

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 6 เล่ม ดังนี้
 - เล่มที่ 1 ทบทวนการคูณ
 - เล่มที่ 2 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
 - เล่มที่ 3 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก
 - เล่มที่ 4 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสี่หลัก
 - เล่มที่ 5 การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
 - เล่มที่ 6 โจทย์ปัญหาการคูณ
2. แบบฝึกเล่มนี้เป็นแบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 เรื่อง ทบทวนการคูณ มีส่วนประกอบดังนี้
 - 2.1 คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
 - 2.2 คำแนะนำสำหรับครู
 - 2.3 คำแนะนำสำหรับนักเรียน
 - 2.4 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 2.5 แบบทดสอบก่อนเรียน
 - 2.6 ใบความรู้
 - 2.7 แบบฝึกทักษะ
 - 2.8 แบบทดสอบหลังเรียน
 - 2.9 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 2.10 เฉลยแบบฝึกทักษะ
 - 2.11 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



คำแนะนำสำหรับครู

เพื่อให้การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 เรื่อง ทบทวนการคูณ เกิดประโยชน์ และสามารถพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริง ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. เตรียมแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
2. แนะนำวิธีการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้นักเรียนเข้าใจก่อนลงมือทำ
3. ทดสอบความรู้อ่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ คู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนได้ฝึกทำหลังจากที่ครูสอนเรื่องนั้น ๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ถ้าไม่เสร็จก็ให้ทำการบ้านหรือนอกชั่วโมงเรียน
5. เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการทำกิจกรรม หรือทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ไม่ได้ ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา
6. ทดสอบความรู้หลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน
7. ในการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละชุดอาจปรับเปลี่ยนหรือยืดหยุ่นเวลาได้ตามความเหมาะสม



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 เรื่อง ทบทวนการคูณ เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียน
ได้ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยนักเรียนจะได้รับประโยชน์
จากแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ ในการทำแบบฝึก
ทักษะคณิตศาสตร์แต่ละชุดนั้น นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. อ่านคำแนะนำให้เข้าใจ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดพื้นฐานความรู้เดิม
3. ศึกษาความรู้จากใบความรู้
4. ทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้ครบทุกแบบฝึกและตรวจคำตอบ
5. เมื่อมีปัญหา นักเรียนสามารถถามเพื่อนหรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอน
จนเข้าใจและแก้ปัญหาได้
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียน
7. ในระหว่างการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละชุดนั้น นักเรียน
จะต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ควรเปิดดูเฉลยก่อน



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการคูณได้
2. นักเรียนสามารถเขียนผลบวกให้อยู่ในรูปของการคูณได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายการสลับที่ของการคูณและนำไปใช้ได้
4. นักเรียนสามารถหาผลคูณของ 0 กับจำนวนใด ๆ ได้
5. นักเรียนสามารถหาผลคูณของ 1 กับจำนวนใด ๆ ได้



แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เล่มที่ 1 ทบทวนการคูณ

จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องแล้วทำเครื่องหมาย × ลงในกระดาษคำตอบ

