

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ
คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



นางสาวปริญญา กุลพุทธสาร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านละหาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ
คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่ ๑ สระ -า

กา ขา จา ปลา

กาน ขาว จาม ปลาบ

นางสาวปริญญา กุลพุทธสาร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านละหาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

คำนำ

ภาษาไทย เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน แต่ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาไทยมักใช้ภาษาที่ผิดพลาต และบกพร่องอยู่เสมอ โดยเฉพาะการเขียนสะกดคำ ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องแก้ปัญหา และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเฉพาะการเขียนซึ่งเป็นทักษะการใช้ภาษาที่ต้องอาศัยการฝึกฝนให้ถูกวิธี มีความแม่นยำในเรื่องสระ และตัวสะกด สามารถเรียบเรียงถ้อยคำ และสื่อความหมายได้ชัดเจน ช่วยให้สื่อสารมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ สระ -า ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียนคำที่ประสมสระ -า ได้ถูกต้องคล่องแคล่วขึ้น และยังทำให้ผู้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีนิสัยรักการอ่าน และการเขียน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากผู้เรียนจะได้นำไปใช้ฝึกทักษะแล้ว ครูผู้สอนยังสามารถนำไปใช้ทบทวนเนื้อหาที่ผู้เรียนได้เรียนไปแล้ว และใช้สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องในทักษะดังกล่าวได้อีกด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน และเขียนสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว จักเป็นสื่อที่อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปพัฒนาทักษะด้านการอ่าน และการเขียนสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาวให้มีประสิทธิภาพต่อไป

นางสาวปริญญา กุลพุทธสาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๖
คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	๑
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู	๒
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๕
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	๘
บัตรความรู้	๙
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑	๑๕
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒	๑๖
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓	๑๗
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔	๑๘
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕	๑๙
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖	๒๐
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗	๒๑
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘	๒๒
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๓
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	๒๖

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	๒๗
เฉลยแบบทดสอบ ก่อนและหลังเรียน	๒๘
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน	๒๙
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑	๓๐
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒	๓๑
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓	๓๒
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔	๓๓
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕	๓๔
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖	๓๕
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗	๓๖
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘	๓๗
บรรณานุกรม	ง
ประวัติผู้จัดทำ	จ

คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน และเขียนสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำขึ้นหลังจากที่ได้วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ซึ่งพบว่าผู้เรียนยังอ่าน และเขียนสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว ไม่ถูกต้อง นับว่าเป็นปัญหาสำคัญยิ่งสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย รวมถึงวิชาอื่นๆ เพราะอาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิด และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างไม่ถูกต้อง จึงได้จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้ขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้เป็นเล่มที่ ๑ สระ -า ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะจำนวน ๘ แบบฝึก ดังนี้

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ | เขียนเป็น เขียนได้ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ | รู้จักภาพ ระบุคำ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ | ประสมคำหนูทำได้ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ | อ่านคำนำไปเขียน |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ | หาคู่กันเถอะ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ | แจกลูกจากคำ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗ | มาแต่งประโยคกัน |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘ | สับเปลี่ยน เรียงใหม่ |



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู

๑. ก่อนนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ ครูต้องศึกษาวิธีการใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนานักเรียน

๒. ครูตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอนสื่อการเรียนรู้และเอกสารอื่นๆ ให้พร้อม

๓. ในช่วงปฐมนิเทศ ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน ๓๐ ข้อ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน และแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียนเข้าใจ

๔. ครูนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้พัฒนานักเรียนโดยจกกิจกรรมตามลำดับ จนครบ ๙ เล่ม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รวมเวลา ๒๗ ชั่วโมง โดยครูจะต้องอ่านคำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ และขั้นตอนในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะในแต่ละเล่มให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด และคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ

๕. ครูควรกล่าวชมเชยและให้การเสริมแรงนักเรียนเป็นระยะๆ พร้อมทั้งประเมินผลในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนและสรุปคะแนนลงในแบบบันทึกผล

