

เล่มที่ ๑

# สระ -า

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ

สระเสียงยาว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



นางสาวยาลิซัน อาลี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านราวอ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

เล่มที่ ๑

# สระ -า

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ

สระเสียงยาว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นางสาวยาลิชน อาลี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านราวอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

## คำนำ

ภาษาไทยเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย รักษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน แต่ปัจจุบันเป็นการเรียนการสอนภาษาไทยมักใช้ภาษาที่ผิดพลาด และบกพร่องอยู่เสมอ โดยเฉพาะการเขียนสะกดคำ ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องแก้ปัญหา และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเฉพาะการเขียนซึ่งเป็นทักษะการใช้ภาษาที่ต้องอาศัยการฝึกฝนให้ถูกวิธี มีความแม่นยำในเรื่องสระและตัวสะกด สามารถเรียบเรียงถ้อยคำ และสื่อความหมายได้ชัดเจน ช่วยให้สื่อสารมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน และการเขียนสระกดคำสระเสียงยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ สระ -า ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการฝึกทักษะการอ่าน และการเขียน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมสระ -า ได้ถูกต้องคล่องแคล่วขึ้น และยังทำให้ผู้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีนิสัยรักการอ่าน และการเขียน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากผู้เรียนจะได้นำไปใช้ฝึกทักษะแล้ว ครูผู้สอนยังสามารถนำไปใช้ทบทวนเนื้อหาที่ผู้เรียนได้เรียนไปแล้ว และใช้สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องในทักษะดังกล่าวได้อีกด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสระกดคำ สระเสียงยาว จักเป็นสื่อที่อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน ครู และผู้สนใจ สามารถนำไปพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาวให้มีประสิทธิภาพต่อไป

นางสาวยาลิชน์ อาลี

## สารบัญ

| เรื่อง                                      | หน้า |
|---------------------------------------------|------|
| คำนำ                                        | ก    |
| สารบัญ                                      | ข    |
| คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ        | ง    |
| คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู      | จ    |
| คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน | ฉ    |
| จุดประสงค์การเรียนรู้                       | ช    |
| แบบทดสอบก่อนเรียน                           | ด    |
| กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน                | เด   |
| บัตรความรู้                                 | ๕    |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑                       | ๑๑   |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒                       | ๑๒   |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓                       | ๑๓   |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔                       | ๑๔   |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕                       | ๑๕   |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖                       | ๑๖   |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗                       | ๑๗   |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘                       | ๑๘   |
| แบบทดสอบหลังเรียน                           | ๑๙   |
| กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน                | ๒๒   |

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

ซ

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนและหลังเรียน

ณ

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน

ญ

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑

ฉ

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒

ฉ

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓

ฐ

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔

ฑ

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕

ฒ

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖

ณ

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗

ด

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘

ต

บรรณานุกรม

ถ

ประวัติผู้จัดทำ

ท

## คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำสระเสียงยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำขึ้นหลังจากที่ได้วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ซึ่งพบว่าผู้เรียนยังอ่านและเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง นับว่าเป็นปัญหาสำคัญยิ่งสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย รวมถึงวิชาอื่นๆ เพราะอาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิดและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างไม่ถูกต้อง จึงได้จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้ขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำสระเสียงยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้เป็นเล่มที่ ๑ สระ –า ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะจำนวน ๘ แบบฝึก ดังนี้

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ | เขียนเป็น เขียนได้   |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ | รู้จักภาพ ระบุคำ     |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ | ประสมคำหนูทำได้      |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ | อ่านคำนำไปเขียน      |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ | หาคู่กันเถอะ         |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ | แจกลูกจากคำ          |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗ | มาแต่งประโยคกัน      |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘ | สับเปลี่ยน เรียงใหม่ |



## คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู

๑. ก่อนนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ ครูต้องศึกษาวิธีการใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนานักเรียน

๒. ครูตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอนสื่อการเรียนรู้และเอกสารอื่นๆ ให้พร้อม

๓. ในช่วงปฐมวัย ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน ๓๐ ข้อ (โดยให้คุณครูผู้สอนอ่านข้อคำถามให้นักเรียนฟัง ๒ รอบ และข้อคำตอบทั้ง ๓ ตัวเลือก) เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน และแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียนเข้าใจ

