

บทเรียนภาษาไทย

กิตติมศักดิ์ การเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับเด็ก / ภาษาอังกฤษ / ค้นคว้าและสืบสานปัญญา

Comparison

No. 5
Date 5

Superative Degree

(การเปรียบเทียบขั้นสูงสุด)

ใจ

นางสาวน้ำ ฐานะ

ครุเชี่ยนาภัยกุล

โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง

สำนักงานเขตพัฒนาสังคมฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เลท ๔

ผู้จัดทำ ครุเชี่ยนาภัยกุล ครุพัฒนา บ้านสองพี่น้อง

ครุพัฒนา บ้านสองพี่น้อง

ที่มา

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบภาษาไทย ศรีวราห์ (พ.ศ.๒๕๕๑) เป็นหลักสูตรที่เก็บรวมไว้ในหนังสือเรียนภาษาไทยที่ออกโดยคณะกรรมการการศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ใช้เป็นหลักสูตรฯ วิชาภาษาไทย ภาคติดต่อการศึกษาภูมิภาคในพื้นที่ต่างๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาและวิชาชีพได้กำหนด จึงถูกนำมาใช้สอน กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบที่ดูแล ให้กับผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ด้านลักษณะให้ศึกษาภาษาไทยและพัฒนาคุณภาพให้

บทเปรียบเทียบ หน่วยที่ ๕ Comparisons (การเปรียบเทียบ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้เด็กทราบเรื่องราวที่เกี่ยวกับเมืองที่เด็กต้องการไปเยือน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบภาษาไทย ศรีวราห์ (พ.ศ.๒๕๕๑) บรรทัด ๑ ภาษาที่ต้องการ ภาษาเยอรมัน ๗.๑ เฟ้นหาและคัดกรองคำที่เด็กจะต้องไปใช้ในภาษาต่างประเทศ หน่วยภาษาเยอรมันชุดที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑.๓ เด็ก ๑๔ ขวบไป ให้เด็กเข้าใจความเป็นไปของสิ่งที่ต้องการที่ไม่ได้ทราบเรื่อง (Non - text information) เป็นการที่เด็ก ทราบไปที่นักเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ต้องการเดินทาง ต่อไปให้เป็นเครื่องมือในการเรียนภาษาเยอรมัน นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ แต่พัฒนาอย่างไรให้มีความรู้แก้ไขความล้มเหลว หมายความว่า

การเรียนรู้จะต้องมีความต่อเนื่อง ให้เด็กสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาที่เด็กต้องการที่ต้องการ แต่ต้องสอน ผู้สอนภาษาเยอรมันต้องรู้ว่า บุตรหลานตัวเองเป็นอย่างไร ฉะนั้นเด็กต้องเรียนให้รู้ แต่เด็กต้องรู้ภาษาเยอรมัน แต่เด็กต้องรู้ภาษาไทย และใช้ภาษาไทยที่ต้องการ ให้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และต่อเนื่อง การเรียนรู้ต้องมีความต่อเนื่อง

สารบัญ

หน้า

ที่นี่	
สารบัญ	๑๐
ที่ที่มาที่ที่ทำขึ้นคู่	๑๑
ที่ที่มาที่ที่ทำขึ้นคู่กับเวียน	๑๒
บทบาทของบุคคลในเรื่อง	๑๓
อุตสาหกรรมที่การเมือง	๑๔
การเมืองที่สอนชั้นดูถูก	๑๕
บทมีค่าทางวรรณ	๑๖
บทเรียนรู้มีค่าทางวรรณ	๑๗
บทบาทของบุคคลในเรื่อง	๑๘
บทเรียนรู้บทบาทของตัวผู้เขียน	๑๙
หมายเหตุ	๒๐

