



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและการแก้สมการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้จัดทำขึ้นเพื่อ ฝึกทักษะให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ จนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีระบบ และเป็นแนวทางสำหรับครูนำไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 6 เรื่อง การแก้สมการโดยใช้สมบัติ การเท่ากันเกี่ยวกับการบวกหรือการลบ ประกอบด้วย

1. ตัวชี้วัด
2. สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้
3. แบบทดสอบก่อนเรียน
4. สรุปเนื้อหา และตัวอย่าง
5. แบบฝึกทักษะที่ 6.1 ฉันชอบสมบัติ
แบบฝึกทักษะที่ 6.2 บวกลบแสนสนุก
แบบฝึกทักษะที่ 6.3 สมการชีวิต
6. แบบทดสอบหลังเรียน
7. แบบบันทึกคะแนน
8. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
9. เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 6.1 6.2 และ 6.3
10. บรรณานุกรม



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียน นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำ และปฏิบัติตามกิจกรรมแต่ละขั้นตอน ตั้งแต่ต้นจนจบ นักเรียนจะได้รับความรู้อย่างครบถ้วน โดยปฏิบัติตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. อ่านตัวชี้วัด สำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เมื่อทำเสร็จแล้วส่งให้ครูตรวจ นำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกคะแนนท้ายเล่ม
3. ศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้เข้าใจ เมื่อไม่เข้าใจนักเรียนสามารถซักถาม และครูอธิบายเพิ่มเติม
4. ทำแบบฝึกทักษะท้ายเล่ม
5. ในระหว่างทำแบบฝึกทักษะ อย่าดูเฉลยก่อนเขียนคำตอบ นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ถ้าหากยังไม่เข้าใจอย่าท้อใจ ต้องลองศึกษาคำอธิบาย หรือตัวอย่างใหม่อีกครั้ง
6. เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ส่งให้ครูตรวจสอบความถูกต้อง แล้วบันทึกคะแนนในแบบบันทึกคะแนนท้ายเล่ม
7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เมื่อทำเสร็จแล้วส่งให้ครูตรวจ นำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกคะแนนท้ายเล่ม



ค 4.2 ป. 6/1

เขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหาและแก้สมการพร้อมทั้งตรวจคำตอบ



1. การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าบวกกับจำนวนใดๆ อาจทำได้โดยใช้สมบัติการเท่ากัน
เกี่ยวกับการลบด้วย การนำจำนวนที่เท่ากับจำนวนที่บวกตัวไม่ทราบค่าไปลบออกจาก
จำนวนทั้งสองข้างของเครื่องหมายเท่ากับของสมการ
2. การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าลบกับจำนวนใดๆ อาจทำได้โดยใช้สมบัติการเท่ากัน
เกี่ยวกับการบวกด้วย การนำจำนวนที่เท่ากับจำนวนที่ลบตัวไม่ทราบค่าไปบวกกับจำนวน
ทั้งสองข้างของเครื่องหมายเท่ากับของสมการ

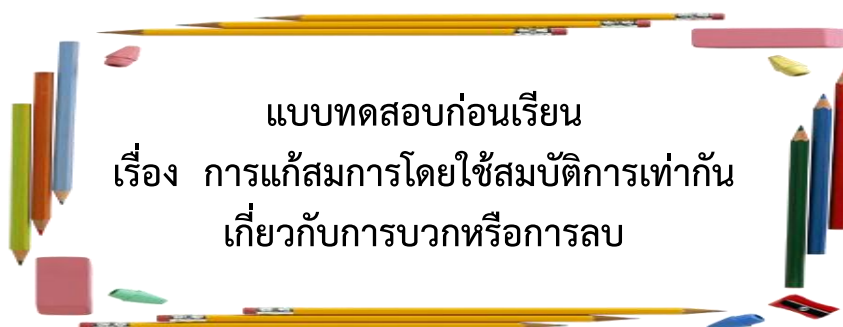


เมื่อกำหนดสมการที่ไม่ทราบค่าตัวเดียว เกี่ยวกับการบวก หรือการลบให้
สามารถแสดงวิธีแก้สมการและหาคำตอบได้



