

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โดยใช้เทคนิค KWLH PLUS
เล่มที่ 4 เรื่อง Green Cars



นางสาวภา สุธะเฉลิมชัย
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนสตรีราชินูทิศ อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษาหาความรู้ และพัฒนาชีวิต ซึ่งนอกจากจะทำให้เกิดความรู้แล้วยังก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินและส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การอ่านจึงเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาทุกระดับและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เรื่องต่าง ๆ

การอ่านเชิงวิเคราะห์เป็นทักษะการอ่านที่มีความสำคัญมากทักษะหนึ่งสำหรับผู้อ่านในยุคข้อมูลข่าวสารที่แวดล้อมด้วยข้อมูลมากมายต่าง ๆ กัน ซึ่งผู้อ่านจำเป็นต้องมีความสามารถในการจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความเห็นจากเรื่องที่อ่านพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิค KWLH Plus จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ และใช้ประกอบกับแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ 6 รหัสวิชา อ33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี โดยเน้นพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ให้นักเรียนมีทักษะที่เกิดจากการฝึกที่หลากหลาย เพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้พัฒนาตนเองแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

เสาวภา สุขเฉลิมชัย



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้	ค
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกแบบฝึกทักษะ	ง
คำแนะนำการใช้แบบฝึกแบบฝึกทักษะสำหรับครู	จ
คำแนะนำการใช้แบบฝึกแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	ฉ
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การอ่านโดยใช้เทคนิค KWLH Plus	ช
ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)	ซ
Pretest	1
Pre-reading: Before Reading	6
แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ เรื่อง Green Cars	7
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง คำศัพท์ (Vocabulary)	10
Learning Log	13
Exercise 1	14
Exercise 2	15
Exercise 3	16
Exercise 4	17
Exercise 5	18
Exercise 6	19
Post-test	20
Answer Keys	22
Answer Key Pre-test-Post-test	23
Answer Key Exercise 1-6	24
บรรณานุกรม	30



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 ม 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต 1.2 ม 6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 1.2 ม 6/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถแยกแยะส่วนย่อยต่าง ๆ ของเหตุการณ์ เรื่องราว สิ่งของ และจัดหมวดหมู่จากเรื่อง Green Cars ที่อ่านออกเป็นส่วนย่อย ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลจากเรื่อง Green Cars ที่อ่านได้
3. นักเรียนสามารถสรุปความจากเรื่อง Green Cars ที่อ่านได้
4. นักเรียนสามารถจับประเด็น และสรุปเหตุการณ์จากเรื่อง Green Cars ที่อ่านได้
5. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากเรื่อง Green Cars ที่อ่านได้

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิค KWLH Plus จำนวน 5 เล่ม แต่ละเล่มประกอบด้วย เนื้อหา จุดประสงค์ และกิจกรรมแบบฝึกทักษะที่เสร็จสมบูรณ์ในตัว แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ประกอบด้วย 5 เล่ม ดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------------|--|
| แบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 | Individual and Team Sports |
| แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 | Roommates: Yes or No? |
| แบบฝึกทักษะเล่มที่ 3 | Can Fashion be Hazardous to Your Health? |
| แบบฝึกทักษะเล่มที่ 4 | Green Cars |
| แบบฝึกทักษะเล่มที่ 5 | Travel Wise |



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกทักษะไปใช้ควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ครูต้องศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ และคู่มือครูประกอบการใช้แบบฝึกทักษะแต่ละบทให้เข้าใจก่อน
2. ครูต้องเตรียมสื่อ อุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิค KWLH Plus ควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ 6 อ33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. ควรให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ และให้ครูดูแลให้คำแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิด
5. ครูต้องช่วยเหลือนักเรียนในการสรุปเนื้อหาและอธิบายเพิ่มเติม เมื่อนักเรียนมีปัญหาหรือไม่เข้าใจ
6. จัดเก็บผลงานนักเรียน และประเมินผล



