

# กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การวัด

ชุดที่ 1

เรื่อง การวัดความยาว

นางจรรุวัฒน์ ไวกยะเสวี

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนคูซอดประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ



แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน  
จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ เพื่อเป็นสื่อการจัดกิจกรรมการสอน ได้นำเสนอเนื้อหาสาระ ซึ่งเนื้อหาแต่ละตอนมี  
ตัวอย่างประกอบอย่างชัดเจนให้ผู้เรียนได้ศึกษา ทำความเข้าใจ ฝึกฝนจนเกิดความคิดที่ถูกต้อง  
และเกิดทักษะในการคิดคำนวณ ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนเพื่อให้เกิดทักษะ และเป็นการกระตุ้นให้  
ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ซึ่งผู้เรียนสามารถเลือกใช้ได้ตามความสะดวก  
และเหมาะสมในการเรียนการสอนตามเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนด แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์  
เรื่อง การวัด ประกอบด้วย

- เล่มที่ 1 การวัดความยาว
- เล่มที่ 2 โจทย์ปัญหาการวัดความยาว
- เล่มที่ 3 การวัดพื้นที่
- เล่มที่ 4 โจทย์ปัญหาการวัดพื้นที่
- เล่มที่ 5 การวัดปริมาตร
- เล่มที่ 6 โจทย์ปัญหาการวัดปริมาตร
- เล่มที่ 7 การวัดน้ำหนัก
- เล่มที่ 8 โจทย์ปัญหาการวัดน้ำหนัก
- เล่มที่ 9 การวัดเวลา
- เล่มที่ 10 การคาดคะเน

การทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์  
ต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางการเรียนให้สูงขึ้นตามมาตรฐานที่  
กำหนดไว้ในหลักสูตร

จารุวัฒน์ ไวกะเสวี

## สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจง	1
จุดประสงค์การทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
ใบความรู้ เรื่อง การวัดความยาว	5
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1.1	11
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1.2	12
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1.3	13
แบบทดสอบหลังเรียน	14
บรรณานุกรม	16
ภาคผนวก	17
เฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	18
เฉลยคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	19
เฉลยคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1.1	20
เฉลยคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1.2	20
เฉลยคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1.3	20



## คำชี้แจง

1. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แบ่งเป็นชุด 10 ชุด แต่ละชุดมีส่วนประกอบดังนี้

ชื่อของแบบฝึก

คำอธิบายเนื้อหาของเรื่องที่เรียนในชุดนั้น ๆ

สรุปคำอธิบายของเนื้อหา

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

เฉลยคำตอบของแบบทดสอบและแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

บรรณานุกรม

2. แบบฝึกชุดนี้เป็นแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

ชุดที่ 1 การวัด

3. การทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ แต่ละชุดให้ปฏิบัติ ดังนี้

3.1 ทดสอบก่อนเรียน

3.2 ตรวจคำตอบ

3.3 ศึกษารายละเอียดของลักษณะของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้เข้าใจ

3.4 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์แต่ละตอนในแต่ละชุดด้วยตนเอง

3.5 ตรวจคำตอบ

3.6 ทดสอบหลังเรียน

3.7 ตรวจคำตอบ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกหน่วยวัดความมาตราไทย หน่วยวัดความยาวระบบเมตริกและหน่วยวัดความยาวระบบอังกฤษได้
2. นักเรียนบอกความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยวัดความยาวมาตราไทยกับระบบเมตริก และความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยวัดความยาวระบบอังกฤษกับระบบเมตริกได้
3. นักเรียนเปลี่ยนความยาวจากหน่วยต่าง ๆ เป็นหน่วยที่กำหนดได้
4. นักเรียนเปรียบเทียบความยาวซึ่งมีหน่วยต่างกันได้





