

แบบฝึกทักษะ

การอ่าน การเขียนคำควบกล้ำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำที่มี ก ข ควบกล้ำ ร

เล่มที่

๑



นางสาวทองมี ไทตงยาง

ครูชำนาญการ โรงเรียนเวียงเทิง(เทิงทำนุประชา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔



แบบฝึกทักษะ
การอ่าน การเขียนคำควบกล้ำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่๒
เล่มที่ ๑ คำที่มี ก ข ควบกล้ำ ร



นางสาวทองมี ไหดยาง
ครูชำนาญการ โรงเรียนเวียงเทิง(เทิงท่าอนุประชา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต๔

คำนำ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูต้องจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือเพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้จากการเรียนภาษาไทยไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่นๆ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด สิ่งสำคัญก็คือ นักเรียนจะต้องหมั่นศึกษาฝึกหัด ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ ๆ เรียนรู้แปลความหมายของคำและประโยคให้เข้าใจ เพื่อให้เกิดทักษะทางภาษา แบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนคำ ทวนกลับ ชุดนี้ เป็นแบบฝึกเสริมทักษะทางภาษาที่ใช้ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน มีความหลากหลาย สีสันสวยงาม น่าสนใจ เหมาะสมที่จะนำมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถนำแบบฝึกทักษะชุดนี้ ไปใช้ในการเรียนการสอนปกติหรือสอนซ่อมเสริมได้ตามความเหมาะสม

ผู้จัดทำหวังว่าแบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนคำ ทวนกลับ ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูผู้สอนภาษาไทย ตลอดจนผู้สนใจทุกท่านที่จะนำแบบฝึกชุดนี้ ไปใช้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บรรลุจุดมุ่งหมายของการศึกษา และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำในการจัดทำแบบฝึกทักษะครั้งนี้ ให้สำเร็จลุล่วง ณ ที่นี้ด้วย

ทองมี ไหลดงยาง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำแนะนำสำหรับครู

๑

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

๒

คำที่มี ก และ ข ควบกล้ำ

๓

สาระสำคัญ จุดประสงค์

๓

แบบทดสอบก่อนเรียน

๔

เติมพลังสร้างความรู้ (ใบความรู้)

๖

กิจกรรมที่ ๑ รู้จักพยัญชนะควบกล้ำ

๗

กิจกรรมที่ ๒ จำแนกคำพยางค์

๘

กิจกรรมที่ ๓ เติมคำประโยคให้สมบูรณ์

๑๐

กิจกรรมที่ ๔ เพิ่มพูนคำศัพท์และความหมาย

๑๑

กิจกรรมที่ ๕ จุดประกายการเขียนคำควบกล้ำ

๑๒

กิจกรรมที่ ๖ เรียงร้อยคำเพื่อเติมเต็ม

๑๓

แบบทดสอบหลังเรียน

๑๔

เฉลยกิจกรรมที่ ๑

๑๖

เฉลยกิจกรรมที่ ๒

๑๗

เฉลยกิจกรรมที่ ๓

๑๘

เฉลยกิจกรรมที่ ๔

๒๐

เฉลยกิจกรรมที่ ๕

๒๑

เฉลยกิจกรรมที่ ๖

๒๒

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๒๓

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๒๔

บรรณานุกรม



คำชี้แจงสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนคำควบกล้ำ เล่มที่ ๑ คำที่มี ก ข ควบกล้ำ
ประกอบด้วย ๖ กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ ๑ รู้จักพยัญชนะควบกล้ำ

กิจกรรมที่ ๒ จำแนกคำพยางค์

กิจกรรมที่ ๓ เติมคำประโยคให้สมบูรณ์

กิจกรรมที่ ๔ เพิ่มพูนคำศัพท์และความหมาย

กิจกรรมที่ ๕ จุดประกายการเขียนคำควบกล้ำ

กิจกรรมที่ ๖ เรียงร้อยคำเพื่อเติมเต็ม

แบบฝึกทักษะเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำของนักเรียน กิจกรรมในแบบฝึกจัดเป็นลำดับขั้นตอนในการฝึกทักษะที่ชัดเจน แบบฝึกทักษะมีกิจกรรมที่หลากหลาย สีสันสวยงาม น่าสนใจ ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั่วโมงปกติหรือสอนซ่อมเสริมได้โดยก่อนการดำเนินการจัดกิจกรรม ครูควรศึกษาจุดประสงค์และลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมให้เข้าใจโดยละเอียด ก่อนดำเนินการฝึก เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

๑. ก่อนฝึกนักเรียนควรทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของตนเอง และ ตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม
๒. ศึกษาลำดับ ขั้นตอนในการใช้แบบฝึกทักษะจากคำแนะนำในเล่ม
๓. ศึกษาเนื้อหาในแบบฝึกให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนการฝึก
๔. ทำแบบฝึกทักษะให้ครบทุกกิจกรรมโดยเคร่งครัดและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
๕. ในระหว่างการฝึกเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจหรือพบปัญหาให้สอบถามและขอคำแนะนำจากครู
๖. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะครบทุกกิจกรรมแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่มเปรียบเทียบกับความก้าวหน้า

เข้าใจแล้วไปทำแบบฝึกได้เลยครับ



คำที่มี ก และ ข ควบกล้ำ ร

สาระสำคัญ

- คำควบกล้ำ คือ คำที่มีพยัญชนะสองตัวเรียงกัน ประสมสระเดียวกัน และอ่านออกเสียงพยัญชนะต้นสองตัวพร้อมกัน พยัญชนะตัวควบมี ๓ ตัว คือ ร ต ว ก และ ข เป็นพยัญชนะตัวหน้าที่ใช้ควบกับ ร ประสมสระเดียวกัน เวลาอ่านจะออกเสียงพยัญชนะทั้ง ๒ ตัวพร้อมกัน เรียกว่า คำควบกล้ำแท้

จุดประสงค์การเรียนรู้

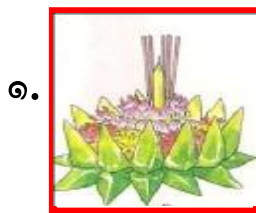
๑. อ่านคำที่มี ก ข ควบ ร ได้
 ๒. เขียนคำที่มี ก ข ควบ ร ได้
 ๓. นำคำที่มี ก ข ควบ ร มาใช้ได้
- อย่างถูกต้องและเหมาะสม



ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....

ตอนที่ ๑

คำชี้แจงให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับอักษรหน้าข้อที่ถูกต้อง



๑.

คำในข้อใดเขียนตรงกับภาพ

ก. กระรง

ข. กระทง

ค. กะทง

๒. คำในข้อใดสะกดถูกต้อง

ก. กระโปรง

ข. กระโปง

ค. กระโปรง

๓. กระ- ถาง อ่านอย่างไร

ก. กระทาง

ข. กระถาน

ค. กระถาง

๔. “ย่าพาแก้วไปกราบพระ”

จากประโยคข้างต้น คำใดใช้ ก ควบกล้ำ

ก. แก้ว

ข. กราบ

ค. พระ



ทำได้ไหมครับเพื่อนๆ



๕.



จากภาพเขียนได้อย่างไร

ก. กระจับ ข. กระจาด ค. กระบี่

๖. พ่อช่างนกไฉน..... ควรเติมคำในข้อใด

ก. กง ข. กรอบ ค. กรง

๗. ข้อใดมีคำที่มี ข ควบกล้ำ ร

ก. นื่องชอบขนมครก ข. ถนนสายนี้ขรุขระ

ค. แม่วางขวดยาบนโต๊ะ

๘. เหล็กเส้นนี้มีสนิม..... ควรเติมคำใดในช่องว่าง

ก. เ خرอะ ข. เกอะ ค. เ หลอะ

๙. ข้อใดเขียนผิด

ก. ขร้าว ข. ขลม ค. เ خرอะ

๑๐. เขาเป็นคนเงียบ.....

