แบบฝึกทักษะที่ 2.1

1. นักเรียนเขียนคำตอบลงใน ☐ ได้ถูกต้อง ข้อละ $\frac{1}{2}$ คะแนน รวม 5 คะแนน
2. นักเรียนเขียนเหตุผลว่าเป็นสมการที่เป็นจริงหรือเป็นสมการที่เป็นเท็จได้ถูกต้อง ข้อละ $\frac{1}{2}$ คะแนน รวม 5 คะแนน
3. แบบฝึกทักษะที่ 2.1 มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 2.2

1. ให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับสมการ เขียนสมการที่เป็นจริง จะมีค่าของจำนวนที่อยู่ระหว่างเครื่องหมาย = เท่ากัน ได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน
2. ให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับสมการ เขียนสมการที่เป็นเท็จ จะมีค่าของจำนวนที่อยู่ระหว่างเครื่องหมาย = ไม่เท่ากัน ได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน
3. แบบฝึกทักษะที่ 2.2 มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 2 มีคะแนนรวมทั้งหมด 20 คะแนน

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะที่ 3
เรื่อง สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านสันม่วง อำเภอฝาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

www.kroobannok.com

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดสมการหลาย ๆ สมการให้ นักเรียนสามารถบอกตัวไม่ทราบค่าของแต่ละสมการได้

www.kroobannok.com

คำชี้แจง

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ
2. ศึกษาและทำความเข้าใจคำอธิบายหรือตัวอย่างของแบบฝึกทักษะอย่างละเอียดถี่ถ้วน
3. แบบฝึกทักษะทั้งหมดมี 2 แบบฝึก ให้นักเรียนทำทีละแบบฝึกทักษะ เมื่อทำครบแล้วส่งให้ครูตรวจ
4. ถ้าทำแบบฝึกทักษะไม่เข้าใจให้กลับไปศึกษาคำอธิบายหรือตัวอย่างของแบบฝึกทักษะอีกครั้งหนึ่ง

www.kroobannok.com

พิจารณาสมการต่อไปนี้

1. $30 - ข = 6$ ตัวไม่ทราบค่า คือ ข

2. $ช + 20 = 60$ ตัวไม่ทราบค่า คือ ช

3. $4 \times c = 80$ ตัวไม่ทราบค่า คือ c

4. $x - 10 = 50$ ตัวไม่ทราบค่า คือ x

ตัวไม่ทราบค่าในสมการ จะใช้สัญลักษณ์ที่เป็นตัวอักษรตัวใดก็ได้ เช่น ก, ข, ค, จ, ฉ, ช, a, b, c, x, y, z

สมการที่มีการใช้ตัวอักษรหรือสัญลักษณ์อื่นแทนจำนวนเรียก ตัวอักษรหรือสัญลักษณ์อื่นที่ใช้แทนจำนวนในสมการว่า **ตัวไม่ทราบค่า** หรือ **ตัวแปร** และเรียกสมการเช่นนี้ว่า **สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า หรือ สมการที่มีตัวแปร**

ให้นักเรียนศึกษาตัวอย่าง
ในหน้าต่อไปนะครับ

www.kroobannok.com

ตัวอย่างที่ 1

ให้นักเรียนพิจารณาสมการต่อไปนี้แล้วหาตัวที่ไม่ทราบค่า หรือ ตัวแปร ในแต่ละสมการมาเติมใน ☐ ให้ถูกต้อง

1. $50 \div p = 10$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ p
2. $62 + จ = 80$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ จ
3. $8 \times ค = 120$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ ค
4. $ฉ - 100 = 35$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ ฉ
5. $155 \div 5 = ป$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ ป
6. $b \times 4 = 28$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ b

www.kroobannok.com

ตัวอย่างที่ 2

เขียนสมการที่มีตัวไม่ทราบค่าลงใน ☐ ให้ถูกต้อง(ฝึกให้นักเรียนได้เขียนสมการได้อย่างหลากหลายอย่างสมเหตุสมผล)

