

คำนำ

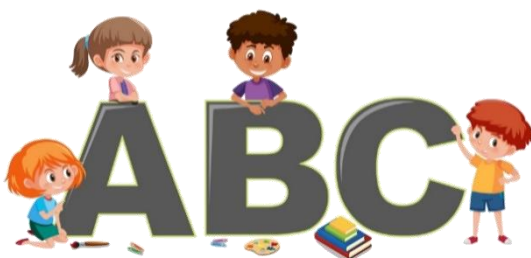


ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบการเรียนรู้แบบ 3P เรื่อง All around me เล่มที่ 7 Places สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบการเรียนรู้แบบ 3P เรื่อง All around me เล่มนี้ เป็นรูปแบบที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลตามสถานการณ์ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ผู้จัดทำได้ศึกษาค้นคว้าเนื้อหาตัวอย่างจากหนังสือเสริมความรู้และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบในการจัดทำชุดฝึกทักษะเล่มนี้ ซึ่งมีเนื้อหาที่ง่ายต่อการจดจำและการนำไปใช้เพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ที่มีความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทำให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ นักเรียนสามารถใช้ชุดฝึกทักษะนี้ในการฝึกและพัฒนาเพิ่มเติมทั้งในและนอกเวลาเรียนได้ตามความเหมาะสม

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบการเรียนรู้แบบ 3P เรื่อง All around me เล่มที่ 7 Places สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและครูผู้สอนที่จะนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้บรรลุตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

สุพิชชา ปัญญาสุวรรณ



สารบัญ

หน้า

คำชี้แจง	3
คำแนะนำสำหรับครู	4
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	5
สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	6
สาระสำคัญ	8
จุดประสงค์การเรียนรู้	8
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	9
ใบความรู้ที่ 1 Pictionary: places	13
Let's practice: Exercise 1	15
Let's practice: Exercise 2	17
ใบความรู้ที่ 2 Sentence: Preposition of places	19
Let's practice: Exercise 3	21
ใบความรู้ที่ 3 Conversation: Asking and giving the direction	23
Let's practice: Exercise 4	26
Let's practice: Exercise 5	27
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	28
Answer Keys	32
Pre-test	33
Exercise 1 – 5	34
Post-test	37
ตารางบันทึกคะแนน	38
แหล่งอ้างอิง	39



1. ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบการเรียนรู้แบบ 3P เรื่อง All around me ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีทั้งหมด 9 เล่ม โดยแต่ละเล่มมีส่วนประกอบ ดังนี้

- 1.1 คำชี้แจง
- 1.2 คำแนะนำสำหรับครู
- 1.3 คำแนะนำสำหรับนักเรียน
- 1.4 ขั้นตอนการเรียนรู้
- 1.5 สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด
- 1.6 สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้
- 1.7 จุดประสงค์การเรียนรู้
- 1.8 แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
- 1.9 เนื้อหา/ ตัวอย่าง
- 1.10 แบบฝึกหัด
- 1.11 แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
- 1.12 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
- 1.13 เฉลยแบบฝึกหัด
- 1.14 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
- 1.15 ตารางบันทึกคะแนน



2. ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบการเรียนรู้แบบ 3P เรื่อง All around me ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เล่มที่ 7 Places ใช้เวลาในการฝึกทักษะ 2 ชั่วโมง



คำแนะนำสำหรับครู

ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบการเรียนรู้แบบ 3P เรื่อง All around me ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เล่มที่ 7 Places มีคำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาคู่มือการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบการเรียนรู้แบบ 3P เรื่อง All around me ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เล่มที่ 7 Places
2. ศึกษาส่วนประกอบและขั้นตอนการจัดกิจกรรมของชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษให้เข้าใจแบบฝึกแต่ละชุดจะเน้นการสื่อสารด้านต่าง ๆ ดังนี้



ทักษะการฟัง (Listening skill)



ทักษะการพูด (Speaking skill)



ทักษะการอ่าน (Reading skill)



ทักษะการเขียน (Writing skill)

3. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนของนักเรียน เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะชุดนี้ ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
5. ขณะนักเรียนทำกิจกรรม/ แบบฝึกหัด ครูมีบทบาทคอยให้คำแนะนำนักเรียนทันทีเมื่อมีข้อสงสัยซักถามหรือมีปัญหาเกิดขึ้น
6. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้ว ให้ช่วยกันตรวจคำตอบจากเฉลย
7. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้เสริมแรงในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
8. ทดสอบความรู้หลังเรียน เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำแบบฝึกหัดเสร็จสิ้น เพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน
9. บันทึกผลการประเมินหลังจากการทำกิจกรรมทุกครั้ง



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบการเรียนรู้แบบ 3P เรื่อง All around me ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เล่มที่ 7 Places มีคำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนดังต่อไปนี้

1. อ่านคำแนะนำชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้เข้าใจก่อนปฏิบัติกิจกรรม
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) จำนวน 10 ข้อ
3. ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้สอน
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างที่ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความซื่อสัตย์ และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารขณะทำกิจกรรมเท่านั้น
5. เมื่อไม่เข้าใจหรือพบปัญหาระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมจากชุดฝึกทักษะให้นักเรียน สอบถามและขอคำแนะนำจากครูผู้สอน
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) จำนวน 10 ข้อ



สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ป 5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (Instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่านคำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง และคำแนะนำ

ป 5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านประโยค ข้อความ และบทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง

ป 5/3 ระบุ/ วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ป 5/1 พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ป 5/4 พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด ป 5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว





สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด ป 5/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (Order) ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย



สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดป 5/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน



สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดป 5/1 ฟัง พูด และอ่าน/ เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา



สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ และการใช้ภาษาในสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้เพื่อเป็นพื้นฐานด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้



1. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ได้
2. เข้าใจโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์และเนื้อหาที่ใช้ในการสื่อสารเพื่อขอและให้ข้อมูลได้
3. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์และนำคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ใช้ในประโยคได้อย่างถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์
4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารโดยการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลได้
5. สนทนาถาม - ตอบ เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ได้
6. มีความมุ่งมั่นและซื่อสัตย์ในการทำงาน

P แบบทดสอบก่อนเรียน

pre-test

Direction: Choose the best answer and mark the letter (a, b, c or d)

เขียนเครื่องหมาย X ทับหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. A: Where do you send the letter?

