

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชุด Let's Enjoy Learning English ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เล่ม 1

Back To School



เพชดา ชำมะรัตน์
ครู โรงเรียนบ้านปะโค
อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หน่วย Let's Enjoy Learning English สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดนี้ เนื้อหาในแต่ละเรื่องจะเกี่ยวข้องกับโรงเรียน วิชาที่ชื่นชอบ การสนทนาถามตอบเกี่ยวกับวิชาที่ชื่นชอบ บุรณาการทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ ตอบสนองต่อหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จุดประสงค์สำคัญของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเนื้อหาของแบบฝึกประกอบด้วย สารความรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร ทั้งยังทบทวนโครงสร้างประโยคที่จำเป็นต้องใช้ในการสื่อสารที่ใช้โดยเจ้าของภาษา มีรูปภาพประกอบ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจใคร่ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเล่มนี้จะมีส่วนช่วยแก้ไขปัญหการอ่านและการเขียนเป็นภาษาอังกฤษ ช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านต่างๆของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น

เพชดา ชามะรัตน์



เรื่อง	หน้า
คำนำ	A
สารบัญ	B
คำชี้แจง	C
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	D
สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้	E
ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้เสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	F
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
ใบความรู้ที่ 1 At School	3
Exercise 1	5
Exercise 2	6
ใบความรู้ที่ 2 My favorite subject is..	7
Exercise 3	9
Exercise 4	10
Exercise 5	11
ใบความรู้ที่ 3 Writing	12
Exercise 6	14
แบบทดสอบหลังเรียน	15
ภาคผนวก	17
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	18
เฉลยแบบฝึกทักษะ	19
บรรณานุกรม	25



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หน่วย Let's Enjoy Learning English สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษ) มีจำนวนแบบฝึกเสริมทักษะทั้งหมด 3 เล่ม ดังนี้

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
เล่มที่ 1 Back to School
2. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
เล่มที่ 2 My Family
3. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
เล่มที่ 3 Daily Routine

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เล่มที่ 1 Back to School เล่มนี้ ประกอบด้วยคำศัพท์ บทสนทนาที่เกี่ยวกับห้องเรียน วิชาเรียนและสิ่งต่าง ๆ ในบริบทของโรงเรียน การทักทาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทบทวนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียน และบริบทของโรงเรียน สามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ หรือบทสนทนาตามโครงสร้างที่กำหนดให้เป็นภาษาอังกฤษได้ อีกทั้งยังมีแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินผลพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ด้วยการตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อการสื่อสาร



คำแนะนำสำหรับครู

1. ครูชี้แจง ให้คำแนะนำ ปรีกษา ช่วยเหลือผู้เรียนได้ตามโอกาส
2. ครูชี้แจงให้ผู้เรียนอ่านคำแนะนำในการศึกษาเอกสารความรู้แบบฝึกเสริมทักษะ และให้ปฏิบัติตามลำดับกิจกรรมการเรียนรู้ การทดสอบก่อนเรียน ศึกษาเนื้อหา กิจกรรมถามตอบระหว่างเรียน การทดสอบหลังเรียน และการตรวจคำตอบ
3. หากมีนักเรียนที่เรียนรู้ไม่ทันหรือไม่เข้าใจในชั่วโมงเรียน ครูควรให้คำแนะนำอธิบายเพิ่มเติมหรืออาจมอบหมายงาน เอกสารให้นักเรียนให้ศึกษาเพิ่มเติมในเวลาว่าง



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. อ่านคำชี้แจงและคำแนะนำ สำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนที่จะลงมือศึกษา
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ โดยใช้เวลา 10 นาที เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
3. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ที่ครูจัดเตรียมไว้ด้วยความตั้งใจ
4. เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาสาระการเรียนรู้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำแบบฝึก
5. หากนักเรียนยังไม่เข้าใจในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใด ให้กลับไปศึกษาอีกครั้ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน
7. ในการทำแบบฝึกและแบบทดสอบต่างๆ ขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองให้มากที่สุด โดยไม่ดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกและแบบทดสอบ

สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้



สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ



ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถอ่านและเขียนข้อมูลส่วนตัวรวมทั้งพูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสิ่งที่เกิดขึ้นในโรงเรียน



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

- 1) อ่านออกเสียงคำศัพท์และสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับวิชาที่ชื่นชอบได้
- 2) บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับบริบทในโรงเรียนได้
- 3) เขียนบอกข้อมูลเกี่ยวกับวิชาที่ชื่นชอบได้

2. ด้านทักษะ (P)

- 1) เขียนคำศัพท์ ประโยคที่เกี่ยวกับวิชาที่ชื่นชอบได้
- 2) สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับวิชาที่ชื่นชอบได้

3. ด้านคุณลักษณะ (A)

- 1) มีวินัย
- 2) ใฝ่เรียนรู้
- 3) มุ่งมั่นในการทำงาน

ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

หน่วย Let's Enjoy Learning English สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2





Choose the correct answer.

1. What is your favorite subject?

- a. math
- b. English
- c. Thai dance
- d. citizenship



2. Mike likes to study on Friday.

- a. R.E.
- b. P.E.
- c. science
- d. German



3. It's about everything going on, in place all over the planet, all about the world.

- a. science
- b. globe
- c. geography
- d. school bus

4. We learn about numeracy or things which can we count.

- a. Thai
- b. Maths
- c. English
- d. Social study

5. The subject that is about man's physical activities selected or movement.

- a. history
- b. Japanese
- c. citizenship
- d. physical education

6. My brother takes to his school everyday.

- a. globe
- b. glue
- c. school bus
- d. pencil sharpener

7. We use it for sticking objects or materials together.

- a. glue
- b. globe
- c. computer
- d. library

8. The room that you can see many books and read books all day at the room.

- a. glue
- b. globe
- c. computer
- d. library

9. A: What is your favorite subject?

B:

- a. I love it.
- b. My favorite is Thai dance.
- c. My favorite food is Tom-Yum.
- d. My favorite subject is English.

10. The room where you can play music instruments or learn about music.

- a. canteen
- b. music room
- c. computer room
- d. football field





Welcome back to school, my students.
Do you remember about these?

IN MY SCHOOL



school bus



globe



canteen



computer



glue



backpack



library



music room



magazine



social study



science



history



math



Japanese



English



P.E.



geography



R.E.



home economics



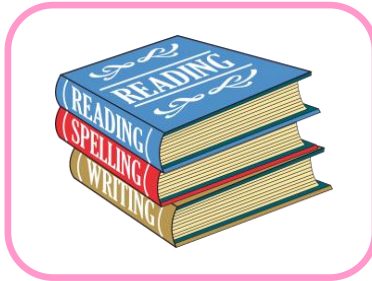
boy scout



citizenship

EXERCISE 1

Directions: Look at the pictures and write down the word under the pictures.







EXERCISE 2

Directions: Look at the pictures and make sentences.



I go to school by school bus everyday.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.

ใบความรู้ที่ 2

My favorite subject is..



Read the dialogue.



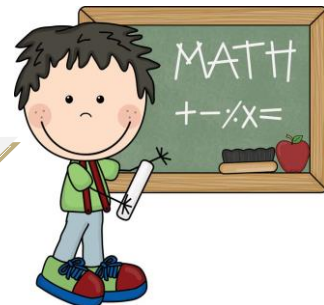
My favorite subject is P.E. because it's exiting.
What is your favorite subject?
Why do you like?

Our favorite subject is music.
We want to be a musician.
What is your favorite subject?



I love studying science. I'm interested in
an experiment in the lab. What is your
favorite subject? Why?

Math is my favorite subject.
I am crazy in numbers.
What is your favorite subject?



My favorite subject is ..no favorite subject.

Q: What is/are your favorite subject?

A: My favorite subject is/are.....

Because





Reading

Read about John's e-mail and look at his timetable.