๔. ครูนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้พัฒนานักเรียนโดยจัดกิจกรรมตามลำดับ จนครบ ๙ เล่ม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รวมเวลา ๒๗ ชั่วโมง โดยครูจะต้องอ่านคำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ และขั้นตอนในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะในแต่ละเล่มให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด และคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ

๕. ครูควรกล่าวชมเชยและให้การเสริมแรงนักเรียนเป็นระยะๆ พร้อมทั้งประเมินผลในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนและสรุปคะแนนลงในแบบบันทึกผล

๖. เมื่อนักเรียนเรียนรู้จากแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละเล่มจบแล้วให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน ๓๐ ข้อ ซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดิมที่ใช้สอบก่อนเรียน (โดยให้คุณครูผู้สอนอ่านข้อคำถามให้นักเรียนฟัง ๒ รอบ และข้อคำตอบทั้ง ๓ ตัวเลือก) เพื่อให้ทราบผลการพัฒนาของนักเรียน และให้นักเรียนทุกคนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป



## คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำสระเสียงยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ใช้การแก้ปัญหาการอ่านและเขียนสะกดคำ –า เสียงยาว และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑. นักเรียนฟังจุดประสงค์การเรียนรู้และขั้นตอนการทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำจากครูอย่างละเอียด

๒. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ ๑ สระ –า

๓. นักเรียนฟังความรู้เกี่ยวกับสระ –า จากใบความรู้ที่ครูอ่านให้ฟังจนเข้าใจ

๔. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะตามลำดับ ตั้งแต่แบบฝึกทักษะที่ ๑ ถึงแบบฝึกทักษะที่ ๑๐ เพื่อให้เกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง

๕. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ ๑ สระ –า หลังจากทำแบบฝึกทักษะครบทุกแบบฝึก

หากนักเรียนเรียนไม่ทัน ไม่เข้าใจ หรือทำกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำสระเสียงยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ –า ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนเขียนสระเสียงยาว (สระ -า) ได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถนำคำที่กำหนดให้ไปเติมได้ภาพได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนแจกลูกสะกดคำที่ประสมสระ -า ได้
๔. นักเรียนสามารถเขียนแจกลูกคำที่ประสมสระ -า ได้
๕. นักเรียนสามารถอ่านสะกดคำได้อย่างถูกต้อง
๖. นักเรียนสามารถระบุพยัญชนะต้น สระ และตัวสะกดได้อย่างถูกต้อง
๗. นักเรียนสามารถเติมคำสระ -า ให้เป็นประโยคง่ายๆ ได้
๘. นักเรียนสามารถเรียบเรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้องตามหลัก



แบบทดสอบก่อนเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เรื่อง สระเสียงยาว เล่มที่ ๑ สระ -า

- คำสั่ง : ๑. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย ๓ ตัวเลือก มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน ใช้  
เวลาในการทำแบบทดสอบ ๒๐ นาที
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ( X ) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้  
และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
๓. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง สระเสียงยาว  
(สระ -า )

๑. คำใดที่มีสระ -า เป็นสระประสมในคำ

- ก. กา
- ข. เกา
- ค. เกาะ

๒. คำในข้อใดประสมด้วยสระ -า ทุกคำ

- ก. ปลา ปู
- ข. ม้า ควาย
- ค. กา งู



๓. คำว่า “มาก” อ่านสะกดอย่างไร

- ก. มอ – อา – กอ – มาก
- ข. มอ – เอะ – กอ – มาก
- ค. มอ – แอะ – กอ – มาก

๔.