B: I send the letter at _____.

- a. the police station
- b. the post office
- c. the restaurant
- d. the supermarket



2. Where do you study?

- a. I study at hospital.
- b. I study at hotel.
- c. I study at temple.
- d. I study at school.



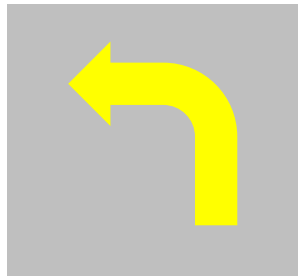
3. Look at the picture and answer the question.



- a. opposite
- b. between
- c. next to
- d. behind



4. Look at the picture and answer the question.



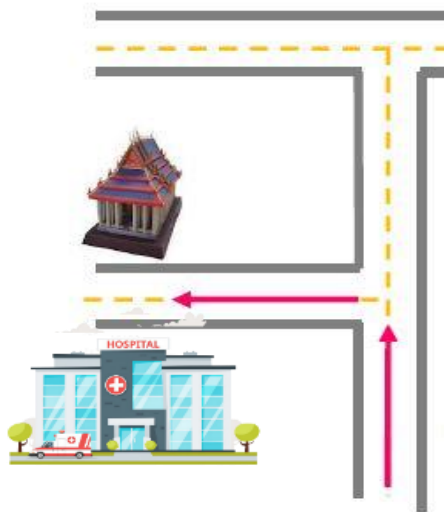
a. go along

b. go straight

c. turn left

d. turn right

5. How to get the temple?



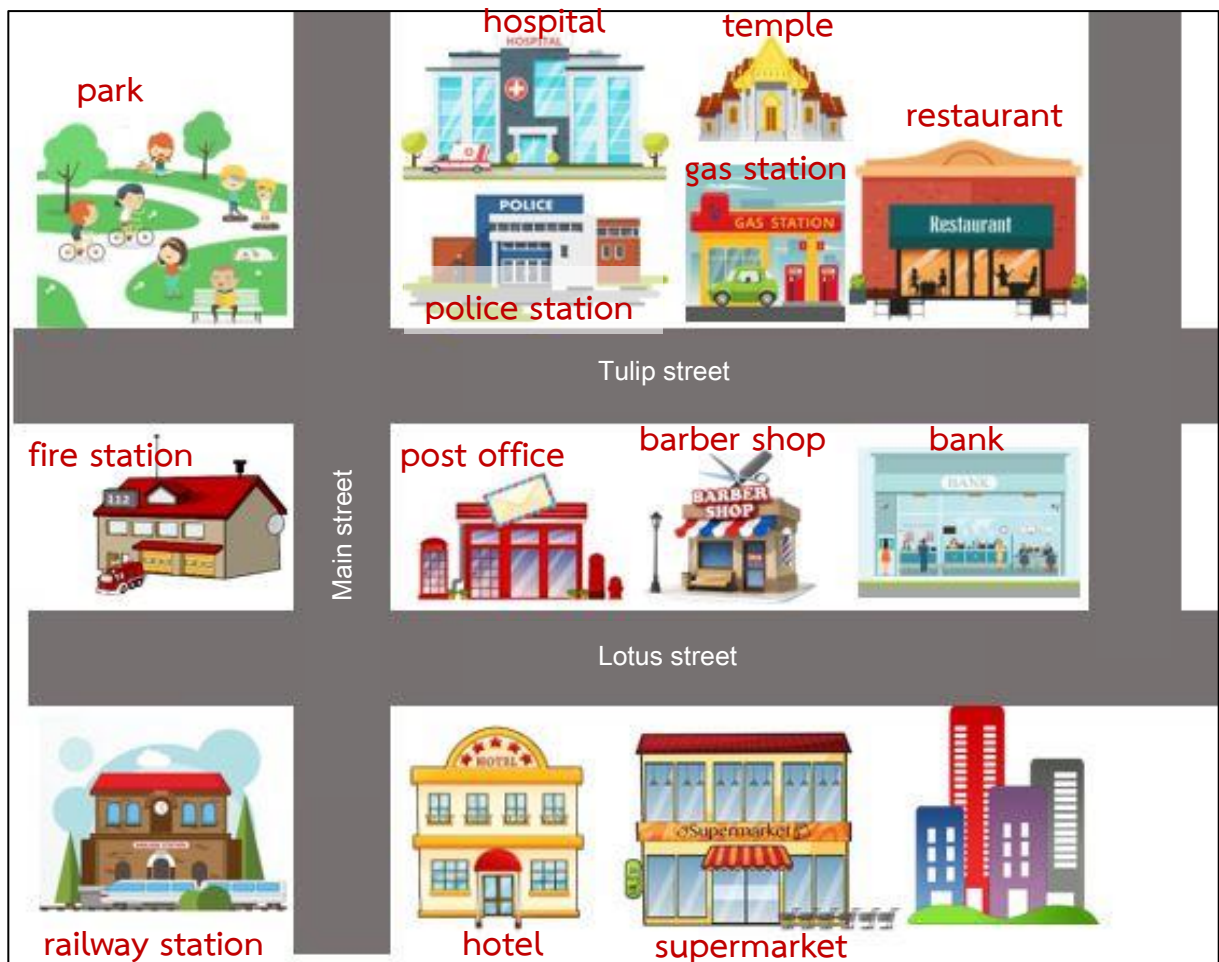
a. Go straight, It's opposite the hospital.

b. Turn left, It's opposite the hospital.

c. Go straight and turn left, It's opposite the hospital.

d. Turn right, It's opposite the hospital.

Look at the map and answer the question No. 6 – 10



6. A: Where is the restaurant?

B: It is _____ the gas station.

- a. next to
- b. behind
- c. in front of
- d. opposite

7. Supermarket is on _____.

- a. Main street
- b. Lotus street
- c. Red street
- d. Tulip street



8. _____ is on Main street. It's opposite the post office.

- a. The bank
- b. The police station
- c. The temple
- d. The fire station

9. At the supermarket

A: Excuse me, _____?

B: Go along at Lotus Street. And then turn right at Main street. It's on your right.

- a. How can I get to the restaurant
- b. Where is the restaurant?
- c. How can I get to the hospital
- d. Where is the hospital?

10. At the park

A: Excuse me, could you please tell me the way to the bank?

