

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง การเรียนรู้มุ่งสู่เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้กิจกรรมโครงการ	เวลา 20 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับโครงการ	เวลา 8 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตั้งชื่อโครงการ	เวลา 1 ชั่วโมง
สอนวันที่..... เดือนพ.ศ. 2550	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550

สาระสำคัญ

ชื่อโครงการเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะทำให้อ่านเกิดความเข้าใจในปัญหาและวิธีการศึกษา และยังเป็นจุดแรกที่จะดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน โครงการ การตั้งชื่อโครงการจึงต้องตั้งให้เหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถกำหนดปัญหาและตั้งชื่อโครงการได้อย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้

- วิธีการตั้งชื่อโครงการ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนทำสมาธิ 2 นาทีเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนรู้จากนั้นร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับความหมายและประเภทของโครงการ โดยการตอบคำถามของครูจากตัวอย่างโครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาในเรื่องการตั้งชื่อโครงการ โดยครูเขียนเนื้อหาเหล่านี้ลงบนกระดาน
“เด็กชายเสรี ชื่อตรง และเพื่อนๆต้องการทราบพืชสมุนไพรในหมู่บ้านบางใบไม่ว่ามีกี่ชนิด มีกี่ต้น และใช้รักษาโรคอะไรได้บ้าง”
3. นักเรียนช่วยกันอ่านเนื้อหาบนกระดานพร้อมกัน
4. ครูใช้คำถามเหล่านี้กับนักเรียน
 - จากเนื้อหาดังกล่าวนักเรียนคิดว่าควรจะตั้งชื่อโครงการอย่างไรจึงจะเหมาะสม
5. นักเรียนช่วยกันตอบคำถามอย่างหลากหลาย
6. นักเรียนรับทราบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากครู

ขั้นสอน

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่มๆ ละ 5 คน ในลักษณะความสามารถ ทั้งเด็กเก่ง ปานกลางและอ่อน

2. แต่ละกลุ่มเลือกประธาน เลขานุการ
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มรับใบความรู้ เรื่อง การตั้งชื่อ โครงการงาน
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษาความรู้จากใบความรู้ ตามหัวข้อดังนี้
 - การตั้งชื่อ โครงการงาน

ทั้งนี้ครูคอยชี้แนะให้กำลังใจและอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนยังไม่เข้าใจโดยครูเน้นย้ำเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อที่จะนำไปใช้ในการจัดทำโครงการงานต่อไป

ขั้นฝึก

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มรับใบงานเรื่องการตั้งชื่อ โครงการงาน เพื่อทำกิจกรรม
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันระดมสมอง ทำกิจกรรมตามใบงาน
3. ให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน
4. แต่ละกลุ่มส่งใบงานให้ครูเป็นผู้ประเมิน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้โดยการแลกเปลี่ยนกันถาม-ตอบตามหัวข้อดังนี้
 - การตั้งชื่อ โครงการงาน
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามและอภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อ

1. ตัวอย่างโครงการงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3
2. ใบความรู้ เรื่องการตั้งชื่อโครงการงาน
3. ใบงาน

แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียนวัดบางไผ่
2. ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียนวัดบางไผ่

การวัดและการประเมินผล

วิธีการวัดและการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. ตรวจใบงาน

เครื่องมือวัด

1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. แบบบันทึกการตรวจใบงาน

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

1. การประเมิน การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายบุคคล เกณฑ์ผ่านระดับคุณภาพดี
2. การประเมิน การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนเกณฑ์ผ่านระดับคุณภาพดี
3. นักเรียนได้คะแนนรวมใบงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสุวิทย์ สมณะ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบางไผ่

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ใบความรู้

เรื่อง การเรียนรู้มุ่งสู่เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้กิจกรรมโครงการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับโครงการ

ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตั้งชื่อโครงการ

โรงเรียนวัดบางไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถกำหนดปัญหาและตั้งชื่อโครงการได้อย่างเหมาะสม

วิธีการตั้งชื่อโครงการ

ชื่อโครงการ เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจในปัญหาและวิธีการศึกษาและยังเป็นจุดแรกที่จะดึงดูดความสนใจผู้อ่าน โครงการอีกด้วย การตั้งชื่อโครงการ จึงต้องตั้งให้เหมาะสม โดยพิจารณาสาระสำคัญดังนี้