ก. จ้ม ข. ขลุ่ม ค. ขริม

ตั้งใจทำ





ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้หนูเลือกคำที่มี ก ข ควบก ล้ำ ร จากบทร้อยกรอง
แล้วนำมาแต่งประโยคให้สมบูรณ์นะคะ

กรู้งกริ่ง สวมเสื้อขาว

กระโปรงยาวสีสดใส

ชอบวิ่งกระโจนไป

ของกระจ่ายไม่ระวัง

เดิน นั่ง ฟังให้ดี

อย่าให้มีส่งเสียงดัง

เจียบขีมน่ารักจัง

สนิมยังเขรอะบันได

ทองมี ไหดยาง ผู้แต่ง

ตัวอย่าง

กรู้งกริ่ง: กรู้งกริ่งเป็นชื่อของเด็กผู้หญิง

๑.

.....

๒.

.....

๓.

.....

๔.

.....

๕.

.....

ตอนที่ ๓

หนูๆ อ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ให้คุณครูฟังนะคะ

๑. เกรงใจ

๒. กราบ

๓. กรอบ

๔. ขีมิ

๕. ขรุขระ





เติมพลังสร้างความรู้ (ใบความรู้)

ให้หนูๆ ศึกษาใบความรู้แล้วไปทำกิจกรรมฝึกทักษะนะคับ

คำควบกล้ำ

ก และ ข เป็นพยัญชนะตัวหน้าที่ใช้ควบกล้ำกับ ร
ประสมสระเดียวกัน เวลาอ่านจะออกเสียง
พยัญชนะ ๒ ตัวพร้อมกันได้แก่ กรอบ กริ่ง เกรง
กราย กราบ กระดานดำ กระต่าย กระโดด กระตึกน้ำ
กระทงกระดาษ ขรุขระ ขรม ขร้ว เป็นต้น

เช่น 🖋️ **กระ**ต่ายตัวเล็ก**กระ**โดดไปมา

🖋️ ถนนสายนี้ค่อนข้าง**ขรุขระ**

🖋️ น้องภูมิซื้อ**กระ**ตึก**น้ำ**ไปใหม่

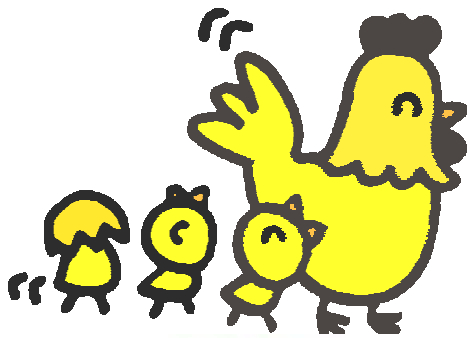




ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....



ให้หนูๆ ช่วยแม่ไก่เลือกผลส้มที่มี ก ข เป็นพยัญชนะ
ตัวหน้าที่ใช้เป็นตัวควบกับ ร นำมาเติมลงในตาราง
แล้วฝึกอ่านนะจ๊ะ



ตัวอย่าง

กรม

กลบ

กระจาด

ขรัว

กระต่าย

ขจร

กราย

ขรม

....กรม

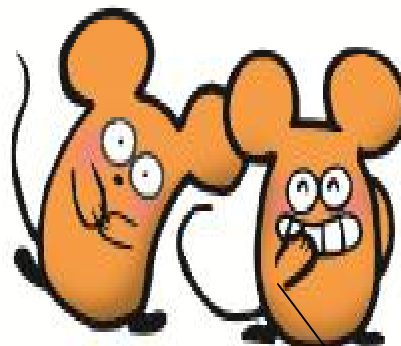
คะแนนเต็ม ๕ คะแนนหนูทำได้.....คะแนน



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....



นักเรียนช่วยพี่หนูโยงเส้นคำที่มี ก ข ควบก ล้ำ ร หน้อยนะจ๊ะ
โยงเสร็จแล้วอย่าลืมหัดอ่านด้วยนะ



