แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 2

การบวกจำนวนเต็ม

นางศรีวรรณ์ ศรีวิชัย
ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
โรงเรียนบ้านหัวฝาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

คณิตศาสตร์เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน ให้คิดอย่างมีเหตุผล รู้จักวางแผนในการแก้ปัญหา ทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนและเชื่อมโยงความรู้ไปสู่การใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียน การฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์จึงเป็นพื้นฐานการเรียนจัดการรู้ที่ช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจจากเรื่องง่ายไปสู่เรื่องที่ยากขึ้นเป็นลำดับ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 2 เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ใช้ฝึกทักษะในการเรียน เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม โดยมีเนื้อหาการเรียนรู้ ตัวอย่าง และแบบฝึกทักษะที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้เรื่อง ระบบจำนวนเต็มได้ดียิ่งขึ้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในการเรียน เรื่อง ระบบจำนวนเต็มได้เป็นอย่างดี

ศรีวรรณ์ ศรีวิชัย

www.kroobannok.com

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจง	1
จุดประสงค์	2
แบบฝึกทักษะที่ 2.1 กิจกรรมที่ 1 เรื่องค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม	4
แบบฝึกทักษะที่ 2.1 กิจกรรมที่ 2 เรื่องค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม	6
แบบฝึกทักษะที่ 2.2 กิจกรรมที่ 1 เรื่องการเปรียบเทียบค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม	8
แบบฝึกทักษะที่ 2.3 กิจกรรมที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวกโดยใช้เส้นจำนวน	10
แบบฝึกทักษะที่ 2.4 กิจกรรมที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบโดยใช้เส้นจำนวน	12
แบบฝึกทักษะที่ 2.5 กิจกรรมที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบโดยใช้เส้นจำนวน	17
แบบฝึกทักษะที่ 2.6 กิจกรรมที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มบวกโดยใช้เส้นจำนวน	20
แบบฝึกทักษะที่ 2.7 กิจกรรมที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวกโดยใช้ค่าสัมบูรณ์	22
แบบฝึกทักษะที่ 2.8 กิจกรรมที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบโดยใช้เส้นจำนวน	24
แบบฝึกทักษะที่ 2.9 กิจกรรมที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบที่มีค่าสัมบูรณ์ไม่เท่ากันและเท่ากัน	28
แบบฝึกทักษะที่ 2.10 กิจกรรมที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนเต็มที่มากกว่าสองจำนวน	32
แบบฝึกทักษะที่ 2.11 กิจกรรมที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนเต็มที่มากกว่าสองจำนวนโดยการแทนค่าตัวแปร	36
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1 ถึง 2.11	37

www.kroobannok.com

คำชี้แจง

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 2 เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม ประกอบด้วย
   1.1 ความรู้และตัวอย่างแบบฝึกทักษะ
   1.2 แบบฝึกทักษะที่ 2.1 ถึงแบบฝึกทักษะที่ 2.11 เวลา 7 ชั่วโมง
2. การใช้แบบฝึกทักษะแต่ละชุดให้ปฏิบัติดังนี้
   2.1 ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้เข้าใจก่อนทุกครั้ง
   2.2 ให้นักเรียนศึกษาความรู้และตัวอย่างประกอบให้เข้าใจ
   2.3 ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะทีละแบบฝึกด้วยความรอบครอบด้วยตนเองจนเสร็จ

www.kroobannok.com

จุดประสงค์การเรียนรู้

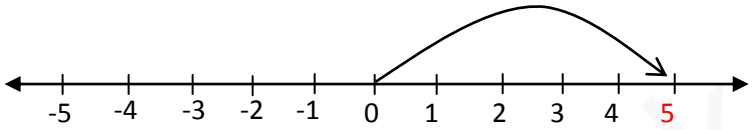
เมื่อนักเรียนศึกษาความรู้และทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 2 เรื่องการบวกจำนวนเต็มแล้ว นักเรียนสามารถ

1. หาผลบวกของจำนวนเต็มที่กำหนดให้ได้
2. อธิบายผลที่เกิดจากการบวกจำนวนเต็มได้
3. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของผลบวกจำนวนเต็มที่ได้

www.kroobannok.com

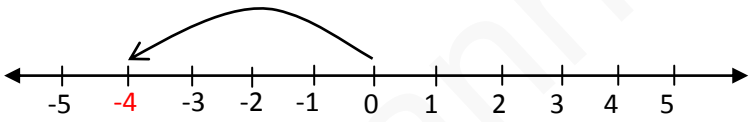
ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม

ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มคือ ระยะที่จำนวนเต็มนั้น ๆ อยู่ห่างจากศูนย์ (0) บนเส้นจำนวน



5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 5 หน่วย ดังนั้น ค่าสัมบูรณ์ของ 5 เท่ากับ 5

หรือ เขียนได้เป็น $|5| = 5$



−4 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 4 หน่วย ดังนั้น ค่าสัมบูรณ์ของ −4 เท่ากับ 4

หรือ เขียนได้เป็น $|-4| = 4$

ตัวอย่างที่ 1 ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1) ค่าสัมบูรณ์ของ 12 เท่ากับ 12

2) ค่าสัมบูรณ์ของ −20 เท่ากับ 20

3) ค่าสัมบูรณ์ของ 31 เท่ากับ 31

4) ค่าสัมบูรณ์ของ 7 และ −7 ต่างเท่ากับ7

5) ค่าสัมบูรณ์ของ 35และ −35ต่างเท่ากับ 35

6) 14 เป็นค่าสัมบูรณ์ของ 14 และ −14

www.krookanok.com

แบบฝึกทักษะที่ 2.1 เรื่องค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม

กิจกรรมที่ 1 คำชี้แจงให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ข้อละ1 คะแนน)

1) ค่าสัมบูรณ์ของ -9 เท่ากับ _____

2) ค่าสัมบูรณ์ของ 8เท่ากับ _____

3) ค่าสัมบูรณ์ของ15 เท่ากับ _____

4) ค่าสัมบูรณ์ของ -13 เท่ากับ _____

5) ค่าสัมบูรณ์ของ -100 เท่ากับ _____

6) ค่าสัมบูรณ์ของ -12 และ 12 ต่างเท่ากับ_____

7) ค่าสัมบูรณ์ของ 4และ -4 ต่างเท่ากับ_____

8) ค่าสัมบูรณ์ของ _____ และ_____ต่างเท่ากับ 24

9) ค่าสัมบูรณ์ของ_____ และ _____ ต่างเท่ากับ 55

10) 78 เป็นค่าสัมบูรณ์ของ _____ และ_____

คะแนนที่ได้.....

www.kroobannok.com

ตัวอย่างที่ 2 ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างต่อไปนี้

1)| 5 |เท่ากับ5 _____

2) | -8 | เท่ากับ8 _____

3)| -1 | เท่ากับ1 _____

4) -|-12 | เท่ากับ-12 _____

5)-| 6 | เท่ากับ-6 _____

6) |-|-| -4 ||เท่ากับ4 _____

ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มทุกจำนวนเป็นบวกเสมอ

2 ข้อนี้มี เครื่องหมาย ลบ อยู่นอกเครื่องหมาย | | หมายถึงค่าที่เป็นลบของค่าสัมบูรณ์

จะเห็นว่าเครื่องหมาย ลบ (-) ทุกเครื่องหมายอยู่ในเครื่องหมายค่าสัมบูรณ์ทั้งหมด ดังนั้น จึงได้คำตอบเป็น บวก

แฮ่ ๆ ๆ จะหลับอยู่แล้วนะครอกฟี่.....

www.krobanmok.com

แบบฝึกทักษะที่ 2.1 เรื่องค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม

กิจกรรมที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างต่อไปนี้ (ข้อละ1 คะแนน)

1) $|0|$ เท่ากับ_____

2) $|-1|$ เท่ากับ_____

3) $|8|$ เท่ากับ_____

4) $|-15|$ เท่ากับ_____

5) $|-600|$ เท่ากับ_____

6) $|254|$ เท่ากับ_____

7) $-|-45|$ เท่ากับ_____

8) $-|68|$ เท่ากับ_____

9) $-|-10|$ เท่ากับ _____

10) $-|-|-19||$ เท่ากับ _____

คะแนนที่ได้.....

