



## หนังสือรับรอง

ข้าพเจ้านายประจักษ์ บุตรดี ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ขอรับรองว่า หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด READING FUN ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นผลงานของนางพริญา ดงอนนท์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นผู้จัดทำขึ้น เพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม จริง

(นายประจักษ์ บุตรดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม



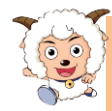
## คำนำ

หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง READING FUN ผลิตขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โดยผู้จัดทำได้รวบรวมตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้องหลายเล่ม นำมาดัดแปลงให้เข้ากับสถานการณ์ วัย และระดับของผู้เรียน โดยเน้นที่จะทำให้บทเรียนน่าสนใจ ผู้เรียนเรียนด้วยความเต็มใจ ได้ทั้งความรู้และความสนุกสนานควบคู่กันไป

นอกเหนือจากพื้นฐานความรู้ที่ต้องการฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนแล้วหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุดนี้ยังเน้นการฝึกเพื่อพัฒนาทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รวมอยู่ในเล่มเดียวกัน โดยแบบฝึกแต่ละเล่มจะมีกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะหลากหลายรูปแบบ ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

ผู้จัดทำหวังว่าหนังสือส่งเสริมการอ่านชุดนี้ คงอำนวยประโยชน์ได้สมดังความมุ่งหมาย

พริญา ดงอนนท์



## คำชี้แจง

1. หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษชุด READING FUN ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีทั้งหมด 5 เล่มด้วยกันคือ  
เล่มที่ 1 Amazing Thai Fruit  
เล่มที่ 2 My Head  
เล่มที่ 3 Mr. and Mrs. Smith  
เล่มที่ 4 A Clock  
เล่มที่ 5 A City
2. หนังสือส่งเสริมการอ่านเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เสริมการอ่านด้วยตนเอง นักเรียน  
ควรตั้งใจประกอบกิจกรรมต่างๆ ให้ทันท่วงทีและเวลาที่กำหนดไว้
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำ ดังต่อไปนี้
  - 3.1 อ่านเนื้อหาสาระสำคัญจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระก่อนลงมือทำ
  - 3.2 บทเรียนนี้เสนอเนื้อหาเป็นเรื่องราวและประโยคง่ายๆ ให้นักเรียนอ่านตั้งแต่หน้าแรก  
จนถึงหน้าสุดท้าย
  - 3.3 เมื่อเรียนเสร็จแล้วขอให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายเล่มท้ายบทพร้อมทั้งตรวจคำตอบ  
ด้วยตนเอง
  - 3.4 หากนักเรียนไม่เข้าใจสามารถถามครูได้
  - 3.5 เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วสามารถกลับมาทบทวนบทเรียนเพิ่มเติมได้



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### เล่ม 1

1. นักเรียนเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และปฏิบัติตามได้
2. นักเรียนบอกเรื่องราวจากเรื่อง Amazing Thai Fruit ได้
3. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง และเขียนคำศัพท์ในเรื่อง Amazing Thai Fruit ได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถใช้คำว่า some และ any กับนามนับได้และนามนับไม่ได้ในรูปประโยคบอกเล่าปฏิเสธและคำถามได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถใช้คำบอกปริมาณมากน้อยนามนับได้และนามนับไม่ได้
6. นักเรียนสามารถใช้คำว่า There is, There are เพื่อขอและให้ข้อมูลเรื่องปริมาณผลไม้ได้ถูกต้อง
7. นักเรียนแปลคำศัพท์ง่ายๆ ให้เหมาะสมกับอายุและระดับชั้นได้
8. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการอ่าน และเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ๆ
9. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะพื้นฐานเหล่านี้ไปใช้ในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป



## โครงสร้างสาระการเรียนรู้

### Amazing Thai Fruits

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. คำสั่ง และคำขอร้อง (Command and request)
2. คำศัพท์ จากเรื่อง Amazing Thai Fruit
3. หนังสือส่งเสริมการอ่าน Amazing Thai Fruit
4. ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถาม (Negatives and questions)
5. รูปเอกพจน์และพหูพจน์ของคำนาม (Singular and Plural nouns)
6. การใช้ There is, There are, some และ any เพื่อขอและให้ข้อมูลเรื่องปริมาณผลไม้ได้ถูกต้อง
7. ฟัง พูด และ อ่านเขียน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา



## คำแนะนำในการใช้หนังสือแก่ครูผู้สอน

หนังสือเล่มนี้ มีเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ทั้งสำหรับครูและนักเรียน นอกจากนั้นยังมีเนื้อหา สารการเรียนรู้ แบบฝึกหัดก่อนและหลังเรียน สำหรับการเรียนรู้อยู่เล่มเดียวกัน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการวัดผล เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์

สิ่งที่ควรทำเมื่อครูเข้าห้องเรียน คือ

1. ทักทายนักเรียนเป็นภาษาอังกฤษเป็นสิ่งแรก และฝึกให้นักเรียนทักทายตอบ เช่น

Teacher: Good morning/ Good afternoon, class.

Students: Good morning/ Good afternoon, Miss/Madam หรือ Sir.

Teacher: How are you?

Students: I'm fine, thank you. And you?

Teacher: I am happy.

2. ใช้ภาษาอังกฤษในการสอน โดยเริ่มที่สำนวนที่ใช้ประกอบการสอนบ่อยในห้องเรียน (Classroom language) เช่น คำสั่ง คำชม หรือ คำประโยคที่แสดงท่าทางประกอบ ให้นำเรียนเข้าใจ ได้ง่าย เช่น Listen, Good /Very good, Stand up, Sit down, Read, Sit in pairs, Groups of 4, ในการฝึกปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ฝึกใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบ หรือตามวิธีที่ใช้ในการเล่นเกมน ครูควร ให้นักเรียนผลัดกันออกมาเป็นผู้สั่งบ้าง

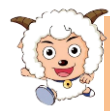
3. ในการสอนแต่ละเรื่อง ครูควรวางแผนทำการสอนล่วงหน้า

4. สื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่วนใหญ่จะเป็นแผ่นภาพ หรือบัตรคำ ครูอาจทำเอง หรือให้นักเรียนช่วยกันทำเป็นกิจกรรมก็ได้ ตามแต่จะเห็นสมควร

5. บทเรียนที่เป็นเรื่องอ่าน ครูควรอ่านให้นักเรียนฟังก่อน 1 ครั้ง แล้วจึงให้นักเรียนอ่านตาม จากนั้นให้นักเรียนอ่านเองเป็นครั้งสุดท้าย ครูและนักเรียนควรช่วยกันแปลเรื่อง และครูช่วยสรุป ตอนท้าย

6. คำศัพท์ที่อยู่ส่วนท้ายของหนังสือ ครูควรให้นักเรียนหมั่นทบทวนคำศัพท์อยู่เสมอ โดยให้นักเรียนท่องคำศัพท์ก่อนเรียนทุกครั้ง ครั้งละ 4-5 คำ ประมาณ 2-3 รอบ รอบแรกให้สะกดคำด้วย และควรให้คัดคำศัพท์ที่ท่องเป็นการบ้านวันละ 1 จบ แม้บางวันไม่มีชั่วโมงเรียนก็ตาม ควรให้นักเรียนท่องทุกครั้งก่อนเริ่มเรียน เพื่อให้นักเรียนจดจำคำศัพท์ได้ดียิ่งขึ้น

7. กิจกรรมใด นอกเหนือจากนี้ ครูผู้สอนสามารถเพิ่มเติม ดัดแปลง นำมาใช้ได้ตามความเหมาะสม



# สารบัญ

|   |    |
|---|----|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Amazing Thai Fruit  | 1  |
|  แบบประเมินตนเองก่อนเรียนประจำหน่วย .....                | 2  |
|  หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด READING FUN เรื่อง |    |
| Amazing Thai Fruit .....  | 4  |
|  Vocabulary .....  | 14 |
|  Practice .....  | 16 |
|  Draw and colour.. .....                                 | 16 |
|  Rearrange the alphabets and read .....                  | 17 |
|  Listen Say and write .....                            | 18 |
|  Ask and answer .....                                  | 19 |
|  Say these .....                                       | 20 |
|  Read more .....                                       | 21 |
|  Look and answer the question .....                    | 23 |
|  แบบประเมินตนเองหลังเรียนประจำหน่วย .....              | 25 |
|  ภาคผนวก .....   | 27 |
|  เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน .....                    | 28 |
|  เฉลยแบบฝึกทักษะการอ่าน .....                          | 30 |
|  บรรณานุกรม .....                                      | 36 |