

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรศิริ ศิริแก้ว. (2554). **การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านที่มีภาพการ์ตูนประกอบ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://web.br2.go.th/print/home.php?start_row=50¤t_page=6. (วันที่ค้นข้อมูล : 8 มิถุนายน 2558).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กุศยา แสงเดช. (2545). **คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- กิตติกร ไชยบท. (2557). **รายงานการใช้และพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.vcharkarn.com/vcafe/215836>. (วันที่ค้นข้อมูล : 8 มิถุนายน 2558).
- กิตติคุณ รัตนเดชกำจาย. (2545). “การสอนเป็นคุณะกับการนิเทศแบบร่วมมือ,” *วารสารวิชาการ*. 5(5) : 36-38 ; พฤษภาคม.
- เกศินี มีคุณ. (2547). **การสร้างแบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คำรน ล้อมในเมือง และคณะ. (2544). **ความสำคัญของแบบฝึกทักษะ**. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- ฉวีวรรณ กิตติกร. (2545). “การส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณในระดับประถมศึกษา” **การพัฒนาการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2545). **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษา หน่วยที่ 1 – 5**. กรุงเทพฯ : สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เชี่ยวชาญ ภาระวงศ์. (2557). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียน วิชาภาษาอังกฤษ 5 (อ23101) โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ใช้เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <https://parawongch.wordpress.com/2014/08/06/การพัฒนาแบบฝึกทักษะไวยา/>. (วันที่ค้นข้อมูล : 8 มิถุนายน 2558).
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2548). **นวัตกรรมการศึกษาชุดบทเรียนสำเร็จรูป**. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.

- ทศนา เขมมณี และคนอื่นๆ. (2545). กระบวนการเรียนรู้ความหมายแนวทางการพัฒนาและ
ปัญหาข้อใจ. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ทิพย์วัลย์ พันธุ์เจริญ. (2548). การพัฒนาชุดการสอนเพลงเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับ
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทิพย์วัลย์ มาแสง. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร, 2532.
- นงเยาว์ จารวงษ์เสถียร. (2553). รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :
http://web.br2.go.th/print/home.php?start_row=50¤t_page=6. (วันที่ค้น
ข้อมูล : 8 มิถุนายน 2558).
- วรวิช นพนรินทร์. (2556). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. [ออนไลน์].
เข้าถึงได้จาก : <http://www.kpschool.ac.th/popup.php?name...file.pdf>. (วันที่ค้น
ข้อมูล : 8 มิถุนายน 2558).
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2552). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. :
ประสานการพิมพ์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 6
กรุงเทพฯ : จามจุรี.
- ปฐมพร บุญลี. (2545). การพัฒนาแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ปานตา ใช้เทียมวงศ์. (2537). การสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะ
ครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประโรม กุ่ยสาคร. (2547). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การดูแลสุขภาพโดย
การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). “การวิเคราะห์สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา (E1/E2),” วารสารการ
วัดผลการศึกษา. 7(4) : 46-56 ; กรกฎาคม, 2544.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 3542. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
บริษัทพริกหวานกราฟฟิค, 2542.
- พชรพร ยุธยาตร์. (2547). “ความพึงพอใจในการเรียนรู้ (Learning Satisfaction),” วารสาร
ศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยขอนแก่น. 5(1) : 8 ; มกราคม 2547.

- พัชรพิมล บุญรัมย์. การพัฒนาบทเรียนเล่มเล็กวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการสอนแบบการตอบสนองด้วยท่าทางกับที่เรียนโดยการสอนแบบการตอบสนองด้วยท่าทางกับที่เรียนโดยใช้การสอนตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2548). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เฮาส์ออฟเคอร์มิสท์.
- พัชรินทร์ มินแสน. (2549). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ โดยใช้เอกสารประกอบการสอน. อุดรธานี : กองการศึกษา เทศบาลเมืองชุมแสง โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดแสงธรรมสุทธาราม).
- พัฒนา สัตย์ชาพงษ์. (2550). การพัฒนาทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านพรุนายขาว โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.vcharkarn.com/vblog/35312>. (วันที่ค้นข้อมูล : 8 มิถุนายน 2558).
- เพ็ญศรี ทิพย์สุวรรณกุล. (2548). “เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,” ใน การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 5. หน้า 138-148. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มัทนา ทองใหญ่. (2539). กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค.
- วรวิช นพนรินทร์. (2556). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.kpschool.ac.th/popup.php?name...file.pdf>. (วันที่ค้นข้อมูล : 8 มิถุนายน 2558).
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาพัฒนาการเรียนการสอน 0506703. มหาสารคาม : ม.ป.พ.
- วีไล พัฒน์มงคลพร. (2544). การสร้างแบบฝึกทักษะภาษาไทย. (เอกสารประกอบการสอน วิชา 215311). ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ศุภสิริ โสมาเกต. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 1-2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กราฟฟิค โกร.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุดาพร ลักษณะินาวิน. (2540). โครงสร้างหลักสูตรท้องถิ่นวิชาการภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : cursaลาดพร้าว.
- สุมิตร อังวัฒนกุล. (2539). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2540). แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2540). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- _____. (2551). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- อุบลลักษณ์ ไชยชนะ. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการเรียนกับความสอดคล้องในการเลือกคณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรนุช ศรีสะอาด และคณะ. (2550). การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- อารีย์ วชิรवारกร. (2542). การวัดผลและประเมินผลการเรียน. ธนบุรี : โครงการตำราวิชาการ สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- อัมพร ม้าคะนอง. (2546). คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Laufer, B. (1995). Dictionary. Kernaman Dictionary News. 3(July 1995) : 37-40.
- Lawrey, E.L. (1978). The Effect of four Drills and Practices Time Unit on the Decoding Performances of Students with Specific Learning Disabilities. Dissertation Abstract International. 39-817-A.
- Jobes, Nancy kay. (1976, February). The Acquisition and Retention of Spelling through Imitation Training and Observational Learning with and without Feedback. Dissertation Abstracts International. 37(8): 5197-A

- Pinter, Donna D.K. (1977, August). **The Effects of an Academic Game on Spelling Achievement of the Third Grades**. Dissertation Abstracts International. 2: 710 - A.
- Lawrence,E. Hafner, and Hayden. **Association of the Printed Word with a Picture in Pattern off Teaching Reading in the Elementary School**._New York : Macmillan,1972.
- McPeake, P. G. (2001). **The effects of original systematic study worksheets, reading level and sex on the spelling achievement of sixth grade students [CD-ROM]**. Dissertation Abstracts international Item, 1799-A.