

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง การเรียนรู้มุ่งสู่เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้กิจกรรมโครงงาน	เวลา 20 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับโครงงาน	เวลา 8 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของโครงงาน	เวลา 1 ชั่วโมง
สอนวันที่..... เดือน .....พ.ศ. 2550	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550

---

### สาระสำคัญ

โครงงานเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือกระบวนการอื่นๆ ไปใช้ในการศึกษาหาคำตอบ ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด

### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนและเข้าใจในความหมายประเภทของโครงงานได้อย่างถูกต้อง

### สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของโครงงาน
2. ประเภทของโครงงาน

### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนดูตัวอย่างโครงงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับโครงงาน โดยครูใช้คำถามกับนักเรียนดังนี้
  - นักเรียนเคยทำโครงงานหรือไม่
  - โครงงานที่นักเรียนเคยทำเป็นโครงงานวิชาอะไร
  - โครงงานหมายถึงอะไร
  - ประเภทของโครงงานมีอะไรบ้าง
3. นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย
4. นักเรียนรับทราบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากครู

### ขั้นสอน

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่มๆ ละ 5 คน ในลักษณะความสามารถ ทั้งเด็กเก่ง ปานกลางและอ่อน
2. แต่ละกลุ่มเลือกประธาน เลขานุการ
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มรับใบความรู้ลำดับที่ 1 เรื่อง ความหมายของโครงการและใบความรู้ลำดับที่ 2 เรื่อง ประเภทของโครงการ
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษาความรู้จากใบความรู้ ตามหัวข้อดังนี้
  - ความหมายของโครงการ
  - ประเภทของโครงการ

ทั้งนี้ครูคอยชี้แนะให้กำลังใจและอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ

### ขั้นฝึก

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มรับใบงานเรื่องความหมายและประเภทของโครงการ เพื่อทำกิจกรรม
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันระดมสมอง ทำกิจกรรมตามใบงาน โดยตอบคำถามและเขียนแผนผังความคิด (Mind Mapping)
3. ให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน
4. แต่ละกลุ่มส่งใบงาน

### ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้โดยการแลกเปลี่ยนกันถาม-ตอบตามหัวข้อต่อไปนี้
  - ความหมายของโครงการ
  - ประเภทของโครงการ
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามและอภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
3. นัดหมายการเรียนในช่วงโมงต่อไปจะมีการเรียนเรื่อง การตั้งชื่อโครงการ

### สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

#### สื่อ

1. ตัวอย่างโครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ใบความรู้ลำดับที่ 1 เรื่องความหมายของโครงการ
3. ใบความรู้ลำดับที่ 2 เรื่องประเภทของโครงการ
4. ใบงาน

#### แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุด โรงเรียนวัดบางไผ่
2. ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียนวัดบางไผ่

### การวัดและการประเมินผล

#### วิธีการวัดและการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. ตรวจใบงาน

#### เครื่องมือวัด

1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. แบบบันทึกการตรวจใบงาน

#### เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

1. การประเมิน การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียนรายบุคคล เกณฑ์ผ่านระดับคุณภาพดี
2. การประเมิน การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนเกณฑ์ผ่านระดับคุณภาพดี
3. นักเรียนได้คะแนนรวมใบงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

### กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

### ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสุวิทย์ สมณะ )

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบางไผ่



**ปัญหา / อุปสรรค**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

## ใบความรู้ลำดับที่ 1

เรื่อง การเรียนรู้มุ่งสู่เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้กิจกรรมโครงงาน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับโครงงาน  
 ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของโครงงาน  
 โรงเรียนวัดบางไผ่ ตำบลบางไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต 1

---

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง : นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายและประเภทของโครงงานได้

### ความหมายของโครงงาน

โครงงานหมายถึง กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือกระบวนการอื่นๆ ไปใช้ในการศึกษาหาคำตอบ ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิดในเรื่องการเลือกหัวข้อที่จะศึกษา ค้นคว้า ดำเนินงานตามแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน และการนำเสนอผลงาน ซึ่งอาจทำเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล

#### หลักการที่สำคัญของกิจกรรมโครงงาน

- เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ผู้เรียนเป็นผู้วางแผนในการศึกษาค้นคว้าเอง
- ลงมือปฏิบัติเอง
- นำเสนอโครงงานเอง
- ร่วมกำหนดแนวทางวัดผลและประเมินผล