1. $5 + 5$ เขียนในรูปการคูณได้อย่างไร

ก. 2×5

ข. 5×2

ค. 2×10

ง. 2×25

2. 3×8 เขียนในรูปการบวกได้อย่างไร

ก. $3 + 3$

ข. $8 + 8 + 8$

ค. $3 + 3 + 3 + 8$

ง. $8 + 3 + 8 + 3 + 8$

3. 7×4 เขียนในรูปการบวกได้อย่างไร

ก. $4 + 4$

ข. $7 + 7 + 7$

ค. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

ง. $7 + 4 + 7 + 4$

4. $4 \times 0 = \square$

ก. 0

ข. 4

ค. 12

ง. 40

5. $6 \times 1 = \square$

ก. 1

ข. 6

ค. 60

ง. 61

6. $8 \times 5 = \square$

ก. 13

ข. 21

ค. 40

ง. 45

7. $6 \times 8 = \square \times 6$ ควรเติมจำนวนใดในช่องว่าง

ก. 2

ข. 6

ค. 8

ง. 48

8. $7 \times \square = 9 \times 7$ ควรเติมจำนวนใดในช่องว่าง

ก. 0

ข. 1

ค. 7

ง. 9

9. ข้อใดถูกต้อง

ก. $7 \times 3 = 3 \times 7$

ข. $5 \times 0 = 5$

ค. $9 \times 1 = 10$

ง. $6 \times 5 = 35$

10. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $3 \times 0 = 0 \times 3$

ข. $3 \times 6 = 18$

ค. $4 \times 9 = 9 \times 4$

ง. $1 \times 5 = 6$

ทำได้ไหมคะ



ใบความรู้ที่ 1

ความหมายของการคูณ

การคูณ คือ การบวกจำนวนที่เท่ากันหลายๆ จำนวน
สามารถเขียนในรูปการคูณได้ โดยจำนวนแรก
หมายถึงจำนวนกลุ่ม จำนวนหลังหมายถึงจำนวนสิ่งของในแต่ละกลุ่ม



มีขนม 3 จาน จานละ 4 ชิ้น มีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น

$$4 + 4 + 4 = 12$$

ดังนั้น มีขนมทั้งหมด 12 ชิ้น



เราไปดูวิธีการเขียน
ให้อยู่ในรูปการคูณกันเลยค่ะ

มีดอกไม้ 5 กระถาง กระถางละ 6 ดอก มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



นับได้ดังนี้ 6 12 18 24 30

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การบวก

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

หรือ 5 ครั้งของ 6 เท่ากับ 30

เขียนในรูปการคูณได้ดังนี้

$$5 \times 6 = 30$$

ดังนั้น มีดอกไม้ทั้งหมด 30 ดอก



การบวกจำนวนที่เท่ากันหลายๆ ครั้ง
สามารถหาคำตอบได้ด้วยการคูณ
× เรียกว่า เครื่องหมายการคูณ

ความหมายของการคูณ

$$3 \times 2 = 6$$

เรียก 3 ว่าตัวตั้ง

เรียก 6 ว่าผลคูณ

เรียก \times ว่าเครื่องหมายคูณ

เรียก 2 ว่าตัวคูณ

จำนวนที่ได้จากการคูณสองจำนวนเข้าด้วยกัน
เรียกว่า ผลคูณ



แบบฝึกทักษะที่ 1

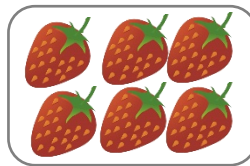
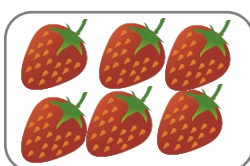
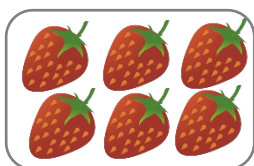
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง



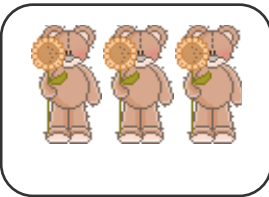
$$4 + 4 = \underline{8} \quad 2 \times 4 = \underline{8}$$

1.



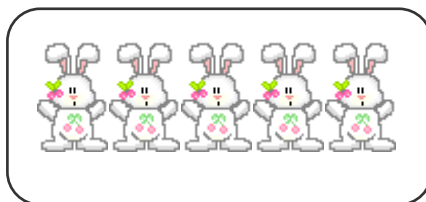
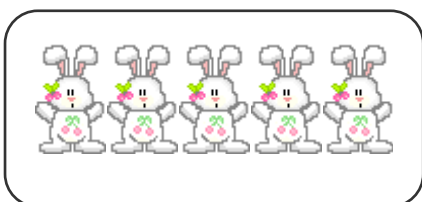
$$6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2.



$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3.