ก่อนที่จะเริ่มเรียน มาลองทำ
แบบทดสอบก่อนเรียน
เพื่อทดสอบความรู้เดิมก่อนนะคะ





คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว
(ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน)

1. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

- ก. คำตอบของ $W - 21 = 75$ หาได้โดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการคูณ
- ข. คำตอบของ $p - 19 = 99$ หาได้โดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการหาร
- ค. คำตอบของ $159 = บ + 58$ หาได้โดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการลบ
- ง. คำตอบของ $32 = ฝ + 9$ หาได้โดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก

2. ข้อใดต่อไปนี้กล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. ถ้า $๗ - 25 = 43$ แล้ว $๗ = 58$
- ข. ถ้า $๘ - 9 = 5$ แล้ว $๘ = 14$
- ค. ถ้า $46 + Q = 99$ แล้ว $Q = 53$
- ง. ถ้า $120 = G + 20$ แล้ว $G = 100$

3. สมการในข้อใด ใช้วิธีหาคำตอบด้วยการนำเอา 12 มาลบออกทั้งสองข้าง

- ก. $R + 12 = 311$
- ข. $12 - V = 10$
- ค. $12 \times ฮ = 48$
- ง. $ณ \div 12 = 9$

4. ถ้าแทน m ด้วย 23 แล้วทำให้สมการข้อใดเป็นจริง

ก. $m - 8 = 10$

ข. $9 + m = 32$

ค. $m - 32 = 51$

ง. $18 + m = 50$

5. การแก้สมการ $50 = P - 16$ ควรทำอย่างไร

ก. นำ 16 มาคูณทั้งสองข้าง

ข. นำ 16 มาหารทั้งสองข้าง

ค. นำ 16 มาลบทั้งสองข้าง

ง. นำ 16 มาบวกทั้งสองข้าง

6. สมการในข้อใดใช้วิธีหาคำตอบด้วยการนำเอา 42 มาบวกเข้าทั้งสองข้างของสมการ

ก. $R + 42 = 153$

ข. $K - 42 = 156$

ค. $P \times 42 = 157$

ง. $N \div 42 = 158$

7. การแก้สมการ $78 = 23 + \text{ณ}$ ต้องการหาคำตอบ ณ เราจะใช้วิธีคิดตามข้อใด

ก. นำ 23 มาลบทั้งสองข้าง

ข. นำ 23 มาบวกทั้งสองข้าง

ค. นำ 23 มาคูณทั้งสองข้าง

ง. นำ 23 มาหารทั้งสองข้าง

8. จำนวนในข้อใดเป็นคำตอบของสมการ

$S + 76 = 150$

ก. 72

ข. 74

ค. 86

ง. 88

9. การแก้สมการ $P - 25 = 82$ ควรใช้สมบัติใด

- ก. สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก
- ข. สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการลบ
- ค. สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการคูณ
- ง. สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการหาร

10. จำนวนในข้อใดเป็นคำตอบของสมการ

$$59 = j - 13$$

- ก. 68
- ข. 70
- ค. 72
- ง. 74



เราไปศึกษาเนื้อหา
กันต่อเลยค่ะ

การแก้สมการโดยใช้สมบัติการเท่ากัน เกี่ยวกับการบวกหรือการลบ

การแก้สมการคืออะไรครับ

การแก้สมการ คือ
การหาคำตอบสมการค่ะ



การแก้สมการ โดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการลบ

การแก้สมการสามารถทำได้โดย การใช้สมบัติการเท่ากัน
เกี่ยวกับการลบ คือ การนำจำนวนที่เท่ากับจำนวนที่บวก
อยู่กับตัวไม่ทราบค่าไปลบทั้งสองข้างของสมการ