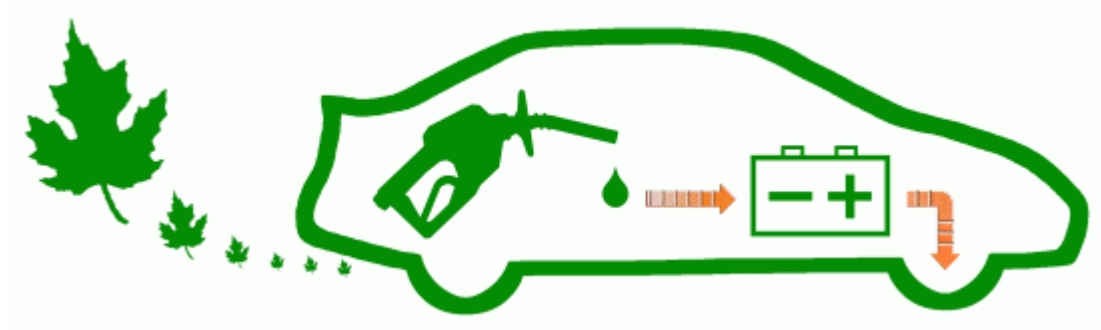
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

1. เมื่อนักเรียนได้รับแบบฝึกทักษะแล้ว ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมตามที่กำหนด
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจจุดประสงค์ของแบบฝึกทักษะ
4. นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจเนื้อเรื่องของบทอ่าน
5. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4 คน
6. นักเรียนร่วมสรุปอภิปรายตามประเด็นที่กำหนดใน Exercise 1 กับเพื่อนในกลุ่ม
7. นักเรียนนำผลการอภิปรายมาบันทึกใน Exercise 1
8. นักเรียนแต่ละคนทำ Exercise 2-6 ตามลำดับ
9. หลังจากเรียนจบและทำ Exercise ครบทั้ง 6 Exercise แล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การอ่านโดยใช้เทคนิค KWLH PLUS

K	What We Know คือการช่วยตรวจสอบความรู้ หรือเรื่องที่รู้เกี่ยวกับหัวเรื่องที่กำหนด
W	What We Want to Find Out คือ การช่วยให้นักเรียนพิจารณาตัดสินใจว่าต้องการเรียนรู้อะไรจากเรื่องที่กำหนด
L	What We Have Learned คือ การช่วยให้นักเรียนระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด
H	How Can We Learn More คือ การช่วยให้นักเรียนเสาะหาข้อมูลเพิ่มเติม หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มเติมมากคือ
Plus	กิจกรรมเสริมเทคนิค KWLH Plus ได้แก่ แผนผังความคิด (Mapping) และการเขียนสรุปความ (Summarizing)



<http://www.measwatch.org/writing/800>

ตัวอย่าง
การบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)

Blaskowski, D. 1995.

K What We Know	W What We Want to Find out	L What We Have Learned	H How Can We Learn More
-Dinosaurs are large. -Dinosaurs are dead. -They lived a long time ago. -There is a movie about dinosaurs.	-How long ago did they live? -Why did they die? -How do we know what they looked like? -Who are the people who study dinosaurs?	-An archeologist has an exciting life. -Dinosaurs eat plants and some eat meat. -Some dinosaurs were gigantic, but had small brains. -Fossils uncover dinosaur traits.	-Research -Museums -Field Trips -Archeological digs -Videos -Internet

Pre-test

Directions: Read the passage below then, choose the best answer for each question.



Many of the world's cities lie under a permanent blanket of smog. People are concerned about global warming, and fuel prices just keep going up and up. It's no surprise therefore, that in recent years, car manufactures have been put under pressure to invent a vehicle that is both cheaper to run and better for the environment. Finally, after much trial and error, it seems as though they might be making progress, and the future of the car industry is beginning to look a little 'greener'.



simple.wikipedia.org

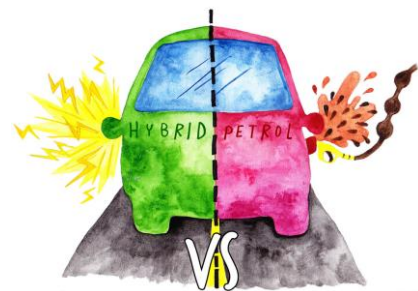
the replacement energy packs were very expensive.

However, the idea of electric cars has not been scrapped altogether. Car manufactures have improved the concept so that environmentally friendly cars can now be efficient and economical as well. This is where the hybrid car, which has both and

electric motor and a traditional petrol engine, comes in. The electric motor is entirely self-recharging and it is much better for the planet than a traditional car.

In a hybrid car, the engine is controlled by a computer which determines whether the car runs on petrol, electricity, or both. When the car needs maximum power, for example, if it is accelerating or climbing a steep hill, it uses all of its resources, whereas at

One of the first ideas which car manufacturers tried was to replace engines which run on fossil fuels with electric motors. Unfortunately, these vehicles had several drawbacks and they didn't sell very well. The problems were that batteries of these electric cars ran out very quickly and took a long time to recharge. Also,



<https://savemoney.my/auto-moto>

steady speeds it runs only on petrol. When slowing down or braking, the electric motor recharges its batteries.



jonepyeproject.com

Hybrid cars are better for the environment because the electric motor can help out when the computer tells it to, thereby reducing overall petrol consumption. They have a much smaller engine than a traditional car. Also, hybrid cars on the market are made using materials such as aluminium and carbon fibre, which makes them extremely light. Both of these factors mean that they use far less petrol than normal cars, so the less pollution.