กราบ

กลอย

กริ่ง

กระจาย

กรีด

ขรม

กว้าง

กระรอก

กระดุม

ตัวอย่าง

กระท่อม

เขรอะ



คะแนนเต็ม ๕ คะแนนหนูทำได้.....คะแนน

กิจกรรมที่ ๓

เติมคำประโยคให้สมบูรณ์

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



ให้หนูๆ เติมคำให้ตรงกับภาพลงในประโยคให้สมบูรณ์นะคะ

ตัวอย่าง



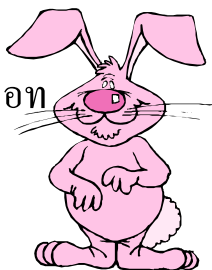
ฉันไปลอย...กระถาง.....ที่แม่น้ำ

กระถาง



๑.....มีสีเหลือง

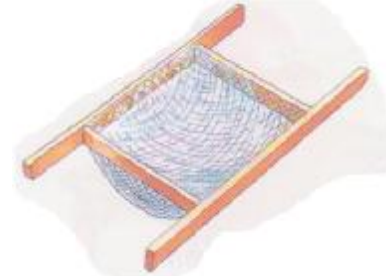
๒.....ชอบกินแครอท



๓. แม่มี.....๒ ใบ



๔. นักรบโบราณใช้..... เป็นอาวุธ



๕. ป้าใช้..... กรองน้ำเชื่อม



คะแนนเต็ม ๕ คะแนน
หนูทำได้.....คะแนน

กิจกรรมที่ ๔

เพิ่มพูนคำศัพท์และความหมาย

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่.....

ให้หนูขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้
แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง กร่อน	กว้างมาก /หมดไปสิ้น ไปทีละน้อย	๑. กระจก	สว่าง สุกใส แก้วที่ทำเป็น แผ่น
๒. กราบ	เสียงร้อง แสดงความ เคารพโดย ประนมมือ	๓. กระบอง	ซื้อปลาน้ำจืด ไม้สั้นสำหรับ ใช้ตี
๔. ขรม	เอ็ดอึง แซ่ กำหนดไว้ เฉพาะ	๕. ขริบ	ร่าเริง ตัดเล็มด้วย กรรไกร

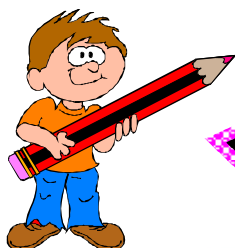


คะแนนเต็ม ๕ คะแนนหนูทำได้.....คะแนน

กิจกรรมที่ ๕

จุดประกายการเขียนคำควบกล้ำ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



ให้หนูๆ เขียนคำควบกล้ำในช่องว่างให้ตรงกับภาพ
แล้วแต่งประโยคนะครับ

ตัวอย่าง



ประโยค

ก ร ะ ะ ช า

แม่จัดกระเช้าผลไม้

๑.



ประโยค

--	--	--	--	--

๒.



ประโยค

--	--	--	--	--

๓.



ประโยค

--	--	--	--	--

๔.



ประโยค

--	--	--

๕.



ประโยค

--	--	--	--	--	--

คะแนนเต็ม ๕ คะแนนหนูทำได้.....คะแนน

กิจกรรมที่ ๖

เรียงร้อยคำเพื่อเติมเต็ม

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....



หนูๆ เลือกคำที่กำหนดให้ไปเติมบทร้อยกรอง
ให้สมบูรณ์นะจ๊ะ เสร็จแล้วย่าตี๋มฝีกอ่านด้วยนะ

กรรไกร

กระดาษ

กระทง

กรง

กระโดด

กระต่าย

น้องสาวใช้....กรรไกร.....ตัด (๑).....
บรรจงวาดรูป(๒).....ลายสดใส
(๓).....น้ำพร้อม(๔).....ขึ้นน้ำใจ
เลื้อยตัวใหญ่อยู่ใน(๕).....คงปลอดภัย

ทองมี ไหลดงยาง ผู้แต่ง

คะแนนเต็ม ๕ คะแนนหนูทำได้.....คะแนน



แบบทดสอบหลังเรียน

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....

คำชี้แจงให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับอักษรหน้าข้อที่ถูกต้อง

๑.



คำในข้อใดเขียนตรงกับภาพ

ก. กระชง

ข. กระทง

ค. กะทง

๒. คำในข้อใดสะกดถูกต้อง

ก. กะโปรง ข. กระโปง

ค. กระโปรง

๓. กระ- ถาง จากคำอ่าน เขียนอย่างไร

ก. กระถาง ข. กระถาน ค. กระทาง

๔. “ย่าพาแก้วไปกราบพระ”

จากประโยคข้างต้น คำใดใช้ ก ควบกล้ำ

ก. แก้ว

ข. กราบ

ค. พระ



ทำได้ไหมครับเพื่อนๆ



๕.



