

บทเรียนการ์ตูนชุด

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชรวมญาติ กู้ชาติ ที่จันทบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

พระราชประวัติและการรับราชการ

จัดทำโดย

นางสาวจิรพรรณ จันทร์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

บทเรียนการ์ตูนชุด

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชรวมญาติ กู้ชาติ ที่จันทบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

พระราชประวัติและการรับราชการ

จัดทำโดย

นางสาวจิราพรรณ จันทร์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

คำนำ

บทเรียนการ์ตูนชุด สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช รวมญาติที่จันทบุรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชุดนี้ ผู้จัดทำสร้างขึ้นเพื่อเป็นสื่อการเรียน ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส.4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ซึ่งผู้จัดทำได้กำหนดการสอนไว้ในภาคเรียนที่ 1 บทเรียนการ์ตูนชุดนี้เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ประสิทธิภาพที่ผู้จัดทำกำหนดไว้

ผู้เรียนสามารถศึกษาบทเรียนการ์ตูนชุด สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช รวมญาติ ที่จันทบุรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้อย่างมีสาระความรู้และความบันเทิง ตามรูปแบบของการ์ตูน ผู้เรียนมีอิสระในการศึกษาภายใต้ข้อกำหนดของบทเรียนการ์ตูนแต่ละชุดตั้งแต่หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 จำนวน 7 หน่วยการเรียนรู้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนการ์ตูนชุด สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช รวมญาติ ที่จันทบุรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชุดนี้ จะสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น และเป็นตัวอย่างที่ดีในการสร้างสื่อการเรียนรู้ของเพื่อนครูได้เป็นอย่างดี

จิรพรรณ จันทร์

ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำแนะนำในการใช้บทเรียนการ์ตูน	ก
วิธีการใช้บทเรียนการ์ตูน	ข
ตัวชี้วัดและจุดประสงค์ผู้ตัวชี้วัด	ค
แบบทดสอบก่อนเรียน	ง
เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน	ช
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระราชประวัติและการรับราชการ	1
ศึกษาเพิ่มเติม	18
แบบทดสอบหลังเรียน	19
เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน	22

สารบัญภาพ

พระเจ้าตากสินมหาราช

หน้า

9

คำแนะนำในการใช้บทเรียนการ์ตูน

ชุดสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช รวมญาติ กู้ชาติ ที่จันทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

บทเรียนการ์ตูนชุด สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช รวมญาติ กู้ชาติ ที่จันทบุรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชุดนี้ เป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการสอน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ มา วิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ซึ่งผู้จัดทำ กำหนดการสอนไว้ในภาคเรียนที่ 1

วิธีการสร้างบทเรียนการ์ตูน

1. สร้างบทเรียนการ์ตูนชุด สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช รวมญาติ กู้ชาติ ที่จันทบุรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 1 ชุด 7 หน่วยการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง 18 ชั่วโมง

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระราชประวัติและการรับราชการ จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เส้นทางเดินทัพจากอยุธยาถึงจันทบุรี จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ดิเมืองจันทบุรี จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รวมพลกู้ชาติ จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ประกาศอิสรภาพ จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6ปราบดาภิเษก จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 วิเคราะห์เหตุการณ์และสถานที่ จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง

2. สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ก่อนเรียน จำนวน 30 ข้อ จำนวนชั่วโมง 1 ชั่วโมง

3. สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ หลังเรียน จำนวน 30 ข้อ จำนวน 1 ชั่วโมง

4. สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบการสอนบทเรียนการ์ตูนชุด สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช รวมญาติ กู้ชาติ ที่จันทบุรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 7 แผน จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง

วิธีการใช้บทเรียนการดูน

1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนจำนวน 30 ข้อ จำนวนชั่วโมง 1 ชั่วโมง
2. ผู้เรียนศึกษาบทเรียนการดูนทุกหน่วย โดยเริ่มจากหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ในการศึกษาบทเรียนการดูนแต่ละหน่วย ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนในคำแนะนำสำหรับผู้เรียน และต้องทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน- หลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้
3. เมื่อผู้เรียนศึกษาบทเรียนการดูนครบทั้ง 7 หน่วยแล้ว ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน จำนวน 30 ข้อ จำนวนชั่วโมง 1 ชั่วโมง
4. จำนวนเวลาในการศึกษาบทเรียนการดูนทั้งสิ้น 20 ชั่วโมง
5. ครูผู้สอนดำเนินการสอนและใช้บทเรียนการดูนชุด สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช รวมญาติ ภูษาคิ ที่จันทบุรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้จัดทำสร้างขึ้น จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง
6. เมื่อการเรียนเสร็จสิ้น ครูผู้สอนเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อดูผลการพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและจุดประสงค์ผู้ตัวชี้วัด

บทเรียนการ์ตูนชุด สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช รวมญาติ กู้ชาติ ที่จันทบุรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชุดนี้ เป็นสื่อการเรียนรู้ในสาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส.4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดชั้นปี

1. ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ
2. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
3. เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อผู้เรียนศึกษาบทเรียนการ์ตูนชุด สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช รวมญาติ กู้ชาติ ที่จันทบุรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เสร็จสิ้น ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้ผู้ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ จากสถานที่จริงได้
2. ผู้เรียนวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ได้ ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์
3. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ สามารถอธิบาย และสืบสานได้

แบบทดสอบ ก่อนเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระราชประวัติและการรับราชการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับหัวข้อตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ
จำนวนคะแนน 10 คะแนน

- ข้อใดคือพระบุญญาธิการของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
 - ฟ้าผ่าลงชานบ้านเมื่อแรกเกิด
 - งูใหญ่เลื้อยขดล้อมรอบกระดัง
 - บิดา - มารดา ให้นำทารกไปทิ้งให้ไกลบ้าน
 - ข้อ ก และข้อ ข ถูกต้อง
- ข้อใดไม่ใช่ความเชื่อเกี่ยวกับโชคลางต่างๆ
 - ฝันร้ายจึงไปทำบุญสะเดาะเคราะห์
 - หาหมอดูทำนายดวงชะตาของตน
 - ฟ้าผ่าลงที่ชานบ้าน จึงนำทารกไปทิ้ง
 - งูเลื้อยเข้าบ้าน แฉงเจ้าหน้าที่ให้มาจับงูไปปล่อยสู่ธรรมชาติ
- ข้อใดคือ วัน เดือน ปี พระราชสมภพ ของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
 - 17 เมษายน พ.ศ. 2077
 - 17 เมษายน พ.ศ. 2177
 - 17 เมษายน พ.ศ. 2277
 - 17 เมษายน พ.ศ. 2377
- ข้อใด บ่งชี้ วัฒนธรรมไทย
 - ภาษา
 - หน้าตา
 - ความดี
 - ความขยัน

5. ซ้อโค ไม่น่าสร้างสรรค์ สังคมและสภาพแวดล้อม
 - ก. ขาวนา - ทำนา
 - ข. ชาวจีน - ค้าขาย
 - ค. ช่างปั้น - ปั้นรูป
 - ง. ช่างไม้ - ตัดต้นไม้
6. ตำแหน่งเจ้าเมืองในอดีต คือตำแหน่งใดในปัจจุบัน
 - ก. ผู้ใหญ่บ้าน
 - ข. กำนัน
 - ค. นายอำเภอ
 - ง. ผู้ว่าราชการจังหวัด
7. สถานที่ศึกษาที่สำคัญในสมัยกรุงศรีอยุธยา คือซ้อโค
 - ก. บ้าน
 - ข. วัด
 - ค. หลักศิลาจารึก
 - ง. พระราชวัง
8. วันที่ 28 ธันวาคม ของทุกปี รัฐบาลประกาศให้เป็นวันในซ้อโค
 - ก. วันกู้ชาติ
 - ข. วันปราบดาภิเษก
 - ค. วันสมเด็จพระเจ้าตากสิน
 - ง. วันประกาศอิสรภาพของชาติไทย
9. พระยาดก คือบุคคลเดียวกันกับซ้อโค
 - ก. พระยาวชิรปราการ
 - ข. พระยาเสนาเวจ
 - ค. พระยากำแพงแสน
 - ง. พระยาพิชัยโลก

