

แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านการเขียน

เรียนรู้คำควบกล้ำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ป.๒

เล่มที่ ๑

คำควบกล้ำ



นางสายอรุณ เทพจักร์

โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔



คำนำ

แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านการเขียนเรียนรู้คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อใช้แก้ปัญหาการอ่านการเขียนคำควบกล้ำของนักเรียนและเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียนรู้ โดยจัดทำทั้งหมด ๑๐ เล่ม

แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านการเขียนเรียนรู้คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๑ เรื่องคำควบกล้ำ เล่มนี้ประกอบด้วย คำชี้แจงสำหรับนักเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะ จำนวน ๑๐ แบบฝึก แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และเฉลยแบบฝึกทักษะ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตรวจสอบความรู้ ในแบบฝึกทักษะด้วยตนเองและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้ที่ให้คำปรึกษาทุกท่านและแหล่งข้อมูลการศึกษา ค้นคว้าต่าง ๆ จนทำให้แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านการเขียนเรียนรู้คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสมบูรณ์และสำเร็จลงด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านการเขียนเรียนรู้คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแก่ผู้สนใจต่อไป

สายอรุณ เทพจักร์



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๒
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
ใบความรู้ที่ ๑ คำควบกล้ำ	๕
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๖
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๗
แบบฝึกทักษะที่ ๓	๑๑
แบบฝึกทักษะที่ ๔	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๕	๑๓
ใบความรู้ที่ ๒ บทร้อยกรองช่วยจำคำควบกล้ำ	๑๔
แบบฝึกทักษะที่ ๖	๑๖
แบบฝึกทักษะที่ ๗	๑๗
แบบฝึกทักษะที่ ๘	๑๘
แบบฝึกทักษะที่ ๙	๑๙
แบบฝึกทักษะที่ ๑๐	๒๐
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๑
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	๒๓
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑ – ๑๐	๒๔
บรรณานุกรม	๓๔



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

๑. ฟังคำอธิบายจากครูผู้สอนในชั่วโมงเรียนเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านการเขียนเรียนรู้คำควบกล้ำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มที่ ๑ เรื่องคำควบกล้ำถ้ามีปัญหาหรือข้อสงสัยให้ซักถามครูผู้สอนทันที
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๓. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อจะได้ทราบเป้าหมายของการเรียนรู้
๔. ศึกษาเนื้อหา เรื่องคำควบกล้ำ
๕. ทำแบบฝึกหัดที่ ๑ – ๑๐ ทีละแบบฝึกด้วยความตั้งใจและมีความซื่อสัตย์ไม่ดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกหัด
๖. ศึกษาสรุปท้ายบทเรียนก่อนทำแบบทดสอบหลังเรียน
๗. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
๘. ส่งแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนเรียนรู้คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มที่ ๑ เรื่องคำควบกล้ำ คืนตามกำหนดเวลา



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านออกเสียงคำควบกล้ำได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนเขียนคำควบกล้ำได้ถูกต้อง





แบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านการเขียนเรียนรู้คำควบกล้ำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เล่มที่ ๑ เรื่อง คำควบกล้ำ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

ตอนที่ ๑ เขียนคำควบกล้ำจากคำอ่านต่อไปนี้ แล้วอ่าน
ให้ครูฟังเป็นรายบุคคล (๕ คะแนน)

ประเมินการอ่าน

๑. ทะ - เล - ซาย



อ่านได้



อ่านไม่ได้

๒. ขลุก - ขลิก



อ่านได้



อ่านไม่ได้

๓. ปราด - เปรี๊ยว



อ่านได้



อ่านไม่ได้

๔. ไหว่ - คว้า



อ่านได้



อ่านไม่ได้

๕. ส้าง - เสิม



อ่านได้



อ่านไม่ได้





ตอนที่ ๒ นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้อ่านได้
ใจความที่สมบูรณ์ (๕ คะแนน)