B: Sure. _____

- a. Walk along Main street, and then turn left to Lotus street. It's on your left.
- b. Walk along Main street, and then turn right to Tulip street. It's on your left.
- c. Walk along Tulip street, and then turn right to Main street. It's on your right.
- d. Walk along Lotus street, and then turn left to Main street. It's on your right.

คะแนน

เต็ม : 10

ได้ :



Handout

1

PICTIONARY: Places



house



park



airport



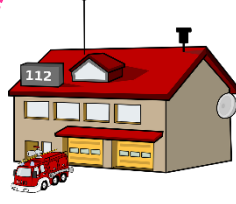
bank



police station



hospital



fire station



zoo



supermarket



school



restaurant



gas station



barber shop



hotel



bakery shop



post office



bus station



temple



dental clinic



railway station

Asking for places

ในการถามและขอข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของแต่ละคนนั้น เราสามารถใช้โครงสร้างของ Present simple tense ในการสอบถามข้อมูลนั้น ๆ ได้ ดังนี้

Question

Where	do	I/ You/ We/ They	infinitive verb + ?
	does	He/ She/ It	

Answer

I/ You/ We/ They	Infinitive verb	at ____ place ____.
He/ She/ It	Verb เต็ม (s, es)	

โดยทั้งนี้อาจมีการใช้คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ (Adverb of frequency) เช่น always, usually, sometimes, often, rarely และ never เพื่อบ่งบอกความถี่ของการกระทำนั้น

Where do you
buy cake?

I always buy cake at
the bakery shop.



Let's practice: Exercise 1

Direction: Look at the picture. Fill in the letter into the word. (10 marks)

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



That's great!



คะแนน

เต็ม : 10

ได้ :

16

Let's practice: Exercise 2

Direction: Answer the question about the places. (10 marks)

1

Where do you have dinner?

I have dinner at _____.

2

Where do you go to see the doctor?

I go to see the doctor at _____.

3

Where do you take the train?

I take the train at _____.

4

Where do you send the letter?

I send the letter at _____.

5

Where do you see the animals?

I see the animals at _____.



6

Where do you deposit your money?

I deposit your money at _____.

7

Where do you cut your hair?

I cut my hair at _____.

8

Where do you buy vegetable, fruit or food?

I buy food at _____.

9

Where do you study?

I study at _____.

10

Where do you fuel up?

I fuel up at _____.

คะแนน

เต็ม : 10

ได้ :

13



Handout

2

Sentence: Preposition of places

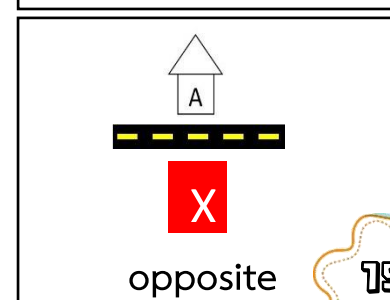
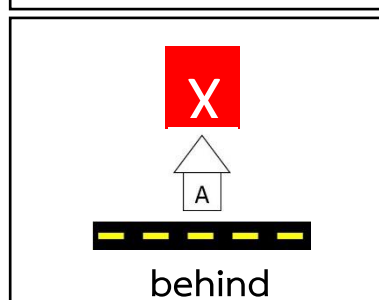
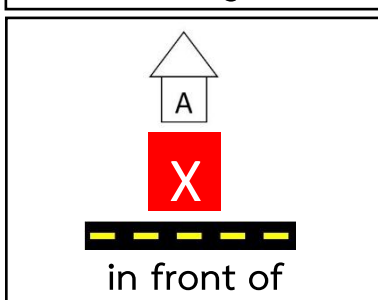
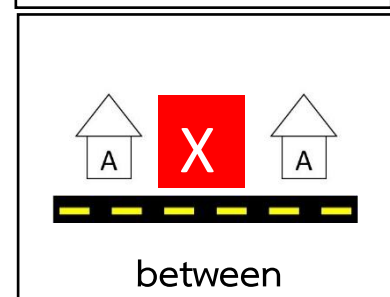
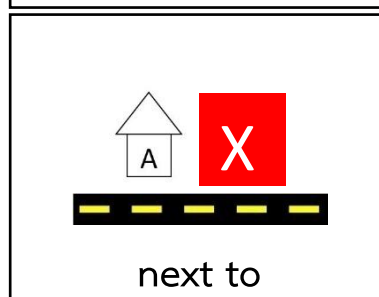
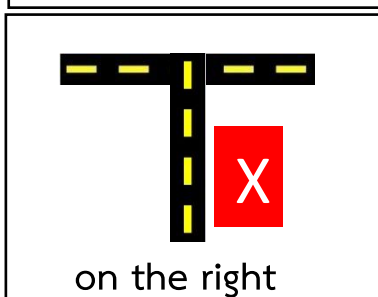
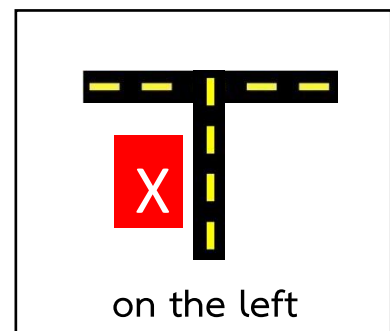
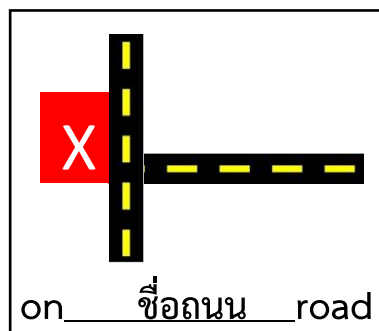
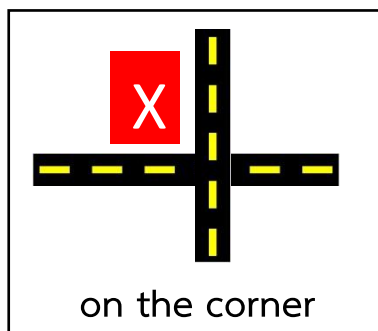
Preposition of place หรือคำบุพบทที่ใช้บอก หรือระบุตำแหน่งสถานที่