Of course, hybrid cars aren't perfect; they still run on fossil fuel and so pollute the environment to some extent. However, they may be the first step along the road to cleaner, 'greener' cars. Car manufacturers are already working on vehicles which run on hydrogen. The only emission from these cars is harmless water vapour. These are still some way in the future, though, as designers need to think of cheap and safe ways of producing, transporting and storing hydrogen, but at last, it looks like we might be heading in the right direction.



www.theandrewmayer.com



auto.howstuffworks.com

1. According to the text, car manufactures are trying to invent a new vehicle because....
 - a. today's car produces too much poisonous gas.
 - b. it is difficult to drive in cities.
 - c. today's car uses too much fuel.
 - d. the car industry is in trouble.
 - e. the car can't drive safety.

2. Vehicles which ran on electric motors...
 - a. move very fast.
 - b. were out of date.
 - c. were made of pieces of scrap.
 - d. were not very popular.
 - e. had to have their engines replaced.
3. Hybrid cars differ from electric cars in that
 - a. they are more economical to run.
 - b. you can recharge the battery yourself.
 - c. you can claim for the damage.
 - d. they have two power sources.
 - e. they represent an entirely new driving concept.
4. The computer in a hybrid car.....
 - a. powers the engine.
 - b. helps the car to go up hills.
 - c. keeps the car at a steady speed.
 - d. decides how the car should be powered at any given time.
 - e. keeps the car engine works in the long run.
5. Hybrid cars are environmentally friendly because.....
 - a. they use different fuel to normal cars.
 - b. they are made of special materials.
 - c. the computer tells the driver the shortest route to take.
 - d. they solve the air pollution problem.
 - e. they produce less harmful gases.
6. Hybrid cars are not the ideal solution because.....
 - a. they cause lack of gas.
 - b. they do not make the road cleaner.
 - c. they also use the petrol.
 - d. they produce carbon fiber.
 - e. they are made from aluminium.
7. Cars which run on hydrogen are not available yet because
 - a. the fuel is difficult to handle.
 - b. their emissions need to be made less harmful.
 - c. they are not on standardize.
 - d. they are still too dangerous to drive.
 - e. they produce too much water vapour.

8. What does the writer feel about the future of hydrogen-run cars?
- a. We will definitely be seeing more of them in the future.
 - b. They are unlikely to become cheap and safe enough for mass production.
 - c. They will never get past the design stage.
 - d. They are a further step towards a less polluted environment.
 - e. We will have a new limited hydrogen-run cars.
9. According to the text, which statement is **NOT** true?
- a. Hybrid car has two kinds of engine.
 - b. Car manufactures are pressure to invent a cheaper and better for environment car.
 - c. Hybrid car is the most perfect car.
 - d. Hybrid car is the first step to make the road cleaner.
 - e. The price of fuel is increasing.
10. Which statement is the conclusion of the text?
- a. The car manufactures tried to replace electric motors instead of fossil fuel engine.
 - b. The idea of electric car has not been scrapped altogether.
 - c. Hybrid cars are better for the environment.
 - d. The car industry is beginning to look a little 'greener'.
 - e. The hybrid car is the first step to decrease air pollution.

Pre-reading

Before You Read

Answer the following questions.

1. Why do you really need green car?
2. What are hybrid cars?
3. Do you think hybrid cars are safety to drive? Why or why not?



Green Cars



Many of the world's cities lie under a permanent blanket of smog. People are concerned about global warming, and fuel prices just keep going up and up. It's no surprise therefore, that in recent years, car manufactures have been put under pressure to invent a vehicle that is both cheaper to run and better for the environment. Finally, after much trial and error, it seems as though they might be making progress, and the future of the car industry is beginning to look a little 'greener'.

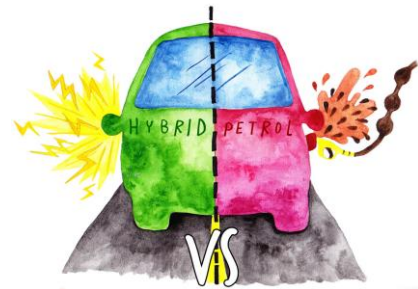


simple.wikipedia.org

the replacement energy packs were very expensive.