10. นอกจากพระปรีชาสามารถด้านการรบแล้ว สมเด็จพระเจ้าตากสินทรงมีพระปรีชาสามารถด้านใด
ที่ส่งผลต่อการเดินทัพของพระองค์
- ก. การเกษตร
 - ข. การเดินเรือ
 - ค. การค้าขาย
 - ง. ข้อ ข และข้อ ค ถูก

เฉลย แบบทดสอบ ก่อนเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระราชประวัติและการรับราชการ

1. ง
2. ง
3. ค
4. ก
5. ง
6. ง
7. ข
8. ค
9. ก
10. ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
พระราชประวัติและการรับราชการ

แนะนำตัวละคร



นายมงคล แสนสุข



นางรัชณี แสนสุข



ค.ญ. ไม้หอม แสนสุข



ปู่เกียรติ แสนสุข



ย่าแก้ว แสนสุข



ค.ญ. ผกา สดชื่น



ครูจิรพรหม จันทร์

ครอบครัวของนายมงคล แสนสุข ประกอบด้วย นายเกียรติ แสนสุข ผู้เป็นบิดา นางแก้ว แสนสุข ผู้เป็นมารดา นางรัชนี แสนสุข ภรรยาของนายมงคล และเด็กหญิงไม้หอม แสนสุข บุตรสาว ภายในบ้านหลังเล็กกระทัดรัดนั้น ทั้งห้าชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข นายมงคล มีอาชีพทำสวนลำไย มีพื้นที่ประมาณ 10 ไร่ ทุกคนจึงช่วยกันทำสวนลำไยที่สร้างรายได้ให้กับครอบครัวจนมีฐานะค่อนข้างดี ส่วนเด็กหญิงไม้หอม แสนสุข นั้นปีนี้เธออายุ 14 ปี อยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม เด็กหญิงไม้หอมเรียนเก่ง สนใจใฝ่เรียนรู้ เด็กหญิงไม้หอม มีที่ปรึกษาเรื่องการเรียนที่ดี คือ นายเกียรติ แสนสุข ปู่ของเธอ เนื่องจากนายเกียรติ แสนสุข เป็นข้าราชการครูบำนาญ ที่มีความรู้มาก โดยเฉพาะเรื่องราวของประวัติศาสตร์

เช่นวันหนึ่ง ขณะที่ทุกคนรับประทานอาหารเช้ากันอยู่ ปู่เกียรติ สังเกตเห็นหลานสาวทานข้าวได้น้อย พร้อมทั้งมีสีหน้าเคร่งเครียด





หนูเครียดเรื่องการบ้านกะปู้ วันนี้คุณครูสั่งการบ้านเป็นรายงานกลุ่ม กำหนดส่งวันจันทร์ สักคาห์หน้าเพื่อนๆ ก็เลือกให้หนูเป็นหัวหน้ากลุ่มด้วยกะ





คุณครูให้ทำรายงานเรื่องอะไร
ล่ะลูก



เรื่องพระราชประวัติ และการรับราชการ
ของสมเด็จพระเจ้าตากสินค่ะพ่อ







หลังจากรับประทานอาหารเย็นเรียบร้อยแล้ว แม่หอมนำเรื่องรายงานมานั่งปรึกษาปู่เกียรติ



นี่หลาน หนังสือ "ตามรอยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช กู้ชาติ" ของพลเรือเอก วสินธ์ สาริกะภูติ หลานเอาไปอ่านให้ละเอียดนะ เนื้อหาข้างในดีมาก กล่าวถึงสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ตอนที่กู้ชาติ แล้วมาพักอยู่ที่จันทบุรีไว้อย่างน่าเชื่อถือทีเดียว



ค่ะปู่ แต่หนูอยากให้ปู่เล่าพระราชประวัติของพระองค์ให้ฟังค่ะ



ได้สิทธิาน ประวัตินี้ของพระองค์นะ แต่เดิม
พระองค์เป็นสามัญชน



ที่มาของภาพ : นิพนธ์ หนองวิมบ้าน. (2546). ตามรอยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชรวมญาติ กู้ชาติ ที่จันทบุรี.
กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.