โครงสร้างในการนำไปใช้ในประโยค

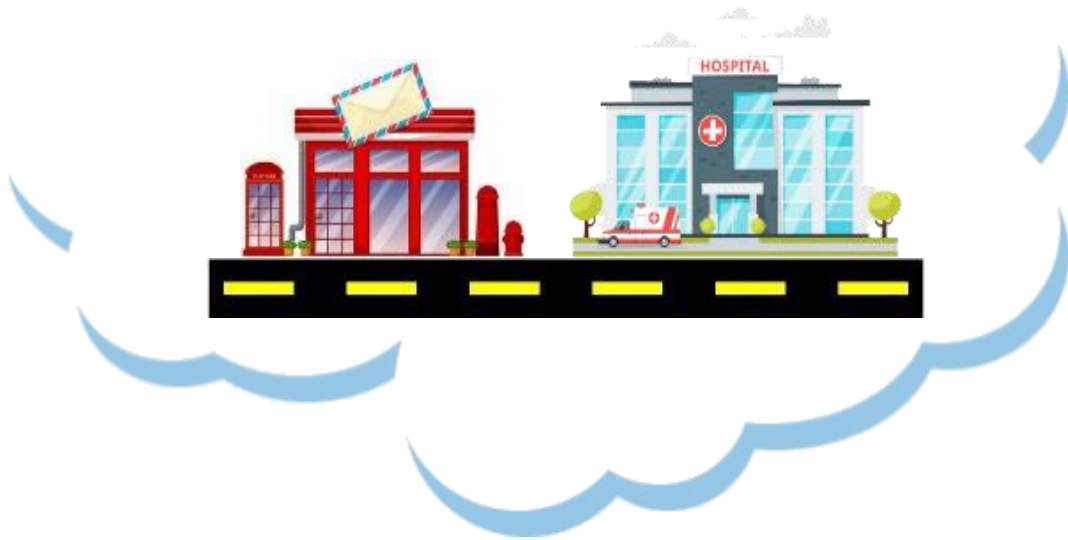
Question : Where is สถานที่ ?

Answer : It + Verb to be + preposition.

คำศัพท์ที่สามารถนำไปใช้ในการระบุตำแหน่งมีดังนี้



ตัวอย่างประโยค



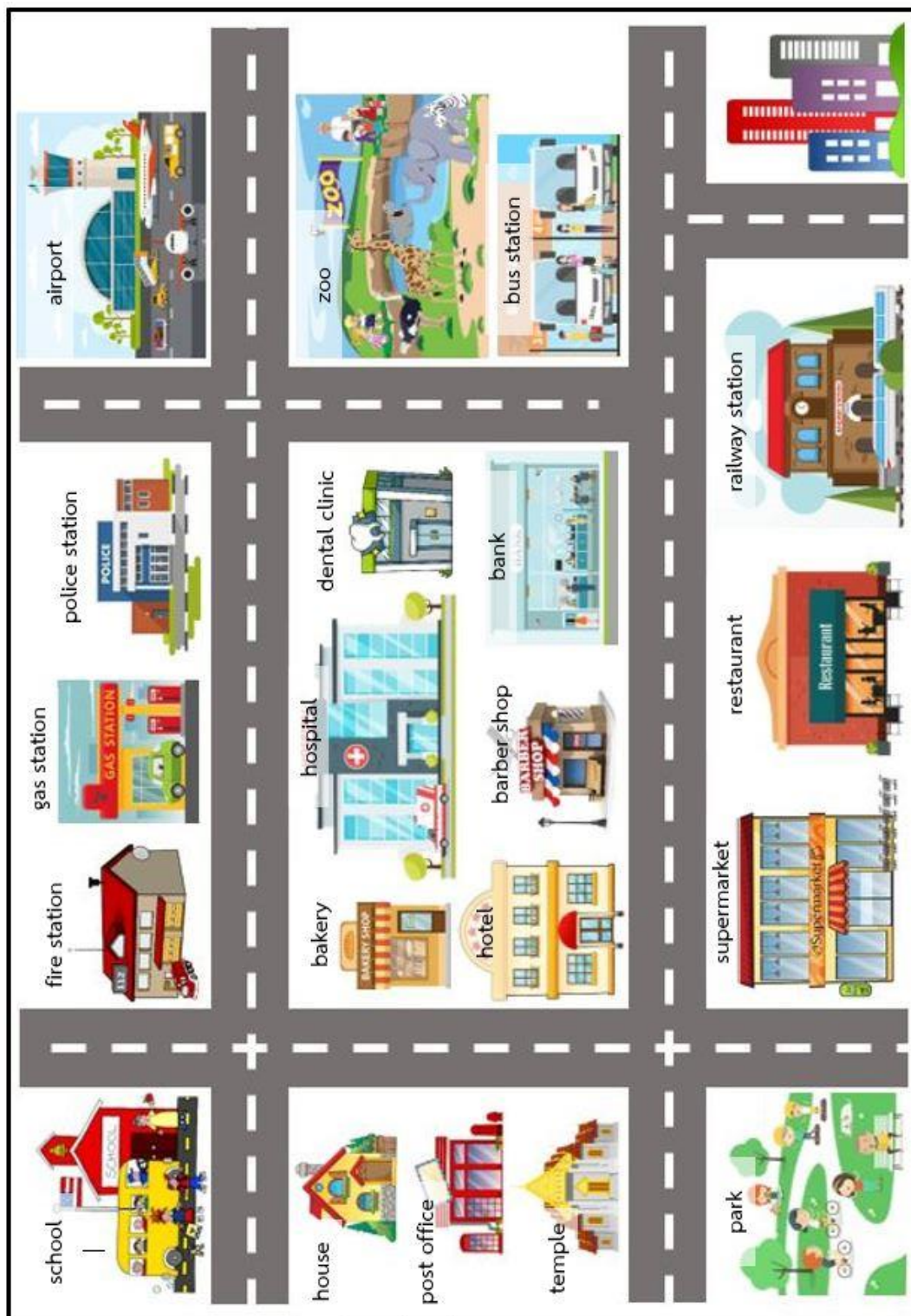
Excuse me. Where is the **hospital**?

