



คำนำ

เอกสารประกอบการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติและได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาความรู้ได้เป็นอย่างดีตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดแนวทางพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ ความมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเอกสารประกอบการเรียนในครั้งนี้จัดทำขึ้นทั้งหมด 9 เล่ม เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง กิจกรรมลูกเสือ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนรู้เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ยุพดี เดชเดโช



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	1
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	2
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	3
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	5
กิจการลูกเสือ.....	
กิจการของคณะลูกเสือแห่งชาติ.....	6
ใบงาน.....	17
กิจการของคณะลูกเสือโลกและบทบาทของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....	21
ใบงาน.....	32
แบบทดสอบหลังเรียน.....	36
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	38
บรรณานุกรม.....	39

คำชี้แจง

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ
รุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจงสำหรับผู้กำกับลูกเสือ

1. ครูใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ครูควรศึกษาเอกสารประกอบการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้เข้าใจ
3. ครูควรเตรียมสื่อวัตกรรมการวัดผลประเมินผลตลอดวิธีการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
4. ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอนการสอนในกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วน เอาใจใส่ นักเรียนให้คำแนะนำอธิบายเพิ่มเติม
5. ครูเป็นผู้สังเกตดูแลติดตามประเมินผลและบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงสำหรับลูกเสือ – เนตรนารี

เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ สร้างขึ้นเพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีได้ศึกษา และได้รับประโยชน์จากเอกสารประกอบการเรียนตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ด้วยการปฏิบัติตามคำแนะนำต่อไปนี้

1. ลูกเสือ – เนตรนารีทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ลูกเสือ – เนตรนารีศึกษาบทเรียนตามลำดับขั้นตอน เมื่อเข้าใจแล้วให้ทำใบงานประจำหน่วย ห้ามขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในเอกสารประกอบการเรียน
3. เมื่อศึกษาเอกสารประกอบการเรียนจบแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลย



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายประวัติความเป็นมาของคณะลูกเสือแห่งชาติได้
2. อธิบายวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติได้
3. บอกโครงสร้างและการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติได้
4. อธิบายประวัติและองค์การลูกเสือโลกได้
5. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือนานาชาติได้
6. บอกบทบาทของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้