www.kroobannok.com

การเปรียบเทียบค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม

ตัวอย่างที่ 1 ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย > , < หรือ = ลงในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

1) ค่าสัมบูรณ์ของ -20 _____>_____ ค่าสัมบูรณ์ของ 17

2) ค่าสัมบูรณ์ของ -2 _____<_____ ค่าสัมบูรณ์ของ -49

3) ค่าสัมบูรณ์ของ 51 _____=_____ ค่าสัมบูรณ์ของ -51

4) ค่าสัมบูรณ์ของ -47 _____<_____ -22

5) ค่าสัมบูรณ์ของ 1 _____>_____ - 63

6) |-19| _____<_____ 0

7) 25 _____=_____ |-25|

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะที่ 2.2
เรื่องการเปรียบเทียบค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม

กิจกรรมที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย > , < หรือ = ลงในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้ เป็นจริง (ข้อละ1 คะแนน)

1) ค่าสัมบูรณ์ของ 35_____ค่าสัมบูรณ์ของ - 35

2) ค่าสัมบูรณ์ของ -10_____ค่าสัมบูรณ์ของ 10

3) ค่าสัมบูรณ์ของ 5_____ค่าสัมบูรณ์ของ - 3

4) ค่าสัมบูรณ์ของ 0_____ค่าสัมบูรณ์ของ 13

5) ค่าสัมบูรณ์ของ -20_____0

6) ค่าสัมบูรณ์ของ 9_____ -9

7) ค่าสัมบูรณ์ของ -11_____ 6

8) |48 | _____ - 48

9) -54 _____ |78 |

10) 28 _____ |-21|

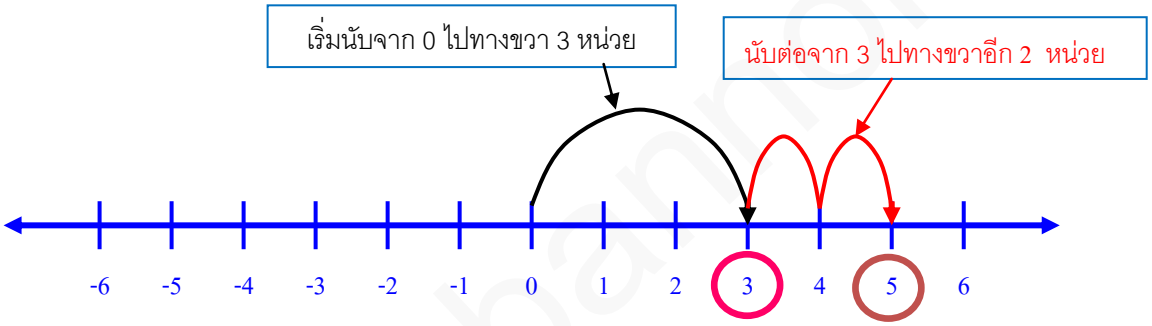
คะแนนที่ได้.....

www.kroobannok.com

การบวกจำนวนเต็มโดยใช้เส้นจำนวน

1. การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวก

ตัวอย่างที่ 1 ให้นักเรียนหาผลบวกของ 3 + 2



วิธีคิด

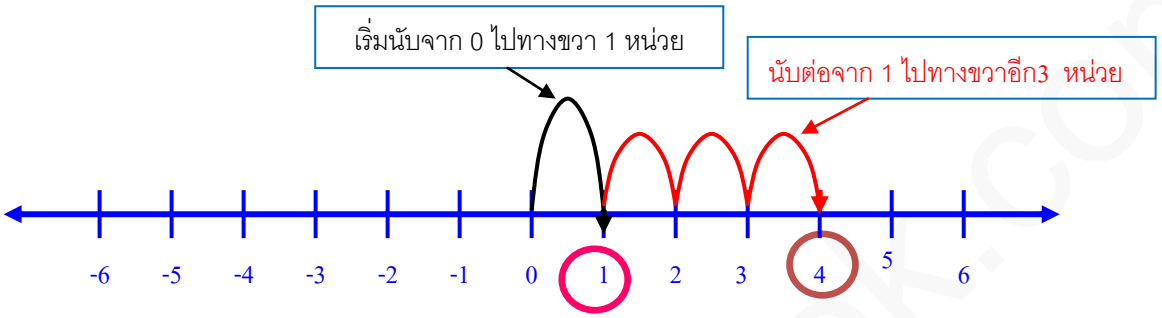
ขั้นที่ 1 เขียนแสดงจำนวน 3 บนเส้นจำนวนโดยเริ่มนับจาก 0 ไปทางขวา เป็นระยะ 3 หน่วย ได้จำนวนที่เป็นตัวตั้งคือ 3

ขั้นที่ 2 นับต่อจาก 3 บนเส้นจำนวนไปทางขวาอีก 2 หน่วย จะได้คำตอบ คือ 5

ดังนั้น 3 + 2 = 5

www.kroobanrak.com

ตัวอย่างที่ 2 ให้นักเรียนหาผลบวกของ 1 + 3

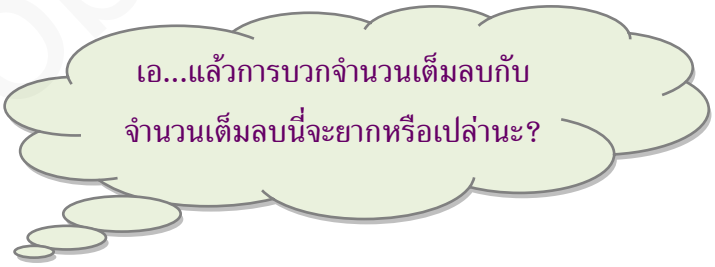


วิธีคิด

ขั้นที่ 1 เขียนแสดงจำนวน 1บนเส้นจำนวนโดยเริ่มนับจาก 0 ไปทางขวา เป็นระยะ 1หน่วย ได้จำนวนที่เป็นตัวตั้ง คือ 1

ขั้นที่ 2 นับต่อจาก1 บนเส้นจำนวนไปทางขวาอีก 3 หน่วย จะได้คำตอบ คือ 4

ดังนั้น 1 + 3 = 4



www.krooban.com

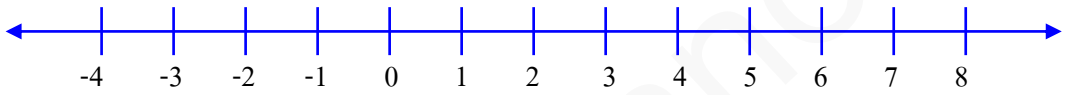
แบบฝึกทักษะที่ 2.3

เรื่อง การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวกโดยใช้เส้นจำนวน

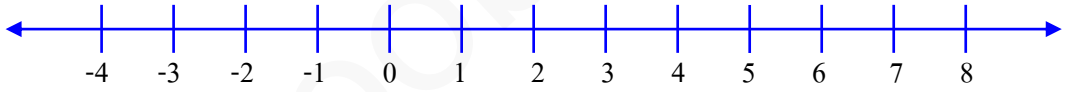
กิจกรรมที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้โดยใช้เส้นจำนวน

(ข้อละ1 คะแนน)

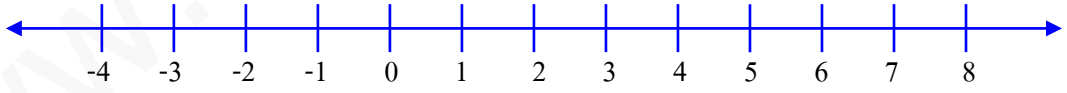
1) 2 + 5 =_____



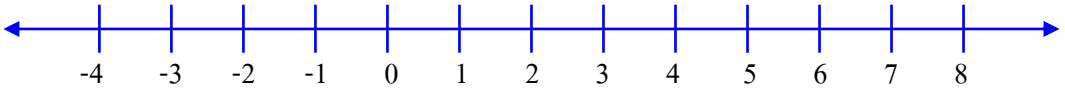
2) 1 + 4 =_____



3) 4 + 2=_____



4) 3 + 4=_____



คะแนนที่ได้.....