พิจารณาตัวอย่างสมการต่อไปนี้ด้วยนะคะ

ตัวอย่างที่ 1

จงแก้สมการ $k + 4 = 9$

นำ 4 มาลบออกทั้งสองข้างของสมการ

จะได้ $k + 4 - 4 = 9 - 4$

$$k = 5$$

คำตอบของสมการ คือ $k = 5$

ตรวจคำตอบ

นำ 5 ไปแทน k ในสมการ

จะได้ $5 + 4 = 9$ เป็นสมการที่เป็นจริง

วิธีแก้สมการ ใช้
สมบัติการเท่ากัน
เกี่ยวกับการลบ

ตัวอย่างที่ 2

จงแก้สมการ $25 = 6 + M$

นำ 6 มาลบออกทั้งสองข้างของสมการ

จะได้ $25 - 6 = 6 + M - 6$

$$19 = M$$

คำตอบของสมการ คือ $M = 19$

ตรวจคำตอบ

นำ 19 ไปแทน M ในสมการ

จะได้ $25 = 6 + M$

$$25 = 6 + 19$$

ตรวจคำตอบแล้ว
เป็นสมการที่เป็นจริง



แล้วสมการแบบไหนถึงจะใช้สมบัติ
การเท่ากันของการบวกครับ



เดี๋ยวไปดูตัวอย่าง
ต่อไปนะคะ

การแก้สมการ โดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก

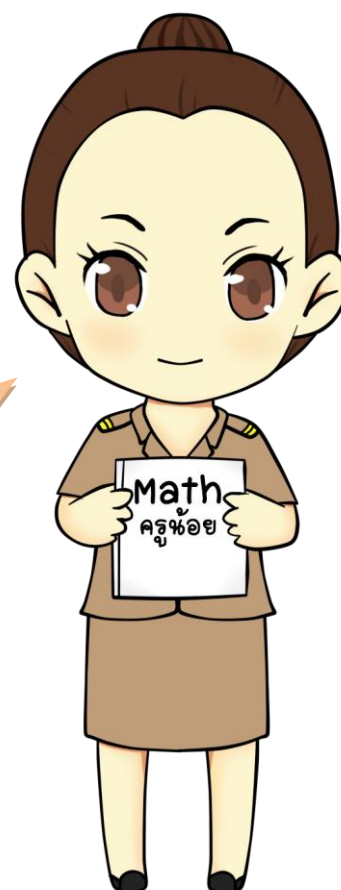
การแก้สมการสามารถทำได้โดย การใช้สมบัติการเท่ากัน
เกี่ยวกับการบวก คือ การนำจำนวนที่เท่ากับจำนวนที่ลบ
อยู่กับตัวไม่ทราบค่าไปบวกทั้งสองข้างของสมการ

เช่น $A - 45 = 60$
นำ 45 มาบวกทั้งสองข้างของสมการ
จะได้ $A - 45 + 45 = 60 + 45$
 $A = 105$
คำตอบของสมการ คือ $A = 105$

ตรวจคำตอบ

นำ 105 ไปแทน A ในสมการ
 $A - 45 = 60$
จะได้ $105 - 45 = 60$ เป็นสมการที่

เป็นจริง





เก่งมากค่ะ เรามาดู
ตัวอย่างต่อไปนะคะ

จงแก้สมการ $17 = n - 47$

นำ 47 มาบวกทั้งสองข้างของสมการ

จะได้ $17 + 47 = n - 47 + 47$

$64 = n$

คำตอบของสมการ คือ $n = 64$

ตรวจคำตอบ

นำ 64 ไปแทน n ในสมการ

$17 = n - 47$

จะได้ $17 = 64 - 47$ เป็นสมการที่เป็นจริง



การแก้สมการโดยใช้สมบัติการบวกหรือการลบ
เป็นการหาคำตอบของสมการ ที่ทำให้สมการ
เป็นจริง อาจใช้สมบัติการเท่ากันของ
การบวกหรือการลบ

ถ้านำจำนวนที่หาได้ไปแทนค่า
ในสมการ แล้วได้สมการที่เป็น
เท็จ แสดงว่าจำนวนนั้นไม่ใช่
คำตอบของสมการ ใช่ไหมคะ

ใช่แล้วค่ะ ถ้าเข้าใจแล้วไป
ทำแบบฝึกทักษะได้เลยค่ะ





คำชี้แจง หาคำตอบของสมการต่อไปนี้เติมลงใน.....ให้ถูกต้อง
(ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน)

