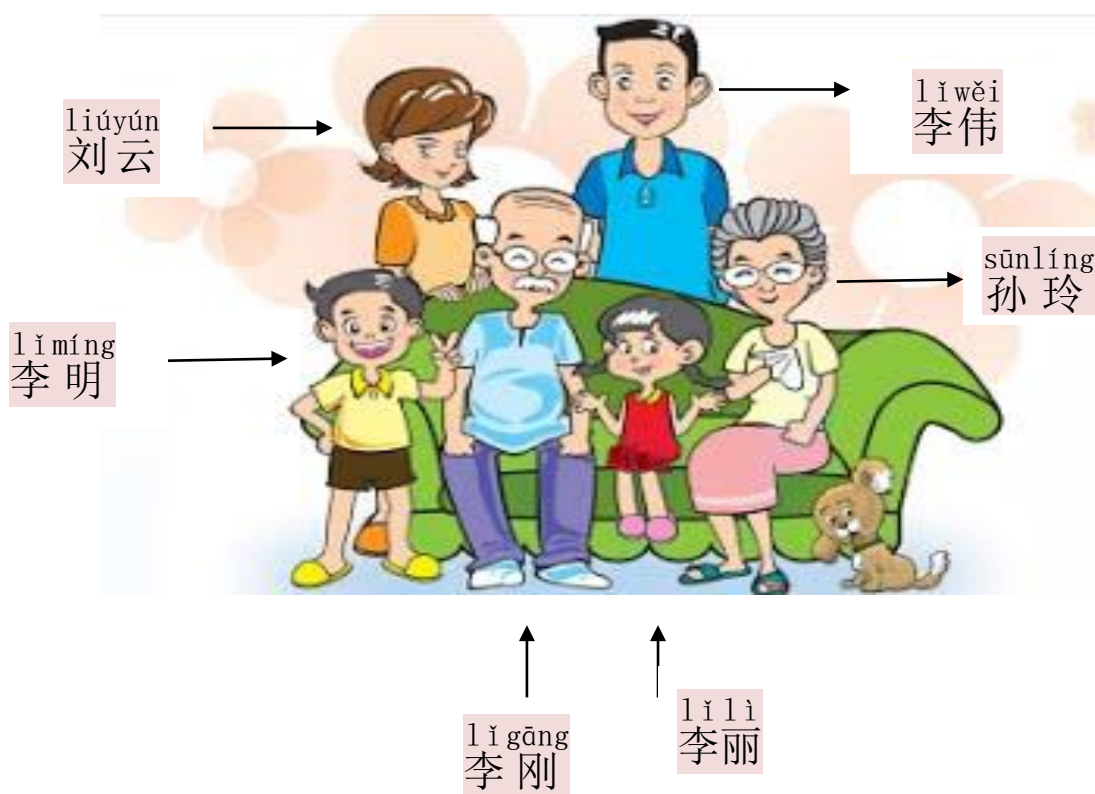


ใบกิจกรรมที่ 1 家庭 ครอบครัว

1. 听录音，跟读下列词语，然后看图完成句子。

ฟังและอ่านตาม แล้วเติมประโยคให้สมบูรณ์ตามรูปภาพ



- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. 李刚是李明的_____ | 5. 李丽是李明的_____ |
| 2. 李丽是刘云的_____ | 6. 刘云是李明的_____ |
| 3. 李明是刘云的_____ | 7. 孙玲是李丽的_____ |
| 4. 李明是李丽的_____ | 8. 李刚是李伟的_____ |

ใบกิจกรรมที่ 1 (2) 家庭 ครอบครัว

2. 阅读下面关于高山家庭成员的介绍，然后判断对错。

อ่านข้อความเกี่ยวกับครอบครัวของเกาซาน แล้วพิจารณาว่าถูกแล้วผิด



Zhè shì wǒ jiā de zhàopiàn. Zhè shì wǒ bàba, tā shì yīshēng;

这是我家的照片。这是我爸爸，他是医生；

zhè shì wǒ māmā, tā shì hùshì;

这是我妈妈，她是护士；

zhè shì wǒ shūshu, tā shì sījī;

这是我叔叔，他是司机；

nà shì wǒ gēgē, tā jiào gāofēng, tā shì xuéshēng.

