

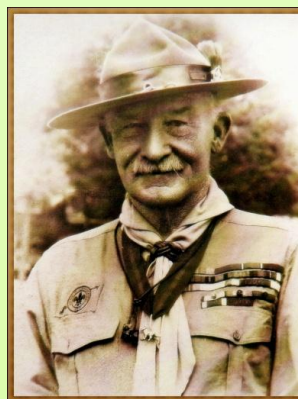
## กิจการคณะลูกเสือโลก



ภาพที่ 3 แสดงเครื่องหมายลูกเสือโลก

### เครื่องหมายลูกเสือโลก

เป็นเครื่องหมายขั้นต้นสำหรับผู้ที่เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีลักษณะเป็นรูปวงกลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 4.3 ซม. มีตราเครื่องหมายหัวลูกศรสีขาวบนพื้นสีม่วง ล้อมรอบด้วยเชือกสีขาวเป็นรูปวงกลม ผูกเป็นเงื่อนพิริอดอยู่เบื้องล่าง ติดที่กึ่งกลางกระเป๋าสีดำซ้าย และจะติดเครื่องหมายลูกเสือโลกเมื่อทำพิธีเข้าประจำกองแล้วพร้อมติดอินธนูลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่บ่าทั้ง 2 ข้าง (ลูกเสือกำลังเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) ลูกเสือจะติดเครื่องหมายลูกเสือโลกหลังจากที่สมัครเข้าเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ภายในระยะเวลา 6 เดือนและตรวจสอบได้ตามหลักสูตรลูกเสือโลก จึงจะเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โดยสมบูรณ์ลูกเสือพยายามฝึกฝนตนเองเพื่อสอบวิชาพิเศษที่ตนสนใจและพัฒนาสู่วิชาลูกเสือขั้นพิเศษลูกเสือหลวงต่อไป

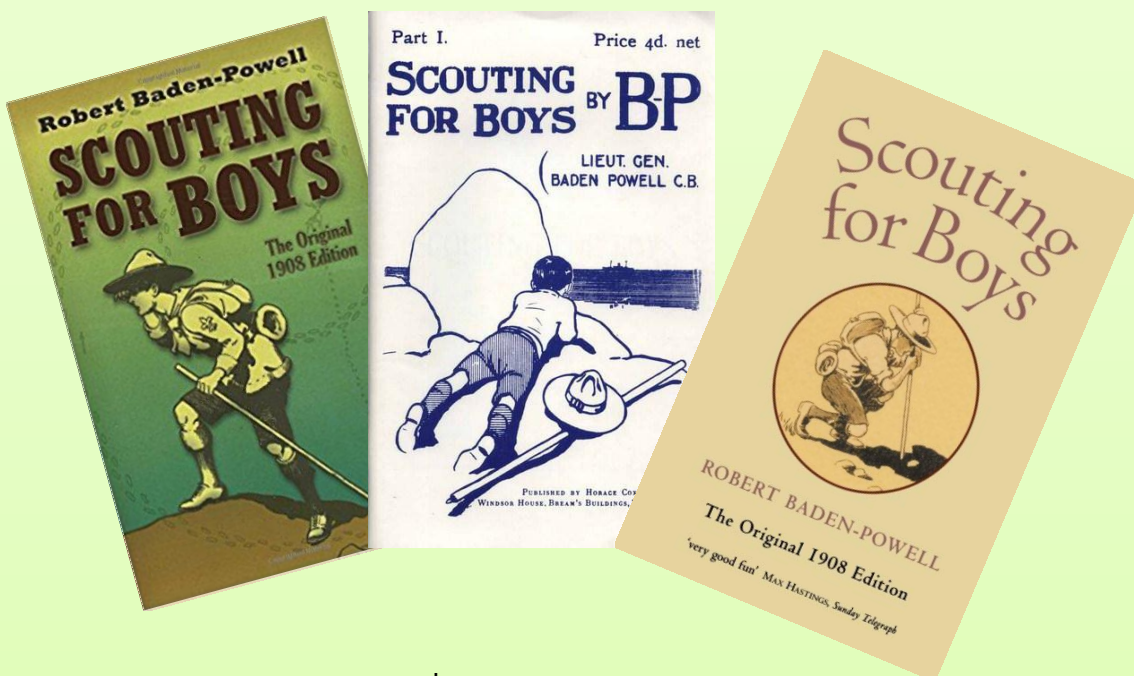


ภาพที่ 4 แสดง Lord Baden Powell (ลอร์ด เบเดน เพาเวลด์)