แบบทดสอบก่อนเรียน  
เรื่อง การวัดความยาว

คำชี้แจง ให้นักเรียน ✕ ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. 7 ศอก เท่ากับกี่คืบ
  - ก. 2 คืบ
  - ข. 6 คืบ
  - ค. 10 คืบ
  - ง. 14 คืบ
2. 21 หลา เท่ากับกี่ฟุต
  - ก. 42 ฟุต
  - ข. 63 ฟุต
  - ค. 126 ฟุต
  - ง. 210 ฟุต
3. 9 ฟุต 5 นิ้ว เท่ากับกี่นิ้ว
  - ก. 95 นิ้ว
  - ข. 102 นิ้ว
  - ค. 108 นิ้ว
  - ง. 113 นิ้ว
4. 9,183 หลา เท่ากับกี่ไมล์ กี่หลา
  - ก. 5 ไมล์ 121 หลา
  - ข. 5 ไมล์ 383 หลา
  - ค. 6 ไมล์ 542 หลา
  - ง. 6 ไมล์ 656 หลา
5. โรงเรียนอยู่ห่างจากวัด 3 โยชน์ โรงเรียนอยู่ห่างจากวัดกี่เส้น
  - ก. 900 เส้น
  - ข. 1,050 เส้น
  - ค. 1,200 เส้น
  - ง. 1,350 เส้น



6. เชือกยาว 18 หลา เชือกยาวกี่ฟุต
- ก. 9 ฟุต
  - ข. 36 ฟุต
  - ค. 54 ฟุต
  - ง. 72 ฟุต
7. ถนนยาว 13.44 กิโลเมตร ถนนยาวกี่ไมล์
- ก. 7.9 ไมล์
  - ข. 8.4 ไมล์
  - ค. 9.5 ไมล์
  - ง. 10.2 ไมล์
8. แม่น้ำยาว 7 ไมล์ 326 หลา แม่น้ำยาวกี่หลา
- ก. 12,508 หลา
  - ข. 12,646 หลา
  - ค. 12,735 หลา
  - ง. 12,815 หลา
9. สนามกว้าง 1,654 วา สนามกว้างกี่เส้น กี่วา
- ก. 80 เส้น 6 วา
  - ข. 81 เส้น 15 วา
  - ค. 82 เส้น 14 วา
  - ง. 83 เส้น 7 วา
10. เชือกยาว 3 คืบ 5 นิ้ว ไม้บรรทัดยาว 19 นิ้ว เชือกยาวกว่าไม้บรรทัดกี่คืบกี่นิ้ว
- ก. 2 คืบ 9 นิ้ว
  - ข. 2 คืบ 5 นิ้ว
  - ค. 2 คืบ 3 นิ้ว
  - ง. 1 คืบ 10 นิ้ว



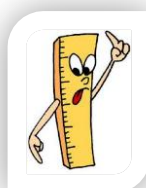
## ใบความรู้ เรื่อง การวัดความยาว



### บทนำ

**การวัด** คือ การหาค่าของปริมาณใด ๆ เมื่อทำการวัดจะทำให้ทราบค่าของปริมาณนั้น ค่าที่ได้ต้องมีหน่วยกำกับ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน แต่ละชาติมีการกำหนดหน่วยให้แตกต่างกัน ดังนั้นในระหว่างประเทศได้มีการประชุมนานาชาติประเทศที่กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส เมื่อ พ.ศ. 2503 ได้กำหนดหน่วยการวัดระหว่างประเทศ (International System of Units) หรือ เรียกว่า ระบบเอสไอ (SI) ให้ทุกประเทศใช้หน่วยเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วโลก โดยเฉพาะใน วงการวิทยาศาสตร์ ได้แก่

ปริมาณ	หน่วย	สัญลักษณ์
1. ความยาว	เมตร (meter)	m
2. มวล	กิโลกรัม (kilogramme)	kg
3. เวลา	วินาที (second)	s
4. กระแสไฟฟ้า	แอมแปร์ (ampere)	A
5. อุณหภูมิ	เคลวิน (kelvin)	K
6. ปริมาณของสาร	โมล (mole)	m
7. ความเข้มของการส่องสว่าง	แคนเดลา (candela)	cd





## การวัดความยาว

**การวัดความยาว** คือ การหาค่าความยาวของวัตถุหรือระยะทาง เมื่อทำการวัดความยาวแล้ว ควรระบุหน่วยของความยาวนั้นเสมอ เพื่อความเข้าใจตรงกันในการสื่อสาร

คนโบราณได้ใช้อวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายเป็นเครื่องมือช่วยในการวัดสิ่งต่าง ๆ เช่น ความยาวของฝ่าเท้า ความยาวระหว่างปลายนิ้วชี้กับปลายนิ้วหัวแม่มือ ขนาดของหัวแม่มือ เป็นต้น

**1. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดความยาว** ได้แก่ ไม้บรรทัด ไม้เมตร สายวัด ตลับเมตร และเวอร์เนีย เป็นต้น





