

ชุดการสอนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

รายวิชาการศึกษาค้นคว้าห้องสมุด รหัสวิชา ท ๓๐๒๐๓/

เรื่อง การเลือกอ่านหนังสืออย่างสร้างสรรค์

ชุดที่

๒

สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ความหมายและความสำคัญของหนังสือ



นางสาวศรียรรณ แฉขุนทด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา

สำนักการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



คำนำ



ชุดการสอน เรื่อง การเลือกอ่านหนังสืออย่างสร้างสรรค์ รายวิชาการศึกษา
คั่นคว่าห้องสมุด รหัสวิชา ท๓๐๒๐๗ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อ
ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเลือกอ่านหนังสือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ชุดการสอน ชุดที่ ๒ ความหมายและความสำคัญของหนังสือ เล่มนี้ ประกอบด้วย
คำชี้แจง คำแนะนำ สารการเรียนรู้ ขั้นตอนการใช้ชุดการสอน บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม
เฉลยบัตรคำถาม บัตรสรุปผลการเรียนรู้ บัตรเสริมการเรียนรู้ บัตรบันทึกประจำวัน และ
บรรณานุกรม

การสร้างชุดการสอนครั้งนี้ ผู้จัดทำได้ศึกษาค้นคว้ารูปแบบ การจัดทำจากตำรา
เอกสารทางวิชาการต่างๆ ตลอดจนคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ ภายในชุดการสอนจัดเรียงลำดับ
เนื้อหาจากง่ายไปหายาก ใช้ภาษาชัดเจนเข้าใจง่าย กิจกรรมหลากหลาย และส่งเสริมนิสัย
รักการอ่านแก่ผู้เรียน

ขอขอบพระคุณ นายสุพัฒน์ ศรีพันธุ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบัวใหญ่
และคณะกรรมการการเรียนรู้ภาษาไทยทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำ และกรุณาตรวจสอบแก้ไข
ข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้ชุดการสอนนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า
ชุดการสอนเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน และนักเรียนที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอน
ได้เป็นอย่างดี

ศรีวรรณ แฉขุนทด



สารบัญ



หน้า

คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดการสอน.....	๑
คำแนะนำสำหรับครู.....	๒
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	๓
สาระการเรียนรู้และผลการเรียนรู้.....	๔
ขั้นตอนการจัดชุดการสอน ชุดที่ ๒.....	๕
บัตรคำสั่ง.....	๖
บัตรเนื้อหา.....	๗
บัตรคำถามที่ ๑.....	๑๑
บัตรเฉลยบัตรคำถามที่ ๑.....	๑๒
บัตรคำถามที่ ๒.....	๑๓
บัตรเฉลยบัตรคำถามที่ ๒.....	๑๔
บัตรสรุปผลการเรียนรู้	๑๕
บัตรเสริมการเรียนรู้.....	๑๖
บัตรบันทึกประจำวันในการเรียนของนักเรียน.....	๑๗
บรรณานุกรม.....	๑๘



คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดการสอน



๑. เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารชุดการสอนรายวิชา การศึกษาค้นคว้าห้องสมุด รหัสวิชา ท๓๐๒๐๗ ชุดที่ ๒ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของหนังสือ ใช้สำหรับสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒. ชุดการสอนนี้ประกอบด้วย
 - คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดการสอน
 - คำแนะนำสำหรับครู
 - คำแนะนำสำหรับนักเรียน
 - สารการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้
 - บัตรเนื้อหา , บัตรคำถาม , บัตรเฉลยบัตรคำถาม
 - บัตรสรุปผลการเรียนรู้ , บัตรเสริมการเรียนรู้
 - บัตรบันทึกประจำวันในการเรียนของนักเรียน
๓. ชุดการสอนชุดที่ ๒ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของหนังสือ ใช้เวลาเรียนทั้งสิ้น ๑ ชั่วโมง