ชื่อแต่แรกเกิดนะยังไม่มี รู้แต่ว่าบิดาเป็นชาวจีนแต่จิว นามว่า หอง แซ่แต้ หรือไหสอง ส่วนมารดาชื่อนางนกเอี้ยง สันนิษฐานว่า ถิ่นเกิดอยู่ในกรุงศรีอยุธยาที่ปู่เล่าตอนนี้ปู่ไม่ใช่คำราชาศัพท์นะ เพื่อหลานจะได้เข้าใจง่ายขึ้น แต่เดี๋ยวตอนที่เล่าถึง ช่องที่ปราบดาภิเษกเป็นพระมหากษัตริย์ ปู่ก็ต้องใช้คำราชาศัพท์นะ ตอนนี้นั้นนะ









บวชเรียนอยู่วัดโกษาवास เป็นศิษย์เอก
ของพระอาจารย์ทองดี เรียนเก่ง ฉลาด
ขยัน เป็นที่รักใคร่ของผู้ที่ได้พบเห็น
กันทีเดียวละ พออายุได้ 13 ปี ก็คิดหาง
เมียแล้วบวชเณร พออายุ 20 ปีก็บวช
พระแล้วก็มีเพื่อสนิทคนหนึ่งซึ่งรัก
ใคร่ผูกพันกันมาก ซึ่งต่อมาเพื่อนสนิท
คนนี้ก็คือรัชกาลที่ 1 นะหลาน



จริงหรือคะปู่ ไฮ้โฮ ! หนูปลาบปลื้มที่
ได้ฟังประวัติของพระองค์มาก

แล้วเข้ารับราชการช่วงไหนคะปู่



รับราชการในสมัยสมเด็จพระเจ้าเอก
ทัศน์ โดยเจ้าพระยาจักรีนำเข้าเฝ้าให้
เป็นทหารมหาดเล็ก เจริญก้าวหน้าใน
การรับราชการจนได้เป็นเจ้าเมืองตาก
นานถึง 6 ปี ต่อมาได้เป็นพระยา
วชิรปราการ ครองเมืองกำแพงเพชร
จนกระทั่งพ่ายกทัพมาตีกรุงศรี
อยุธยา ก็นำกำลังทหารลงมาป้องกัน
กรุงศรีอยุธยาอย่างเข้มแข็ง



อ้อ! ในช่วงนี้กรุงศรีอยุธยาก็แตก
ไทยจึงเสียกรุงครั้งที่ 2 ไซ้ไหมคะปู้







ศึกษาเพิ่มเติม

สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี หรือสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช หรือสมเด็จพระบรมราชาที่ 4 มีพระนามเดิมว่า “สิน” พระราชสมภพวันที่ 17 เมษายน 2277 พระราชบิดา พระนามว่า ไทสอง หรือ หอง แซ่แต้ พระราชมารดา พระนามว่า นกเอี้ยง หรือ กรมพระเทพามาตย์ มเหสีในพระองค์ มีพระนามว่ากรมหลวงบาทบริจา หรือ กรมบริจาภักดีศรีสุदारักษ์ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงมีพระราชบุตรในพระองค์ 30 พระองค์ พระองค์ครองราชย์ ตั้งแต่ 28 ธันวาคม 2310 - 6 มกราคม 2325 ระยะเวลาครองราชย์ 14 ปี 99 วัน เสด็จสวรรคต วันที่ 6 เมษายน 2325



สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี

ที่มาของภาพ : จรรยา ประชิตโรมรัน. (2548). สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แบบทดสอบ หลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระราชประวัติและการรับราชการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับหัวข้อตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ
จำนวนคะแนน 10 คะแนน

1. ข้อใดคือ วัน เดือน ปี พระราชสมภพ ของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