## 2. หน่วยการวัดความยาว

### 2.1 หน่วยการวัดความยาวในระบบเมตริก

หน่วยการวัดความยาวในระบบเมตริกเดิมเป็นระบบเลขฐานสิบ ดังนี้

คำนำหน้า	ความหมาย	สัญลักษณ์
กิโล	1,000	k
เฮกโต	100	h
เดคา	10	da
เดซี	$0.1 = \frac{1}{10}$	d
เซนติ	$0.01 = \frac{1}{100}$	c
มิลลิ	$0.001 = \frac{1}{1,000}$	m

ในปัจจุบันหน่วยการวัดความยาวในระบบเมตริก เป็นหน่วยการวัดความยาวพื้นฐาน ที่นิยมใช้กันทั่วไป เช่น เซนติเมตร กิโลเมตร เป็นต้น ซึ่งหน่วยการวัดความยาวในระบบเมตริกมีความสัมพันธ์กัน ดังนี้

10 มิลลิเมตร (มม.)	เท่ากับ	1 เซนติเมตร (ซม.)
100 เซนติเมตร	เท่ากับ	1 เมตร (ม.)
1,000 เมตร	เท่ากับ	1 กิโลเมตร



### 2.2 หน่วยการวัดความยาวในระบบอังกฤษ

หน่วยการวัดความยาวในระบบอังกฤษ เช่น นิ้ว ฟุต หลา ไมล์ เป็นต้น มีความสัมพันธ์กัน ดังนี้

12 นิ้ว	เท่ากับ	1 ฟุต
3 ฟุต	เท่ากับ	1 หลา
1,760 หลา	เท่ากับ	1 ไมล์



### 2.3 หน่วยการวัดความยาวในมาตราไทย

หน่วยการวัดความยาวของไทย เป็นหน่วยที่บรรพบุรุษของเราเป็นผู้คิดค้นขึ้นใช้ในอดีต โดยจะใช้อวัยวะในร่างกายเป็นเครื่องมือในการวัดความยาวของสิ่งต่าง ๆ ซึ่งหน่วยการวัดความยาวเหล่านี้ บางหน่วยยังนิยมใช้มาถึงปัจจุบัน เช่น คืบ วา ศอก เป็นต้น หน่วยการวัดความยาวในมาตราไทยมีความสัมพันธ์กัน ดังนี้

12 นิ้ว	เท่ากับ	1 คืบ
4 คืบ	เท่ากับ	1 ศอก
4 ศอก	เท่ากับ	1 วา
20 วา	เท่ากับ	1 เส้น
400 เส้น	เท่ากับ	1 โยชน์

### 2.4 หน่วยการวัดความยาวในระบบอังกฤษเทียบกับระบบเมตริก

1 นิ้ว	มีค่าประมาณ	2.54	เซนติเมตร
1 ฟุต	มีค่าประมาณ	30.48	เซนติเมตร
1 หลา	มีค่าประมาณ	0.9144	เมตร
1 ไมล์	มีค่าประมาณ	1.6093	กิโลเมตร

### 2.5 หน่วยการวัดความยาวในมาตราไทยเทียบกับระบบเมตริก

1 วา	เท่ากับ	2	เมตร
2 ศอก	เท่ากับ	1	เมตร
25 เส้น	เท่ากับ	1	กิโลเมตร
1 โยชน์	เท่ากับ	16	กิโลเมตร





### 3. การเปลี่ยนหน่วยการวัดความยาว

ในบางครั้งเราอาจต้องเปลี่ยนหน่วยการวัดความยาวเพื่อให้นำไปใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งอาจเปลี่ยนหน่วยการวัดความยาวในระบบเดียวกันหรือต่างระบบกันได้ ขึ้นอยู่กับการนำไปใช้งาน

**ตัวอย่างที่ 1** จงเปลี่ยนหน่วยการวัดความยาวที่กำหนดให้ต่อไปนี้

- (1) 6 กิโลเมตร คิดเป็นกิโลเมตร (2) 0.07 เมตร คิดเป็นกิโลเมตร  
(3) 400 เซนติเมตร คิดเป็นกิโลเมตร (4) 645 เมตร คิดเป็นกิโลเมตร