#### จุดมุ่งหมายของการทำโครงงาน

- เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆด้วยตนเอง
- เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความรับผิดชอบ
- เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงงานตามความสนใจ

## ใบความรู้ลำดับที่ 2

เรื่อง การเรียนรู้มุ่งสู่เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้กิจกรรมโครงการ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับโครงการ  
 ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของโครงการ  
 โรงเรียนวัดบางไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีธานี เขต 1

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง : นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายและประเภทของโครงการได้

### ประเภทของโครงการ

โครงการแบ่งออกเป็น 4 ประเภทตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. โครงการประเภททดลอง เช่น
  - การทำยากำจัดศัตรูพืชจากสมุนไพร
  - การทำกาวจากยางขนุน
  - การควบคุมการเจริญเติบโตของต้นไม้ประเภทเถา
2. โครงการประเภทสำรวจรวบรวมข้อมูล
  - การสำรวจพืช
  - การสำรวจอาชีพในท้องถิ่น
  - การสำรวจการขายสินค้าในสหกรณ์ของโรงเรียน
  - การสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
3. โครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์
  - การประดิษฐ์รถเด็กเล่นพลังงานน้ำ
  - การประดิษฐ์เครื่องรับวิทยุ
  - การประดิษฐ์ของชำร่วย
4. โครงการประเภททฤษฎี
  - การกำเนิดของทวีปและมหาสมุทร
  - เกษตรแบบผสมผสาน
  - เทคนิคการแก้ปัญหาโจทย์
  - การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในการถนอมอาหารและปรุงอาหาร

ใบงาน  
เรื่อง การเรียนรู้มุ่งสู่เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้กิจกรรมโครงงาน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับโครงงาน  
ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของโครงงาน  
โรงเรียนวัดบางไผ่ไม้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีธานี เขต 1

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง : นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายและประเภทของโครงงานได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันระดมความคิดโดยการตอบคำถามและเขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับความหมายและประเภทของโครงงาน ( 5 คะแนน )

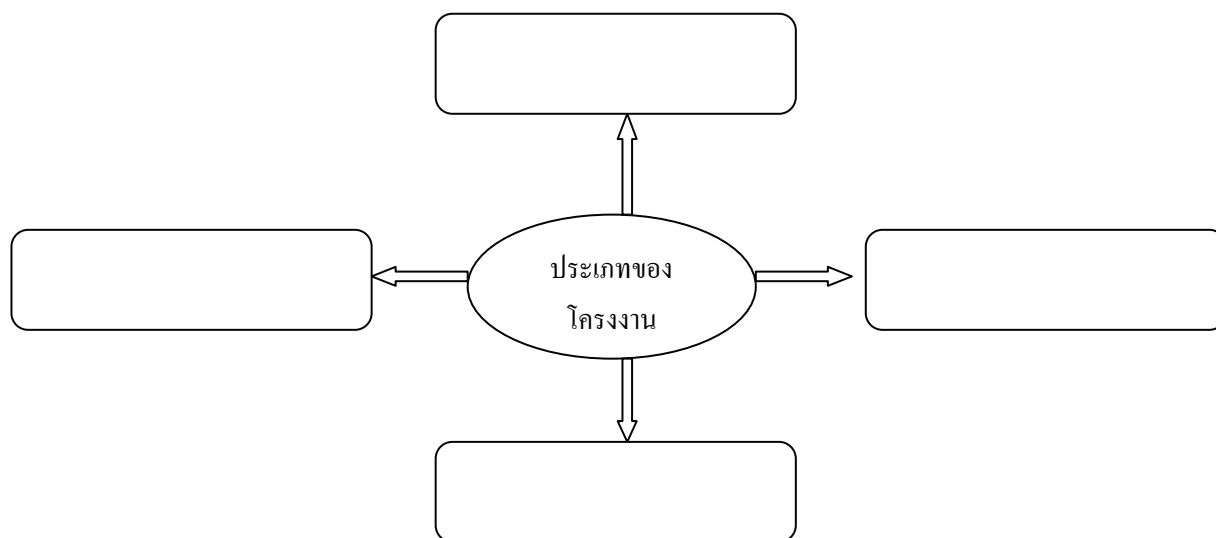
ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม

- |        |        |
|--------|--------|
| 1..... | 2..... |
| 3..... | 4..... |
| 5..... |        |

โครงงานหมายถึง

.....  
.....  
.....



