

แบบฝึกเสริมการเข้าใจความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
โดยใช้กลวิธีการเดาความหมายจากบริบท
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่ 1

Definition Clues

นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

แบบฝึกเสริมการเข้าใจความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
โดยใช้กลวิธีการเดาความหมายจากบริบท
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่ 1

Definition Clues

นายพัชรพงษ์ จันทน์เทศ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

คำนำ

แบบฝึกเสริมการเข้าใจความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีการเดาความหมายจากบริบท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้เพื่อมุ่งพัฒนาการเข้าใจความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยใช้กลวิธีการเดาความหมายจากบริบท ซึ่งนักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมการเข้าใจความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีการเดาความหมายจากบริบท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดทำขึ้นนี้ จะส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเข้าใจความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน และผู้ที่สนใจได้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพ

พัชรพงษ์ จันทน์เทศ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	1
คำแนะนำสำหรับครู	2
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	3
แผนภูมิแสดงขั้นตอนการใช้แบบฝึก	4
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	5
จุดประสงค์การเรียนรู้	6
Pre-Test	7
Definition Clues	10
Definition Clues Exercise 1	15
Definition Clues Exercise 2	16
Post-Test	17
ภาคผนวก	21
แบบบันทึกคะแนน	22
เฉลย Pre-Test	23
เฉลย Definition Clues Exercise 1	24
เฉลย Definition Clues Exercise 2	25
เฉลย Post-Test	26
บรรณานุกรม	31

คำชี้แจง

แบบฝึกเสริมการเข้าใจความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีการเดาความหมายจากบริบท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีทั้งหมด 7 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 Definition Clues

เล่มที่ 2 Explanation Clues

เล่มที่ 3 Restatement Clues

เล่มที่ 4 Example Clues

เล่มที่ 5 Modifier Clues

เล่มที่ 6 Similar Meaning Clues

เล่มที่ 7 Opposite Meaning Clues

แบบฝึกเสริมการเข้าใจความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีการเดาความหมายจากบริบท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 ประกอบด้วย

1. คำแนะนำสำหรับครู
2. คำแนะนำสำหรับนักเรียน
3. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
4. จุดประสงค์การเรียนรู้
5. Pre-Test
6. คำอธิบายเนื้อหาและตัวอย่าง
7. Definition Clues Exercise 1, 2
8. Post-Test
9. เฉลย Pre-Test และ Post-Test
10. เฉลย Exercise



คำแนะนำสำหรับครู

การนำ แบบฝึกเสริมการเข้าใจความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีการเดาความหมายจากบริบท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 Definition Clues เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ครูผู้สอนจำเป็นต้องคำนึงถึงหลักการต่อไปนี้