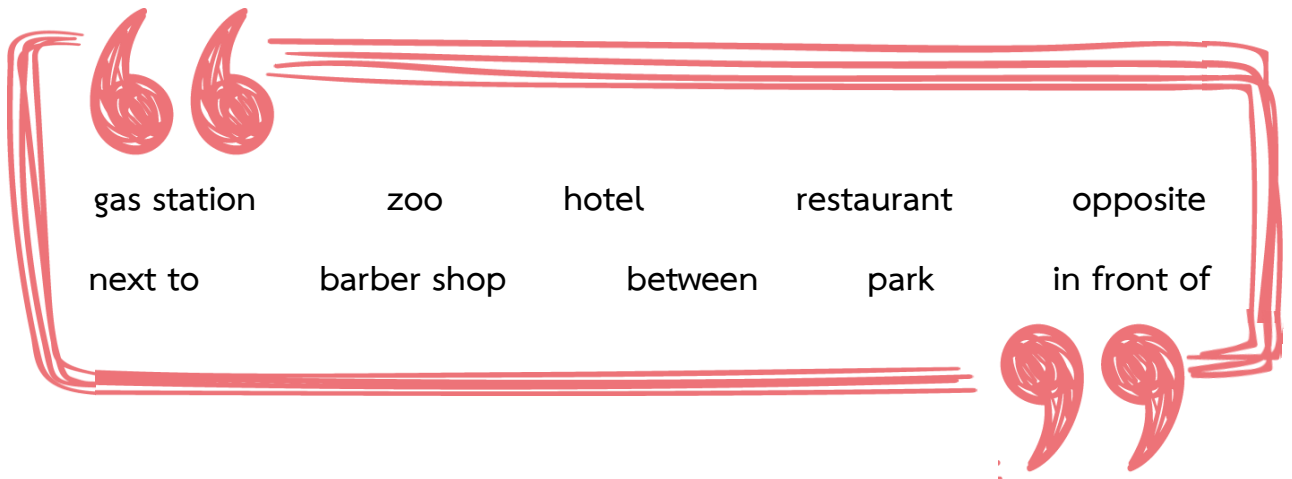
It's **next to** the **post office**.



Let's practice: Exercise 3

Direction: Look at the map and use the words given to complete the sentences. (10 marks)





1. The hospital is _____ the bakery shop and the dental clinic.
2. The bakery shop is behind the _____.
3. The school is _____ the fire station
4. The post office is _____ the temple.
5. The _____ is on the left.
6. The _____ is between the supermarket and the railway station.
7. The bank is _____ the dental clinic.
8. The bank is next to the _____.
9. The airport is opposite the _____.
10. The police station is next to the _____.



คะแนน

เต็ม : 10

ได้ :

22

Handout

3

Conversation: Asking and giving direction

การสนทนาเพื่อขอความช่วยเหลือในการสอบถามทางไปสถานที่ต่าง ๆ หรือการให้ความช่วยเหลือโดยการบอกเส้นทางเป็นสถานการณ์ที่สามารถขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเราสามารถ
ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดังนี้



การถามทาง (Asking direction)



How do I get to สถานที่ ?

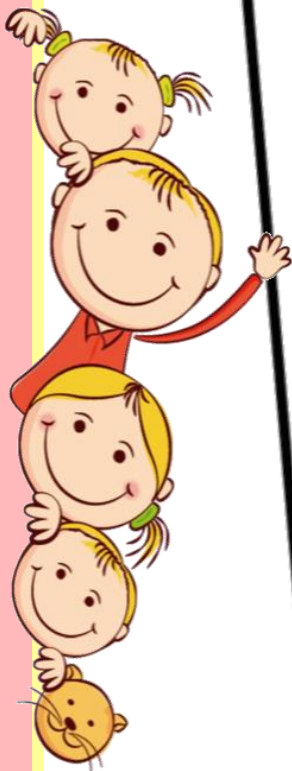
Excuse me. + How can I get to สถานที่ ?

Can you tell me the way to สถานที่, please?

Could you tell me the way to สถานที่, please?



โดยในการขอความช่วยเหลือควรใช้คำว่า **Excuse me** ขึ้นต้นประโยค
และลงท้ายด้วยคำว่า **please** เพื่อความสุภาพในการสื่อสาร





การบอกทาง (Giving direction)



การตอบรับความช่วยเหลือ

Yes, of course.

Sure.

Certainly.

Absolutely.

ปฏิเสธเมื่อไม่สามารถให้ความช่วยเหลือได้

I'm sorry. I don't know.

I'm afraid I can't.

I'm sorry. I'm not around here.