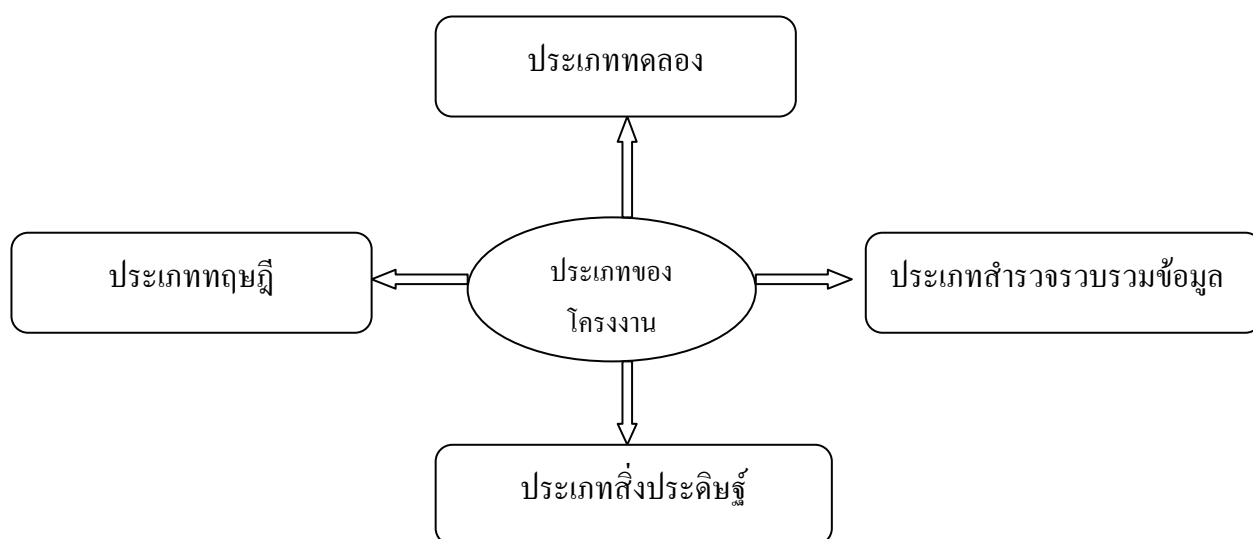


### เคล็ดลับงาน

เรื่อง การเรียนรู้มุ่งสู่เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้กิจกรรมโครงการ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับโครงการ  
 ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของโครงการ  
 โรงเรียนวัดบางไผ่ไม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต 1

#### โครงการหมายถึง

กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้การดูแล  
 และให้คำปรึกษาของที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด



แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนวัดบางใบไม้ อำเภอเมือง ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต 1

ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม			ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตอบคำถาม	การมีส่วนร่วมในการอภิปราย	รวมคะแนน ( 10 )	ระดับคุณภาพ					
	ความรับผิดชอบ													
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1.ค.ช.จรรยา รอนนงค์	2			2			1	2					9	ดี
2.ค.ช.นัฐสิทธิ์ เอี่ยมนิล		1		2			1	2					8	ดี
3.ค.ช.ปาริฉัตร ล้อมสมบัติ	2			2			1	2					9	ดี
4.ค.ช.พิชญ บัญเลี้ยง	2			2			1	2					9	ดี
5.ค.ช.รัชดาพงศ์ เจริญจิตร	2			2			1		1				8	ดี
6.ค.ช.วรุฒ สุวรรณนิมิต		1		2			1	2					8	ดี
7.ค.ช.วันชัย กุศประเทศ	2			2			1	2					9	ดี
8.ค.ช.วีระเดช โอเอี่ยม		1		2			2		2				9	ดี
9.ค.ช.ศุภชัย คงฉาย	2			2			1		1				8	ดี
10.ค.ช.สิทธิชัย วรรณนุช		1		2			1	2					8	ดี
11.ค.ช.สุเมธ ไloydลักษ์	2			2			1	2					9	ดี
12.ค.ช.อนุวัฒน์ นันทเกษม	2			2			2			1			9	ดี
13.ค.ช.อนุสรณ์ สหกุล	2			2			2		2				10	ดี
14.ค.ช.อกิณันท์ วุฒิจันทร์	2			2			2		2				10	ดี
15.ค.ช.อภิสิทธิ์ คงแทน	2			2			1	2					9	ดี
16.ค.ญ.ธัญญารัตน์ ปฏิบัติ		1		2			2			1			8	ดี
17.ค.ญ.ฤทัยรัตน์ ทิพย์มนตรี		1		2				8		2			8	ดี
18.ค.ญ.ศิริพร เพชรคุ่น	2			2			1	2					9	ดี
19.ค.ญ.ไศรยา กี่เจริญ	2			2			1	2					9	ดี
20.ค.ญ.สุกัญญา ทิพย์สุข		1		2			1	2					8	ดี
21.ค.ญ.สุนิษา เกิดทรัพย์	2			2			2			1			9	ดี

ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม			ความรับผิดชอบ			ความซื่อสัตย์			ความสามัคคี			การตอบคำถาม			การมีส่วนร่วมในการอภิปราย			รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
22.ค.ญ.สุมนตรา ช่วยยิ้ม	2			2			2				1		2						9	ดี
23.ค.ญ.สุศุทธิดา แก้วช่วย	2			2			2				1		2						9	ดี
24.ค.ญ.อนงค์พร นิลนุ้ย	2			2			2				1		2						9	ดี
25.ค.ญ.อชลิภา ขำยีนดี		1		2			2			2				1					8	ดี

สรุปผลการประเมิน จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนและการปฏิบัติงานของนักเรียน  
นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ นักเรียนได้คะแนน 8-10 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 2 = ดี  
นักเรียนได้คะแนน 5-7 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 1 = ปานกลาง  
นักเรียนได้คะแนน 0-4 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 0 = ปรับปรุง

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

### เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล

#### 1. ความรับผิดชอบ

- 2 หมายถึง ตั้งใจเรียน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พัฒนาปรับปรุงงาน
- 1 หมายถึง ตั้งใจเรียน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายบางครั้ง
- 0 หมายถึง ไม่ตั้งใจเรียน ไม่ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

#### 2. ความซื่อสัตย์

- 2 หมายถึง ไม่ลอกงานเพื่อน
- 1 หมายถึง ลอกงานเพื่อนบ้าง
- 0 หมายถึง ลอกงานเพื่อน

#### 3. ความสามัคคี

- 2 หมายถึง ให้ความร่วมมือ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1 หมายถึง ให้ความร่วมมือบ้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นบางครั้ง
- 0 หมายถึง ไม่ให้ความร่วมมือ ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### 4. การตอบคำถาม

- 2 หมายถึง มีการตอบคำถามสม่ำเสมอ
- 1 หมายถึง ตอบคำถามเป็นบางครั้ง
- 0 หมายถึง ไม่ตอบคำถาม

#### 5. การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

- 2 หมายถึง ร่วมอภิปรายทุกครั้ง
- 1 หมายถึง ร่วมอภิปรายเป็นบางครั้ง
- 0 หมายถึง ไม่ร่วมอภิปราย

**แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม**

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมือง ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต 1

กลุ่มที่ .....1.....

ชื่อ - สกุล	บรรยากาศในการทำงาน			การแสดงความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน			การนำเสนอ การติดตามและปรับปรุงงาน			รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1.ค.ญ.ธัญญารัตน์ ปฏิบัติ	2			2			2			2			2			10	ดีมาก
2.ค.ญ. สุนทรดา ช่วยยิ้ม	2				1		2				1		2			8	ดีมาก
3.ค.ญ. อชลิกา ขำยินดี	2			2			2			2			2			10	ดีมาก
4.ค.ญ. ฤทัยรัตน์ ทิพย์มนตรี	2				1		2				1		2			8	ดีมาก
5.ค.ช.สุเมธ ไลยลักษณ์	2				1		2				1		2			8	ดีมาก

สรุปผลการประเมิน จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการปฏิบัติงานของนักเรียน  
นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ นักเรียนได้คะแนน 8 – 10 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 2 = ดี  
นักเรียนได้คะแนน 5 – 7 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 1 = ปานกลาง  
นักเรียนได้คะแนน 0 – 4 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 0 = ปรับปรุง

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการ

### แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมือง ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต 1

กลุ่มที่ .....2.....