Send

To...
Cc...
Subject:

Hi! I'm John. I'm very happy for backing to school. The only good thing about the first day at school is that I meet my friends again. I love Maths so much that I solve problems even at the weekends. Geography is one of my faves, too. I'm not saying that I find all subjects interesting but I study them all because I want to get high marks at the end of the term. I enjoy learning new things. I also love to play football. My PE teacher is super!

Jean Paul, from Tours (France)




John's timetable


School Timetable					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8.00 - 9.30	R.E.	History Languages (French/German)	Maths Science	English	English R.E.
9.45 - 11.15	Maths English	English	Biology Health	Maths History	ICT Art
11.30 - 12.55	Biology	Library	Art	Home Economics	P.E.
13.05 - 13.45	Science	Music	Library	Geography	P.E.


EXERCISE 3


Directions: Write the sentences about subjects.

Ex.  They/math What are their favorite subject?
Their favorite subject is Math.

1.  he/Japanese

2.  they/geography


3.  you/boy scout

4.  Susan/home economics

5.  Ava/citizenship

EXERCISE 4

Directions: Complete the paragraph by using the given words.



Send

To...

Cc...

Subject:

Hi! I'm John. I'm very happy for (1)_____ to school. The only good thing about the(2) _____ day at school is that I meet my friends again. I love (3)_____ so much that I solve problems even at the weekends. Geography is one of my (4)_____, too. I'm not saying that I find all subjects interesting but I study them all because I want to get high marks at the end of the term. I enjoy learning new things. I also love to play football. My (5) _____ teacher is super!

Jean Paul, from Tours (France)

first

P.E.

faves

Maths

backing



EXERCISE 5

Directions: Answer the questions about John's timetable.

School Timetable					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8.00 - 9.30	R.E.	History Languages (French/German)	Maths Science	English	English R.E.
9.45 - 11.15	Maths English	English	Biology Health	Maths History	ICT Art
11.30 - 12.55	Biology	Library	Art	Home Economics	P.E.
13.05 - 13.45	Science	Music	Library	Geography	P.E.

1. What subject does John have to study on Monday?

2. What is his favorite subject?

3. Does John study Thai dance?

4. What languages does John study?

5. When does he start for P.E. on Friday?

6. How many subjects does John have on Thursday?

7. Why does he like to study P.E.?

8. When does John go to the library?

9. What is P.E. stand for?

10. What is R.E. stand for?



Write about your favorite subject.

My Favorite Subject

My favorite subject in school is world history. In the first place, I love to learn the geographical locations of the world map. Besides that, it is interesting to know important historical events. Finally, knowing world history helps me to understand today's world. I love to read anything that teaches me more about the history of the world.



Adverb คือ คำกริยาวิเศษณ์ ทำหน้าที่ขยายคำกริยา, คำคุณศัพท์, และคำกริยาวิเศษณ์ตัวอื่นๆ โดยมีลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

ชนิดของ **Adverb** แบ่งตามความหมายได้ดังนี้

1. **Adverb of manner** (กริยาวิเศษณ์บอกกริยาอาการ) adverb ที่บอกว่าการกระทำนั้นได้กระทำในลักษณะอาการอย่างไร (How) ส่วนมากจะเป็น adverb ที่ลงท้ายคำด้วย -ly ของคำคุณศัพท์ เช่น quickly, happily, bravely, hard, fast
2. **Adverb of place** (กริยาวิเศษณ์บอกสถานที่) adverb ที่บอกว่าการกระทำนั้นเกิดขึ้นที่ไหน หรือ การเคลื่อนจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่ง (Where) เช่น here, there, everywhere, up, down, near, abroad, above

3. Adverb of time (กริยาวิเศษณ์บอกเวลา) adverb ที่ บอกว่าการกระทำนั้นเกิดเมื่อใด (when) เป็นเวลานานแค่ไหน (for how long) และบ่อยแค่ไหน (how often) เช่น When = today, yesterday, later, now, last year, after, soon, before, sometime, For how long = all day, not long, for a while, since last year, temporarily, briefly, from.....to, till, until