## ประวัติลูกเสือโลก

ในปี พ.ศ. 2450 ขณะนั้น บี.พี. มีอายุ 50 ปี ครบเกษียณอายุราชการ จึงปลดเป็นทหารกองหนุนและได้รับยศเป็น นายพลโท บี.พี. ได้เริ่มทดลองการฝึกอบรมเด็กชายเพื่อให้เป็นพลเมืองดีตามแบบใหม่ของท่าน คือนำเด็กชาย 21 คน ไปอยู่ค่ายพักแรมที่ เกาะบราวน์ซี เป็นเวลา 9 คืน ตั้งแต่วันที่ 31 กรกฎาคม ถึงเช้าวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2450 โดยท่านรับหน้าที่เป็นผู้อำนวยการฝึกอบรม หลังจากการทดลองอยู่ค่ายพักแรมที่เกาะบราวน์ซีแล้ว ในปี พ.ศ. 2501 บี.พี. ได้รับเรียบเรียงและจัดพิมพ์หนังสือคู่มือการฝึกอบรมลูกเสือขึ้นออกจำหน่าย ให้ชื่อว่า "Scouting For Boys" ซึ่งนายอภัย จันทวิมล ผู้ตรวจการลูกเสือฝ่ายวิชาการได้แปลไว้ว่า "การลูกเสือสำหรับเด็กชาย" หนังสือเล่มนี้ได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการลูกเสือ สารสำคัญของลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ คติพจน์ลูกเสือ รหัสและการแสดงความเคารพของลูกเสือ การจับมือซ้ายแบบลูกเสือ เครื่องแบบของลูกเสือ และแนวการฝึกอบรมลูกเสือด้วยวิธีต่างๆ เช่น ระบบหมู่ การเล่นเกมส์ การร้องเพลง และการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม เป็นต้น หนังสือเล่มนี้ได้รับความนิยมจากเด็กอังกฤษ ตลอดจนประชาชนทั่วไป สามารถจำหน่ายได้ดีจนต้องจัดพิมพ์ถึง 5 ครั้งในปีนั้นเอง

ปัจจุบันวงการลูกเสือทั่วโลกถือว่าการทดลองอยู่ค่ายพักแรมที่เกาะบราวน์ซี เป็นการเริ่มต้นของการลูกเสือโลก และถือว่า บี.พี. เป็นบิดาแห่งลูกเสือโลก



ภาพที่ 5 แสดงหนังสือ Scouting For Boys

ในการดำเนินการลูกเสือขึ้นต้น บี.พี. ได้จัดตั้งสำนักงานเล็กๆ ขึ้นแห่งหนึ่งในกรุงลอนดอน เพื่อให้คำชี้แจงและแนะนำเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ต่อมาในวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2452 บี.พี. ได้จัดตั้งคณะกรรมการบริหารงานลูกเสือชุดแรกขึ้น โดย บี.พี. รับหน้าที่เป็นประธานกรรมการ บี.พี. ได้ไปบรรยายเรื่องการลูกเสือตามเมืองต่างๆ ในอังกฤษ ได้ผลเกินความคาดหมาย พวกเด็กทั่วประเทศได้มีความเลื่อมใสในวีรบุรุษแห่งเมืองมาฟอ์คิง ในสมัยที่ บี.พี. ยังรับราชการทหารอยู่ บี.พี. ได้สร้างวีรกรรมทางทหารที่เมืองมาฟอ์คิงในแอฟริกาใต้ไว้ ทำให้ บี.พี. มีชื่อเสียงเป็นที่เลื่องลือในประเทศอังกฤษในสมัยนั้น จึงได้รวบรวมกันเข้าจัดตั้งหมู่ลูกเสือขึ้นนับเป็นจำนวนพัน ส่วนผู้ใหญ่ที่มี

ศรัทธาในการลูกเสือก็สมัครเข้ารับหน้าที่เป็นผู้กำกับลูกเสือ และเข้าช่วยเหลือกิจการลูกเสือด้วยประการต่างๆ

ต่อมากิจการลูกเสือได้เริ่มขยายตัวไปยังประเทศต่างๆ ในเครือจักรภพอังกฤษ คือ แคนาดา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ ต่อจากนั้นจึงไปสู่อินเดียในปี พ.ศ. 2452 ซิลี เป็นประเทศแรกนอกเครือจักรภพอังกฤษที่ได้จัดตั้งกองลูกเสือขึ้นในปี พ.ศ. 2452 และต่อมาในปี พ.ศ. 2453 อเมริกา ก็ได้จัดตั้งกองลูกเสือขึ้น ส่วนในยุโรปและทวีปอื่นๆ ก็ได้จัดตั้งกองลูกเสือเช่นกัน โดยเฉพาะประเทศไทย พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงสถาปนาคณะลูกเสือไทยขึ้น เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454

