

หนังสือส่งเสริมทักษะการอ่าน
ชุด เรียนรู้มาตราตัวสะกด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่

๓

เรียนรู้มาตราตัวสะกด
มาตรา แม่ กม



เรื่อง : ศิริลักษณ์ นามนวล

ภาพ : เจริญชัย เริ่มแต่ง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำการใช้หนังสือส่งเสริมทักษะการอ่าน	๑
สาระสำคัญ	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	๘
ใบความรู้ เรื่อง มาตรา แม่ กม	๙
เรียนรู้มาตราตัวสะกด แม่ กม เรื่อง กลมผู้ดออม	๑๑
กิจกรรมเสริมทักษะที่ ๑ รูปภาพพาเพลิน	๒๐
กิจกรรมเสริมทักษะที่ ๒ จากภาพประสมให้เป็นคำ	๒๒
กิจกรรมเสริมทักษะที่ ๓ คำอะไรที่หายไป	๒๔
กิจกรรมเสริมทักษะที่ ๔ ช่องว่างหรรษา	๒๕
กิจกรรมเสริมทักษะที่ ๕ ตารางซ่อนคำ	๒๗
กิจกรรมเสริมทักษะที่ ๖ คัดคำ จำให้ดี	๒๙
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๐
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	๓๓
ภาคผนวก	๓๔
เฉลยกิจกรรมเสริมทักษะที่ ๑ รูปภาพพาเพลิน	๓๕
เฉลยกิจกรรมเสริมทักษะที่ ๒ จากภาพประสมให้เป็นคำ	๓๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
เฉลยกิจกรรมเสริมทักษะที่ ๓ คำอะไรที่หายไป	๓๙
เฉลยกิจกรรมเสริมทักษะที่ ๔ ช่องว่างहरषา	๔๐
เฉลยกิจกรรมเสริมทักษะที่ ๕ ตารางซ่อนคำ	๔๒
เฉลยกิจกรรมเสริมทักษะที่ ๖ คัดคำ จำให้ดี	๔๔
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๔๕
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๔๖
บรรณานุกรม	๔๗

คำแนะนำการใช้หนังสือส่งเสริมทักษะการอ่านสำหรับครู

๑. หนังสือส่งเสริมทักษะการอ่าน ชุด เรียนรู้มาตราตัวสะกด เล่มที่ ๓ มาตรา แม่ กม เล่มนี้ ใช้เป็นสื่อการสอนสำหรับครู
๒. หนังสือส่งเสริมทักษะการอ่าน ชุด เรียนรู้มาตราตัวสะกด เล่มที่ ๓ เรื่อง มาตรา แม่ กม เล่มนี้ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และซ่อมเสริมความรู้ด้วยตนเอง
๓. ทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หนังสือส่งเสริมทักษะการอ่าน ชุด เรียนรู้มาตราตัวสะกด เล่มที่ ๓ มาตรา แม่ กม ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
๕. หลังจากสอนเนื้อหาแล้ว ให้นักเรียนตอบคำถามเพื่อประเมินความรู้ และทำกิจกรรมเสริมทักษะโดยครูเป็นผู้ดูแลให้คำแนะนำ
๖. ทดสอบหลังเรียนกับนักเรียนเมื่อเรียนจบเนื้อหา เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจหลังจบการเรียนรู้

คำแนะนำการใช้หนังสือส่งเสริมทักษะการอ่านสำหรับนักเรียน

หนังสือส่งเสริมทักษะการอ่าน ชุด เรียนรู้มาตราตัวสะกด เล่มที่ ๓ มาตราแม่ กม จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองตามความสนใจ นักเรียนสามารถศึกษาได้ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน โดยมีขั้นตอนการศึกษาดังนี้

๑. ก่อนที่นักเรียนจะศึกษา ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ กับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย เพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจของตนเองก่อนการเรียน

๒. นักเรียนศึกษาเนื้อเรื่องให้เข้าใจ โดยอ่านไปตามลำดับจนจบเล่ม เมื่อไม่เข้าใจให้สอบถามกับครูผู้สอน

๓. นักเรียนฝึกอ่าน ฝึกเขียน และทำกิจกรรมเสริมทักษะด้วยตนเอง โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน

๔. นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายกิจกรรมเสริมทักษะ

๕. ถ้าหากนักเรียนทำผิด ให้กลับไปอ่านเนื้อหาอีกครั้งจนกว่าจะเข้าใจ

๖. เมื่อศึกษาเนื้อหาจบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ เพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจของตนเองหลังการเรียน

สาระสำคัญ

มาตรา แม่ กม หมายถึง คำที่ใช้ ม เป็นตัวสะกดเพียงตัวเดียว เช่น ชมรม ยิ้มแย้ม ความงาม ล่มจม ตึมนม มอมแมม อ้อมค้อม ห้อมล้อม เสื่อมโทรม กลมกล่อม ป้อมยาม ห้ามปราม

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรา แม่ กม
๒. อ่านออกเสียงและเขียนคำในมาตรา แม่ กม ได้ถูกต้อง
๓. อ่านสะกดคำในมาตรา แม่ กม ได้ถูกต้อง
๔. อ่านและบอกความหมายของคำในมาตรา แม่ กม ได้ถูกต้อง
๕. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด แม่ กม ด้วยความสนุกสนาน ชื่นชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางการเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วใส่เครื่องหมาย (X)
ลงในกระดาษคำตอบ (๑๐ คะแนน)