- ตั้งชื่อให้ตรงประเด็นของปัญหา อย่าตั้งชื่อจนทำให้ผู้อ่านเห็นว่าเป็นเรื่องที่มีความสำคัญจนเกินความจริง
- ตั้งชื่อเรื่องสั้นๆ โดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายและกะทัดรัด
- ใช้คำบ่งบอกถึงประเภทของการทำโครงการ
- ควรเขียนเป็นความเรียงที่สละสลวยได้ใจความสมบูรณ์

ตัวอย่างการตั้งชื่อโครงการ

เนื้อหาที่ต้องการเรียนรู้	ชื่อโครงการ
เด็กชายถนอมเกียรติ ชื่อดัง และเพื่อนๆ ต้องการทราบประเพณีในหมู่บ้านบางไผ่ว่ามีประเพณีอะไรบ้าง	ประเพณีบ้านบางไผ่
เด็กชายถนอมเกียรติ ชื่อดัง และเพื่อนๆ ต้องการทราบพืชสมุนไพรในหมู่บ้านบางไผ่ว่ามีกี่ชนิด มีถิ่น ใช้รักษาโรคอะไรได้บ้าง	พืชสมุนไพรในหมู่บ้านบางไผ่

สรุปได้ว่า ต้องการเรียนรู้เรื่องอะไร ให้ตั้งชื่อโครงการเรื่องนั้น

ใบงาน

เรื่อง การเรียนรู้มุ่งสู่เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้กิจกรรมโครงการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับโครงการ
ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตั้งชื่อโครงการ
โรงเรียนวัดบางไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีธานี เขต 1

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถกำหนดปัญหาและตั้งชื่อโครงการได้อย่างเหมาะสม

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม

- 1..... 2.....
3..... 4.....
5.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันระดมความคิดโดยการสำรวจสภาพท้องถิ่น เพื่อศึกษาปัญหาหรือความต้องการที่จะทำโครงการ แล้วร่วมกันอภิปรายเพื่อตั้งชื่อโครงการ (5 คะแนน)

ปัญหาหรือความต้องการที่จะทำโครงการ	ชื่อโครงการ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(หมายเหตุ คำตอบให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้ประเมิน)

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตั้งชื่อโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมืองฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต 1

ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม			ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	การตอบคำถาม	การมีส่วนร่วมในการอภิปราย	รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ						
	ความรับผิดชอบ														
	2	1	0	2	1	0	2	1	0						
1.ค.ช.จรรยา รอนนงค์	2			2			2			1			1	8	ดี
2.ค.ช.นัฐสิทธิ์ เอี่ยมนิล		1		2			2			1		2		8	ดี
3.ค.ช.ปาริฉัตร ล้อมสมบัติ	2			2			2					1		9	ดี
4.ค.ช.พิชญ์ บุญเลี้ยง	2			2			2			1		1		8	ดี
5.ค.ช.รัชดาพงศ์ เจริญจิตร		1		2			2			2		2		9	ดี
6.ค.ช.วรุฒ สุวรรณนิมิต	2			2			2			1		2		9	ดี
7.ค.ช.วันชัย กุศประเทศ	2			2			2			1		2		9	ดี
8.ค.ช.วีระเดช โอเอี่ยม		1		2			2			1		2		8	ดี
9.ค.ช.ศุภชัย คงฉาย	2			2			2			1		2		9	ดี
10.ค.ช.สิทธิชัย วรรณนุช		1		2			2			1		2		8	ดี
11.ค.ช.สุเมธ ไลยลักษณ์		1		2			2			1		2		8	ดี
12.ค.ช.อนุวัฒน์ นันทเกษม	2			2			2			2		2		10	ดี
13.ค.ช.อนุสรณ์ สหกุล	2			2			2			1		2		9	ดี
14.ค.ช.อภิรักษ์ วุฒิจันทร์	2			2			2			1		2		9	ดี
15.ค.ช.อภิสิทธิ์ คงแก่น		1		2			2			2		2		9	ดี
16.ค.ช.ณัฐณารัตน์ ปฏิบัติ	2			2			2			2		1		9	ดี
17.ค.ช.ณัฐรัตน์ ทิพย์มนตรี	2			2			2			1		1		8	ดี
18.ค.ช.ศิริพร เพชรต๋น	2			2			2			1		1		8	ดี
19.ค.ช.ไศรยา ทีเจริญ	2			2			2			1		1		8	ดี
20.ค.ช.สุกัญญา ทิพย์สุข		1		2			2			1		2		8	ดี
21.ค.ช.สุนิษา เกิดทรัพย์	2			2			2			1		2		9	ดี

ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม			ความรับผิดชอบ			ความซื่อสัตย์			ความสามัคคี			การตอบคำถาม			การมีส่วนร่วมในการอภิปราย			รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
22.ค.ญ.สุมนตรา ช่วยยิ้ม	2			2			2				1		2						9	ดี
23.ค.ญ.สุศุทธิดา แก้วช่วย		1		2			2			2				1					8	ดี
24.ค.ญ.อนงค์พร นิลนุ้ย	2			2			2			2			2						10	ดี
25.ค.ญ.อชลิกา ขำยีนดี		1		2			2			2				1					8	ดี

สรุปผลการประเมิน จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนและการปฏิบัติงานของนักเรียน
นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ นักเรียนได้คะแนน 8 – 10 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 2 = ดี
นักเรียนได้คะแนน 5 – 7 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 1 = ปานกลาง
นักเรียนได้คะแนน 0 – 4 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 0 = ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล

1. ความรับผิดชอบ
 - 2 หมายถึง ตั้งใจเรียน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พัฒนาปรับปรุงงาน
 - 1 หมายถึง ตั้งใจเรียน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายบางครั้ง
 - 0 หมายถึง ไม่ตั้งใจเรียน ไม่ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. ความซื่อสัตย์
 - 2 หมายถึง ไม่ลอกงานเพื่อน
 - 1 หมายถึง ลอกงานเพื่อนบ้าง
 - 0 หมายถึง ลอกงานเพื่อน
3. ความสามัคคี
 - 2 หมายถึง ให้ความร่วมมือ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 1 หมายถึง ให้ความร่วมมือบ้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นบางครั้ง
 - 0 หมายถึง ไม่ให้ความร่วมมือ ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4. การตอบคำถาม
 - 2 หมายถึง มีการตอบคำถามสม่ำเสมอ
 - 1 หมายถึง ตอบคำถามเป็นบางครั้ง
 - 0 หมายถึง ไม่ตอบคำถาม
5. การมีส่วนร่วมในการอภิปราย
 - 2 หมายถึง ร่วมอภิปรายทุกครั้ง
 - 1 หมายถึง ร่วมอภิปรายเป็นบางครั้ง
 - 0 หมายถึง ไม่ร่วมอภิปราย

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตั้งชื่อโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมือง ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต 1

กลุ่มที่1.....

ชื่อ - สกุล	บรรยากาศในการทำงาน			การแสดงความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน			การนำเสนอ การติดตามและปรับปรุงงาน			รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1.ค.ญ.ธัญญารัตน์ ปฏิบัติ	2				1		2				1		2			8	๑๓
2.ค.ญ. สุนทรดา ช่วยยิ้ม	2			2			2			2				1		9	๑๓
3.ค.ญ. อชลิกา ขำยินดี	2			2			2			1			1			8	๑๓
4.ค.ญ. ฤทัยรัตน์ ทิพย์มนตรี	2			2			2			2				1		9	๑๓
5.ค.ช.สุเมธ ไลยลักษณ์		1			1		2			2			2			8	๑๓

สรุปผลการประเมิน จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการปฏิบัติงานของนักเรียน
นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ นักเรียนได้คะแนน 8 – 10 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 2 = ดี
นักเรียนได้คะแนน 5 – 7 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 1 = ปานกลาง
นักเรียนได้คะแนน 0 – 4 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 0 = ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการ

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตั้งชื่อโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมืองฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต 1

กลุ่มที่2.....

