

มาตรา แม่กอก





แบบฝึกหัดภาษาไทย  
เขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา

เล่มที่ ๗

# มาตรา เมมก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



นางขจิรัตน์ บังเงิน

ครูโรงเรียนอนุบาลพาน (ป้ากว่ามิตรภาพที่ ๖๙)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## แบบฝึกหัดภาษาไทย ๓ คุณภาพทราบตัวสะกด

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

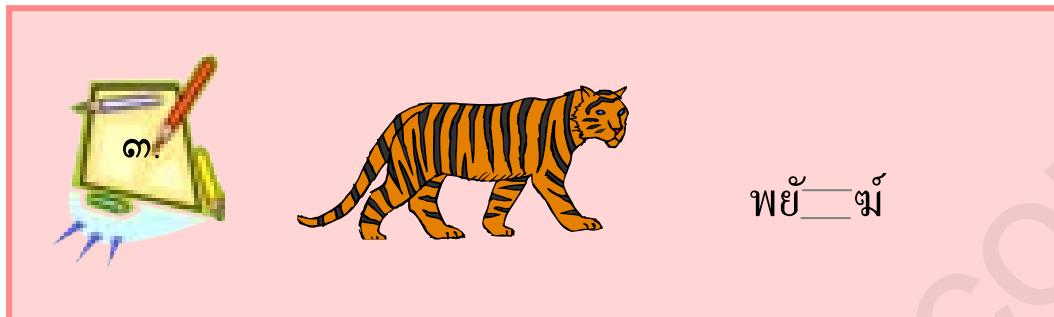


เพื่อนๆ คุณภาพแล้วเติมตัวสะกดให้เป็นคำ  
ที่มีความหมายตรงกับภาพ นะคะ

ประมุ ู

เม ั ฝน

เชื้อ ิ โว ั



ประเมินผล

คะแนน เต็ม ๕ คะแนน  
ได้..... คะแนน

ผ่าน   
ไม่ผ่าน



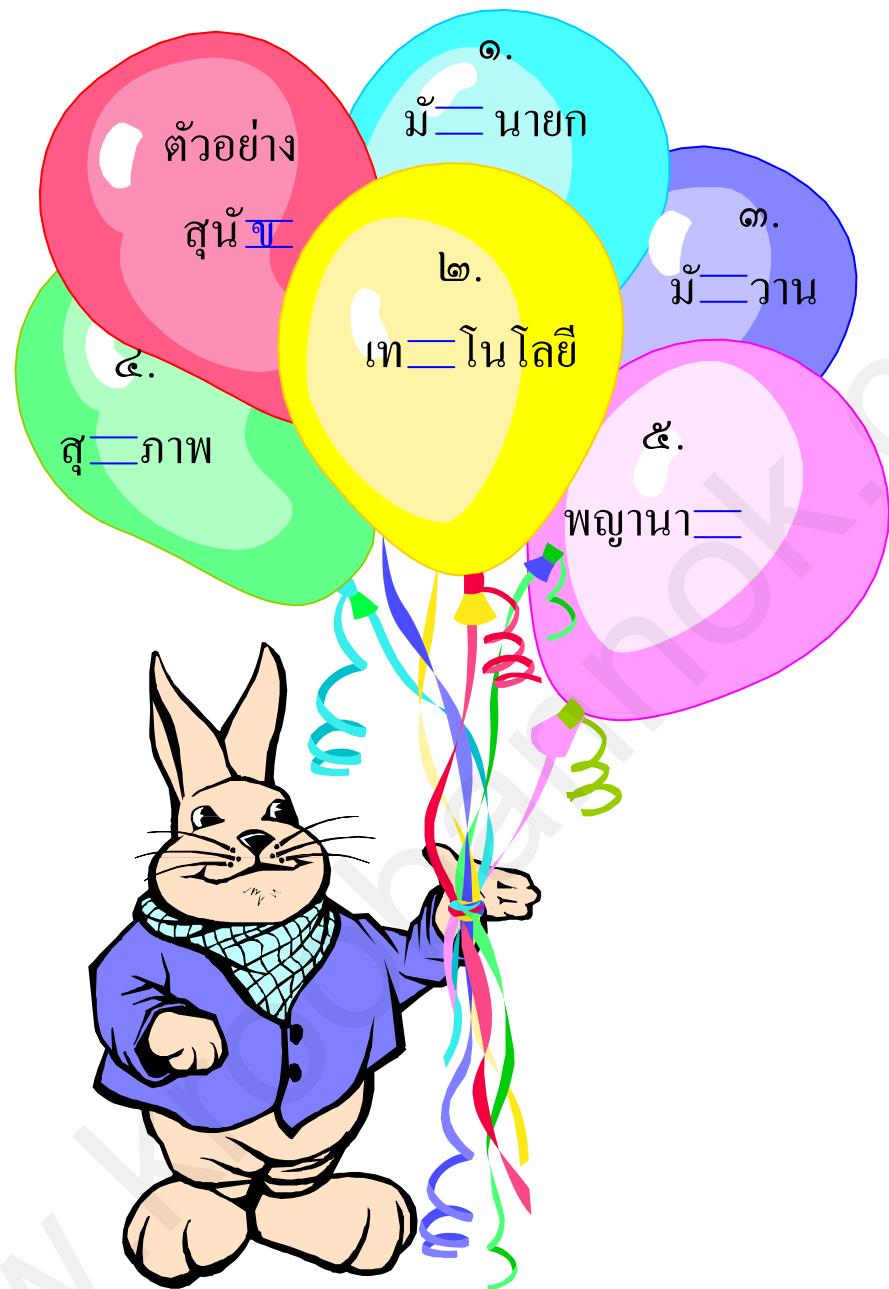
## แบบฝึกหักษะที่ ๔ เลือกเขียนตัวสะกด

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



เพื่อนๆ เลือกตัวสะกดที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง  
ให้เป็นคำที่มีความหมายน่าจะ





ประเมินผล

คคะแนน เต็ม ๕ คะแนน  
ได้..... คะแนน

ผ่าน   
ไม่ผ่าน



## คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา เล่ม ๑ เรื่องมาตรา แม่ก กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลพาน (ป้าวิภาวดีตรภาพที่ ๖๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ เป็นส่วนหนึ่งของการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งได้จัดทำขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหา การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราของนักเรียน ให้เขียนสะกดคำ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว แม่นยำตามหลักการเขียนคำไทย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังให้นักเรียน มีความสุข ความเพลิดเพลินในการทำแบบฝึกทักษะเป็นการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเขียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ภาษาไทยเกิดความชื่นชม และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

คำที่นำมาฝึกให้นักเรียนเขียนสะกดคำส่วนใหญ่เป็นคำพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษา และผู้จัดทำยังได้ศึกษาค้นคว้าเนื้อหาจากหนังสือ อีกหลาย ๆ เล่ม มาประกอบกันจนสามารถจัดทำแบบฝึกทักษะได้ทั้งหมด ๔ เล่ม กิจกรรมการฝึกในแต่ละเล่มมีหลากหลาย ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจจนทำให้เกิดทักษะในการอ่านการเขียนสะกดคำยิ่งขึ้น นักเรียนสามารถนำไปฝึกฝนเรียนรู้ด้วยตนเองครูผู้สอนยังสามารถนำไปใช้ทบทวนเนื้อหา ที่นักเรียนได้เรียนไปแล้ว และใช้สอนซ่อนมีเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องในทักษะการเขียนสะกดคำดังกล่าว ได้อีกด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา ทั้ง ๔ เล่ม นี้จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะการเขียนสะกดคำ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว และเป็นよいชนิดของการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ตลอดจนครูผู้สอนได้อย่างดีเยี่ยม

ชจิรัตน์ บังเงิน

มกราคม 2555



## สารบัญ

### เรื่อง

คำนำ

คำชี้แจงประกอบการใช้นวัตกรรมแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรฐาน

### ส่วนที่ ๑

แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรฐาน

กรอบความรู้

#### ตอนที่ ๑ รู้จักตัวสะกด

แบบฝึกทักษะที่ ๑ เขียนคำ จำตัวสะกด

แบบฝึกทักษะที่ ๒ ปริศนาตัวสะกด

แบบฝึกทักษะที่ ๓ คุยกับทราบตัวสะกด

แบบฝึกทักษะที่ ๔ เลือกเขียนตัวสะกด

กรอบความรู้

#### ตอนที่ ๒ จดจำการเขียน

แบบฝึกทักษะที่ ๕ เขียนคำนำไปสะกด

แบบฝึกทักษะที่ ๖ สะกดคำนำไปเขียน

แบบฝึกทักษะที่ ๗ ปริศนาหาคำที่เขียนผิด

แบบฝึกทักษะที่ ๘ เลือกคำนำไปเขียน

หน้า

ก  
ข

๑

๓

๕

๙

๕

๑๑

๑๓

๑๕

๑๗

๒๑

๒๒

๒๔

๒๖

๒๘



## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง

หน้า

กรอบความรู้

๓๐

### ตอนที่ ๓ เรียนรู้ความหมาย

แบบฝึกหัดภาษาที่ ๕ สะกดคำจำความหมาย

๓๑

แบบฝึกหัดภาษาที่ ๖ ทราบความหมายไทยคำ

๓๔

แบบฝึกหัดภาษาที่ ๗ คำนี้มีความหมาย

๓๗

กรอบความรู้

๔๐

### ตอนที่ ๔ นำไป คิดเป็น เขียนเป็น (๑)

แบบฝึกหัดภาษาที่ ๘ เขียนคำตามตัวสะกด

๔๔

แบบฝึกหัดภาษาที่ ๙ เติมคำจำประ โภค

๔๖

กรอบความรู้

๔๘

### ตอนที่ ๔ นำไป คิดเป็น เขียนเป็น (๒)

แบบฝึกหัดภาษาที่ ๑๐ เรียงคำทำประ โภค

๔๑

แบบฝึกหัดภาษาที่ ๑๑ สร้างสรรค์ประ โภคจากภาพ

๔๔

แบบทดสอบหลังเรียน

๔๗

ส่วนที่ ๒

๕๕

ภาคผนวก

๖๐

เฉลย

บรรณานุกรม





## คำชี้แจงประกอบการใช้นิยัตกรรม

### แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา



จากปัญหาที่พบรอบหัวข้อการเรียนการสอนกู้ภัยภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ ที่ผ่านมาผู้จัดทำพบว่านักเรียนยังเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง โดยเฉพาะคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา และนำคำไปใช้ไม่ถูกต้องตรงตามความหมายของคำ นับว่าเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เพราะอาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิด และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างไม่ถูกต้อง

ผู้จัดทำได้คิดหาวิธีการแก้ปัญหาโดยจัดทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราขึ้นมา จำนวน ๔ เล่ม โดยใช้เวลาทั้งหมด ๒๒ ชั่วโมงแพนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒๒ แพน แต่ละเล่มมีเนื้อหา ดังนี้

เล่ม ๑ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา

“มาตรา แม่กอก”

เล่ม ๒ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา

“มาตรา แม่กุด”

เล่ม ๓ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา

“มาตรา แม่กัน”

เล่ม ๔ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา

“มาตรา แม่กบ”



## สาระที่ ๔ : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐานการเรียนรู้ ท๔.๑: เป้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษาภูมิปัญญาของภาษาและรากภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

- ป.๔/๑ สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ
- ป.๔/๒ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ
- ป.๔/๔ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

(กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๕๒. :๕๒)

จุดประสงค์ของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา

### เล่ม ๑ มาตรา แม่กอก

๑. เขียนตัวสะกดในมาตรา แม่กอกได้ถูกต้อง
๒. เขียนสะกดคำในมาตราแม่ กอก ได้ถูกต้อง
๓. เขียนความหมายของคำที่กำหนดให้โดยใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมาย
๔. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา



## เนื้อหาของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา

### เล่ม ๑ มาตรา แม่กอก



แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ สอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา เล่ม ๑ มาตรา แม่กอก เป็นแบบฝึกทักษะเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำให้กับนักเรียน ได้เรียนรู้และสามารถเขียนตัวสะกด เขียนสะกดคำ เขียนความหมายของคำ และ เขียนประโยค

แบบฝึกทักษะ เล่ม ๑ มาตราแม่กอก มีส่วนประกอบ ๒ ส่วน ประกอบด้วย กิจกรรม ๔ ตอน ๑๕ แบบฝึกดังนี้

#### ส่วนที่ ๑

ทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ

#### ตอนที่ ๑ รู้จักตัวสะกด

ประกอบด้วยกรอบความรู้ ตอนที่ ๑

กิจกรรม การเขียนตัวสะกด

แบบฝึกทักษะที่ ๑ - ๔

#### ตอนที่ ๒ จดจำการเขียน

ประกอบด้วยกรอบความรู้ ตอนที่ ๒

กิจกรรม การเขียนสะกดคำ

แบบฝึกทักษะที่ ๕ - ๘



### ตอนที่ ๓ เรียนรู้ความหมาย

ประกอบด้วยกรอบความรู้ ตอนที่ ๓

กิจกรรม การเขียนความหมาย

แบบฝึกทักษะที่ ๕ - ๑๑

### ตอนที่ ๔ นำไปคิดเป็น เขียนเป็น

ประกอบด้วยกรอบความรู้ ตอนที่ ๔

กิจกรรม การเขียนประโลม

แบบฝึกทักษะที่ ๑๒ - ๑๕

แบบทดสอบหลัง จำนวน ๑๐ ข้อ

### ส่วนที่ ๒

ภาคผนวก พร้อมเฉลยแต่ละแบบฝึก

บรรณานุกรม





## ข้อปฏิบัติในการใช้สำหรับครู แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา

๑. ก่อนนำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราไปใช้ ครู ต้องศึกษาวิธีการใช้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำแบบฝึกทักษะไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนานักเรียน

๒. ตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอนสื่อการเรียนรู้ และเอกสารอื่นๆ ให้พร้อม

๓. ก่อนเรียนแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา เล่ม ๑ ถึงเล่ม ๔ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งเป็นแบบปรนัย จำนวน ๒๕ ข้อ แบบอัตนัย จำนวน ๑๖ ข้อ โดยให้นักเรียนทำใน ๑ ชั่วโมง ในแผนปฐมนิเทศ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียนและแนะนำการใช้นวัตกรรม

๔. ครูนำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราไปใช้พัฒนานักเรียนโดยจัดกิจกรรมตามลำดับจาก เล่ม ๑ จนถึงเล่ม ๔ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รวมเวลา ๒๒ ชั่วโมง

๕. ประเมินผลในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติ กิจกรรมระหว่างเรียน และสรุปค่าคะแนนในแบบบันทึกผล

๖. เมื่อนักเรียนเรียนรู้ จากแบบฝึกทักษะแต่ละชุดจบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัย จำนวน ๒๕ ข้อ แบบอัตนัย จำนวน ๑๖ ข้อ โดยใช้เวลา ๑ ชั่วโมง หลังจากเรียน เล่ม ๑ ถึง เล่ม ๔ และนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน มาเปรียบเทียบเพื่อทราบผลการพัฒนา

๗. นักเรียนทุกคนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา ด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ สำหรับนักเรียน เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



## แบบทดสอบก่อนเรียน

**แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่ม ๑ มาตรา แม่กอก**

ชื่อ..... เลขที่..... ชั้น.....

**คำชี้แจง** ตอนที่ ๑ แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบมีทั้งหมด ๕ ข้อ ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกาหนาท (X) ทับตัวอักษร ก ข ค ง ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด เพียงข้อละคำตอบเดียว

- ๑.** ข้อใดเป็นคำที่อยู่ในมาตราเดียวกันกับคำว่า โทรเลข  
ก. ประกาศ      ข. พรรค      ค. กราฟ      ง. สังเกต
- ๒.** คำว่า ประ - มุก เก็บนอย่างไร  
ก. ประมุก      ข. ประมุค      ค. ประมุข      ง. ประมุழ
- ๓.** “สิ่งที่ได้มาระบุไม่คาดฝัน” สัมพันธ์กับข้อใด  
ก. อุปสรรค      ข. บริจาคม      ค. มัมวน      ง. โซค
- ๔.** “อย่าเอา.....มาเลี้ยงในห้องนอน” ควรเติมคำใด  
ในช่องว่าง  
ก. สุนัก      ข. สุนัก      ค. สุน้ม      ง. สุนข
- ๕.** กองเป็น “ม....คุเทศก์” น้อยประจำหมู่บ้าน  
ควรเติมพยัญชนะใดให้เหมาะสมลงในช่องว่าง  
ก. ฑ      ข. ឧ      ค. ળ      ง. ມ



**คำชี้แจง** ตอนที่ ๒ แบบทดสอบ มี ๕ ข้อ เป็นแบบเขียนเติมคำตามที่กำหนดให้



๕. ให้นักเรียนเติมตัวสะกดในช่องว่างให้ถูกต้อง

สุ\_\_ ใจ ประ\_\_อย\_\_ เม\_\_ ฟน



๖. ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำศัพท์ที่กำหนดให้

ภาคภูมิ อ่านว่า \_\_\_\_\_

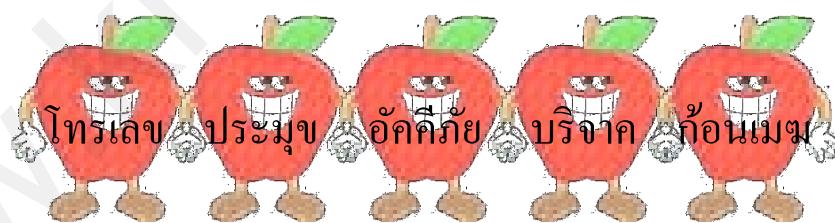


๗. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์จากคำอ่านที่กำหนดให้

เทก – โน – โล – ยี คำศัพท์ \_\_\_\_\_

ข้อ ๕ – ๑๐

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์



๘. คนไทยทุกคน โชคดีที่มีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯทรง

เป็นพระ \_\_\_\_\_ ของประเทศ



ปัจจุบันนี้การสื่อสารทาง \_\_\_\_\_ ถูกยกเลิกไปแล้ว



# แบบฝึกทักษะ

## การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา

เล่ม ๑  
มาตรา แม่กอก





สวัสดีค่ะ... หมูหยอง  
หมูดี กำลังเรียน เรื่องแม่กอก อุย... แต่ยังไม่เข้าใจเลย กะ  
ช่วยอธิบายได้ไหมคะ

สวัสดีครับ... หมูดี มา... เดียว หมูหยอง  
จะอธิบายให้ฟังเป็นตอน ๆ มีทั้งหมด ๕ ตอน  
เริ่มตอนที่ ๑ เลยนะ ตั้งใจให้ฟังดีๆ นะครับ





## กรอบความรู้

มาตรา แม่กอก หรือแม่กอก คือคำที่ใช้พยัญชนะ ก เป็นตัวสะกด เรียกว่าตัวสะกดตรงตามมาตรา นอกนั้นยังมี ข ค ม เป็นตัวสะกด และอ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด เรียกว่า ตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา ดังคำต่อไปนี้

(เสนีย์ วิลาวรรณ และชัยวัฒน์ สีแก้ว. ๒๕๔๕ : ๕๑)



นก



ปาก



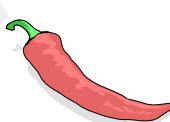
เด็ก



เค้ก



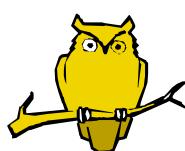
ครก



พริก



ผัก



นกฮูก



หอยทาก



จักร



ตัวสะกดตรงไม่ตามมาตรา



สะ กด เช่น



ประ มุ ข

ຕ ္ခ ု ဏ

ตัว เลข



สุ นั ข



ไ โทร เลข



ค ว า ม สุ ข

(คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย.ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่ม ๑,เล่ม ๒ .๒๕๕๕.)

หน้าต่อไปดูคำที่มี  
ค ว า ม สะ กด น ะ ครับ





ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา



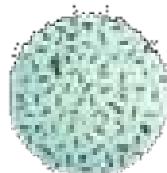
สะกด เช่น



วิหค



พยัคฆ์



เชื้อ โรค



ภาคเหนือ



อัคคี



บริโภค



สามัคคี



พญานาค



บวชนาค



ก้อนเมฆ



เมฆฝน



มัมวาน

(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒. บัญชีคำพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔)





ตอนที่ ๑ รู้จักตัวสะกด



แบบฝึกหัดยะที่ ๑ เขียนคำจำตัวสะกด

แบบฝึกหัดยะที่ ๒ ดูภาพทราบตัวสะกด

แบบฝึกหัดยะที่ ๓ ปริศนาตัวสะกด

แบบฝึกหัดยะที่ ๔ เลือกเขียนตัวสะกด



## แบบฝึกหัดภาษาไทยที่ ๑ เขียนคำจำตัวสะกด



ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

เพื่อนๆ เขียนคำที่กำหนดจากภาพลงในช่องว่างนะค่ะ

ตัวอย่าง

วิหค  $\Rightarrow$  วิหค

๑.

ความสุข  $\Rightarrow$  ความสุข

๒.

ก้อนเมฆ  $\Rightarrow$  ก้อนเมฆ



บริโภค ➔ \_\_\_\_\_

สุนัข ➔ \_\_\_\_\_

ภาชนะ ➔ \_\_\_\_\_

### ประเมินผล

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน  
ได้..... คะแนน

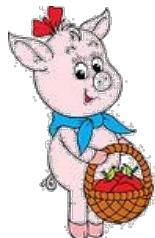
ผ่าน   
ไม่ผ่าน



## แบบฝึกทักษะที่ ๒

### ปริศนาตัวสะกด

ชื่อ ..... เลขที่ ..... ชั้น .....



เพื่อนๆ เอียนพยัญชนะ แทนภาพลงในช่องว่าง  
ให้เป็นคำที่มีความหมายให้ถูกต้องนะค่ะ



มื น า ย ก



มานายก



สุ ภ า พ

\_\_\_\_\_



พ ล ู น า



\_\_\_\_\_



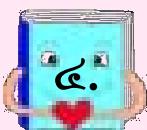
สุ น




---



---



ม ว า น




---



---



! ท โ น โ ล ย

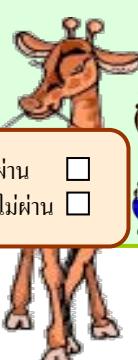



---



---

### ประเมินผล



ผ่าน   
ไม่ผ่าน

คะแนน เต็ม ๕ คะแนน

ได้..... คะแนน