๑. ข้อใดใช้ตัวสะกดใน มาตรา แม่ กม

- ก. ชมรม
- ข. โกงกาง
- ค. เสาะหา
- ง. สัญญาณ

๒. คำใดสะกดด้วยมาตราแม่ กม

- ก. ยีราฟ
- ข. เทวดา
- ค. ชุ่มนุมน
- ง. ครอบครัว

๓. ข้อใดมีคำที่สะกดด้วยมาตรา แม่ กม มากที่สุด

- ก. เกิดแต่ตมไ้ว่าจะตำด้อย
- ข. ตื่นนมแล้วนั่งกินลมชมวิว
- ค. ทำขนมที่ชมรมเขาสอนมา
- ง. บนต้นไม้มีรังนกขนาดใหญ่



๔. ข้อใดไม่ใช่ตัวสะกดแม่ กม ทุกคำ

- ก. ปลอม นุ่มนึ่ง
- ข. อารมณ์ พิมพ์
- ค. จาม เสียม
- ง. ภูมิ โม่เม

๕. “рінรมย์ สมอร่า” ข้อความนี้มีคำสะกดด้วย แม่กม กี่คำ

- ก. ๑ คำ
- ข. ๒ คำ
- ค. ๓ คำ
- ง. ๔ คำ

๖. “สำนวนเป็นถ้อยคำที่มีคารมคมคาย มีความหมายลึกซึ้งมากกว่าถ้อยคำธรรมดา” จากข้อความนี้มีคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กม กี่ตัว

- ก. ๑ คำ
- ข. ๒ คำ
- ค. ๓ คำ
- ง. ๔ คำ



๗. ประโยคในข้อใดมีคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ กม

- ก. เมื่อฝนตกต้องทางร่ม
- ข. ในมหาสมุทรมีปลาวาฬ
- ค. แม่เก็บดอกมะลิร้อยมาลัย
- ง. บนต้นไม้มีรังนกขนาดใหญ่

๘. “การโรงตกแต่งซุ้มไม้ที่สวนหย่อม” จากประโยคนี้นี้มีคำในมาตราแม่ กม กี่คำ

- ก. ๑ คำ
- ข. ๒ คำ
- ค. ๓ คำ
- ง. ๔ คำ

๙. ข้อใดมีคำในมาตราแม่ กม มากที่สุด

- ก. ดอกชวนชมส่งกลิ่นหอม
- ข. นักเรียนช่วยกันตกแต่งซุ้มเฟื่องฟ้า
- ค. สวนของปุ่มปลูกทั้งส้ม มะยม มะขาม
- ง. เหนือสุดในสยาม ชายแดนสามแผ่นดิน

๑๐. มาตราแม่ กม หมายถึงอะไร

ก. คำที่ไม่มีตัวสะกด

ข. คำที่มี ง เป็นตัวสะกด

ค. คำที่มี ม เป็นตัวสะกด

ง. คำที่มี ก ข ค ฃ เป็นตัวสะกด



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

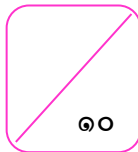
ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				
๖.				
๗.				
๘.				
๙.				
๑๐.				

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

หนูทำได้

ผลการประเมิน

△ ผ่าน △ ไม่ผ่าน



ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางศิริลักษณ์ นามนวล)

วันที่...../...../.....



ใบความรู้ เรื่อง มาตรา แม่ กม



มาตรา แม่ กม หมายถึง คำที่ใช้ **ม** เป็นตัวสะกดเพียงตัวเดียว เช่น

ชมรม

ยิ้มแย้ม

ความงาม

ลุ่มจม

ดีมนม

มอมแมม

อ้อมค้อม

ห้อมล้อม

เลื่อมโทรม

กลมกล่อม

ป้อมยาม

ห้ามปราม





มาตรา แม่ กม



คำในมาตรา แม่ กม คือ คำที่สะกดกับสระต่างๆ และมี **ม** เป็นตัวสะกด เช่น เกม สาม สะสม อารมณ์ ต้ม ร่ม อิ่ม งาม มะยม กล้าม

ตัวอย่างประโยคที่มี มาตรา แม่ กม เช่น

๑. **มะขาม** มีรสเปรี้ยว
๒. เขาวิ่งเล่นอยู่ใน **สนาม**
๓. แม่นำไม้ไผ่มาทำ **ข้าวหลาม**
๔. ครูให้นักเรียน **ตึมนม** ทุกวัน
๕. ฉันมีหนังสือเรียน **สามเล่ม**



เรียนรู้มาตราตัวสะกด แม่ กม
เรื่อง กลมผู้ตออม





กลมผู้ยากไร้
 อดเปรี้ยวกินหวาน
 ทำงานเก็บส้ม
 คิดฝันอยากมี
 ฝื่อวันข้างหน้า
 หมดยากเวียนวน

นั้นได้ทำงาน
 เน้นนานแรมปี
 ประรรมภ์เร็วรี
 พื้นที่ของตน
 กายาสุขสัน
 เกี้ยวผลผลิต



กลมตื่นเช้าตรู่
 ขยันเป็นนิจ
 ออกไปเก็บส้ม
 ในจิตคิดอ่าน
 กลม ส้ม คำนั้น
 ม สะกดพา