1. ..... เขียนได้ดังนี้ ก – 20 = 30

2. ..... เขียนได้ดังนี้ จ + 15 = 40

3. ..... เขียนได้ดังนี้ 8 × d = 64

4. ..... เขียนได้ดังนี้ ป ÷ 4 = 20

5. ..... เขียนได้ดังนี้ 36 + ข = 56

6. ..... เขียนได้ดังนี้ m × 15 = 450

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะที่ 3.1

หาตัวไม่ทราบค่า

ให้นักเรียนนำตัวไม่ทราบค่าในสมการมาเติมใน ☐ ให้ถูกต้อง

1. $95 \div ส = 15$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ ☐

2. $25 \times ค = 125$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ ☐

3. $ง - 35 = 80$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ ☐

4. $250 + x = 400$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ ☐

5. $ก \div 12 = 6$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ ☐

www.kroobannok.com

6. $22 \times a = 110$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ ☐

7. จ $- 25 = 100$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ ☐

8. $28 + b = 80$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ ☐

9. ม $\div 7 = 20$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ ☐

10. $15 \times y = 75$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ ☐

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะที่ 3.2

ให้นักเรียนเขียนสมการที่มีตัวไม่ทราบค่าลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1. ☐

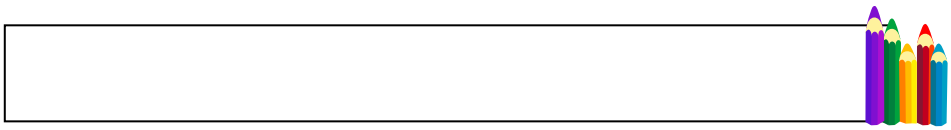
2. ☐

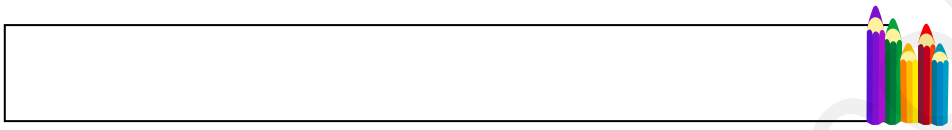
3. ☐

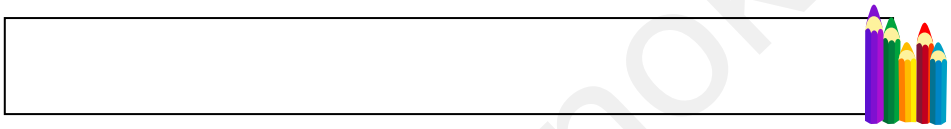
4. ☐

5. ☐

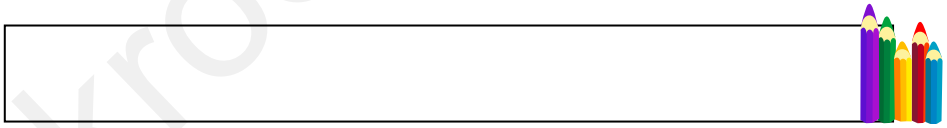
www.kroobannok.com

6. 

7. 

8. 

9.

10. 

www.kroobannok.com

เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะที่ 3

แบบฝึกทักษะที่ 3.1

1. นักเรียนเขียนคำตอบลงใน ☐ ซึ่งมีตัวไม่ทราบค่าในแต่ละข้อ ได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน
2. แบบฝึกทักษะที่ 3.1 มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 3.2

1. ให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับสมการ เขียนสมการที่มีตัวไม่ทราบค่า โดยให้นักเรียนได้คิดอย่างอิสระ ซึ่งสามารถนำมา บวก ลบ คูณ หรือ หาร เมื่อนักเรียนเขียนได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน
2. แบบฝึกทักษะที่ 3.2 มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 3 มีคะแนนรวมทั้งหมด 20 คะแนน