那是我哥哥，他叫高峰，他是学生。

Gāofēng de bàba shì lǎoshī

1. 高峰的爸爸是老师。( )

Gāofēng de māmā shì hùshì

2. 高峰的妈妈是护士。( )

Gāoshān de gēgē shì xuéshēng

3. 高山的哥哥是学生。( )

Gāofēng de shūshu shì yīshēng

4. 高峰的叔叔是医生。( )

ใบกิจกรรมที่ 2 拼音 ฟินอิน

1. 听录音，跟读下列拼音。 ฟังแล้วอ่านตาม

zh   dāo   áo   ǎo   ào

ōu   óu   ǒu   òu

sh   dāo   áo   ǎo   ào

ōu   óu   ǒu   òu

ch   dāo   áo   ǎo   ào

ōu   óu   ǒu   òu

r   (dāo)   áo   ǎo   ào

(ōu)   óu   (ǒu)   òu

l   dāo   áo   ǎo   ào

iū   iú   iǔ   iù

2. 听录音，在听到的拼音上画卷 ฟังแล้ววงกลมรอบฟินอินที่ได้ยิน

1. zh   ch   sh   r

4. zhē   zhé   zhě   zhè

2. zh   j   ch   q

5. zhū   zhú   zhǔ   zhù

3. shī   shí   shǐ   shì

6. zhù   chù   shù   rù

ใบกิจกรรมที่ 3 我的家庭 ครอบครัวของฉัน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

1. 请学生描述自己的家庭 ให้นักเรียนเขียนบรรยายครอบครัวของตนเอง

---

---

---

---

---

---

---

---

**ใบกิจกรรมที่ 4 泰语和汉语比较**  
**เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างภาษาไทยกับภาษาจีน**

กลุ่มที่ \_\_\_\_\_

ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างของภาษาจีนกับภาษาไทย

1. 比较泰语与汉语的发音 เปรียบเทียบระบบการอ่านออกเสียงภาษาไทยกับภาษาจีน

2. 课文的标点符号有哪一些 เครื่องหมายวรรคตอนที่ใช้ในบทเรียนนี้มีเครื่องหมายอะไรบ้างและใช้อย่างไร

3. 从第二题，跟泰语的标点符号比较 จากข้อ 2 เปรียบเทียบกับเครื่องหมายวรรคตอนในภาษาไทย

4. 请解释汉语跟泰语的语法 จงอธิบายความเหมือนและความแตกต่างคร่าวๆของโครงสร้างหลักไวยากรณ์ของภาษาจีนกับภาษาไทย

ใบกิจกรรมที่ 5 提问 การถาม

กลุ่มที่ \_\_\_\_\_

1. 请就家庭成员这个话题出五个问题

ให้นักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับครอบครัวถามสมาชิกในกลุ่ม 5 คำถาม

顺序 ข้อที่	提问 คำถาม
1	
2	
3	
4	
5	

2. 请介绍朋友的家庭成员。

ข้อมูลสมาชิกในครอบครัวของเพื่อนในกลุ่ม

名字 ชื่อ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

เฉลยคำตอบใบกิจกรรมที่ 1

1. 看图完成句子 เติมประโยคให้สมบูรณ์ตามรูปภาพ

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. 爷爷 (ปู่)    | 5. 妹妹 (น้องสาว) |
| 2. 女儿 (ลูกสาว) | 6. 妈妈 (แม่)     |
| 3. 儿子 (ลูกชาย) | 7. 奶奶 (ย่า)     |
| 4. 哥哥 (พี่ชาย) | 8. 爸爸 (พ่อ)     |

2. 阅读下面，然后判断错误。 อ่านข้อความแล้วพิจารณาว่าถูกหรือผิด

Gāofēng de bàba shì lǎoshī                      Gāofēng de bàba shì yīshēng  
1. 高峰 的 爸爸 是 老师。 (×) 高峰 的 爸爸 是 医生。