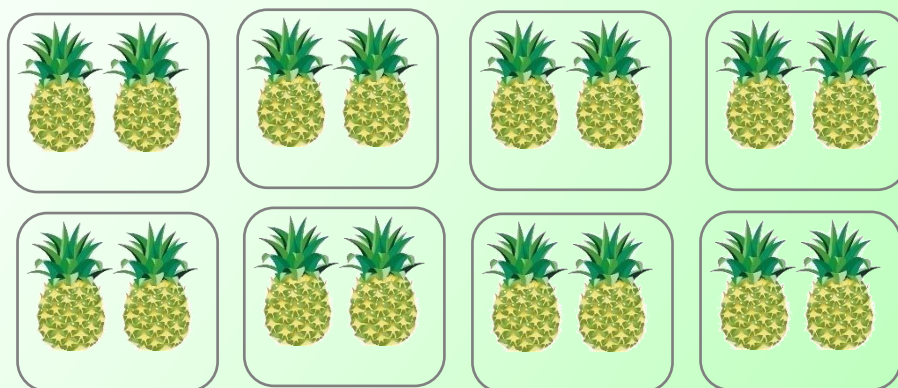
$$5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4.



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5.



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



แบบฝึกทักษะที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนให้อยู่ในรูปการคูณและหาคำตอบ

ตัวอย่าง

$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{4} \times \underline{3} = \underline{12}$$

$$1. \ 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2. \ 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3. \ 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4. \ 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5. \ 9 + 9 + 9 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



ตั้งใจทำนะครับ

แบบฝึกทักษะที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนให้อยู่ในรูปการบวกและหาคำตอบ

ตัวอย่าง

$$4 \times 8 = \boxed{8 + 8 + 8 + 8} = \boxed{32}$$

$$1. \quad 2 \times 4 = \boxed{} = \boxed{}$$

$$2. \quad 3 \times 6 = \boxed{} = \boxed{}$$

$$3. \quad 5 \times 5 = \boxed{} = \boxed{}$$

$$4. \quad 6 \times 9 = \boxed{} = \boxed{}$$

$$5. \quad 4 \times 7 = \boxed{} = \boxed{}$$

ใบความรู้ที่ 2

การสลับที่ของการคูณ



$$\begin{aligned}\text{จำนวนแก้วทั้งหมด} &= 3 \times 2 \\ &= 6\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}\text{จำนวนแก้วทั้งหมด} &= 2 \times 3 \\ &= 6\end{aligned}$$

$$\text{ดังนั้น} \quad 3 \times 2 = 2 \times 3$$

นั่นคือ แก้ว 3 กอง กองละ 2 ใบ

มีจำนวนเท่ากับ แก้ว 2 กอง กองละ 3 ใบ

การสลับที่ของการคูณ

ตัวอย่างที่ 1 $3 \times 5 = 5 + 5 + 5$

$$= 15$$

$$5 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$= 15$$

ดังนั้น $3 \times 5 = 5 \times 3$

ตัวอย่างที่ 2 $5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$$= 20$$

$$4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5$$


$$= 20$$


ดังนั้น $5 \times 4 = 4 \times 5$



จำนวนสองจำนวนที่นำมาคูณกัน
สลับที่กันได้ โดยที่ผลคูณนั้นเท่ากัน


แบบฝึกทักษะที่ 4


คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน 


1. $3 \times 6 = 6 \times$ 

2. $6 \times$  $= 2 \times 6$


3. $8 \times$  $= 3 \times 8$


4. $4 \times 5 =$  $\times 4$


5.  $\times 4 = 4 \times 7$

6. $5 \times 9 =$  $\times 5$

7. $10 \times$  $= 6 \times 10$

8. $5 \times 40 =$  $\times 5$

9. $2 \times 25 =$  $\times 2$

10.  $\times 3 = 3 \times 50$

ปัญญาจะเพิ่มพูน หมั่นฝึกคุณฝึกคิด



แบบฝึกทักษะที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง $2 \times 4 = 8$ $4 \times 2 = 8$