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะที่ 4

เรื่อง คำตอบของสมการ

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านสันม่วง อำเภอฝาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

www.kroobannok.com

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดสมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัวให้ นักเรียนสามารถหาจำนวนไปแทนตัวไม่ทราบค่า แล้วทำให้สมการเป็นจริงได้

www.krobbannok.com

คำชี้แจง

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ
2. ศึกษาและทำความเข้าใจคำอธิบายหรือตัวอย่างของแบบฝึกทักษะอย่างละเอียดถี่ถ้วน
3. แบบฝึกทักษะทั้งหมดมี 2 แบบฝึก ให้นักเรียนทำทีละแบบฝึกทักษะ เมื่อทำครบแล้วส่งให้ครูตรวจ
4. ถ้าทำแบบฝึกทักษะไม่เข้าใจให้กลับไปศึกษาคำอธิบายหรือตัวอย่างของแบบฝึกทักษะอีกครั้งหนึ่ง

www.kroobannok.com

พิจารณาสมการ จ + 25 = 75

จำนวนอะไรที่นำมาบวกกับ 25 แล้วได้ผลลัพธ์เท่ากับ 75

จ + 25 = 75

ถ้าแทน จ ด้วย 40 จะได้ 40 + 25 = 75

ซึ่งเป็น **สมการที่เป็นเท็จ** เพราะค่าของจำนวนทางซ้ายและทางขวาของเครื่องหมาย = ไม่เท่ากัน

ถ้าแทน จ ด้วย 50 จะได้ 50 + 25 = 75

ซึ่งเป็น **สมการที่เป็นจริง** เพราะค่าของจำนวนทางซ้ายและทางขวาของเครื่องหมาย = เท่ากัน

ดังนั้น 50 เป็นคำตอบของสมการ จ + 25 = 75

www.kroobannok.com

พิจารณาสมการ $ก + 40 = 100$

จำนวนอะไรที่นำมาบวกกับ 40 แล้วได้ผลลัพธ์เท่ากับ 100

$$ก + 40 \quad = \quad 100$$

ถ้าแทน ก ด้วย 50 จะได้ $50 + 40 = 100$

ซึ่งเป็น **สมการที่เป็นเท็จ** เพราะค่าของจำนวนทางซ้ายและทางขวาของเครื่องหมาย = ไม่เท่ากัน

ถ้าแทน ก ด้วย 60 จะได้ $60 + 40 = 100$

ซึ่งเป็น **สมการที่เป็นจริง** เพราะค่าของจำนวนทางซ้ายและทางขวาของเครื่องหมาย = เท่ากัน

ดังนั้น 60 เป็นคำตอบของสมการ $ก + 40 = 100$

จำนวนที่นำมาแทนตัวไม่ทราบค่าในสมการ แล้วทำให้สมการนั้นเป็นจริงเรียกจำนวนนั้นว่า

คำตอบของสมการ

www.krooban.com

ตัวอย่างที่ 1

ให้นักเรียนพิจารณาสมการในข้างล่างนี้

ฉ – 30 = 45

ถ้าแทน ฉ ด้วย 70 จะได้สมการที่เป็นเท็จ เพราะ 70 – 30 = 40 ซึ่งไม่เท่ากับ 45 ที่อยู่ทางขวาของเครื่องหมาย =

ถ้าแทน ฉ ด้วย 75 จะได้สมการที่เป็นจริง เพราะ 75 – 30 = 45 ซึ่งเท่ากับ 45 ที่อยู่ทางขวาของเครื่องหมาย =

75 เป็นคำตอบของสมการ ฉ – 30 = 45

www.krooBamnok.com

ตัวอย่างที่ 2

พิจารณาว่า จำนวนที่กำหนดให้ใน ☐ เป็นคำตอบของสมการหรือไม่ ถ้าเห็นว่าเป็นคำตอบของสมการ ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่มีจำนวนใน ☐ ซึ่งเป็นคำตอบของสมการ