รับประทาน ต้นไทร สระน้ำ คราว สร้าง

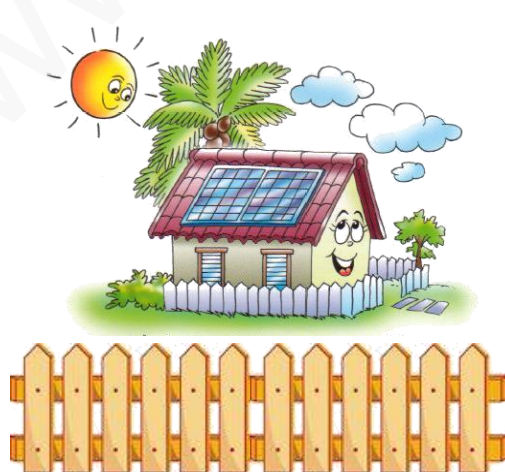


เช้าวันนี้พี่เฟื่องรีบเข้าห้อง(๖).....

เพื่อทำอาหารเช้า มา(๗) แล้วน้องฟ้า

วิ่งเข้ามาบอกว่า พี่ฟัก(๘)บ้านไม้หลังเล็ก ๆ

อยู่บน (๙)ที่อยู่ข้าง (๑๐)



ใบความรู้ที่ ๑

คำควบกล้ำ



คำควบกล้ำ คือ คำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัวเรียงกัน
 ประสมสระเดียวกัน ออกเสียงพยัญชนะต้นทั้ง ๒ ตัว
 พร้อมกัน พยัญชนะที่นำมาควบ ได้แก่ ร ล ว
 คำควบกล้ำ แบ่งเป็น ๒ ชนิด คือ คำควบกล้ำแท้
 และคำควบกล้ำไม่แท้



คำควบกล้ำแท้ คือ คำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัว
เรียงกัน ประสมสระเดียวกัน โดยพยัญชนะตัวที่ ๒
เป็น ร ล ว อ่านออกเสียงพยัญชนะทั้งสองตัวพร้อมกัน
หรือควบกล้ำ แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ



๑. พยัญชนะตัวหน้าเป็นตัว ก ข ค ต ป พ ควบกับตัว ร
เช่น กรง ขรม ครู ตรง ปรับ พร้อม

๒. พยัญชนะตัวหน้าเป็นตัว ก ข ค ป ผ พ ควบกับตัว ล
เช่น กลับ ขลุ่ย คลอด ปลอม แผล พลาญ

๓. พยัญชนะตัวหน้าเป็นตัว ก ข ค ควบกับตัว ว
เช่น กวาง กวาด ขวิด ขวาน ควาย ควั่น





คำควบไม่แท้ คือ คำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัว
เรียงกัน ประสมสระเสียงเดียว อ่านออกเสียง
พยัญชนะตัวหน้าเพียงตัวเดียว หรือเปลี่ยนเสียง
พยัญชนะตัวอื่น มี ๒ ประเภท ดังนี้

๑. พยัญชนะตัวหน้าเป็น จ ช ศ ส ควบกับตัว ร
แต่ไม่ออกเสียง ร ควบ เช่น

จริง	อ่านว่า	จิง
ไช้	อ่านว่า	ไช้
เสร้า	อ่านว่า	เส้า
ส้าง	อ่านว่า	ส้าง

๒. พยัญชนะตัวหน้าเป็น ท ควบกับตัว ร จะออกเสียง ช
เช่น

ทราบ	อ่านว่า	ชาบ
โตรม	อ่านว่า	โชม
พุทรา	อ่านว่า	พูด - ชา

ถ้า ท กับ ร ควบกัน แล้วออกเสียงกล้ำกันสนิท
นับว่าควบกล้ำแท้ เช่น จันทรา อินทรา นิทรา
นิทรา อ่านว่า นิค - ทรา