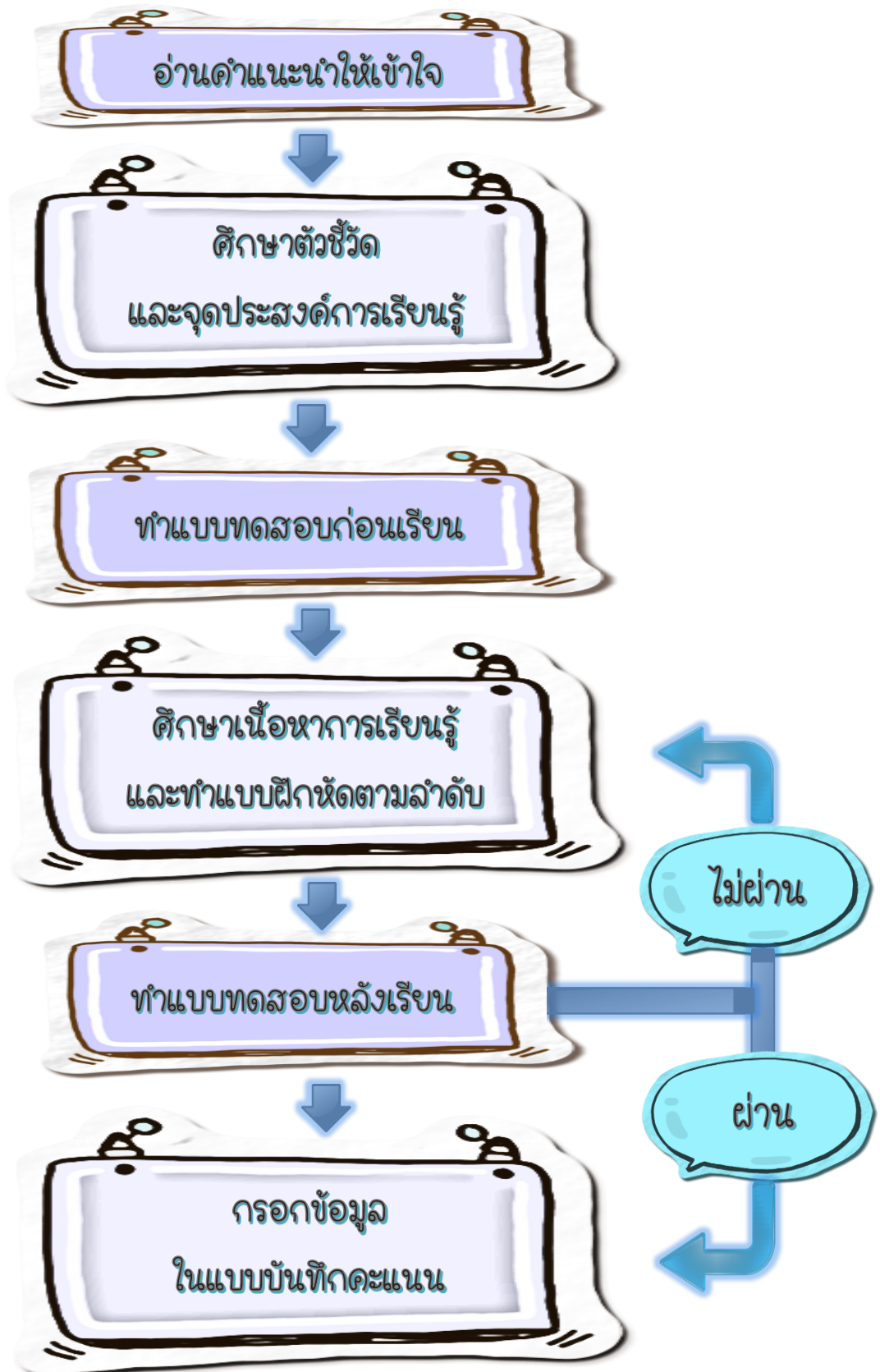
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเล่มนี้ไปพร้อมกับแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกันในแต่ละเล่ม
2. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกจนเข้าใจ ก่อนลงมือปฏิบัติ
3. ทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน
4. ให้นักเรียนศึกษาคำอธิบายเนื้อหา ตัวอย่าง และปฏิบัติตามคำสั่งแต่ละแบบฝึกหัด โดยครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามและอธิบายเพิ่มเติมจนเข้าใจ
5. ทดสอบความรู้หลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน
6. ครูผู้สอนควรประเมินผลนักเรียนทุกครั้ง หลังจบกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้
7. ควรเน้นให้นักเรียนทำแบบฝึกด้วยตนเอง โดยไม่มีการเปิดดูเฉลยก่อน เน้นความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการทำงาน จึงจะทำให้การใช้แบบฝึกประสบความสำเร็จ และได้ประโยชน์สูงสุด

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมการเข้าใจความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีการเดาความหมายจากบริบท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เล่มนี้เป็นแบบฝึกเล่มที่ 1 Definition Clues โดยมีคำแนะนำการใช้แบบฝึก ดังนี้

1. ให้นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึก
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จากนั้นตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนในภาคผนวก แล้วจึงเริ่มศึกษาเนื้อหาไปจนจบ
3. ให้นักเรียนศึกษาคำอธิบายเนื้อหาและตัวอย่างตามลำดับ ไม่ข้ามขั้นตอนเพื่อให้เกิดความเข้าใจ ก่อนปฏิบัติตามคำสั่งแต่ละแบบฝึกหัด
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดอย่างละเอียดรอบคอบด้วยตนเอง
5. หากนักเรียนพบปัญหาควรขอคำปรึกษาจากครู และเมื่อทำแบบฝึกหัดจบให้ตรวจคำตอบของแบบฝึกหัดจากเฉลยในภาคผนวก
6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จากนั้นตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนในภาคผนวก
7. กรอกข้อมูลในแบบบันทึกคะแนน เพื่อทบทวนและตรวจสอบความสามารถในการเรียนรู้ของตนเอง
8. นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและไม่ลอกคำตอบของเพื่อนหรือดูเฉลยก่อน ซึ่งจะทำให้ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะความสามารถของตนเองได้อย่างแท้จริง
9. เมื่อนักเรียนอ่านคำแนะนำเข้าใจแล้ว เริ่มปฏิบัติกิจกรรมได้เลยครับ