ไม่อู้ในจิต
 ทำกิจการงาน
 อารมณ์เบิกบาน
 สืบสานมาตรา
 เหมือนกันเขียวหนา
 จำหากมล



ผันเปลี่ยนเวียนวัน
 กระตือรือร้น
 เก็บสั้มกั้มอ่าน
 ด้วยใจชุ่มฉ่ำ
 ขนม ชมรม
 กระเทียม ก้ามปู

กลมหมั่นสู้ทน
 ฝึกฝนอ่านคำ
 เชี่ยวชาญเน้นย้ำ
 ตี๋มดำเรียนรู้
 ผ้าห่ม ร่มครู
 นาดู ขวนขม



มะยม มะขาม

ทิมไปอบรม

กลมแสนดีใจ

แล้วเดินยิ้มย่อง

เมื่อเก็บส้มเสร็จ

เขาให้เงินจ่าย

ทุเรียน ไม่ขม

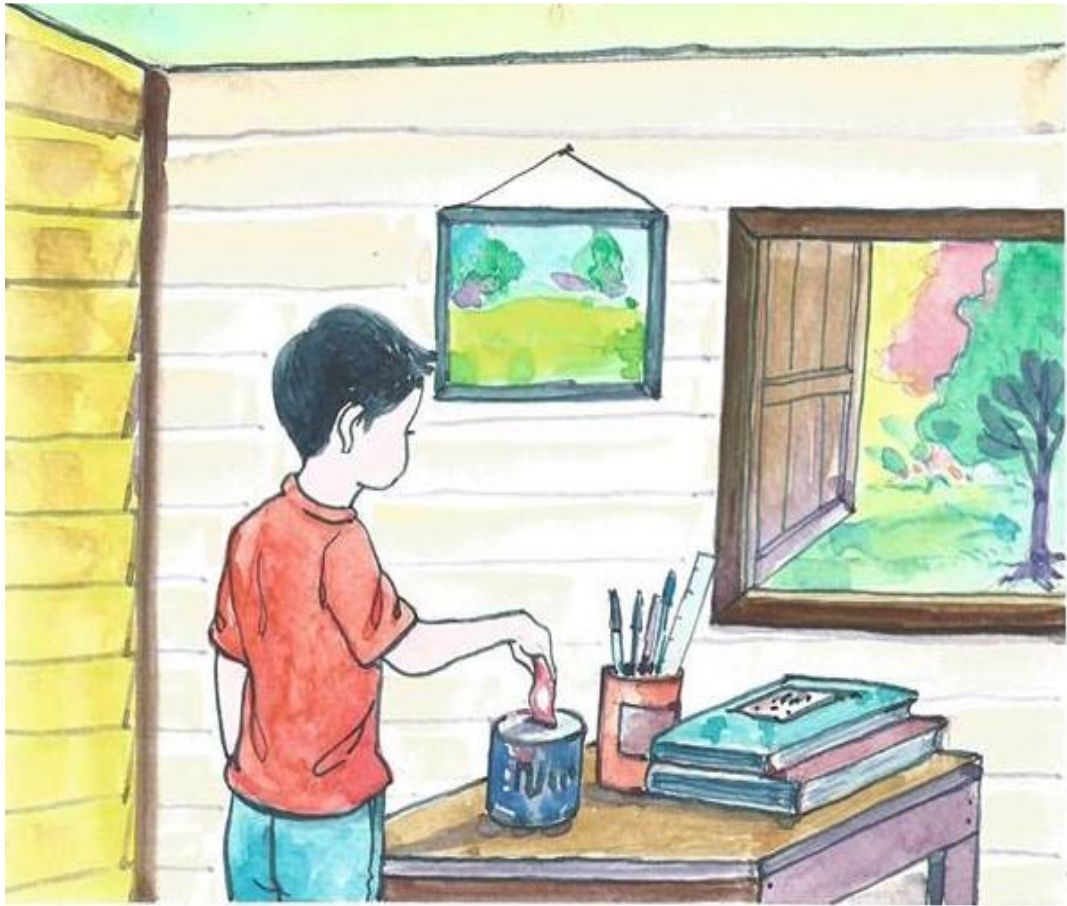
แม่ กม กลมทอง

ด้วยไม้ขัดข้อง

เมียงมองสอดสาย

สำเร็จสมหมาย

มิวายจัดสรร



เก็บใช้ส่วนหนึ่ง
 สะสมทุกวัน
 หยอดลงกระปุก
 สร้างเสริมต่อเติม
 กลมมีเงินพอ
 สวนสั้มจึงมี

เหลือจึงสานฝัน
 เงินนั้นพูนเพิ่ม
 มีสุขกว่าเดิม
 กลมเริ่มยินดี
 จึงขอซื้อที่
 เร็วรีขึ้นชม