However, the idea of electric cars has not been scrapped altogether. Car manufactures have improved the concept so that environmentally friendly cars can now be efficient and economical as well. This is where the hybrid car, which has both and electric motor and a traditional petrol engine, comes in. The electric motor is entirely self-recharging and it is much better for the planet than a traditional car.

One of the first ideas which car manufacturers tried was to replace engines which run on fossil fuels with electric motors. Unfortunately, these vehicles had several drawbacks and they didn't sell very well. The problems were that batteries of these electric cars ran out very quickly and took a long time to recharge. Also,



<https://savemoney.my/auto-moto>



www.foxnews.com

In a hybrid car, the engine is controlled by a computer which determines whether the car runs on petrol, electricity, or both. When the car needs maximum power, for example, if it is accelerating or climbing a steep hill, it uses all of its resources, whereas at steady speeds it runs only on petrol. When slowing down or braking, the electric motor recharges its batteries.

Hybrid cars are better for the environment because the electric motor can help out when

the computer tells it to, thereby reducing overall petrol consumption. They have a much smaller engine than a traditional car. Also, hybrid cars on the market are made using materials such as aluminium and carbon fibre, which makes them extremely light. Both of these factors mean that they use far less petrol than normal cars, so the less pollution.

Of course, hybrid cars aren't perfect; they still run on fossil fuel and so pollute the environment to some extent. However, they may be the first step along the road to cleaner, 'greener' cars. Car manufacturers are already working on vehicles which run on hydrogen. The only emission from these cars is harmless water vapour. These are still some

way in the future, though, as designers need to think of cheap and safe ways of producing, transporting and storing hydrogen, but at last, it looks like we might be heading in the right direction.



auto.howstuffworks.com



www.123rf.com

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง คำศัพท์ (Vocabulary)

Word	Meaning	ความหมาย
blanket (n.)	a covering made of cloth that is used especially on a bed to keep you warm	ผ้าห่ม
concern (v.)	to cause worry to someone	กังวล
consumption (n.)	the act or process of consuming, an amount of consumed	ปริมาณการใช้พลังงาน, ก๊าซ
drawback (n.)	a disadvantage or the negative part of a situation	ข้อเสียเปรียบ
efficient (adj.)	functioning or producing effectively and with the least waste of effort	ประสิทธิภาพ
emission (n.)	a substance that is emitted or released, discharge	การปล่อยพลังงาน
fossil fuels(n.)	a hydrocarbon-based fuel, such as petroleum, coal, or natural gas, derived from living matter of a previous geologic time	เชื้อเพลิงที่ได้จากซากพืชและซากสัตว์ตั้งแต่สมัยดึกดำบรรพ์ เช่น น้ำมัน ถ่านหิน และก๊าซธรรมชาติ
hybrid (n.)	a vehicle that is powered by an internal-combustion engine and another source of power such as battery	เครื่องยนต์ลูกผสม
invent (v.)	to create or produce (something useful) for the first time	คิดค้น, ประดิษฐ์

Word	Meaning	ความหมาย
manufacture (n.)	the making of goods or wares by manual labor or by machinery	การผลิต
permanent (adj.)	lasting or continuing for a very long time or forever	ถาวร
pressure (n.)	the act of pressing, the force applied to a unit area of surface	ความดัน
recharge (v.)	to charge again, to regain your energy and strength	เติม
replacement (n.)	a person or thing that replaces another	การแทนที่
scrape (v.)	to remove from a surface by forceful strokes of an edged or rough instrument	ขูด
smog (n.)	fog that has become mixed and polluted with smoke	ควัน, หมอก
vehicle (n.)	a machine that is used to carry people or goods from one place to another	พาหนะ



<http://goo.gl/ov4zfM>

Learning Log

Directions:

1. Post-reading step: Read the title of the passage to get an idea of what the passage is about and what you know about the title write it down in column K.
2. While-reading step: Read through the passage, then discuss with your group members about:
 - 2.1 What you want to find out from the passage then write it down in column W
 - 2.2 What you have learned from the passage then write it down in column L.
3. Post-reading step: After you finish your reading discuss with your group members how can you learn more about the passage then write it down in column H.

Exercise 2

Fact and Opinion

Directions: Differentiate fact and opinion about “Green Cars” write them down the table.

Example:

Facts expressions: The electric motor is entirely self-recharging.