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการใช้แบบฝึก



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ
ประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ
และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี
และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. ด้านความรู้ (K)

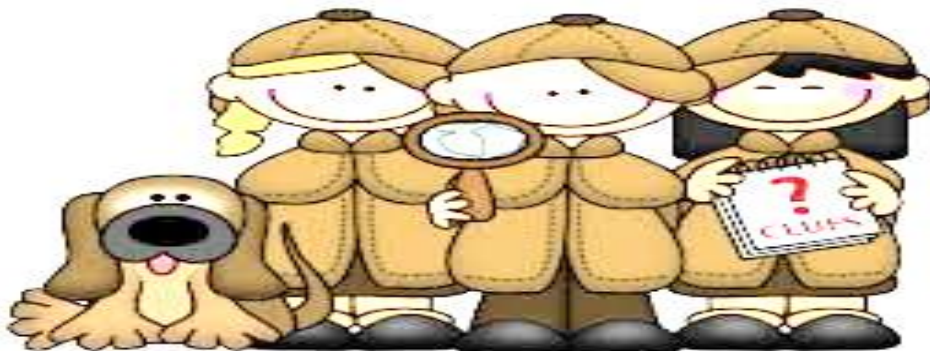
- 1.1 ระบุคำชี้แนะประเภทคำนิยามจากบริบทที่อ่านได้
- 1.2 บอกความหมายของคำศัพท์จากบริบทที่อ่านโดยใช้คำนิยามได้


2. ด้านทักษะกระบวนการ (P)

- 2.1 อ่านประโยคหรือข้อความแล้วเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทที่อ่านโดยใช้คำนิยามได้
- 2.2 ทำกิจกรรมตามคำสั่งในแต่ละแบบฝึกหัดได้

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 3.1 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนเรื่องการเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทที่อ่านโดยใช้คำนิยามได้
- 3.2 รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงานและมีความซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมายได้





Pre-Test

Directions: Choose the appropriate meaning of each bold word. (10 marks)

In 1948 the government started **apartheid**, which means separateness.

1) What is the appropriate meaning for the bold word?

1. difference 2. relationship 3. separateness 4. government

Circulate is known as to move around and return to the same place.

2) What is the appropriate meaning for the bold word?

1. to move from place to place
2. to move around the same place
3. to move around from place to place
4. to move around and return to the same place

The word "**artificial**" can be defined as made or produced to copy something natural; not real but created by people; not happening naturally.

3) What is the appropriate meaning for the bold word?

1. something that happening naturally
2. something that produced by nature
3. something that is real and created by people
4. something that isn't real but is created by people

He is standing on the **porch** - a doorway or entrance to a building.

4) What is the appropriate meaning for the bold word?

1. a standing to a building
2. a standing to an entrance
3. a doorway to a building
4. a doorway to an entrance

There was a lot of **furor** - many complaints - about the traffic jam.

5) What is the appropriate meaning for the bold word?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. complaints | 2. reporting |
| 3. traffic | 4. publication |

The cobra moved **sinuously**, twisting and turning through the rocky field.

6) What is the appropriate meaning for the bold word?

- | | |
|------------|-----------------|
| 1. slowly | 2. twisting |
| 3. through | 4. continuously |

A **meteorite** is a falling star that reaches the earth without burning up.

7) What is the appropriate meaning for the bold word?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. a falling star | 2. reaches the fall |
| 3. a burning star | 4. reaches the earth |

The government has to provide a new **accommodation** - place to live - for the people who are moving from the slum area.

8) What is the appropriate meaning for the bold word?

1. slum area
2. place to live
3. new area
4. place to provide

Psychologists have conducted research on **altruism**, which can be defined as "putting the needs and welfare of others above one's own needs and well-being."