กลมหมั่นดูแล
 ต้นส้มของกลม
 ออกผลดงาม
 กลมร้องไชโย
 กลมเดินเพลินใจ
 จากต้นส้มนี้

แน่แน่อารมณ์
 ให้ร่มเติบโต
 ทุกยามดูโก้
 ผลโตขายดี
 กำไรมากมี
 พอที่เลี้ยงตน

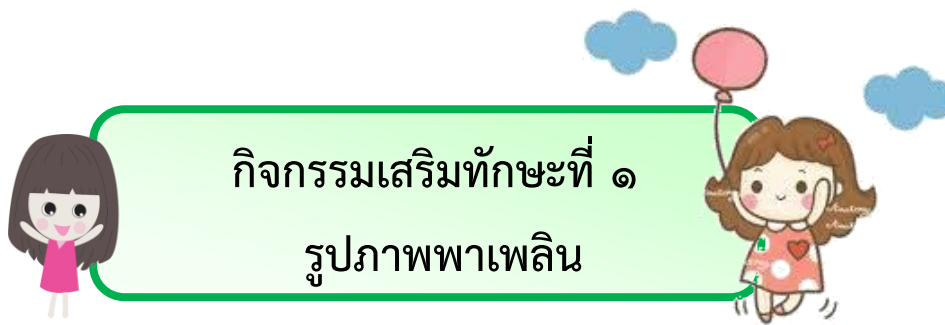


กลมยังพอเพียง
 เพราะกลมอดทน
 เงินใส่กระปุก
 ทำอยู่จนชิน
 กลมคนอดออม
 เตือนตนบ่อยบ่อย

ไม่เสี่ยงขาดสน
 ดิ้นรนทำกิน
 ไร้ทุกข์ถวิล
 ไม่หมีนเงินน้อย
 ไม่ยอมนิ่งคอย
 ใช้สอยจำเป็น



กลมจิ้งจั่งราย	เหตุด้วยผ่านเข็ญ
ความทุกข์ลำเค็ญ	ว่างเว้นหายไป
คนดีอย่างกลม	น่าชมนิสัย
ควรเอาอย่างไว้	จะไม่อับจน
หากปฏิบัติ	เพียรหัดกลม
สะสมฝึกใน	ปวงชนชื่นชม



กิจกรรมเสริมทักษะที่ ๑

รูปภาพพาเพลิน

คำชี้แจง จงเขียนคำในมาตรา แม่ กม ลงในภาพให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



ผ้าห่ม

๑.



.....

๒.



.....

๓.



.....

๔.



.....

๔.



.....

๕.



.....

๗.



.....

๘.



.....

๙.



.....

๑๐.



.....

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

หนูทำได้

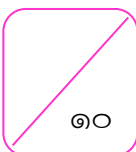
ผลการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน



๑๐

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางศิริลักษณ์ นามนวล)

วันที่...../...../.....

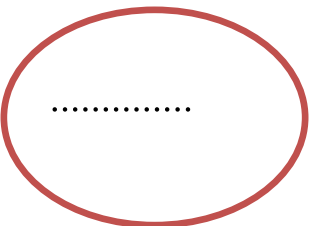


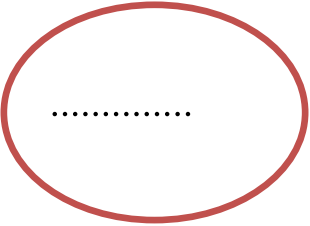
กิจกรรมเสริมทักษะที่ ๒
จากภาพประสมให้เป็นคำ

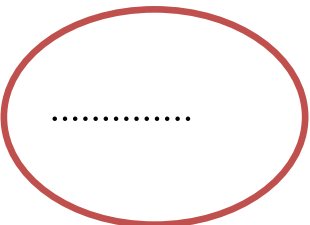


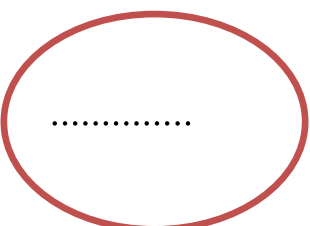
คำชี้แจง ให้นำรูปภาพประสมกับสระให้เป็นคำ (๑๐ คะแนน)

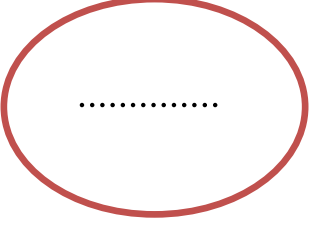
ตัวอย่าง	โ	+ 	+		=	โคม	
๑.		+	เ - ย	+		=	
๒.		+	โ -	+		=	
๓.		+	โ -	+		=	
๔.		+	เ -	+		=	
๕.		+	เ -	+		=	

๖.  + - ๗ +  = 

๗.  + - ๗ +  = 

๘.  + - ๗ +  = 

๙.  + - ๗ +  = 

๑๐.  +  = 

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

หนูทำได้

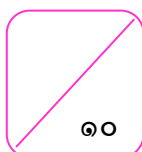
ผลการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน



ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางศิริลักษณ์ นามนวล)

วันที่...../...../.....

กิจกรรมเสริมทักษะที่ ๓

คำอะไรที่หายไป



คำชี้แจง จงเติมคำในมาตรา แม่ กม ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ก้าม ปู

๑.

ซ่อม.....

๖.

..... ชัด

๒.

..... แยม

๗.

เสื่อ

๓.

ซ้อน

๘.

พัด

๔.

..... หวาน

๙.

อม

๕.

ป้อม

๑๐.

..... เขย

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

หนูทำได้

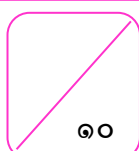
ผลการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน



๑๐

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางศิริลักษณ์ นามนวล)

วันที่...../...../.....