www.kroobanook.com

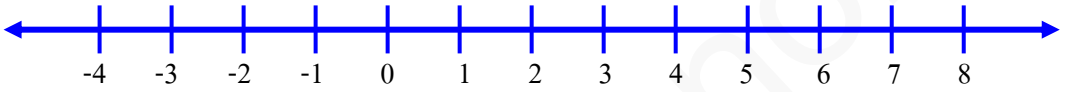
แบบฝึกทักษะที่ 2.4

เรื่อง การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบโดยใช้เส้นจำนวน

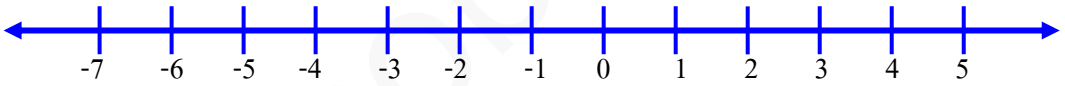
กิจกรรมที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้โดยใช้เส้นจำนวน

(ข้อละ1 คะแนน)

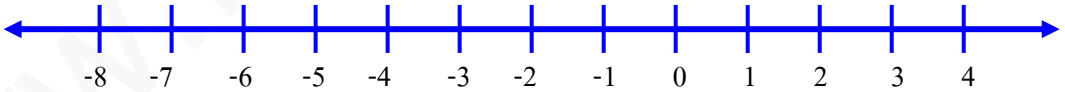
1) (−2) + (−1) =_____



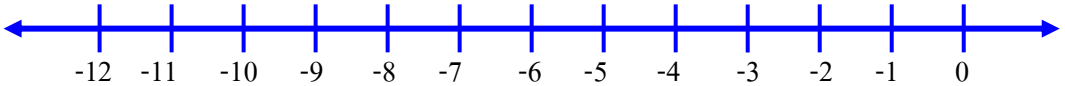
2) (−3) + (−3)=_____



3) (−3) + (−5)=_____



4) (−6) + (−4) =_____

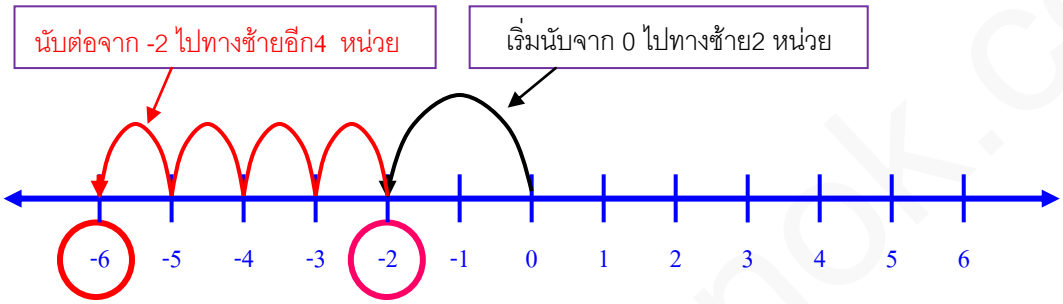


คะแนนที่ได้.....

www.krooban nok.com

1. การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบ

ตัวอย่างที่ 1 ให้นักเรียนหาผลบวกของ $(-2) + (-4)$



วิธีคิด

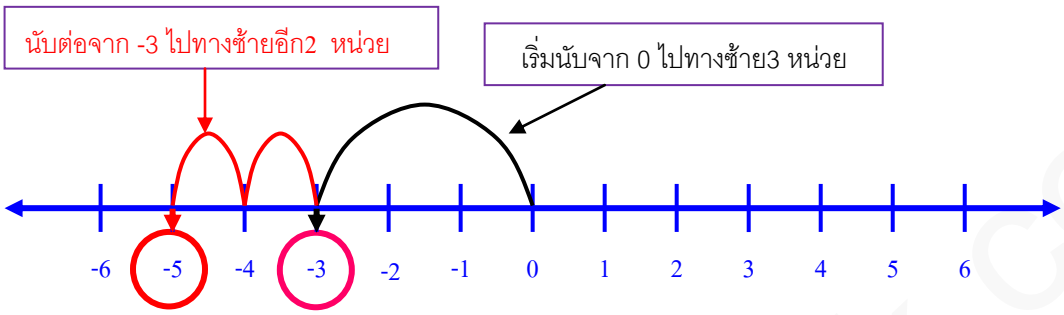
ขั้นที่ 1 เขียนแสดงจำนวน (-2) บนเส้นจำนวนโดยเริ่มนับจาก 0 ไปทางซ้าย เป็นระยะ 2 หน่วย ได้จำนวนเต็มที่เป็นตัวตั้ง คือ -2

ขั้นที่ 2 นับต่อจาก (-2) บนเส้นจำนวนไปอีก 4 หน่วย จะได้คำตอบ คือ(-6)

ดังนั้น $(-2) + (-4) = -6$

www.krookannok.com

ตัวอย่างที่ 2 ให้นักเรียนหาผลบวกของ (-3) + (-2)



วิธีคิด

ขั้นที่ 1 เขียนแสดงจำนวน (-3) บนเส้นจำนวนโดยเริ่มนับจาก 0 ไปทางซ้าย เป็นระยะ 3หน่วย ได้จำนวนที่เป็นตัวตั้ง คือ -3

ขั้นที่ 2 นับต่อจาก (-3) บนเส้นจำนวนไปอีก 2 หน่วยจะได้คำตอบ คือ (-5)

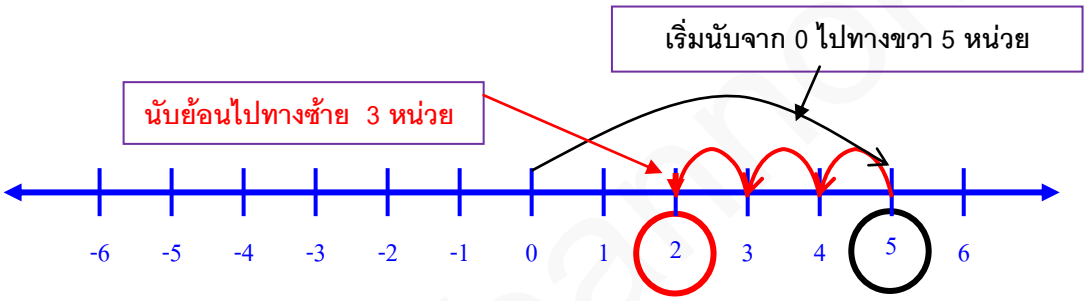
ดังนั้น (-3) + (-2) = -5

มันก็ไม่ยากสักเท่าไหร่ใช่ไหมครับเพื่อน ๆ อย่างนี้ขอแบบฝึกหัดซัก 10 ข้อก็ยังไหว

www.kroobanmok.com

3. การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบ

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลบวกของ 5 + (−3)



วิธีคิด

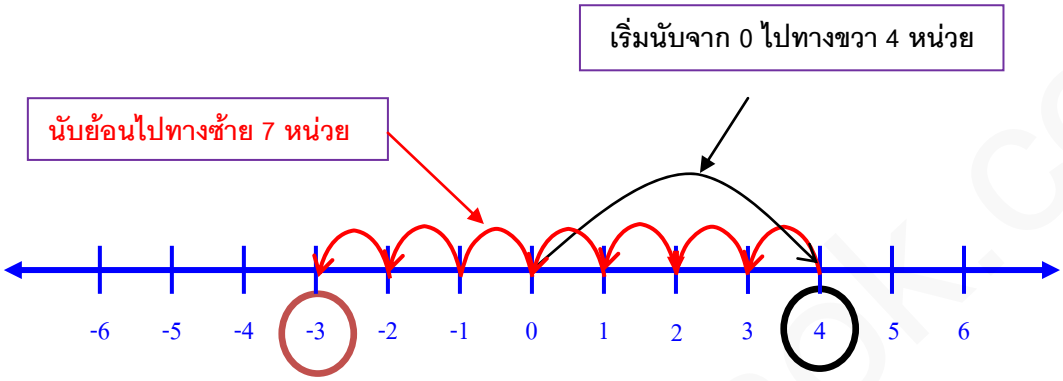
ขั้นที่ 1 เขียนแสดงจำนวน 5 บนเส้นจำนวนโดยเริ่มจาก 0 ไปทางขวาเป็นระยะ 5 หน่วย ได้จำนวนเต็มที่เป็นตัวตั้ง คือ 5