ข้อที่	สมการ	คำตอบของสมการ
1	$150 + Z = 230$	$Z = \dots\dots\dots$
2	$ย - 81 = 65$	ย = $\dots\dots\dots$
3	$21 = น + 12$	น = $\dots\dots\dots$
4	$33 = 3 + ช$	ช = $\dots\dots\dots$
5	$Z - 10 = 20$	$Z = \dots\dots\dots$
6	$ญ + 8 = 47$	ญ = $\dots\dots\dots$
7	$11 + ๒ = 34$	๒ = $\dots\dots\dots$
8	$ม + 72 = 180$	ม = $\dots\dots\dots$
9	$M - 117 = 2$	$M = \dots\dots\dots$
10	$82 - ณ = 40$	ณ = $\dots\dots\dots$





คำชี้แจง ให้เติม ให้สมบูรณ์ (ข้อละ 7 คะแนน รวม 35 คะแนน)

1. $W + 28 = 91$

นำ มาลบออกทั้งสองข้างของสมการ

จะได้ $W + 28 - \text{} = 91 - \text{}$

$W = \text{}$

คำตอบของสมการ คือ $W = \text{}$

ตรวจคำตอบ

นำ ไปแทน W ในสมการ $W + 28 = 91$

จะได้ + 28 = 91 เป็นสมการที่เป็นจริง



2. $79 = 24 + \text{ส}$

นำ มาลบออกทั้งสองข้างของสมการ

จะได้ $79 - \text{} = 24 + \text{ส} - \text{}$

$\text{} = \text{ส}$

คำตอบของสมการ คือ $\text{ส} = \text{}$

ตรวจคำตอบ

นำ ไปแทน ส ในสมการ $79 = 24 + \text{ส}$

จะได้ $79 = 24 + \text{}$ เป็นสมการที่เป็นจริง

3. $R - 17 = 30$

นำ มาบวกเข้าทั้งสองข้างของสมการ

จะได้ $R - 17 + \text{} = 30 + \text{}$

$R = \text{}$

คำตอบของสมการ คือ $R = \text{}$

ตรวจคำตอบ

นำ ไปแทน R ในสมการ $R - 17 = 30$

จะได้ $\text{} - 17 = 30$ เป็นสมการที่เป็นจริง

4. $52 + \text{ป} = 100$

นำ 52 มา ทั้งสองข้างของสมการ

จะได้ $52 + \text{ป} \quad \text{} \quad 52 = 100 \quad \text{} \quad 52$

$\text{ป} = \text{}$

คำตอบของสมการ คือ $\text{ป} = \text{}$

ตรวจคำตอบ

นำ ไปแทน ป ในสมการ $52 + \text{ป} = 100$

จะได้ $52 + \text{} = 100$ เป็นสมการที่เป็นจริง

5. $67 = N - 29$

นำ มาบวกเข้าทั้งสองข้างของสมการ

จะได้ $67 + \text{} = N - 29 + \text{}$

$\text{} = N$

คำตอบของสมการ คือ $N = \text{}$

ตรวจคำตอบ

นำ ไปแทน N ในสมการ $67 = N - 29$

จะได้ $67 = \text{} - 29$ เป็นสมการที่เป็นจริง



คำชี้แจง ให้แสดงวิธีแก้สมการหาคำตอบ (ข้อละ 3 คะแนน รวม 15 คะแนน)

1. $47 + A = 158$

นำ

.....

.....

.....

.....

คำตอบของสมการ คือ.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....



2. $B + 90 = 180$

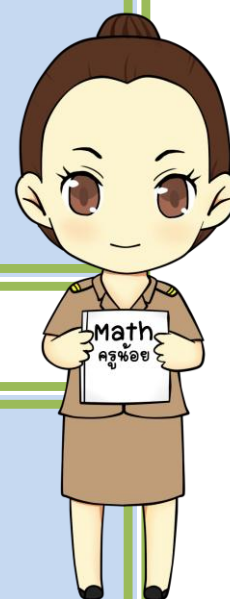
นำ

.....

คำตอบของสมการ คือ.....

ตรวจคำตอบ

.....



3. $C - 125 = 25$

นำ

.....

คำตอบของสมการ คือ.....

ตรวจคำตอบ

.....

4. $อ - 62 = 35$

นำ

.....

.....

.....

.....