ชื่อ - สกุล	บรรยากาศในการทำงาน			การแสดงความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน			การนำเสนอ การติดตามและปรับปรุงงาน			รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1.ค.ญ. ไศรยา กี่เจริญ	2			2			2			1			2			9	ดี
2.ค.ญ.ศิริพร เพชรต้น	2			2			2			2			2			10	ดี
3.ค.ญ.อนงค์พร นิลนุ้ย	2			2			2			2			2			10	ดี
4.ค.ช.นัฐสิทธิ์ เอี่ยมนิล	2				1			1		2			2			8	ดี
5.ค.ช.วรุฒ สุวรรณนิมิต	2				1			1		2			2			8	ดี

สรุปผลการประเมิน จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการปฏิบัติงานของนักเรียน  
นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ นักเรียนได้คะแนน 8-10 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 2 = ดี  
นักเรียนได้คะแนน 5-7 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 1 = ปานกลาง  
นักเรียนได้คะแนน 0-4 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 0 = ปรับปรุง

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการ

### แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมือง ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต 1

กลุ่มที่ .....3.....

ชื่อ - สกุล	บรรยากาศในการทำงาน			การแสดงความความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน			การนำเสนอ การติดตามและปรับปรุงงาน			รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1.ค.ญ.สุศรธิดา แก้วช่วย	2			2			2			1			2			9	ดี
2.ค.ช. ปาริฉัตร ล้อมสมบัติ	2			1			2			2			2			9	ดี
3.ค.ช. สิทธิชัย วรรณนุช	2			1			2			2			2			9	ดี
4.ค.ช. อภินันท์ วุฒิจันทร์	2			1			1			2			2			8	ดี
5.ค.ช. อนุสรณ์ สหกุล	2			2			1			2			1			8	ดี

สรุปผลการประเมิน จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการปฏิบัติงานของนักเรียน  
นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ นักเรียนได้คะแนน 8-10 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 2 = ดี  
นักเรียนได้คะแนน 5-7 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 1 = ปานกลาง  
นักเรียนได้คะแนน 0-4 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 0 = ปรับปรุง

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการ

### แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมือง ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต 1

กลุ่มที่ .....4.....

ชื่อ - สกุล	บรรยากาศในการทำงาน			การแสดงความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน			การนำเสนอ การติดตามและปรับปรุงงาน			รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1.ค.ช.จรรยา รอนนงค์	2				1		2				1		2			8	ดี
2.ค.ญ.สุกัญญา ทิพย์สุข	2			2			2				1			1		8	ดี
3.ค.ช.อภิสิทธิ์ คงแก่น	2				1		2				1		2			8	ดี
4.ค.ช.วีระเดช โอเอี่ยม	2			2			2				1		2			9	ดี
5.ค.ช.วันชัย กุศประเทศ	2			2			2			2			2			10	ดี

สรุปผลการประเมิน จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการปฏิบัติงานของนักเรียน  
นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ นักเรียนได้คะแนน 8-10 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 2 = ดี  
นักเรียนได้คะแนน 5-7 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 1 = ปานกลาง  
นักเรียนได้คะแนน 0-4 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 0 = ปรับปรุง

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการ



### แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมือง ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต 1

กลุ่มที่ .....5.....

ชื่อ - สกุล	บรรยากาศในการทำงาน			การแสดงความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน			การนำเสนอ การติดตามและปรับปรุงงาน			รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1.ค.ช.อนุวัฒน์ นันทเกษม	2				1		2			2			2			9	ดีมาก
2.ค.ญ.สุนิษา เกิดทรัพย์	2				1		2			2			2			9	ดีมาก
3.ค.ช.รัชดาพงศ์ เจริญจิตร	2				1			1		2			2			8	ดี
4.ค.ช.พิชญ์ บุญเลี้ยง	2				1		2			2				1		8	ดี
5.ค.ช.ศุภชัย คงฉาย	2				1		2				1		2			8	ดี

สรุปผลการประเมิน จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการปฏิบัติงานของนักเรียน  
นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ นักเรียนได้คะแนน 8 – 10 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 2 = ดี  
นักเรียนได้คะแนน 5 – 7 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 1 = ปานกลาง  
นักเรียนได้คะแนน 0 – 4 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 0 = ปรับปรุง