คำศัพด์ทางภาษาต่างๆ

บทเรียนนี้เรื่องปัญญา อยู่ในชีวิตที่มีผลต่อการเรียนและการใช้ชีวิตร่วมกัน 1 หัวข้อที่สอนคือ การ มาตรฐาน พ. ๑.๑ ซึ่งมี ๑.๑ หน่วยการเรียนรู้ ๕ เรื่อง comparison (การเปรียบเทียบ) จำนวน ๓ เรื่อง Adjectives (คำอุปสรรค) Adverbs (คำกริยาอิสระ) Positive Degree (การเปรียบเทียบขั้นต่ำ) และ Superlative Degree (การเปรียบเทียบขั้นต่ำสุด) โดยมี จุดประสงค์ที่ต้องการให้ผู้เรียนได้รับรู้และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาเรื่องความต่างๆ ที่มีอยู่ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะช่วยสนับสนุนในการเรียนรู้ของผู้เรียนดังนี้

๑. ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจความต่างๆ ที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันได้โดยง่าย
๒. สามารถสอนความความบูรณาการในเรื่อง ความต่างๆ ที่มีอยู่ในชีวิตประจำวัน
๓. สามารถสอนให้ผู้เรียนเข้าใจความต่างๆ ที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น
๔. สามารถสอนให้ผู้เรียนทักษะที่สำคัญที่สุดคือความสามารถที่จะประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการศึกษาเรื่องความต่างๆ ที่มีอยู่ในชีวิตประจำวัน ๕. ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจความต่างๆ ที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันได้โดยง่าย
๖. ช่วยให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความต่างๆ ที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันได้โดยง่าย
๗. ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจความต่างๆ ที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันได้โดยง่าย
๘. ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจความต่างๆ ที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันได้โดยง่าย
๙. ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจความต่างๆ ที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันได้โดยง่าย

พิชิตภาษาสำหรับนักเรียน

บทเรียนที่ ๔๖ หน่วย Composition (การเขียนเรื่องที่ 좋아해요) ที่ ๑ Superlative Degree (การเปรียบเทียบขั้นสูงสุด) คือกัน สาระสำคัญให้นักเรียน ให้รู้เรื่องเกี่ยวกับการเปรียบเทียบขั้นสูงสุด ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้เรื่องภาษาที่มีความต่างด้วยกันสูงสุด มีลักษณะเด่นๆ คือ การใช้ภาษาอังกฤษที่มีความต่างกัน เช่น คำศัพท์ ไวยากรณ์ ภาษาและภาษาอื่นๆ

๑. พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และภาษาอื่นๆ
๒. ฝึกการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้สระการเขียนภาษาไทยเพื่อให้เด็กสามารถเขียนภาษาอังกฤษได้
๓. ฝึกการแปลภาษาอังกฤษ ให้เด็กสามารถเขียนภาษาอังกฤษได้
๔. ฝึกเด็กภาษาอังกฤษโดยฝึกฝนเด็กในการเขียนภาษาอังกฤษให้สวยงาม
๕. ฝึกเด็กภาษาอังกฤษโดยฝึกเด็กภาษาอังกฤษให้สวยงาม
๖. ฝึกเด็กภาษาอังกฤษโดยฝึกเด็กภาษาอังกฤษให้สวยงาม
๗. ฝึกเด็กภาษาอังกฤษโดยฝึกเด็กภาษาอังกฤษให้สวยงาม
๘. ฝึกเด็กภาษาอังกฤษโดยฝึกเด็กภาษาอังกฤษให้สวยงาม
๙. ฝึกเด็กภาษาอังกฤษโดยฝึกเด็กภาษาอังกฤษให้สวยงาม
๑๐. ฝึกเด็กภาษาอังกฤษโดยฝึกเด็กภาษาอังกฤษให้สวยงาม
๑๑. ฝึกเด็กภาษาอังกฤษโดยฝึกเด็กภาษาอังกฤษให้สวยงาม





Hello! ការវិភាគ ពេលវេលាដែលមិន
មានកំណត់គ្នា មិនបានអោយដីជាប់
ការពិភាក្សាអីឡាន់

Comparative Degree (នៅរបៀបដឹងទូទៅពីរ) និងខ្លាំង
នៃការចូលចាយទៅរាយ នៅពេលនេះ
នឹងមានក្នុងការការពិភាក្សាថូលខ្ពស់
ទៅក្នុង (Superlative
Degree)