คำถาม					ผลการพิจารณา				
☐	1. ค – 12	=	20	42	☐	1. ค – 12	=	20	42
☐	2. 18 ÷ ข	=	9	2	☑	2. 18 ÷ ข	=	9	2
☐	3. 35 + บ	=	52	27	☐	3. 35 + บ	=	52	27
☐	4. ส × 9	=	81	9	☑	4. ส × 9	=	81	9
☐	5. m ÷ 5	=	8	40	☑	5. m ÷ 5	=	8	40

ผลการพิจารณา ข้อ 2, 4 และ 5 เป็นจำนวนที่เป็นคำตอบของสมการ เพราะเมื่อแทนค่าตัวไม่ทราบค่าด้วยจำนวนดังกล่าวแล้ว ทำให้สมการเป็นจริง

สรุป คำตอบของสมการ คือ จำนวนที่นำไปแทนค่าในตัวไม่ทราบค่าแล้วทำให้สมการเป็นจริง

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะที่ 4.1

หาคำตอบของสมการ

ให้นักเรียนเขียนจำนวนที่แทนตัวไม่ทราบค่าในสมการ แล้วทำให้สมการนั้นเป็นจริง ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1. ก ÷ 4 = 25

3. ข × 20 = 220

2. 48 × ม = 192

4. 9,000 – 4,248 = ย

5. 99 + ว = 152

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะที่ 4.2

ทดสอบเท็จจริง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่มีจำนวนใน ☐ ที่เป็นคำตอบของสมการและใส่เครื่องหมาย × หน้าข้อที่ไม่เป็นคำตอบ

.....1.	ก – 20	=	15	40
.....2.	ข ÷ 4	=	8	32
.....3.	ง × 12	=	60	8
.....4.	35 + จ	=	80	50
.....5.	11 × ค	=	77	7

www.kroobannok.com

เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะที่ 4

แบบฝึกทักษะที่ 4.1

1. นักเรียนเขียนคำตอบซึ่งเป็นคำตอบของสมการลงใน ☐ ได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน
2. นักเรียนเขียนคำตอบลงใน ☐ ไม่ถูกต้องจะไม่ได้คะแนน
3. แบบฝึกทักษะที่ 4.1 มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 4.2

1. ให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับการหาคำตอบของสมการ หรือการแก้สมการ เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง แล้วนำไปเปรียบเทียบกับคำตอบที่กำหนดให้ว่าตรงกันหรือไม่ แล้วตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลก่อนจะใส่เครื่องหมาย
2. เมื่อนักเรียนเขียนเครื่องหมายลงในช่องว่างอย่างถูกต้องตามเฉลยในแบบฝึกทักษะจะได้ข้อละ 1 คะแนน ถ้าไม่ถูกต้องจะไม่ได้คะแนน
3. แบบฝึกทักษะที่ 4.2 มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 4 มีคะแนนรวมทั้งหมด 10 คะแนน

www.kroobannok.com

แบบทดสอบหลังเรียน
เล่มที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบหรือข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

จากประโยคสัญลักษณ์ประโยคใดเป็นสมการหรือไม่เป็นสมการ (ข้อ 1 - 2)

1. $125 \div 5 = 25$

   ตอบ .....

2. $30 \times 20 < 800$

   ตอบ .....

สมการในข้อใดเป็นสมการที่เป็นจริง และเป็นสมการที่เป็นเท็จ (ข้อ 3 - 4)

3. $40 \times 6 = 230$

   ตอบ .....

4. $120 + 400 = 520$

   ตอบ .....

www.kroobannok.com

สมการในข้อใดมีตัวไม่ทราบค่า และตัวไม่ทราบค่าคือตัวใด (ข้อ 5 - 6)

5. $36 \times n = 288$

ตอบ .....