ดังนั้น $2 \times 4 = 4 \times 2$

1. $6 \times 3 =$ $3 \times 6 =$

ดังนั้น =

2. $5 \times 8 =$ $8 \times 5 =$

ดังนั้น =



3. $1 \times 7 =$ _____ $7 \times 1 =$ _____

ดังนั้น _____ = _____

4. $6 \times 2 =$ _____ $2 \times 6 =$ _____

ดังนั้น _____ = _____

5. $6 \times 9 =$ _____ $9 \times 6 =$ _____

ดังนั้น _____ = _____



ตั้งใจทำนะคะ
เพื่อนๆ

ใบความรู้ที่ 3

การหาผลคูณของ 0 กับจำนวนใด ๆ



แม่วางถาดบนโต๊ะ 4 ใบ แต่ไม่มีอะไรในถาด

เขียนในรูปการบวกได้ $0 + 0 + 0 + 0 = 0$

4 กลุ่มของ 0 $= 0$

$4 \times 0 = 0$

จำนวนสองจำนวนคูณกันสลับที่กันได้

$0 \times 4 = 0$

ดังนั้น $4 \times 0 = 0 \times 4 = 0$




จำนวนใด ๆ คูณกับ 0
หรือ 0 คูณกับจำนวนใด ๆ
ผลคูณจะเท่ากับศูนย์

แบบฝึกทักษะที่ 6


คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน




1. $0 \times 1 =$ 

2. $3 \times$  $= 0$

3. $5 \times$  $= 0$

4. $0 \times 6 =$ 

5. $0 \times 4 =$ 

6.  $\times 7 = 0$

7.  $\times 8 = 0$

8. $9 \times$  $= 0$

อย่าเก่งคำนวณ
ควรหมั่นฝึกคูณ



ใบความรู้ที่ 4

การหาผลคูณของ 1 กับจำนวนใด ๆ

พ่อปลูกดอกไม้ไว้ 6 กระถาง กระถางละ 1 ต้น

พ่อปลูกดอกไม้ทั้งหมดกี่ต้น



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$$

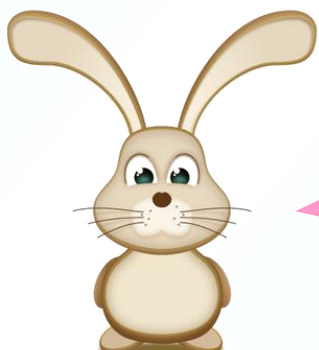
6 กลุ่มของ 1 เท่ากับ 6

$$6 \times 1 = 6$$

จำนวนสองจำนวนคูณกันสลับที่กันได้ ผลคูณยังคงเท่าเดิม

$$1 \times 6 = 6$$

ดังนั้น $6 \times 1 = 1 \times 6 = 6$



1 คูณกับจำนวนใด ๆ
ผลคูณจะเท่ากับจำนวนนั้นเสมอ

แบบฝึกทักษะที่ 7

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน

1. $1 \times 1 =$

2. $2 \times 1 =$

3. $1 \times$ $= 4$

4. $\times 8 = 8$

5. $1 \times 3 =$

6. $6 \times 1 =$

7. $1 \times$ $= 9$

8. $\times 5 = 5$

ไม่ยากเลยนะคะ



แบบฝึกทักษะที่ 8

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกและ ✕ หน้าข้อที่ผิด

_____ 1. $1 \times 1 = 2$

_____ 2. $4 \times 0 = 4$

_____ 3. $7 \times 1 = 7$

_____ 4. $3 \times 7 = 7 \times 3$

_____ 5. $0 \times 8 = 8$

_____ 6. $1 \times 5 = 5$

_____ 7. $6 \times 0 = 0$

_____ 8. $3 \times 1 = 3$

_____ 9. $2 \times 6 = 6 \times 2$

_____ 10. $9 \times 1 = 9$



แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เล่มที่ 1 ทบทวนการคูณ

จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องแล้วทำเครื่องหมาย × ลงในกระดาษคำตอบ