**วิธีทำ** (1) เนื่องจาก 1 กิโลเมตร เท่ากับ 1,000 เมตร

ดังนั้น 6 กิโลเมตร เท่ากับ  $6 \times 1,000 = 6,000$  เมตร

(2) เนื่องจาก 1 เมตร เท่ากับ 1,000 มิลลิเมตร

ดังนั้น 0.07 เมตร เท่ากับ  $0.07 \times 1,000 = 70$  มิลลิเมตร

(3) เนื่องจาก 100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร

ดังนั้น 400 เซนติเมตร เท่ากับ  $\frac{400}{100} = 4$  เมตร

(4) เนื่องจาก 1,000 เมตร เท่ากับ 1 กิโลเมตร

ดังนั้น 645 เมตร เท่ากับ  $\frac{645}{1,000} = 0.645$  กิโลเมตร



**ตัวอย่างที่ 2** จงเปลี่ยนความยาว 14 ไมล์ เป็นความยาวในหน่วยหลา

**วิธีทำ** เนื่องจาก 1 ไมล์ เท่ากับ 1,760 หลา

ดังนั้น 14 ไมล์ เท่ากับ  $1,760 \times 14 = 24,640$

**ตัวอย่างที่ 3** จงเปลี่ยนหน่วยความยาว 140 นิ้ว เป็นความยาวในหน่วยฟุตและนิ้ว

**วิธีทำ** เนื่องจาก 12 นิ้ว เท่ากับ 1 ฟุต

ดังนั้น 140 นิ้ว เท่ากับ  $\frac{140}{12} = 1$  ฟุต 8 นิ้ว



**ตัวอย่างที่ 4** จงเปลี่ยนหน่วยความยาว 7 ศอก เป็นความยาวในหน่วยคืบ

**วิธีทำ** เนื่องจาก 1 ศอก เท่ากับ 2 คืบ

ดังนั้น 7 ศอก เท่ากับ  $2 \times 7 = 14$  คืบ



**ตัวอย่างที่ 5** จงเปลี่ยนความยาว 59.2 กิโลเมตร เป็นความยาวในหน่วยโยชน์

**วิธีทำ** เนื่องจาก 16 กิโลเมตร เท่ากับ 1 โยชน์

ดังนั้น 59.2 กิโลเมตร เท่ากับ  $\frac{59.2}{16} = 3.7$  โยชน์

**ตัวอย่างที่ 6** จงเปลี่ยนความยาว 14 นิ้ว เป็นความยาวในหน่วยเซนติเมตร

**วิธีทำ** เนื่องจาก 1 นิ้ว เท่ากับ 2.54 เซนติเมตร

ดังนั้น 14 นิ้ว เท่ากับ  $2.54 \times 14 = 35.56$  เซนติเมตร



**ตัวอย่างที่ 7** จงเปลี่ยนหน่วยความยาว 170.688 เซนติเมตร เป็นความยาวในหน่วยฟุต

**วิธีทำ** เนื่องจาก 30.48 เซนติเมตร เท่ากับ 1 ฟุต

ดังนั้น 170.688 เซนติเมตร เท่ากับ  $\frac{170.688}{30.48} = 5.6$  ฟุต

**หมายเหตุ** (1) เมื่อต้องการเปลี่ยนจากหน่วยที่เล็กกว่าไปสู่หน่วยที่ใหญ่ขึ้นจะการใช้การหาร

(2) เมื่อต้องการเปลี่ยนจากหน่วยที่ใหญ่กว่าไปเป็นหน่วยที่เล็กลงจะการใช้การคูณ



# แบบฝึกทักษะที่ 1.1



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเปลี่ยนหน่วยการวัดความยาวเป็นหน่วยที่กำหนด

- |                        |               |      |
|------------------------|---------------|------|
| 1. 6 คืบ               | เท่ากับ ..... | นิ้ว |
| 2. 7 วา                | เท่ากับ ..... | นิ้ว |
| 3. 7 เมตร              | เท่ากับ ..... | นิ้ว |
| 4. 3.01 กิโลเมตร       | เท่ากับ ..... | นิ้ว |
| 5. 5 ฟุต               | เท่ากับ ..... | นิ้ว |
| 6. 108 นิ้ว            | เท่ากับ ..... | นิ้ว |
| 7. 7,744 หลา           | เท่ากับ ..... | นิ้ว |
| 8. 3 วา                | เท่ากับ ..... | นิ้ว |
| 9. 7 โยชน์             | เท่ากับ ..... | นิ้ว |
| 10. 1.5 กิโลเมตร       | เท่ากับ ..... | นิ้ว |
| 11. 7 นิ้ว             | เท่ากับ ..... | นิ้ว |
| 12. 6 หลา              | เท่ากับ ..... | นิ้ว |
| 13. 4 ไมล์ 8 กิโลเมตร  | เท่ากับ ..... | นิ้ว |
| 14. 7 ฟุต 13 เซนติเมตร | เท่ากับ ..... | นิ้ว |
| 15. 5.6 กิโลเมตร       | เท่ากับ ..... | นิ้ว |