๖. เมื่อนักเรียนเรียนรู้จากแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละเล่มจบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน ๓๐ ข้อ ซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดิมที่ใช้สอบก่อนเรียน เพื่อให้ทราบผลการพัฒนาของนักเรียน และให้นักเรียนทุกคนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ใช้การแก้ปัญหาการอ่าน และเขียนสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑. นักเรียนฟังจุดประสงค์การเรียนรู้และขั้นตอนการทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน และเขียนสะกดคำจากครูอย่างละเอียด

๒. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ ๑ สระ -า

๓. นักเรียนฟังความรู้เกี่ยวกับสระ -า จากใบความรู้ที่ครูอ่านให้ฟังจนเข้าใจ

๔. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะตามลำดับ ตั้งแต่แบบฝึกทักษะที่ ๑ ถึงแบบฝึกทักษะที่ ๘ เพื่อให้เกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง

๕. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ ๑ สระ -า หลังจากทำแบบฝึกทักษะครบทุกแบบฝึก

หากนักเรียนเรียนไม่ทัน ไม่เข้าใจ หรือทำกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน และเขียนสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ -า ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนเขียนสระอา (สระ -า) ได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถนำคำที่กำหนดให้ไปเติมได้ภาพได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนแจกลูกสะกดคำที่ประสมสระ -า ได้
๔. นักเรียนสามารถเขียนแจกลูกคำที่ประสมสระ -า เปลี่ยนรูปได้
๕. นักเรียนสามารถอ่านสะกดคำได้อย่างถูกต้อง
๖. นักเรียนสามารถระบุพยัญชนะต้น สระ และตัวสะกดได้อย่างถูกต้อง
๗. นักเรียนสามารถเติมคำสระ -า เปลี่ยนรูปให้เป็นประโยคง่ายๆ ได้
๘. นักเรียนสามารถเรียบเรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้องตามหลัก



แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เรื่อง สระอา เล่มที่ ๑ สระ -ะ

- คำสั่ง : ๑. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย ๓ ตัวเลือก มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน ใช้
เวลาในการทำแบบทดสอบ ๒๐ นาที
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้
และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
๓. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง สระอา
(สระ -า)

๑. “-า” คือสระอะไร

- ก. สระอำ
- ข. สระอา
- ค. สระเอา

๒. รูปสระของสระอา คือข้อใด

- ก. -า
- ข. -ะ
- ค. -ะ

๓. คำใดเป็นสระเสียงยาว

- ก. มะ
- ข. มา
- ค. มุ



๔. จากภาพ  มีรูปเขียนตรงกับข้อใด

- ก. ตา
- ข. หน้า
- ค. นาฬิกา

๕. จากภาพ  มีรูปเขียนตรงกับข้อใด

- ก. ตา
- ข. หน้า
- ค. นาฬิกา

๖. คำว่า “ป่า” เมื่อแจกลูกคำแล้วข้อใดคือสระ

- ก. ป
- ข. ั
- ค. -า

๗. “ม้า มี ขา ๔ ขา” มีคำที่ประสมด้วยสระอาที่คำ

- ก. ๓ คำ
- ข. ๔ คำ
- ค. ๕ คำ

๘. คำใดที่มีสระอาประสมอยู่ด้วย

- ก. ปลา
- ข. เต่า
- ค. เงามะ



๙. จากประโยค “ป้า พา น้ำ ไป หา ตา” มีสระอาทั้งหมดกี่คำ

- ก. ๓
- ข. ๔
- ค. ๕

๑๐. “นาฬิกา” มีสระอากี่ตัว

- ก. ๑
- ข. ๒
- ค. ๓



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 เรื่อง สระเสียงยาว เล่มที่ ๑ สระ -า