1. 3×8 เขียนในรูปการบวกได้อย่างไร

ก. $3 + 3$

ข. $8 + 8 + 8$

ค. $3 + 3 + 3 + 8$

ง. $8 + 3 + 8 + 3 + 8$

2. 7×4 เขียนในรูปการบวกได้อย่างไร

ก. $4 + 4$

ข. $7 + 7 + 7$

ค. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

ง. $7 + 4 + 7 + 4$

3. $5 + 5$ เขียนในรูปการคูณได้อย่างไร

ก. 2×5

ข. 5×2

ค. 2×10

ง. 2×25

4. $4 \times 0 = \square$

ก. 0

ข. 4

ค. 12

ง. 40

5. $6 \times 8 = \square \times 6$ ควรเติมจำนวนใดในช่องว่าง

ก. 2

ข. 6

ค. 8

ง. 48

6. $6 \times 1 = \square$

ก. 1

ข. 6

ค. 60

ง. 61

7. $7 \times \square = 9 \times 7$ ควรเติมจำนวนใดในช่องว่าง

ก. 0

ข. 1

ค. 7

ง. 9

8. $8 \times 5 = \square$

ก. 13

ข. 21

ค. 40

ง. 45

9. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $3 \times 0 = 0 \times 3$

ข. $3 \times 6 = 18$

ค. $4 \times 9 = 9 \times 4$

ง. $1 \times 5 = 6$

10. ข้อใดถูกต้อง

ก. $7 \times 3 = 3 \times 7$

ข. $5 \times 0 = 5$

ค. $9 \times 1 = 10$

ง. $6 \times 5 = 35$

ตั้งใจทำนะครับ





บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2553). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด.
- ดวงเดือน อ่อนน้อมและคณะ. (2560). **คณิตศาสตร์ ป.3 เล่ม 1**. กรุงเทพฯ : บริษัท
พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้
พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- _____. (2555). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.
ลาดพร้าว.
- _____. (2555). **แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
สกสค.ลาดพร้าว.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชัญ. (2555). **แบบฝึกทักษะและการคิด คณิตศาสตร์ ป.3**.
กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด.



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | | | |
|----|---|-----|---|
| 1. | ก | 2. | ข |
| 3. | ค | 4. | ก |
| 5. | ข | 6. | ค |
| 7. | ค | 8. | ง |
| 9. | ก | 10. | ง |



เคล็ดลับฝึกทักษะที่ 1

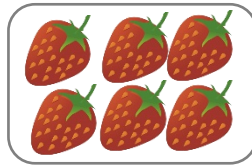
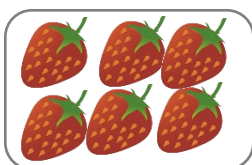
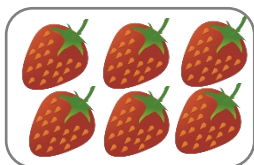
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง



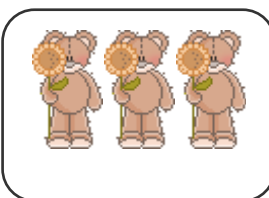
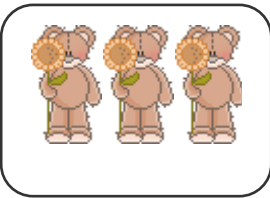
$$4 + 4 = \underline{8} \quad 2 \times 4 = \underline{8}$$

1.



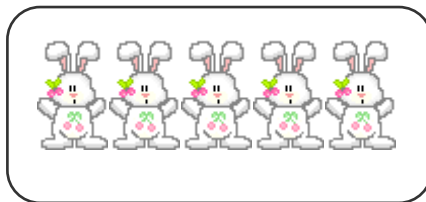
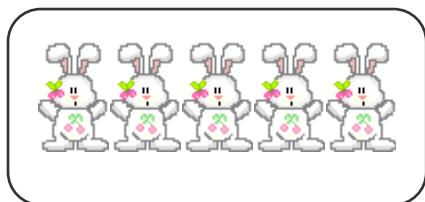
$$6 + 6 + 6 = \underline{18} \quad 3 \times 6 = \underline{18}$$

2.