ภายหลังความสำเร็จของ บี-พี ในการทดลองการอยู่ค่ายพักแรมของเด็กที่จัดขึ้นระหว่างวันที่ 1-9 สิงหาคม พ.ศ.2450 ที่ เกาะบราวน์ซี ซึ่งนับเป็นค่ายลูกเสือแห่งแรกของโลก สมาคมลูกเสืออังกฤษได้จัดให้มีการชุมนุมลูกเสือจากทั่วโลกเป็นครั้งแรก ที่เมืองโอลิมเปีย กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ ซึ่งถือเป็นการชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่ 1 และการประชุมสมัชชาลูกเสือโลกครั้งที่ 1 ด้วย ขณะเดียวกันก็ได้มีการจัดตั้งสำนักงานลูกเสือโลกขึ้น เพื่อการบริหารงานกิจการลูกเสือ ในปี พ.ศ. 2465 ได้มีการจัดประชุมสมัชชาลูกเสือโลกครั้งที่ 2 ที่กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจาก 31 ประเทศ ที่ประชุมได้เลือกตั้งคณะกรรมการลูกเสือโลกจำนวน 9 คน เพื่อทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารองค์การลูกเสือโลก คณะลูกเสือโลก หมายถึงองค์กรที่ทำหน้าที่รักษาและดำรงไว้ซึ่งความเป็นเอกภาพ ทำหน้าที่ส่งเสริมกิจการลูกเสือทั่วโลกให้มีการพัฒนาและก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง โดยมีธรรมนูญเป็นกฎหมายสำหรับยึดถือปฏิบัติ ในการดำเนินกิจการลูกเสือทั่วโลก หรือที่เรียกในปัจจุบันว่า “องค์การลูกเสือโลก”



ภาพที่ 6 แสดงศิลาจารึกที่เกาะบราวน์ซี อนุสรณ์ค่ายลูกเสือแห่งแรกของโลก  
ที่มา : worldscoutblog. <https://worldscoutblog.wordpress.com>

#### สำนักงานลูกเสือโลก มีสาขา 6 แห่ง ทั่วโลก

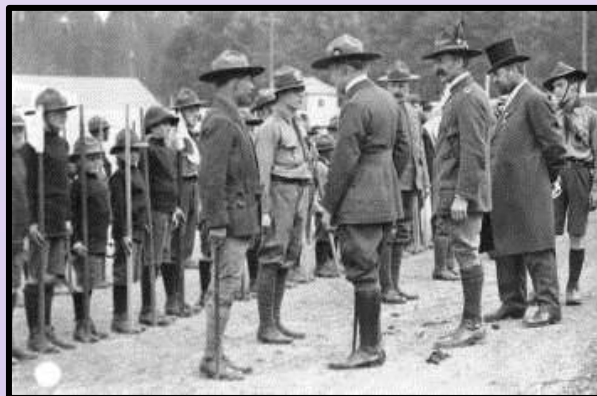
1. สำนักงานลูกเสือโลก ภูมิภาคอเมริกา ซานโฮเซ, คอสตาริกา
2. สำนักงานลูกเสือโลก ภูมิภาคยุโรป เจนีวา, สวิตเซอร์แลนด์
3. สำนักงานลูกเสือโลก ภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก มะนิลา, ฟิลิปปินส์
4. สำนักงานลูกเสือโลก ภูมิภาคอาหรับ ไคโร, อียิปต์
5. สำนักงานลูกเสือโลก ภูมิภาคแอฟริกา ไนโรบี, เคนยา
6. สำนักงานลูกเสือโลก ภูมิภาคยูเรเชีย รัญยูเครน, กรุงมอสโก

## วัตถุประสงค์ หลักการสำคัญ และวิธีการของลูกเสือ

การลูกเสือ เป็นขบวนการทางการศึกษาสำหรับเยาวชน ที่มีวัตถุประสงค์จะสร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนเพื่อให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยใช้วิธีการของลูกเสือ ยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges)

การลูกเสือเป็นการอาสาสมัครทำงานให้การศึกษาพัฒนาเยาวชนโดยทั่วไป ไม่มีการแบ่งแยก กีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนาใดๆ และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับ การเมือง โดยยึดปฏิบัติตามอุดมการณ์ของผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลกอย่างมั่นคง วงการศึกษาทั่วโลกถือว่าการลูกเสือ เป็นขบวนการที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน (Non-formal Education Movement) ภายใต้พื้นฐาน ดังนี้