คำที่ใช้ในการบอกเส้นทางมีดังนี้



Go along _____

Go straight _____

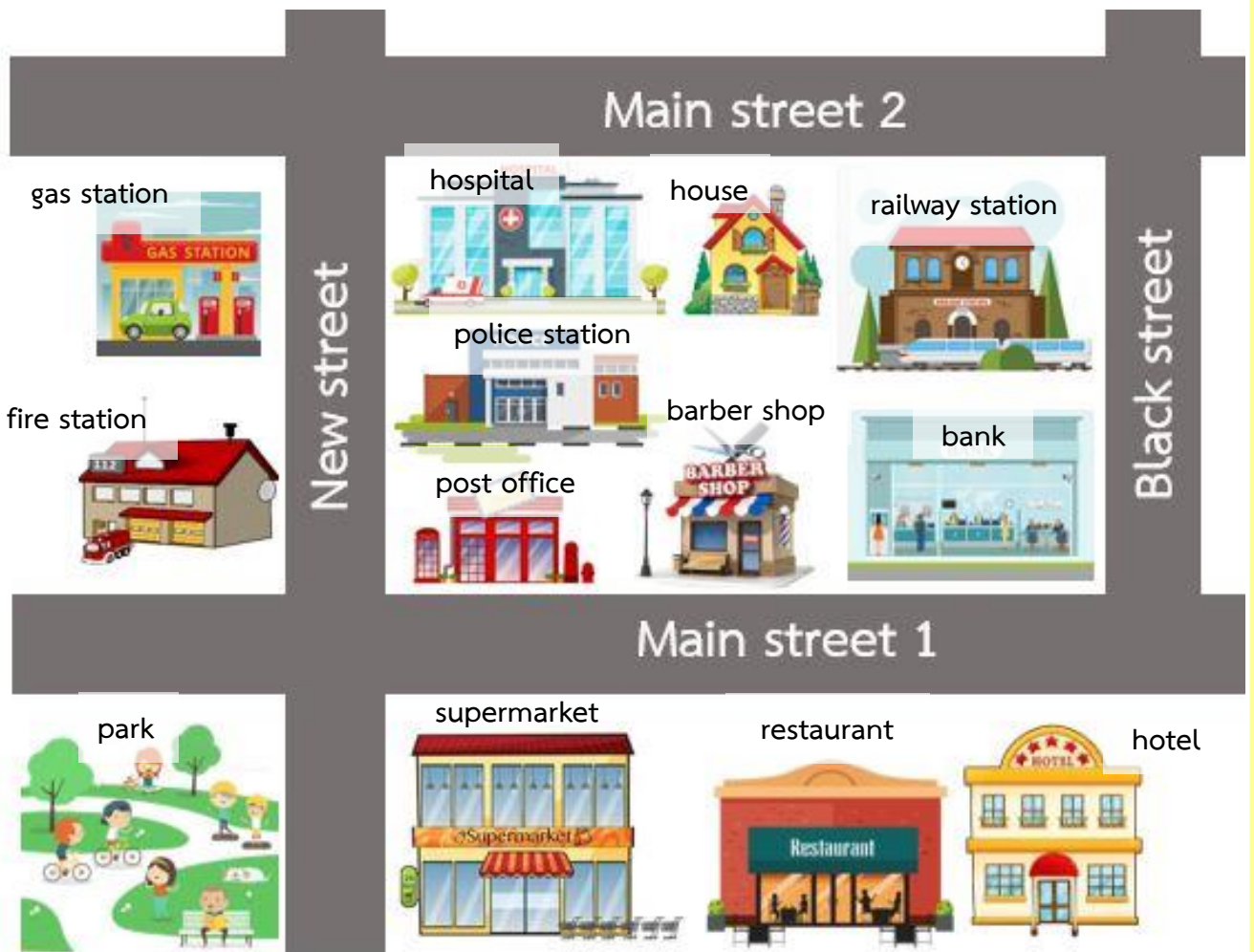


Turn right at _____



Turn left at _____





At the park: John is asking Martin about the way.

John: Excuse me. Can you tell me the way to the railway station?

Martin: Yes, to get to the railway station you have to walk along New Street.

Then *turn right* at Main Street 1. *Walk along* Main Street and *turn left* at Black street. The railway station is on your left. It is *next to* the bank.

John: Thank you.

Martin: You're welcome

***** ทั้งนี้ในการบอกเส้นทางควรมีการใช้คำที่มีการบอกลำดับขั้นตอน เช่น First, second, third, then, after that เพื่อให้ผู้ถามสามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้นและอาจมีการระบุตำแหน่งสถานที่ (Preposition of place) เพื่อเกิดจุดสังเกตและให้เกิดความชัดเจนของสถานที่มากยิ่งขึ้น

Let's practice: Exercise 4

Direction: Look at the map and complete the conversation from the word given. (10 marks)



At the railway station: A is asking B about the way.

A: (1) _____. Could you please tell me the way to the temple?

B: Certainly. Go along (2) _____ and then (3) _____ at Main Street.

Go straight on and (4) _____ at (5) _____. Go straight on

at the gas station. The (6) _____ is on your left. It is (7) _____

the police station. The temple is (8) _____ the gas station.

A: 9. _____.

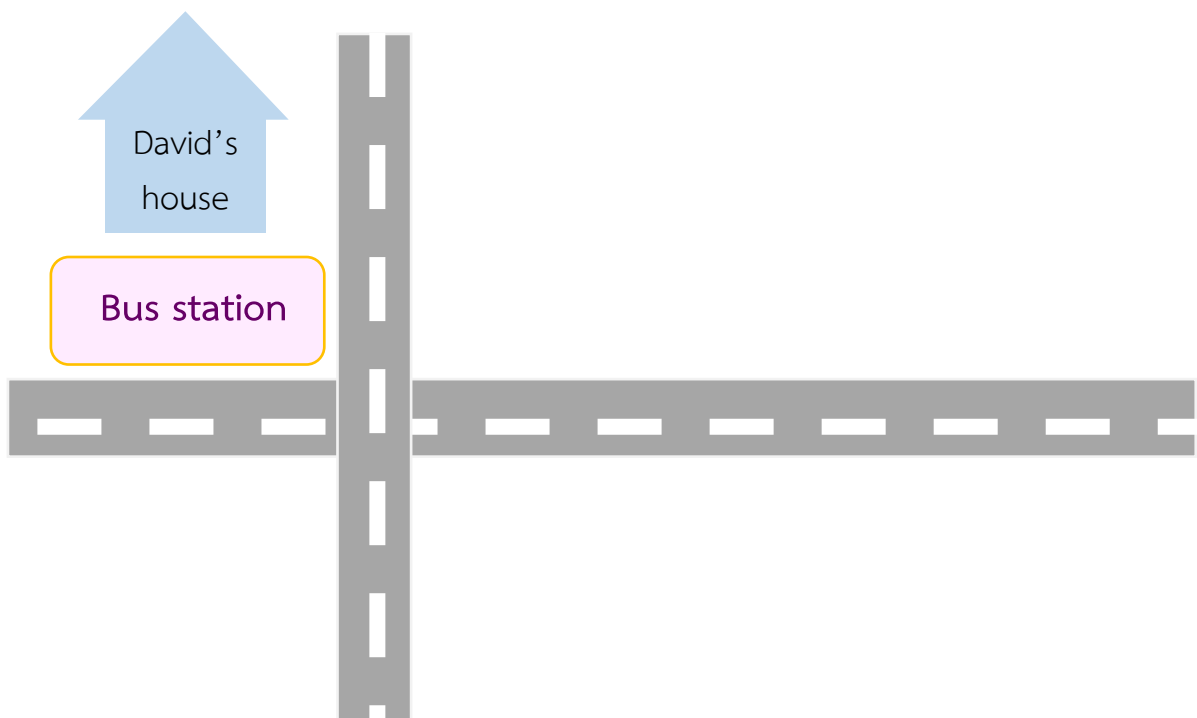
B: 10. _____.

Let's practice: Exercise 5

Direction: Read the story and draw the map. (10 marks)

David's town

David's town is the small town. His house is behind the bus station. His school is opposite the fire station. The fire station is near the bank. The bank is next to the police station. There is a hospital in his town. It's next to the school. There is no railway station in his town because it is a small town and people don't like to travel by train.