คำแนะนำสำหรับครู



๑. ครูควรจัดเตรียมการเรียนการสอน ตลอดจนอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ครบถ้วน
๒. แจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
๓. แจกชุดการสอนให้นักเรียนคนละ ๑ ชุด และแนะนำวิธีการใช้ชุดการสอน เพื่อให้นักเรียนจะได้ปฏิบัติถูกต้อง
๔. ดำเนินการสอนกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ หากมีนักเรียนบางคนเรียนไม่ทัน ครูควรให้คำแนะนำหรืออาจจะมอบหมายงาน หรือให้ศึกษาชุดการสอนเพิ่มเติมในเวลาว่าง
๕. หลังจากนักเรียนศึกษาชุดการสอนชุดที่ ๒ แล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากบัตรคำถาม พร้อมทั้งตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำถาม
๖. ให้นักเรียนทำบัตรสรุปผลการเรียนรู้เพื่อเป็นการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน
๗. หากนักเรียนคนใดทำแบบฝึกหัดจากบัตรคำถามไม่ผ่านเกณฑ์ ครูควรซ่อมหรือให้ทำบัตรเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม
๘. ให้นักเรียนทำบัตรบันทึกประจำวันในการเรียนของนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
๙. การจัดชั้นเรียน จะจัดให้นักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มก็ได้





คำแนะนำสำหรับนักเรียน



๑. อ่านคำชี้แจงและคำแนะนำสำหรับนักเรียนให้เข้าใจ ก่อนที่จะลงมือศึกษาชุดการสอน
๒. ศึกษาชุดการสอนจากบัตรเนื้อหา ที่ครูจัดเตรียมไว้ให้ด้วยความตั้งใจ โดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในบัตรคำสั่ง
๓. เมื่อนักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหาเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากบัตรคำถามที่ครูจัดเตรียมไว้ให้ พร้อมทั้งตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยบัตรคำถาม
๔. หากนักเรียนยังไม่เข้าใจในเนื้อหา ก็ให้กลับไปศึกษาอีกครั้ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหายิ่งขึ้น
๕. ทำบัตรสรุปผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นการตรวจความเข้าใจของนักเรียน
๖. ทำบัตรบันทึกประจำวันในการเรียนของนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
๗. ในการทำแบบฝึกหัดจากบัตรคำถาม ขอให้ให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองให้มากที่สุด โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน





สาระการเรียนรู้และผลการเรียนรู้



สาระการเรียนรู้

ชุดการสอน ชุดที่ ๒ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของหนังสือ

เรื่องย่อย ๒.๑ ความหมายและความสำคัญของหนังสือ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายและความสำคัญของหนังสือได้
๒. บอกประโยชน์ของหนังสือได้





ขั้นตอนการใช้ชุดการสอน ชุดที่ ๒



เรื่อง ความหมายและความสำคัญของหนังสือ

๑. อ่านคำแนะนำและบัตรคำสั่ง

๒. ศึกษาชุดการสอน โดยปฏิบัติกิจกรรม
ดังนี้

- ศึกษาบัตรเนื้อหา
- ทำบัตรคำถาม / เฉลยบัตรคำถาม

๓. ทำบัตรสรุปผลการเรียนรู้

๔. ทำบัตรบันทึกประจำวันในการเรียน
ของนักเรียน

ศึกษาชุดการสอน ชุดที่ ๓ ต่อไป



บัตรคำสั่ง



๑. อ่านคำแนะนำสำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษาชุดการสอน
๒. ศึกษาบัตรเนื้อหาที่ครูแจกให้ เรื่อง ความหมาย และความสำคัญของหนังสือด้วยความตั้งใจ
๓. นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากบัตรคำถามที่ครูจัดเตรียมไว้ให้ และเมื่อนักเรียนทำแบบฝึกหัดจากบัตรคำถามเสร็จเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย
๔. นักเรียนร่วมกันสรุปผลการเรียนรู้ลงในบัตรสรุปผลการเรียนรู้ของนักเรียน
๕. ในการทำแบบฝึกหัดจากบัตรคำถาม ห้ามนักเรียนเปิดดูคำตอบจากบัตรเฉลยก่อน
๖. นักเรียนแต่ละคนทำบัตรบันทึกประจำวันของนักเรียน เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน





บัตรเนื้อหา



ความหมาย และความสำคัญของหนังสือ

๑. ความหมายของหนังสือ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (๒๕๔๒) ให้ความหมายว่า หนังสือ หมายถึง "เครื่องหมายใช้ขีดเขียนแทนเสียงหรือคำพูด เช่น อ่านหนังสือ เขียนหนังสือ, ลายลักษณ์อักษร เช่น ขอให้เขียนเป็นหนังสือไว้ด้วย, จดหมายที่มีไปมา เช่น หนังสือราชการ, เอกสาร, บทประพันธ์; ข้อความที่พิมพ์หรือเขียนเป็นต้นแล้วรวมเป็นเล่ม; (กฎ) เอกสาร ที่เขียนหรือพิมพ์ขึ้น"