ชื่อ - สกุล	บรรยากาศในการทำงาน			การแสดงความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน			การนำเสนอ การติดตามและปรับปรุงงาน			รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1.ค.ญ. โศรยา กี่เจริญ		1		2			2			2			2			9	๑๒
2.ค.ญ.ศิริพร เพชรตุ้ม	2			2			2			1			2			9	๑๒
3.ค.ญ.อนงค์พร นิลนุ้ย	2			2			2			1			2			9	๑๒
4.ค.ช.นัฐสิทธิ์ เอี่ยมนิล	2			1			1			2			2			8	๑๒
5.ค.ช.วรุฒ สุวรรณนิมิต	2			1			1			2			2			8	๑๒

สรุปผลการประเมิน จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการปฏิบัติงานของนักเรียน
นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ นักเรียนได้คะแนน 8-10 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 2 = ดี
นักเรียนได้คะแนน 5-7 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 1 = ปานกลาง
นักเรียนได้คะแนน 0-4 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 0 = ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการ

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตั้งชื่อโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมือง ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต 1

กลุ่มที่3.....

ชื่อ - สกุล	บรรยากาศในการทำงาน			การแสดงความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน			การนำเสนอ การติดตามและปรับปรุงงาน			รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1.ค.ญ.สุศรिता แก้วช่วย		1		2			1			2			2			8	๒๑
2.ค.ช. ปาริฉัตร ล้อมสมบัติ	2			2			1			2			1			8	๒๑
3.ค.ช. สิทธิชัย วรรณนุช	2			1			2			2			1			8	๒๑
4.ค.ช. อภินันท์ วุฒิจันทร์	2			1			1			2			2			8	๒๑
5.ค.ช. อนุสรณ์ สหกุล	2			2			1			2			2			9	๒๑

สรุปผลการประเมิน จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการปฏิบัติงานของนักเรียน
นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ นักเรียนได้คะแนน 8-10 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 2 = ดี
นักเรียนได้คะแนน 5-7 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 1 = ปานกลาง
นักเรียนได้คะแนน 0-4 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 0 = ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการ

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตั้งชื่อโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมือง ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต 1

กลุ่มที่4.....

ชื่อ - สกุล	บรรยากาศในการทำงาน			การแสดงความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน			การนำเสนอ การติดตามและปรับปรุงงาน			รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1.ค.ช.จรรยา รอนนงค์	2			2			1			2			2			9	๑๒
2.ค.ญ.สุกัญญา ทิพย์สุข	2			2			2			2			2			10	๑๒
3.ค.ช.อภิสิทธิ์ คงแทน		1		2			2			2			1			8	๑๒
4.ค.ช.วีระเดช โอเอี่ยม	2			1			2			2			1			8	๑๒
5.ค.ช.วันชัย กุศประเทศ	2			1			2			1			2			8	๑๒

สรุปผลการประเมิน จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการปฏิบัติงานของนักเรียน
นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ นักเรียนได้คะแนน 8-10 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 2 = ดี
นักเรียนได้คะแนน 5-7 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 1 = ปานกลาง
นักเรียนได้คะแนน 0-4 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 0 = ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการ

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตั้งชื่อโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมือง ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีธานี เขต 1

กลุ่มที่5.....

ชื่อ - สกุล	บรรยากาศในการทำงาน			การแสดงความคิดเห็น			ความตั้งใจทำงาน			การแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน			การนำเสนอ การติดตามและปรับปรุงงาน			รวมคะแนน (10)	ระดับคุณภาพ
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1.ค.ช.อนุวัฒน์ นันทเกษม	2			2			2			2				1		10	ดีมาก
2.ค.ญ.สุนิษา เกิดทรัพย์	2			1			2			2			2			9	ดีมาก
3.ค.ช.รัชดาพงศ์ เจริญจิตร	2			1			1			2				1		8	ดีมาก
4.ค.ช.พิชญ บัญเฑียร		1		2			2			2				1		8	ดีมาก
5.ค.ช.ศุภชัย คงฉาย	2				1		2			2			2			9	ดีมาก

สรุปผลการประเมิน จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการปฏิบัติงานของนักเรียน
นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ นักเรียนได้คะแนน 8-10 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 2 = ดี
นักเรียนได้คะแนน 5-7 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 1 = ปานกลาง
นักเรียนได้คะแนน 0-4 คะแนน ได้ระดับคุณภาพ 0 = ปรับปรุง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

1. บรรยากาศในการทำงาน

- 2 หมายถึง ร่วมมือในการทำงานทุกชิ้นงาน
- 1 หมายถึง ร่วมมือในการทำงานบ้างบางครั้ง
- 0 หมายถึง ไม่รวมมือในการทำงาน

