

แบบฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เล่มที่ 1

What's your name?



นางสาวลักขณากร ทรงถิ่น
โรงเรียนบ้านปาก้าว อำเภอไชยวาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาการฟัง และการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถเป็นเครื่องมือที่นำไปใช้ ประกอบการแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนดำเนินไปได้ด้วยดี ใช้ฝึกทักษะด้านการฟัง และการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ ตาม สถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกสนทนากับเพื่อนตามรูปแบบสถานการณ์ได้อย่าง ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ชุดแบบฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดนี้ ได้จัดทำขึ้นตามหน่วยการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้ มีทั้งหมด 9 เล่ม ดังนี้

1. What's your name?
2. How tall are you?
3. What's your father?
4. Where's the computer?
5. What do you like to do in your free time?
6. What's the matter?
7. What food do you like?
8. How much is this?
9. What would you like to order?

ซึ่งผู้จัดทำได้ทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร โดยใช้เนื้อหาจากหนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) หนังสืออื่น ๆ และเอกสารที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และสาระ การเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งหากผู้เรียนได้ ปฏิบัติตามขั้นตอนคำชี้แจง ผู้เรียนจะสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจประโยค สำหรับสื่อสารในเรื่องดังกล่าวได้เป็นอย่างดี

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณ ผู้ที่มีส่วนช่วยสนับสนุนให้แบบฝึกทักษะการฟังและการพูด
ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นี้สมบูรณ์ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะ
การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จะสามารถช่วยพัฒนานักเรียนให้มี
ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถฟัง และพูดสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลักษณากร ทรงถิ่น



คำชี้แจง

ข้อแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สำหรับครู

1. ศึกษาโครงสร้างกิจกรรมการฝึกปฏิบัติของแบบฝึกในแต่ละชุดให้เข้าใจ
2. ศึกษาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้าใจ
3. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้แต่ละชุดกิจกรรมก่อนการฝึกการเรียนรู้
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบแบบฝึกตามลำดับให้ครบทุกกิจกรรม
5. คอยแนะนำเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจในการทำแบบฝึก และคอยกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจ และตั้งใจทำแบบฝึกหัด
6. ให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจผลงาน โดยครูคอยให้คำแนะนำแก่นักเรียนก่อนตรวจ
7. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและแลกเปลี่ยนกันตรวจเฉลย
8. วัดผลและประเมินผล



คำชี้แจง

ข้อแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
สำหรับนักเรียน

1. อ่านคำชี้แจงในแบบฝึกในแต่ละชุดให้เข้าใจ
2. อ่านคำชี้แจงของแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจก่อนลงมือทำ
3. ทำกิจกรรมต่าง ๆ ในแบบฝึก
4. ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเอาใจใส่ ตั้งใจ กระตือรือร้น และสนุกสนาน
5. ขณะทำแบบฝึก ถ้ามีปัญหาไม่เข้าใจ ให้ขอคำแนะนำจากครู
6. เมื่อทำแบบฝึกครบทุกกิจกรรมแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจเฉลย
ในหน้าถัดไป





จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง:

นักเรียนสามารถหักทายเพื่อน แนะนำตนเอง และแนะนำคนอื่นได้

จุดประสงค์นำทาง:

1. กล่าวคำหักทายได้
2. ถามและตอบเกี่ยวกับชื่อได้
3. แนะนำคนอื่นได้



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
คำชี้แจง.....	ค
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	จ
Knowledge Sheet.....	1
Worksheet 1.....	2
Worksheet 2.....	3
Posttest	4
เฉลย Worksheet 1.....	6
เฉลย Worksheet 2.....	7
เฉลย Posttest.....	7



Knowledge Sheet



I'm Sirinat .
What's your name?

I'm Lada. Nice to
meet you Sirinat.

Nice to meet you, too.



May I introduce Suchada. She's my friend.

Hi, Suchada.
How do you do?



Hi, Sirinat. How do you do?



Worksheet 1: Fill the correct words in the blanks.



1



.....I'm Pennee.



Hello,



It's nice to meet you. Linda.



....., too.

2



Hello, myNeena



.....Tong.



How do you do?



.....?

3



Jack, mayJim?
He's my friend.



Hello, Jim How do you do?



.....? It's nice to meet you.



It's nice to meet you too.

Worksheet 2: Write the conversation between you and your two new friends and then act out.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Posttest



Complete the conversation with the choices given.

Lada :(1) I'm Lada.



Siriporn: Hello,..... (2).

Lada : It's nice to meet you. Siriporn.

Siriporn:(3) too. Lada.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. a. Nice to meet you. | b. What's your name? |
| c. Hello | d. How do you do? |
| 2. a. Nice to meet you. | b. My name's Siriporn. |
| c. Hello | d. How do you do? |
| 3. a. Nice to meet you | b. My name's Pornpimon. |
| c. Hello | d. How do you do? |

John : Jack, may I.....(4) Jim?

He's my friend.

John : Hello, Jim (5).....?

Jim : How do you do?



- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 4. a. Nice to meet you. | b. introduce |
| c. Hello | d. How do you do? |
| 5. a. Nice to meet you. | b. What's your name? |
| c. Hello | d. How do you do |



Worksheet 1: Fill the correct words in the blanks.

1



Hello. I'm Pennee.



Hello, my name's Linda.



It's nice to meet you. Linda.



It's nice to meet you, too.

2



Hello, my name's Neena.



Hello. My name's Tong.



How do you do?



How do you do?

3



Jack, may I introduce Jim?
He's my friend.



Hello, Jim How do you do?



How do you do? It's nice to meet you.



It's nice to meet you too.

Worksheet 2 : Write the conversation between and you and your friend with a new friend and then act out.

Amorn : Hi. My name's Amorn. What's your name?

Nut: Hello. My name's Nut. Nice to meet you, Amorn.

Amorn : Nice to meet you too. May I introduce
Kung. She's my friend.

Nut: How do you do?

Kung: How do you do?



Posttest

1. **c**

2. **b**

3. **a**

4. **introduce**

5. **How do you do?**



บรรณานุกรม

กุสุยา แสงเดช. Cheer up! 4: ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร :
หจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2548.

_____. Cheer up! 4: ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร :
หจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2548.

ปรียาพร อภิเดช และคณะ. Say Hello 4. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์แม็คจำกัด, 2546.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. Aha! English 4. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : บริษัท
สำนักพิมพ์เจริญทัศน์ อจท. จำกัด, (ม.ป.ป.)

Lert, Pinyo and Chaveng. Standard Grammar & Expression 4. กรุงเทพมหานคร :
บริษัท

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 1997.

Theresa, Zanatta. Zoom 4. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ อจท.
จำกัด,
2005.