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่

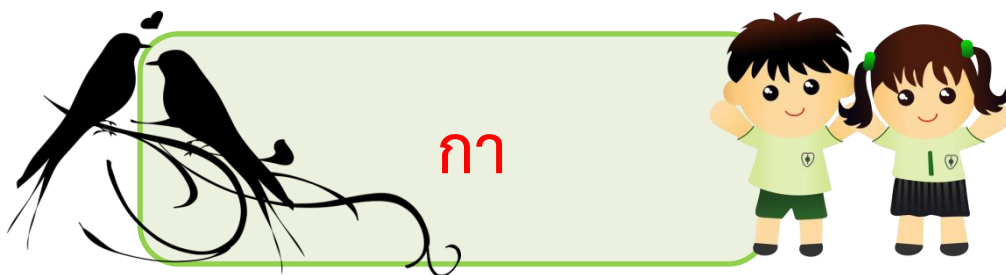


บัตรความรู้



ทำความรู้จักสระกันหน่อย

สระ คือ เครื่องหมายที่ใช้แทนเสียงที่เปล่งออกมา เราจะนำสระไป
ประสมกับพยัญชนะ เพื่อให้เป็นคำที่มีความหมายต่างๆ สำหรับพูดและสื่อสาร



นกชนิดหนึ่ง ตัวสีดำ

วิธีการอ่าน

กา อ่านว่า กอ – อา – กา

การอ่านสะกดคำ

เริ่มจากพยัญชนะไปหาสระ

หลักภาษา (สระ -า)

 สระ -า เป็นสระเสียงยาว

 เขียนไว้หลังพยัญชนะต้น

กา

ตา

ปา

อ่านแจกลูก

กอ - อา - กา

ตอ - อา - ตา

ปอ - อา - ปา

เมื่อมีตัวสะกด สระ -า จะเปลี่ยนรูปไปเป็น ไม้หันอากาศ (ั)

กอ - อา - งอ - กาง

ตอ - อา - กอ - ตาก

ปอ - อา - นอ - ปาน

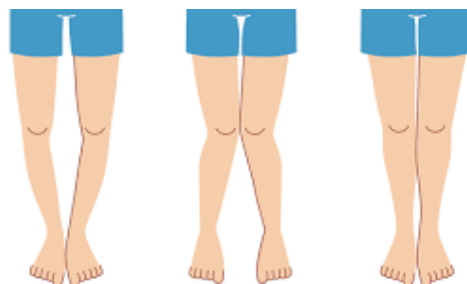
วิธีเขียน



ฝึกอ่านคำที่ประสมด้วย สระ -า



กา



ขา



งา



ตา



ทา



นา

ฝึกอ่านคำที่ประสมด้วย สระ -า มีตัวสะกด



วอ - อา - ดอ - วาด



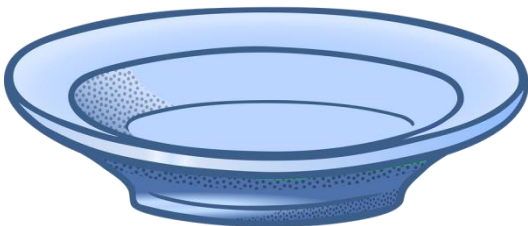
โก - อา - งอ - กาง



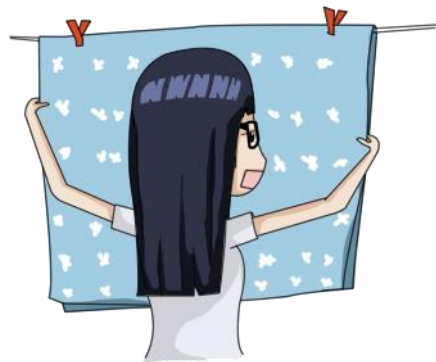
ถอ - อา - ดอ - ถาด



ขอ - อา - ดอ - ขาด



จอ - อา - นอ - จาน



ตอ - อา - กอ - ตาก

แบบฝึกเสริมทักษะ



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ หนูเขียนได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสระ -า ให้ถูกต้อง โดย ๑ บรรทัด ต้องเขียน ๕ ครั้ง พร้อมตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

-า -า -า -า -า

สระ -า

สระ -า

สระ -า

สระ -า

สระ -า

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ เขียนคำตามภาพ

คำชี้แจง ให้นำคำสระ -า ที่กำหนดให้ ไปเติมได้ภาพให้ถูกต้อง และ
ฝึกอ่าน (๕ คะแนน)

ปลา

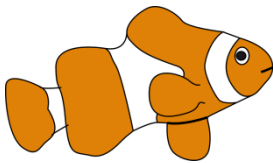
กา

ตา

งา

นา

ลา



ปลา



๑.