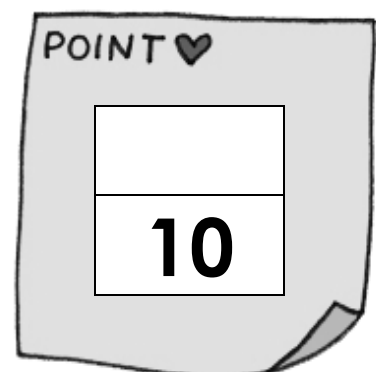
9) What is the appropriate meaning for the bold word?

1. psychologists who conduct research
2. research conducted by psychologists
3. putting one's own needs and well-being above the needs and welfare of others
4. putting the needs and welfare of others above one's own needs and well-being

Some animals have backbones. Other animals do not. Animals that have backbones are called **vertebrates**.

10) What is the appropriate meaning for the bold word?

1. some animals
2. other animals
3. animals that have backbones
4. animals that don't have backbones



Definition Clues

คือ คำชี้แนะประเภทที่ให้คำนิยามหรือคำจำกัดความ
เป็นการบอกความหมายของคำศัพท์ยากโดยตรง
แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. การนิยามโดยตรงโดยใช้คำหรือวลีบ่งชี้ (Signal words)

คำหรือวลีบ่งชี้ประเภทนี้ ได้แก่

- | | |
|---------------------|---|
| - mean (s/ed) | - verb "to be" (is, am, are, was, were) |
| - to be called | - to be a kind of |
| - to be defined as | - to be regarded as |
| - to be known as | - to be the name given to |
| - to be a type of | - consist of |
| - refer to | - can be defined as |
| - can be thought of | - may be described as |
| - may be seen as | - what this mean is |

คำหรือวลีบ่งชี้ดังกล่าว มีความหมายว่า "คือ หมายถึง เรียกว่า หมายความว่า"

Example

A **premise** is a statement of the relationship between a cause and a consequence.

premise เป็นคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

is เป็นคำบ่งชี้

a statement of the relationship between a cause and a consequence เป็นความหมายของคำว่า premise

ดังนั้น **premise** หมายถึง ข้อความที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสาเหตุและผลลัพธ์

An **election** means a time when people choose their government.

election เป็นคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

means เป็นคำบ่งชี้

a time when people choose their government เป็นความหมายของคำว่า election

ดังนั้น **election** หมายถึง การเลือกตั้ง

Example

Triangles that are the same shape and size are known as **congruent triangles**.

congruent triangles เป็นคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย
are known as เป็นวลีบังคับ

Triangles that are the same shape and size เป็น ความหมาย
ของคำว่า congruent triangles

ดังนั้น **congruent triangles** หมายถึง สามเหลี่ยมที่มีรูปร่างและขนาดเท่ากัน

A **committee** may be defined as any group interacting in regard to a common purpose.

committee เป็นคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย
may be defined as เป็นวลีบังคับ

any group interacting in regard to a common purpose
เป็นความหมายของคำว่า committee

ดังนั้น **committee** หมายถึง คณะบุคคลที่กระทำการใดๆ โดยมีจุดประสงค์
ร่วมกัน

2. การนิยามโดยอ้อมโดยใช้เครื่องหมายวรรคตอน (Punctuation)

เป็นการบอกความหมายของคำศัพท์โดยใช้ข้อความหรือคำนิยาม
ที่อยู่ระหว่างหรือหลังเครื่องหมายวรรคตอน หรือขยายความคำศัพท์
ที่อยู่หน้าเครื่องหมายนั้น เครื่องหมายวรรคตอนที่ใช้ ได้แก่

comma	,.....	commas	,.....,
dash	-	dashes	-.....-
parentheses	(.....)	colon	:.....

Example

Messrs., the plural of Mr. is seldom used as a little.

Messrs. เป็นศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

, เป็นเครื่องหมายวรรคตอนซึ่งแสดงความหมายของศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

the plural of Mr. เป็นความหมายของคำว่า Messrs.

ดังนั้น **Messrs.** ก็คือ รูปพหูพจน์ของ **Mr.**



Example

I spotted a **horde** - or mass - of birds flying south across the inlet.

horde

เป็นศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

--

เป็นเครื่องหมายวรรคตอนชี้แสดงความหมายของศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

mass

เป็นความหมายของคำว่า horde

ดังนั้น **horde** ก็คือ จำนวนมหาศาล

The club members' warmth and friendliness created a comforting **ambiance** (atmosphere) which I accepted eagerly.

ambiance

เป็นศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

(.....)