แบบฝึกหัดที่ ๑



คำชี้แจง เขียนและอ่านแจกลูกสะกดคำควบกล้ำต่อไปนี้
(๕ คะแนน)

คำ	พยัญชนะ ต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ตัวอย่าง				
กว้าง	กว	- ำ	ง	- ่
๑. กรอง				
๒. สร้าง				
๓. กล้าย				
๔. จริง				
๕. ขวิด				





แบบฝึกหัดที่ ๒



คำชี้แจง เขียนคำควบกล้ำที่กำหนดได้ภาพและอ่านได้ถูกต้อง
(๕ คะแนน)

พุทรา กล้วย ปลาตุก นกอินทรี มะกรูด กว้าง

ตัวอย่าง



พุทรา

๑.



๒.



၈.



၉.



၁၀.





แบบฝึกหัดที่ ๓

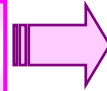


คำชี้แจง เขียนคำจากคำอ่านและฝึกอ่านควบกล้ำให้ถูกต้อง

(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

จิง – ใจ



จริงใจ



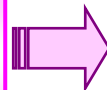
๑. กรอบ – กร้าว



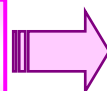
๒. เปลือก – กล้วย



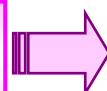
๓. พุด – ซา



๔. กว้าง – ขวาง



๕. ส้อย – คอ





แบบฝึกหัดที่ ๔



คำชี้แจง อ่านคำ โยงเส้นจับคู่แล้วเขียนคำควบกล้ำให้ถูกต้อง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง ไกว

ตรง

ไกวเปล

๑. เพลิด

ขวาง

๒. ไตร่

กล้วย

๓. ทรุค

เพลิน

๔. กว้าง

เปล

๕. เปลือก

โถม



แบบฝึกหัดที่ ๕



คำชี้แจง เขียนคำควบกล้ำที่มีความหมายตรงกันข้ามกับคำที่กำหนดให้ แล้วอ่านให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)

กลั้ว จริง โศกเศร้า กลม ขวา ขรุขระ



กลั้ว

ตรงข้ามกับ

กลั้ว



๑. เรียบ

ตรงข้ามกับ

๒. เท็จ

ตรงข้ามกับ

๓. แบน

ตรงข้ามกับ

๔. ซ้าย

ตรงข้ามกับ

๕. ดีใจ

ตรงข้ามกับ



ใบความรู้ที่ ๒

บทร้อยกรองช่วยจำคำควบกล้ำ



ควบกล้ำแท้

ริมไพรใหญ่กว้าง

มีกว้างอาศัย

ฝูงปลาน้อยใหญ่

แหวกว่ายธารา

ลูกกวางน้อยใหญ่

คอยรับอาสา

เป็นผู้ตรวจตรา

รักษาป่าดง

วันหนึ่งเพลินใจ

เดินไกลแล้วหลง

ถูกจับขังกรง

อยู่ตรงลำธาร

กวางน้อยคร่ำครวญ

ชวนให้ส่งสาร

กราบกรานนายพราน

วานปล่อยฉันที

นายพรานนั่งมอง

ไต่ร่องถ้ำวนถึ

การฆ่าสัตว์นี้

เป็นหนี้บาปกรรม

พรานรีบปลดปล่อย

กวางน้อยรินน้ำ

จิตพรานชุ่มฉ่ำ

ได้ทำความดี

(สนใจ บุญอุรพีภิญโญ)



ควบกล้าไม่แท้

สระน้ำใส

ในสระน้ำใส	ปลาใหญ่ปลาน้อย
ปลาชีวปลาสร้อย	ล่องลอยอวดลาย
ต้นไทรใบหนา	พุทราเรียงราย
เกลื่อนกลาดหาดทราย	ใบส่ายตามลม
ศาลาริมทาง	สร้างไว้ให้ร่ม
คนแะมาชม	สุขสมเพลินตา
ในสระน้ำใส	น้ำใจใสกว่า
ใจจริงมีค่า	ยิ่งกว่าสิ่งใด

(ที่มา : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๒๑ : ๗๗)



ศึกษาเนื้อหา เรื่อง คำควบกล้า
จนเข้าใจแล้ว....ไปทำแบบฝึกทักษะ
หน้าถัดไปได้เลยจ๊ะ...