# แบบฝึกทักษะที่ 1.2



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย  $>$ ,  $<$  หรือ  $=$  เพื่อเปรียบเทียบความยาวที่กำหนดให้

- |                        |                          |                 |
|------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. 9 คืบ               | <input type="checkbox"/> | 100 นิ้ว        |
| 2. 6 เซนติเมตร         | <input type="checkbox"/> | 60 มิลลิเมตร    |
| 3. 54 ฟุต              | <input type="checkbox"/> | 18 หลา          |
| 4. 24 โยชน์            | <input type="checkbox"/> | 400 กิโลเมตร    |
| 5. 3.185 กิโลเมตร      | <input type="checkbox"/> | 3.5 ไมล์        |
| 6. 14 นิ้ว             | <input type="checkbox"/> | 35.52 เซนติเมตร |
| 7. 22 ไมล์             | <input type="checkbox"/> | 39.2 กิโลเมตร   |
| 8. 80 เมตร             | <input type="checkbox"/> | 1 ฟุต           |
| 9. 14 หลา              | <input type="checkbox"/> | 12.74 เมตร      |
| 10. 2.5 วา             | <input type="checkbox"/> | 7 เมตร          |
| 11. 3 กิโลเมตร 60 เมตร | <input type="checkbox"/> | 3,060 เมตร      |
| 12. 7 ฟุต 16 นิ้ว      | <input type="checkbox"/> | 100 นิ้ว        |
| 13. 9 เส้น 11 วา       | <input type="checkbox"/> | 45 วา           |
| 14. 9 วา 3 ศอก         | <input type="checkbox"/> | 49 ศอก          |
| 15. 6 คืบ 3 นิ้ว       | <input type="checkbox"/> | 63 นิ้ว         |



### แบบฝึกทักษะที่ 1.3



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ให้นักเรียนพิจารณาว่าในแต่ละข้อต่อไปนี้ ควรใช้หน่วยการวัดใด

- |                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| 1.1 ระยะทางจากกรุงเทพฯ ถึงศรีสะเกษ | ..... |
| 1.2 ความกว้างของโต๊ะเรียน          | ..... |
| 1.3 ความยาวของสนามบาสเกตบอล        | ..... |
| 1.4 ความยาวของปากกา                | ..... |
| 1.5 ความกว้างของไส้ดินสอ           | ..... |



2. ให้นักเรียนพิจารณาว่าในแต่ละข้อต่อไปนี้ ใช้หน่วยการวัดความยาวเหมาะสมหรือไม่

- |   |       |
|---|-------|
| 2.1 เครื่องบินลำหนึ่งอยู่สูงจากพื้นดินประมาณ 2 กิโลเมตร | ..... |
| 2.2 นักเรียนคนหนึ่งสูง 18 คืบ                           | ..... |
| 2.3 เชือกเส้นหนึ่งมีความยาว 10,200 นิ้ว                 | ..... |
| 2.4 ห้องเรียนมีความกว้าง 6 วา                           | ..... |
| 2.5 สนามฟุตบอลยาว 10,500 เซนติเมตร                      | ..... |





แบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง การวัดความยาว

คำชี้แจง ให้นักเรียน ✕ ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. 7 ศอก เท่ากับกี่คืบ
  - ก. 2 คืบ
  - ข. 6 คืบ
  - ค. 10 คืบ
  - ง. 14 คืบ
2. 21 หลา เท่ากับกี่ฟุต
  - ก. 42 ฟุต
  - ข. 63 ฟุต
  - ค. 126 ฟุต
  - ง. 210 ฟุต
3. 9 ฟุต 5 นิ้ว เท่ากับกี่นิ้ว
  - ก. 95 นิ้ว
  - ข. 102 นิ้ว
  - ค. 108 นิ้ว
  - ง. 113 นิ้ว
4. 9,183 หลา เท่ากับกี่ไมล์ กี่หลา
  - ก. 5 ไมล์ 121 หลา
  - ข. 5 ไมล์ 383 หลา
  - ค. 6 ไมล์ 542 หลา
  - ง. 6 ไมล์ 656 หลา
5. โรงเรียนอยู่ห่างจากวัด 3 โยชน์ โรงเรียนอยู่ห่างจากวัดกี่เส้น
  - ก. 900 เส้น
  - ข. 1,050 เส้น
  - ค. 1,200 เส้น
  - ง. 1,350 เส้น