ขั้นที่ 2 เนื่องจากต้องนำ −3 ไปบวกกับ 5 แต่ −3 เป็นจำนวนเต็มลบจึงต้องนับย้อนไปทางซ้าย โดยเริ่มนับจาก 5 เป็นระยะ 3 หน่วย บนเส้นจำนวน ได้คำตอบ คือ 2

ดังนั้น 5 + (−3) = 2

www.krooobanok.com

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลบวกของ 4 + (−7)



วิธีคิด

ขั้นที่ 1 เขียนแสดงจำนวน 4 บนเส้นจำนวนโดยเริ่มจาก 0 ไปทางขวาเป็นระยะ 4 หน่วย ได้จำนวนเต็มที่เป็นตัวตั้ง คือ 4

ขั้นที่ 2เนื่องจากต้องนำ −7 ไปบวกกับ 4 แต่ −7 เป็นจำนวนเต็มลบจึงต้องนับย้อนไปทางซ้าย โดยเริ่มนับจาก 4 เป็นระยะ 7 หน่วย บนเส้นจำนวน ได้คำตอบ คือ −3

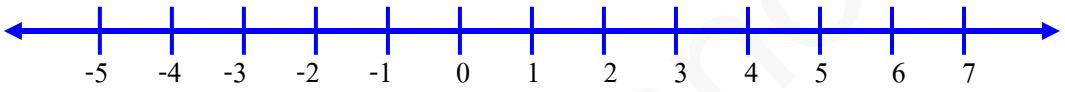
ดังนั้น 4 + (−7) = −3

www.krookannok.com

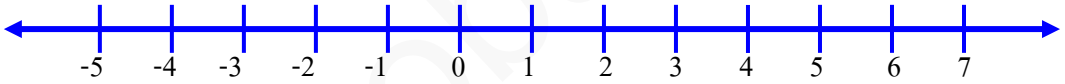
แบบฝึกทักษะที่ 2.5
เรื่อง การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบโดยใช้เส้นจำนวน

กิจกรรมที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงการหาผลบวกต่อไปนี้บนเส้นจำนวน (ข้อละ1 คะแนน)

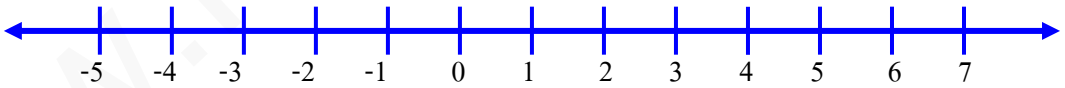
1) 7 + (−1) = _____



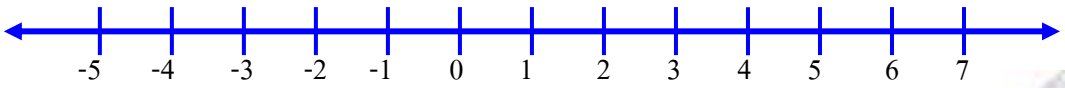
2) 6 + (−2) = _____



3) 2 + (−5) = _____



4) 6 + (−8) = _____

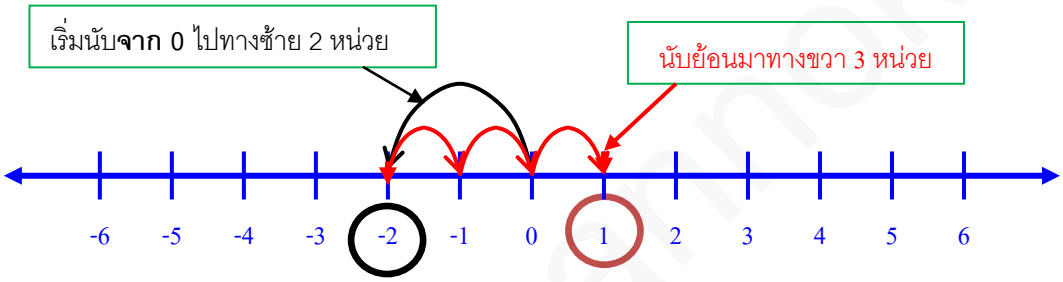


คะแนนที่ได้.....

www.kroobannok.com

4. การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มบวก

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลบวกของ (−2) + 3



วิธีคิด

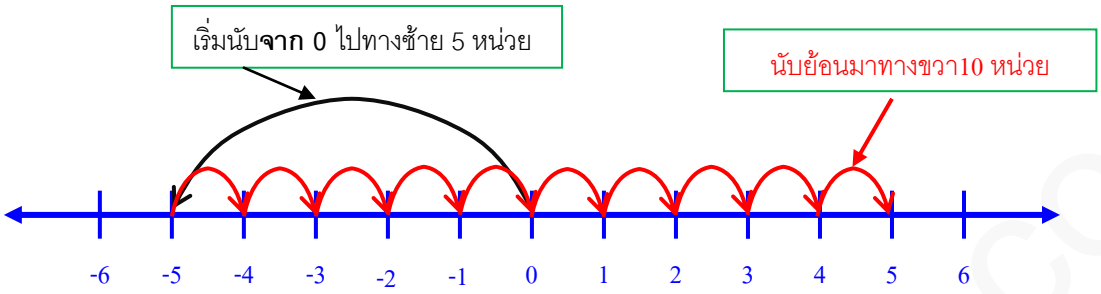
ขั้นที่ 1 เขียนแสดงจำนวน −2 บนเส้นจำนวน โดยเริ่มจาก 0 ไปทางซ้ายบนเส้นจำนวนเป็นระยะ 2 หน่วย ได้จำนวนเต็มที่เป็นตัวตั้ง คือ −2

ขั้นที่ 2 เนื่องจากต้องนำ 3 ไปบวกกับ −2แต่ 3 เป็นจำนวนเต็มบวก จึงต้องนับย้อนไปทางขวา โดยเริ่มนับจาก −2 เป็นระยะ 3 หน่วย บนเส้นจำนวนได้คำตอบ คือ 1

ดังนั้น (−2) + 3 = 1

www.kroobannok.com

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลบวกของ (−5) + 10

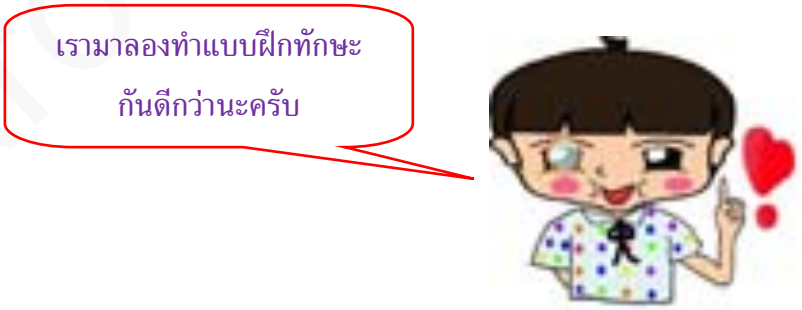


วิธีคิด

ขั้นที่ 1 เขียนแสดงจำนวน −5 บนเส้นจำนวน โดยเริ่มจาก 0 ไปทางซ้ายบนเส้นจำนวนเป็นระยะ 5 หน่วย ได้จำนวนเต็มที่เป็นตัวตั้ง คือ −5

ขั้นที่ 2 เนื่องจากต้องนำ 10 ไปบวกกับ −5แต่ 10 เป็นจำนวนเต็มบวก จึงต้องนับย้อนไปทางขวา โดยเริ่มนับจาก −5 เป็นระยะ 10 หน่วย บนเส้นจำนวนได้คำตอบ คือ 5

ดังนั้น (−5) + 10 = 5



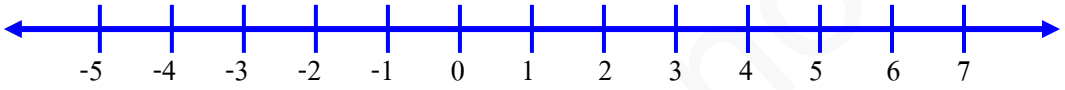
www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะที่ 2.6

