

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ ตันติธีระศักดิ์. การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชโฆวิภาณุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาราชบุรี เขต 1 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนของบลูม. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
ราชบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2550.
- กรรณิกา นาคคำ.การพัฒนาสื่อบทเรียนโปรแกรม Power Point เรื่อง การลำเลียงสาร
ผ่านเซลล์พืชสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- กรมสามัญศึกษา. การนิเทศภายในโรงเรียน.กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฯ, 2546.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. มาตรฐานการจัดการศึกษาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : กระทรวงมหาดไทย, 2552.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด.
กรุงเทพฯ : เอกสารประกอบโครงการศึกษาศักยภาพของเด็กไทย กองวิจัยการศึกษา
กรมวิชาการ, 2542.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ.2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2553 .
- กระทรวงศึกษาธิการ.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กิตติ บุญปรง. การพัฒนาแนวทางการนิเทศแบบสอนแนะสำหรับครูคณิตศาสตร์ ของสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัย มหาสารคาม,2560.
- กิตตินันท์ แวงคำ.การเปรียบเทียบความรู้สึกรู้สึกจำนวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ
ต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เงินและการหารของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกพัฒนาความรู้สึกรู้สึกเชิงจำนวนกับ
แผนการจัดการเรียนรู้การสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม,2550.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย, 2550.
- เกรียงศักดิ์ สังขชัย. การพัฒนารูปแบบการนิเทศการสอนครูวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน
ที่มีแนวความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน). มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม, 2552.
- คงฤทธิ์ นันทบุตร. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา และความสามารถ
การคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้

- แบบซินดิเคท. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2554.
- ฉันทิ ธาตุทอง. สอนคิด : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์, 2554.
- จิราพร นิลกำเนิด. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง หาประยุกต์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนแบบร่วมมือ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- จุฑารัตน์ สุจินพรหม. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กระบวนการในการดำรงชีวิตของพืช
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ชาญชัย อาจิณสมภาร. การนิเทศการสอนแบบใหม่. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์, 2547.
- ชาติ แจ่มนุช. สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เสี่ยงเชียง, 2552.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. เทคนิคการใช้คำถามพัฒนาการคิด. นนทบุรี : สหมิตรพรินติ้ง
แอนด์พับลิชชิ่ง, 2553.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการสอน : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2551.
- ชลิต ชูกำแพง. การวิจัยหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- ทิพากร กิ่งมิ่งแอ. การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในแบบสอนแนะสำหรับสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2560.
- ทศนา แหมมณี. การสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
_____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
_____. รูปแบบการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556.
- นงเยาว์ ศรีประดู่. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนกาพย์ยานี 11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกระบวนการเรียนรู้
แบบกลุ่มเพื่อนเตือนเพื่อน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2556.
- บุญส่ง จันท. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง พันธะเคมี กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ประทีป นานคงแนบ. รูปแบบการนิเทศฝึกงานแบบผสม สำหรับนักศึกษาช่างอุตสาหกรรมสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วารสารวิทยบริการปีที่ 22 ฉบับที่ 3, 2553.
- ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง. การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้กรณีศึกษาทางศาสตร์การเรียนการสอน

- เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักศึกษาวิชาชีพครู.
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555.
- ปรีทิพย์ บุญคง.การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- ปณตพร โจทย์กิ่ง. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ใหม่ กค. กรุงเทพฯ :พัฒนศึกษา, 2549.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2548.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ :9119 เทคนิคฝรั่งดี, 2551.
- ปาณิดา อาจวงษ์.การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความสามารถ
 ในการคิดวิเคราะห์และความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เรื่อง บทประยุกต์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรม
 การเรียนรู้ด้วยกลุ่ม TAI กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- เพชญ์ กิจระการ.“การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา(E1/E2),”
 การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.7(7) : 44-51 ; กรกฎาคม, 2551.
- พรทิพย์ อุดร. การศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถ
 ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนรู้ด้วยวิธีการ
 จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD.
 วิทยานิพนธ์. กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2530.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557.
- พวงอ้อย ไชยดี. การพัฒนาแนวทางการนิเทศแบบสอนแนะ (Coaching)สำหรับสถานศึกษาสังกัดเทศบาล
 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
 2564.
- ไพจิตร สะดวกการ. ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยง
 การเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญา ค.บ. กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- มนตรี จุฬาววัฒนทล. (สะเต็มศึกษาประเทศไทยและทูตสะเต็ม. วารสารสถาบันส่งเสริมการสอน
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 42 (185), 18. สืบค้นจาก http://physics.ipst.ac.th/wp-content/uploads/sites/2/2014/11/STEMEdu_IPSTMag185.pdf. 2560.
- มนตรี รูปสุวรรณ. บทวิเคราะห์ทางวิชาการเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
 พุทธศักราช 2550 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา, 2551.
- มาเรียม นิลพันธุ์. แนวคิดและหลักการทำผลงานทางวิชาการในรูปแบบการวิจัยและพัฒนา

- ในเอกสารประกอบการอบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนสู่วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ประจำปีงบประมาณ 2554.สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2554.
- ยุพิน ยืนยง. การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบหลากหลายวิธีการเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครู เขตการศึกษา 5 อัครสังฆมณฑล. กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี.การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ (Measurement and Achievement Test Construction).กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ระยา คงขาว. การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต.: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร.พิษณุโลก, 2557.
- รสสุคนธ์ มกรมณี. การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา. วารสารการศึกษาไทย. 32 (พฤษภาคม). 2550.
- รัชฎา ยศบุตร. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีวิจัย และรูปแบบการจัดการเรียนรู้สืบสวนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2556.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ.เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2550.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ :โอเดียนสโตร์, 2553.
- วนิช สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2552.
- วชิรา เครือคำอ้าย. การพัฒนารูปแบบการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจารย์เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดของนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553.
- วันชัย แยมจันทร์ฉาย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานกับการเรียนตามปกติ. นครสวรรค์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42, 2554.
- วัชรา เล่าเรียนดี. รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด.พิมพ์ครั้งที่ 7. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2554.
- _____. นิเทศการสอน. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- _____. รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด.นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553.

- วัชรกรรณ์ กองมณี.การพัฒนาแผนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่4เรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติโดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- วิชัย มานะพิมพ์. การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ,2556.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,2555.
- วิรัตน์ แก้วสุด และคณะ.การพัฒนารูปแบบการนิเทศ PPDER เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นกระบวนการ PLC สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐.อุดรธานี,2561
- วีระ สดสังข์. การคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2550.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงงานกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สงัด อุทรานันท์. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- สมาน อัสวภูมิ. การบริหารการศึกษามัยใหม่ : แนวคิดทฤษฎีและการปฏิบัติ.พิมพ์ครั้งที่ 4. อุบลราชธานี : หจก.อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2551.
- สุทธนู ศรีไธย์. หลักการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2555.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2554.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2559). กรุงเทพฯ :คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.
- สำนักงานเลขาธิการรัฐสภา. การพัฒนาวิชาชีพครูและการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา, 2545.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559). กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2553.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ.พัฒนาทักษะการคิดพิชิตการสอน.กรุงเทพฯ : เลียงเชียง, 2552.
- สุรางคณา เตื้อติสอน. ผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามหลักวิธีคิดแบบ

- วิรัชชวาท เพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับครูจากศูนย์อบรมเด็ก
ก่อนเกณฑ์ในวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- สุภาภรณ์ กิตติรัชดานนท์.การพัฒนาารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต(การบริหารการศึกษา).
มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก, 2551.
- สำลี รักสุทธี. การจัดทำสื่อวัตกรรมการและแผนประกอบสื่อวัตกรรมการ. นนทบุรี :เพิ่มทรัพย์การพิมพ์, 2553.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์, 2553.
- อมราพงศาพิชญ์. “ความหมายของการวิจัยเชิงคุณภาพ” ใน **คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา**.
ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.
- อารยา ไมโศก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเศษส่วนและทศนิยม
และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบ TAI
การเรียนรู้แบบ KWLและการเรียนรู้แบบ สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- อารยา ช่ออั้งชัย. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิด
แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.วิทยานิพนธ์ปร.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School-based
Management. หนังสือชุดปฏิรูปการศึกษาศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- อุทุมพร จารมาน. **ข้อสอบ : การสร้างและพัฒนา**. กรุงเทพฯ : ฟันนี่พับลิชชิง, 2552.
- Adams, Harold P. and Dickey Frank. **Basic Principles of Supervision**. New York :
American Book, 1966.
- Applewhite, Philip B. **Organization Behavior**. New York : Prentice-Hall, 1965.
- Angeili, C and Valanides, N. “Instructional effect on Critical Thinking : Performance
On Ill-defined Issues”: 322-324, 2009.
- Bassham, Gregory, Irwin William, NardoneHerry, Wallace M. James. **Critical Thinking**.
4th New York :McGraw-Hill, 2011.
- Bernstein. D.A. **Psychology**. Boston : Houghton Mifflin Company, 1988.
- Beyer, Banny K. “Critical Thinking What is it?,” **Social Education**. 49(4) : 270-276;
April, 1995.
- Bloom, Benjamin S. **Taxonomy of Education Objectives**. Handbook 1 : Cognitive
Domain New York :davicMckayCompany, 1976.

- Burton, William H. and Leo J. Brueckner. **Supervisor : A Social Process**. New York : AppletonCentury Crofts, 1965.
- Briggs, Thomas H. and Justman Joseph. **Improving Instruction through Supervision**. New York : Macmillan, 1982.
- Bruce, William R. **Higher Order Thinking Skills**. U.S.A. : Education Consulton, 2003.
- Caroline, Sheffield C. **Technology the Gifted Adolescent Higher Order Thinking**. 21st Century Literacy and the Digital Native. [Online]. Assessed 10 December 2007, 2007.
- Center for Critical Thinking, Somona State University. **Critical Thinking Workshop hand book**. Foundation for . Critical Thinking, 1996.
- Craig, R. **Thinking Skills in Education**. [Online]. Assessed 12 December 2007. Available from <http://www.asa3.org/ASA>, 2007.
- Decaroli, J. “**What Research say To The Classroom Teacher : Critical Thinking.**” Social Education 37,1 : 67-68, January 1973.
- Dewey, John. **How we Think**. New York : D.C. Health and company, 1993.
- Dick, Walter, Lou Carey, and James O. Carey. **The Systematic Design of Instruction**. 6th Boston : Pearson, 2005.
- Dressel, Paul and Lewis B. Mayhew. **General Education : Exploration in Instruction**. 2nd ed. Washington, D.C. : American Council on Education, 1957.
- Donald, L. Brain Fitness : **How to Improve Your Thinking Ability** [Online]. Assessed 10 December 2007. Available from <http://www.lifeoptimizer.org/2007/11/21/brainfitness-how-to-improve-your-thinking-ability>, 2007.
- Ennis, Robert H. “**A logical basis for measuring critical thinking skill.**” Educational Leadership. 10 : 45-48; 1985.
- Ennis, R H. “**The Extent to Which Critical Thinking is Subject-Specific : Further Clarification.**” In Educational Researcher 19, 4 : 13-16, 1991.
- Eysenck, H.J., W. Arnold, and R. Melli. **Encyclopedia of Psychology and education**. London : Search Press Limited, 1972. education/think/skills.htm, 1972.
- Fraenkel Jack, R. and Wallen Norman, E. **How to design and evaluate research in education**. 2nd Edition, McGraw-Hill Inc., New York, 1993.
- Gagne, Robert M. **The Condition Learning third Edition**. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc, 1970.

- Glickman, Carl D., Stephen P. Gordon, and Jovita M. Ross-Gordon. **Supervision and Instructional Leadership A Developmental Approach**. 8th The United States Of America : Pearson Education, Inc, 2004.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 3.ed. New York :Mcgraw-Hill Book Commpany, 1973.
- Guilford, J.P. **Personality**. New York : McGraw – Hill, 1967.
- Halpern, D.F. **Thought and Knowledge : An Introduction toCritical Thinking**. 3rd New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 1996.
- Herberg, Frederick. **The Motivation to work**. New Yokk :Jonh Wiley and Sons, 1959.
- Hilgard, Ernest R. **Introduction of Psychology**. New Yokk :Harconrt Brace and World, 1962.
- Hudgins, Bryce B. **Learning and Thinking**. Linois : F.E. Peacock Publishers, 1977.
- Kneedler, H.J. **Educational Psychology**. New York : Harper, 1985.
- Klausmeir, H.J. **Eduction of Psychology**. New Yokk : Harper & Row, 1985.
- Kramer, M.K. “**Concept Clarification and Critical Thinking: Inegrater Process.**” *Journal of Nursing Education* 32(9) : 406; November 1993.
- Kevin Kruse. **Instructional Design** [Online]. Assessed 14 March 2008. Available from <http://www.cognitivedesignsolutions.com/Instruction/LearningTheory.htm>, 2008.
- Langmuir, David Allan. “**Making Sense of Teacher Collaboration : A Case Study of Two Teachers Engagement in Clinical Supervision (Professional Development),**” **Dissertation Abstracts International**. 59(7) : 4324 – A ; June, 1998.
- Lee, CriticalMexieo. “**Incidents of Supervisory Function of Principals in Southeastern New,**” **Dissertation Abstracts International**. 35(7) : 1225-A ; August, 1996.
- Marzano, R.J. **Handbook of Research in Teaching the English Language Arts**. New York : MacMillan Publishing Co., 1991.
- Marzano, R. J., and others. “**Dimensions of Thinking : A framework for Curriculum and Instruction.**” in **A. Alexandria, VA : Costa**, 1, 25 (1991) : 89-93, 1991.
- Malone, L. **Defeating Ourselves : Common Emors in Counseling Research Counselor Education and Supervisory**. s.n. : s.l., 2007.
- McCown, Driscoll and Roop G. **EductionalPsychology : A Learning-Centered Approach to Classroom Practive**. Massachusetts :Allyn& Baron A Simon & Schuster. 1991.

- Mehren, Lehmann. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**.
2nd ed. New York : Holt and Winston, 1978.
- More, B.N. and Parker, R. **Critical Thinking Evaluting Claims and Anguments in Everyday Life**.California : Mayfield Publishing co., 1986.
- Murangi, V.K. “Instructional Supervision in Namibia : A study of High School Teacher and Supervisor Perceptions (Africa),” **Dissertation Abstracts International**. 59(78) : 2547-A ; October, 1996.
- Osman, K., Abdul Hamid, S.H., and Hassau A. “Standard Setting : Inserting Domain of the 21st Century Thinking Skills into the Existing Science Curriculum in Malaysia.” **Social and Behavioral Science**.1 : 1, 2009.
- Ornstein, A.C. and others. **The Heart of a Teacher**. In Ornstein, A.C., L S. Beharhorenstein and E.F. Pajak.Contemporary Issues in Curriculum. 3rd ed. Boston : Pearson Education, 2003.
- Paul, R.W. &Heaslip. P “**Critical Thinkingand Intuitive Nursing Practice**.”
Journal of Advanced Nursing.22 : 40-47, 1993.
- Piaget, J &B Inhelder. **The Psychology of the Child Translated by Helen Weaver**.
New York : Basic Book, 1969.
- Piaget. **Developmental Theory**. [Online].Assessed 10 January 2008. Available from <http://www.learning and teaching.info/learning/ Piaget.htm>, 2008.
- Prescott, P.A. **Education Bullentin : Report of Conference on Child Study**.Bangkok : Faculty of Education, Chulalongkorn University, 1961.
- Reber,A. “**Implicit Learning of Synthetic Language : the Role of Instructional Set**,”
in Journal of Experimental Psychology : Human Memory and Learning 2 : p. 88-95, 1976.
- Ron Brandt. **Powerful Learning [Online]**.Assessed 6 January 2008. Available from <http://www.wera-web.org/pages/activities/brandt.php>, 2008.
- Ruggiero, V.R. **Becoming a Critical Thinking**.Boston : Houghton Mifflin, 1996.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment**. New York :Mcgraw-Hill, 1970.
- Spence; &Helmritck.**Achievemant and achievement motives : Psychological and Sociological Approch**. San Francisco : W.H. Freeman, 1983.
- Strauss, George and Leonard R. Sayles.**Personnel : The Human Problems of**

- Management.**Engle wood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1960.
- Thirteen, S. **Concept to Classroom a Series of Workshops.**[Online].Assessed 14 March 2012. Available from <http://www.thirteen.org/edonline/concept2class>, 2012.
- Vygotsky.Vygotsky's**Constructivism** [Online].Assessed 17 February 2008. Available from http://www.projects.coe.uga.edu/epltt/index.php?title=Vygotsky's_constructivism, 2008.
- Watson, G. and Glaser, E.M. **Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Manual.**
New York : Harcourt Brace World, 1994.
- Willams, Francine Foster. “Clinical Supervision Implementation Strategies and Behavioral Changes : An Ethnography of Elementary School Personal,”
Dissertation Abstracts International.54(7) : 2425 – A ; January, 1994.
- Wolcott, S.K. and Lynch C.L. **Developing Critical Thinking Skills.**[Online]. Assessed 17 February 2008. Available from <http://www.nvcc.edu/hom/jtrabandt/discussion/Criticalthinking/ctprocess.htm>, 2008.
- Woolfolk.**Elementary Science Methods A Constructivist Approach**, An International ThomsonPublishing Company, 1995.
- Wolman, B.B. **Dictionary of Behavioral Science.** New York :Rhinehart, 1973.