แบบฝึกหัดที่ ๖



คำชี้แจง อ่านคำควบกล้ำแล้วระบายสีคำควบกล้ำแท้
และคำควบกล้ำไม่แท้ (๕ คะแนน)



ระบายสีเหลือง คำควบกล้ำแท้

ระบายสีชมพู คำควบกล้ำไม่แท้



แบบฝึกหัดที่ ๓



คำชี้แจง อ่านปรีศนาคำทายแล้วเขียนคำทายควบกกล้าได้ถูกต้อง
(๕ คะแนน)

๑. ฉันคืออะไร ผลไม้ไทย

กิ่งมีหนาม รสชาติคล้ายฝรั่ง



๒. ฉันคืออะไร คนใช้ไถนา

อาหารคือหญ้า หนักราบนาทันทาน



๓. ฉันคืออะไร หลายใบเรียกหวี

ลองกินดูซิ หลายหวีเป็นเครือ



๔. ฉันคืออะไร หญิงก็ได้ ชายก็ได้

ใช้สวมใส่ไว้ที่คอ



๕. ฉันคืออะไร ห้อยในตัวบ้าน

เขาใช้ทำงาน การปรุงอาหาร





แบบฝึกหัดที่ ๘



คำชี้แจง อ่านและวงรอบคำควบกล้ำที่ซ่อนอยู่ในตาราง
โดยหาตามแนวตั้งและแนวนอน และระบายสี
(๕ คะแนน)



ก	ร	า	บ	เ	ท	ร
ล	แ	จ	ริ	ง	า	ล
ว	พ	ท	ร	า	ย	า
ย	ส	ร	ง	เ	ช	รี
แ	ผ	ล	เ	ก	า	ข
โ	เ	ต	รี	ย	ม	ว
ท	รี	พ	ัย	พ	ป	า
ค	ส	ร	ก	ล	ร	น
ว	รี	เ	ว	อ	า	สี
า	า	ส	ค	ย	บ	ร
ม	ง	ริ	แ	ป	รี	ษ



คำควบแท้

คำควบไม่แท้



แปล

ขวาน

จริง

ทรัพย์

กราบ

พลอย

ไซ้

พุทธา

เตรียม

ปราบ

สร้าง

ไท่



แบบฝึกหัดที่ ๕



คำชี้แจง อ่านแล้วเขียนจำแนกคำควบกล้ำที่กำหนดให้ต่อไปนี้
ให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)

ปราบปราม

ต้นไทร

เตรียมพร้อม

ควายขวิด

เสริมสร้าง

จริงใจ

คำควบแท้

ควายขวิด

คำควบไม่แท้

Beautiful day

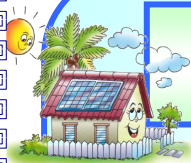


แบบฝึกหัดที่ ๑๐



คำชี้แจง อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วเขียนคำตอบกล้าแท้
และคำตอบกล้าไม่แท้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
(๕ คะแนน)

เที่ยงตรงคุณสมศรีรีบกลับบ้าน เปลี่ยน
เสื้อผ้าแล้วเข้าครัว ทำข้าวผัดกุ้งมารับประทาน
น้องสร้อยวิ่งเข้ามาบอก ด้วยความตื่นเต้นเห็นว่าเห็นพี่
สร้างบ้านอยู่บนต้นไม้ที่ขึ้นอยู่ข้างสระน้ำ