4. Adverb of degree เป็นกริยาวิเศษณ์ที่ส่วนใหญ่ไปขยาย adjective หรือ adverb ด้วยกันเอง เพื่อบอกระดับหรือปริมาณความมากน้อย คำที่พบบ่อยๆ (How much) (บางตำราแยกหัวข้อนี้ออกเป็น Adverbs of quantity [กริยาวิเศษณ์บอกปริมาณมากหรือน้อย]) ได้แก่ very, fairly, rather, quite, too, hardly

5. Adverb of Affirmation or Negation คือ กริยาวิเศษณ์บอกการรับหรือปฏิเสธ เช่น yes, no, not, not at all, of course, actually

***6. Conjunctive Adverbs** เป็นกริยาวิเศษณ์ที่ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมอนุประโยค (independent clause) ในประโยค โดยมีข้อความของอนุประโยคหน้าและอนุประโยคหลังเชื่อมโยงกัน เช่นคำต่อไปนี้ เช่น next, finally, also, anyway, besides, still

***7. Interrogative Adverbs** (บางตำราก็เขียนไว้ว่า Adverb of Interrogative) กริยาวิเศษณ์นำในประโยคคำถาม ได้แก่คำดังต่อไปนี้ เช่น why, where, how, when, which, who

***8. Relative Adverbs** เป็นคำกริยาวิเศษณ์นำหน้า relative clause ได้แก่คำ when, where, why แทนคำ preposition + which

*หมายเหตุ บางตำราอาจจะมี หรือรวมไว้ในหมวดเดียวกัน

Conjunctive adverbs

A conjunctive adverb is an adverb that connects two independent clauses. Conjunctive adverbs show cause and effect, sequence, contrast, comparison, or other relationships.

Accordingly	however	nonetheless
also	indeed	otherwise
besides	instead	similarly
consequently	likewise	still
conversely	meanwhile	subsequently
finally	moreover	then
furthermore	nevertheless	therefore
hence	next	thus



EXERCISE 6

Directions: Write about your favorite subjects.



Good Job!



Choose the correct answer.

1. What is your favorite subject?

- a. math
- b. English
- c. Thai dance
- d. citizenship



2. Mike likes to study on Friday.

- a. R.E.
- b. P.E.
- c. science
- d. German



3. It's about everything going on, in place all over the planet, all about the world.

- a. science
- b. globe
- c. geography
- d. school bus

4. We learn about numeracy or things which can we count.

- a. Thai
- b. Maths
- c. English
- d. Social study

5. The subject that is about man's physical activities selected or movement.

- a. history
- b. Japanese
- c. citizenship
- d. physical education

6. My brother takes to his school everyday.

- a. globe
- b. glue
- c. school bus
- d. pencil sharpener

7. We use it for sticking objects or materials together.

- a. glue
- b. globe
- c. computer
- d. library

8. The room that you can see many books and read books all day at the room.

- a. glue
- b. globe
- c. computer
- d. library

9. A: What is your favorite subject?

B:

- a. I love it.
- b. My favorite is Thai dance.
- c. My favorite food is Tom-Yum.
- d. My favorite subject is English.

10. The room where you can play music instruments or learn about music.

- a. canteen
- b. music room
- c. computer room
- d. football field



Good luck!

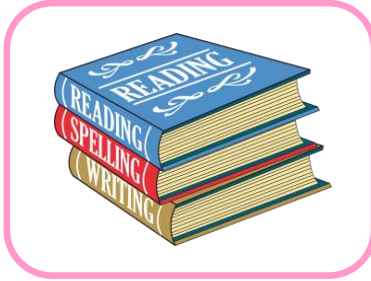




No.	Answer
1	a
2	b
3	c
4	b
5	d
6	c
7	a
8	d
9	d
10	b

Key Exercise 1

Directions: Look at the pictures and write down the word under the pictures.