เป็นเครื่องหมายวรรคตอนชี้แสดงความหมายของศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

atmosphere เป็นความหมายของคำว่า ambiance

ดังนั้น **ambiance** ก็คือ บรรยากาศ

Definition Clues

Exercise 1

Directions: Underline the definition and write down only the signal words of each bold word. (10 marks)

1. A pattern of stars visible to the naked eye in a small area of sky is called a **constellation**.
2. A **mammoth** is a mammal that lived during the Ice Ages.
3. An **aircraft** can be defined as any vehicle that can fly and carry goods or passengers.
4. A **glacier** means an extremely large mass of ice which moves very slowly, often down a mountain valley.
5. A person who repairs shoes is a **cobbler**.
6. The earth's **hydrosphere** consist of water on its surface, water, vapor in the air and even water that has soaked into the soil.
7. **Pantomime** is the form of acting in which no words are used.
8. A person who owns or manages a farm is known as an **agriculturist**.
9. **Utilities** refer to public services of electricity, water, gas, and telephone.
10. In Great Britain, the police officer was called a **constable**.

Write down only the signal words

signal words	signal words
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

10

Definition Clues

Exercise 2

Directions: Find the punctuation that is a clue to the meaning of each bold word or words. (10 marks)

1. Because it was so expensive, only very rich and important people were **mummified** (made into mummies).

Punctuation → _____

mummified means _____

2. Ice cavers spend their time inside **glaciers** – enormous walls of ice that travel very slowly down mountains.

Punctuation → _____

glaciers means _____

3. You can take an **escalator**, moving staircase, up to the second floor.

Punctuation → _____

escalator means _____

4. Traffic signs tell drivers and **pedestrians** (walkers) what to do and what not to do while driving, riding and walking.

Punctuation → _____

pedestrians means _____

5. Are you **averse** --opposed to the court decision?

Punctuation → _____

averse means _____

Do your
Best!!!

10



Directions: Read the sentences carefully and answer the questions. (10 marks)

The government has to provide a new **accommodation** - place to live - for the people who are moving from the slum area.

- 1) What is the appropriate meaning for the bold word?
- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. slum area | 2. new area |
| 3. place to live | 4. place to provide |

Psychologists have conducted research on **altruism**, which can be defined as "putting the needs and welfare of others above one's own needs and well-being."

- 2) What is the appropriate meaning for the bold word?
1. psychologists who conduct research
 2. research conducted by psychologists
 3. putting the needs and welfare of others above one's own needs and well-being
 4. putting one's own needs and well-being above the needs and welfare of others

There was a lot of **furor** - many complaints - about the traffic jam.

- 3) What is the appropriate meaning for the bold word?
- | | |
|----------------|---------------|
| 1. reporting | 2. traffic |
| 3. publication | 4. complaints |

The word "**artificial**" can be defined as made or produced to copy something natural; not real but created by people; not happening naturally.

4) What is the appropriate meaning for the bold word?

1. something that isn't real but is created by people
2. something that is real and created by people
3. something that happening naturally
4. something that produced by nature

In 1948 the government started **apartheid**, which means separateness.

5) What is the appropriate meaning for the bold word?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. difference | 2. relationship |
| 3. government | 4. separateness |

A **meteorite** is a falling star that reaches the earth without burning up.

6) What is the appropriate meaning for the bold word?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. reaches the fall | 2. a falling star |
| 3. reaches the earth | 4. a burning star |

Some animals have backbones. Other animals do not. Animals that have backbones are called **vertebrates**.

7) What is the appropriate meaning for the bold word?

1. some animals
2. other animals
3. animals that have backbones
4. animals that don't have backbones

The cobra moved **sinuously**, twisting and turning through the rocky field.

8) What is the appropriate meaning for the bold word?

1. slowly
2. through
3. twisting
4. continuously

He is standing on the **porch** - a doorway or entrance to a building.

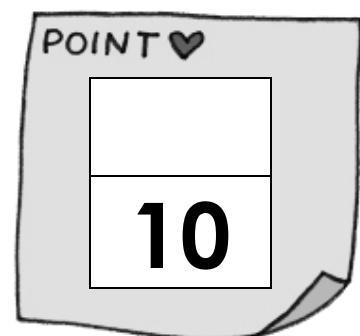
9) What is the appropriate meaning for the bold word?