Gāofēng de māmā shì hùshì  
2. 高峰 的 妈妈 是 护士。 (✓)

Gāoshān de gēgē shì xuéshēng  
3. 高山 的 哥哥 是 学生。 (✓)

Gāofēng de shūshu shì yīshēng                      Gāofēng de shūshu shì Sījī  
4. 高峰 的 叔叔 是 医生。 (×) 高山 的 叔叔 是 司机。

เฉลยคำตอบใบกิจกรรมที่ 2

2. 听录音，在听到的拼音上画卷 ฟังแล้ววงกลมรอบพินอินที่ได้ยิน

1. zh   **ch**   sh   r

4. zhē   zhé   zhě   **zhè**

2. zh   j   ch   **q**

5. zhū   zhú   **zhǔ**   zhù

3. **shī**   shí   shǐ   shì

6. zhù   **chù**   shù   rù



### เฉลยคำตอบใบกิจกรรมที่ 4

1. ระบบการออกเสียงในภาษาจีน ประกอบด้วย พยัญชนะ + สระ + วรรณยุกต์  
 ระบบการออกเสียงในภาษาไทย ประกอบด้วย พยัญชนะ + สระ + วรรณยุกต์ + ตัวสะกด
2. 句号 [jùhào] เครื่องหมายมหัพภาค ( 。 ) ใช้จบประโยค (บอกเล่า) ให้สมบูรณ์  
 问号 [wèn hào] เครื่องหมายคำถาม, ประจัญ ( ? ) ใช้จบประโยคคำถาม  
 逗号 [dòu hào] เครื่องหมายจุลภาค ( , ) ใช้คั่นวรรคตอนระหว่างข้อความ  
 感叹号、惊叹号 [gǎntàn hào, jīngtàn hào] เครื่องหมายอัศจรรย์ ( ! )  
 ใช้กับประโยค หรือข้อความที่มีคำอุทาน
3. หลักการใช้เหมือนกัน ต่างกันแค่เครื่องหมายที่ใช้จบประโยคบอกเล่าที่เขียนต่างกัน คือ  
     ภาษาจีนใช้ ( 。 )  
     ภาษาไทยใช้ ( . )
4. ภาษาจีนกับภาษาไทยมีโครงสร้างหลักที่เหมือนกันคือ ประธาน + ภาคแสดง + บทกรรม แตกต่าง  
 กันที่คำขยายในภาษาจีนจะวางไว้ข้างหน้าคำที่ถูกขยาย ส่วนภาษาไทยคำขยายจะวางไว้ข้างหลังคำที่  
 ถูกขยาย

### ตรวจผลงานการอ่านออกเสียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) จ30202

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ชื่อหน่วย ครอบครัว

ชื่อกลุ่ม.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 /.....

เลขที่	ประเด็น/คะแนน	ความถูกต้อง ของพยัญชนะ	ความ ถูกต้องของ สระ	ความถูกต้อง ของวรรณยุกต์	ความ คล่องแคล่ว	รวม คะแนน
	ชื่อ - สกุล	5	5	5	5	20

ระดับคุณภาพ

คะแนน 9 - 10 ดีมาก

คะแนน 7 - 8 ดี

คะแนน 4 - 6 พอใช้

คะแนน 0 - 3 ควรปรับปรุง

ผู้ประเมิน

☐ นักเรียน ☐ เพื่อน

☐ ครู ☐ อื่น ๆ .....

