



# บทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชุด เศรษฐศาสตร์น่ารู้ สู่วิถีพอเพียง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1

เศรษฐศาสตร์น่ารู้ (ตอนที่ 1)



ที่มา : [http://el.science.wikia.com/wiki/\\_Okun](http://el.science.wikia.com/wiki/_Okun)

นางนิภาจิตร บัวรอด

ครูชำนาญการ

โรงเรียนสตรีชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30

## คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชุดเศรษฐศาสตร์น่ารู้ สู่วิถีพอเพียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้ (ตอนที่1)  
จัดทำขึ้นเพื่อเป็นนวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ในสาระเศรษฐศาสตร์ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้  
นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง พัฒนาระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ จนเกิดความเข้าใจ  
อย่างถ่องแท้ และสามารถสรุปองค์ความรู้จากบทเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนสาระเศรษฐศาสตร์ให้สูงขึ้น

รายละเอียดในบทเรียนสำเร็จรูป ประกอบด้วย คำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้บทเรียนสำเร็จรูป  
คำแนะนำสำหรับครู คำแนะนำสำหรับนักเรียน ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป แบบทดสอบ  
ก่อนเรียน และหลังเรียน กรอบเนื้อหา กิจกรรมพร้อมเฉลย กรอบสรุปเนื้อหา บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้  
ใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

การศึกษากับบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้แล้ว ปลุกฝังให้นักเรียนจะมีความรู้ คู่กับคุณธรรม  
มีความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ ต่อนักเรียน ครูผู้สอน  
ผู้ที่สนใจ และเป็นประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนการสอนต่อไป

นิภาจิตร บัวรอด

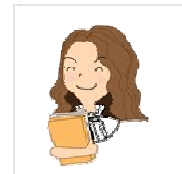
## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
ขั้นตอนการเรียนรู้	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	7
กรอบที่ 1	8
กรอบที่ 2	9
กรอบที่ 3	10
กรอบที่ 4	11
กรอบที่ 5	12
กรอบที่ 6	13
กรอบที่ 7	14
กรอบที่ 8	15
กรอบที่ 9	16
แบบทดสอบหลังเรียน	17
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	19
บรรณานุกรม	20
ภาคผนวก	21

## คำแนะนำสำหรับ “ครู”

เมื่อครูนำบทเรียนสำเร็จรูปนี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ใช้ประกอบ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง
2. เตรียมและตรวจสอบบทเรียนสำเร็จรูป กระดาษคำตอบ และแบบฝึกประกอบบทเรียน ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และพร้อมที่จะใช้ได้ทันที
3. อธิบายการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนเข้าใจอย่างชัดเจน โดยศึกษาไปที่ละกรอบอย่างต่อเนื่อง อย่าข้ามกรอบเพราะแต่ละกรอบจะมีเนื้อหาต่อเนื่องเป็นลำดับขั้นตอน
4. ก่อนศึกษาแต่ละเรื่อง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนทุกครั้ง และอย่าให้นักเรียนดูคำตอบก่อน เน้นความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
5. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาอย่างอิสระด้วยตนเอง
6. เมื่อศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปจบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน
7. ชี้แจงเกณฑ์การประเมินหลังเรียนให้นักเรียนทราบ โดยถือเกณฑ์ 80 % เป็นเกณฑ์ผ่าน
8. แนะนำให้นักเรียนเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนเรียน และหลังเรียน แล้วเปรียบเทียบว่ามีการพัฒนาขึ้นหรือไม่ อย่างไร
9. ถ้านักเรียนได้คะแนนหลังเรียน ต่ำกว่าก่อนเรียน แนะนำให้นักเรียนไปศึกษาเพิ่มเติมในบทเรียนเรื่องนั้น ๆ อีกครั้ง



## คำแนะนำสำหรับ “นักเรียน”

การศึกษามทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้  
ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้  
นะคะ...