จากภาพเขียนแจกรูปคำได้อย่างไร

- ก. ปล + ั + ก
- ข. ปล + -ะ
- ค. ปล + - ำ

๕. คำใดมีสระ -ำ มากที่สุด

- ก. น้ำตา
- ข. นาฬิกา
- ค. แวนตา

๖. คำในข้อใดต่างจากพวก

- ก. อา
- ข. ป้า
- ค. ลุง



๗. ต + -า + ก ประสมเป็นคำใด

- ก. ตก
- ข. ตาก
- ค. ตากา

๘. “คุณ\_\_\_\_\_ชอบทานน้ำชา” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

- ก. ตา
- ข. กา
- ค. ม้า

๙. “คุณตาชอบทานน้ำชา” จากข้อความที่กำหนดมีสระ-า กี่คำ

- ก. ๒ คำ
- ข. ๓ คำ
- ค. ๔ คำ

๑๐. ประโยคใดมีสระ -า มากที่สุด

- ก. บ้านฉันมีปลาและม้า
- ข. คุณอาและป้า มาเยี่ยมที่บ้าน
- ค. คุณพ่อพาเราไปหาหมอ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สระเสียงยาว เล่มที่ ๑ สระ -า

| ข้อที่ | ก | ข | ค |
|--------|---|---|---|
| ๑      |   |   |   |
| ๒      |   |   |   |
| ๓      |   |   |   |
| ๔      |   |   |   |
| ๕      |   |   |   |
| ๖      |   |   |   |
| ๗      |   |   |   |
| ๘      |   |   |   |
| ๙      |   |   |   |
| ๑๐     |   |   |   |

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/....

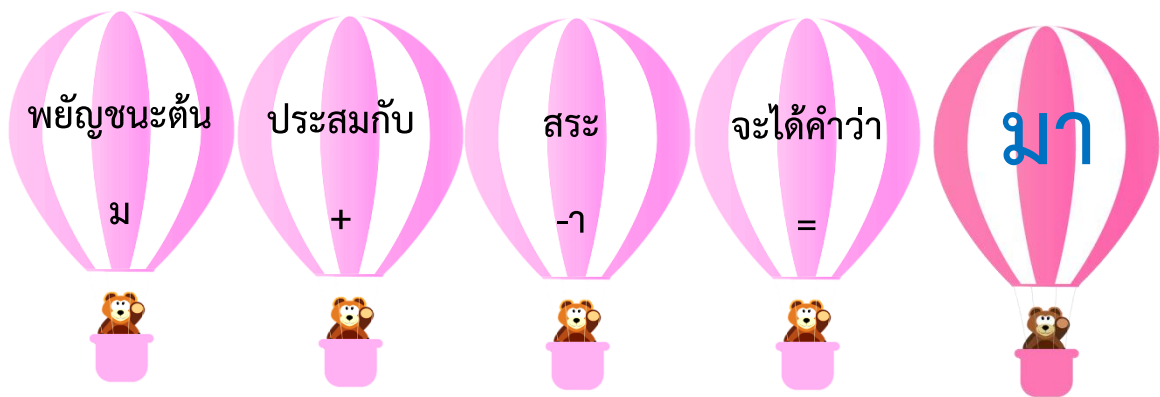


# บัตรความรู้



# ทำความรู้จักสระกันหน่อย

สระ คือ เครื่องหมายที่ใช้แทนเสียงที่เปล่งออกมา เราจะนำสระไป  
ประสมกับพยัญชนะ เพื่อให้เป็นคำที่มีความหมายต่างๆ สำหรับพูดและสื่อสาร