1. มีหน้าที่ต่อศาสนาที่ตนเคารพนับถือ
2. มีความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง
3. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง
4. เข้าร่วมในการพัฒนาสังคมด้วยการยกย่องและเคารพในเกียรติของบุคคลอื่น
5. ช่วยเสริมสร้างสันติภาพความเข้าใจอันดี เพื่อความมั่นคงเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั่วโลก



ภาพที่ 7 แสดงการเข้าค่ายลูกเสือ

ที่มา : worldscoutblog. <https://worldscoutblog.wordpress.com>

## พันธกิจหลัก

ปัจจุบันพันธกิจหลักของการลูกเสือในการฝึกอบรมเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือ มี 3 ประการ คือ

1. ให้เด็กได้เป็นลูกเสือแต่เยาว์วัย - โดยจัดในรูปกิจกรรมอาสาสมัคร หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร
2. ใช้วิธีการฝึกลูกเสือในการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ 4 ประการ คือ
  - 2.1 เป็นผู้ที่เชื่อถือได้
  - 2.2 สามารถพึ่งตนเองได้
  - 2.3 มีความรับผิดชอบ



## 2.4 กล้าสู้งานหนัก

3. ต้องพัฒนาระบบการฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพ ในการขัดเกลาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนโดยใช้กลุ่กลูกเสือเป็นหลักจากพันธกิจหลัก (Mission) ทั้ง 3 ประการนี้ นำไปสู่ยุทธศาสตร์หลัก (Strategy) ที่ใช้ในการพัฒนาการลูกเสือให้ตอบสนองสอดคล้องกับพันธกิจ

### ยุทธศาสตร์

1. ให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมตัดสินใจ
2. ให้ผู้ใหญ่เข้ามาให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ
3. ฝึกอบรมลูกเสือชาย-หญิงอย่างเสมอภาค ให้เกิดความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
4. ให้ทุ่มเทงานหนัก
5. ใช้ระบบอาสาสมัคร
6. องค์กรลูกเสือต้องปรับตัวให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์
7. ปรับระบบลูกเสือให้เข้มแข็ง
8. ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การทำงานทันสมัย ทันคน ทันเหตุการณ์
9. ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน เพื่อรายงานความก้าวหน้าให้สังคมรับรู้
10. สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันในองค์กรลูกเสือ ทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ
11. สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับองค์กรเอกชนและองค์กรเยาวชนอื่น ๆ
12. สนับสนุนให้มีประเทศสมาชิกใหม่ เข้าร่วมองค์การลูกเสือโลก และส่งเสริมการเพิ่มจำนวนสมาชิกลูกเสือในประเทศ
13. จัดตั้งกองทุนเพื่อหาเงินสนับสนุนกิจการลูกเสืออย่างเป็นระบบและมั่นคง

### องค์การลูกเสือโลก

การลูกเสือได้เจริญเติบโตและแพร่ขยายไปทั่วโลก มีสมาชิกกว่า 28 ล้านคน ใน 160 ประเทศ และเขตปกครอง อาณานิคม แคว้นต่างๆ ทั่วโลก (ข้อมูล พ.ศ. 2553) องค์การลูกเสือโลกประกอบด้วยองค์กรที่สำคัญ 3 องค์กร คือ

### สมัชชาลูกเสือโลก

สมัชชาลูกเสือโลก คือ ที่ประชุมใหญ่ผู้แทนคณะลูกเสือประเทศต่างๆ (พ.ศ. 2553 มี 160 ประเทศ) ประเทศสมาชิกส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมได้ไม่เกินประเทศละ 6 คน และต้องมาจากองค์กรเดียวที่เป็นผู้แทนของแต่ละประเทศ มาประชุมร่วมกันทุก ๆ 4 ปี ในแต่ละครั้งจะมีประเทศต่างๆ ขอเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม และสมัชชาลูกเสือโลกเป็นผู้คัดเลือกที่จะจัดประชุมที่ประเทศใด ยกเว้นกรณีที่มีใตสถานการณ์ของโลกมีความวุ่นวายหรือมีเรื่องร้ายแรงหรือเศรษฐกิจปั่นป่วนก็ให้งดการประชุมในช่วงเวลาดังกล่าว เช่นในปี พ.ศ. 2484 ไม่มีการประชุม เนื่องจากการถึงแก่กรรมของ ลอร์ด เบเดน เพาเวลล์ ผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก

สมัชชาลูกเสือโลกมีอำนาจและหน้าที่ในการรับสมาชิกใหม่ ซึ่งต้องยื่นใบสมัครและรับรองว่าจะปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ และหลักการสำคัญของลูกเสือโลก เป็นอิสระไม่เกี่ยวข้อง กับลัทธิการเมืองใด ๆ