คะแนน

เต็ม : 10

ได้ :

27

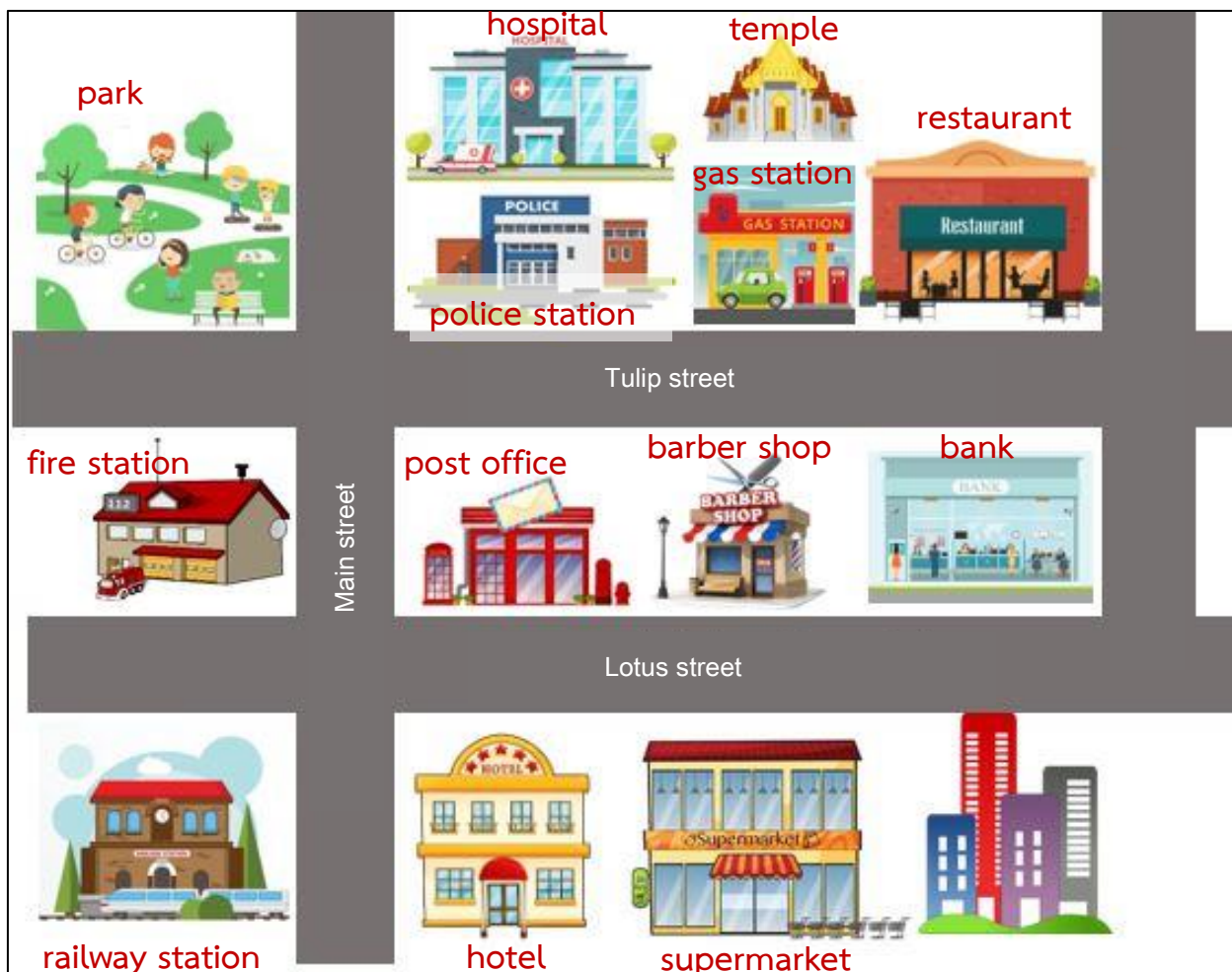
P แบบทดสอบหลังเรียน

o s t - t e s t

Direction: Choose the best answer and mark the letter (a, b, c or d)

เขียนเครื่องหมาย X ทับหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

Look at the map and answer the question No. 1 – 5



1. _____ is on Main street. It's opposite the post office.

- a. The bank
- b. The police station
- c. The temple
- d. The fire station

2. At the park

A: Excuse me, could you please tell me the way to the bank?

B: Sure. _____

- a. Walk along Main street, and then turn left to Lotus street. It's on your left.
- b. Walk along Main street, and then turn right to Tulip street. It's on your left.
- c. Walk along Tulip street, and then turn right to Main street. It's on your right.
- d. Walk along Lotus street, and then turn left to Main street. It's on your right.

3. At the supermarket

A: Excuse me, _____?

B: Go along at Lotus Street. And then turn right at Main street. It's on your right.

- a. How can I get to the restaurant
- b. Where is the restaurant?
- c. How can I get to the hospital
- d. Where is the hospital?

4. A: Where is the restaurant?

B: It is _____ the gas station.

- a. next to
- b. behind
- c. in front of
- d. opposite



5. Supermarket is on _____.

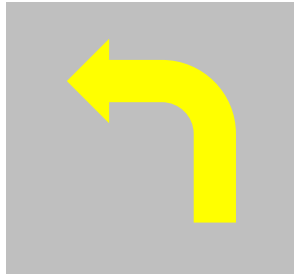
a. Main street

b. Lotus street

c. Red street

d. Tulip street

6. Look at the picture and answer the question.



a. go along

b. go straight

c. turn left

d. turn right

7. Look at the picture and answer the question.



a. opposite

b. between

c. next to

d. behind

8. A: Where do you send the letter?

B: I send the letter at _____.

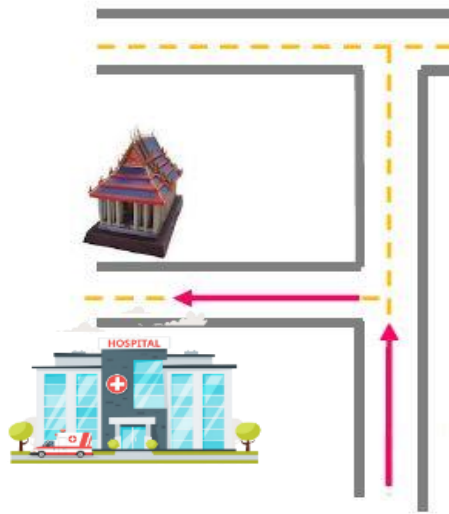
a. the police station

b. the post office

c. the restaurant

d. the supermarket

9. How to get the temple?



- a. Go straight, It's opposite the hospital.
- b. Turn left, It's opposite the hospital.
- c. Go straight and turn left, It's opposite the hospital.
- d. Turn right, It's opposite the hospital.