วิธีการอ่าน

มา อ่านว่า มอ – อา – มา

การอ่านสะกดคำ

เริ่มจากพยัญชนะไปหาสระ



# หลักภาษา (สระ -า)

📌 สระ -า เป็นสระเสียงยาว

📌 เขียนไว้หลังพยัญชนะต้น

กา

ตา

อา

อ่านแจกลูก

กอ - อา - กา

ตอ - อา - ตา

ออ - อา - อา

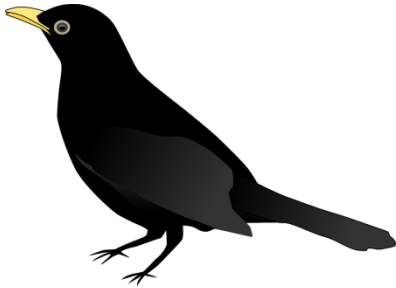
วิธีเขียน

า





# ฝึกอ่านคำที่ประสมด้วย สระ -า



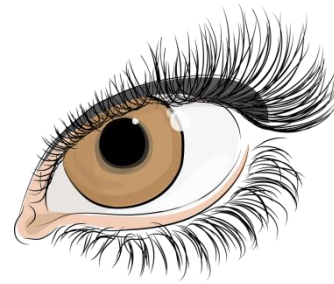
กา



ขา



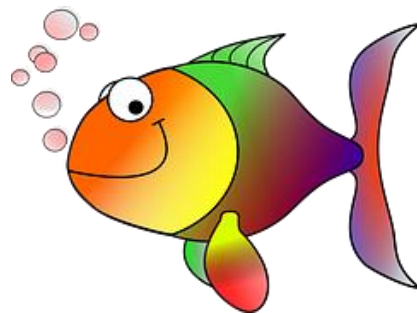
งา



ตา



ม้า



ปลา

# ฝึกอ่านคำที่ประสมด้วย สระ -า มีตัวสะกด



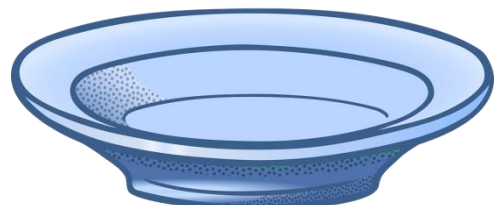
ทอ - อา - กอ - **ทาก**

ปอ - อา - กอ - **ปาก**



พอ - อา - นอ - **พาน**

ปอ - อา - ดอ - **ปาด**



หอ - อา - งอ - **หาง**

จอ - อา - นอ - **จาน**



# แบบฝึกเสริมทักษะ



# แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ เขียนเป็น เขียนได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสระ -า (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

-า -า -า -า

สระ -า

สระ -า

สระ -า

สระ -า

สระ -า

สระ -า

สระ -า

สระ -า

สระ -า

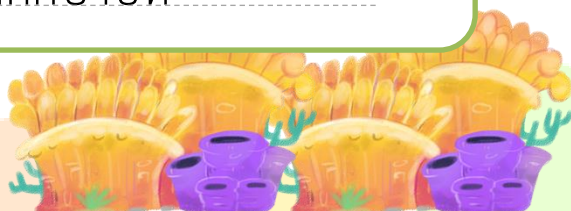
สระ -า

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่



## แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ รู้จักภาพ ระบุคำ

คำชี้แจง   ให้นำคำสระ -า ที่กำหนดให้ ไปเติมได้ ภาพให้ถูกต้อง และ  
ฝึกอ่าน (๕ คะแนน)

หญ้า      นา      กา      ชา      ยา      ฟา



หญ้า



๑. \_\_\_\_\_



๒. \_\_\_\_\_



๓. \_\_\_\_\_



๔. \_\_\_\_\_



๕. \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_

นามสกุล \_\_\_\_\_

เลขที่ \_\_\_\_\_

ชั้นประถมศึกษาปีที่ \_\_\_\_\_

## แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ ประสมคำหนูทำได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่านออกเสียง(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

กอ + อา

กา



๑

สอ + อา



๒

ซอ + อา



๓

พอ + อา



๔

ฟอ + อา



๕

วอ + อา

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

## แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ อ่านคำนำไปเขียน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ และเขียนแจกลูกคำให้ถูกต้อง  
(๕ คะแนน)

**ตัวอย่าง**

ถา

ถ + -า



๑

ฉา



๒

มา



๓

อา



๔

หา



๕

คา

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

## แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ หาคู่กันเถอะ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่สัมพันธ์กันแล้วฝึกอ่านออกเสียง  
(๕ คะแนน)

**ตัวอย่าง**

น + -า

นา



๑.

ฮ + -า

ยา



๒.

ศ + -า

ฮา



๓.

ล + -า

ผา



๔.

ย + -า

ลา



๕.