กิจกรรมเสริมทักษะที่ ๔

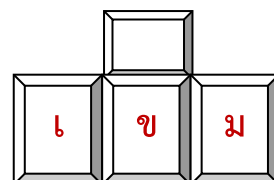
ช่องว่างहरषा



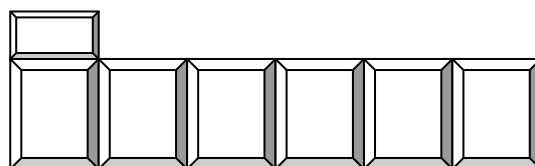
คำชี้แจง จงเติมคำในมาตรา แม่ กม ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

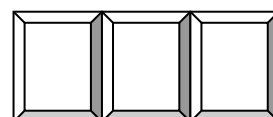
อุปกรณ์ที่ใช้เย็บเสื้อผ้า



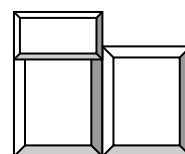
๑. แก้ไขสิ่งที่ชำรุดให้มีสภาพที่ใช้งานได้



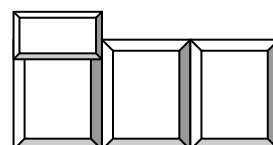
๒. สินค้าที่ให้ฟรีหรือแจกเมื่อเราซื้อสินค้าแล้ว



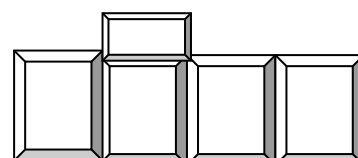
๓. อุปกรณ์ที่ใช้เมื่อฝนตก



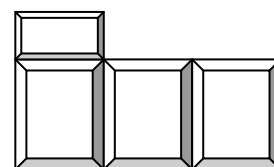
๔. อวัยวะของปู



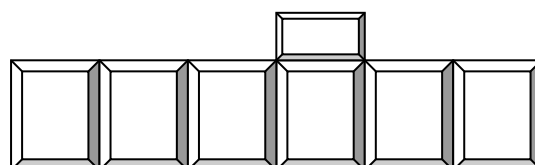
๕. ของไม่แท้



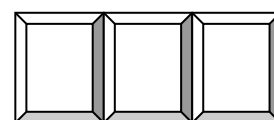
๖. ผู้แปลคำพูดจากภาษาหนึ่งไปอีภาษาหนึ่ง



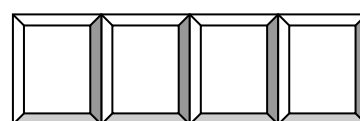
๗. เรือเล็กๆ ทำพออยู่ได้



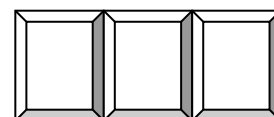
๘. สิ่งนี้นักมวยใช้สวมมือ



๙. ผลไม้มีรสเปรี้ยว



๑๐. อาหารหวานใช้ทาขนมปัง



ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

หนูทำได้

ผลการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน



ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางศิริลักษณ์ นามนวล)

วันที่...../...../.....

กิจกรรมเสริมทักษะที่ ๕

ตารางซ่อนคำ



คำชี้แจง จงหาคำในมาตรา แม่ กม โดยมีทั้งแนวตั้งและแนวนอน จำนวน ๑๐ คำ เมื่อเจอคำแล้วให้ขีดวงกลมล้อมรอบ แล้วนำไปเขียนลงในช่องว่างด้านล่าง (๑๐ คะแนน)

ง	ค	า	ร	ม	ฟ	ช	ข	า	ม	บ	พ
อ	ม	ะ	ส	อ	ง	ะ	ค	ว	า	ม	ย
ม	ใ	บ	เ	ต	ย	ล	ย	า	ง	ล	า
อ	จ	อ	ด	ร	ถ	อ	ช	ก	ล	บ	ย
ม	ง	อ	ม	แ	ง	ม	ย	โ	ก	แ	า
แ	ห	อ	ย	ล	า	ย	บ	ค	อ	ร	ม
ม	ช	ม	ล	โ	ค	ม	ไ	ม	ส	ก	ต
ม	พ	ย	อ	า	ถ	า	ก	ไ	บ	ะ	ก
ย	เ	อ	ม	ช	ถ	า	ง	ฟ	ร	จ	ว
อ	ก	จ	อ	ม	ะ	ข	า	ม	ร	ถ	บ
ม	ร	บ	ก	ร	ถ	า	ก	น	ม	โ	ค
ค	ม	ย	อ	ม	ค	ว	า	ม	เ	ข	ต



แนวตั้ง

แนวนอน

๑.
.....

๒.

๓.
.....

๔.

๕.
.....

๖.

๗.
.....

๘.

๙.
.....

๑๐.

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

หนูทำได้

ผลการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน



ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางศิริลักษณ์ นามนวล)

วันที่...../...../.....



กิจกรรมเสริมทักษะที่ ๒

คัดคำ จำให้ดี

คำชี้แจง จงเขียน ✕ ทับคำที่อยู่ในมาตรา แม่ กม ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ย้อม	เรียว	ล้อม	ดาว	คิด
หาก	คาบ	หาม	ย้าย	พร้อม
เคียว	งาม	ช่าง	อ้อม	เสียว
หอม	เขียน	อาบ	ซ้อม	ภาพ
ปราชญ์	ย่อม	มิตร	นับ	สาม

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

หนูทำได้

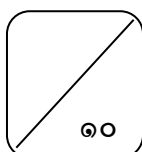
ผลการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน



ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางศิริลักษณ์ นามนวล)

วันที่...../...../.....