6. เชือกยาว 18 หลา เชือกยาวกี่ฟุต
- ก. 9 ฟุต
  - ข. 36 ฟุต
  - ค. 54 ฟุต
  - ง. 72 ฟุต
7. ถนนยาว 13.44 กิโลเมตร ถนนยาวกี่ไมล์
- ก. 7.9 ไมล์
  - ข. 8.4 ไมล์
  - ค. 9.5 ไมล์
  - ง. 10.2 ไมล์
8. แม่น้ำยาว 7 ไมล์ 326 หลา แม่น้ำยาวกี่หลา
- ก. 12,508 หลา
  - ข. 12,646 หลา
  - ค. 12,735 หลา
  - ง. 12,815 หลา
9. สนามกว้าง 1,654 วา สนามกว้างกี่เส้น กี่วา
- ก. 80 เส้น 6 วา
  - ข. 81 เส้น 15 วา
  - ค. 82 เส้น 14 วา
  - ง. 83 เส้น 7 วา
10. เชือกยาว 3 คืบ 5 นิ้ว ไม้บรรทัดยาว 19 นิ้ว เชือกยาวกว่าไม้บรรทัดกี่คืบกี่นิ้ว
- ก. 2 คืบ 9 นิ้ว
  - ข. 2 คืบ 5 นิ้ว
  - ค. 2 คืบ 3 นิ้ว
  - ง. 1 คืบ 10 นิ้ว



## บรรณานุกรม

- กนกวลี อุษณกรกุล และคณะ. (2551). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ม.2 เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยร่มเกล้า จำกัด.
- ชนันทิศา ฉัตรทอง. (2547). สื่อการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สัมฤทธิ์มาตรฐานคณิตศาสตร์ ม.2 เล่ม 1 ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ. (2548). หนังสือแบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ช่วงชั้นที่ 3) เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ. (2554). หนังสือแบบฝึกหัดเสริมคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2551). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.
- สุเทพ จันทรสมบูรณ์กุล และคณะ. (2548). สื่อเสริมสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ม.2 เล่ม 1 (ช่วงชั้นที่ 3). กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.

ภาคผนวก

เฉลยคำตอบ  
แบบทดสอบก่อนเรียน

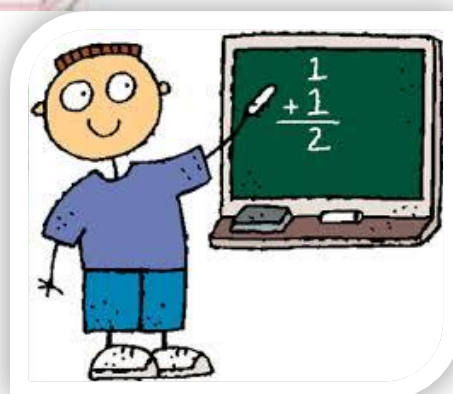


1.	ง
2.	ข
3.	ง
4.	ข
5.	ค
6.	ค
7.	ข
8.	ข
9.	ค
10.	ง



เฉลยคำตอบ  
แบบทดสอบหลังเรียน

1. ง
2. ข
3. ง
4. ข
5. ค
6. ค
7. ข
8. ข
9. ค
10. ง



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1-1.3

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1

- |           |          |          |            |          |
|-----------|----------|----------|------------|----------|
| 1. 72     | 2. 28    | 3. 700   | 4. 3,010   | 5. 60    |
| 6. 9      | 7. 4.4   | 8. 6     | 9. 112     | 10. 37.5 |
| 11. 17.78 | 12. 5.46 | 13. 14.4 | 14. 226.36 | 15. 3.5  |

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. >  | 2. =  | 3. =  | 4. <  | 5. <  |
| 6. >  | 7. <  | 8. >  | 9. =  | 10. < |
| 11. = | 12. = | 13. > | 14. < | 15. > |

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3

1.
 

1.1 กิโลเมตร	1.2 เซนติเมตร	1.3 เมตร
1.4 เซนติเมตร	1.5 มิลลิเมตร	
2.
 

2.1 เหมาะสม	2.2 ไม่เหมาะสม	2.3 ไม่เหมาะสม
2.4 เหมาะสม	2.5 ไม่เหมาะสม	