



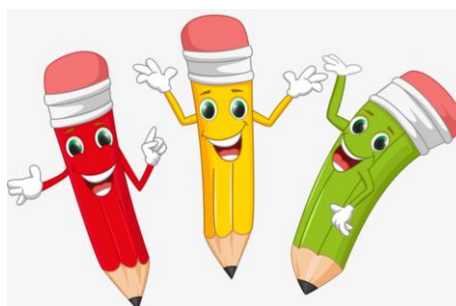
แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

Words around me เล่มที่ 3 เรื่อง Abilities กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักเรียน ได้ฝึก
 ทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ รู้จักคิด ค้นคว้าหาคำตอบด้วย ตนเองเกี่ยวกับเรื่อง
 Abilities โดยใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ภาษาต่างประเทศ ให้นักเรียน โดยนักเรียนจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ด้วยตัวเอง
2. ศึกษาแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Abilities
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ครบ
4. เมื่อจบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อวัด

ความรู้ความเข้าใจของนักเรียน

5. ตรวจสอบคำตอบการทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
 แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู



1. แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Words around me เล่มที่ 3 เรื่อง Abilities เวลา 2 ชั่วโมง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 โดยมีส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะเล่มนี้ ประกอบด้วย
 - 1.1 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู
 - 1.2 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน
 - 1.3 มาตรฐานการเรียนรู้
 - 1.4 ตัวชี้วัด
 - 1.5 สาระสำคัญ
 - 1.6 วัตถุประสงค์
 - 1.7 สาระการเรียนรู้
2. ก่อนการใช้แบบฝึกทักษะ ควรศึกษารายละเอียดทุกขั้นตอนจากคู่มือให้เข้าใจ โดยศึกษารายละเอียดต่อไปนี้ คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญ วัตถุประสงค์ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน เอกสารความรู้ แบบฝึกทักษะ และแบบประเมินผลต่าง ๆ
3. ผู้สอนควรชี้แจงให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ภายหลังจากการเรียนรู้จากใบความรู้แล้ว เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคในระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปรึกษาครูผู้สอนได้





คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

1. ผู้เรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ
2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
3. ผู้เรียนควรปฏิบัติตามกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดในแบบฝึกทักษะ เมื่อพบปัญหาควรขอคำปรึกษาจากครูผู้สอน
4. ผู้เรียนต้องตั้งใจปฏิบัติตามกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
5. ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการประเมินผลการปฏิบัติตามแบบประเมินที่กำหนด
6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้
7. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ โดยไม่ดูเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เพื่อให้การวัดผลเป็นไปตามสภาพจริง

มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

1. ครูผู้สอนสามารถนำแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์



สาระสำคัญ



Abilities หมายถึง ความสามารถ ใช้เมื่อต้องการพูดถึง skills (ทักษะ, ความเชี่ยวชาญ ฯลฯ) หรือ talent (พรสวรรค์, ความสามารถพิเศษ) ที่มีอยู่ในตัวเรา ดังนั้น การเรียนรู้คำศัพท์ กลุ่มคำศัพท์ วลีหรือประโยค ที่เกี่ยวกับความสามารถต่างๆ (Abilities) นอกจากให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว สามารถจดจำ และเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง ยังช่วยให้การสื่อสารในชีวิตประจำวันมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นอีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถจับคู่ภาพกับคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเติมตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับความสามารถได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถเขียนประโยคคำถามและคำตอบเกี่ยวกับความสามารถได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Abilities



ก่อนที่จะเริ่มเรียน
เรา来做แบบทดสอบก่อนเรียน
(Pre-test) ก่อนนะคะ





แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

เรื่อง Abilities

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบที่ตรงกับตัวเลือกที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุด
2. แบบทดสอบนี้มีจำนวน 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน
3. เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

Look at the pictures and choose the correct answer.

1. I can _____ fast.



- | | |
|----------|-----------|
| a. sing | b. run |
| c. drive | d. juggle |

2. He cannot _____.



- | | |
|----------|----------|
| a. swim | b. draw |
| c. dance | d. paint |

3. My father can _____.



- | | |
|---------------------|-------------------|
| a. drive a car | b. fix a car |
| c. ride a motorbike | d. use a computer |

4. My brother can _____.



- | | |
|-----------|---------|
| a. run | b. fix |
| c. juggle | d. dive |

5. I can _____.



- | | |
|--------------------|-------------------|
| a. play a guitar | b. run fast |
| c. speak languages | d. use a computer |

6. A: Can she _____?

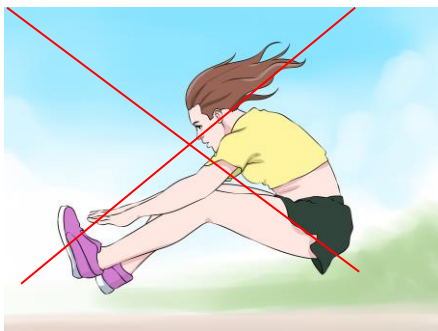
B: Yes, she can.



- | | |
|----------|-------------|
| a. surf | b. draw |
| c. dance | d. whistler |

7. A: Can she _____ so long?

B: No, she can't.



- | | |
|-----------------|------------------|
| a. jump | b. run fast |
| c. ride a horse | d. play the drum |

8. My grandma can _____.



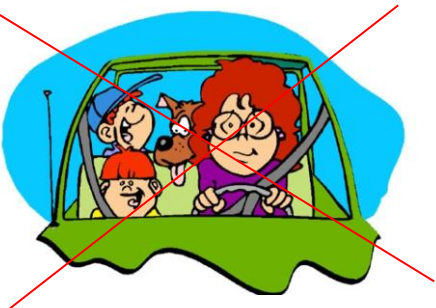
a. knit

b. sing

c. dance

d. draw

9. She cannot _____.



a. ride a horse

b. drive a car

c. sing English songs

d. paint pictures

10. She can _____. She has a beautiful voice!



a. play chess

b. drive car

c. sing English songs

d. paint pictures