6. $480 \div ก = 80$

ตอบ .....

จงตอบคำถามจากสมการที่กำหนดให้ (ข้อ 7 - 10)

7. $จ - 30 = 17$ ถ้าแทน จ ด้วย 50 จะได้สมการที่เป็นจริงหรือเป็นเท็จ

ตอบ .....

8. คำตอบของสมการ $จ - 30 = 17$ คือจำนวนใด

ตอบ .....

9. $30 \times 9 = ข$ ถ้าแทน ข ด้วย270 จะได้สมการที่เป็นจริงหรือเป็นเท็จ

ตอบ .....

10. คำตอบของสมการ $30 \times 9 = ข$ คือจำนวนใด

ตอบ .....

www.kroobannok.com

www.kroobannok.com

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบหรือข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

จากประโยคสัญลักษณ์ประโยคใดเป็นสมการหรือไม่เป็นสมการ (ข้อ 1 - 2)

1. $125 \div 5 = 25$

   ตอบ เป็นสมการ .....

2. $30 \times 20 < 800$

   ตอบ ไม่เป็นสมการ .....

สมการในข้อใดเป็นสมการที่เป็นจริง และเป็นสมการที่เป็นเท็จ (ข้อ 3 - 4)

3. $40 \times 6 = 230$

   ตอบ สมการที่เป็นเท็จ .....

4. $120 + 400 = 520$

   ตอบ สมการที่เป็นจริง .....

www.kroobannok.com

สมการในข้อใดมีตัวไม่ทราบค่า และตัวไม่ทราบค่าคือตัวใด (ข้อ 5 - 6)

5. $36 \times n = 288$

ตอบ มีตัวไม่ทราบค่า คือ n

6. $480 \div ก = 80$

ตอบ มีตัวไม่ทราบค่า คือ ก

จงตอบคำถามจากสมการที่กำหนดให้ (ข้อ 7 - 10)

7. $จ - 30 = 17$ ถ้าแทน จ ด้วย 50 จะได้สมการที่เป็นจริงหรือเป็นเท็จ

ตอบ สมการที่เป็นเท็จ

8. คำตอบของสมการ $จ - 30 = 17$ คือจำนวนใด

ตอบ คำตอบของสมการ คือ 47

9. $30 \times 9 = ข$ ถ้าแทน ข ด้วย270 จะได้สมการที่เป็นจริงหรือเป็นเท็จ

ตอบ สมการที่เป็นจริง

10. คำตอบของสมการ $30 \times 9 = ข$ คือจำนวนใด

ตอบ คำตอบของสมการ คือ 270

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1

เรียนรู้สมการกันเถอะ

ประโยคสัญลักษณ์ในข้อใดเป็น สมการ หรือ ไม่เป็นสมการ ให้นักเรียนเติมคำตอบใน [ ] ที่กำหนดให้พร้อมบอกเหตุผล

1. $15 + 8 > 12 + 3$ [ไม่เป็นสมการ] เพราะ.....ไม่มีเครื่องหมายเท่ากับ.....

2. $10 \times 12 = 120$ [เป็นสมการ] เพราะ.....เครื่องหมายเท่ากับ.....

3. $53 - 15 \neq 40$ [ไม่เป็นสมการ] เพราะ.....ไม่มีเครื่องหมายเท่ากับ.....

4. $80 \div 4 = 4 \times 5$ [เป็นสมการ] เพราะ.....มีเครื่องหมายเท่ากับ.....

5. $135 > 100 + 30 + 5$ [ไม่เป็นสมการ] เพราะ.....ไม่มีเครื่องหมายเท่ากับ.....

www.kroobannok.com

6. $22 + 8 < 25 + 9$ ไม่เป็นสมการ เพราะ.....ไม่มีเครื่องหมายเท่ากับ....

7. $12 \times 9 \neq 12 + 9$ ไม่เป็นสมการ เพราะ.....ไม่มีเครื่องหมายเท่ากับ....