1. a standing to an entrance
2. a doorway to an entrance
3. a standing to a building
4. a doorway to a building

Circulate is known as to move around and return to the same place.

10) What is the appropriate meaning for the bold word?

1. to move around and return to the same place
2. to move around from place to place
3. to move around the same place
4. to move from place to place



เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบหลังเรียน

คะแนน	ระดับคุณภาพ	สรุปผล
10	ดีเยี่ยม	ผ่าน
8-9	ดี	
5-7	พอใช้	
0-4	ปรับปรุง	ไม่ผ่าน

สรุป

รวมคะแนน

____/10

คุณภาพ

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน



แบบบันทึกคะแนน

แบบฝึกเสริมการเข้าใจความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
โดยใช้วิธีการหาความหมายจากบริบท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
เล่มที่ 1 Definition Clues

ชื่อ-สกุล ชั้น ม.4/..... เลขที่.....

โรงเรียน.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกคะแนนจากแต่ละกิจกรรมของตนเอง

กิจกรรม	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
Pre-Test			
Exercise 1			
Exercise 2			
Post-Test			

คะแนนส่วนตัว ทำได้ไม่ถึงร้อยละ 75 ควรกลับไปทบทวนและฝึกฝนเพิ่มเติม..นะครับ

គេង Pre – Test

1) 3.

2) 4.

3) 4.

4) 3.

5) 1.

6) 2.

7) 1.

8) 2.

9) 4.

10) 3.

Lesson Definition Clues Exercise 1

1. A pattern of stars visible to the naked eye in a small area of sky is called a **constellation**.
2. A **mammoth** is a mammal that lived during the Ice Ages.
3. An **aircraft** can be defined as any vehicle that can fly and carry goods or passengers.
4. A **glacier** means an extremely large mass of ice which moves very slowly, often down a mountain valley.
5. A person who repairs shoes is a **cobbler**.
6. The earth's **hydrosphere** consist of water on its surface, water, vapor in the air and even water that has soaked into the soil.
7. **Pantomime** is the form of acting in which no words are used.
8. A person who owns or manages a farm is known as an **agriculturist**.
9. **Utilities** refer to public services of electricity, water, gas, and telephone.
10. In Great Britain, the police officer was called a **constable**.

signal words	signal words
1. is called	6. consist of
2. is	7. is
3. can be defined as	8. is known as
4. means	9. refer to
5. is	10. was called

1268 Definition Clues Exercise 2

1. Punctuation → (.....)
mummified means *made into mummies*
2. Punctuation → -.....
glaciers means *enormous walls of ice that travel very slowly down mountains*
3. Punctuation → ,.....,
escalator means *moving staircase*
4. Punctuation → (.....)
pedestrians means *walkers*
5. Punctuation → --.....
averse means *opposed to*

เฉลย Post – Test

1) ตอบ 3.

accommodation เป็นคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

-- เป็นเครื่องหมายวรรคตอนซึ่งแสดงความหมายของศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

place to live เป็นความหมายของคำว่า accommodation

ดังนั้น accommodation ก็คือ ที่พักอาศัย

- | | | |
|---------------------|---------|--------------|
| 1. slum area | หมายถึง | พื้นที่แออัด |
| 2. new area | หมายถึง | พื้นที่ใหม่ |
| 4. place to provide | หมายถึง | ที่เตรียมการ |

2) ตอบ 3.

altruism เป็นคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

can be defined as เป็นวลีบ่งชี้

putting the needs and welfare of others above one's own needs and well-being เป็นคำนิยามของคำว่า altruism

ดังนั้น altruism หมายถึง การเห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่น

1. psychologists who conduct research หมายถึง นักจิตวิทยาผู้ดำเนินการวิจัย
2. research conducted by psychologists หมายถึง การวิจัยดำเนินการโดยนักจิตวิทยา
4. putting one's own needs and well-being above the needs and welfare of others หมายถึง เห็นแก่ประโยชน์ของตนเอง

3) ตอบ 4.

furor เป็นศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

-- เป็นเครื่องหมายวรรคตอนซึ่งแสดงความหมายของศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

complaints เป็นความหมายของคำว่า furor

ดังนั้น furor ก็คือ การร้องเรียน

- | | | |
|----------------|---------|-----------|
| 1. reporting | หมายถึง | การรายงาน |
| 2. traffic | หมายถึง | การจราจร |
| 3. publication | หมายถึง | การแถลง |