1. อ่านคำชี้แจงและคำแนะนำสำหรับนักเรียนให้เข้าใจ ก่อนลงมือศึกษามทเรียนสำเร็จรูป
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนมทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้ (ตอนที่ 1) เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน โดยตอบลงในกระดาษคำตอบที่ครูเตรียมไว้ให้
3. เมื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จแล้ว ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาบทเรียนไปที่ละกรอบ โดยไม่ข้ามกรอบใดกรอบหนึ่ง
4. แต่ละกรอบจะมีเนื้อหาให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง และมีคำถามให้นักเรียนตอบคำถามแล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบที่เตรียมไว้ให้
5. เมื่อตอบคำถามเสร็จแล้วในแต่ละกรอบ นักเรียนสามารถตรวจสอบคำตอบว่าถูกหรือไม่ในหน้าถัดไป ถ้านักเรียนตอบถูกให้ศึกษาเนื้อหากรอบต่อไป แต่ถ้าตอบผิด ให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาอีกครั้งหนึ่ง ทำความเข้าใจให้ดีขึ้น แล้วจึงตอบคำถามใหม่อีกครั้งหนึ่ง จนกว่าจะได้คำตอบที่ถูกต้อง จึงจะผ่านกรอบเนื้อหา นั้นๆ ได้
6. เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ครบถ้วนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจบทเรียนทั้งหมดโดยตอบลงในกระดาษคำตอบที่ครูเตรียมไว้ให้
7. การประเมินเรียนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน นักเรียนจะต้องได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป คือ จะต้องได้ 8 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน หากต่ำกว่านี้ นักเรียนจะต้องเรียนซ่อมเสริมโดยการศึกษาบททวนบทเรียน และทำกิจกรรมตามที่กำหนดอีกครั้งจนสามารถผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะผ่านบทเรียนเรื่องนี้ได้
8. นักเรียนที่ดีจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตัวเองเสมอ ไม่เปิดดูเฉลยคำตอบก่อน ไม่ต้องรีบร้อนในการศึกษามทเรียน ทำความเข้าใจให้ดีขึ้น ห้ามขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในบทเรียน



อ่านคำแนะนำเข้าใจแล้ว  
เปิดหน้าต่อไปได้เลย...



## ขั้นตอนการเรียนรู้สำเร็จรูป

เล่มที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้ (ตอนที่ 1 )

1. อ่านคำแนะนำ

2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

3. ศึกษาเนื้อหาบทเรียน  
และปฏิบัติกิจกรรมทุกกรอบ

ย้อนกลับไป

4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ไม่ผ่านเกณฑ์

5. ผ่านเกณฑ์

ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปเล่มต่อไป

เข้าใจขั้นตอนการเรียนรู้  
แล้วนะคะ...  
ไปหน้าต่อไปกันเลย



ตัวชี้วัดชั้นปี
-----------------



อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ (ส 3.1 ม. 1/1)

จุดประสงค์การเรียนรู้
-----------------------

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ได้ (K)
2. เห็นคุณค่าและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ (A)
3. นำความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม (P)

สาระการเรียนรู้
-----------------

1. ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์
2. ความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์
3. ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์
4. ขอบข่ายของวิชาวิชาเศรษฐศาสตร์
5. เป้าหมายของวิชาวิชาเศรษฐศาสตร์



แบบทดสอบก่อนเรียน  
เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (ตอนที่ 1)

รายวิชา สังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว และกาเครื่องหมาย X ลงใน  
กระดาษคำตอบที่กำหนดให้