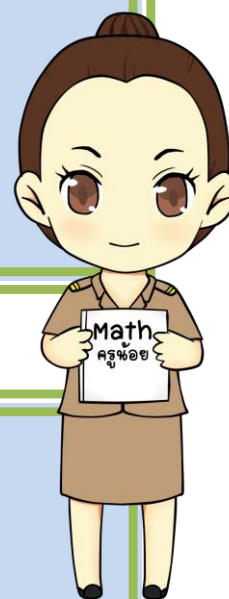
คำตอบของสมการ คือ.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....



5. $38 = ฮ - 15$

นำ

.....

.....

.....

.....

คำตอบของสมการ คือ.....

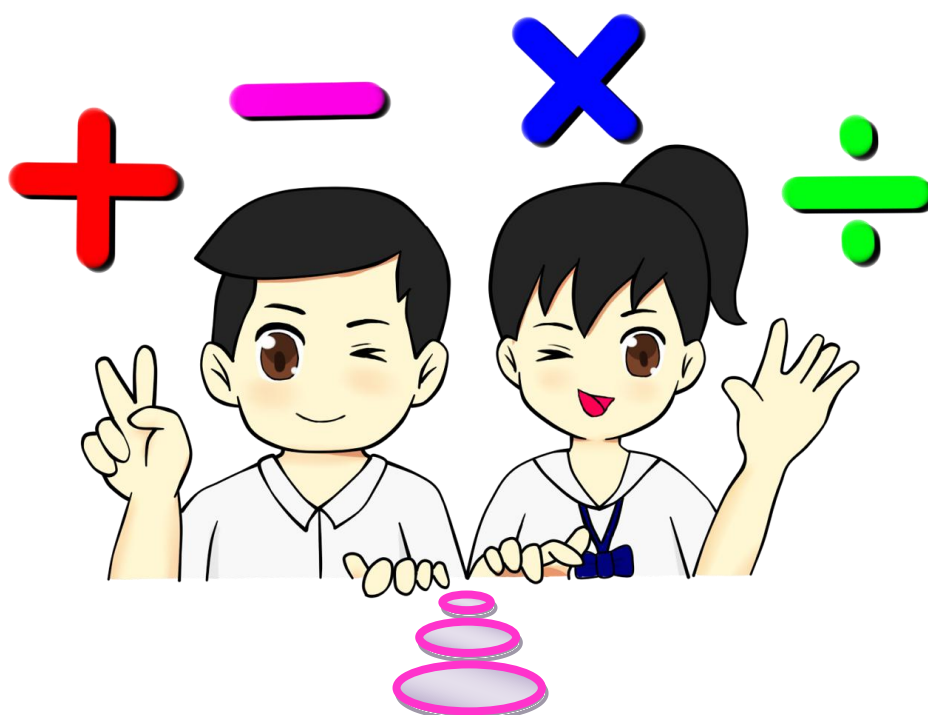
ตรวจคำตอบ

.....

.....

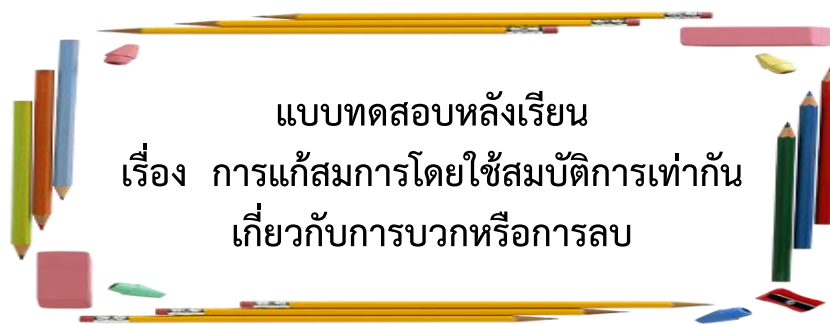
.....