ผ + -า

ศา

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่



## แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ แจกลูกจากคำ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนแจกลูกจากคำที่กำหนดให้ ลงในตารางให้  
ถูกต้อง (๕ คะแนน)

| ข้อที่          | คำ         | พยัญชนะต้น | สระ       | ตัวสะกด  | แจกลูก            |
|-----------------|------------|------------|-----------|----------|-------------------|
| <b>ตัวอย่าง</b> | <b>กาย</b> | <b>ก</b>   | <b>-า</b> | <b>ย</b> | <b>ก + -า + ย</b> |
| ๑               | ขาม        |            |           |          |                   |
| ๒               | คาว        |            |           |          |                   |
| ๓               | งาม        |            |           |          |                   |
| ๔               | จาน        |            |           |          |                   |
| ๕               | ชาม        |            |           |          |                   |
| ๖               | ดาว        |            |           |          |                   |
| ๗               | ตาย        |            |           |          |                   |
| ๘               | นาง        |            |           |          |                   |
| ๙               | มาก        |            |           |          |                   |
| ๑๐              | ลาก        |            |           |          |                   |

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

## แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗ มาแต่งประโยคกัน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในประโยคให้ได้ใจความที่สมบูรณ์ และฝึกอ่านประโยค (๕ คะแนน)

**อา**

หา

ลา

ยา

ฝา

คา

**ตัวอย่าง**

ฉันชอบกิน **อา** หารี่อีสาน



๑.

แม่ให้พ่อกิน ..... ตามหมอล้าง



๒.

ป่าติดยูบถ่ายที่ ..... ข้างบ้าน



๓.

คุณพ่อไป ..... หมอที่โรงพยาบาล



๔.

ช่างซ่อมหลัง ..... ที่แตกเพราะกิ่งไม้หักใส่



๕.

คุณครูสอนให้ฉันเขียนใบ .....

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

## แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘ สลับเปลี่ยน เรียงใหม่

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ แล้ว  
ฝึกอ่านออกเสียง (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

ไม่ ยา ชอบ ผม



ผม ไม่ ชอบ ยา



๑.

สี นก ดำ กา





๒.

ฟ้า ท้อง ครีမ် มืด





๓.

แวน ตา ป้า ไส้





๔.

ศา ทำ ลุง ลา





๕.

กิน ครู ชา น้ำ




ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบทดสอบหลังเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เรื่อง สระเสียงยาว เล่มที่ ๑ สระ -ะ

- คำสั่ง : ๑. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย ๓ ตัวเลือก มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน ใช้  
เวลาในการทำแบบทดสอบ ๒๐ นาที
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ( X ) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้  
และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
๓. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง สระเสียงยาว  
(สระ -า)

๑. คำในข้อใดต่างจากพวก

- ก. อา
- ข. ป้า
- ค. ลุง

๒.



จากภาพเขียนแจกรูปคำได้อย่างไร

- ก. ปล + ั + ก
- ข. ปล + -ะ
- ค. ปล + - า



๓. คำใดที่มีสระ -า เป็นสระประสมในคำ

- ก. กา
- ข. เกา
- ค. เกาะ

๔. ประโยคใดมีสระ -า มากที่สุด

- ก. บ้านฉันมีปลาและม้า
- ข. คุณอาและป้า มาเยี่ยมที่บ้าน
- ค. คุณพ่อพาออกไปหาหมอ

๕. “คุณ\_\_\_\_\_ชอบทานน้ำชา” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