1. เศรษฐศาสตร์เป็นการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องอะไร
  - ก. การผลิตที่มุ่งหวังให้ผลิตและขายสินค้าให้ได้มากที่สุด
  - ข. การเลือกใช้ทรัพยากรที่มีมากมายมหาศาลให้มาก
  - ค. การนำทรัพยากรที่มีจำกัดมาผลิตสินค้าสนองความต้องการของมนุษย์
  - ง. อำนาจในการผลิตสินค้าและบริการของมนุษย์โลกเพื่อสิทธิมนุษยชน
2. วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญกับบุคคลในข้อใดมากที่สุด
  - ก. ประชาชนทุกระดับ
  - ข. นักวิชาการ
  - ค. ผู้นำประเทศ
  - ง. นักธุรกิจ
3. เพราะเหตุใด วิชาเศรษฐศาสตร์จึงมีความสำคัญสำหรับคนไทยในปัจจุบัน
  - ก. ภัยแล้ง
  - ข. ขาดแคลนแรงงาน
  - ค. สินค้าไทยด้อยคุณภาพ
  - ง. การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร
4. นักปรัชญาทางการเมืองคนใด ได้รับการยกย่องให้เป็น “บิดาแห่งวิชาเศรษฐศาสตร์”
  - ก. อדם สมิธ
  - ข. คาร์ล มาร์กซ์
  - ค. โสเครตีส
  - ง. อริสโตเติล
5. เศรษฐศาสตร์มีความสำคัญต่อมนุษย์อย่างไร
  - ก. สามารถแก้ไขพฤติกรรมกรรมการบริโภคของมนุษย์ในสังคมได้อย่างรวดเร็ว
  - ข. สามารถจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมได้
  - ค. สามารถดำรงชีวิตในสังคมระดับสูงได้อย่างมีความสุข
  - ง. สามารถใช้ชีวิตร่วมกับชาวต่างชาติในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจได้

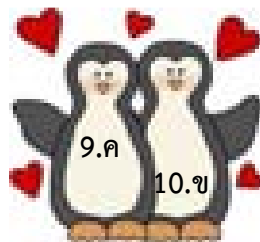
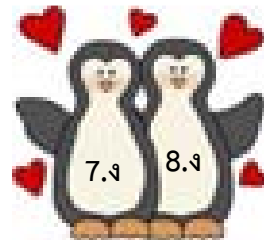
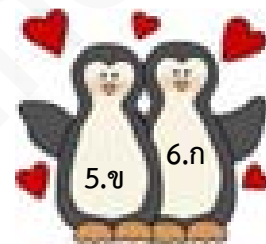
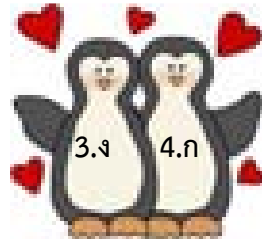
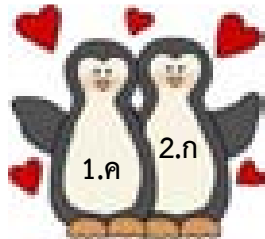


- ตั้งใจทำข้อสอบ  
นะคะ...  
ข้อสอบยากไหม



ตรวจคำตอบหน้าต่อไป

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน  
เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (ตอนที่ 1)



ทำแบบทดสอบ  
เสร็จแล้ว...  
เข้าสู่บทเรียนได้เลย



## กรอบที่ 1

### ความหมายของเศรษฐศาสตร์(Economics)



เศรษฐศาสตร์(Economics) เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีอยู่อย่างไม่จำกัด โดยมุ่งประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด

คำว่า “เศรษฐศาสตร์” (Economics) เป็นคำที่มีรากฐานมาจากคำว่า “oikonomia” หรือ “oikonomikos” ซึ่งเป็นภาษากรีก แปลว่า การบริหารจัดการของครัวเรือน ในอดีตเป็นวิชาที่ว่าด้วยการเมือง แต่ภายหลังได้พัฒนาเป็นศาสตร์เฉพาะเรียกว่า “เศรษฐศาสตร์”

การจัดสรรทรัพยากร หมายถึง การเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด

เข้าใจเนื้อหาแล้วตอบ  
คำถาม ด้านล่างนี้  
นะคะ

เศรษฐศาสตร์ เป็นศาสตร์แขนงหนึ่งในสาขาสังคมศาสตร์

คำถาม

จงอธิบายความหมายของวิชา  
เศรษฐศาสตร์ มาให้ถูกต้อง



### เฉลยคำถามจากกรอบที่ 1

วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากร  
ที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อตอบสนองความ  
ต้องการของมนุษย์ที่มีอยู่อย่างไม่จำกัด  
โดยมุ่งประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด

### กรอบที่ 2

#### ความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์



ที่มา : <http://www.learners.in.th/blogs/posts/315213>

อดัม สมิธ ชาวอังกฤษได้รับสมญาว่าเป็น  
“บิดาแห่งวิชาเศรษฐศาสตร์” เขาเขียนหนังสือ  
“An inquiry in to the Nature and causes  
of the Wealth of Nations” หรือ ความมั่ง  
ของประชาชาติ The Wealth of Nations  
เป็นหนังสือเศรษฐศาสตร์ เล่มแรก กล่าวถึง  
ทำอย่างไรประเทศจึงจะร่ำรวย พูดถึงเรื่องกลไกสำคัญที่เชื่อมโยงระหว่างสังคม  
กับธุรกิจให้ผลประโยชน์ร่วมกัน เรื่องกลไกของตลาด การกำหนดมูลค่าของราคา  
สิ่งของ การบริหารการคลัง การกระจายรายได้ การค้าระหว่างประเทศ  
หนังสือเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์ เล่มแรกของประเทศไทย  
คือ “ทรัพย์ศาสตร์เบื้องต้น” เรียบเรียงโดย พระยาสุรียานุวัตร เมื่อ พ.ศ. 2454  
ต่อมาเปลี่ยนชื่อ เป็น “เศรษฐศาสตร์วิทยาภาคเบื้องต้น เล่ม 1”

คำถาม  
บิดาแห่งเศรษฐศาสตร์ คือใคร



ตรวจคำตอบ  
แล้วศึกษาเนื้อหา  
ต่อไป นะคะ...

เฉลยคำถามจากกรอบที่ 2



อ้อม สมิต

กรอบที่ 3



### ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์

วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญในระดับต่าง ๆ ดังนี้

#### 1. ระดับบุคคลและครัวเรือน

ในการดำรงชีวิตประจำวันของบุคคลและครัวเรือนย่อมประสบปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรอยู่ตลอดเวลาเพราะทรัพยากรมีจำกัด วิชาเศรษฐศาสตร์ช่วยให้บุคคลและครัวเรือน จัดสรรทรัพยากรที่จำกัดนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้ได้รับประโยชน์สูงสุด เช่น นักเรียนได้รับเงินค่าขนม ไปโรงเรียนวันละ 40 บาท นักเรียนจะจัดสรรเงินที่มีอยู่อย่างไรเพื่อจะซื้อสินค้าที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือ ในกรณี คุณพ่อของนักเรียนจะต้องตัดสินใจว่าจะเลือกทำงานที่ไหนดี จึงจะทำให้มีรายได้สูงสุด หรือเลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานสูงขึ้น เป็นต้น



#### คำถาม

เพราะเหตุใดวิชาเศรษฐศาสตร์จึงให้ความสำคัญกับการจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ?



ตรวจคำตอบ  
แล้วศึกษาเนื้อหา  
ต่อไป นะคะ...



เฉลยคำถามจากกรอบที่ 3



เพราะทรัพยากร  
มีอยู่อย่างจำกัด

กรอบที่ 4

### ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์

#### 2. ระดับผู้ผลิต

ในการผลิตสินค้าและบริการต่าง ๆ ซึ่งจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรหรือปัจจัยการผลิต ผู้ผลิตจะต้องประสบกับปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรเช่นเดียวกันวิชาเศรษฐศาสตร์จะช่วยให้ผู้ผลิตตัดสินใจว่าในการผลิตสินค้าและบริการ ชนิดใดชนิดหนึ่งจะต้องใช้แรงงาน วัตถุดิบเป็นจำนวนมากน้อยเท่าใด ในสัดส่วนอย่างไร จึงจะทำให้เสียต้นทุนการผลิตต่ำที่สุด และเมื่อผลิตสินค้าแล้วผู้ผลิตก็ต้องตัดสินใจต่ออีกว่าจะตั้งราคาขายสำหรับผู้บริโภคเท่าใด จึงจะทำให้ได้รับผลตอบแทนหรือกำไรสูงสุด



ต้นทุนการผลิต ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ  
ของปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ  
เช่น ค่าวัตถุดิบ ค่าเช่า ค่าจ้างแรงงาน  
และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกิดจากการผลิตสินค้า  
และบริการ

คำถาม

ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์  
ในระดับผู้ผลิต เกี่ยวข้องกับเรื่องใด  
เป็นสำคัญ ?