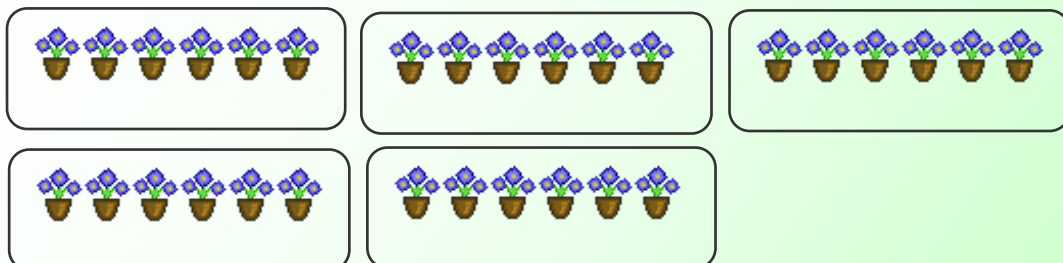
$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{12} \quad 4 \times 3 = \underline{12}$$

3.



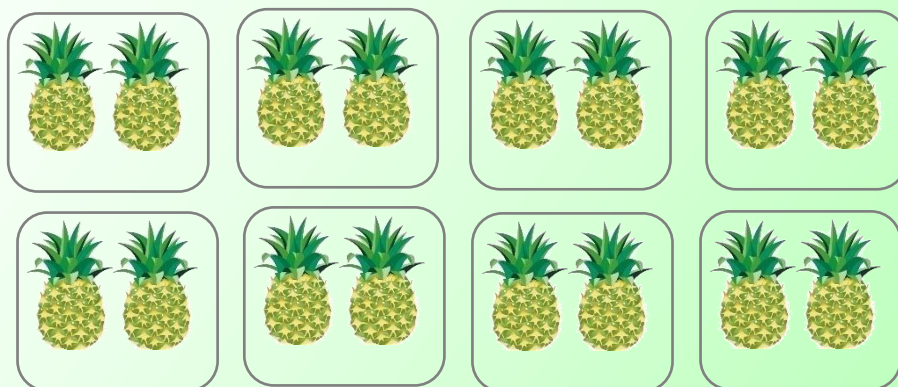
$$5 + 5 = \underline{10} \quad 2 \times 5 = \underline{10}$$

4.



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{30} \quad 5 \times 6 = \underline{30}$$

5.



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{16} \quad 8 \times 2 = \underline{16}$$



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนให้อยู่ในรูปการคูณและหาคำตอบ

ตัวอย่าง

$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{4} \times \underline{3} = \underline{12}$$

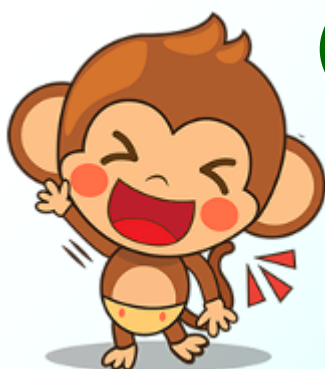
$$1. \ 2 + 2 + 2 = \underline{3} \times \underline{2} = \underline{6}$$

$$2. \ 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{6} \times \underline{4} = \underline{24}$$

$$3. \ 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{5} \times \underline{6} = \underline{30}$$

$$4. \ 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \underline{7} \times \underline{8} = \underline{56}$$

$$5. \ 9 + 9 + 9 = \underline{3} \times \underline{9} = \underline{27}$$



ตั้งใจทำนะครับ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนให้อยู่ในรูปการบวกและหาคำตอบ