Opinion expressions: Of course, hybrid car aren't perfect

Fact	Opinion



<http://goo.gl/gXmcXZ>

Exercise 3

Classification

Directions: Read the passage. Classify which is True or False about Green Cars?. Put 'T' in front of the sentence which is true and put 'F' in front of the sentence which is false.

- _____ 1. The electric car can recharge batteries by itself.
- _____ 2. Car manufactures tried to produce a new kind of car to replace the petrol car.
- _____ 3. The traditional petrol car is harmful to an environment.
- _____ 4. The hybrid car has two engines.
- _____ 5. Aluminium and fibre are hybrid car materials.
- _____ 6. Hybrid cars controlled by computer.
- _____ 7. Electric cars need maximum power, when they climb steep hill.
- _____ 8. Because of the small engines and the height of hybrid cars made them use less petrol and less pollution.
- _____ 9. The replacement power pack of electric cars are cheap.
- _____ 10. Hydrogen cars are new kind of vehicles, which produce harmless water vapour.

Exercise 4

Compare and Contrast

Directions: Read the passage then compare and contrast petrol engine car with electric car and hybrid car. Write them down on the table.

Advantages	Disadvantages
Petrol engine car	
Electric car	
Hybrid car	

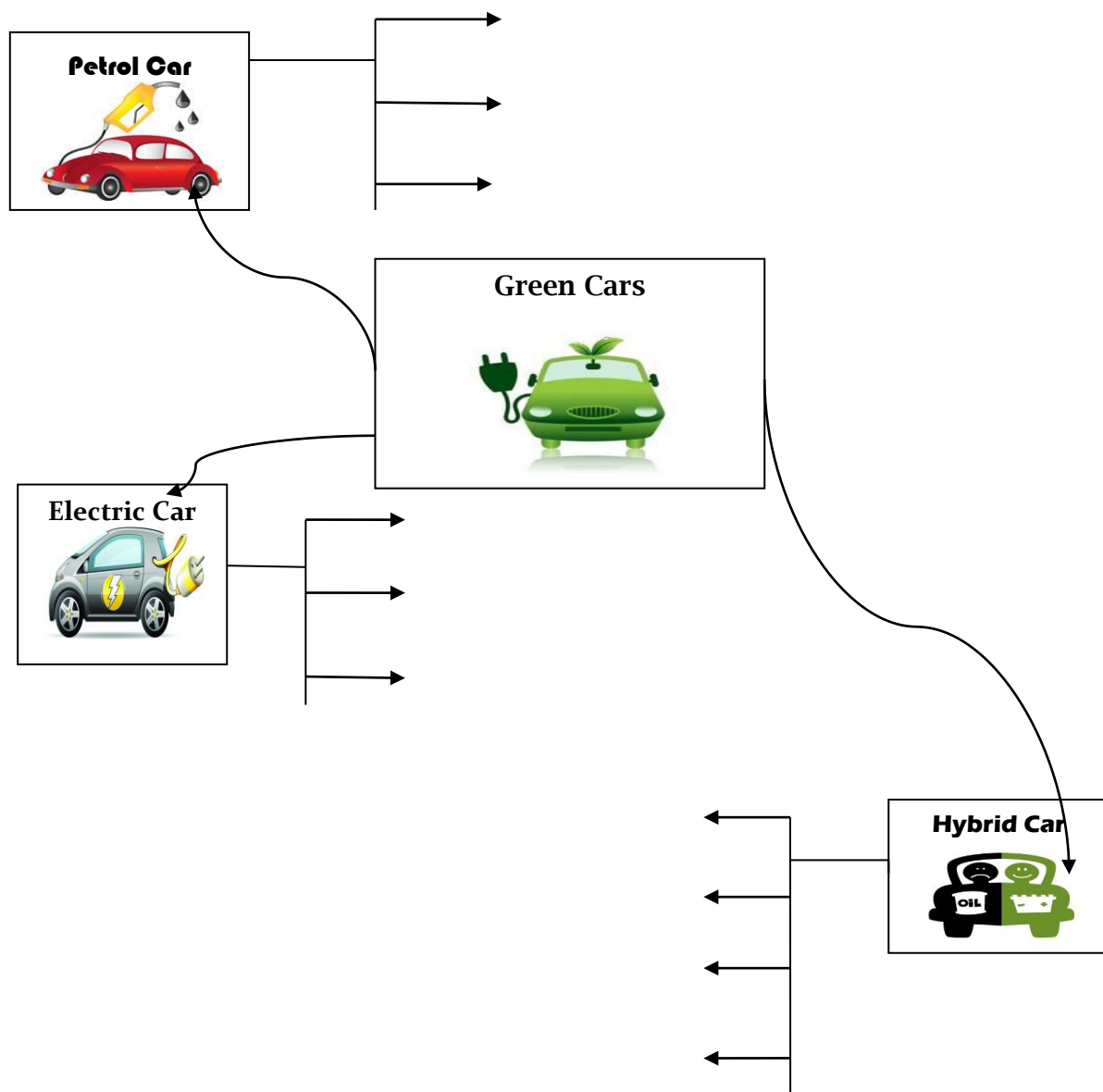


www.greencarreport.com

Exercise 5

Summarizing 1

Directions: Summarize the passage about “Green Cars” by using a mind map.