ตรวจคำตอบ  
แล้วศึกษาเนื้อหา  
ต่อไป นะคะ...





เฉลยคำถามจากกรอบที่ 4



ต้นทุนการผลิต

กรอบที่ 5

### ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์

#### 2. ระดับประเทศ

ประเทศต่าง ๆ ทั้งที่พัฒนาแล้ว กำลังพัฒนา หรือด้อยพัฒนา ก็ต้องประสบปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรทั้งนั้น ซึ่งปัญหาดังกล่าว รัฐบาลจะต้องอาศัยความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในการแก้ปัญหา เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด

ในขณะเดียวกันการแก้ปัญหาเศรษฐกิจด้านอื่น ๆ เช่น ปัญหาการว่างงาน ปัญหาความยากจน ปัญหาค่าครองชีพสูง เป็นต้น ซึ่งการแก้ปัญหาเหล่านั้นจะต้องอาศัยความรู้เศรษฐศาสตร์มาเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจ วางแผนบริหารงาน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้ผ่านพ้นไปด้วยดี



ค่าครองชีพสูง เป็นสภาวะที่ราคาสินค้าปรับตัวสูงขึ้น เช่น จากราคาน้ำมันที่เพิ่มสูงขึ้น ทำให้ต้นทุนสินค้าเพิ่มขึ้น ประชาชนต้องจ่ายเพิ่มขึ้น ในขณะที่รายได้เท่าเดิม



คำถาม

การแก้ไขปัญหาการขาดแคลน ทรัพยากรของรัฐบาล มุ่งประโยชน์ สูงสุด เพื่อใคร



ตรวจคำตอบ  
แล้วศึกษาเนื้อหา  
ต่อไป นะคะ...



เฉลยคำถามจากกรอบที่ 5



ประชาชนทุกคน

กรอบที่ 6

### ประโยชน์ของการศึกษาเศรษฐศาสตร์

1. ในฐานะผู้บริโภค ช่วยให้ผู้บริโภคจัดสรรรายได้ที่มีอยู่อย่างจำกัดไปซื้อสินค้าและบริการต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คำนวณและเกิดประโยชน์สูงสุด สามารถคาดคะเนการเปลี่ยนแปลงของราคาสินค้าและบริการได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผลและกำหนดการบริโภค การออม และการกระทำกิจกรรมอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม
2. ในฐานะผู้ผลิตหรือผู้ประกอบการ ช่วยให้ผู้ผลิตนำไปใช้ในการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ เลือกใช้เทคนิคการผลิตอย่างไรเพื่อประสิทธิภาพสูงสุด ต้นทุนการผลิตต่ำสุดหรือได้รับกำไรสูงสุด
3. ในฐานะรัฐบาล ทำให้รัฐบาลเข้าใจสาเหตุและผลของปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศ สามารถวิเคราะห์และหาทางแก้ไขปัญหได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและประเทศชาติ



### คำถาม

ข้อใดแสดงให้เห็นว่านักเรียนได้นำวิชาเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

- ก. ใช้เงินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ข. ใช้ในการตัดสินใจผลิตสินค้าและบริการ
- ค. บริโภคสินค้าที่มีคุณภาพ ราคาประหยัด
- ง. ทำงานหารรายได้พิเศษเพื่อช่วยเหลือ

ครอบครัว

ตรวจคำตอบ  
แล้วศึกษาเนื้อหา  
ต่อไป นะคะ...