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการ

### เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

#### 1. บรรยากาศในการทำงาน

- 2 หมายถึง ร่วมมือในการทำงานทุกชิ้นงาน
- 1 หมายถึง ร่วมมือในการทำงานบ้างบางครั้ง
- 0 หมายถึง ไม่รวมมือในการทำงาน

#### 2. การแสดงความคิดเห็น

- 2 หมายถึง ร่วมแสดงความคิดเห็นและรับฟังเหตุผลของคนอื่น
- 1 หมายถึง ร่วมแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังเหตุผลของคนอื่น อย่างไม่อย่างหนึ่ง
- 0 หมายถึง ไม่รวมแสดงความคิดเห็นและไม่รับฟังเหตุผลของคนอื่น

#### 3. ความตั้งใจทำงาน

- 2 หมายถึง ทำงานไม่เสร็จแต่มีการทำต่อ
- 1 หมายถึง ทำงานไม่เสร็จเลิกทำงาน
- 0 หมายถึง ไม่ทำงาน

#### 4. การแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน

- 2 หมายถึง สมาชิกกลุ่มมีการแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงานร่วมกันทุกครั้ง
- 1 หมายถึง มีการแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงานบางครั้ง
- 0 หมายถึง ไม่มีการแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน

#### 5. การนำเสนอ การติดตามและปรับปรุงงาน

- 2 หมายถึง การนำเสนองานถูกต้อง มีการปรับปรุงงานให้ถูกต้องสมบูรณ์
- 1 หมายถึง การนำเสนองานถูกต้อง ปรับปรุงแก้ไขงานเมื่อทำผิด
- 0 หมายถึง การนำเสนองานผิด ไม่ปรับปรุงแก้ไขงานเมื่อทำผิด

### แบบบันทึกการตรวจใบงาน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมือง ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต 1

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนใบงาน		สรุปผลการประเมิน เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	
		เต็ม	ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ค.ช.จรรุญ รอนนงค์	5	5	✓	
2	ค.ช.นัฐสิทธิ์ เอี่ยมนิล	5	4	✓	
3	ค.ช.ปาริฉัตร ล้อมสมบัติ	5	4	✓	
4	ค.ช.พิชญ บัญเสียง	5	5	✓	
5	ค.ช.รัชดาพงศ์ เจริญจิตร	5	5	✓	
6	ค.ช.วรุฒ สุวรรณนิมิต	5	4	✓	
7	ค.ช.วันชัย กุศประเทศ	5	5	✓	
8	ค.ช.วีระเดช โอเอี่ยม	5	5	✓	
9	ค.ช.ศุภชัย คงฉาย	5	5	✓	
10	ค.ช.สิทธิชัย วรรณนุช	5	4	✓	
11	ค.ช.สุเมธ ไลยลักษณ์	5	4	✓	
12	ค.ช.อนุวัฒน์ นันทเกษม	5	5	✓	
13	ค.ช.อนุสรณ์ สหกุล	5	4	✓	
14	ค.ช.อภิรักษ์ วุฒิจันทร์	5	4	✓	
15	ค.ช.อภิสิทธิ์ คงแทน	5	5	✓	
16	ค.ญ.ธัญญารัตน์ ปฏิบัติ	5	4	✓	
17	ค.ญ.ฤทัยรัตน์ ทิพย์มนตรี	5	4	✓	
18	ค.ญ.ศิริพร เพชรคุ่น	5	4	✓	
19	ค.ญ.โสธยา กิจเจริญ	5	4	✓	
20	ค.ญ.สุกัญญา ทิพย์สุข	5	5	✓	
21	ค.ญ.สุนิษา เกิดทรัพย์	5	5	✓	
22	ค.ญ.สุมนตรา ช่วยอิม	5	4	✓	
23	ค.ญ.สุคติดา แก้วช่วย	5	4	✓	

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนใบงาน		สรุปผลการประเมิน เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	
		เต็ม	ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
24	ค.ญ.อนงค์พร นิลนุ้ย	5	4	✓	
25	ค.ญ.อชติกา ขำยีนดี	5	4	✓	
	รวม	110			
	เฉลี่ยร้อยละ	88.00			

สรุปผลการประเมิน      นักเรียนได้คะแนนจากการทำใบงาน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.00  
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์การประเมิน      ผ่านร้อยละ 80  
นักเรียนได้คะแนน 4-5 คะแนน = ผ่าน  
นักเรียนได้คะแนน 0-3 คะแนน = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