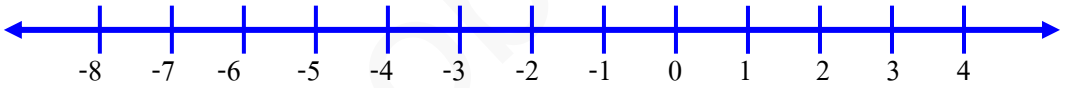
เรื่อง การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มบวกโดยใช้เส้นจำนวน

กิจกรรมที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงการหาผลบวกต่อไปนี้บนเส้นจำนวน (ข้อละ 1 คะแนน)

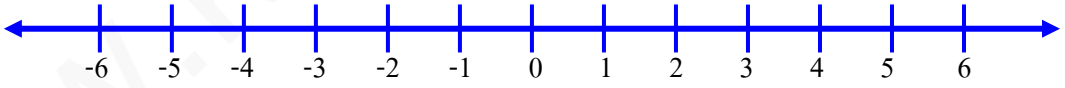
1) $(-3) + 1 =$ _____



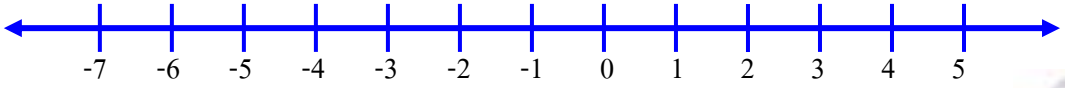
2) $(-8) + 3 =$ _____



3) $(-4) + 8 =$ _____



4) $(-7) + 7 =$ _____



คะแนนที่ได้.....

www.kroobannok.com

การบวกจำนวนเต็มโดยใช้ค่าสัมบูรณ์

1. การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวก

การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวกให้นำค่าสัมบูรณ์มาบวกกัน แล้วตอบเป็นจำนวนเต็มบวก

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลบวกของ 2 + 5

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ 2 = 2
ค่าสัมบูรณ์ของ 5 = 5
นำค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองมาบวกกัน
จะได้ 2 + 5 = 7 (ตอบเป็นจำนวนเต็มบวก)
ดังนั้น 2 + 5 = 7

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลบวกของ 12 + 9

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ 12 = 12
ค่าสัมบูรณ์ของ 9 = 9
นำค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองมาบวกกัน
จะได้ 12 + 9 = 21 (ตอบเป็นจำนวนเต็มบวก)
ดังนั้น 12 + 9 = 21

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะที่2.7

เรื่องการบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวกโดยใช้ค่าสัมบูรณ์

กิจกรรมที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

1) 9 +8

2) 14 + 46

3) 72 +28

คะแนนที่ได้.....

www.kroobannok.com

2. การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบ

การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบให้นำค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองจำนวนมาบวกกันแล้วตอบเป็นจำนวนเต็มลบ

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลบวกของ (-18) + (-4)

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ -18=18

ค่าสัมบูรณ์ของ -4=4

นำค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองมาบวกกัน

จะได้ 18 + 4= 22(ตอบเป็นจำนวนเต็มลบ)

ดังนั้น (-18) + (-4) = -22

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลบวกของ (-15) + (-35)

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ -15 =15

ค่าสัมบูรณ์ของ -35=35

นำค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองมาบวกกัน

จะได้ 15 + 35= 50(ตอบเป็นจำนวนเต็มลบ)

ดังนั้น (-15) + (-35) = -50

www.krooban nok.com

แบบฝึกทักษะที่2.8

เรื่องการบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบโดยใช้ค่าสัมบูรณ์

กิจกรรมที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

1) (-29) + (-21)

2) (-34) + (-57)

3) (-96) + (-23)

คะแนนที่ได้..... .....ผ่าน .....ไม่ผ่าน

www.kroobannok.com

3.การบวกจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบที่มีค่าสัมบูรณ์ไม่เท่ากัน

ให้นำค่าสัมบูรณ์ที่มากกว่าลบด้วยค่าสัมบูรณ์ที่น้อยกว่า แล้วตอบเป็นจำนวนเต็มบวกหรือจำนวนเต็มลบตามจำนวนที่ค่าสัมบูรณ์มากกว่า

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลบวกของ $10 + (-3)$

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ $10 = 10$

ค่าสัมบูรณ์ของ $-3 = 3$

นำค่าสัมบูรณ์ของจำนวนทั้งสองมาลบกัน

จะได้ $10 - 3 = 7$

ดังนั้น $10 + (-3) = 7$

ข้อสังเกต เนื่องจากค่าสัมบูรณ์ของ 10 มากกว่า ค่าสัมบูรณ์ของ -3 ดังนั้น คำตอบที่ได้ออกมาจึงเป็นจำนวนเต็มบวก

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลบวกของ $2 + (-6)$

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ $2 = 2$

ค่าสัมบูรณ์ของ $-6 = 6$

นำค่าสัมบูรณ์ของจำนวนทั้งสองมาลบกัน

จะได้ $6 - 2 = 4$

ดังนั้น $2 + (-6) = -4$

ข้อสังเกต เนื่องจากค่าสัมบูรณ์ของ -6 มากกว่า ค่าสัมบูรณ์ของ 2 ดังนั้น คำตอบที่ได้ออกมาจึงเป็นจำนวนเต็มลบ

www.kroobannok.com

ตัวอย่างที่ 3 จงหาผลบวกของ $(-15) + 6$

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ $-15 = 15$

ค่าสัมบูรณ์ของ $6 = 6$

นำค่าสัมบูรณ์ของจำนวนทั้งสองมาลบกัน

จะได้ $15 - 6 = 9$

ดังนั้น $(-15) + 6 = -9$

ข้อสังเกต เนื่องจากค่าสัมบูรณ์ของ -15 มากกว่า ค่าสัมบูรณ์ของ 6 ดังนั้น คำตอบที่ได้ออกมาจึงเป็นจำนวนเต็มลบ

ตัวอย่างที่ 4 จงหาผลบวกของ $(-7) + 12$

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ $-7 = 7$

ค่าสัมบูรณ์ของ $12 = 12$

นำค่าสัมบูรณ์ของจำนวนทั้งสองมาลบกัน

จะได้ $12 - 7 = 5$

ดังนั้น $(-7) + 12 = 5$

ข้อสังเกต เนื่องจากค่าสัมบูรณ์ของ 12 มากกว่า ค่าสัมบูรณ์ของ -7 ดังนั้น คำตอบที่ได้ออกมาจึงเป็นจำนวนเต็มบวก

www.kroobannok.com

4.การบวกจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากัน

การบวกระหว่างจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากันผลบวกเท่ากับ 0

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลบวกของ $24 + (-24)$

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ $24 = 24$

ค่าสัมบูรณ์ของ $-24 = 24$

นำค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองจำนวนมาลบกัน

จะได้ $24 - 24 = 0$

ดังนั้น $24 + (-24) = 0$

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลบวกของ $(-18) + 18$

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ $-18 = 18$

ค่าสัมบูรณ์ของ $18 = 18$

นำค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองจำนวนมาลบกัน

จะได้ $18 - 18 = 0$

ดังนั้น $(-18) + 18 = 0$

แบบนี้คงจะทำแบบฝึกหัดกันได้แล้วนะคะ

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะที่ 2.9
เรื่องการบวกจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบที่มีค่าสัมบูรณ์ไม่เท่ากันและเท่ากัน

กิจกรรมที่ 3 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

1) 19 + (−10)

2) 32 + (−18)

3) 27 + (−50)

www.kroobannok.com

4) 58 + (-96)

5) (-37) + 18

6) (-44) + 23

7) (-29) + 58

www.kroobannok.com

8) $(-17) + 71$

_____

_____

_____

_____

_____

9) $(-60) + 60$

_____

_____

_____

_____

_____

10) $56 + (-56)$

_____

_____

_____

_____

_____

คะแนนที่ได้.....