เฉลยคำถามจากกรอบที่ 6



ข้อ ค บริโภคสินค้าที่มีคุณภาพ  
และราคาประหยัด

กรอบที่ 7

### ขอบข่ายของวิชาเศรษฐศาสตร์

การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ จำแนกตามเนื้อหา ได้ 2 สาขา ดังนี้

1. เศรษฐศาสตร์จุลภาค (microeconomics) เป็นการศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในหน่วยย่อยระดับบุคคล หรือธุรกิจหน่วยใดหน่วยหนึ่ง เช่น การศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต ในการกำหนดราคาสินค้า ตลาดสินค้า และปัจจัยการผลิต

เนื่องจากเศรษฐศาสตร์จุลภาคจะเกี่ยวกับการกำหนดราคาสินค้าและบริการ หรือปัจจัยการผลิตบางครั้งจะเรียกว่า “ทฤษฎีราคา”

2. เศรษฐศาสตร์มหภาค (macroeconomics) เป็นการศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจทั้งระบบในระดับส่วนรวมของประเทศ เช่น รายได้ประชาชาติ ปริมาณการเงิน การบริโภค การออมและการลงทุน การจ้างงานโดยรวม การค้าระหว่างประเทศ การคลัง หนี้สาธารณะ การพัฒนาเศรษฐกิจ รวมถึงปัญหาการว่างงาน ปัญหาเงินเฟ้อ เงินฝืด เป็นต้น



**ทฤษฎีราคา (Price Theory)** ความรู้เกี่ยวกับ  
การกำหนดราคาสินค้าและปัจจัยการผลิตภายใต้  
การดำเนินงานของตลาดต่าง ๆ

คำถาม

ทฤษฎีราคา สอดคล้องกับสาขาใด  
ของเศรษฐศาสตร์ ?



ตรวจคำตอบ  
แล้วศึกษาเนื้อหา  
ต่อไป นะคะ...



เฉลยคำถามจากกรอบที่ 7



เศรษฐศาสตร์จุลภาค

กรอบที่ 8

เป้าหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์

การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจถึงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน เช่น เข้าใจถึงสาเหตุที่สินค้าราคาแพง ราคาน้ำมันที่สูงขึ้น ฯลฯ ซึ่งจะช่วยให้ผู้ศึกษาได้เตรียมตัวรับมือกับปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่ตนถนัด เช่น การจัดทำร้านอาหาร ต้องพิจารณาในเรื่องต้นทุน วัตถุดิบ รสนิยมและรายได้ของผู้บริโภค เป็นต้น
3. เพื่อให้เข้าใจแนวนโยบายการปฏิบัติงานของรัฐบาล เช่น การขึ้นอัตราภาษีอากร และการประกาศขึ้นค่าไฟฟ้า ฯลฯ ซึ่งจะนำไปสู่การให้ความร่วมมือกับทางราชการในที่สุด



คำถาม

การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์  
มีเป้าหมายอย่างไร



ตรวจคำตอบ  
แล้วศึกษาเนื้อหา  
ต่อไป นะคะ...



### เฉลยคำถามจากกรอบที่ 8



1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจถึงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน
2. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่ตนถนัด
3. เพื่อให้เข้าใจแนวนโยบายการปฏิบัติงานของรัฐบาล

### กรอบที่ 9

#### สรุปสาระการเรียนรู้

**เศรษฐศาสตร์ (Economics)** เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีอยู่อย่างไม่จำกัด โดยมีมุ่งประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด แบ่งออกเป็น 2 สาขา ได้แก่ เศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค

**อดัม สมิธ** นักปรัชญาชาวอังกฤษ ได้รับการยกย่องให้เป็น “บิดาแห่งวิชาเศรษฐศาสตร์”

**เศรษฐศาสตร์** มีประโยชน์และความสำคัญใน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับบุคคลและครัวเรือน ระดับผู้ผลิต และระดับประเทศ

เป้าหมายของการศึกษาเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจถึงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่ตนถนัด และเพื่อให้เข้าใจแนวนโยบายการปฏิบัติงานของรัฐบาล



#### นักเรียน ได้เรียนรู้

เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้ (ตอนที่ 1)  
จบแล้วนะคะ เข้าใจไหม ถ้ามีข้อสงสัย  
กลับไปศึกษาบทเรียนอีกครั้ง ...  
และถ้าเข้าใจแล้ว  
ไปทำแบบทดสอบหลังเรียนกันเลย นะคะ...



แบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (ตอนที่ 1)

รายวิชา สังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว และกาเครื่องหมาย X ลงใน  
กระดาษคำตอบที่กำหนดให้

1. วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญกับบุคคลในข้อใดมากที่สุด
  - ก. ผู้นำประเทศ
  - ข. นักวิชาการ
  - ค. นักธุรกิจ
  - ง. ประชาชนทุกระดับ
2. เศรษฐศาสตร์เป็นการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องอะไร
  - ก. การเลือกใช้ทรัพยากรที่มีมากมายมหาศาลให้มาก
  - ข. การผลิตที่มุ่งหวังให้ผลิตและขายสินค้าให้ได้มากที่สุด
  - ค. การนำทรัพยากรที่มีจำกัดมาผลิตสินค้าสนองความต้องการของมนุษย์
  - ง. อำนาจในการผลิตสินค้าและบริการของมนุษย์โลกเพื่อสิทธิมนุษยชน
3. เพราะเหตุใด วิชาเศรษฐศาสตร์จึงมีความสำคัญสำหรับคนไทยในปัจจุบัน
  - ก. ภัยแล้ง
  - ข. ขาดแคลนแรงงาน
  - ค. สินค้าไทยด้อยคุณภาพ
  - ง. การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร
4. นักปรัชญาทางการเมืองคนใด ได้รับการยกย่องให้เป็น “บิดาแห่งวิชาเศรษฐศาสตร์”
  - ก. คาร์ล มาร์กซ์
  - ข. โสเครตีส
  - ค. อדם สมิธ
  - ง. อริสโตเติล
5. เศรษฐศาสตร์มีความสำคัญต่อมนุษย์อย่างไร
  - ก. สามารถใช้ชีวิตร่วมกับชาวต่างชาติในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจได้
  - ข. สามารถแก้ไขพฤติกรรมการณ์บริโภคของมนุษย์ในสังคมได้อย่างรวดเร็ว
  - ค. สามารถดำรงชีวิตในสังคมระดับสูงได้อย่างมีความสุข
  - ง. สามารถจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมได้

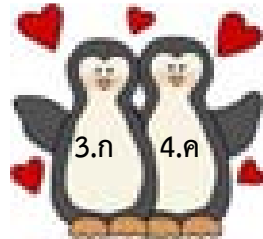
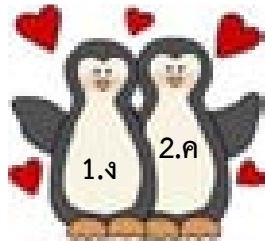
6. การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์มีประโยชน์อย่างไร
  - ก. การผลิต การบริโภค
  - ข. การเลือกประกอบอาชีพ
  - ค. การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่
  - ง. การดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์
- 7 เศรษฐศาสตร์จุลภาค เป็นการศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในข้อใด
  - ก. ส่วนย่อยระดับบุคคลหรือองค์กรธุรกิจหน่วยใดหน่วยหนึ่ง
  - ข. การออม การลงทุน การจ้างงาน การคลัง
  - ค. ปัญหาการว่างงาน ปัญหาเงินเฟ้อ
  - ง. ระดับบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับส่วนรวม
8. ข้อความใดสอดคล้องกับเศรษฐศาสตร์มหภาค
  - ก. ผู้ผลิต ผู้บริโภค
  - ข. รายได้ประชาชาติ การพัฒนาเศรษฐกิจ
  - ค. การกำหนดราคาของสินค้า
  - ง. ปัจจัยการผลิต การบริโภค
9. ข้อความเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ ข้อใดถูกต้องที่สุด
  - ก. ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ก่อให้เกิดประโยชน์แก่หลายฝ่าย
  - ข. เศรษฐศาสตร์มีความสำคัญต่อรัฐบาลมากกว่าองค์กรอื่น
  - ค. ผู้ที่ได้รับประโยชน์ทางเศรษฐศาสตร์มากที่สุด คือประชาชน
  - ง. ผู้ผลิตเป็นผู้ที่ได้รับผลตอบแทนหรือกำไรสูงสุด
10. ข้อใด **ไม่ใช่** การนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
  - ก. เลือกซื้อสินค้าที่ราคาถูก
  - ข. นำเงินออมไปซื้อสลากออมสิน
  - ค. เลือกใช้แต่สินค้าต่างประเทศ
  - ง. รู้จักหารายได้ ใช้จ่าย และเก็บออม