จากภาพเขียนได้อย่างไร

ก. กระจับ ข. กระจาด ค. กระปี่

๖. พ่อช่างนกไว้ใน..... ควรเติมคำในข้อใด

ก. กง ข. กรอบ ค. กรง

๗. ข้อใดมีคำที่มี ข ควบกล้ำ ร

ก. น้องชอบขนมครก ข. ถนนสายนี้ขรุขระ

ค. แม่วางขวดยาบนโต๊ะ

๘. เหล็กเส้นนี้มีสนิม..... ควรเติมคำใดในช่องว่าง

ก. เขรอะ ข. เกอะ ค. เหลอะ

๙. ข้อใดเขียนผิด

ก. ขร้าว ข. ขลม ค. เขรอะ

๑๐. เขาเป็นคนเกียบ.....

ก. ข้ม ข. ขลึม ค. ขรึม

ตั้งใจทำนะ





ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้หนูเลือกคำที่มี ก ข ควบก ล้ำ ร จากบทร้อยกรอง
แล้วนำมาแต่งประโยคให้สมบูรณ์นะคะ

กรู้งกริ๊ง สวมเสื้อขาว

กระโปรงยาวสีสดใส

ชอบวิ่งกระโจนไป

ของกระเจายาไม่ระวัง

เดิน นั่ง ฟังให้ดี

อย่าให้มีส่งเสียงดัง

เจียบขีมนำรักจ้ง

สนิมยังเขรอะบันได

ทองมี ไหวดงยาง ผู้แต่ง

ตัวอย่าง

กรู้งกริ๊ง: กรู้งกริ๊งเป็นชื่อของเด็กผู้หญิง

๑.

.....

๒.

.....

๓.

.....

๔.

.....

๕.

.....

ตอนที่ ๓

หนูๆ อ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ให้คุณครูฟังนะคะ

๑. เกรงใจ

๒. กราบ

๓. กรอบ

๔. ขริม

๕. ขรุขระ





ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....



ให้หนูๆ ช่วยแม่ไก่เลือกผลส้มที่มี ก ข เป็นพยัญชนะ
ตัวหน้าที่ใช้เป็นตัวควบกับ ร นำมาเติมลงในตาราง
แล้วฝึกอ่านนะจ๊ะ



ตัวอย่าง

กรม

กลบ

กระต่าย

กระเจาด

ขรัว

ขจร

กราย

ขรม

...กรม ...กระเจาด.....ขรัว.....กระต่าย.....กราย.....ขรม...