ทิพวรรณ หอมพูลและคณะ (๒๕๔๒) กล่าวว่า หนังสือ หมายถึงทรัพย์สินทางปัญญาของโลกซึ่งมนุษย์สร้างขึ้น โดยการนำเอาความคิด ความรู้ และประสบการณ์มาประมวลเข้าด้วยกัน จัดเป็นหมวดหมู่ หรือเป็นเรื่องถ่ายทอดออกสู่ผู้อื่นโดยใช้ตัวอักษรประกอบเป็นถ้อยคำ สำนวน โวหาร หรือภาพ เป็นสื่อ ช่วยให้ผู้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถรับรู้สืบทอดต่อ ๆ กันไป

ปรียา ไชยสมคุณ (๒๕๔๖) กล่าวว่า หนังสือ คือ สิ่งตีพิมพ์ประเภทหนึ่งที่ผู้เขียนเขียนขึ้นจากความรู้ ความคิด ประสบการณ์ ตลอดจนการศึกษาค้นคว้าของตนเองแล้วบันทึกไว้เป็นมรดกทางปัญญา เพื่อให้เกิดแก่บุคคลและสังคมต่อไป

สุนีย์ เลิศแสงกิจ และพิศิษฐ์ กาญจนพิมาย (๒๕๔๖) กล่าวว่า หนังสือ คือ ทรัพยากรสารสนเทศประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ ทำการบันทึกความรู้ ความคิด ประสบการณ์ของมนุษย์ ถ่ายทอดเป็นลายลักษณ์อักษร จัดพิมพ์เป็นเล่ม มีคุณค่าถาวร ในเรื่องหนึ่ง ๆ อาจมีเล่มเดียวหรือหลายเล่มจบ

สรุปหนังสือ คือ วัสดุความรู้ประเภทหนึ่งที่น่าเสนอความรู้ ความคิดประสบการณ์ โดยการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร จัดทำเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ ถาวร



บัตรเนื้อหา (ต่อ)



๒. ความสำคัญของหนังสือ

วิทยาการปัจจุบันกว้างไกล แม้เทคโนโลยีจะเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้นแต่ความรู้ที่อยู่ในรูปแบบหนังสือยังเป็นที่ยอมรับของนักวิชาการ การศึกษาค้นคว้ายังคงอ้างอิงข้อมูลจากหนังสือเป็นหลัก ถ้าเปรียบเทียบเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระหว่างประเภทโสตทัศนวัสดุกับหนังสือ หนังสือยังคงได้เปรียบกว่า ดังนี้

๑. หนังสือสะดวกต่อการใช้ สามารถอ่านได้ตลอดเวลาโดยไม่จำกัดสถานที่ ซึ่งต่างกับโสตทัศนวัสดุที่ต้องอาศัยเครื่องช่วยการใช้ และมีสถานที่เฉพาะ เช่น ภาพยนตร์ แถบภาพ หรือแถบเสียง เป็นต้น

๒. หนังสือให้รายละเอียด เนื้อหาได้มากและลึกซึ้งกว่าสื่ออื่น ๆ

๓. หนังสือราคาถูกกว่า ถ้าเปรียบเทียบในคุณภาพเดียวกัน แต่หนังสือที่ราคาสูงคุณภาพและประโยชน์จะมากกว่าสื่ออื่น ๆ โดยเฉพาะคุณค่าในด้านอนุรักษ์ความรู้

๔. หนังสือช่วยสื่อความหมายและถ่ายทอดได้อย่างถูกต้อง เพราะเป็นลายลักษณ์อักษร ตลอดจนช่วยให้เกิดความอยากทดลองปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ ซึ่งผู้อ่านสามารถทบทวนตามได้ โดยไม่เร่งรีบ ต่างกับการใช้สื่อประเภทภาพยนตร์ หรือแถบภาพ ซึ่งต้องปฏิบัติให้ทันในเวลาจำกัด

๕. หนังสือจะส่งเสริมการสร้างนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าได้มากกว่าสื่ออื่น ๆ เพราะสามารถสัมผัสได้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดอารมณ์และความคิดคล้อยตาม