Exercise 6

Summarizing 2

Directions: Read through the passage “Green Cars” and discuss with a group. Then write a summary of the story.

[illegible]

Post-test

Directions: Read through the passage “Green Cars”. Then answer the questions critically and choose the correct answer for each question.

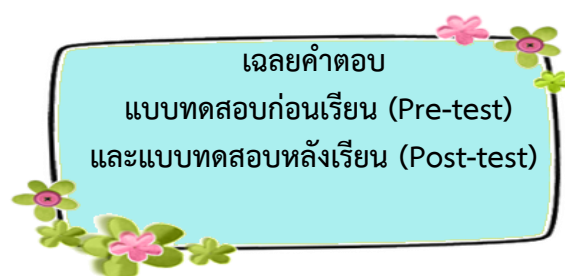
1. According to the text, car manufactures are trying to invent a new vehicle because....
 - a. today's car produces too much poisonous gas.
 - b. it is difficult to drive in cities.
 - c. today's car use too much fuel.
 - d. the car industry is in trouble.
 - e. the car can't be drive safety.
2. Vehicles which ran on electric motors...

a. move very fast.	b. were out of date.
c. were made of pieces of scrap.	d. were not very popular.
e. had to have their engines replaced.	
3. Hybrid cars differ from electric cars in that

a. they are more economical to run.	b. you can recharge the battery yourself.
c. you can claim for the damage.	d. they have two power sources.
e. they represent an entirely new driving concept.	
4. The computer in a hybrid car.....
 - a. powers the engine.
 - b. helps the car to go up hills.
 - c. keeps the car at a steady speed.
 - d. decides how the car should be powered at any given time.
 - e. keeps the car engine works in the long run.
5. Hybrid cars are environmentally friendly because.....
 - a. they use different fuel to normal cars.
 - b. they are made of special materials.
 - c. the computer tells the driver the shortest route to take.
 - d. they solve the air pollution problem.
 - e. they produce less harmful gases.

6. Hybrid cars are not the ideal solution because.....
- a. they cause lack of gas.
 - b. they do not make the road cleaner.
 - c. they also use the petrol.
 - d. they produce carbon fiber.
 - e. they are made from aluminium.
7. Cars which run on hydrogen are not available yet because
- a. the fuel is difficult to handle.
 - b. they produce too much water vapour
 - c. they are not on standardize.
 - d. they are still too dangerous to drive.
 - e. their emissions need to be made less harmful.
8. What does the writer feel about the future of hydrogen-run cars?
- a. We will definitely be seeing more of them in the future.
 - b. They are unlikely to become cheap and safe enough for mass production.
 - c. They will never get past the design stage.
 - d. They are a further step towards a less polluted environment.
 - e. We will have a new limited hydrogen-run cars.
9. According to the text, which statement is **NOT** true?
- a. Hybrid car has two kinds of engine.
 - b. Car manufactures are pressure to invent a cheaper and better for environment car.
 - c. Hybrid car is the most perfect car.
 - d. Hybrid car is the first step to make the road cleaner.
 - e. The price of fuel is increasing.
10. Which statement is the conclusion of the text?
- a. The car manufactures tried to replace electric motors instead of fossil fuel engine.
 - b. The idea of electric car has not been scrapped altogether.
 - c. Hybrid cars are better for the environment.
 - d. The car industry is beginning to look a little 'greener'.
 - e. The hybrid car is the first step to decrease air pollution.





1	a
2	e
3	d
4	d
5	e
6	c
7	b
8	d
9	c
10	a

Answer Key Exercise 1

Learning Log

Directions: Write down in Learning Log in each step of your reading.

K What We Know	W What We Want to Find out	L What We Have Learned	H How Can We Learn More
<ul style="list-style-type: none"> - Normal car uses fossil fuel. -Hybrid car is expensive -You have to spend more money for hybrid car to maintain. -Electric car use electricity as a power. 	<ul style="list-style-type: none"> - What are green cars? -Which car is cheaper and safer in the long run? -Why should we use green cars? -Are green cars really good to an environment? 	<ul style="list-style-type: none"> - Car manufactures try to replace petrol engine cars with electric cars. -The electric cars' batteries ran out of very quickly and take a long time to recharge. -The hybrid car has both electric motor and petrol engine. 	<ul style="list-style-type: none"> -Car features -Internet blog -Car Manufactures -Car engineers -Garage -Car magazines -Museum



ecurrent.fit.edu/blog

Answer Key Exercise 2 : Fact and Opinion

Directions: Differentiate fact and opinion about 'Green Cars' write them down the table.

Example:

Facts expressions: The electric motor is entirely self-recharging.

Opinion expressions: Of course, hybrid car aren't perfect.

Fact	Opinion
One of the first ideas which car manufactures tried was to replace engines which run on fossil fuel with electric motors.	Many of the world's cities lie under a permanent blanket of smog.
The problems were that batteries of these electric cars ran out very quickly and took a long time to recharge.	People are concerned about global warming, and fuel prices just keep going up and up.
This is where the hybrid car, which has both and electric motor and a traditional petrol engine, come in.	Unfortunately, these vehicles has several drawbacks and they didn't sell very well.
In a hybrid car, the engine is controlled by a computer which determines whether the car runs on petrol, electricity, or both.	It seems as though they might be making progress, and the future of the car industry is beginning to look a little 'greener'.
Hybrid cars are better for the environment because the electric motor can help out when the computer tells it to,	However, they may be the first step along the road to cleaner 'greener' cars.
Hybrid cars on the market are made using materials such as aluminium and carbon fibre, which makes them extremely light.	It looks like we might be heading in the right direction.



www.moneycrasher.com

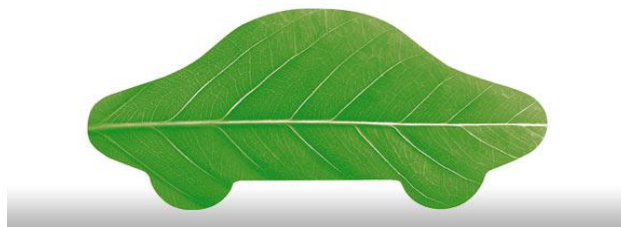
Answer Key Exercise 3

Classification

Directions: Read the passage. Classify which is True or False about Green Cars?.

Put 'T' in front of the sentence which is true and put 'F' in front of the sentence which is false.

- T 1. The electric car can recharge batteries by itself.
- F 2. Car manufactures tried to produce a new kind of car to replace petrol car.
- F 3. The traditional petrol car is harmful to an environment.
- T 4. The hybrid car has two engines.
- T 5. Aluminium and fibre are hybrid car materials.
- T 6. Hybrid is controlled by computer .
- F 7. Electric cars need maximum power, when they climb steep hill.
- T 8. Because of the small engines and the light of hybrid cars made them use less petrol and less pollution.
- F 9. The replacement power pack of electric cars are cheap.
- T 10. Hydrogen cars are new kind of vehicles, which harmless water vapour.



<http://goo.gle/h1q6m>

Answer Key Exercise 4

Compare and Contrast

Directions: Read the passage then compare and contrast petrol engine car with electric car and hybrid car. Write them down on the table.