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วใส่เครื่องหมาย (X)
ลงในกระดาษคำตอบ (๑๐ คะแนน)

๑. คำใดสะกดด้วยมาตราแม่ กม

- ก. ยีราฟ
- ข. เทวดา
- ค. ชุมนุ่ม
- ง. ครอบครัว

๒. “รื่นรมย์ สมอรา” ข้อความนี้มีคำสะกดด้วย แม่กม กี่คำ

- ก. ๑ คำ
- ข. ๒ คำ
- ค. ๓ คำ
- ง. ๔ คำ

๓. “ภารโรงตกแต่งซุ้มไม้ที่สวนหย่อม” จากประโยคนี้นี้มีคำในมาตราแม่ กม
กี่คำ

- ก. ๑ คำ
- ข. ๒ คำ
- ค. ๓ คำ
- ง. ๔ คำ



๔. ข้อใดมีคำที่สะกดด้วยมาตรา แม่ กม มากที่สุด

- ก. เกิดแต่ต้มไข่ว่าจะตำต้อย
- ข. ตีมนมแล้วนั่งกินลมชมวิว
- ค. ทำขนมที่ชมรมเขาสอนมา
- ง. บนต้นไม้มีรังนกขนาดใหญ่

๕. “สำนวนเป็นถ้อยคำที่มีคารมคมคาย มีความหมายลึกซึ้งมากกว่าถ้อยคำธรรมดา” จากข้อความนี้มีคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กม กี่ตัว

- ก. ๑ คำ
- ข. ๒ คำ
- ค. ๓ คำ
- ง. ๔ คำ

๖. ข้อใดไม่ใช่ตัวสะกดแม่ กม ทุกคำ

- ก. ปลอม นุ่มนึ่ง
- ข. อารมณ์ พิมพ์
- ค. จาม เสียม
- ง. ภูมิ โม่เม



๗. ข้อใดใช้ตัวสะกดใน มาตรา แม่ กม

- ก. ชมรม
- ข. เสาะหา
- ค. โกงกาง
- ง. สัญญาณ

๘. ข้อใดมีคำในมาตราแม่ กม มากที่สุด

- ก. ดอกชวนชมส่งกลิ่นหอม
- ข. นักเรียนช่วยกันตักแต่งซุ้มเฟื่องฟ้า
- ค. สวนของปุ่มปลูกทั้งส้ม มะยม มะขาม
- ง. เหนือสุดในสยาม ชายแดนสามแผ่นดิน

๙. ประโยคในข้อใดมีคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ กม

- ก. เมื่อฝนตกต้องกางร่ม
- ข. ในมหาสมุทรมีปลาวาฬ
- ค. แม่เก็บดอกมะลิร้อยมาลัย
- ง. บนต้นไม้มีรังนกขนาดใหญ่

๑๐. มาตราแม่ กม หมายถึงอะไร

- ก. คำที่ไม่มีตัวสะกด
- ข. คำที่มี ง เป็นตัวสะกด
- ค. คำที่มี ม เป็นตัวสะกด
- ง. คำที่มี ก ข ค ฃ เป็นตัวสะกด



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				
๖.				
๗.				
๘.				
๙.				
๑๐.				

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

หนูทำได้

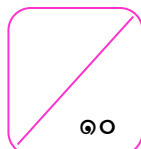
ผลการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน



ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางศิริลักษณ์ นามนวล)

วันที่...../...../.....



เฉลยกิจกรรมเสริมทักษะที่ ๑

รูปภาพพาเพลิน



คำชี้แจง จงเขียนคำในมาตรา แม่ กม ลงในภาพให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

๑.



ร่ม

๒.



ส้ม

๓.



นม

๔.



มะยม

๕.



มะขาม

๖.



ชาม

๗.



ก้ามปู

๘.



สาม

๙.

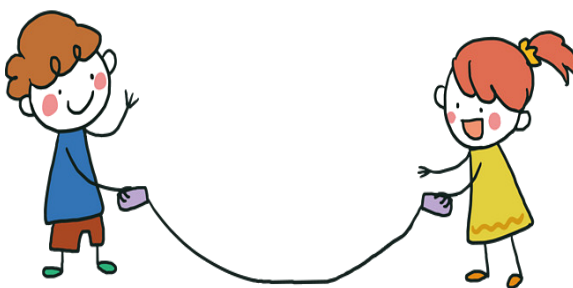


กระเทียม

๑๐.



เขঁม



ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

หนูทำได้

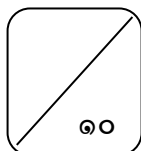
ผลการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน



ลงชื่อ ผู้ประเมิน

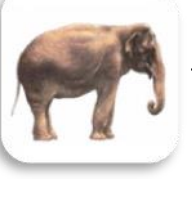
(นางศิริลักษณ์ นามนวล)

วันที่...../...../.....