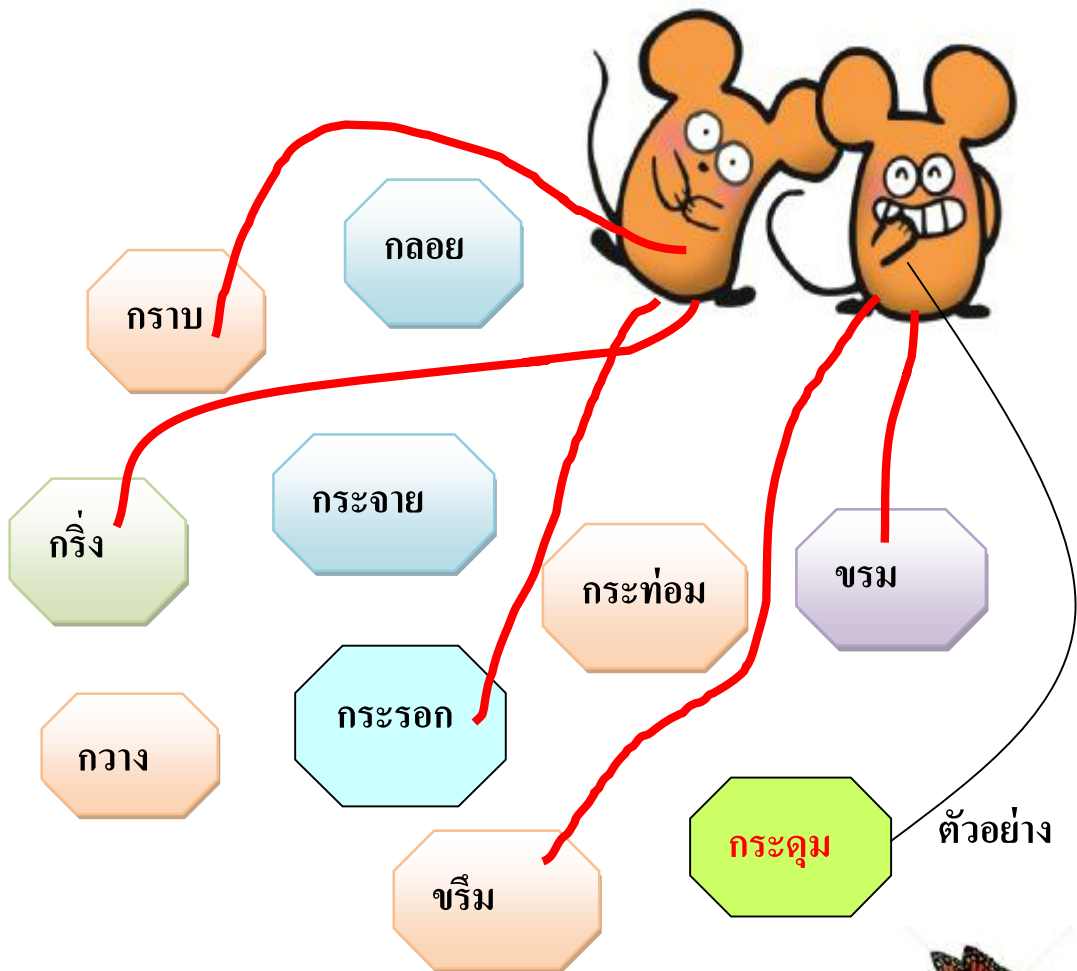
คะแนนเต็ม ๕ คะแนนหนูทำได้.....คะแนน



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....



นักเรียนช่วยพี่หนูโยงเส้นคำที่มี ก ข ควบกถ้ำ ร หน้อยนะจ๊ะ
โยงเสร็จแล้วย่าลิ้มหัดอ่านด้วยนะ



คะแนนเต็ม ๕ คะแนนหนูทำได้.....คะแนน

เจดีย์กิจกรรมที่ ๓ เติมคำประโยคให้สมบูรณ์

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....



ให้หนูๆ เติมคำให้ตรงกับภาพลงในประโยคให้สมบูรณ์นะจ๊ะ

ตัวอย่าง



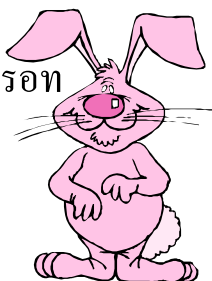
ฉันไปลอย...กระทง.....ที่แม่น้ำ

กระทง



๑.กระดิ่ง....มีสีเหลือง

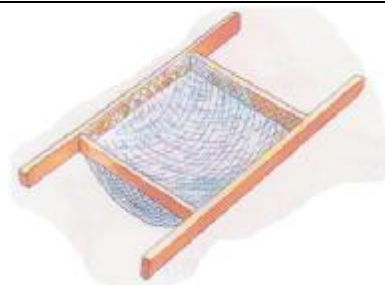
๒...กระต่าย..ชอบกินแครอท



๓. แม่มี....กระถาง.....๒ ใบ



๔.นักเรียนโบราณใช้...กระบี่.. เป็นอาวุธ



๕. ป้าใช้..กระซอน.. กรองน้ำเชื่อม



คะแนนเต็ม ๕ คะแนน
หนูทำได้.....คะแนน

เฉลยกิจกรรมที่ ๔ เพิ่มพูนคำศัพท์และความหมาย

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

ให้หนูขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้แล้ว
ฝึกอ่าน

ตัวอย่าง กร่อน	กว้างมาก <input type="checkbox"/> หมดไปสิ้น ไปที่ละน้อย	๑. กระจก	สว่าง สุกใส <input checked="" type="checkbox"/> แก้วที่ทำเป็น แผ่น
๒. TRASH กราบ	เสียงร้อง <input checked="" type="checkbox"/> แสดงความ เคารพโดย ประณมมือ	๓. TRASH กระบอง	ซื้อปลาน้ำจืด <input checked="" type="checkbox"/> ไม้สั้นสำหรับ ใช้ตี
๔. ขรม	<input checked="" type="checkbox"/> เอ็ดอึง แซ่ กำหนดไว้ เฉพาะ	๕. ขริบ	ร่าเริง <input checked="" type="checkbox"/> ตัดเล็มด้วย กรรไกร