www.kroobannok.com

การบวกจำนวนเต็มที่มากกว่าสองจำนวนวน

ตัวอย่างที่ 1 $(38 + 8) + 2$

วิธีทำ $(38 + 8) + 2 = 46 + 2$

$= 48$

ดังนั้น $(38 + 8) + 2 = 48$

ตัวอย่างที่ 2 $(-20) + [(-4) + (-15)]$

วิธีทำ $(-20) + [(-4) + (-15)] = (-20) + (-19)$

$= -39$

ดังนั้น $(-20) + [(-4) + (-15)] = -39$

ตัวอย่างที่ 3 $39 + [(-18) + (-22)]$

วิธีทำ $39 + [(-18) + (-22)] = 39 + (-40)$

$= -1$

ดังนั้น $39 + [(-18) + (-22)] = -1$

ตัวอย่างที่ 4 $[(-50) + 35] + (-10)$

วิธีทำ $[(-50) + 35] + (-10) = (-15) + (-10)$

$= -25$

ดังนั้น $[(-50) + 35] + (-10) = -25$

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะที่2.10

เรื่องการบวกจำนวนเต็มที่มากกว่าสองจำนวนจำนวน

กิจกรรมที่ 3 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ โดยบวกสองจำนวนที่อยู่ในวงเล็บใหญ่ก่อน (ข้อละ2 คะแนน)

1) (12 + 18) + 10

2) 37 + (17 + 15)

3) [(−24) + (−16)] + (−5)

4) [(−48) + (−12)] + (−20)

5) [26 + (−15)] + (−8)

6) 7 + [(−15) + (−10)]

www.kroobannok.com

7) $(-23) + [(-19) + 21]$

8) $[(-34) + (-30)] + 46$

9) $[37 + (-17)] + 15$

10) $50 + [(-40) + (-25)]$

คะแนนที่ได้.....

www.kroobannok.com

การบวกจำนวนเต็มโดยการแทนค่าตัวแปร

ตัวอย่างที่ 1 จงหาค่าของ a + b + c เมื่อกำหนดค่า a , b และ c ให้ดังต่อไปนี้

1) a = 2 , b = -5 , c = -3

วิธีทำ

$$a + b + c = 2 + (-5) + (-3)$$
$$= 2 + (-8)$$
$$= -6$$

2) a = -6 , b = 8 , c = -3

วิธีทำ

$$a + b + c = (-6) + 8 + (-3)$$
$$= (-6) + (-3) + 8$$
$$= (-9) + 8$$
$$= -1$$

3) a = -4 , b = 18 , c = -9

วิธีทำ

$$a + b + c = (-4) + 18 + (-9)$$
$$= (-4) + (-9) + 18$$
$$= (-13) + 18$$
$$= 5$$

www.kroobannok.com

4) a = 4, b = 8 , c = -5

วิธีทำ $a + b + c = 4 + 8 + (-5)$

$= 12 + (-5)$

$= 7$

5) a = -3, b = 6 , c = -4

วิธีทำ $a + b + c = (-3) + 6 + (-4)$

$= (-3) + (-4) + 6$

$= (-7) + 6$

$= -1$

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะที่ 2.11 เรื่องการบวกจำนวนเต็มโดยการแทนค่าตัวแปร

กิจกรรมที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาค่าของ a + b + c เมื่อกำหนดค่าของ a , b และ c ดังต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

1) a = (-3) , b = 4 , c = (-5)

.....

.....

.....

.....

2) a = (-5) , b = (-7) , c = 8

.....

.....

.....

.....

3) a = 18 , b = 12 , c = (-15)

.....

.....

.....

.....

4) a = 20 , b = (-20) , c = 10

.....

.....

.....

.....

คะแนนที่ได้.....

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1 เรื่องค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม

กิจกรรมที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง(ข้อละ 1 คะแนน)

1) ค่าสัมบูรณ์ของ-9 เท่ากับ___9_

2) ค่าสัมบูรณ์ของ 8 เท่ากับ___8_

3) ค่าสัมบูรณ์ของ 15 เท่ากับ __15_

4) ค่าสัมบูรณ์ของ -13 เท่ากับ __13_

5) ค่าสัมบูรณ์ของ-100 เท่ากับ _100

6) ค่าสัมบูรณ์ของ-12 และ 12 ต่างเท่ากับ _____12

7) ค่าสัมบูรณ์ของ4 และ -4 ต่างเท่ากับ _____ 4

8) ค่าสัมบูรณ์ของ __24_ และ _-24_ ต่างเท่ากับ 24

9) ค่าสัมบูรณ์ของ __55_ และ ___-25 ต่างเท่ากับ 55

10) 78 เป็นค่าสัมบูรณ์ของ _78_ และ _-78_

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1 เรื่องค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม

กิจกรรมที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างต่อไปนี้

(ข้อละ1 คะแนน)

1) $|0|$ เท่ากับ 0

2) $|-1|$ เท่ากับ 1

3) $|8|$ เท่ากับ 8

4) $|-15|$ เท่ากับ 15

5) $|-600|$ เท่ากับ 600

6) $|254|$ เท่ากับ 254

7) $-|-45|$ เท่ากับ -45

8) $-|68|$ เท่ากับ -68

9) $-|-10|$ เท่ากับ -10

10) $-|-|-19||$ เท่ากับ -9

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.2
เรื่องการเปรียบเทียบค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม

กิจกรรมที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย > , < หรือ = ลงในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง (ข้อละ1 คะแนน)

1) ค่าสัมบูรณ์ของ 35 _____=_____ ค่าสัมบูรณ์ของ - 35

2) ค่าสัมบูรณ์ของ -10 _____=_____ ค่าสัมบูรณ์ของ 10

3) ค่าสัมบูรณ์ของ 5 _____>_____ ค่าสัมบูรณ์ของ - 3

4) ค่าสัมบูรณ์ของ 0 _____<_____ ค่าสัมบูรณ์ของ 13

5) ค่าสัมบูรณ์ของ -20 _____>_____ 0

6) ค่าสัมบูรณ์ของ 9 _____>_____ - 9

7) ค่าสัมบูรณ์ของ -11 _____>_____ 6

8) |48 | _____=_____ - 48

9) -54 _____<_____ | 78 |

10) 28 _____>_____ |-21|

www.kroobannok.com

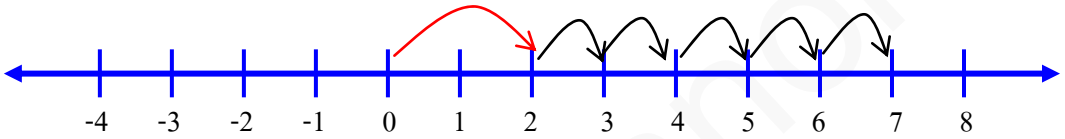
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.3

เรื่อง การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวกโดยใช้เส้นจำนวน

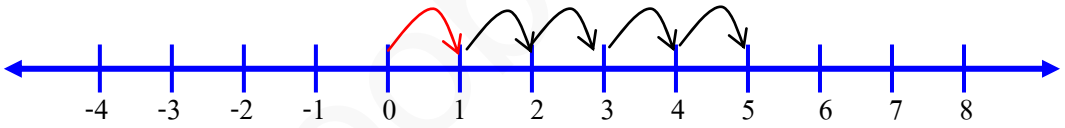
กิจกรรมที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้โดยใช้เส้นจำนวน

(ข้อละ1 คะแนน)