ผลการประเมิน.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

## เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียงพินอิน

ระดับ คะแนน  ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
ความถูกต้องของ พยางค์	อ่านออกเสียง พยางค์ได้ อย่างชัดเจน และถูกต้อง ตามหลักการ ออกเสียงได้ อย่างสมบูรณ์	อ่านออกเสียง พยางค์ได้ อย่างชัดเจน และถูกต้อง ตามหลักการ ออกเสียงได้ เป็นส่วนใหญ่	อ่านออกเสียง พยางค์ไม่ ถูกต้องตาม หลักการออก เสียง มีคำผิด อย่างน้อย 2 คำ	อ่านออกเสียง พยางค์ไม่ ถูกต้องตาม หลักการออก เสียง มีคำผิด มากกว่า 5 คำ	1	5
ความถูกต้องของ สระ	อ่านออกเสียง สระได้อย่าง ชัดเจนและ ถูกต้องตาม หลักการออก เสียงได้อย่าง สมบูรณ์	อ่านออกเสียง สระได้อย่าง ชัดเจนและ ถูกต้องตาม หลักการออก เสียงได้เป็น ส่วนใหญ่	อ่านออกเสียง สระไม่ถูกต้อง ตามหลักการ ออกเสียง มี คำผิดอย่าง น้อย 2 คำ	อ่านออกเสียง สระไม่ถูกต้อง ตามหลักการ ออกเสียง มี คำผิดมากกว่า 5 คำ	1	5
ความถูกต้องของ วรรณยุกต์	อ่านออกเสียง วรรณยุกต์ได้ อย่างชัดเจน และถูกต้อง ตามหลักการ ออกเสียงได้ อย่างสมบูรณ์	อ่านออกเสียง วรรณยุกต์ได้ อย่างชัดเจน และถูกต้อง ตามหลักการ ออกเสียงได้ เป็นส่วนใหญ่	อ่านออกเสียง วรรณยุกต์ไม่ ถูกต้องตาม หลักการออก เสียง มีคำผิด อย่างน้อย 2 คำ	อ่านออกเสียง วรรณยุกต์ไม่ ถูกต้องตาม หลักการออก เสียง มีคำผิด มากกว่า 5 คำ	1	5
ความคล่องแคล่ว	อ่านออกเสียง ต่อเนื่อง ไม่ ติดขัด ชัดเจน ฟังรู้เรื่อง	อ่านออกเสียง ตะกุกตะกัก บ้าง แต่ยังฟังรู้ เรื่อง	อ่านออกเสียง เป็นคำๆ หยุด เป็นช่วงๆ	อ่านออกเสียง ได้บางคำทำให้ สื่อความหมาย ไม่ได้	1	5
รวม					5	20

### ตรวจผลงานการพูด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) จ30202

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ชื่อหน่วย ครอบครัว

ชื่อกลุ่ม.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 /.....

เลขที่	ประเด็น/ คะแนน ชื่อ - สกุล	ความถูกต้อง	ความ คล่องแคล่ว	การแสดงท่าทาง/ น้ำเสียงประกอบการ พูด	รวม คะแนน
		8	8	4	20

ระดับคุณภาพ

คะแนน 18 - 20 ดีมาก

คะแนน 14 - 17 ดี

คะแนน 8 - 13 พอใช้

คะแนน 0 - 7 ควรปรับปรุง

ผู้ประเมิน

☐ นักเรียน ☐ เพื่อน

☐ ครู ☐ อื่น ๆ .....

ผลการประเมิน.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

## เกณฑ์การให้คะแนนการพูด

ระดับ คะแนน  ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
ความถูกต้อง	ออกเสียง คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องตาม หลัก การออกเสียง ออกเสียงเน้น หนักในคำ/ ประโยคอย่าง สมบูรณ์	ออกเสียง คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องตาม หลักการออก เสียงมีเสียง เน้นหนักใน คำ/ประโยค เป็นส่วนใหญ่	ออกเสียง คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ ขาดการออก เสียง เน้นหนัก	ออกเสียงคำ/ ประโยคผิด หลักการออก เสียงทำให้ สื่อสารไม่ได้	2	8
ความ คล่องแคล่ว	พูดต่อเนื่อง ไม่ติดขัด พูดชัดเจน ทำให้สื่อสารได้	พูดตะกุก ตะกักบ้าง แต่ ยังพอสื่อสาร ได้	พูดเป็นคำๆ หยุดเป็น ช่วงๆ เพื่อให้ สื่อสารได้ไม่ ชัดเจน	พูดได้บางคำ ทำให้สื่อ ความหมาย ไม่ได้	2	8
การแสดง ท่าทาง/ น้ำเสียง ประกอบ การพูด	แสดงท่าทาง และพูดด้วย น้ำเสียง เหมาะสมกับ บทบรรยาย	พูดด้วย น้ำเสียง เหมาะสมกับ บทบรรยาย แต่ไม่มี ท่าทาง ประกอบ	พูดเหมือน อ่าน ไม่เป็น ธรรมชาติ ขาดความ น่าสนใจ	พูดได้น้อย มาก	1	4
รวม					5	20

### ตรวจผลงานการเขียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) จ30202

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ชื่อหน่วย ครอบครัว

ชื่อกลุ่ม.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 /.....

เลขที่	ประเด็น/คะแนน ชื่อ - สกุล	การใช้ภาษา	เนื้อหา	รวมคะแนน
		12	8	20

ระดับคุณภาพ

ผู้ประเมิน

คะแนน 18 - 20 ดีมาก

☐ นักเรียน

☐ เพื่อน

คะแนน 14 - 17 ดี

☐ ครู

☐ อื่น ๆ .....

คะแนน 8 - 13 พอใช้

คะแนน 0 - 7 ควรปรับปรุง

ผลการประเมิน.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

## เกณฑ์การให้คะแนนการเขียน

ระดับ คะแนน  ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
การใช้ภาษา	การสะกด คำศัพท์ ถูกต้อง การเลือกใช้คำ ตรงกับเนื้อหา ประโยค ถูกต้อง มีเครื่องหมาย วรรคตอนที่ ถูกต้อง	การสะกด คำศัพท์ผิด เล็กน้อย พอ เดาความหมาย ได้เขียนรูป ประโยคผิด หลัก ไวยากรณ์ เล็กน้อย เครื่องหมาย วรรคตอนผิด เล็กน้อย	สะกดคำผิด มาก แต่พอ เดา ความหมายได้ รูปประโยค ผิดพลาดมาก เครื่องหมาย วรรคตอนไม่ ครบหรือไม่ ถูกต้อง	สะกดคำผิด มาก เขียนรูป ประโยคไม่ ถูกต้อง ไม่มี เครื่องหมาย วรรคตอน	3	12
เนื้อหา	มีรายละเอียด เนื้อหาตรงกับ ลักษณะที่ กำหนดมาก ที่สุด	รายละเอียด ของเนื้อหา มากแต่ยังไม่ ครอบคลุม ทั้งหมด	มีรายละเอียด ของเนื้อหา น้อย	มีรายละเอียด ของเนื้อหา น้อยมาก	2	8
รวม					5	20

### แบบบันทึกการตรวจผลงานและการนำเสนองาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

จ 30202 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ชื่อหน่วย ครอบคลุม

ชื่อกลุ่ม.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 / .....

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคะแนน					
		การนำเสนอ	เนื้อหาสาระ	การรับฟัง ความ คิดเห็น	ผลสำเร็จ ของงาน	คะแนน รวม	หมายเหตุ
		8	12	8	12	40	

ระดับคุณภาพ

คะแนน 18 - 20 ดีมาก

คะแนน 14 - 17 ดี

คะแนน 8 - 13 พอใช้

คะแนน 0 - 7 ควรปรับปรุง

ผู้ประเมิน

☐ นักเรียน ☐ เพื่อน

☐ ครู ☐ อื่น ๆ .....