เฉลยกิจกรรมเสริมทักษะที่ ๒
จากภาพประสมให้เป็นคำ



คำชี้แจง ให้นำรูปภาพประสมกับสระให้เป็นคำ (๑๐ คะแนน)

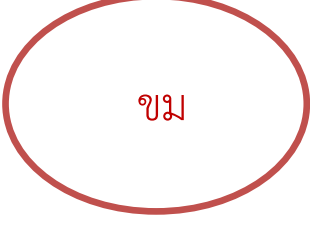
๑.		+	เ - ย	+		=	เทียม
๒.		+	โ -	+		=	โฉม
๓.		+	โ -	+		=	โสสม
๔.		+	ิ -	+		=	ริม
๕.		+	ิ -	+		=	ชิม

๖.  + - ๗ +  = 

๗.  + - ๗ +  = 

๘.  + - ๗ +  = 

๙.  + - ๗ +  = 

๑๐.  +  = 

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

หนูทำได้

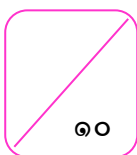
ผลการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน



ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางศิริลักษณ์ นามนวล)

วันที่...../...../.....

เฉลยกิจกรรมเสริมทักษะที่ ๓

คำอะไรที่หายไป



คำชี้แจง จงเติมคำในมาตรา แม่ กม ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

- | | | | |
|----|-----------|-----|-------------|
| ๑. | ช่อม แซม | ๖. | เข้ม ขัด |
| ๒. | ยืม แยม | ๗. | เสื่อ กล้าม |
| ๓. | ซ้อน ส้อม | ๘. | พัด ลม |
| ๔. | ขนม หวาน | ๙. | อม ยิ้ม |
| ๕. | ป้อม ยาม | ๑๐. | ชม เชย |

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

หนูทำได้

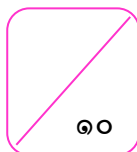
ผลการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน



๑๐

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางศิริลักษณ์ นามนวล)

วันที่...../...../.....

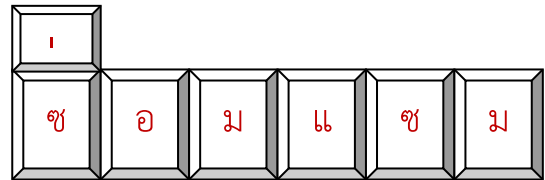
เฉลยกิจกรรมเสริมทักษะที่ ๔

ช่องว่างहरษา

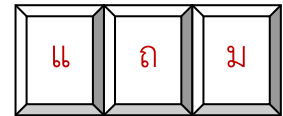


คำชี้แจง จงเติมคำในมาตรา แม่ กม ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

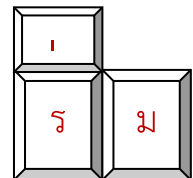
๑. แก้ไขสิ่งที่ชำรุดให้มีสภาพที่ใช้งานได้



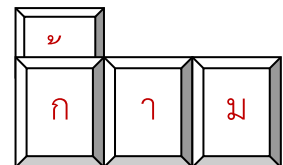
๒. สินค้าที่ให้ฟรีหรือแจกเมื่อเราซื้อสินค้าแล้ว



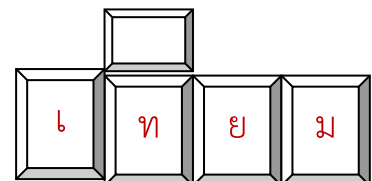
๓. อุปกรณ์ที่ใช้เมื่อฝนตก



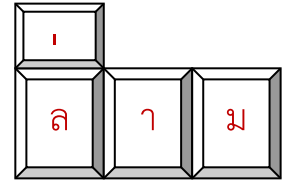
๔. อวัยวะของปู



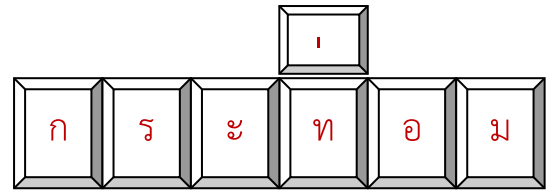
๕. ของไม้เท้า



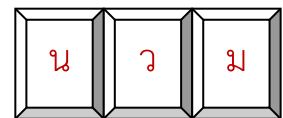
๖. ผู้แปลคำพูดจากภาษาหนึ่งไปอีกภาษาหนึ่ง



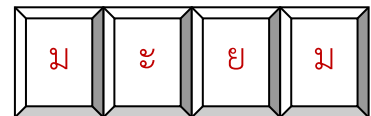
๗. เรือขนาดเล็กๆ ทำพอยู่ได้



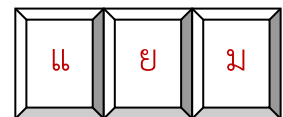
๘. สิ่งนี้นักมวยใช้สวมมือ



๙. ผลไม้มีรสเปรี้ยว



๑๐. อาหารหวานใช้ทาขนมปัง



ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

หนูทำได้

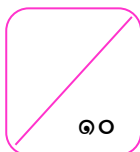
ผลการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน



ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางศิริลักษณ์ นามนวล)

วันที่...../...../.....