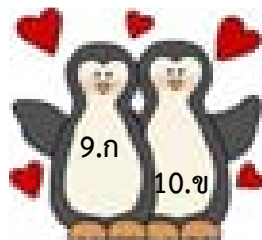
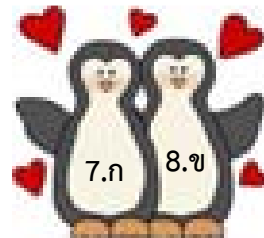
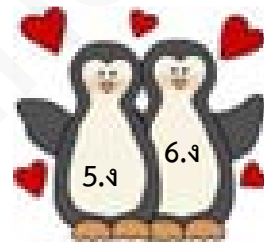
ตั้งใจทำข้อสอบ  
นะคะ...  
ข้อสอบไม่ยากเลย  
ใช่ไหม...

ตรวจสอบคำตอบหน้าต่อไป

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน  
เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (ตอนที่ 1)



เก่งจังเลยคะ  
เพื่อนๆ  
ทำถูกด้วย



ทำแบบทดสอบ  
เสร็จแล้ว...ไฮโย  
คะแนนผ่านเกณฑ์แล้ว



## บรรณานุกรม

กาญจนา คุณารักษ์. การออกแบบการเรียนการสอน. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร, 2540.

กาญจนา เกียรติประวัติ. นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

จำเนียร ศิลปวานิช. หลักและวิธีสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ, 2538.

จินตนา ไบยาซูยี. การผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนบุ๊คส์โตร์, 2535.

ธีระชัย ปุณณโชติ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เส้นทางสู่อาจารย์ 3. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.



ภาคผนวก



แบบบันทึกการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป  
ชุด เศรษฐศาสตร์น่ารู้ สู่วิถีพอเพียง  
เล่มที่ 1  
เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้ (ตอนที่ 1)  
รายวิชา สังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ.....สกุล.....  
ชั้น.....เลขที่.....

โรงเรียนสตรีชัยภูมิ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

กระดาษคำตอบทดสอบก่อนเรียน  
เล่มที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้ (ตอนที่ 1 )

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง	คะแนนที่ได้
1					6					
2					7					
3					8					
4					9					
5					10					

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กระดาษคำตอบทดสอบหลังเรียน  
เล่มที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้ (ตอนที่ 1 )

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง	คะแนนที่ได้
1					6					
2					7					
3					8					
4					9					
5					10					

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกการเรียนรู้  
เล่มที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้ (ตอนที่ 1)

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

กรอบที่ 1

ตอบ.....  
.....  
.....  
.....

กรอบที่ 2

ตอบ.....  
.....  
.....  
.....

กรอบที่ 3

ตอบ.....  
.....  
.....  
.....

กรอบที่ 4

ตอบ.....  
.....  
.....  
.....

กรอบที่ 5

ตอบ.....  
.....  
.....  
.....

กรอบที่ 6

ตอบ.....  
.....  
.....  
.....

กรอบที่ 7

ตอบ.....  
.....  
.....  
.....

กรอบที่ 8

ตอบ.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**สรุปผลการเรียน**  
**เล่มที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้ (ตอนที่ 1)**

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประเมิน	กรอบที่ 1	กรอบที่ 2	กรอบที่ 3	กรอบที่ 4	กรอบที่ 5	กรอบที่ 6	กรอบที่ 7	กรอบที่ 8	รวม	ก่อนเรียน	หลังเรียน	พัฒนา
เต็ม												
ได้												

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ  
 (.....)  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....