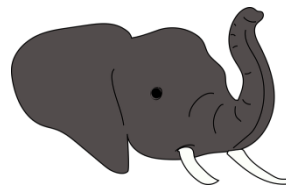
๒.



๓.



๔.



๕.

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ ประสมคำหนูทำได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

กอ + อา + กอ

กาก

๑

สอ + อา + กอ

๒

ซอ + อา + กอ

๓

พอ + อา + นอ

๔

ฟอ + อา + งอ

๕

วอ + อา + ดอ

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ อ่านคำนำไปเขียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ และเขียนแจกลูกคำให้ถูกต้อง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

ถาด

ถ + -า + ด

๑

วาด

๒

อาบ

๓

ลาน

๔

ราง

๕

คาบ

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ โยงเส้น โยงคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่สัมพันธ์กันแล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

น + -า

นา

๑.

ฝ + -า

พา

๒.

ย + -า

พับ

๓.

ส + -า

ยา

๔.

พ + -า

ปา

๕.

ป + -า

ฝา

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ แยกลูกจากคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแยกลูกจากคำที่กำหนดให้ ลงในตารางให้
ถูกต้อง (๕ คะแนน)

ข้อที่	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	แยกลูก
ตัวอย่าง	งาน	ง	-า	น	ง + -า + น
๑	ชาน				
๒	ดาบ				
๓	บาน				
๔	ปาง				
๕	วาง				

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗ มาแต่งประโยคกัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในประโยคให้ได้ใจความที่สมบูรณ์ และฝึกอ่านประโยค (๕ คะแนน)

กา

ขา

งา

ยา

ฝา

อา

ตัวอย่าง

ที่ต้นไม้ใหญ่ ฉันเห็น **กา** ทำรังอยู่

๑.

คุณพ่อพา ไปหาหมอ

๒.

คุณครูให้ฉันช่วยติดรูปข้าง ใต้หน้าต่าง

๓.

น้องปวด เพราะวิ่งเล่นทั้งวัน

๔.

อาทาน ตามที่คุณหมอสั่ง

๕.

ข้างตัวใหญ่ มี ยาวสีขาวนวล

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘ แต่งประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ แล้ว
ฝึกอ่านออกเสียง (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

หา ไป อา หมอ

อา ไป หา หมอ

๑.

ดื่ม ตา ชอบ ชา

๒.

หาร น้ำ อา ทำ

๓.

ใหญ่ กา ใบ น้ำ

๔.

ลา ทาง ข้าง ศา

๕.

ต้อง ยา ฉันทา

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เรื่อง สระเสียงยาว เล่มที่ ๑ สระ -า

- คำสั่ง : ๑. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย ๓ ตัวเลือก มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน
ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๒๐ นาที
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้
และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
๓. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง สระอา
(สระ -า)

๑. “นาฬิกา” มีสระอากี่ตัว

- ก. ๑
- ข. ๒
- ค. ๓

๒. คำว่า “ป่า” เมื่อแจกลูกคำแล้วข้อใดคือสระ

- ก. ป
- ข. ั
- ค. -า

๓. “ม้า มี ขา ๔ ขา” มีคำที่ประสมด้วยสระอากี่คำ

- ก. ๓ คำ
- ข. ๔ คำ
- ค. ๕ คำ



๔. จากภาพ  มีรูปเขียนตรงกับข้อใด

- ก. ตา
- ข. หน้า
- ค. นาฬิกา

๕. จากประโยค “ป้า พา น้ำ ไป หา ตา” มีสระอาทั้งหมดกี่คำ

- ก. ๓
- ข. ๔
- ค. ๕

๖. “-า” คือสระอะไร

- ก. สระอำ
- ข. สระอา
- ค. สระเอา

๗. รูปสระของสระอา คือข้อใด

- ก. -า
- ข. -ะ
- ค. -เ

๘. จากภาพ  มีรูปเขียนตรงกับข้อใด

- ก. ตา
- ข. หน้า
- ค. นาฬิกา



๙. คำใดเป็นสระเสียงยาว

- ก. มะ
- ข. มา
- ค. มุ

๑๐. คำใดที่มีสระอาประสมอยู่ด้วย

- ก. ปลา
- ข. เต่า
- ค. เงามะ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 เรื่อง สระเสียงยาว เล่มที่ ๑ สระ -า