4) ตอบ 1.

artificial เป็นคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

can be defined as เป็นวลีบ่งชี้

made or produced to copy something natural เป็นคำนิยามของคำว่า artificial

ดังนั้น artificial หมายถึง ปลอม

- | | | |
|---|---------|----------------------------------|
| 2. something that is real and created by people | หมายถึง | สิ่งที่เป็นของจริงและคิดค้นโดยคน |
| 3. something that happening naturally | หมายถึง | สิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ |
| 4. something that produced by nature | หมายถึง | สิ่งที่ทำมาจากธรรมชาติ |

5) ตอบ 4.

apartheid เป็นคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย
 means เป็นคำบ่งชี้
 separateness เป็นคำนิยามของคำว่า apartheid

ดังนั้น apartheid หมายถึง การแบ่งแยกสีผิว

- | | | |
|-----------------|---------|--------------|
| 1. difference | หมายถึง | ความแตกต่าง |
| 2. relationship | หมายถึง | ความสัมพันธ์ |
| 3. government | หมายถึง | รัฐบาล |

6) ตอบ 2.

meteorite เป็นคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย
 is เป็นคำบ่งชี้
 a falling star เป็นคำนิยามของคำว่า meteorite

ดังนั้น meteorite หมายถึง ดาวตก

- | | | |
|----------------------|---------|--------------|
| 1. reaches the fall | หมายถึง | ไปสู่การตก |
| 3. reaches the earth | หมายถึง | ไปยังพื้นโลก |
| 4. a burning star | หมายถึง | ดาวไหม้ |

7) ตอบ 3.

vertebrates

เป็นคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

are called

เป็นวลีบังคับ

Animals that have backbones

เป็นคำนิยามของคำว่า vertebrates

ดังนั้น vertebrates หมายถึง สัตว์ที่มีกระดูกสันหลัง

1. some animals

หมายถึง สัตว์บางตัว

2. other animals

หมายถึง สัตว์อื่นๆ

4. animals that don't have backbones

หมายถึง สัตว์ที่ไม่มีกระดูกสัน

8) ตอบ 3.

sinuously

เป็นศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

,

เป็นเครื่องหมายวรรคตอนชี้แจงความหมายของศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

twisting

เป็นความหมายของคำว่า sinuously

ดังนั้น sinuously ก็คือ คดเคี้ยว

1. slowly

หมายถึง

ช้า

2. through

หมายถึง

ผ่าน

4. continuously

หมายถึง

ต่อเนื่อง

9) ตอบ 4.

porch เป็นศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

- เป็นเครื่องหมายวรรคตอนซึ่งแสดงความหมายของศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

a doorway or entrance to a building เป็นความหมายของคำว่า porch

ดังนั้น porch ก็คือ ทางเข้าไปยังอาคาร

- | | | |
|------------------------------|---------|--------------------------|
| 1. a standing to an entrance | หมายถึง | การยืนไปยังทางเข้า |
| 2. a doorway to an entrance | หมายถึง | ทางเข้าประตูไปยังทางเข้า |
| 3. a standing to a building | หมายถึง | การยืนไปยังอาคาร |

10) ตอบ 1.

Circulate เป็นคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย

is known as เป็นวลีบ่งชี้

to move around and return to the same place เป็นคำนิยามของคำว่า Circulate

ดังนั้น Circulate หมายถึง หมุนเวียน

- | | | |
|---------------------------------------|---------|---|
| 2. to move around from place to place | หมายถึง | หมุนรอบตนเองจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง |
| 3. to move around the same place | หมายถึง | เคลื่อนที่ไปรอบๆ ที่เดิม |
| 4. to move from place to place | หมายถึง | เคลื่อนจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง |



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ดวงดี กาญจนพันธ์ และ อิงทิพย์ รัตตะรังสี. (2553). **รวมข้อสอบภาษาอังกฤษ O – NET.**

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต.

Gillian Flaherty and Chris Coey. (2010). **MASTERY in Reading 3.** Bangkok:

Aksorn Charoen Tat ACT. Co., Ltd.