នៅខែ តើអារម្មណានៅពេលចេញថ្វាន់
ក្នុងបិទិយាណិន តើអំពីអីនៅ
គ្រាប់ការងារក្នុងបិទិយាណិន
គ្រាប់ការងារក្នុងបិទិយាណិន តើអំពី
អីនៅ ទីនេះទីនេះទីនេះទីនេះ
ទីនេះ នៅខែ តើអារម្មណានៅពេលចេញថ្វាន់
នៅខែ តើអារម្មណានៅពេលចេញថ្វាន់



กระบวนการต่อต้านรัฐบาล

ผู้ต้องหาที่มีสิ่งของห้ามนำเข้าประเทศ

พิธีกรรมในวันคริสต์มาส

ພົມຄອນ

กีติศัย Superlative Degree (การถึงกีติศัยที่ดีที่สุด)

សេចក្តីថ្លែង 20 នាទី

ເຮັດວຽກ 20 ເງື່ອນໄຕ

การศึกษา ให้มากกว่าความมีความต้องการที่จะรู้และเข้าใจเพื่อความสำเร็จทางชีวิต การศึกษาในยุค X

ໃຈສະເໜີນ a, b = ພົມ ຈິຫາວັດທະນາ

1. ពិនិត្យរបៀបការងាររបស់ខ្លួនដូចមាននៅលើកទី២

"Who is the lady in our village?"

- a. more beautiful
 - b. beautiful
 - c. most beautiful
 - d. beautifulest

๒. บริษัทฯ ขอสงวนสิทธิ์ที่จะดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในนี้

"Well, is there any problem in class?"

- a. invited
b. smarter
c. again
d. Most smart

๓. ผู้ต้องหาที่ไม่ได้รับการฟ้องฟัน

"Frank is the ~~best~~ ~~man~~ ~~in~~ our office."

- a. good b. best
c. better d. worse

๔. ให้ผู้ที่มีภารกิจอยู่ต่างประเทศ นำเอกสารเดินทางกลับมาได้โดยไม่ต้องเสียภาษี

"Football is a very popular sport in the world."



๕. ពីរនៃរឿងរបស់ខ្លួនគឺមានចុងចាយខាងក្រោម

"This is the street in town."

- a. widest
- b. wider
- c. most widely
- d. wide

៦. តើអ្នកដឹងថាប៉ូលទាំងនេះមានឈ្មោះណា

"Who is man in your city?"

- a. more famous
- b. the most famous
- c. the more famous
- d. most famous

៧. តើអ្នកទីតាំងនៃរឿងនេះបាននឹងខ្សោយខ្សោយ

"Jenny works of anyone in the class."

- a. much harder
- b. harder
- c. hardest
- d. most hard

៨. តើអ្នកដឹងថាប៉ូលទាំងនេះមានឈ្មោះណា

"This is building in this town."

- a. highest
- b. higher
- c. the highest
- d. the higher

៩. តើអ្នកដឹងថាពិសេសនេះមានឈ្មោះណា

"Simpson's English is"

- a. the best
- b. the good
- c. the goodest
- d. better

១០. តើអ្នកដឹងថាប៉ូលទាំងនេះមានឈ្មោះណា

"This book is the

- a. more expensive
- b. most expensive
- c. expensiver
- d. expensivest



11. ពិនិត្យរឹងរាល់នូវរបាយការណ៍លើខ្លួន

"She is the woman in the village."

- a. old
- b. older
- c. oldest
- d. the oldest

12. ពិនិត្យរឹងរាល់នូវរបាយការណ៍លើខ្លួន

"The elephant is the land of animal."

- a. big
- b. bigger
- c. biggest
- d. the biggest

13. ពិនិត្យរឹងរាល់នូវរបាយការណ៍លើខ្លួន

"Mary is the in our class."

- a. pretty
- b. prettier
- c. prettiest
- d. the prettiest

14. ពិនិត្យរឹងរាល់នូវរបាយការណ៍លើខ្លួន

"My sister drives in my family."