10. Where do you study?

- a. I study at hospital.
- b. I study at hotel.
- c. I study at temple.
- d. I study at school.

Good job!



คะแนน

เต็ม : 10

ได้ :

31

ANSWER

KEYS





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

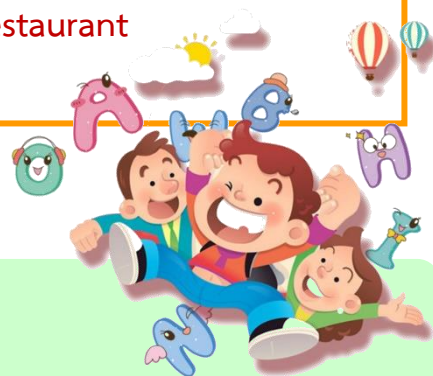
ข้อ	เฉลย
1	b
2	d
3	b
4	c
5	c
6	a
7	b
8	d
9	c
10	a



KEY: Exercise 1

Direction: Look at the picture. Fill in the letter into the word. (10 marks)

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. school | 6. post office |
| 2. hospital | 7. supermarket |
| 3. barber shop | 8. bank |
| 4. railway station | 9. gas station |
| 5. zoo | 10. restaurant |



KEY: Exercise 2

Direction: Answer the question about the places. (10 marks)

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. restaurant | 6. bank |
| 2. hospital | 7. barber shop |
| 3. railway station | 8. supermarket |
| 4. post office | 9. school |
| 5. zoo | 10. gas station |

KEY: Exercise 3

Direction: Look at the map and use the words given to complete the sentences. (10 marks)

1. The hospital is between the bakery shop and the dental clinic.
2. The bakery shop is behind the hotel.
3. The school is opposite the fire station
4. The post office is next to the temple.
5. The park is on the left.
6. The restaurant is between the supermarket and the railway station.
7. The bank is in front of the dental clinic.
8. The bank is next to the barber shop.
9. The airport is opposite the zoo.
10. The police station is next to the gas station.



KEY: Exercise 4

Direction: Look at the map and complete the conversation from the word given. (10 marks)

At the railway station: A is asking B about the way.

A: (1) Excuse me. Could you please tell me the way to the temple?

B: Certainly. Go along (2) Green street and then (3) turn left at Main Street.

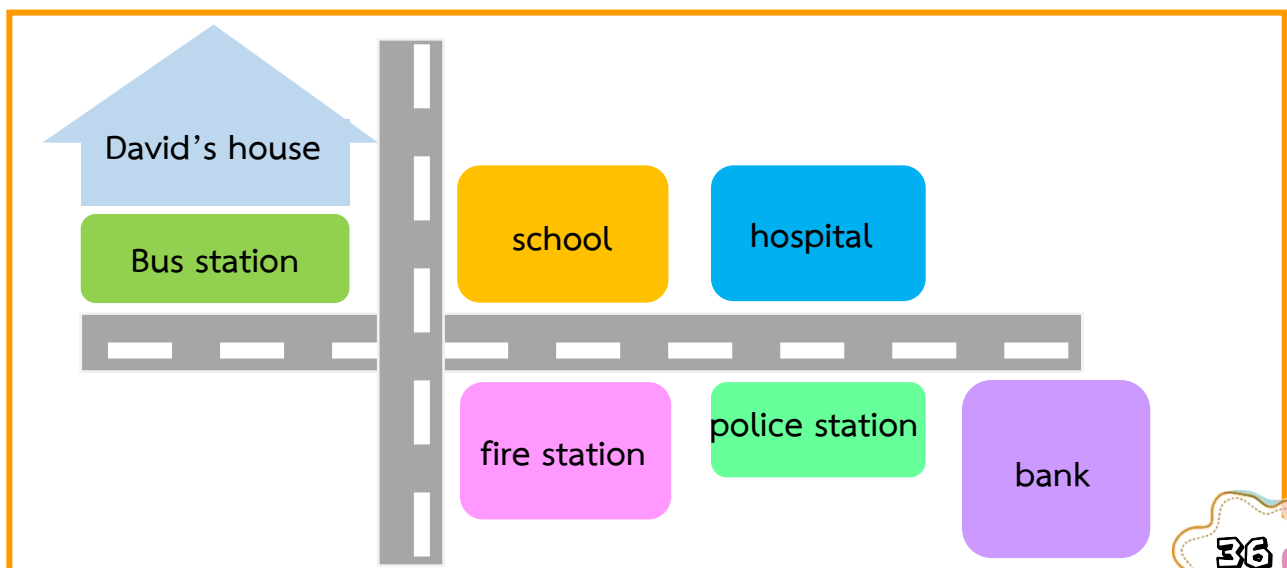
Go straight on and (4) turn right at (5) Pink street. Go straight on at the gas station. The (6) gas station is on your left. It is (7) next to the police station. The temple is (8) behind the gas station.

A: 9. Thank you.

B: 10. You're welcome.

KEY: Exercise 5

Direction: Read the story and draw the map. (10 marks)





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
(Post-test)

ข้อ	เฉลย
1	d
2	a
3	c
4	a
5	b
6	c
7	b
8	b
9	c
10	d



ตารางบันทึกคะแนน

ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบการเรียนรู้แบบ 3P
เรื่อง All around me เล่มที่ 7 Place

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา		○ พัฒนา	○ ไม่พัฒนา

คะแนนแบบทักษะภาษาอังกฤษ

แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	10		
2	10		
3	10		
4	10		
5	10		
รวม	50		





สำนักวิชาการมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำราญ คำยิ่ง. (2552). **Advanced English Grammar**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์บุ๊คส์ เซ็นเตอร์.

เสมอจิต สัจปิยะนิจุล. (2554). **แบบทดสอบเสริมทักษะภาษาอังกฤษ Basic English ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. บริษัทสำนักพิมพ์ ดอกหญ้าวิชาการ จำกัด. กรุงเทพมหานคร.

อารดา กันทหงษ์. **English is all around** ฝึกภาษาอังกฤษจากเรื่องรอบตัว. กรุงเทพฯ : I get English publishing, ม.ป.ป.