8. $30 + 45 = 45 + 30$ เป็นสมการ เพราะ.....มีเครื่องหมายเท่ากับ.....

9. $25 \times 0 < 1 \times 1$ ไม่เป็นสมการ เพราะ.....ไม่มีเครื่องหมายเท่ากับ....

10. $90 \div 5 = 3 \times 6$ เป็นสมการ เพราะ.....มีเครื่องหมายเท่ากับ.....

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์ที่เป็นสมการลงใน ☐ (เพื่อฝึกให้นักเรียนคิดเป็นกระบวนการอย่างหลากหลายและมีเหตุผล)

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน เช่น

1. $150 + 100 = 250$

2. $12 \times 8 = 90 + 6$

3. $132 - 132 = 50 + 50$

4. $72 \div 9 = 8$

5. $200 + 40 + 7 = 247$

www.kroobannok.com

6. $1{,}000 - 500 = 200 + 300$

7. $120 \times 10 = 1{,}200$

8. $450 \div 50 = 9$

9. $(20 + 18) + 12 = 20 + (18 + 12)$

10. $64 \div 8 = 8$

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1

เรียนรู้จริงเท็จ

ให้นักเรียนเขียนคำตอบว่าสมการในข้อใดเป็นจริง และสมการในข้อใดเป็นเท็จ ลงใน ☐ ที่กำหนดให้พร้อมบอกเหตุผล

1. $150 + 130 = 180 - 30$ เป็นเท็จ เพราะ จำนวนทั้งสองข้างไม่เท่ากัน

2. $900 + 100 = 100 + 900$ เป็นจริง เพราะ จำนวนทั้งสองข้างเท่ากัน...

3. $45 \times 30 = 900 + 450$ เป็นจริง เพราะ จำนวนทั้งสองข้างเท่ากัน...

4. $635 - 153 = 330 + 172$ เป็นเท็จ เพราะ จำนวนทั้งสองข้างไม่เท่ากัน

5. $6 \times (5 + 4) = (6 \times 5) + (6 \times 4)$ เป็นจริง เพราะ จำนวนทั้งสองข้างเท่ากัน...

www.kroobannok.com

6. $35 \div 5 = 5 \div 35$ เป็นเท็จ เพราะ จำนวนทั้งสองข้างไม่เท่ากัน

7. $(25 \div 5) \times 100 = 500$ เป็นจริง เพราะ จำนวนทั้งสองข้างเท่ากัน

8. $8 \times 4 \times 20 = 80 \times 80$ เป็นเท็จ เพราะ จำนวนทั้งสองข้างไม่เท่ากัน

9. $56 + 24 = 56 - 14$ เป็นเท็จ เพราะ จำนวนทั้งสองข้างไม่เท่ากัน

10. $(15 \div 3) \times 100 = 7 \times 100$ เป็นเท็จ เพราะ จำนวนทั้งสองข้างไม่เท่ากัน

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.2

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์สมการที่เป็นจริง และสมการที่เป็นเท็จ

เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนคิดได้อย่างอิสระและสมเหตุสมผล

สมการที่เป็นจริง

1. $80 \times 2 = 160$
2. $100 + 30 + 5 = 135$
3. $81 \div 9 = 9$
4. $540 - 340 = 200$
5. $(30 \times 5) + 10 = 160$

www.kroobannok.com

สมการที่เป็นเท็จ

1. $212 - 10 = 200$
2. $50 \times 4 = 300$
3. $1{,}000 - 500 = 1{,}050$
4. $210 \div 70 = 5$
5. $313 \times 0 = 313$