- ก. ตา
- ข. กา
- ค. ม้า

๖. “คุณตาชอบทานน้ำชา” จากข้อความที่กำหนดมีสระ-า กี่คำ

- ก. ๒ คำ
- ข. ๓ คำ
- ค. ๔ คำ

๗. คำในข้อใดประสมด้วยสระ -า ทุกคำ

- ก. ปลา ปู
- ข. ม้า ควาย
- ค. กา งู



๘. ต + -า + ก ประสมเป็นคำใด

- ก. ตก
- ข. ตาก
- ค. ตากา

๙. คำว่า “มาก” อ่านสะกดอย่างไร

- ก. มอ – อา – กอ – มาก
- ข. มอ – เอะ – กอ – มาก
- ค. มอ – แอะ – กอ – มาก

๑๐. คำใดมีสระ -า มากที่สุด

- ก. น้ำตา
- ข. นาฬิกา
- ค. แวนตา



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

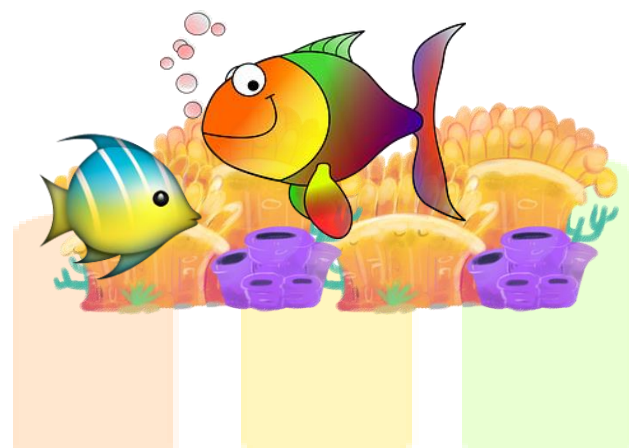
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สระเสียงยาว เล่มที่ ๑ สระ -า

| ข้อที่ | ก | ข | ค |
|--------|---|---|---|
| ๑      |   |   |   |
| ๒      |   |   |   |
| ๓      |   |   |   |
| ๔      |   |   |   |
| ๕      |   |   |   |
| ๖      |   |   |   |
| ๗      |   |   |   |
| ๘      |   |   |   |
| ๙      |   |   |   |
| ๑๐     |   |   |   |

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/....





# ภาคผนวก





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สระเสียงยาว เล่มที่ ๑ สระ -า

| ก่อนเรียน |       | หลังเรียน |       |
|-----------|-------|-----------|-------|
| ข้อที่    | คำตอบ | ข้อที่    | คำตอบ |
| ๑         | ก     | ๑         | ค     |
| ๒         | ข     | ๒         | ค     |
| ๓         | ก     | ๓         | ก     |
| ๔         | ค     | ๔         | ข     |
| ๕         | ข     | ๕         | ก     |
| ๖         | ค     | ๖         | ข     |
| ๗         | ข     | ๗         | ข     |
| ๘         | ก     | ๘         | ข     |
| ๙         | ข     | ๙         | ก     |
| ๑๐        | ข     | ๑๐        | ข     |





แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน  
แบบฝึกเสริมทักษะ



## เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ เขียนเป็น เขียนได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสระ -า ให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

-า -า -า -า

สระ -า

-า -า -า -า

สระ -า

-า -า -า -า

สระ -า

-า -า -า -า

สระ -า

-า -า -า -า

สระ -า

-า -า -า -า

สระ -า

-า -า -า -า

สระ -า

-า -า -า -า

สระ -า

-า -า -า -า

สระ -า

-า -า -า -า

สระ -า

-า -า -า -า

### เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนถูกต้องด้วยลายมือสวยงามเต็มบรรทัด บรรทัดละ ๔ คำ ได้ ๐.๕ คะแนน
- เขียนถูกต้องด้วยลายมือสวยงามเต็มบรรทัด บรรทัดละ ๒-๓ คำ ได้ ๐.๒๕ คะแนน
- เขียนไม่ถูกต้อง ไม่สวยงาม ไม่เต็มบรรทัด หรือเขียนสวຍเพียง ๑ คำ ได้ ๐ คะแนน

## เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ รู้จักภาพ ระบุคำ

คำชี้แจง ให้นำคำสระ -า ที่กำหนดให้ ไปเติมได้ ภาพให้ถูกต้อง และ  
ฝึกอ่าน (๕ คะแนน)

หญ้า นา กา ชา ยา ฝา



หญ้า



๑. ชา



๒. ยา



๓. ฝา



๔. หญ้า



๕. กา

### เกณฑ์การให้คะแนน

- เติมคำได้ภาพถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน
- เติมคำได้ภาพผิด หรือเขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน

## เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ ประสมคำหนุทำได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่านออกเสียง(๕ คะแนน)

| ตัวอย่าง                                                                              | กอ + ออ | กา |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|  ๑  | สอ + ออ | สา |
|  ๒ | ซอ + ออ | ซา |
|  ๓ | พอ + ออ | พา |
|  ๔ | ฟอ + ออ | ฟา |
|  ๕ | วอ + ออ | วา |

### เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนสะกดคำถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง หรือไม่เขียน ไม่ได้คะแนน



## เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ อ่านคำนำไปเขียน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ และเขียนแจกลูกคำให้ถูกต้อง  
(๕ คะแนน)

| ตัวอย่าง                                                                              | กา | ก + -า |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
|  ๑   | ฉา | ฉ + -า |
|  ๒ | มา | ม + -า |
|  ๓ | อา | อ + -า |
|  ๔ | หา | ห + -า |
|  ๕ | คา | ค + -า |

### เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนแจกลูกคำถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน
- ไม่เขียนคำตอบ หรือเขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน



## เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ หาคู่กันเถอะ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่สัมพันธ์กันแล้วฝึกอ่านออกเสียง  
(๕ คะแนน)

**ตัวอย่าง**

น + -า

นา



๑.

ฮ + -า

ยา



๒.

ศ + -า

ฮา



๓.

ล + -า

ผา



๔.

ย + -า

ลา



๕.

ผ + -า

ศา

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- โยงเส้นถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน
- โยงเส้นผิด ไม่ได้คะแนน



## เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ แจกลูกจากคำ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนแจกลูกจากคำที่กำหนดให้ ลงในตารางให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)

| ข้อที่          | คำ  | พยัญชนะต้น | สระ | ตัวสะกด | แจกลูก     |
|-----------------|-----|------------|-----|---------|------------|
| <b>ตัวอย่าง</b> | กาย | ก          | -า  | ย       | ก + -า + ย |
| ๑               | ขาม | ข          | -า  | ม       | ข + -า + ม |
| ๒               | คาว | ค          | -า  | ว       | ค + -า + ว |
| ๓               | งาม | ง          | -า  | ม       | ง + -า + ม |
| ๔               | จาน | จ          | -า  | น       | จ + -า + น |
| ๕               | ชาม | ช          | -า  | ม       | ช + -า + ม |
| ๖               | ดาว | ด          | -า  | ว       | ด + -า + ว |
| ๗               | ตาย | ต          | -า  | ย       | ต + -า + ย |
| ๘               | นาง | น          | -า  | ง       | น + -า + ง |
| ๙               | มาก | ม          | -า  | ก       | ม + -า + ก |
| ๑๐              | ลาก | ล          | -า  | ก       | ล + -า + ก |

### เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนแจกลูกคำถูกต้อง เติมคำตอบถูกต้องทั้ง ๔ ช่องได้ ๐.๕ คะแนน
- เขียนแจกลูกคำถูกต้อง เติมคำตอบถูกต้อง ๒ - ๓ ช่อง ได้ ๐.๒๕ คะแนน
- ไม่เขียนแจกลูกคำหรือเขียนไม่ถูกต้อง หรือ เขียนถูกต้องเพียง ๑ ช่อง ได้ ๐ คะแนน



## เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗ มาแต่งประโยคกัน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในประโยคให้ได้ใจความที่สมบูรณ์ และฝึกอ่านประโยค (๕ คะแนน)

**อา**

หา

ลา

ยา

ฝา

คา

**ตัวอย่าง**

ฉันชอบกิน **อา** หารี่อีสาน



๑.

แม่ให้พ่อกิน **ยา** ตามหมอสั่ง



๒.

ป้าติดรูปถ่ายที่ **ฝา** ข้างบ้าน



๓.

คุณพ่อไป **หา** หมอที่โรงพยาบาล



๔.

ช่างซ่อมหลัง **คา** ที่แตกเพราะกิ่งไม้หักใส่



๕.

คุณครูสอนให้ฉันเขียนใบ **ลา**

### เกณฑ์การให้คะแนน

- เติมคำในประโยคถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน
- เติมคำในประโยคผิด หรือเขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน

## เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘ สับเปลี่ยน เรียงใหม่

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ แล้ว  
ฝึกอ่านออกเสียง (๕ คะแนน)

**ตัวอย่าง**

ไม่ ยา ชอบ ผม



ผม ไม่ ชอบ ยา



๑.

สี นก ดำ กา



นกกาสีดำ



๒.

ฟ้า ท้อง ครีม มืด



ท้องฟ้ามืดครีม



๓.

แวน ตา ป้า ไส้



ป้าไส้แวนตา



๔.

ศา ทำ ลุง ลา



ลุงทำศาลา



๕.

กิน ครู ชา น้ำ



ครูกินน้ำชา

### เกณฑ์การให้คะแนน

- แต่งประโยคถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน
- แต่งประโยคผิด ไม่แต่งประโยค หรือเขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน

## บรรณานุกรม

- ชนิษฐา คำภา. (๒๕๕๗). แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสระเสียงยาว  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๑ สระอา.  
ลำปาง : โรงเรียนอนุบาลเสริมงาม.
- ณวพร สันติบุตร. (๒๕๕๕). แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสม  
ด้วยสระเสียงยาว ชุดสระแสนใจ เล่มที่ ๑ สระ -า. นนทบุรี :  
โรงเรียนวัดลานนาบุญ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๕๖). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔.  
พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์ จำกัด.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. (๒๕๕๑). บัญชีคำพื้นฐานระดับ  
ประถมศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (๒๕๕๘). คู่มือครูแบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- สุพรรณิ อาจหาญ. (๒๕๕๖). แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสม  
สระลดรูปเปลี่ยนรูป เล่มที่ ๑ เรื่อง สระอา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. พะเยา : โรงเรียนอนุบาลแม่ใจ (บ้านศรีถ้อย)
- อชชา แสงอสนีย์ และ สมใจ บุญอุรพิภิญโญ. (๒๕๕๗). หลักภาษาและการใช้  
ภาษาไทย ป.๑. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

## ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ นางสาวยาลิซัน นามสกุล อาลี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๘๔๘

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านราว อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๒ ขั้น ๓๐,๘๕๐ บาท

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| วัน เดือน ปีเกิด | ๐๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ที่อยู่ปัจจุบัน  | ๕๒/๑ หมู่ที่ ๗ ซอยเปาะซี ๑ ตำบลลางา อำเภอมายอ<br>จังหวัดปัตตานี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ตำแหน่งปัจจุบัน  | ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านราว อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ประวัติการศึกษา  | พ.ศ. ๒๕๓๑ ประกาศนียบัตรชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๖)<br>โรงเรียนบ้านด่าน อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี<br>พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓)<br>โรงเรียนบำรุงมุสลิมิน จังหวัดปัตตานี<br>พ.ศ. ๒๕๓๖ ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)<br>โรงเรียนอะเดร์รอซะห์อิสลามียะห์ จังหวัดปัตตานี<br>พ.ศ. ๒๕๔๑ ปริญญาตรี ค.บ. (ครุศาสตรบัณฑิต)<br>เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา |

ประวัติการรับราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗

อาจารย์ ระดับ ๓ โรงเรียนบ้านน้ำใส  
อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี

สพท.ปัตตานี เขต ๒

พ.ศ. ๒๕๔๗

ครูโรงเรียนบ้านน้ำใส อำเภอมายอ  
จังหวัดปัตตานี สพท.ปัตตานี เขต ๒

พ.ศ. ๒๕๔๘

ครูโรงเรียนบ้านราวอ อำเภอมายอ  
จังหวัดปัตตานี สพท.ปัตตานี เขต ๒

พ.ศ. ๒๕๕๓

ครูโรงเรียนบ้านราวอ อำเภอมายอ  
จังหวัดปัตตานี สพท.ปัตตานี เขต ๒

พ.ศ. ๒๕๕๔

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านราวอ อำเภอมายอ  
จังหวัดปัตตานี สพท.ปัตตานี เขต ๒

รางวัลเกียรติยศ

พ.ศ. ๒๕๕๔

รางวัล “ครูสอนดี” ประจำปี ๒๕๕๔  
เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ในฐานะเป็นผู้มีส่วนร่วม  
ของชุมชน ท้องถิ่น ที่ทุ่มเทและอบรมผู้เรียนอย่าง  
เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่รักของ  
นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม  
พ.ศ. ๒๕๕๕  
รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี ๒๕๕๕  
เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ในฐานะ เป็นผู้ปฏิบัติตน  
ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ  
ทางการศึกษา ครูสุภา

พ.ศ. ๒๕๕๗

รางวัล “หนึ่งความดี ไตร่ตรมพระบารมี พระผู้ทรง  
เป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน”  
เครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูที่เป็นคนดี มีคุณธรรม  
จริยธรรม ทำงานตอบแทนคุณแผ่นดิน





สระ -า