คำตอบแท้

มีทั้งหมด.....คำ
ได้แก่

คำตอบไม่แท้

มีทั้งหมด.....คำ
ได้แก่

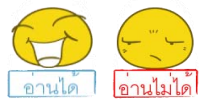
แบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านการเขียนเรียนรู้คำควบกล้ำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เล่มที่ ๑ เรื่อง คำควบกล้ำ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

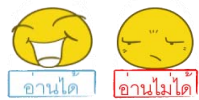
ตอนที่ ๑ เขียนคำควบกล้ำจากคำอ่านต่อไปนี้ แล้วอ่าน
ให้ครูฟังเป็นรายบุคคล (๕ คะแนน)

ประเมินการอ่าน

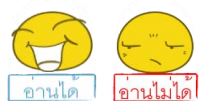
๑. ปราด – เปรี๊ยว



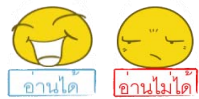
๒. ส้าง – เส็ม



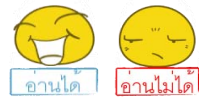
๓. ไขวัว – ควัว



๔. ทะ – เล – ซาย



๕. ขลุก – ขลิก



ตอนที่ ๒ นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง
ให้อ่านได้ใจความที่สมบูรณ์ (๕ คะแนน)

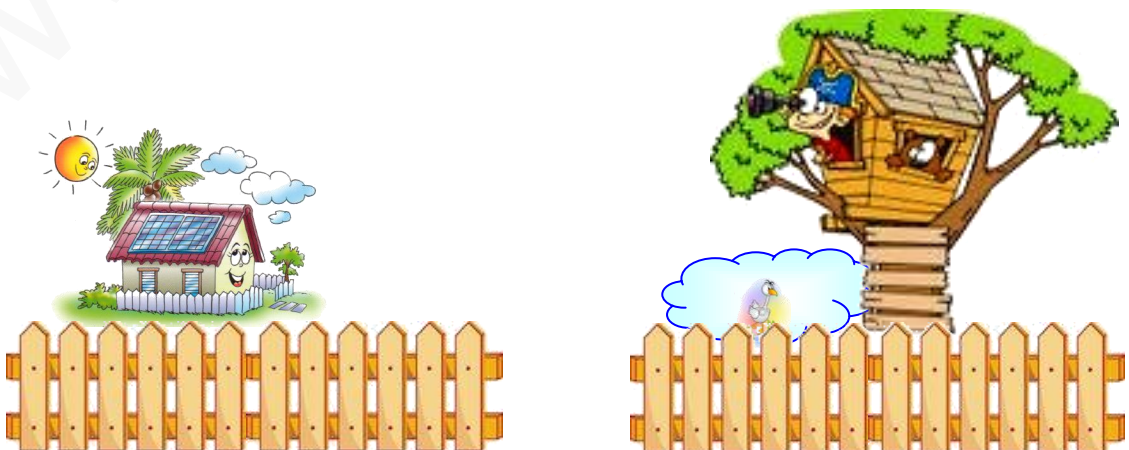
ต้นไทร รับประทาน คราว สร้าง สระน้ำ

เช้าวันนี้พี่เฟื่องรีบเข้าห้อง(๖).....

เพื่อทำอาหารเช้า มา(๗) แล้วน้องฟ้า

วิ่งเข้ามาบอกว่า พี่ฟัก(๘)บ้านไม้หลังเล็ก ๆ

อยู่บน (๙)ที่อยู่ข้าง (๑๐)



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

เรื่อง คำควบกล้ำ

ตอนที่ ๑ (ก่อนเรียน)

๑. ทะเลทราย
๒. ขลุ่ยกลิ้ง
๓. ปราศเปรี้ยว
๔. ไหว่คว่ำ
๕. สร้างเสริม

ตอนที่ ๑ (หลังเรียน)

๑. ปราศเปรี้ยว
๒. สร้างเสริม
๓. ไหว่คว่ำ
๔. ทะเลทราย
๕. ขลุ่ยกลิ้ง

ตอนที่ ๒ (ก่อนเรียน - หลังเรียน)