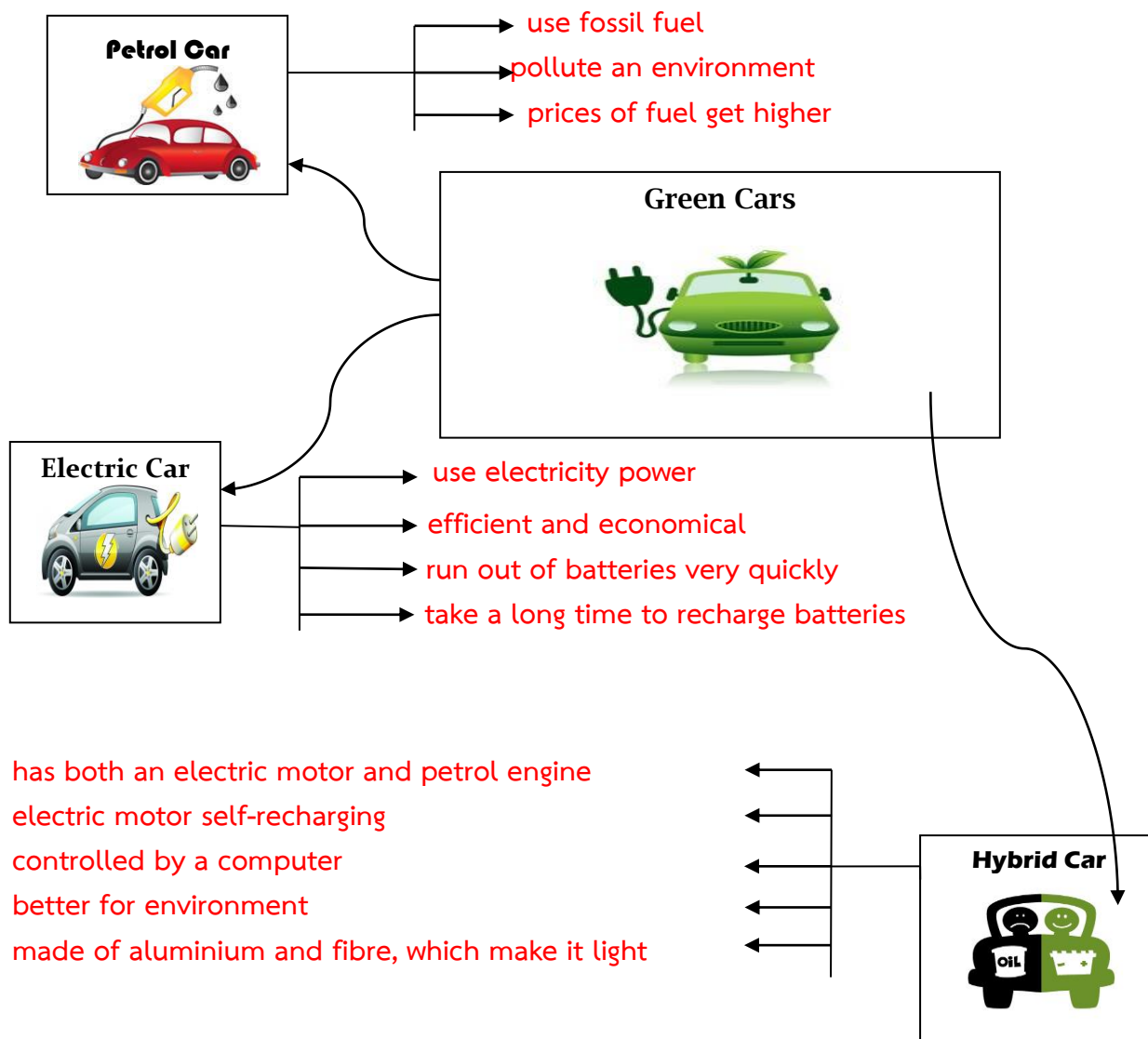
Advantages	Disadvantages
Petrol engine car	
comfortable to gets petrol	pollute the environment to some extent
	prices just keep increase
Electric car	
better for environment	batteries run out of very quickly
reducing over all petrol consumption	take a long time to recharge batteries
	don't sell very well
Hybrid car	
both efficient and economical	The car can run on petrol, electricity, or both.
less petrol than normal car	need maximum power,if it accelerating or climbing a steep hill.
less pollution	
made of aluminium and fibre, which make it light.	



Answer Key Exercise 5

Summarizing 1

Directions: Summarize the passage about “Green Cars” by using a mind



Answer Key Exercise 6


Summarizing 2

Directions: Read the text “Green Cars”. Then write a summary of the text.

In present, people are concerned about the global warming, which effect from the petrol cars. They pollute the environment to some extent and the prices of gas petrol is increasing. Therefore, car manufactures tried to replace them by electric motors, but the batteries of the car ran out of very quickly and took a long time to recharge. Moreover, the replacement energy pack were very expensive. So, they improved hybrid car, which has both an electric motor and petrol engine in it. These kind of car were efficient and economical, it was also environmentally friendly as well.



www.fossilclipart.com



บรรณานุกรม

- ชลธิชา จันทร์แก้ว. (2549). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWLH PLUS. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2555). คำชี้แจง เครื่องมือวัดและแบบประเมินความสามารถ
และทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
“ทักษะการเขียน”. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- Blaskowski, D. (1995). Retrieved on May 16, 2015, from
www.carolaro.com/NYTalks-resource/documents/graphic/20organizers//KWLH/20Technique.pdf.
- Evans, V. & Dooley, J. (2014). *Upstream 6 Workbook*. Aksorn Charoen Tat ACT. Co., Ltd.
- Marzano, R. J. (2001). *Designing a new taxonomy of educational objectives*.
Thousand Oaks, CA: Corwin Press.