- a. more carefully
- b. most carefully
- c. carefuller
- d. carefullies

15. ពិនិត្យរឹងរាល់នូវរបាយការណ៍លើខ្លួន

"Frank sings the in our group."

- a. worse
- b. badly
- c. worst
- d. a and c

16. ពិនិត្យរឹងរាល់នូវរបាយការណ៍លើខ្លួន

"It is usually the here in May."

- a. hottest
- b. very hot
- c. hotter
- d. more hot



(๒) ผู้ที่ต้องการออกบัตรห้องน้ำต้องชำระเงิน

"I am... than in the class."

- a. more quickly
 - b. most quickly
 - c. quickliest
 - d. more quic

(๘) ผู้ดูแลรักษาบ้านที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการ

"Tom is the boy in this city."

- a. taller
 - b. tall
 - c. tallest
 - d. more tall

19. អាជីវកម្មសាខាអំពីរបាយក្រាសទិន្នន័យ

"The turtle walks _____ of all animal."

- a. slowly
 - b. more slowly
 - c. most slowly
 - d. the most slowly

๒๔. เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ไม่ใช่วันปีใหม่

"My home is situated in the village of

- a. near
 - b. nearer
 - c. the poorest
 - d. nearest



๗๐๐๐, ๑๒๐๐, ๒๐๐๐, ๓๐๐๐, ๔๐๐๐, ๕๐๐๐, ๖๐๐๐, ๗๐๐๐, ๘๐๐๐, ๙๐๐๐, ๑๐๐๐, ๑๑๐๐, ๑๒๐๐, ๑๓๐๐, ๑๔๐๐, ๑๕๐๐, ๑๖๐๐, ๑๗๐๐, ๑๘๐๐, ๑๙๐๐, ๒๐๐๐



คุณประโยชน์ของการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การบันทึกการเรียนรู้

บทบาทการเรียนรู้ที่ ๑.๑ เข้าใจและเลือกรูปแบบการบันทึกที่สอดคล้องกับ
ตัวตนของผู้เรียน นักเรียนสามารถเลือกที่จะบันทึกด้วยวิธีใดก็ได้

ตัวอย่าง ๑.๓ นักศึกษาสามารถเขียนข้อความให้สัมภิงช์กับตัวเองไม่ใช่ว่า
แค่ข้อความ (Non-text information)

ผลการเรียนรู้ที่๑

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง Superlative Degree (ที่สุด) ของภาษาไทย สามารถอธิบายได้ถูกต้อง เช่น สำหรับคำศัพท์ “สีฟ้า” นักเรียนสามารถอธิบายได้ว่า “สีฟ้าเป็นสีที่มีความเข้ม ลึก สดใส น่ามอง”

คุณประโยชน์ของการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบันทึกความรู้ที่ได้มาจากการเรียนรู้ให้เป็นรูปแบบที่ดี
๒. นักเรียนสามารถบันทึกความรู้ที่ได้มาจากการเรียนรู้ให้ดูง่าย
๓. นักเรียนสามารถเลือกที่จะบันทึกในรูปแบบที่ตนเองชื่นชอบ

ให้สุกเสื่อมหมายความ

ภาษาไทย ๑



Superlative Degree คือความสูงสุดของคำกริยา หรือนามธรรมที่มีความหมายว่ามากที่สุด เช่น ก้าวเดินเร็วที่สุด = “เร็วที่สุด” ความสูงที่สูงที่สุด = “สูงที่สุด”

พิเศษที่สุด

ภาษาไทย ๑

๑ the + adjective / adverb ที่สุด

the + noun

พิเศษที่สุด

Linda is **the tallest** student in the class.
ลินดาเป็นนักเรียนที่สูงที่สุดในชั้นเรียน

Giraffe has **the longest** neck of all animal.
กวางมีคอยาวที่สุดในบรรดาสัตว์

กวางมีคอยาวที่สุดในบรรดาสัตว์

Superlative Degree คือความสูงสุดของคำกริยา

๑. ๒ มากที่สุด

๒. ๓ มากที่สุดใน

๔. มากที่สุดใน



1000

modul 2

more... to b. j. opinieci ni.



jednouk

2. ~~more~~ + ~~most~~ + adjective / adverb +

POMOC

It is ~~the more~~ expensive hand in town.
Tento je ~~the more~~ značková rukavice v městě.Tim works ~~more~~ ~~most~~ diligently
now in his family.
Tim práce v domácnosti ~~more~~ ~~most~~ intenzivně.My bag is the ~~more~~ ~~most~~ bag in this shop.

- a. expensive b. more expensive c. most expensive



DOPR

most expensive

มาก...ที่สุด คือ most expensive นั่น



1. สำหรับคำศัพท์形容词 (Adjective) คำกริยาและคำอัน (Adverb) ที่มีความต่อไปนี้

มาก 2 ต่อไปนี้ คุณต้องเลือกใช้

มาก

มากที่สุด

small (เล็ก)

smallest (เล็กที่สุด)

near (ใกล้)

nearest (ใกล้ที่สุด)

tall (สูง)

tallest (สูงที่สุด)

long (ยาว)

longest (ยาวที่สุด)

short (สั้น)

shortest (สั้นที่สุด)

old (เก่า)

oldest (เก่าที่สุด)

clever (ฉลาด)

cleverest (ฉลาดที่สุด)

new (ใหม่)

newest (ใหม่ที่สุด)

warm (อบอุ่น)

warmest (อบอุ่นที่สุด)

This road is the _____ road in this town.

a. long

b. longer

c. longest



กิจกรรม ๔

read... c. longer size:



2. สำหรับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Adjective) คำอิเล็กซ์ (Adverb) ที่สอนไว้มา
เดือนนี้ หัดอ่าน หัดจำ ยังไง ลองดูดู

คำศัพท์

คำอิเล็กซ์

pretty (น่ารัก)

prettiest (น่ารักที่สุด)

sexy (ดี)

sexiest (ดีที่สุด)

Happy (มีความสุข)

happiest (มีความสุขที่สุด)

lucky (โชคดี)

luckiest (โชคดีที่สุด)

angry (โกรธ)

angriest (โกรธที่สุด)

I am the girl in my classroom.

- a. sexy b. sexiest c. senior



แบบที่ ๕

read... No. b. easiest fit



3. สำหรับศัพท์ภาษาอังกฤษ (Adjective) ที่ให้มาต้องเลือกที่ตอบสนองที่สุด
โดยใช้เครื่องหมาย ให้ผล ...

คำศัพท์

คำกริยา

wide (กว้าง)

walk (เดิน)

large (ใหญ่)

long (ยาว)

heavy (น้ำหนัก)

heavy (น้ำหนัก)

slow (ช้า)

slow (ช้า)

late (สาย)

late (สาย)

You go to school in school.

a. later

b. last

c. the latest



บทที่ ๖

soon... is a, the latest etc.



4. สำหรับคำอjective (Adjective) ที่มีความหมายว่า ใหญ่สุด น้ำหนัก
มากที่สุด ให้เด็กตัวน้อยนำไปใช้ต่อไปด้วยตัวเองได้ค่ะ

พูดคุย

พูดคุย

big (บิ๊ก)

biggest (บิ๊กเกสต์)

big (บิ๊ก)

biggest (บิ๊กเกสต์)

far (ฟาร์)

farthest (ฟาร์เอสท์)

thin (ธิน)

thinnest (ธินเนสต์)

old (ອล'

oldest (ອล'

old (ອล')

oldest (ອล'

The elephant is the land animal.

a. biggest

b. the biggest

c. bigger



Next

มารยาท ๗

คุณ... คือ a. biggest คือ



๓. สำหรับคำศัพด์อุปสรรค (Adjective) ที่มีตัวอักษรตัวเดียว ไม่ต้อง “เพิ่มเสียง” แต่ต้องเพิ่มเสียง “ไม่” ให้เสียงเดียว แล้วถึงจะเขียนต่อๆ กันได้ เช่น most มากที่สุด น้อยที่สุด

ความงาม

ความงาม

beautiful (ความงาม)

more beautiful (ความงามมาก)

beautiful (ความงาม)

more beautiful (ความงามมาก)

expensive (แพง)

more expensive (แพงมาก)

You are the in town.

a. beautiful

b. more beautiful

c. most beautiful



กิจกรรมที่ ๘

美しい—ない \rightarrow most beautiful ない



๖. สำหรับ คำกริยาอิมพาล (Adverb) ที่มีรากศัพท์ว่า いく เมื่อยืนยัน

ทันท่วงที่ ให้ いく most ทำให้เกิดความมีท่าทีอย่างต่อเนื่อง



quickly (เร็ว)

most quickly (เร็วที่สุด)

successfully (สำเร็จ)

most successfully (สำเร็จมาก)

carefully (ระมัดระวัง)

most carefully (ระมัดระวังที่สุด)

slowly (ช้า)

most slowly (ช้าที่สุด)

Maeve drives the in her family.

a. more carefully b. most carefully

c. carefully



มันนี่ ๙

mind... b. most carefully fit



1. ถ้าต้องการคำอธิบาย (Adjective) 2. ให้กับคนที่ มีใจในชีวิตอย่าง
มาก มากที่สุด

ใจดี

ใจดีมาก

peaceful (สงบ)

most peaceful (สงบที่สุด)

careful (ระมัดระวัง)

most careful (ระมัดระวังที่สุด)



He is the.....man in our group.

- a. most peaceful b. the most peaceful c. more peaceful



มันดูดี

most... most peaceful etc.



2. คำที่เรียกว่า คุณศัพท์ (Adjective) และคำที่เรียกว่า คำกริยา (Adverb) ที่ได้ไป
เพื่อเป็นชื่อของ ตัวละครนี้



many, much (มาก)

most (มากที่สุด)

little (น้อย)

least (น้อยที่สุด)

bad, badly (แย่)

worst (แย่ที่สุด)

good, well (ดี)

best (ดีที่สุด)

Suds is the.....student in the class.

- a. good b. better c. best



ຄວາມ

ສຳເນົາ... ຂໍເຫັນ ດີ



ການສືບຕິພາບ

ວຽກ 1 ຫຼັດລູກຄ້າທຶນເຊີງ

1. He is the (good, best) student of all.
2. Daeng is the (lazy, laziest) of all students.
3. Annya is (the interesting, the most interesting) woman of all.
4. This is the (big, biggest) room in this building.
5. Betty is (the most, most) friendly girl in this office.
6. This is the (new, newest) chair in the house.
7. Natsdee is the (more beautiful, most beautiful) women in the universe.
8. Football is the (more interesting, most interesting) of all sport.
9. My friend runs the (most far, fastest) in our team.
10. Mala drives the (most carefully, more carefully).
11. Maipei speaks English the (worst, worse) in our class.
12. John is the (taller, tallest) in the town.
13. This room is (the biggest; biggest) in this house.
14. Your flowers are the (prettiest; prettier) in this garden.
15. The weather in April is the (hotter, hottest) in Thailand.



សំណង 1.2

សម្រាប់ពិនិត្យ



សំណង 1. សម្រាប់ពិនិត្យ

1. He is the (good, ~~best~~) student of all.
2. Daeng is the lazy, ~~boring~~ of all students.
3. Araya is the interesting, the ~~most interesting~~ woman of all.
4. This is the big, ~~bigger~~) room in this building.
5. Betty is (~~the friend~~; most) friendly girl in this office.
6. This is the (new; newer) chair in the house.
7. Naikeo is the more beautiful, ~~more second~~) woman in the universe.
8. Football is the (more interesting, ~~most interesting~~) of all sports.
9. My friend runs the (most fast, ~~fastest~~) in our team.
10. Makao drives the (~~most carefully~~; more carefully).
11. Mano speaks English the ~~worse~~, (worst) in our class.
12. John is the taller, ~~tallier~~) in this town.
13. This room is (~~the biggest~~; biggest) in this house.
14. Your flowers are the (~~more prettier~~; prettier) in this garden.
15. The weather in April is the (hotter, ~~hotest~~) in Thailand.





เป็นอย่างไรเมื่อมาถึง
เมืองที่งามที่สุด
ภาษาไทยเรียกว่าชั้นสูงสุด
(Superlative Degree) ให้
ความหมายว่า

นี่คือ ประเทศที่มีความงาม
มากที่สุดแล้ว หรือ ภูมิภาคที่งาม
มากที่สุดแล้ว ในประเทศไทย ที่นี่ได้
มาตรฐานการพัฒนาดีที่สุดแล้ว
ครับ



แบบทดสอบทางภาษาอังกฤษ

กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ที่มีความต้องการ ๑

ที่มีความต้องการ ๒

Superlative Degree (การเปรียบเทียบขั้นสูงสุด)

คะแนนทั้งหมด ๒๐ คะแนน

คะแนน ๒๐ คะแนน

ค่าตอบแทน ให้นักเรียนเลือกค่าตอบแทนใดที่ถูกต้องที่สุดเพื่อให้ตรงกับประโยคที่ต่อไปนี้ครับ ตามลำดับที่หน้า X

ในชั้นเรียน a, b, c, d หรือ e ลูกศร箭所指 คือ

1. ผู้เรียนที่เก่งที่สุดในห้องเรียนคือคนใดคนหนึ่ง

"Joni is the student in class."

a. smartest

b. smarter

c. smart

d. most smart

2. ผู้ร้องรำที่เก่งที่สุดในสำนักงานคือคนใดคนหนึ่ง

"Frank is the singer in our office."

a. good

b. best

c. better

d. worse

3. กีฬาที่ได้รับความนิยมมากที่สุดในโลกคือ

"Football is popular sport in the world."

a. the most

b. most

c. the more

d. more

4. บ้านที่งามที่สุดในหมู่บ้านคือบ้านใดบ้าง

"Sue's is the house in our village."

a. more beautiful

b. beautifuler

c. most beautiful

d. beautifulest



5. ពិនិត្យរដ្ឋលក្ខណៈពីរាងរាជសាខាដែលខ្លះទែន

"This is the street in town."

- a. widest
- b. wider
- c. most widely
- d. wide

6. ពិនិត្យរដ្ឋលក្ខណៈពីរាងរាជសាខាដែលខ្លះទែន

"Jenny works of anyone in the class."

- a. much harder
- b. harder
- c. hardest
- d. most hard

7. ពិនិត្យរដ្ឋលក្ខណៈពីរាងរាជសាខាដែលខ្លះទែន

"This is building in this town."

- a. highest
- b. higher
- c. the highest
- d. the higher

8. ពិនិត្យរដ្ឋលក្ខណៈពីរាងរាជសាខាដែលខ្លះទែន

"This book is the

- a. more expensive
- b. most expensive
- c. expensive
- d. expensives

9. ពិនិត្យរដ្ឋលក្ខណៈពីរាងរាជសាខាដែលខ្លះទែន

"Who is man in your city?"

- a. more famous
- b. the most famous
- c. the more famous
- d. most famous

10. ពិនិត្យរដ្ឋលក្ខណៈពីរាងរាជសាខាដែលខ្លះទែន

"Siriporn's English is

- a. the best
- b. the good
- c. the goodest
- d. better



11. សំខាន់សំរាប់នូវចំណាំទីនៅលើលំពិប្តុ

"She is thewoman in the village."

- a. old
- b. older
- c. oldest
- d. the oldest

12. សំខាន់សំរាប់នូវចំណាំទីនៅលើលំពិប្តុ

"Marry isin our class."

- a. pretty
- b. prettier
- c. prettiest
- d. the prettiest

13. សំខាន់សំរាប់នូវចំណាំទីនៅក្នុងក្រុង

"Frank sings thein our group."

- a. worse
- b. badly
- c. worst
- d. a and c

14. សំខាន់សំរាប់នូវចំណាំទីនៅក្នុងក្នុង

"It is usually thehere in May."

- a. hottest
- b. very hot
- c. hotter
- d. more hot

15. សំខាន់សំរាប់នូវចំណាំទីនៅក្នុងក្នុង

"The elephant is thekind of animal."

- a. big
- b. bigger
- c. biggest
- d. the biggest

16. សំខាន់សំរាប់នូវចំណាំទីនៅក្នុងក្នុង

"My sister drivesin my family."

- a. more carefully
- b. most carefully
- c. carefuler
- d. carefuller



(7) ឯករាជក្រឹតរបស់ខ្លួនគឺជាទុកដាក់ទែនី

- "I run than in the class."
- a. more quickly
 - b. most quickly
 - c. quickest
 - d. more quick

(8) ឯករាជក្រឹតរបស់ខ្លួនគឺជាពុំលូលី

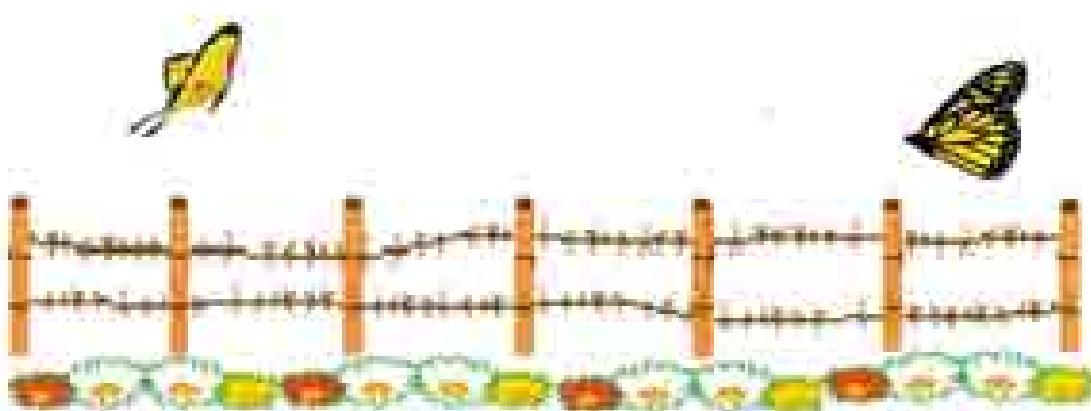
- "The turtle walks of all animal."
- a. slowly
 - b. more slowly
 - c. most slowly
 - d. the most slowly

(9) ឯករាជក្រឹតរបស់ខ្លួនគឺជាអាស់ប៉ុណ្ណោះ

- "My house is school in the village."
- a. near
 - b. nearer
 - c. the nearest
 - d. nearest

(10) ឯករាជក្រឹតរបស់ខ្លួនគឺជាអាស់ប៉ុណ្ណោះ

- "Jim is the boy in this city."
- a. taller
 - b. tall
 - c. tallest
 - d. more tall



บรรณานุกรม

- ทักษิณ บุญมี. My English Book 1&2. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
บริษัทการพิมพ์, 2544
- ธรรมดุลี ภานุชานันท์. ร้านเล็กใหญ่ในเมือง. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
ภูมิใจไทยพิค, 2552
- นิตยาพร ใจดีน้ำดี. คู่มือการเรียนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
นิตยานุภาพ, 2551
- _____ คู่มือการเรียนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : นิตยานุภาพ, 2551
- _____ รวมศูนย์เรียนภาษาอังกฤษและฝึกฟังก์ชัน. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ : นิตยานุภาพ, 2552
- พอล์ แม็คซิมลียอน. Grammar ให้เข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์พราดา, 2544
- สุวชาติ ไกรเวชรัตน์. หลักภาษาอังกฤษพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
บ้านพิพูล, 2544
- สิงห์ คำที่. Advanced English Grammar for High Learners. กรุงเทพฯ :
วิจัยพัฒนา, 2550
- สอน อภิชาติเมธ. เรื่องอังกฤษเรียน Grammar แบบอิน + แบบฝึกหัด. กรุงเทพฯ :
บินเพ็ท, 2555