ถ้าโลกนี้ไม่มีคำว่า อุปสรรค มนุษย์ก็จะไม่รู้จักอีกคำ
ที่เรียกว่า ความพยายามนะคะ



เพื่อน ๆ ทำแบบฝึกทักษะเสร็จทุกข้อแล้ว
เราไปตรวจสอบคำตอบให้ถูกต้อง
แล้วไปทำแบบทดสอบหลังเรียนกันต่อเลย





คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว
(ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน)

1. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

- ก. คำตอบของ $A - 18 = 70$ หาได้โดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก
- ข. คำตอบของ $K + 46 = 138$ หาได้โดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการคูณ
- ค. คำตอบของ $96 = ส \times 12$ หาได้โดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการลบ
- ง. คำตอบของ $19 = P + 9$ หาได้โดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการหาร

2. ข้อใดต่อไปนี้กล่าวถูกต้อง

- ก. ถ้า $D - 6 = 40$ แล้ว $D = 56$
- ข. ถ้า $ธ - 5 = 5$ แล้ว $ธ = 5$
- ค. ถ้า $34 + ช = 99$ แล้ว $ช = 66$
- ง. ถ้า $45 = W + 20$ แล้ว $W = 25$

3. สมการในข้อใด ใช้วิธีหาคำตอบด้วยการนำเอา 13 มาบวกเข้าทั้งสองข้างของสมการ

- ก. $U \div 13 = 10$
- ข. $13 + ส = 90$
- ค. $13 \times W = 130$
- ง. $ฝ - 13 = 50$

4. ถ้าแทน N ด้วย 23 แล้วทำให้สมการข้อใดเป็นจริง

- ก. $N - 8 = 15$
- ข. $7 + N = 22$
- ค. $N - 4 = 27$
- ง. $10 + N = 35$

5. การแก้สมการ $148 = E + 25$ ควรทำอย่างไร
- นำ 25 มาคูณทั้งสองข้าง
 - นำ 25 มาหารทั้งสองข้าง
 - นำ 25 มาลบทั้งสองข้าง
 - นำ 25 มาบวกทั้งสองข้าง
6. สมการในข้อใดใช้วิธีหาคำตอบด้วยการนำเอา 23 มาลบออกทั้งสองข้างของสมการ
- $S + 23 = 55$
 - $Y - 23 = 56$
 - $Z \times 23 = 57$
 - $B \div 23 = 58$
7. การแก้สมการ $155 = 65 + x$ ต้องการหาคำตอบ x เราจะใช้วิธีคิดตามข้อใด
- นำ 65 มาลบทั้งสองข้าง
 - นำ 65 มาบวกทั้งสองข้าง
 - นำ 65 มาคูณทั้งสองข้าง
 - นำ 65 มาหารทั้งสองข้าง
8. จำนวนในข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $p - 92 = 205$
- 179
 - 297
 - 289
 - 298
9. การแก้สมการ $R + 48 = 89$ ควรใช้สมบัติใด
- สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก
 - สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการลบ
 - สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการคูณ
 - สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการหาร

10. จำนวนในข้อใดเป็นคำตอบของสมการ

$$98 = P + 35$$

- ก. 61
- ข. 63
- ค. 72
- ง. 74

เสร็จแล้วตรวจคำตอบ
ได้เลยนะคะ
พบกันใหม่เล่ม 7 ค่ะ



แบบบันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน/แบบฝึกทักษะ
 เล่มที่ 5 เรื่อง การแก้สมการโดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก หรือการลบ
 ชื่อเลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

โรงเรียนบ้านสำราญสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
แบบทดสอบก่อนเรียน	10			
แบบฝึกทักษะที่ 6.1	10			
แบบฝึกทักษะที่ 6.2	35			
แบบฝึกทักษะที่ 6.3	15			
รวมคะแนนแบบฝึกทักษะ	60			
แบบทดสอบหลังเรียน	10			

เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกทักษะที่ 6.1

ตอบคำถามถูกต้อง ให้ข้อละ 1 คะแนน

ตอบคำถามผิดหรือไม่ตอบ ให้ข้อละ 0 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกทักษะที่ 6.2

เติมคำตอบใน ☐ ถูกต้อง ให้ข้อละ 1 คะแนน

เติมคำตอบใน ☐ ไม่ถูกต้อง ให้ข้อละ 0 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกทักษะที่ 6.3

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
3	คำตอบถูก แสดงวิธีหาคำตอบและตรวจคำตอบได้ถูกต้อง
2	คำตอบถูก แสดงวิธีหาคำตอบถูกต้องแต่ไม่แสดงวิธีตรวจคำตอบ
1	คำตอบไม่ถูกต้อง แต่แสดงวิธีหาคำตอบได้ถูกต้อง
0	ไม่ตอบหรือตอบไม่ถูกเลย

สรุปผลการประเมิน

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

หมายเหตุ

1. คะแนนรวมแบบฝึก 60 คะแนน นักเรียนจะต้องได้คะแนน 45 คะแนน ขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน 10 คะแนน นักเรียนจะต้องได้คะแนน 7.50 คะแนน ขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
3. สรุปผลการประเมิน นักเรียนจะต้องผ่านการประเมินทั้งด้านแบบฝึก และแบบทดสอบหลังเรียน จึงจะผ่านการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่...../...../.....

เฉลย



เฉลย

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
1. ค	1. ก
2. ก	2. ง
3. ก	3. ง
4. ข	4. ก
5. ง	5. ค
6. ข	6. ก
7. ก	7. ก
8. ข	8. ข
9. ก	9. ข
10. ค	10. ข





คำชี้แจง

หาคำตอบของสมการต่อไปนี้เติมลงใน.....ให้ถูกต้อง
(ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน)

ข้อที่	สมการ	คำตอบของสมการ
1	$150 + Z = 230$	$Z = \dots 80 \dots$
2	$ย - 81 = 65$	$ย = \dots 146 \dots$
3	$21 = น + 12$	$น = \dots 9 \dots$
4	$33 = 3 + ช$	$ช = \dots 30 \dots$
5	$Z - 10 = 20$	$Z = \dots 30 \dots$
6	$ญ + 8 = 47$	$ญ = \dots 39 \dots$
7	$11 + ข = 34$	$ข = \dots 23 \dots$
8	$ม + 72 = 180$	$ม = \dots 108 \dots$
9	$M - 117 = 2$	$M = \dots 119 \dots$
10	$82 - ณ = 40$	$ณ = \dots 42 \dots$





คำชี้แจง ให้เติม ให้สมบูรณ์ (ข้อละ 7 คะแนน รวม 35 คะแนน)

1. $W + 28 = 91$

นำ มาลบออกทั้งสองข้างของสมการ

จะได้ $W + 28 - \text{$ = $91 - \text{$

$W = \text{$

คำตอบของสมการ คือ $W = \text{$

ตรวจคำตอบ

นำ ไปแทน W ในสมการ $W + 28 = 91$

จะได้ + 28 = 91 เป็นสมการที่เป็นจริง



2. $79 = 24 + \text{ส}$

นำ 24 มาลบออกทั้งสองข้างของสมการ

จะได้ $79 - \text{24} = 24 + \text{ส} - \text{24}$

$\text{55} = \text{ส}$

คำตอบของสมการ คือ $\text{ส} = \text{55}$

ตรวจคำตอบ

นำ 55 ไปแทน ส ในสมการ $79 = 24 + \text{ส}$

จะได้ $79 = 24 + \text{55}$ เป็นสมการที่เป็นจริง

3. $R - 17 = 30$

นำ 17 มาบวกเข้าทั้งสองข้างของสมการ

จะได้ $R - 17 + \text{17} = 30 + \text{17}$

$R = \text{47}$

คำตอบของสมการ คือ $R = \text{47}$

ตรวจคำตอบ

นำ 47 ไปแทน R ในสมการ $R - 17 = 30$

จะได้ $\text{47} - 17 = 30$ เป็นสมการที่เป็นจริง

4. $52 + \text{ป} = 100$

นำ 52 มา ลบ ทั้งสองข้างของสมการ

จะได้ $52 + \text{ป} \quad \boxed{-} \quad 52 = 100 \quad \boxed{-} \quad 52$

$\text{ป} = \boxed{48}$

คำตอบของสมการ คือ $\text{ป} = \boxed{48}$

ตรวจคำตอบ

นำ 48 ไปแทน ป ในสมการ $52 + \text{ป} = 100$

จะได้ $52 + \boxed{48} = 100$ เป็นสมการที่เป็นจริง

5. $67 = N - 29$

นำ 29 มาบวกเข้าทั้งสองข้างของสมการ

จะได้ $67 + \boxed{29} = N - 29 + \boxed{29}$

$N = \boxed{96}$

คำตอบของสมการ คือ $N = \boxed{96}$

ตรวจคำตอบ

นำ 96 ไปแทน N ในสมการ $67 = N - 29$

จะได้ $67 = \boxed{96} - 29$ เป็นสมการที่เป็นจริง



คำชี้แจง ให้แสดงวิธีแก้สมการหาคำตอบ (ข้อละ 3 คะแนน รวม 15 คะแนน)