ผลการประเมิน.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



### เกณฑ์ประเมินการตรวจผลงานและการนำเสนอ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ครอบครัว

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนักคะแนน จุดเน้น
	( ดีมาก ) 4	( ดี ) 3	( พอใช้ ) 2	( ปรับปรุง ) 1	
1.การนำเสนอ ( 8 )	นำเสนอเป็นไปตามขั้นตอนอย่างสร้างสรรค์	นำเสนอเป็นไปตามขั้นตอน	นำเสนอข้ามขั้นตอนเล็กน้อย	นำเสนอไม่เป็นไปตามขั้นตอน	2
2. เนื้อหาสาระ( 4 )	เนื้อหาสอดคล้องกับกิจกรรม	เนื้อหาสอดคล้องกับกิจกรรมแต่มีเพียงเล็กน้อย	เนื้อหาสอดคล้องกับกิจกรรมน้อยมาก	เนื้อหาไม่สอดคล้องกับกิจกรรม	1
3. การรับฟังความคิดเห็น ( 4 )	รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มเต็มที่	รับฟังความคิดเห็นของกลุ่มส่วนใหญ่	รับฟังความคิดเห็นของกลุ่มเล็กน้อย	รับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม 1-2 คน เท่านั้น	1
4. ผลสำเร็จของงาน ( 4 )	งานสำเร็จทันตามเวลาที่กำหนด	งานสำเร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนดให้เล็กน้อย	งานสำเร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนดมาก	งานไม่สำเร็จตามเวลาที่กำหนดและดำเนินการไม่ได้	1

### แบบบันทึกพฤติกรรมด้านเจตคติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) จ30202

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ชื่อหน่วย ครอบครัว

ชื่อกลุ่ม..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 /.....

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคะแนน					
		ความ รับผิดชอบ	รู้หน้าที่	ขยันและ อดทน	ความ มุ่งมั่น	คะแนน รวม	หมายเหตุ
		8	4	4	4	20	

ระดับคุณภาพ

คะแนน 16 - 20 ดีมาก

คะแนน 11 - 15 ดี

คะแนน 5 - 10 พอใช้

คะแนน 0 - 5 ควรปรับปรุง

ผู้ประเมิน

☐ นักเรียน ☐ เพื่อน

☐ ครู ☐ อื่น ๆ .....

ผลการประเมิน.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

### เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมด้านเจตคติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ครอบครัว

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนักคะแนน จุดเน้น
	( ดีมาก ) 4	( ดี ) 3	( พอใช้ ) 2	( ปรับปรุง ) 1	
1.ความรับผิดชอบต่อ ( 8 )	ให้ความร่วมมือกับ กลุ่มอย่างสม่ำเสมอ ไม่เคยขาด	ให้ความร่วมมือกับ กลุ่มแต่ขาด บางครั้ง	ให้ความร่วมมือ กับกลุ่มเป็น บางครั้ง	หลีกเลี่ยงให้ความ ร่วมมือกับกลุ่ม	2
2.รู้หน้าที่ ( 4 )	รู้หน้าที่ของตนเอง	รู้หน้าที่ของตนเอง เป็นบางครั้ง	รู้หน้าที่ของ ตนเองน้อยมาก	หลีกเลี่ยงทำเป็นไม่ รู้	1
3.ขยันและ อดทน ( 4 )	ขยันและอดทน สม่ำเสมอ	ขยันและอดทน เป็นบางครั้ง	ขยันและอดทน น้อยมาก	ไม่มีความขยันและ อดทน	1
4.ความมุ่งมั่น ( 4 )	มีความมุ่งมั่นในการ ทำงานจนสำเร็จ	มีความมุ่งมั่นใน การทำงานเป็น บางครั้ง	มีความมุ่งมั่นใน การทำงานน้อย มาก	ไม่มีความมุ่งมั่นใน การทำงาน	1



### เกณฑ์การประเมิน ตามตัวบ่งชี้ที่ 1 ในมาตรฐานที่ 1

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์
4	ผู้เรียนปฏิบัติตนด้วยตนเอง ตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา สังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของผู้เรียน บทบาทของสมาชิกในครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
3	ผู้เรียนปฏิบัติโดยมีการแนะนำให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา สังคม ประเทศชาติ ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของผู้เรียน บทบาทสมาชิกในครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
2	ผู้เรียนปฏิบัติโดยมีการกำกับ ติดตาม ตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา สังคม ประเทศชาติ ปฏิบัติตามหน้าที่ตามบทบาทของผู้เรียน บทบาทสมาชิกในครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
1	ผู้เรียนปฏิบัติโดยมีการกำกับ ติดตาม ตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา สังคม ประเทศชาติ ปฏิบัติตามหน้าที่ตามบทบาทของผู้เรียน บทบาทสมาชิกในครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติได้น้อย