คะแนนเต็ม ๕ คะแนนหนูทำได้.....คะแนน

เฉลยกิจกรรมที่ ๕ จุดประกายการเขียนคำควบกล้ำ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

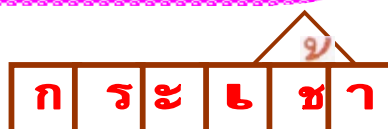


ให้หนูๆ เขียนคำควบกล้ำในช่องว่างให้ตรงกับภาพ
แล้วแต่งประโยคนะครับ

ตัวอย่าง



ประโยค



แม่จัดกระเช้าผลไม้

๑.



ประโยค



๒.



ประโยค



๓.



ประโยค



๔.



ประโยค



๕.



ประโยค



คะแนนเต็ม ๕ คะแนนหนูทำได้.....คะแนน

เฉลยกิจกรรมที่ ๖

เรียงร้อยคำเพื่อเติมเต็ม

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....



หนูๆ เลือกคำที่กำหนดให้ไปเติมบทร้อยกรอง
ให้สมบูรณ์นะจ๊ะ เสร็จแล้วอย่าลืมฝึกอ่านด้วยนะ

กรรไกร

กระดาษ

กระทง

กรง

กระโดด

กระต่าย

น้องสาวใช้....กรรไกร.....ตัด(๑).....กระดาษ...

บรรจงวาดรูป(๒).....กระต่าย...ลายสดสี

(๓)....กระโดด...น้ำพร้อม(๔)...กระทง...ชื่นน้ำใจ

เสื่อตัวใหญ่อยู่ใน(๕)....กรง...คงปลอดภัย

ทงมี ใดงยาง ผู้แต่ง

คะแนนเต็ม ๕ คะแนนหนูทำได้.....คะแนน



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ตอนที่ ๑

- | | |
|------|-------|
| ๑. ข | ๖. ก |
| ๒. ก | ๗. ข |
| ๓. ก | ๘. ก |
| ๔. ข | ๙. ข |
| ๕. ก | ๑๐. ก |

ตอนที่ ๒

อยู่ในดุลยพินิจของครู

ตอนที่ ๓

อยู่ในดุลยพินิจของครู



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ตอนที่ ๑

- | | |
|------|-------|
| ๑. ข | ๖. ก |
| ๒. ก | ๗. ข |
| ๓. ก | ๘. ก |
| ๔. ข | ๙. ข |
| ๕. ก | ๑๐. ก |

ตอนที่ ๒

อยู่ในดุลยพินิจของครู

ตอนที่ ๓

อยู่ในดุลยพินิจของครู

ทำถูกต้องทุกข้อหรือเปล่าละ



บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), ๒๕๔๕.

_____. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทย ระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๕.

_____. แผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

_____. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

พิมพา สุขวิบูลย์ และคณะ. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ อจท จำกัด ๒๕๔๘.

มาณะศิริ ตรีพงษ์. พจนานุกรมไทย. กรุงเทพมหานคร : ซี แอนด์ เอ็น, ๒๕๔๖.

รัตนา สถิตานนท์. แบบฝึกหัดหลักและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสุทธิ, มปป.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์ ๒๕๔๖.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. เอกสารพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, ๒๕๔๑.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

สุทธิ ภิบาลแทน. พจนานุกรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : ไทยร่มเกล้า จำกัด ๒๕๕๑.

อัสชา แสงอัสสนีย์ และคณะ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด ๒๕๔๕.

_____. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด ๒๕๔๘.

เอกรินทร์ สัมहाสาล และคณะ. แม่บทมาตรฐาน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ อจท จำกัด มปป.