English



social study



geography



magazine



citizenship



math



Japanese



school bus



backpack

Key Exercise 2

Directions: Look at the pictures and make sentences.

(แนวคำตอบ อาจอยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน)

Ex.



I go to school by school bus everyday.

1.



My favorite subject is math.

2.



I like to read magazine everyday.

3.



My friend love to studies boy scout.

4.



We use computer to surf internet.


5.




My favorite subject is physical education.

Key Exercise 3


Directions: Write the sentences about subjects. (แนวคำตอบ)

Ex.  They/math What are their favorite subject?
Their favorite subject is Math.

1.  he/Japanese
What is his favorite subject?
His favorite subject is Japanese.

2.  they/geography
What are their favorite subject?
Their favorite subject is geography.


3.  you/boy scout
What is your favorite subject?
My favorite subject is boy scout.

4.  Susan/home economics
What is Susan favorite subject?
Her favorite subject is home economics.

5.  Ava/citizenship
What is Ava favorite subject?
Her favorite subject is citizenship.



Directions: Complete the paragraph by using the given words.

 Send	To...	
	Cc...	
	Subject:	

Hi! I'm John. I'm very happy for (1) *backing* to school. The only good thing about the (2) *first* day at school is that I meet my friends again. I love (3) *Maths* so much that I solve problems even at the weekends. Geography is one of my (4) *faves*, too. I'm not saying that I find all subjects interesting but I study them all because I want to get high marks at the end of the term. I enjoy learning new things. I also love to play football. My (5) *P.E.* teacher is super!

Jean Paul, from Tours (France)

first

P.E.

faves

Maths

backing





Directions: Answer the questions about John's timetable.

(แนวคำตอบ)

1. What subject does John have to study on Monday?

He studies R.E. , Maths, English, Biology and science on Monday.

2. What is his favorite subject?

His favorite subject is Maths.

3. Does John study Thai dance?

No, he doesn't.

4. What languages does John study?

He studies German , English and French.

5. When does he start for P.E. on Friday?

He starts for P.E. at 11.30 to 13.45.

6. How many subjects does John have on Thursday?

Six

7. Why does he like to study P.E.?

Because his teacher is very super!

8. When does John go to the library?

He goes to the library on Tuesday and Wednesday.

9. What is P.E. stand for?

P.E. is stand for physical education.

10. What is R.E. stand for?

R.E. is stand for religion.

School Timetable					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8.00 - 9.30	R.E.	History Languages (French/German)	Maths Science	English	English R.E.
9.45 - 11.15	Maths English	English	Biology Health	Maths History	ICT Art
11.30 - 12.55	Biology	Library	Art	Home Economics	P.E.
13.05 - 13.45	Science	Music	Library	Geography	P.E.



Key Exercise 6

Directions: Write about your favorite subjects.

(แนวคำตอบขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน)

A large yellow notepad with a red vertical margin line on the left and blue horizontal ruling lines. The notepad has a spiral binding on the left side. A green 'Good Job!' sticker is placed in the bottom right corner of the notepad.

Good Job!



- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
 กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
 เรียนภาษาอังกฤษ. (2014). **Adverb**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :
<https://www.facebook.com/paostir/posts/615680185148355>
 (วันที่ค้นข้อมูล : 14 มกราคม 2559).
- E-book. **Unit 2 Junior High School Life!**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :
<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-A114/417/288>
 (วันที่ค้นข้อมูล : 14 มกราคม 2559).
- English Daily.(2016). **วิชาต่างๆ ภาษาอังกฤษเรียกว่าอะไรบ้าง?** [ออนไลน์].
 เข้าถึงได้จาก :<https://www.dailyenglish.in.th/subject-in-english/> (วันที่ค้น
 ข้อมูล : 8 มีนาคม 2559).
- Tes. **Conjunction Adverb Poster1**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :
www.tes.com/teaching-resource/conjunctive-adverbs-poster-1-116254433
 (วันที่ค้นข้อมูล : 14 มกราคม 2559).