๑. คราว
๒. รับประทาน
๓. สร้าง
๔. ดั้นไทร
๕. สระน้ำ



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑



คำชี้แจง เขียนและอ่านแจกลูกสะกดคำควบกล้ำต่อไปนี้

คำ	พยัญชนะ ต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
๑. ครอง	คร	-อ	ง	-
๒. สร้าง	สร	-า	ง	๗
๓. กล้าย	กล	-ัว	ย	๗
๔. จริง	จร	-ิ	ง	-
๕. ขวิด	ขว	-ิ	ด	-



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒



คำชี้แจง เขียนคำควบกล้ำที่กำหนดได้ภาพและอ่านได้ถูกต้อง

พุทรา กล้วย ปลาตุก นกอินทรี มะกรูด กว่าง

๑.



กว่าง

๒.



ปลาตุก

๓.



กล้วย

๔.



นกอินทรี

๕.



มะกรูด

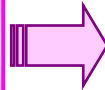


เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓



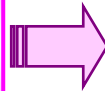
คำชี้แจง เขียนคำจากคำอ่านและฝึกอ่านควบกล้ำให้ถูกต้อง

๑. กรอบ – คร้าว



กรอบคร้าว

๒. เปลือก – กล้วย



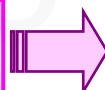
เปลือกกล้วย

๓. พุด – ซา



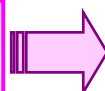
พุทรา

๔. กว้าง – ขวาง



กว้างขวาง

๕. ส้อย – คอ



สร้อยคอ



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔



คำชี้แจง อ่านคำ โยงเส้นจับคู่แล้วเขียนคำควบกล้ำให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง	ไกว	ตรง	ไกวเปล
๑.	เพลิด	ขวาง	เพลิดเพลิน
๒.	ไทร	กล้วย	ไทรตรง
๓.	ทรุด	เพลิน	ทรุดโทรม
๔.	กว้าง	เปล	กว้างขวาง
๕.	เปลือก	โทรม	เปลือกกล้วย



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๕



คำชี้แจง เขียนคำควบกล้ำที่มีความหมายตรงกันข้ามกับคำที่กำหนดให้ แล้วอ่านให้ถูกต้อง