ที่มา แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ (2550 : 20)



	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	
--	-------------------------------	--

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

1. ป่าปะ ตรงกับภาษาจีนในข้อใด  
 A. bāba                      B. bába                      C. bàbā                      D. bàba
2. Yéye เทียบคำอ่านกับภาษาไทยในข้อใด  
 A. เย่เยะ                      B. เยเย่                      C. เย่เย                      D. เย่เย
3. สระโอะ เทียบได้กับสระในข้อใด  
 A. ong                      B. uo                      C. ou                      D. ao
4. 16 ตรงกับภาษาจีนในข้อใด  
 A. 十四                      B. 十五                      C. 十六                      D. 十七
5. 四十五 ตรงกับหมายเลขใด  
 A. 25                      B. 34                      C. 45                      D. 57
6. 姐姐 ตรงกับภาษาไทยในข้อใด  
 A. แม่                      B. พี่สาว                      C. น้องสาว                      D. ลูกสาว
7. 女儿 ตรงกับภาษาไทยในข้อใด  
 A. พี่สาว                      B. ลูกสาว                      C. พี่ชาย                      D. น้องชาย

อ่านบทสนทนาต่อไปนี้แล้วเลือกคำตอบลงไปให้ถูกต้อง

A: 这是谁? Zhè shì shéi ?

B: 这是\_\_\_\_\_。 Zhè shì \_\_\_\_\_ 8\_\_\_\_\_.

A: 他叫什么名字? Tā jiào shénme míngzì?

B: 他叫\_\_\_\_\_。 Tā jiào \_\_\_\_\_ 9\_\_\_\_\_.

A: 他多大? Tā duō dà?


B: 他\_\_\_\_\_岁。 Tā \_\_\_\_\_ 10\_\_\_\_\_ suì.


8. A. 我妈妈 wǒ mama B. 岁 suì C. 什么 shénme D. 学生 xuéshēng


9. A. 医生 yīshēng B. 书 shū C. 爷爷 yéye D. 李伟 Lǐ Wěi

10. A. 八 bā B. 年 nián C. 大 dà D. 真 zhēn

ข้อ 11-13 ดูรูปภาพแล้วเลือกตอบคำศัพท์ที่ถูกต้อง

11.  A. 老师 lǎoshī B. 护士 hùshì C. 司机 sījī D. 医生 yīshēng

12.  A. 老师 lǎoshī B. 护士 hùshì C. 司机 sījī D. 医生 yīshēng

13.  A. 老师 lǎoshī B. 护士 hùshì C. 司机 sījī D. 医生 yīshēng

14. wǒ Zhè shì jiā de zhàopiàn.

我 / 这 / 是 / 家 / 的 / 照片。 ข้อใดเรียงประโยคได้ถูกต้อง

Zhè shì jiā wǒ de zhàopiàn.

A. 这是家我的照片。

Shì wǒ zhè jiā de zhàopiàn.

B. 是我这家的照片。

Zhè shì wǒjiā de zhàopiàn

C. 这是我家的照片

Shì wǒ zhàopiàn de jiā.

D. 是我照片的家。

15. gēgē wǒ shì nà

哥哥 / 我 / 是 / 那。 ข้อใดเรียงประโยคได้ถูกต้อง

Gēgē shì wǒ nà

A. 哥哥是我那

Nà shì gēgē wǒ.

B. 那是哥哥我。

Nà shì gēgē de wǒ

C. 那是哥哥的我

Nà shì wǒ gēgē.

D. 那是我哥哥。



**เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. D | 9. D  |
| 2. A | 10. A |
| 3. C | 11. A |
| 4. C | 12. C |
| 5. C | 13. B |
| 6. B | 14. C |
| 7. B | 15. D |
| 8. A |       |