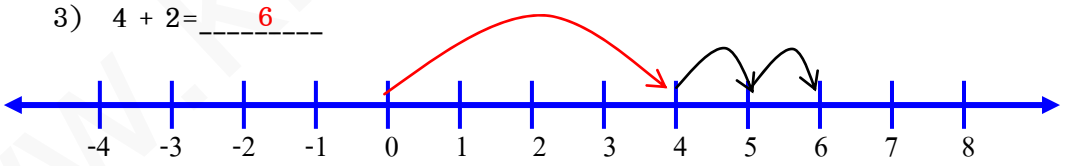
1) 2 + 5 = 7



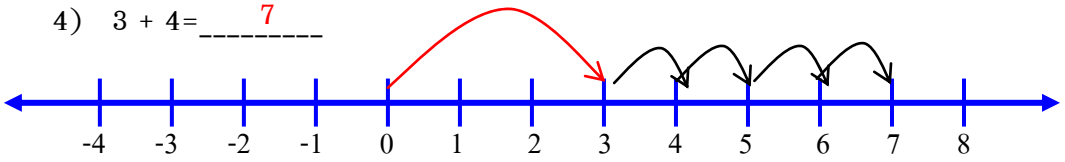
2) 1 + 4 = 5



3) 4 + 2= 6



4) 3 + 4= 7



www.kroobanmok.com

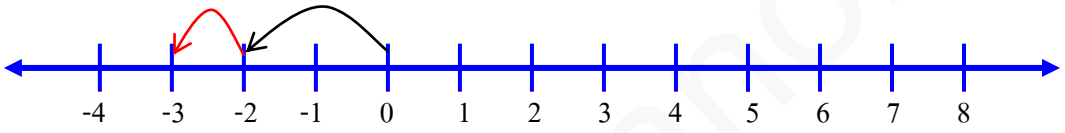
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.4

เรื่อง การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบโดยใช้เส้นจำนวน

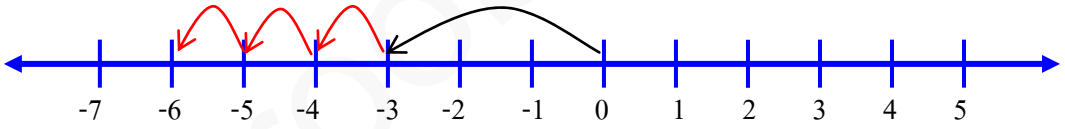
กิจกรรมที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้โดยใช้เส้นจำนวน

(ข้อละ1 คะแนน)

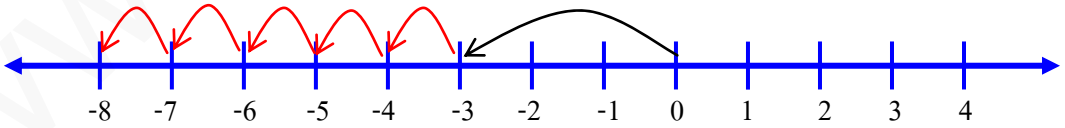
1) (−2) + (−1) = −3



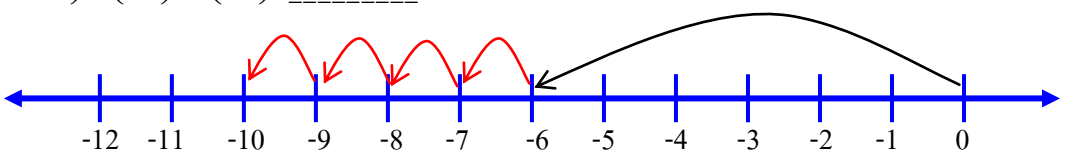
2) (−3) + (−3)= −6



3) (−3) + (−5)= −8



4) (−6) + (−4)= −10



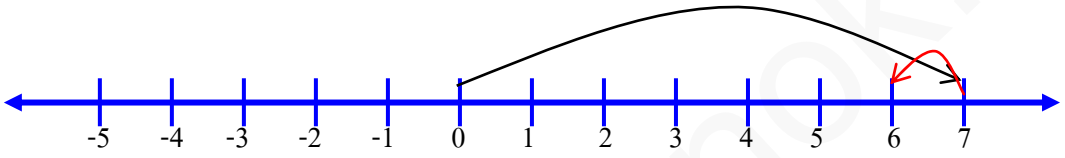
www.krobbamok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.5

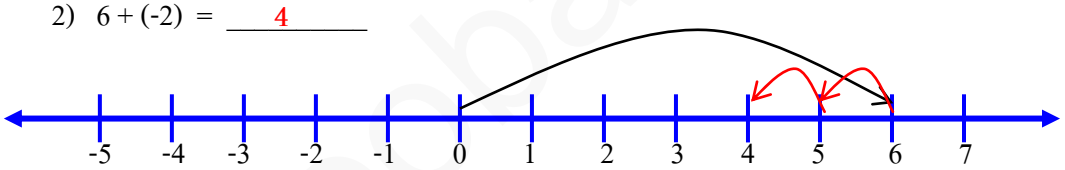
เรื่อง การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบโดยใช้เส้นจำนวน

กิจกรรมที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงการหาผลบวกต่อไปนี้บนเส้นจำนวน (ข้อละ 1 คะแนน)

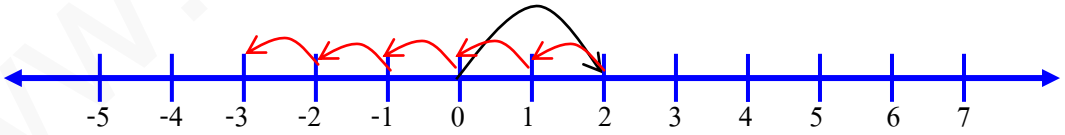
1) $7 + (-1) =$ 6



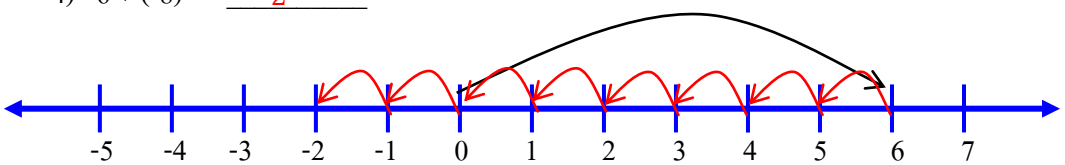
2) $6 + (-2) =$ 4



3) $2 + (-5) =$ −3



4) $6 + (-8) =$ −2



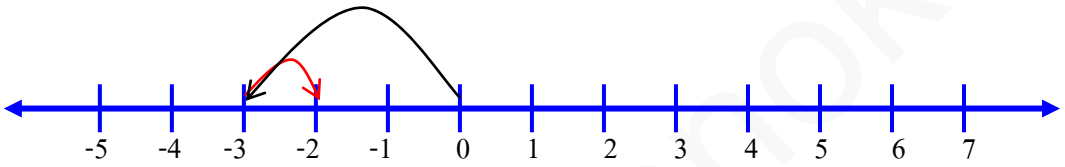
www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.6

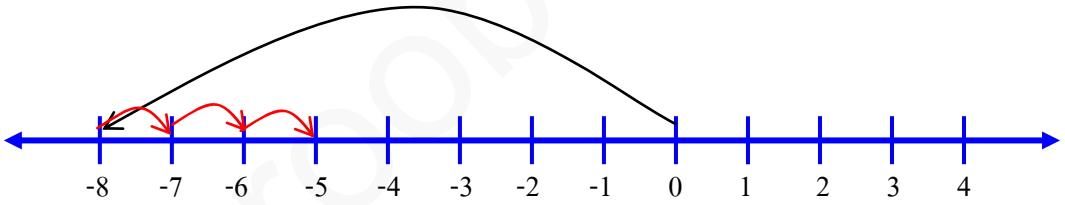
เรื่อง การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มบวกโดยใช้เส้นจำนวน

กิจกรรมที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงการหาผลบวกต่อไปนี้บนเส้นจำนวน (ข้อละ 1 คะแนน)

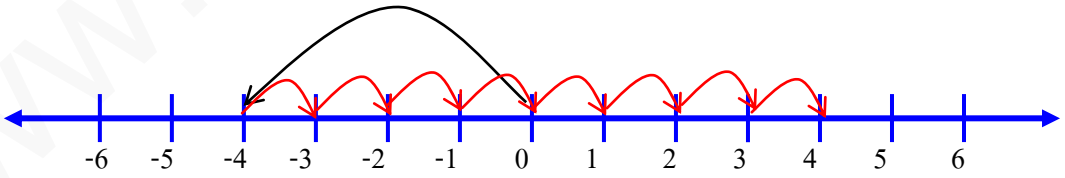
1) (-3) + 1 = ___-2___



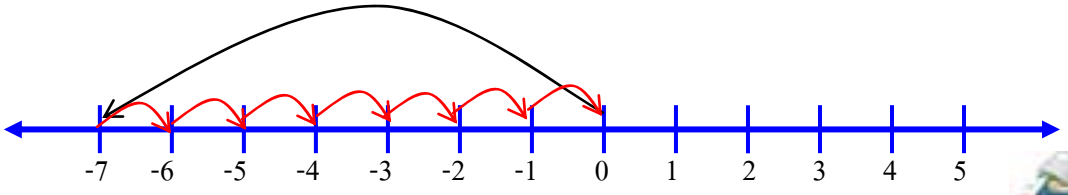
2) (-8) + 3= ___-5___



3) (-4) + 8 = ___4___



4) (-7) + 7 = ___0___



www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.7

เรื่องการบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวกโดยใช้ค่าสัมบูรณ์