ภาพประกอบแบบฝึก สืบค้นจาก <http://www.google.co.th>

สืบค้นเมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560

<https://sites.google.com/site/contextcluesfunenglish/haelng-thima-khxng-khxmml>

สืบค้นเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560

<http://www.bwc.ac.th/e-learning/taidream/context%20clue.html>

สืบค้นเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560

http://englishubru.blogspot.com/2011/11/context-clues_20.html

สืบค้นเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560

<http://as354110432.blogspot.com>

สืบค้นเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560

<http://pramoteyiam.blogspot.com/2012/09/context-clues-context-clues-1.html>

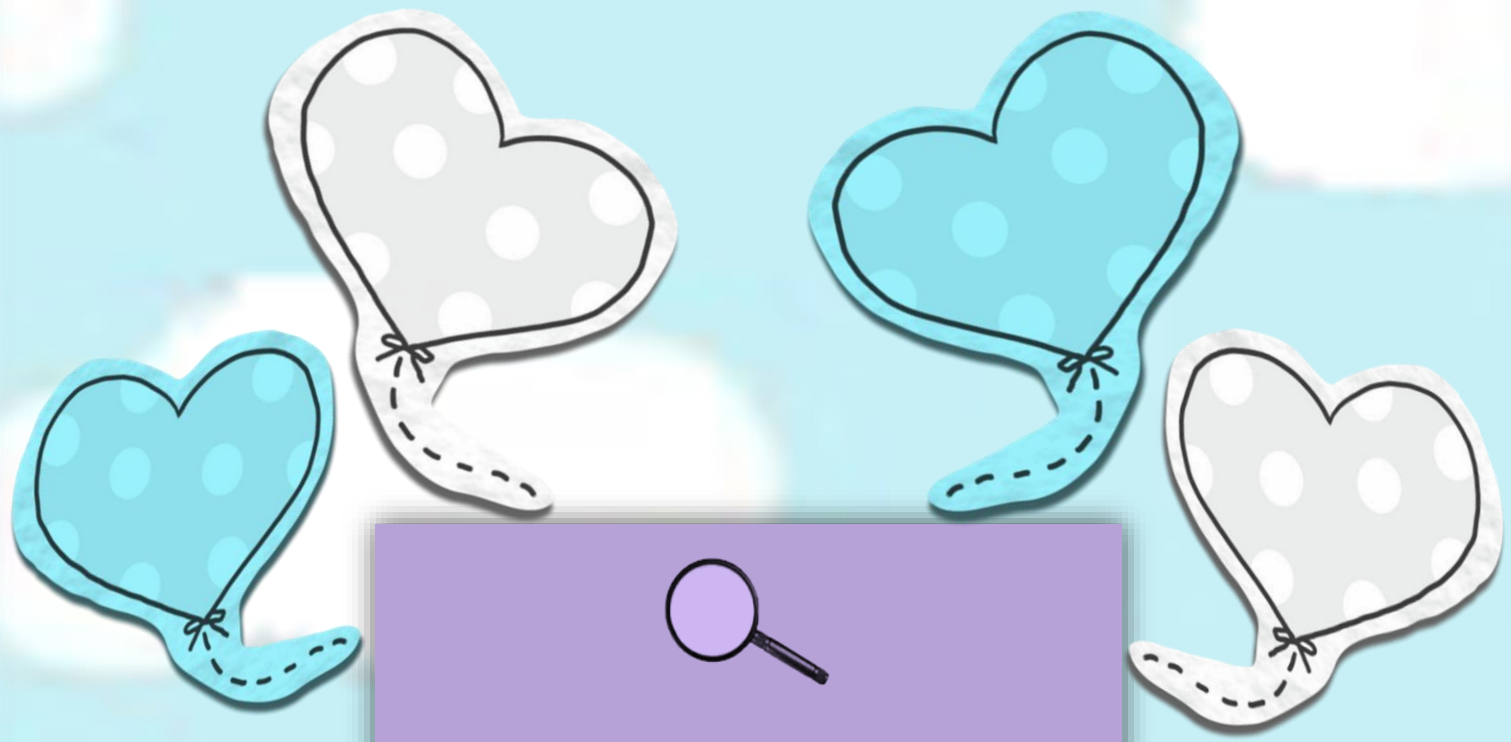
สืบค้นเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560

<http://www.shsu.edu/~txcae/Powerpoints/prepostest/contextclues1pretest.html>

สืบค้นเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560

<https://www.cpp.edu/~ramp/program-materials/context-clues.shtml>

สืบค้นเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560



**KEEP
CALM
AND
USE CONTEXT
CLUES**

in English