๖. การเก็บและบำรุงรักษาหนังสือจะสะดวกกว่าสื่ออื่นๆ เพราะไม่ต้องมีเทคนิคและวิธีการที่ซับซ้อน

๗. แม้ปัจจุบันวัสดุอย่างอื่นจะอนุรักษ์หนังสือเอาไว้ได้ แต่ก็ยังอาศัยรูปแบบจากต้นฉบับหนังสือเดิม และวิธีการใช้ก็ยุ่งยากมากกว่า ถ้าเปรียบเทียบกับ การอ่านจากหนังสือ



บัตรเนื้อหา (ต่อ)



๓. ประโยชน์ของหนังสือ

๓.๑ ประโยชน์ทั่วไป

๑. บันทึกเรื่องราวต่างๆ ไว้อย่างละเอียดชัดเจน
๒. เป็นหลักฐานที่ทำให้มนุษย์ได้รับทราบเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต ถ่ายทอดวัฒนธรรมและเรื่องราวจากอดีตถึงปัจจุบัน
๓. เป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้เรื่องราวต่างๆ ให้ผู้คนได้ศึกษา ให้ความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนข้อเท็จจริงต่างๆ แก่มนุษย์เพื่อทำให้เกิดความเจริญงอกงามทางด้านปัญญา
๔. ส่งเสริมความใฝ่รู้ให้แก่ผู้อ่านด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย และรูปเล่มที่ดึงดูดความสนใจ
๕. สร้างนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผ่อนคลายอารมณ์
๖. ทำให้เกิดความเจริญงอกงามทางด้านจิตใจ เกิดความงามหรือสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่มนุษย์

๓.๒ ประโยชน์ต่อผู้อ่าน มีดังต่อไปนี้

๑. อธิบายเรื่องไม่รู้ให้กระจ่างได้ในขอบเขต และความสามารถของแต่ละบุคคล
๒. ส่งเสริมความใฝ่รู้ให้แก่ผู้อ่านจากภาษาที่เข้าใจง่าย และรูปเล่มที่ดึงดูดความสนใจ
๓. หนังสือจะบันทึกเรื่องราวในอดีตเป็นประวัติศาสตร์ สนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้าให้กว้างขวางต่อไป
๔. หนังสือจะกล่อมเกลาจิตใจผู้อ่านให้เกิดอารมณ์สุนทรี และประทับใจกับบุคคลและเหตุการณ์บางอย่าง
๕. ช่วยสร้างนิสัยรักการอ่าน และส่งเสริมให้การอ่านเป็นความจำเป็นของชีวิตเมื่อต้องการทราบและแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยวิธีการแสวงหาคำตอบจากหนังสือ
๖. หนังสือเป็นเพื่อนคลายเหงา ช่วยให้อ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



เกร็ดความรู้



หนังสือในประเทศไทย

หนังสือแต่ละชื่อเรื่องมีหมายเลขประจำตัวเรียกว่า เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ หรือ ISBN (International Book Standard Number) ซึ่งใช้ในการควบคุมว่ามีการจัดทำหนังสือออกมามากน้อยเพียงใด

หนังสือของไทยมีวิวัฒนาการมาอย่างต่อเนื่อง เป็นลำดับอันยาวนาน และมีหลากหลายลักษณะรูปแบบ เช่น หนังสือฉบับเขียน หนังสือโบราณ หนังสือสมุดไทย หนังสือฉบับพิมพ์ หนังสือหายาก หนังสืองานศพ และในปัจจุบันก็ยังมีหนังสือในรูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Books) อีกด้วย

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เฉลี่ยมีหนังสือใหม่ออกมาสู่ตลาดประมาณเดือนละ ๙๙๕ ชื่อเรื่อง หรือประมาณ ๑๑,๔๖๐ ชื่อเรื่องทั้งปี ซึ่งยังถือว่าน้อยเมื่อเทียบกับประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยทั่วประเทศมีร้านขายหนังสือประมาณ ๑๙๐๐ ร้าน และมีสำนักพิมพ์ประมาณ ๕๐๐ แห่ง ร้านขายหนังสือที่เปิดเป็นสาขาในประเทศไทย เช่น ศูนย์หนังสือจุฬา, ร้านนายอินทร์, บีทูเอส, ดอกหญ้า และ ซีเอ็ดบุ๊คส์เซ็นเตอร์ เป็นต้น

งานมหกรรมหนังสือที่ใหญ่ที่สุดในประเทศ คือ งานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ จัดขึ้นในช่วงฤดูร้อนของทุกปี โดยมีผู้เข้าร่วมงานเป็นจำนวนมาก





บัตรคำถามที่ ๒.๑



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างแต่ละข้อ ต่อไปนี้
ให้ถูกต้องสมบูรณ์

๑. หนังสือ คือ.....
.....
.....
๒. ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เฉลี่ยมีหนังสือใหม่ออกมาสู่ตลาดประมาณเดือนละกี่ชื่อเรื่อง
.....
.....
๓. ISBN (International Book Standard Number) หมายถึง.....
.....
๔. ประโยชน์ทั่วไปของหนังสือ คือ
 - ๔.๑
 - ๔.๒
 - ๔.๓
 - ๔.๔
๕. ประโยชน์ของหนังสือที่มีต่อคนอ่าน คือ
 - ๕.๑.....
 - ๕.๒.....
 - ๕.๓.....
 - ๕.๔.....



บัตรเฉลยคำถามที่ ๒.๑



๑. หนังสือ คือ วัสดุความรู้ประเภทหนึ่งที่น่าเสนอความรู้ ความคิด ประสบการณ์ โดยการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร จัดทำเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ ถาวร
๒. ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เฉลี่ยมีหนังสือใหม่ออกมาสู่ตลาดประมาณเดือนละกี่ชื่อเรื่อง
๙๙๕ ชื่อเรื่อง
๓. ISBN (International Book Standard Number) หมายถึง
เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ
๔. ประโยชน์ทั่วไปของหนังสือ คือ
 - ๔.๑ บันทึกเรื่องราวต่างๆ ไว้อย่างละเอียดชัดเจน
 - ๔.๒ เป็นหลักฐานที่ทำให้มนุษย์ได้รับทราบเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต ถ่ายทอดวัฒนธรรมและเรื่องราวจากอดีตถึงปัจจุบัน
 - ๔.๓ เป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้เรื่องราวต่างๆ ให้ผู้คนได้ศึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนข้อเท็จจริงต่างๆ แก่มนุษย์เพื่อทำให้เกิดความเจริญงอกงามทางด้านปัญญา
 - ๔.๕ สร้างนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผ่อนคลายอารมณ์ ฯลฯ
๕. ประโยชน์ของหนังสือที่มีต่อคนอ่าน คือ
 - ๕.๑ อธิบายเรื่องไม่รู้ให้กระจ่างได้ในขอบเขต และความสามารถของแต่ละบุคคล
 - ๕.๒ ส่งเสริมความรู้ให้แก่ผู้อ่านจากภาษาที่เข้าใจง่าย และรูปเล่มที่ดึงดูดความสนใจ
 - ๕.๓ หนังสือจะบันทึกเรื่องราวในอดีตเป็นประวัติศาสตร์ สนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้าให้กว้างขวางต่อไป
 - ๕.๔ ช่วยสร้างนิสัยรักการอ่าน ฯลฯ



บัตรคำถามที่ ๒.๒



คำชี้แจง

ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับข้อ ก, ข, ค, และ ง
ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. สำนักพิมพ์ในข้อใด จัดพิมพ์เกี่ยวกับหนังสือเตรียมสอบทั้งหมด
 - ก. ไยไหม แจ่มใส
 - ข. นานมีบุ๊ค มติชน
 - ค. แพรว แม่บ้าน
 - ง. ซีเอ็ดบุ๊คส์ ภูมิบัณฑิต
๒. สำนักพิมพ์ในข้อใด จัดพิมพ์เกี่ยวกับหนังสือประเภทการ์ตูน นวนิยาย ทั้งหมด
 - ก. ไยไหม แจ่มใส
 - ข. นานมีบุ๊ค มติชน
 - ค. แพรว แม่บ้าน
 - ง. ซีเอ็ดบุ๊คส์ ภูมิบัณฑิต
๓. เพราะเหตุใดหนังสือจึงเป็นที่ยอมรับของนักวิชาการ มากกว่าเทคโนโลยี
 - ก. เพราะหนังสือราคาถูกกว่าเทคโนโลยี
 - ข. เพราะการศึกษาค้นคว้ายังต้องอ้างอิงข้อมูลจากหนังสือ
 - ค. นักวิชาการมีอคติกับเทคโนโลยี
 - ง. นักวิชาการส่วนใหญ่เป็นคนโบราณ
๔. คำว่า “E-Book” คือหนังสือประเภทใด
 - ก. หนังสือออนไลน์
 - ข. หนังสืออ้างอิง
 - ค. หนังสืออ่านนอกเวลา
 - ง. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
๕. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ทั่วไปของหนังสือ
 - ก. เป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้เรื่องราวต่าง ๆ ให้ผู้คนได้ศึกษา
 - ข. เป็นหลักฐานที่ทำให้มนุษย์ได้ทราบเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต
 - ค. ช่วยให้รู้จักกับคนทุกคนทั่วโลก
 - ง. สร้างนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



เฉลยบัตรคำถามที่ ๒.๒



- | | |
|----|---|
| ๑) | ง |
| ๒) | ก |
| ๓) | ข |
| ๔) | ง |
| ๕) | ค |



บัตรสรุปผลการเรียนรู้



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด (Mind Map)
เรื่อง ประโยชน์ของหนังสือ ลงในแผนภาพข้างล่างที่กำหนดให้



บัตรเสริมการเรียนรู้



คำชี้แจง

ให้นักเรียนสรุปผลการเรียนรู้จากบัตรเนื้อหาของ
ชุดการสอน ชุดที่ ๒ ตามหัวข้อต่อไปนี้

๑) หนังสือ คือ

.....

๒) ความสำคัญของหนังสือ มีดังนี้

๒.๑.....

๒.๒.....

๒.๓.....

๒.๔.....

๓) ประโยชน์ของหนังสือ มีดังนี้

๓.๑.....

๓.๒.....

๓.๓.....

๓.๔.....

๓.๕.....

๔) เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือมีชื่อภาษาอังกฤษว่าอะไร

.....

๕) E-Book เป็นหนังสือประเภทใด

.....



บัตรบันทึกประจำวัน



ชื่อผู้บันทึก.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ครั้งที่บันทึก.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกสิ่งที่เกิดขึ้นจากความรู้สึกจริง ๆ ของนักเรียน
จากประสบการณ์ในการเรียนตามหัวข้อดังนี้

๑. สิ่งที่ชอบที่สุดในการเรียนครั้งนี้.....
.....
๒. ปัญหาในการเรียนครั้งนี้.....
.....
๓. วิธีแก้ปัญหาในการเรียนครั้งนี้.....
.....
๔. สิ่งที่ข้าพเจ้าได้ช่วยเหลือเพื่อนในการเรียนครั้งนี้.....
.....
๕. สิ่งที่เพื่อนช่วยเหลือข้าพเจ้าในการเรียนครั้งนี้.....
.....
๖. สิ่งที่ต้องปรับปรุงในการเรียนครั้งนี้.....
.....



บรรณานุกรม



- กุหลาบ ปิ่นลายนาค. (๒๕๔๕). การปฏิบัติงานห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- คณาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์. (๒๕๕๐). สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า. ชลบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุมพจน์ วนิชกุล. (๒๕๔๙). สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย - ญี่ปุ่น).
- ทิพวรรณ หอมพูน และคนอื่นๆ. (๒๕๔๒). เทคนิคการค้นหาข้อมูลการเขียนรายงาน และการใช้ห้องสมุด. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- ประทีป จรัสรุ่งริวรร. (๒๕๓๕). ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์ การพิมพ์.
- ปรียา ไชยสมคุณ. (๒๕๔๖). ห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- แม่นมาส ขวลิต. (๒๕๔๑). คู่มือบรรณารักษ์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข) เล่ม ๑. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- สุกัญญา กุลนิติ. (๒๕๔๙). ห้องสมุดและสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุนีย์ เลิศแสงกิจ และพิศิษฐ์ กาญจนพิมาย. (๒๕๔๖). ห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ. กรุงเทพฯ : วังอักษร.
- อภากร ธาตุโลหะ. (๒๕๔๗). ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า. ชลบุรี : พี.เค.กราฟฟิคพริ้นต์.
- เอี่ยมพร ทศนประสิทธิผล. (๒๕๔๒). สารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.