2. การแสดงความคิดเห็น

- 2 หมายถึง ร่วมแสดงความคิดเห็นและรับฟังเหตุผลของคนอื่น
- 1 หมายถึง ร่วมแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังเหตุผลของคนอื่น อย่างไม่อย่างหนึ่ง
- 0 หมายถึง ไม่รวมแสดงความคิดเห็นและไม่รับฟังเหตุผลของคนอื่น

3. ความตั้งใจทำงาน

- 2 หมายถึง ทำงานไม่เสร็จแต่มีการทำต่อ
- 1 หมายถึง ทำงานไม่เสร็จเลิกทำงาน
- 0 หมายถึง ไม่ทำงาน

4. การแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน

- 2 หมายถึง สมาชิกกลุ่มมีการแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงานร่วมกันทุกครั้ง
- 1 หมายถึง มีการแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงานบางครั้ง
- 0 หมายถึง ไม่มีการแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน

5. การนำเสนอ การติดตามและปรับปรุงงาน

- 2 หมายถึง การนำเสนองานถูกต้อง มีการปรับปรุงงานให้ถูกต้องสมบูรณ์
- 1 หมายถึง การนำเสนองานถูกต้อง ปรับปรุงแก้ไขงานเมื่อทำผิด
- 0 หมายถึง การนำเสนองานผิด ไม่ปรับปรุงแก้ไขงานเมื่อทำผิด

แบบบันทึกการตรวจใบงาน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การตั้งชื่อโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัดบางไผ่ อำเภอเมือง ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต 1

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนใบงาน		สรุปผลการประเมิน เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	
		เต็ม	ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ค.ช.จรรุญ รอนนงค์	5	4	✓	
2	ค.ช.นัฐสิทธิ์ เอี่ยมนิล	5	4	✓	
3	ค.ช.ปาริฉัตร ส้อมสมบัติ	5	4	✓	
4	ค.ช.พิชญ บัญเฑียร	5	4	✓	
5	ค.ช.รัชดาพงศ์ เจริญจิตร	5	4	✓	
6	ค.ช.วรุฒ สุวรรณนิมิต	5	4	✓	
7	ค.ช.วันชัย กุศลประเทศ	5	4	✓	
8	ค.ช.วีระเดช โอเอี่ยม	5	4	✓	
9	ค.ช.ศุภชัย คงฉาย	5	4	✓	
10	ค.ช.สิทธิชัย วรรณนุช	5	4	✓	
11	ค.ช.สุเมธ ไลยลักษณ์	5	4	✓	
12	ค.ช.อนุวัฒน์ นันทเกษม	5	4	✓	
13	ค.ช.อนุสรณ์ สหกุล	5	4	✓	
14	ค.ช.อภิรักษ์ ภูฒิจันทร์	5	4	✓	
15	ค.ช.อภิสิทธิ์ คงแทน	5	4	✓	
16	ค.ญ.ธัญญารัตน์ ปฏิบัติ	5	4	✓	
17	ค.ญ.ฤทัยรัตน์ ทิพย์มนตรี	5	4	✓	
18	ค.ญ.ศิริพร เพชรคุ่น	5	4	✓	
19	ค.ญ.โศรยา กี่เจริญ	5	4	✓	
20	ค.ญ.สุกัญญา ทิพย์สุข	5	4	✓	
21	ค.ญ.สุนิษา เกิดทรัพย์	5	4	✓	
22	ค.ญ.สุมนตรา ช่วยยิ้ม	5	4	✓	
23	ค.ญ.สุศุทธิดา แก้วช่วย	5	4	✓	

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนใบงาน		สรุปผลการประเมิน เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80	
		เต็ม	ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
24	ค.ญ.อนงค์พร นิลนุ้ย	5	4	✓	
25	ค.ญ.อัชฌิกา ขำยินดี	5	4	✓	
	รวม	100			
	เฉลี่ยร้อยละ	80.00			

สรุปผลการประเมิน นักเรียนได้คะแนนจากการทำใบงาน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.00
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

เกณฑ์การประเมิน ผ่านร้อยละ 80
นักเรียนได้คะแนน 4-5 คะแนน = ผ่าน
นักเรียนได้คะแนน 0-3 คะแนน = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสมจิตต์ ทิพย์บุญทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการ