

ชื่อรายงาน รายงานการใช้กิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนวัดหนองพลับ
ชื่อผู้รายงาน นางพัชณัฐดา แสงใส
ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

รายงานการใช้กิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัยหลังการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการพัฒนาครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัยชาย – หญิง อายุ 5 - 6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนวัดหนองพลับ อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 12 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 14 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 20 - 40 นาที

เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาประกอบ ด้วย 1) คู่มือการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 40 กิจกรรม 2) แผนกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 40 แผน 3) แบบประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 20 ข้อ 4) แบบสังเกตพฤติกรรมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ รูปแบบที่ใช้ในการทดลอง คือ One group Pre-test Post-test Design วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่า t-test แบบ dependent

ผลการพัฒนาพบว่า

1. ทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัยหลังการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการพัฒนาสูงขึ้นทั้งในภาพรวม และจำแนกตามรายด้าน
2. ทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัยหลังการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสูงขึ้นกว่าก่อนการจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการใช้กิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัย ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ เพราะอาศัยความร่วมมือช่วยเหลือแนะนำจากบุคคลหลายฝ่ายทั้งที่ช่วยปรับปรุง แก้ไข ข้อบกพร่อง และให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานด้วยดี ซึ่งผู้รายงานขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ผู้รายงานขอขอบคุณนายสุชาติ เสนีรัตน์ วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองพลับ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและการสืบค้นข้อมูลด้านวิชาการ ขอขอบคุณ ผศ.ดร.รัฐดาว พิศาลพงศ์ อาจารย์โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม นางระพีวรรณ คล้ายแดง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ปฐมวัย) โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปถัมภ์ นางเสาวนีย์ พรหมแดน ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ภาษาไทย) โรงเรียนวัดหนองพลับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 และนางปทุมวดี อินอ่อน ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (สาขาคณิตศาสตร์) โรงเรียนหนองฉางวิทยา จังหวัดอุทัยธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 42 ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่อง ในการจัดทำนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัย ขอขอบคุณ คณะครูโรงเรียนวัดหนองพลับทุกท่านที่คอยให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดมา

ท้ายที่สุด ผู้รายงานขอน้อมระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา ที่ได้เลี้ยงดูอบรมสั่งสอน และพระคุณครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้รายงาน หากประโยชน์ใด ๆ อันเกิดจากรายงานเล่มนี้ ผู้รายงานขอบูชาแต่บิดา มารดา คณาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

พัชณฺ์สิตา แสงใส