ตัวอย่าง

$$4 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

$$1. \ 2 \times 4 = 4 + 4 = 8$$


$$2. \ 3 \times 6 = 6 + 6 + 6 = 18$$


$$3. \ 5 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$$

$$4. \ 6 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$$

$$5. \ 4 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 = 28$$


เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4


คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน 


1. $3 \times 6 = 6 \times$ 

2. $6 \times$  $= 2 \times 6$


3. $8 \times$  $= 3 \times 8$


4. $4 \times 5 =$  $\times 4$


5.  $\times 4 = 4 \times 7$

6. $5 \times 9 =$  $\times 5$

7. $10 \times$  $= 6 \times 10$

8. $5 \times 40 =$  $\times 5$

9. $2 \times 25 =$  $\times 2$

10.  $\times 3 = 3 \times 50$

ปัญญาจะเพิ่มพูน หมั่นฝึกคุณฝึกคิด



เคล็ดลับพิชิตทักษะที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง $2 \times 4 = \underline{8}$ $4 \times 2 = \underline{8}$

ดังนั้น $\underline{2 \times 4} = \underline{4 \times 2}$

1. $6 \times 3 = \underline{18}$ $3 \times 6 = \underline{18}$

ดังนั้น $\underline{6 \times 3} = \underline{3 \times 6}$

2. $5 \times 8 = \underline{40}$ $8 \times 5 = \underline{40}$

ดังนั้น $\underline{5 \times 8} = \underline{8 \times 5}$



3. $1 \times 7 = \underline{\quad 7 \quad}$ $7 \times 1 = \underline{\quad 7 \quad}$

ดังนั้น $\underline{\quad 1 \times 7 \quad} = \underline{\quad 7 \times 1 \quad}$

4. $6 \times 2 = \underline{\quad 12 \quad}$ $2 \times 6 = \underline{\quad 12 \quad}$

ดังนั้น $\underline{\quad 6 \times 2 \quad} = \underline{\quad 2 \times 6 \quad}$

5. $6 \times 9 = \underline{\quad 54 \quad}$ $9 \times 6 = \underline{\quad 54 \quad}$

ดังนั้น $\underline{\quad 6 \times 9 \quad} = \underline{\quad 9 \times 6 \quad}$




ตั้งใจทำนะคะ
เพื่อนๆ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน




1. $0 \times 1 =$ 


2. $3 \times$  $= 0$

3. $5 \times$  $= 0$

4. $0 \times 6 =$ 

5. $0 \times 4 =$ 

6.  $\times 7 = 0$

7.  $\times 8 = 0$

8. $9 \times$  $= 0$

อยากเก่งคำนวณ
ควรหมั่นฝึกคุณ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 7

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน

1. $1 \times 1 = 1$

2. $2 \times 1 = 2$

3. $1 \times 4 = 4$

4. $1 \times 8 = 8$

5. $1 \times 3 = 3$

6. $6 \times 1 = 6$

7. $1 \times 9 = 9$

8. $1 \times 5 = 5$

ไม่ยากเลยนะคะ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 8

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และ ✕ หน้าข้อที่ผิด

_____ ✕ 1. $1 \times 1 = 2$

_____ ✕ 2. $4 \times 0 = 4$

_____ ✓ 3. $7 \times 1 = 7$

_____ ✓ 4. $3 \times 7 = 7 \times 3$

_____ ✕ 5. $0 \times 8 = 8$

_____ ✓ 6. $1 \times 5 = 5$

_____ ✓ 7. $6 \times 0 = 0$

_____ ✓ 8. $3 \times 1 = 3$

_____ ✓ 9. $2 \times 6 = 6 \times 2$

_____ ✕ 10. $9 \times 0 = 9$



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | | | |
|----|---|-----|---|
| 1. | ข | 2. | ค |
| 3. | ก | 4. | ก |
| 5. | ค | 6. | ข |
| 7. | ง | 8. | ค |
| 9. | ง | 10. | ก |