กลั้ว จริง โศกเศร้า กลม ขวา ขรุขระ



๑. เรียบ

ตรงข้ามกับ

ขรุขระ

๒. เท็จ

ตรงข้ามกับ

จริง

๓. แบน

ตรงข้ามกับ

กลม

๔. ซ้าย

ตรงข้ามกับ

ขวา

๕. ดีใจ

ตรงข้ามกับ

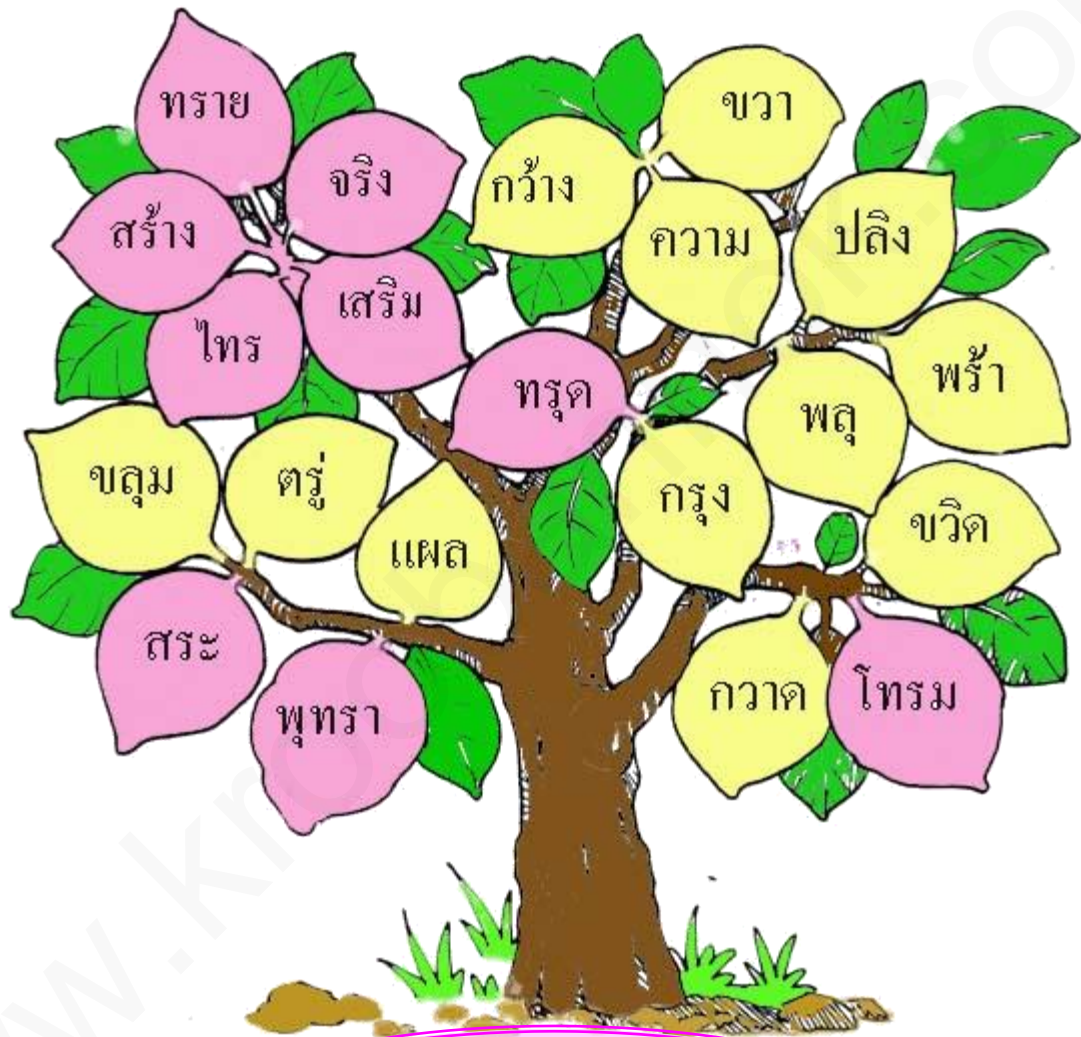
โศกเศร้า



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๖



คำชี้แจง อ่านคำควบกล้ำแล้วระบายสีคำควบกล้ำแท้
และคำควบกล้ำไม่แท้



ระบายสีเหลือง คำควบกล้ำแท้

ระบายสีชมพู คำควบกล้ำไม่แท้



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓



คำชี้แจง อ่านปริศนาคำทายแล้วเขียนคำทายควบกล้ำได้ถูกต้อง

๑. ฉันคืออะไร ผลไม้ไทย

กิ่งมีหนาม รสชาติคล้ายฝรั่ง

พุทรา



๒. ฉันคืออะไร คนใช้โถนา

อาหารคือหญ้า หนั่งหนาทนทาน

ควาย



๓. ฉันคืออะไร หลายใบเรียกหวี

ลองกินดูซิ หลายหัวเป็นเครือ

กล้วย



๔. ฉันคืออะไร หญิงก็ได้ ชายก็ได้

ใช้สวมใส่ไว้ที่คอ

สร้อย



๕. ฉันคืออะไร ห้อยในตัวบ้าน

เขาใช้ทำงาน การปรุงอาหาร

ครก



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๘



คำชี้แจง อ่านและวงรอบคำควบกล้ำที่ซ่อนอยู่ในตาราง โดยหาตามแนวตั้งและแนวนอน และระบายสี