### สมัชชาลูกเสือโลกมีหน้าที่

1. พิจารณานโยบายและมาตรฐานของการลูกเสือทั่วโลก และกำหนดแนวทางให้ องค์การลูกเสือ สมาชิกทุกประเทศปฏิบัติตาม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การลูกเสือโลก
2. กำหนดนโยบายทั่วไปขององค์การลูกเสือโลก
3. พิจารณาการเข้าเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือโลกโดยยึดหลักเกณฑ์ว่าองค์การลูกเสือแห่งชาติที่ สมัครเข้าเป็นสมาชิกร่นั้น จะต้องปฏิบัติตามวัตถุประสงค์(Purpose) หลักการ (Principles) วิธีการ (Method) ขององค์การลูกเสือโลก และยึดคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือตามที่ได้บัญญัติไว้ในธรรมนูญลูกเสือโลก โดยเคร่งครัดเสียก่อน
4. พิจารณาให้องค์การสมาชิกออกจากการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือโลกในกรณีที่ไม่ปฏิบัติตาม บทบัญญัติที่กำหนดไว้ในธรรมนูญลูกเสือโลก
5. เลือกตั้งกรรมการลูกเสือโลกให้ครบจำนวนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในธรรมนูญลูกเสือโลก
6. พิจารณารายงาน และข้อเสนอแนะของกรรมการลูกเสือโลก
7. พิจารณาข้อเสนอแนะจากองค์การลูกเสือสมาชิกฯ
8. พิจารณาแก้ไข ปรับปรุง เพิ่มเติมธรรมนูญลูกเสือโลก
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ทุกเรื่อง ตามที่ได้กำหนดไว้ในธรรมนูญลูกเสือโลก



ภาพที่ 8 แสดงการประชุมลูกเสือนานาชาติ  
ที่มา : <http://www.obec.go.th/news/10030>

## คณะกรรมการลูกเสือโลก

กรรมการที่ทำหน้าที่บริหารองค์การลูกเสือโลก กรรมการลูกเสือโลกถือว่าเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสืออาสาสมัครเพราะไม่ได้รับเงินเดือนจากองค์การลูกเสือโลก มีจำนวน 12 คน จากประเทศประเทศสมาชิก 12 ประเทศ ซึ่งได้รับเลือกตั้งในที่ประชุมสมัชชาลูกเสือโลก ตามวิธีการและเงื่อนไขและบทบัญญัติที่กำหนดไว้ในธรรมนูญลูกเสือโลก กรรมการลูกเสือโลกอยู่ในตำแหน่งคนละ 6 ปี และเลือกตั้งกันเองเป็นประธานและรองประธาน กรรมการจะพ้นจากตำแหน่ง 6 คน ทุกๆ 3 ปี และเลือกคนใหม่เข้ามาแทนที่โดยวิธีลงคะแนนลับในการประชุมสมัชชาลูกเสือโลก ซึ่งมีผู้แทนมาจาก 160 ประเทศทั่วโลก โดยปกติคณะกรรมการลูกเสือโลกจะมีการประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ณ เมืองเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์

### อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการลูกเสือโลก มีดังนี้

1. ปฏิบัติหน้าที่แทนสมัชชาลูกเสือโลก ในช่วงเวลาที่ไม่มีการประชุมสมัชชาลูกเสือโลกในเรื่องที่ต้องมีการตัดสินใจ ให้คำแนะนำต่าง ๆ และการกำหนดนโยบายต่าง ๆ รวมทั้งเป็นตัวแทนขององค์การ ลูกเสือโลกในกิจกรรมลูกเสือแห่งชาติ และกิจกรรมลูกเสือระหว่างประเทศ
2. ช่วยส่งเสริมกิจการลูกเสือทั่วโลก ด้วยการเยี่ยมเยียน การติดต่อทางหนังสือ ให้การฝึกอบรมตาม หลักสูตรการฝึกอบรมต่าง ๆ ตลอดจนกิจกรรมอื่น ๆ ที่เห็นสมควร
3. ให้คำแนะนำและความช่วยเหลือแก่องค์การลูกเสือสมาชิก ในการดำเนินกิจการลูกเสือให้บรรลุ วัตถุประสงค์ หลักการและวิธีการกระบวนการลูกเสือ
4. ให้คำแนะนำแก่องค์การลูกเสือแห่งชาติ ที่จะสมัครเข้าเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือโลก
5. หยุดยั้งการเป็นสมาชิกของสมาคมลูกเสือแห่งชาติไว้ชั่วคราว ในเมื่อไม่ได้ปฏิบัติตามหลักการ และ วิธีการ ที่กำหนดไว้ในธรรมนูญลูกเสือโลก
6. จัดเตรียมวาระการประชุมและระเบียบการประชุมสมัชชาลูกเสือโลก
7. พิจารณาข้อเสนอแนะขององค์การลูกเสือแห่งชาติ (สมาคมลูกเสือแห่งชาติ)
8. แต่งตั้งประธาน รองประธาน การประชุมสมัชชาลูกเสือโลก
9. แต่งตั้งเลขาธิการองค์การลูกเสือโลก และแต่งตั้งรองเลขาธิการฯ โดยคำแนะนำของเลขาธิการฯ
10. ดูแล แนะนำการบริหารงานของสำนักงานลูกเสือโลก
11. อนุมัติงบประมาณของสำนักงานลูกเสือโลก
12. รับผิดชอบในการหาเงินเพิ่มเติมเข้ากองทุนลูกเสือโลก
13. อนุมัติธรรมนูญลูกเสือโลก และธรรมนูญลูกเสือของเขตต่าง ๆ ของโลก
14. พิจารณาแต่งตั้งที่ปรึกษาแก่องค์การต่าง ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนกิจการลูกเสือ
15. พิจารณาให้รางวัลเหรียญลูกเสือสดุดีแห่งโลก ที่เรียกว่า “บรอนซ์วูล์ฟ” (Bronze Wolf)
16. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในธรรมนูญลูกเสือโลก

## สำนักงานลูกเสือโลก

สำนักงานงานลูกเสือโลกตั้งอยู่ที่กรุงเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขาธิการขององค์การลูกเสือโลก เป็นศูนย์ประสานงานระหว่าง องค์การลูกเสือโลกกับสมาชิกทั่วโลก เพื่อสร้างความสัมพันธ์รักษาและดำรงไว้ ซึ่งความเป็นเอกภาพของขบวนการลูกเสือโลก และเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากสำนักงานลูกเสือโลกแล้ว ยังมีสำนักงานลูกเสือภาคพื้นในภูมิภาคทั่วโลก อีก 6 แห่ง คือ

1. ภาคพื้นแอฟริกา สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ที่กรุงไนโรบี ประเทศเคนยา
2. ภาคพื้นอาหรับ สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ที่กรุงไคโร ประเทศอียิปต์
3. ภาคพื้นเอเชีย-แปซิฟิก สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ที่กรุงมนิลา ประเทศฟิลิปปินส์
4. ภาคพื้นเขตยุโรป สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ที่กรุงเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ และกรุง บรัสเซลส์ ประเทศเบลเยียม
5. ภาคพื้นอินเตอร์อเมริกา สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ที่กรุงซานติเอโก ประเทศชิลี
6. ภาคพื้นยูเรเชีย สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ที่สาธารณรัฐยูเครน และสำนักงานสาขาที่กรุงมอสโก ประเทศรัสเซีย

### สำนักงานลูกเสือมีหน้าที่ ดังนี้

1. ช่วยสมาชิกลูกเสือโลก และคณะกรรมการลูกเสือโลก ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ประสบ ความสำเร็จด้วยดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งจัดเตรียมการประชุมทุก ๆ เรื่อง
2. นำเอามติของสมาชิกลูกเสือโลก และของคณะกรรมการลูกเสือโลกไปปฏิบัติให้เกิดผลเป็น รูปธรรม
3. ให้บริการทุกเรื่องที่เป็นต่อการส่งเสริมกิจการลูกเสือทั่วโลก เช่น เรื่องการวิจัย เอกสาร วิชาการ การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ การฝึกอบรมลูกเสือ การประชาสัมพันธ์ และการพิมพ์คู่มือต่าง ๆ ออกเผยแพร่
4. ดำรงไว้ซึ่งความสัมพันธ์กับองค์การลูกเสือสมาชิกและให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาการ ลูกเสือ
5. ช่วยพัฒนากิจการลูกเสือให้เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ที่ยังไม่มีลูกเสือ
6. ช่วยเหลือองค์การลูกเสือแห่งชาติที่ยังไม่ได้เป็นสมาชิกฯ ให้มีมาตรฐานที่ดี เพื่อจะได้เข้า เป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือโลกในโอกาสต่อไป
7. หาทางให้ (ข้อ 5, 6) สมัครเข้าเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือโลกหากมีทางช่วยเหลือได้ ก็ ช่วยเหลือโดยมิได้ชักช้า





## ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือนานาชาติ

กิจการลูกเสือของทุกประเทศยึดมั่นในวัตถุประสงค์ หลักการสำคัญ และวิธีการของลูกเสือเหมือนกันทั่วโลก ทุกประเทศเข้าเป็นสมาชิกโดยสมัครใจ และเป็นอิสระจากอิทธิพลการเมือง มุ่งพัฒนาเยาวชนด้วยรากฐานของอุดมการณ์ลูกเสือ ซึ่งมีคำปฏิญาณและกฎลูกเสือเป็นพื้นฐาน ดังนั้นจึงต้องมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมมิตรภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน ซึ่งแบ่งออกได้ดังนี้

### 1. กิจกรรมเสนอแนะที่ลูกเสือสามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม คือ

- 1.1 การเขียนจดหมายถึงเพื่อนลูกเสือด้วยกัน
- 1.2 การติดต่อหาเพื่อนทางคอมพิวเตอร์
- 1.3 การแลกเปลี่ยนรูปภาพ คือการแลกเปลี่ยนภาพถ่ายกิจกรรมของกองหรือของกลุ่มลูกเสือ
- 1.4. การแลกเปลี่ยนภาพสไลด์กิจกรรมลูกเสือพร้อมคำบรรยายสามารถนำไปแสดงหรือจัด นิทรรศการ
- 1.5 การแลกเปลี่ยนวารสารลูกเสือ ข่าวสารของกองหรือกลุ่มลูกเสือกับคณะลูกเสือต่างประเทศ
- 1.6 การแลกเปลี่ยนดวงตราไปรษณียทั้งที่เป็นดวงตราไปรษณียทั่วไป และดวงตราไปรษณีย เกี่ยวกับลูกเสือ

### 2. กิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือ เช่น

2.1 การชุมนุมลูกเสือโลก ริเริ่มโดยลอร์ดเบเดน เพาเวลล์ วัตถุประสงค์เพื่อให้ลูกเสือนานาชาติได้มาทำกิจกรรมร่วมกัน การประชุมครั้งแรกจัดที่โอลิมเปีย กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ พ.ศ. 2463 มีลูกเสีรร่วมประชุมจำนวน 8,000 คน จาก 34 ประเทศ จากนั้นได้มีการประชุมทุก 4 ปี โดยเปลี่ยนสถานที่ประชุมไปตามประเทศสมาชิก มีสำนักงานลูกเสือโลกเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ

2.2 การชุมนุมลูกเสือเขต เช่น สมัชชาลูกเสือภาคพื้นเอเชีย - แปซิฟิก จัดประชุมครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2501 ที่ประเทศฟิลิปปินส์ ระยะแรกมีการประชุมทุก 2 ปี ต่อมาเปลี่ยนเป็นประชุมทุก 3 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2532



ภาพที่ 9 แสดงการประชุมลูกเสือนานาชาติ

ที่มา : <http://www.scoutpck1.net/58-japann.htm>

## บทบาทของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หมายถึง ลูกเสือที่มีอายุระหว่าง 14 – 18 ปี หรือกำลังเรียนเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โดยไม่จำเป็นต้องเคยเป็นลูกเสือมาก่อน นักเรียนหญิงที่สมัครเข้าเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ให้เรียกว่า เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ประกอบด้วยหมู่ลูกเสืออย่างน้อย 2 หมู่ ไม่เกิน 6 หมู่ หมู่หนึ่งมีลูกเสือ 4 – 8 คน รวมทั้งนายหมู่และรองนายหมู่ด้วย หมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เป็นหน่วยในการจัดกิจกรรมตามแนวที่คณะกรรมการดำเนินการของกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กำหนด กรณีที่มีกิจกรรมพิเศษอาจจัดลูกเสือขึ้นเป็นชุดหรือหน่วยพิเศษก็ได้

### คณะกรรมการดำเนินงานของกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ประกอบด้วยนายหมู่เป็นประธาน ผู้ช่วยหัวหน้านายหมู่เป็นรองประธาน ให้นายหมู่และรองนายหมู่ในกองเลือกกันเองเป็นกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เช่น เลขานุการ เกรียงไกร ปฎิคม กรรมการกีฬา กรรมการนันทนาการ กรรมการพัฒนาสาขาต่าง ๆ แล้วนำเสนอผู้กำกับพิจารณาแต่งตั้ง โดยมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือเป็นที่ปรึกษา และให้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

คณะกรรมการดำเนินงานของกอง มีหน้าที่ดังนี้

1. วางแผนและจัดทำรายงานกิจกรรมประจำกองลูกเสือ
2. ในกรณีที่มีกิจกรรมพิเศษ อาจพิจารณาแต่งตั้งลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในกองคนหนึ่งให้เป็นหัวหน้า กิจกรรมนั้น
3. บริหารกิจกรรมภายในกองลูกเสือ
4. รักษาเกียรติของกองลูกเสือ
5. ควบคุมการรับจ่ายในกองลูกเสือ
6. ให้ประธานหรือผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้แทนของกองในการติดต่อกับบุคคลภายนอก

### กิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

เนื่องจากลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เป็นเด็กโต มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนการตัดสินใจที่ดีเป็นส่วนใหญ่ จึงเป็นที่ต้องการของชุมชนในการช่วยพัฒนาท้องถิ่น สาธารณะประโยชน์และสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่อาศัย ดังนั้น การดำเนินงานของคณะกรรมการจึงมุ่งที่จะให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้ช่วยเหลือในโครงการต่าง ๆ มากมาย เช่น โครงการพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม

**ชุมชน** หมายถึง บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ทั้งหญิงและชายอยู่ร่วมกันในอาณาบริเวณแห่งหนึ่ง มีหลายวัย หลายอาชีพ มีฐานะแตกต่างกันในด้านเศรษฐกิจ ความรู้ ประสบการณ์ นิสัยใจคอและความประพฤติ

ดังนั้น เราอาจสรุปได้ว่าชุมชน คือ สภาพต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ชิดกับเราและมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันในเรื่องของบุคคล สถานที่และสิ่งต่าง ๆ ที่ไม่เหมือนกัน

## ลูกเสือกับการพัฒนาชุมชน

สำนักงานลูกเสือโลกและสมาคมลูกเสือประเทศต่าง ๆ ได้ให้ความสนใจเรื่องนี้เป็นพิเศษ เพราะคำนึงถึงความสำคัญของกิจการลูกเสือที่จะให้กับสังคม โดยเฉพาะตัวลูกเสือซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมควรจะช่วยเหลือชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ได้เป็นอย่างดี และในการสัมมนาเรื่องกิจการลูกเสือกับการพัฒนาชุมชน ที่ประชุมได้มีมติว่า

“ถึงแม้ความแตกต่างในทางเศรษฐกิจของสมาชิกในสังคมยังมีอยู่มาก ขบวนการลูกเสือต้องพยายามช่วยพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ของสังคมให้เข้ากับสภาพที่ใคร ๆ ในสังคมนั้นพอยอมรับได้”

### บทบาทหน้าที่ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ อาจสรุปได้ดังนี้

1. หน้าที่ในการพัฒนาตนเอง
2. หน้าที่ต่อผู้อื่นทั้งในโรงเรียน และชุมชนที่ลูกเสืออาศัยอยู่ ได้แก่

2.1 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่างๆ เช่น การทำความสะอาด การดูแลความปลอดภัย ให้เด็กเล็ก ลูกเสือจราจร การกำจัดลูกน้ำยุงลาย ฯลฯ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัญหา และความต้องการที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนในขณะนั้น ลูกเสือต้องมีใจพร้อมอาสาทุกเมื่อ

2.2 กิจกรรมโครงการเพื่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ที่ผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือเห็นควรจัดให้มีขึ้น อาจเป็นโครงการที่ดำเนินการเอง หรือร่วมมือกับผู้นำชุมชน หรือหน่วยงานราชการซึ่งเข้ามาดำเนินโครงการอยู่ในชุมชนก็ได้ ขั้นตอนการดำเนินโครงการมีดังนี้

1. ขั้นวางแผน เป็นการสำรวจข้อมูล เขียนโครงการ และกำหนดรายละเอียดที่ต้องปฏิบัติรวมทั้งการประสานงาน งบประมาณและการขอรับการสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้อง
2. ขั้นลงมือปฏิบัติ เป็นการจัดแบ่งงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีรายละเอียดในการปฏิบัติ กำหนดระยะเวลาการทำงาน สถานที่ เครื่องมือเครื่องใช้ และงบประมาณ
3. การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ เป็นการติดตามดูว่ามีปัญหา อุปสรรคใดที่ต้องแก้ไข ปรับปรุงบ้าง/การปฏิบัติงานถูกต้อง เรียบร้อย และเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ / ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือมากน้อยเพียงใด / ปรับปรุงโครงการให้เหมาะสม / การเขียนบันทึกและรายงาน

#### ตัวอย่างกิจกรรมโครงการพัฒนาชุมชน

- ปลุกต้นไม้
- กำจัดขยะ อย่างครบวงจร
- พัฒนาถนน ทางเข้าหมู่บ้าน วัด โรงเรียน และสาธารณสถานอื่นๆ
- รณรงค์รักษาความสะอาด
- ขุดลอกคู คลอง ทางระบายน้ำ และกำจัดแหล่งน้ำขังที่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุง