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สระเสียงยาว เล่มที่ ๑ สระ -า

ก่อนเรียน		หลังเรียน	
ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
๑	ข	๑	ข
๒	ก	๒	ค
๓	ข	๓	ก
๔	ข	๔	ข
๕	ค	๕	ค
๖	ค	๖	ข
๗	ก	๗	ก
๘	ก	๘	ค
๙	ค	๙	ข
๑๐	ข	๑๐	ก



แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน
แบบฝึกเสริมทักษะ



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ หนูเขียนได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสระ -า ให้ถูกต้อง โดย ๑ บรรทัด ต้องเขียน ๕ ครั้ง พร้อมตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

-า -า -า -า -า

สระ -า

-า -า -า -า -า

สระ -า

-า -า -า -า -า

สระ -า

-า -า -า -า -า

สระ -า

-า -า -า -า -า

สระ -า

-า -า -า -า -า

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- เขียนสระอา ถูกต้อง เต็มบรรทัด ไม่เอนเอียง ๓ - ๕ ครั้ง ในหนึ่งบรรทัด ได้คะแนนบรรทัดละ ๑ คะแนน
- เขียนสระอา ถูกต้อง เพียง ๑-๒ ครั้ง ในหนึ่งบรรทัด ไม่ได้คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ เขียนคำตามภาพ

คำชี้แจง ให้นำคำสระ -า ที่กำหนดให้ ไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง และ
ฝึกอ่าน (๕ คะแนน)

ปลา

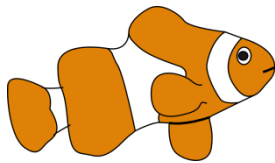
กา

ตา

งา

นา

ลา



ปลา



๑. ลา



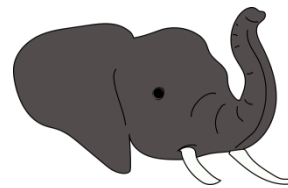
๒. กา



๓. นา



๔. ตา



๕. งา

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- เติมคำใต้ภาพได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เติมคำใต้ภาพผิด หรือเขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน หรือ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ ประสมคำหนูทำได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

กอ + อา + กอ

กาก

๑

สอ + อา + กอ

สาก

๒

ซอ + อา + กอ

ซาก

๓

พอ + อา + นอ

พาน

๔

ฟอ + อา + งอ

ฟาง

๕

วอ + อา + ดอ

วาด

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- เขียนคำได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำผิด หรือเขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน หรือ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ อ่านคำนำไปเขียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ และเขียนแจกลูกคำให้ถูกต้อง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

ถาด

ถ + -า + ด

๑

วาด

ว + -า + ด

๒

อาบ

อ + -า + บ

๓

ลาน

ล + -า + น

๔

ราง

ร + -า + ง

๕

คาบ

ค + -า + บ

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- เขียนแจกลูกคำได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนแจกลูกคำผิด หรือเขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน หรือ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ โยงเส้น โยงคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่สัมพันธ์กันแล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

น + -า

นา

๑.

ฝ + -า

พา

๒.

ย + -า

สา

๓.

ส + -า

ยา

๔.

พ + -า

ปา

๕.

ป + -า

ฝา

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- โยงเส้นได้ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน
- โยงเส้นผิด หรือไม่โยงเส้น ไม่ได้คะแนน หรือ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ แจกลูกจากคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูกจากคำที่กำหนดให้ ลงในตารางให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)

ข้อที่	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	แจกลูก
ตัวอย่าง	งาน	ง	-า	น	ง + -า + น
๑	ชาน	ช	-า	น	ช + -า + น
๒	ดาบ	ด	-า	บ	ด + -า + บ
๓	บาน	บ	-า	น	บ + -า + น
๔	ปาง	ป	-า	ง	ป + -า + ง
๕	วาง	ว	-า	ง	ว + -า + ง

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- เขียนแจกลูกคำได้ถูกต้องตรงช่องที่กำหนด ๓ - ๔ ช่อง ได้ ๑ คะแนน
- เขียนแจกลูกคำได้ถูกต้องตรงช่องที่กำหนด ๐ - ๒ ช่อง ไม่ได้คะแนน

หรือ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗ มาแต่งประโยคกัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในประโยคให้ได้ใจความที่สมบูรณ์ และฝึกอ่านประโยค (๕ คะแนน)

กา

ขา

งา

ยา

ฝา

อา

ตัวอย่าง

ที่ต้นไม้ใหญ่ ฉันเห็น **กา** ทำรังอยู่

๑.

คุณพ่อพา **อา** ไปหาหมอ

๒.

คุณครูให้ฉันช่วยติดยูบข้าง **ฝา** ใต้หน้าต่าง

๓.

น้องปวด **ขา** เพราะวิ่งเล่นทั้งวัน

๔.

อาทาน **ยา** ตามที่คุณหมอสั่ง

๕.

ช้างตัวใหญ่ มี **งา** ยาวสีขาวนวล

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- เติมคำในประโยคได้ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน
- เติมคำในประโยคผิด หรือไม่เติมคำในประโยคไม่ได้คะแนน

หรือ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘ แต่งประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ แล้ว
ฝึกอ่านออกเสียง (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

หา ไป อา หมอ

อา ไป หา หมอ

๑.

ดื่ม ตา ชอบ ชา

ตา ชอบ ดื่ม ชา

๒.

หาร น้ำ อา ทำ

น้ำ ทำ อา หาร

๓.

ใหญ่ กา ใบ น้ำ

กา น้ำ ใบ ใหญ่

๔.

ลา ทาง ข้าง ศา

ศา ลา ข้าง ทาง

๕.

ต้อง ยา ฉันทา

ฉันทา ต้อง ยา

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- เรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน
- เรียงคำเป็นประโยคผิด หรือไม่เรียงคำเป็นประโยค ไม่ได้คะแนน หรือ

๐ คะแนน

บรรณานุกรม

- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๕๖). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์ จำกัด.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. (๒๕๕๑). **บัญชีคำพื้นฐานระดับประถมศึกษา**. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (๒๕๕๘). **คู่มือครูแบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- สุพรรณิ อาจหาญ. (๒๕๕๖). **แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระอา เสียงยาว เล่มที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**. พะเยา : โรงเรียนอนุบาลแม่ใจ (บ้านศรีถ้อย).
- อชชา แสงอสนีย์ และ สมใจ บุญอุรพิภิญโญ. (๒๕๕๓). **หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ป.๑**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นางสาวปริญญานามสกุล กุลพุทธสาร
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๓๒๒๕
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านละหาน อำเภอ สุโขทัย จังหวัด นครราชสีมา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๒
 ส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๒ ขั้น ๓๐,๘๕๐บาท

ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ ๒/๗ ตำบล ปะดุง อำเภอ สุโขทัย จังหวัด นครราชสีมา
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านละหาน อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. ๒๕๓๒ ประกาศนียบัตรชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๖) โรงเรียนบ้านโคกตา อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. ๒๕๓๘ ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) โรงเรียนมัธยมสุโขทัย อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. ๒๕๔๒ ปริญญาตรี ค.บ. (ครุศาสตรบัณฑิต) วิชาเอก ภาษาไทย สถาบันราชภัฏยะลา พ.ศ. ๒๕๕๖ ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประวัติการรับราชการ	พ.ศ. ๒๕๔๓	อาจารย์ ๑ ระดับ ๓ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ อำเภอสุกิริน จังหวัดนราธิวาส สพป. นราธิวาส เขต ๒
	พ.ศ. ๒๕๔๓	ครู ค.ศ.๑ โรงเรียนบ้านละหาน อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส สพป. นราธิวาส เขต ๒
	พ.ศ. ๒๕๕๔	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านละหาน อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส สพป. นราธิวาส เขต ๒
รางวัลเกียรติยศ	พ.ศ. ๒๕๕๕	รางวัล "หนึ่งแสนครูดี" ประจำปี ๒๕๕๕ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ทางการศึกษา ครูสภา
	พ.ศ. ๒๕๖๐	รางวัล "ครูดีในดวงใจ" ประจำปี ๒๕๖๐ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ทางการศึกษา ครูสภา

เล่มที่ ๑ ๙๙๙ - ๑