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.1

หาตัวไม่ทราบค่า

ให้นักเรียนนำตัวไม่ทราบค่าในสมการมาเติมใน ☐ ให้ถูกต้อง

1. $95 \div$ ส $= 15$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ ส

2. $25 \times$ ค $= 125$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ ค

3. ง $- 35 = 80$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ ง

4. $250 + x = 400$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ x

5. ก $\div 12 = 6$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ ก

www.kroobannok.com

6. $22 \times a = 110$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ a

7. จ – 25 = 100 ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ จ

8. 28 + b = 80 ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ b

9. ม ÷ 7 = 20 ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ ม

10. $15 \times y = 75$ ตัวที่ไม่ทราบค่า คือ y

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.2

ให้นักเรียนเขียนสมการที่มีตัวไม่ทราบค่าลงใน □ ให้ถูกต้อง

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน เช่น

1. ก × 8 = 160

2. 200 + a = 350

3. จ – 120 = 280

4. ข ÷ 5 = 20

5. 750 + b = 1,000

www.kroobannok.com

6. ก × 9 = 450

7. 250 + x = 2,500

8. ส – 3,000 = 400

9. M ÷ 9 = 7

10. 4 × k = 40

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4.1

หาคำตอบของสมการ

ให้นักเรียนเขียนจำนวนที่แทนตัวไม่ทราบค่าในสมการ แล้วทำให้สมการนั้นเป็นจริง ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1. ก ÷ 4 = 25

100

3. ข × 20 = 220

11

2. 48 × ม = 192

4

4. 9,000 – 4,248 = ย

4,752

5. 99 + ว = 152

53

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4.2

ทดสอบเท็จจริง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่มีจำนวนใน ☐ ที่เป็นคำตอบของสมการและใส่เครื่องหมาย × หน้าข้อที่ไม่เป็นคำตอบ

×.....1.	ก – 20	=	15	40
✓.....2.	ข ÷ 4	=	8	32
×.....3.	ง × 12	=	60	8
×.....4.	35 + จ	=	80	50
✓.....5.	11 × ค	=	77	7

www.kroobannok.com

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบหรือข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

จากประโยคสัญลักษณ์ประโยคใดเป็นสมการหรือไม่เป็นสมการ (ข้อ 1 - 2)

1. $125 \div 5 = 25$

   ตอบ เป็นสมการ .....

2. $30 \times 20 < 800$

   ตอบ ไม่เป็นสมการ .....

สมการในข้อใดเป็นสมการที่เป็นจริง และเป็นสมการที่เป็นเท็จ (ข้อ 3 - 4)

3. $40 \times 6 = 230$

   ตอบ สมการที่เป็นเท็จ .....

4. $120 + 400 = 520$

   ตอบ สมการที่เป็นจริง .....

www.kroobannok.com

สมการในข้อใดมีตัวไม่ทราบค่า และตัวไม่ทราบค่าคือตัวใด (ข้อ 5 - 6)

5. $36 \times n = 288$

ตอบ มีตัวไม่ทราบค่า คือ n

6. $480 \div ก = 80$

ตอบ มีตัวไม่ทราบค่า คือ ก

จงตอบคำถามจากสมการที่กำหนดให้ (ข้อ 7 - 10)

7. $จ - 30 = 17$ ถ้าแทน จ ด้วย 50 จะได้สมการที่เป็นจริงหรือเป็นเท็จ

ตอบ สมการที่เป็นเท็จ

8. คำตอบของสมการ $จ - 30 = 17$ คือจำนวนใด

ตอบ คำตอบของสมการ คือ 47

9. $30 \times 9 = ข$ ถ้าแทน ข ด้วย270 จะได้สมการที่เป็นจริงหรือเป็นเท็จ

ตอบ สมการที่เป็นจริง

10. คำตอบของสมการ $30 \times 9 = ข$ คือจำนวนใด

ตอบ คำตอบของสมการ คือ 270

www.kroobannok.com

บรรณานุกรม

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2552). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** โรงพิมพ์สกสค. ลาดพร้าว : กรุงเทพมหานคร.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2552). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.**โรงพิมพ์สกสค. ลาดพร้าว : กรุงเทพมหานคร.

www.kroobannok.com