- ก. 17 เมษายน พ.ศ. 2077
- ข. 17 เมษายน พ.ศ. 2177
- ค. 17 เมษายน พ.ศ. 2277
- ง. 17 เมษายน พ.ศ. 2377

2. ข้อใดคือพระบุญญาธิการของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

- ก. ฟ้าม่าลงซานบ้านเมื่อแรกเกิด
- ข. งูใหญ่เลื้อยขดล้อมรอบกระดัง
- ค. บิดา - มารดา ให้นำทารกไปทิ้งให้ไกลบ้าน
- ง. ข้อ ก และข้อ ข ถูกต้อง

3. ข้อใด บ่งชี้ วัฒนธรรมไทย

- ก. ภาษา
- ข. หน้าตา
- ค. ความดี
- ง. ความขยัน

4. ข้อใดไม่ใช่ความเชื่อเกี่ยวกับโชคลางต่างๆ

- ก. ผีนร่ายจึงไปทำบุญสะเดาะเคราะห์
- ข. หาหมอดูทำนายดวงชะตาของคน
- ค. ฟ้าม่าลงที่ซานบ้าน จึงนำทารกไปทิ้ง
- ง. งูเลื้อยเข้าบ้าน แข้งเจ้าหน้าทีให้มาจับงูไปปล่อยสู่ธรรมชาติ

5. สถานที่ศึกษาที่สำคัญในสมัยกรุงศรีอยุธยา คือข้อใด
 - ก. บ้าน
 - ข. วัด
 - ค. หลักสูตรจารึก
 - ง. พระราชวัง
6. ข้อใด ไม่สร้างสรรค์ สังคมและสภาพแวดล้อม
 - ก. ขาวนา - ทำนา
 - ข. ชาวจีน - ค้าขาย
 - ค. ช่างปั้น - ปั้นรูป
 - ง. ช่างไม้ - ตัดต้นไม้
7. นอกจากพระปรีชาสามารถด้านการรบแล้ว สมเด็จพระเจ้าตากสินทรงมีพระปรีชาสามารถด้านใดที่ส่งผลต่อการเดินทัพของพระองค์
 - ก. การเกษตร
 - ข. การเดินเรือ
 - ค. การค้าขาย
 - ง. ข้อ ข และข้อ ค ถูก
8. วันที่ 28 ธันวาคม ของทุกปี รัฐบาลประกาศให้เป็นวันในข้อใด
 - ก. วันกู้ชาติ
 - ข. วันปราบดาภิเษก
 - ค. วันสมเด็จพระเจ้าตากสิน
 - ง. วันประกาศอิสรภาพของชาติไทย
9. ตำแหน่งเจ้าเมืองในอดีต คือตำแหน่งใดในปัจจุบัน
 - ก. ผู้ใหญ่บ้าน
 - ข. กำนัน
 - ค. นายอำเภอ
 - ง. ผู้ว่าราชการจังหวัด

10. พระยาดก คือบุคคลเดียวกันกับข้อใด
- ก. พระยาวชิรปราการ
 - ข. พระยาเสนาวัง
 - ค. พระยากำแพงแสน
 - ง. พระยาพิษณุโลก

เฉลย แบบทดสอบ หลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระราชประวัติและการรับราชการ

1. ค
2. ง
3. ก
4. ง
5. ข
6. ง
7. ง
8. ก
9. ง
10. ก

บรรณานุกรม

นิพนธ์ หนองรมบ้าน. (2546). หนังสือส่งเสริมการเรียนรู้ของท้องถิ่นตามรอยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช รวมญาติ กู้ชาติ ที่จันทบุรี. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.

วิสิทธิ์ สาริกะภูติ. (2554). ตารอยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช กู้ชาติ จันทบุรี. สำนักเอกสาร.

บรรณานุกรมภาพ

จรรยา ประชิตโรมรัน. (2548). สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิพนธ์ หอรอริมบ้าน. (2546). หนังสือส่งเสริมการเรียนรู้ของท้องถิ่นตามรอยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช รวมญาติ ภูษาคี ที่จันทบุรี. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.