กิจกรรมที่ 1 คำชี้แจงให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

1) 9 +8

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ 9=9

ค่าสัมบูรณ์ของ 8= 8

นำค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองมาบวกกัน

จะได้ 9 + 8= 17 (ตอบเป็นจำนวนเต็มบวก)

ดังนั้น 9 + 8 = 17

2) 14 + 46

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ 14=14

ค่าสัมบูรณ์ของ 46= 46

นำค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองมาบวกกัน

จะได้ 14 + 46= 60 (ตอบเป็นจำนวนเต็มบวก)

ดังนั้น 14 + 46 = 60

3) 72 +28

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ 72=72

ค่าสัมบูรณ์ของ 28= 28

นำค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองมาบวกกัน

จะได้ 72 + 28= 100 (ตอบเป็นจำนวนเต็มบวก)

ดังนั้น 72 + 28 = 100

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่2.8

เรื่องการบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบโดยใช้ค่าสัมบูรณ์

กิจกรรมที่ 2คำชี้แจงให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

1) (-29) + (-21)

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ -29=29

ค่าสัมบูรณ์ของ -21= 21

นำค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองมาบวกกัน

จะได้ 29 + 21= 50 (ตอบเป็นจำนวนเต็มลบ)

ดังนั้น (-29) + (-21) = -50

2) (-34) + (-57)

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ -34=34

ค่าสัมบูรณ์ของ -57= 57

นำค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองมาบวกกัน

จะได้ 34 + 57= 91 (ตอบเป็นจำนวนเต็มลบ)

ดังนั้น (-34) + (-57) = -91

3) (-96) + (-23)

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ -96=96

ค่าสัมบูรณ์ของ -23= 23

นำค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองมาบวกกัน

จะได้ 96 + 23= 119 (ตอบเป็นจำนวนเต็มลบ)

ดังนั้น (-96) + (-23) = -119

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.9

เรื่องการบวกจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากันและไม่เท่ากัน

กิจกรรมที่ 3 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

1) 19 + (-10)

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ 19= 19
ค่าสัมบูรณ์ของ -10= 10
นำค่าสัมบูรณ์ของจำนวนทั้งสองมาลบกัน
จะได้ 19- 10= 9(19 มีค่าสัมบูรณ์มากว่าตอบเป็นบวก)
ดังนั้น 19 + (-10) = 9

2) 32 + (-18)

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ 32 = 32
ค่าสัมบูรณ์ของ -18= 18
นำค่าสัมบูรณ์ของจำนวนทั้งสองมาลบกัน
จะได้ 32- 18= 14(32 มีค่าสัมบูรณ์มากว่า ตอบเป็นบวก)
ดังนั้น 32 + (-18) = 14

3) 27 + (-50)

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ 27 = 27
ค่าสัมบูรณ์ของ -50= 50
นำค่าสัมบูรณ์ของจำนวนทั้งสองมาลบกัน
จะได้ 50- 27= 23(-50 มีค่าสัมบูรณ์มากว่าตอบเป็นลบ)
ดังนั้น 27 + (-50) = -23

www.kroobannok.com

4) 58 + (-96)

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ 58 = 58

ค่าสัมบูรณ์ของ -96= 96

นำค่าสัมบูรณ์ของจำนวนทั้งสองมาลบกัน

จะได้ 96- 58= 38(-96 มีค่าสัมบูรณ์มากกว่าตอบเป็นลบ)

ดังนั้น 58 + (-96) = -38

5) (-37) + 18

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ -37= 37

ค่าสัมบูรณ์ของ 18 = 18

นำค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองจำนวนมาลบกัน

จะได้ 37- 18=19(-37 มีค่าสัมบูรณ์มากกว่าตอบเป็นลบ)

ดังนั้น (-37) + 18= -19

6) (-44) + 23

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ -44= 44

ค่าสัมบูรณ์ของ 23 = 23

นำค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองจำนวนมาลบกัน

จะได้ 44- 23=21(-44 มีค่าสัมบูรณ์มากกว่าตอบเป็นลบ)

ดังนั้น (-44) + 23= -21

7) (-29) + 58

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ -29= 29

ค่าสัมบูรณ์ของ 58 = 58

นำค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองจำนวนมาลบกัน

จะได้ 58- 29=29(58มีค่าสัมบูรณ์มากกว่าตอบเป็นบวก)

ดังนั้น (-29) + 58= 29

www.krubanok.com

8) (-17) + 71

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ -17= 17

ค่าสัมบูรณ์ของ 71 = 71

นำค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองจำนวนมาลบกัน

จะได้ 71- 17=54(71มีค่าสัมบูรณ์มากกว่าตอบเป็นบวก)

ดังนั้น (-17) + 71= 54

9) (-60) + 60

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ -60= 60

ค่าสัมบูรณ์ของ 60 = 60

นำค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองจำนวนมาลบกัน

จะได้ 60- 60=0

ดังนั้น (-60) + 60= 0

10) 56 + (-56)

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ 56= 56

ค่าสัมบูรณ์ของ -56 = 56

นำค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองจำนวนมาลบกัน

จะได้ 56- 56=0

ดังนั้น 56 + (-56)= 0

www.krookannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.10
เรื่องการบวกจำนวนเต็มที่มากกว่าสองจำนวน

กิจกรรมที่ 3 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ โดยบวกสองจำนวนที่อยู่ในวงเล็บใหญ่ก่อน(ข้อละ2 คะแนน)

1) (12 + 18) + 10

วิธีทำ (12 + 18) + 10
= 30 + 10
= 40

2) 37 + (17 + 15)

วิธีทำ 37 + (17 + 15)
= 37 + 32
= 69

3) [(−24) + (−16)] + (−5)

วิธีทำ [(−24)+(−16)]+(−5)
= (−40) + (−5)
= −45

4) [(−48) + (−12)] + (−20)

วิธีทำ [(−48) + (−12)] + (−20)
= (−60) + (−20)
= −80

5) [26 + (−15)] + (−8)

วิธีทำ [26 + (−15)] + (−8)
= 11 + (−8)
= 3

6) 7 + [(−15) + (−10)]

วิธีทำ 7 + [(−15) + (−10)]
= 7 + (−25)
= −18

www.kroobannok.com

7) $(-23) + [(-19) + 21]$

วิธีทำ $(-23) + [(-19) + 21]$

$= (-23) + (-2)$

$= -25$

8) $[(-34) + (-30)] + 46$

วิธีทำ $[(-34) + (-30)] + 46$

$= (-64) + 46$

$= -18$

9) $[37 + (-17)] + 15$

วิธีทำ $[37 + (-17)] + 15$

$= 20 + 15$

$= 35$

10) $50 + [(-40) + (-25)]$

วิธีทำ $50 + [(-40) + (-25)]$

$= 50 + (-65)$

$= -15$

www.kroobannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.11 เรื่องการบวกจำนวนเต็มโดยการแทนค่าตัวแปร

กิจกรรมที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาค่าของ a + b + c เมื่อกำหนดค่าของ a , b และ c ดังต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

1) a = (-3) , b = 4 , c = (-5)

a + b + c = (-3) + 4 + (-5)

= (-3) + (-5) + 4

= (-9) + 4

= -5

2) a = (-5) , b = (-7) , c = 8

a + b + c = (-5) + (-7) + 8

= (-12) + 8

= -4

3) a = 18 , b = 12 , c = (-15)

a + b + c = 18 + 12 + (-15)

= 30 + (-15)

= 15

4) a = 20 , b = (-20) , c = 10

a + b + c = 20 + (-20) + 10

= 20 + 10 + (-20)

= 30 + (-20)

= 10

www.kroobannok.com