1. $47 + A = 158$

นำ 47 มาลบทั้งสองข้างของสมการ

$$\text{จะได้ } 47 - 47 + A = 158 - 47$$

$$A = 111$$

คำตอบของสมการ คือ $A = 111$

ตรวจคำตอบ

นำ 111 ไปแทน A ในสมการ

$$47 + A = 158$$

$$\text{จะได้ } 47 + 111 = 158 \text{ เป็นสมการที่เป็นจริง}$$



2. $B + 90 = 180$

นำ 90 มาลบทั้งสองข้างของสมการ

จะได้ $B + 90 - 90 = 180 - 90$

$B = 90$

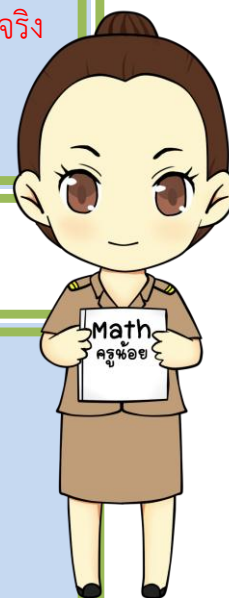
คำตอบของสมการ คือ $B = 90$

ตรวจคำตอบ

นำ 90 ไปแทน B ในสมการ

$B + 90 = 180$

จะได้ $90 + 90 = 180$ เป็นสมการที่เป็นจริง



3. $C - 125 = 25$

นำ 125 มาบวกทั้งสองข้างของสมการ

จะได้ $C - 125 + 125 = 25 + 125$

$C = 150$

คำตอบของสมการ คือ $C = 150$

ตรวจคำตอบ

นำ 150 ไปแทน C ในสมการ

$C - 125 = 25$

จะได้ $150 - 125 = 25$ เป็นสมการที่เป็นจริง

4. $o - 62 = 35$

นำ 62 มาบวกทั้งสองข้างของสมการ

จะได้ $o - 62 + 62 = 35 + 62$

$$o = 97$$

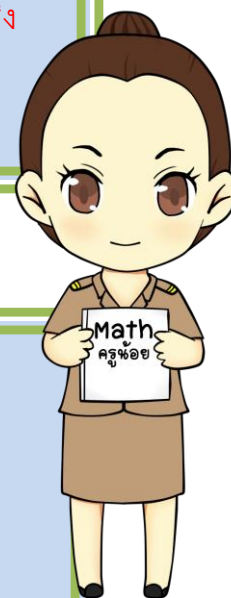
คำตอบของสมการ คือ $o = 97$

ตรวจคำตอบ

นำ 97 ไปแทน o ในสมการ

$$o - 62 = 35$$

จะได้ $97 - 62 = 35$ เป็นสมการที่เป็นจริง



5. $38 = h - 15$

นำ 15 มาบวกทั้งสองข้างของสมการ

จะได้ $38 + 15 = h - 15 + 15$

$$53 = h$$

คำตอบของสมการ คือ $h = 53$

ตรวจคำตอบ

นำ 53 ไปแทน h ในสมการ

$$38 = h - 15$$

จะได้ $38 = 53 - 15$ เป็นสมการที่เป็นจริง

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **แนวการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ ฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ ฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ชูวิทย์ นักร้อง. (2552). **สรุปเข้ม คณิตศาสตร์ ป.6**. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทสำนักพิมพ์แม็ค จำกัด.
- นิติกร ระดม. (2552). **คู่มือครู คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ ฯ: บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด.
- โรงเรียนบ้านสำราญสุข. (2557). **หลักสูตรโรงเรียนบ้านสำราญสุข พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง 2557) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. นองบัวลำภู : โรงเรียนบ้านสำราญสุข.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (2557). **คู่มือครูใช้คู่กับหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ ฯ: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- _____. (2557) **คู่มือครูหนังสือแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ ฯ: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- _____. (2557) **คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 2**. กรุงเทพฯ ฯ: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). **แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ ฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- _____. (2557). **หนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ ฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.