เฉลยกิจกรรมเสริมทักษะที่ ๕

ตารางซ่อนคำ



คำชี้แจง จงหาคำในมาตรา แม่กม ได้ทั้งแนวตั้งและแนวนอน จำนวน ๑๐ คำ เมื่อเจอคำแล้วให้ขีดเส้นตรงทับ แล้วนำไปเขียนลงในช่องว่างด้านล่าง (๑๐ คะแนน)

ง	ค	า	ร	ม	ฟ	ช	ข	า	ม	บ	พ
อ	ม	ะ	ส	อ	ง	ะ	ค	ว	า	ม	ย
ม	ใ	บ	เ	ต	ย	ล	ย	า	ง	ล	า
อ	จ	อ	ด	ร	ถ	อ	ช	ก	ล	บ	ย
ม	ง	อ	ม	แ	ง	ม	ย	ไ	ก	แ	า
แ	ห	อ	ย	ล	า	ย	บ	ค	อ	ร	ม
ม	ช	ม	ล	โ	ค	ม	ไ	ม	ส	ก	ต
ม	พ	ย	อ	า	ถ	า	ก	ไ	บ	ะ	ก
ย	เ	อ	ม	ช	ถ	า	ง	พ	ร	จ	ว
อ	ก	จ	อ	ม	ะ	ข	า	ม	ร	ถ	บ
ม	ร	บ	ก	ร	ถ	า	ก	น	ม	โ	ค
ค	ม	ย	อ	ม	ค	ว	า	ม	เ	ข	ต

แนวตั้ง

แนวนอน

๑. มอมแมม

๒. คารม

๓. พยายาม

๔. งอมแงม

๕. โคมไฟ

๖. มะขาม

๗. ชะลอม

๘. นมโค

๙. ชมรม

๑๐. ยอมความ



ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

หนูทำได้

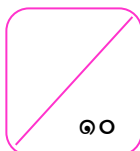
ผลการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน



ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางศิริลักษณ์ นามนวล)

วันที่...../...../.....

เฉลยกิจกรรมเสริมทักษะที่ ๖

คัดคำ จำให้ดี



คำชี้แจง จงเขียน **X** ทับคำที่อยู่ในมาตรา แม่ กม ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ย้อม	เรียว	ล้อม	ดาว	คิด
หาก	คาบ	ห้อม	ย้าย	พร้อม
เคียว	งอม	ข้าง	อ้อม	เสียว
หอม	เขียน	อาบ	ซ้อม	ภาพ
ปราชญ์	ยอม	มิตร	นับ	สาม

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

หนูทำได้

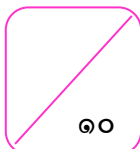
ผลการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน



ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางศิริลักษณ์ นามนวล)

วันที่...../...../.....

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑.	×			
๒.			×	
๓.		×		
๔.				×
๕.		×		
๖.				×
๗.	×			
๘.		×		
๙.			×	
๑๐.			×	



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑.			×	
๒.		×		
๓.		×		
๔.		×		
๕.				×
๖.			×	
๗.	×			
๘.			×	
๙.	×			
๑๐.			×	



บรรณานุกรม

กำชัย ทองหล่อ. **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : บริษัท รวมสาส์น (๑๙๙๗) จำกัด, ๒๕๕๔.

จงจิต นิมมานนรเทพ. **คู่มือหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์, ๒๕๕๑.

ฉันทนา จินดาเพชร. **ร้อยกรองมาตราตัวสะกด**. กรุงเทพฯ : ไพลิน, ๒๕๕๒.

ทินรัตน์ จันทราภินันท์. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักภาษาไทย ป.๓**. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์, ๒๕๕๒.

_____. **แบบฝึกทักษะ การเขียนสะกดคำภาษาไทย ป.๓**. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์, ๒๕๕๓.

นรบดี สิริเนาวพงศ์. **ภาษาพาสนุก**. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, ๒๕๕๔.

_____. **หนังสือเสริมทักษะภาษาไทย ภาษาพาสนุก ชุด มาตราตัวสะกด**. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, ๒๕๕๔.

_____. **แบบประเมินผลตามตัวชี้วัด ภาษาไทย ๓**. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, ๒๕๕๓.

ฝ่ายวิชาการนิภาพรบุ๊คส์. **มาตราตัวสะกดพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : นิภาพรบุ๊ค, ๒๕๕๒.

ฝ่ายวิชาการไพลิน. **เรียนสนุกกับมาตราตัวสะกด**. กรุงเทพฯ : ไพลิน, ๒๕๕๓.

ลัดดา ศิริธัญญรัตน์. **มาตราตัวสะกด**. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, ๒๕๕๑.

_____. **หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด อักษรหรรษา มาตราตัวสะกด**. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, ๒๕๕๓.

บรรณานุกรม (ต่อ)

ศิวกานท์ ปทุมสูติ. เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้แก้ง่ายนิดเดียว. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์ศูนย์เรียนรู้ทุ่งสักราศรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. ๒๕๕๕.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต

วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.

ลาดพร้าว, ๒๕๕๒.

สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา. คู่มือเตรียมสอบ ภาษาพาที และวรรณคดีลำนํ้า

ป.๓. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต, มปป.

สมปตย์ ตัญตรัยรัตน์และคณะ. เรียนรู้ภาษาไทยโดยเน้นกระบวนการคิด สอน

ให้คิด คิดแล้วเขียน เขียนจากความคิด. กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์ไทย

วัฒนาพานิชจำกัด, ๒๕๔๕.

สำลี รักสุทธี และ ทศนีย์ ประพฤติโน. แบบฝึกทักษะ การอ่าน คิด วิเคราะห์

และ เขียนสื่อความ ป.๓. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๑.

_____. แบบฝึกการแต่งคำคล้องจองและบทร้อยกรอง (พัฒนาทักษะการคิด

และเขียน) ประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๔.