ก	ร	า	บ	เ	ท	ร
ล	แ	จ	ริ	ง	า	ล
ว	พ	ท	ร	า	ย	า
ย	ส	ร	ง	เ	ช	ร
แ	ผ	ล	เ	ก	า	ข
โ	เ	ต	ริ	ย	ม	ว
ท	ร	พ	ย	พ	ป	า
ค	ส	ร	ก	ล	ร	น
ว	ร	เ	ว	อ	า	คิ
า	า	ส	ค	ย	บ	ร
ม	ง	ริ	แ	ป	ริ	ษ



คำควบแท้

คำควบไม่แท้



แผล

ขวาน

จริง

ทรัพย์

กราบ

พลอย

ไซ้

พุทรา

เตรียม

ปราบ

สร้าง

ไทร



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๕



คำชี้แจง อ่านแล้วเขียนจำแนกคำควบกล้ำที่กำหนดให้ต่อไปนี้
ให้ถูกต้อง



คำควบแท้

ควายขวิด
ปราบปราม
เตรียมพร้อม

คำควบไม่แท้

ต้นไทร
จริงใจ
เสริมสร้าง



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑๐



คำชี้แจง อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วเขียนคำควบกล้ำแท้ และคำควบกล้ำไม่แท้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

เที่ยงตรงคุณสมศรีรีบกลับบ้าน เปลี่ยน
เสื้อผ้าแล้วเข้าครัว ทำข้าวผัดกึ่งมารับประทาน
น้องสร้อยวิ่งเข้ามาบอก ด้วยความตื่นเต้นว่าเห็นพี่
สร้างบ้านอยู่บนต้นไม้ที่ขึ้นอยู่ข้างสระน้ำ



คำควบแท้

มีทั้งหมด...๕.....คำ

ได้แก่

ตรง
กลับ
เปลี่ยน
ครัว
รับประทาน

คำควบไม่แท้

มีทั้งหมด...๕.....คำ

ได้แก่

สมศรี
สร้อย
สร้าง
ไพร
สระ

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๕๔. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

_____. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา ลาดพร้าว,
๒๕๕๔. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

จริยา จงจิระศิริ. สนุกกับภาษาไทยแนวใหม่ เล่ม ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.
กรุงเทพมหานคร : พีบีซี, มปป.

ดารณี ศักดิ์ศิริผลและคณะ. อ่านเขียนกับดุงฮุก สะกดคำ จำความหมาย
กระจายคำ เล่ม ๒. กรุงเทพมหานคร : โกลบอลเอด, ๒๕๕๒.

ทินรัตน์ จันทราภินันท์. หลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.
กรุงเทพมหานคร : เดอะบุคส์, ๒๕๕๒.

นิตยา ปรีชาหาญ. แบบฝึกอ่านภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช,
ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๑.

นรบดี สิริเนาวพงศ์. หลักภาษาน่ารู้ ๒. กรุงเทพมหานคร : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์,
๒๕๕๕

ผดุง อารยะวิญญู. ชุดแก้ไขความบกพร่องด้านการสะกดคำ ชุดที่ ๑๐ อักษร
ควบอักษรนำ. กรุงเทพมหานคร : รำไทยเพรส, ๒๕๕๒.

ภาสณีย์ วรรณิเวชศิลป์. หลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๓.
กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ ๑๕๕๑, ๒๕๕๓.

บรรณานุกรม(ต่อ)

สุพัตรา สดายุรัตน์. คู่มือ – เตรียมสอบ ภาษาพาทีวรรณคดีลำนํ้า. กรุงเทพมหานคร : ภูมิบัณฑิต, มปป.

สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. ชุดแม่บทมาตรฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๕๑.

สำลี รักสุทธี. อ่านคล่อง อ่านเร็ว ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, มปป.

อชชา แสงอสนีย์และคณะ. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, ๒๕๕๔.

_____. ชุดแบบฝึกการคิด วิเคราะห์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, ๒๕๕๐.

