



แบบฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Desktop Author ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สร้างขึ้นเพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ รหัสวิชา ง21223 สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนศรีรัตนาพิทยาคม อำเภอศรีรัตนา จังหวัดสุโขทัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้สามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและเสริมทักษะการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Desktop Author ให้กับนักเรียน มีเนื้อหาที่มีความชัดเจน เข้าใจง่าย เป็นลำดับขั้นตอน นักเรียนสามารถนำไปศึกษาฝึกปฏิบัติได้ด้วยตนเองทั้งในเวลาเรียนและฝึกเพิ่มเติมในเวลาว่าง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ แบบฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Desktop Author มีจำนวน 7 เล่ม เนื้อหาในแต่ละเล่มมีความต่อเนื่องกัน ดังนั้นนักเรียนจึงควรศึกษาตามขั้นตอนทีละเล่ม

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Desktop Author จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนและผู้สนใจ เป็นอย่างดี



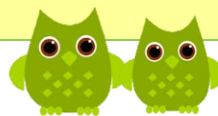


เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะ	1
คำชี้แจงสำหรับครู	2
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	3
แผนภูมิแสดงลำดับขั้นตอนการศึกษาแบบฝึกทักษะ	4
ผลการเรียนรู้	6
แบบทดสอบก่อนเรียน	7
กระดาษคำตอบ	10
ใบความรู้ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	11
แบบฝึกทักษะที่ 1	22
แบบฝึกทักษะที่ 2	23
แบบฝึกทักษะที่ 3	24
แบบทดสอบหลังเรียน	25
บรรณานุกรม	28
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	30
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1	31
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2	32
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3	33
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	34
แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	37
แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน	39





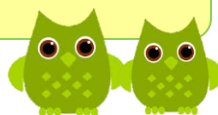
คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะ



แบบฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Desktop Author
เล่มที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีรีมาศพิทยาคม โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. นักเรียนอ่านคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
2. นักเรียนศึกษาขอบข่ายของเนื้อหา สำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้ สู่ผลการเรียนรู้
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐาน
4. นักเรียนศึกษาใบความรู้โดยละเอียดที่ละเอียดเรื่องตามลำดับและทำแบบฝึกทักษะท้ายใบความรู้
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าหลังเรียน
6. แบบฝึกทักษะเล่มนี้ ใช้เวลาในการศึกษาและปฏิบัติกิจกรรม 2 ชั่วโมง

เกณฑ์การผ่านประเมิน



1. นักเรียนต้องได้คะแนนประเมินตนเองหลังเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. ถ้าได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ 80 ให้กลับไปทบทวนความรู้เพิ่มเติม จนกว่าจะได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80
3. นักเรียนต้องได้คะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1 แบบฝึกทักษะที่ 2 และ แบบฝึกทักษะที่ 3 รวมแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 80





คำชี้แจงสำหรับครู

แบบฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Desktop Author

เล่มที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ รหัสวิชา ง21223
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีรัตนาพิทยาคม อำเภอศรีรัตนา จังหวัดสุโขทัย โดยมีขั้นตอนการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ดังนี้

1. ครูแจกแบบฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Desktop Author เล่มที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
2. ครูชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะให้นักเรียนทราบก่อนลงมือปฏิบัติ
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อดูว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องนี้
มากน้อยเพียงใด
4. นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Desktop Author เล่มที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แล้วปฏิบัติตาม แบบฝึกทักษะที่ 1, 2 และ 3 เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนและเกิดความรู้ ความเข้าใจถูกต้อง
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลังเรียนมากน้อย
เพียงใด
6. ครูสังเกตพฤติกรรม สมรรถนะหลัก และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนแล้ว
บันทึกผล
7. ครูตรวจผลงานนักเรียนและแบบทดสอบบันทึกผลลงในแบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ
และแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
8. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบและชมเชยนักเรียน พร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติม





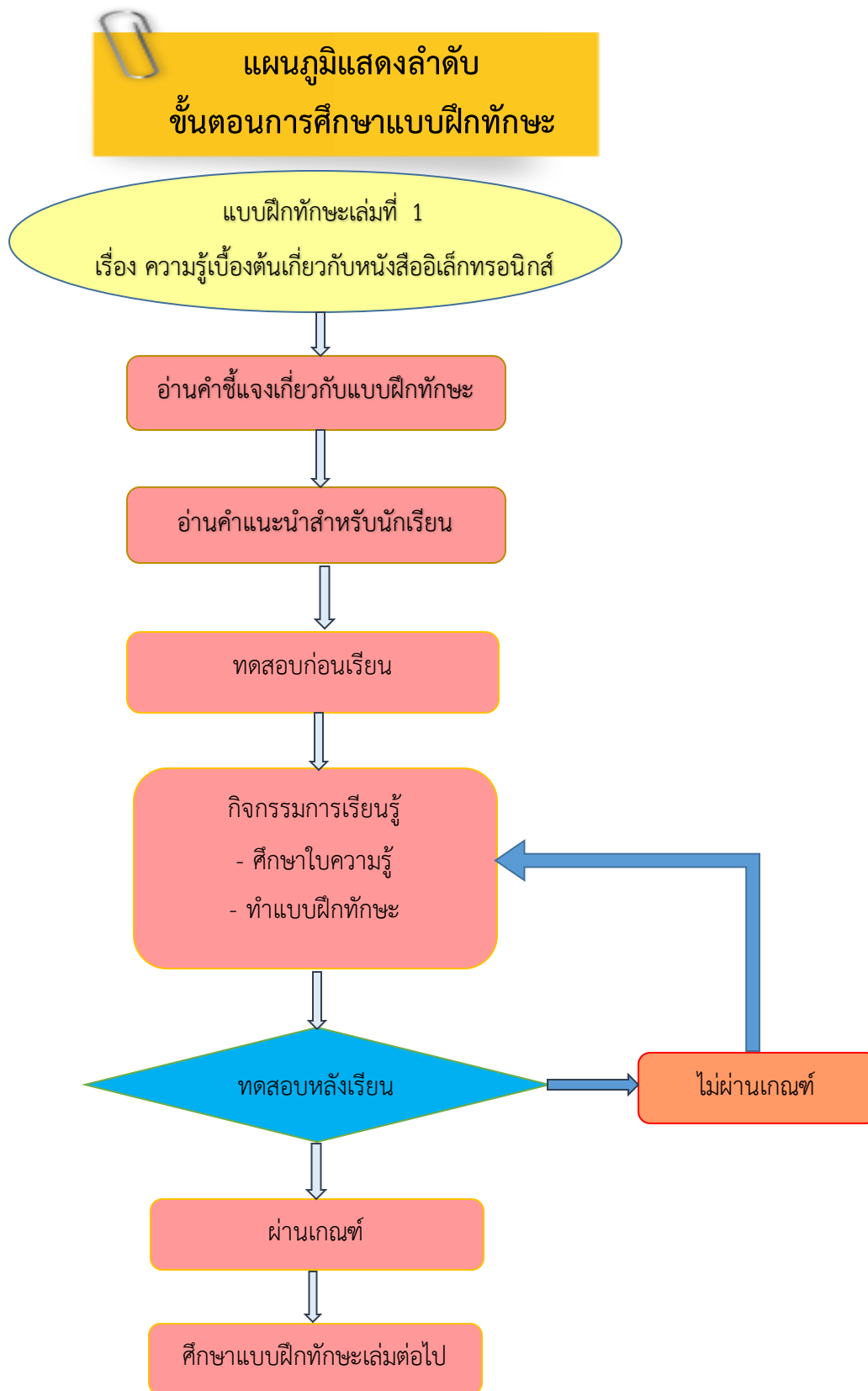
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Desktop Author

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ รหัสวิชา ง21223 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีรีมาศพิทยาคม อำเภอศรีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

1. นักเรียนศึกษาคำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะและศึกษาผลการเรียนรู้
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประเมินพื้นฐานของนักเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
3. นักเรียนศึกษาใบความรู้อย่างละเอียดของแบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
4. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 1, 2 และ 3
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที เพื่อประเมินความก้าวหน้าของตนเอง
6. นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน / แบบฝึกทักษะ / แบบทดสอบหลังเรียน จากเฉลยในภาคผนวก
7. นักเรียนสรุปผลคะแนนที่ได้ลงในกระดาษคำตอบเพื่อทราบผลการเรียนและผลการพัฒนา
8. ในการศึกษาและทำกิจกรรมให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน
9. นักเรียนใช้เวลาในการศึกษาให้เหมาะสมและตรงต่อเวลา
10. แบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะแต่ละข้อได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้ข้อละ 1 คะแนน สำหรับนักเรียนที่ตอบถูก และ 0 คะแนน สำหรับนักเรียนที่ตอบผิด
11. นักเรียนรับแบบฝึกทักษะไปศึกษาและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนเพื่อเพิ่มความชำนาญมากยิ่งขึ้น







หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-Book เป็นคำภาษาต่างประเทศ ย่อมาจากคำว่า Electronic Book หมายถึง หนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นเอกสารในรูปแบบดิจิทัลที่นำเสนอข้อมูล ในลักษณะข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียงต่าง ๆ ที่จัดเก็บในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถ เชื่อมโยงข้อมูลที่สัมพันธ์ของเนื้อหาถึงกันผ่านจอคอมพิวเตอร์ ไม่ว่าเนื้อหานั้นจะอยู่ในแฟ้มเดียวกันหรือ อยู่คนละแฟ้ม หากเป็นการเชื่อมโยงข้อความที่เป็นตัวอักษรหรือตัวเลข เรียกว่าข้อความหลายมิติ (hypertext) และหากข้อมูลนั้นเป็นการเชื่อมโยงลักษณะภาพ เสียง และภาพเคลื่อนไหว เรียกว่าสื่อหลาย มิติ (hypermedia) โดยปกติมักจะเป็นแฟ้มข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่สามารถอ่านเอกสารผ่านทางหน้า จอคอมพิวเตอร์ ตลอดจนมีปฏิสัมพันธ์และโต้ตอบกับผู้อ่านได้ อีกประการหนึ่งที่สำคัญก็คือ หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์สามารถปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยได้ตลอดเวลา ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้จะไม่มีในหนังสือธรรมดา ทั่วไป แต่ด้วยพัฒนาการของคอมพิวเตอร์ทำให้รูปแบบของ E-Book ได้รับการออกแบบพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง มีความสามารถและลักษณะที่โดดเด่นใกล้เคียงกับการแสดงของหนังสือจริงมากขึ้น คือ มีลักษณะการพลิกหน้ากระดาษเสมือนจริง ที่เรียกว่า 3D Flip นั่นเอง



ผลการเรียนรู้

มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. บอกความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. อธิบายโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
3. บอกประเภทและลักษณะของไฟล์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
4. ระบุประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

1. ใช้กระบวนการกลุ่ม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. ใฝ่เรียนรู้





แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)



1. ข้อใดให้ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. หนังสือที่สามารถส่งพิมพ์ทางเครื่องพิมพ์ได้
 - ข. หนังสือที่ประกอบไปด้วยข้อความ ภาพและเสียง
 - ค. หนังสือที่สามารถเปิดอ่านได้ในเครื่องคอมพิวเตอร์
 - ง. หนังสือที่สร้างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเปิดอ่านได้เหมือนหนังสือจริง
2. ข้อใดเป็นโครงสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
 - ก. หน้าปก สารบัญ คำนำ เนื้อหา อ้างอิง ปกหลัง
 - ข. หน้าปก สารบัญ คำนำ วันที่ผลิต
 - ค. สารบัญ คำนำ วันที่สร้าง เนื้อหา อ้างอิง หน้าปก
 - ง. หน้าปก คำนำ สารบัญ เนื้อหา วันที่อ้างอิง
3. ข้อใดไม่ถูกต้อง
 - ก. ดัชนีคือการระบุคำสำคัญหรือคำหลักต่าง ๆ ที่อยู่ภายในเล่ม
 - ข. อ้างอิงคือแหล่งข้อมูลที่ใช้นามอ้างอิง อาจเป็นเอกสาร ตำรา หรือ เว็บไซต์ก็ได้
 - ค. สารบัญคือตัวบ่งบอกหัวเรื่องสำคัญที่อยู่ภายในเล่มว่าประกอบด้วยอะไรบ้างอยู่ที่หน้าใด
 - ง. คำนำคือปกด้านหน้าของหนังสือซึ่งจะอยู่ส่วนแรก เป็นตัวบ่งบอกว่าหนังสือเล่มนี้ชื่ออะไร
4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีกี่ประเภท
 - ก. 7 ประเภท
 - ข. 8 ประเภท
 - ค. 9 ประเภท
 - ง. 10 ประเภท





5. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใดมีลักษณะแบบหนังสือตำรา
 - ก. Polymedia Books
 - ข. Multimedia
 - ค. Text Books
 - ง. Talking Books
6. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใดที่มีการเชื่อมโยงเนื้อหาภายในเล่มและสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเอกสารภายนอกได้
 - ก. Polymedia Books
 - ข. Multimedia
 - ค. Hypermedia Books
 - ง. Moving Picture Books
7. ข้อใดเป็นลักษณะของไฟล์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
 - ก. .PDF
 - ข. .PPT
 - ค. .DBF
 - ง. .PMG
8. ไฟล์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใดที่สามารถเรียกดูผ่าน Web Browser
 - ก. .PML
 - ข. .PDF
 - ค. .XML
 - ง. .HTML
9. ข้อใดบอกความแตกต่างของหนังสือทั่วไปกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ถูกต้อง
 - ก. หนังสือทั่วไปไม่มีเสียงส่วนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไม่มีภาพเคลื่อนไหว
 - ข. หนังสือทั่วไปใช้กระดาษส่วนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไม่ใช้กระดาษ
 - ค. หนังสือทั่วไปใช้พิมพ์ (print) ได้ ส่วนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไม่สามารถพิมพ์ (print) ได้
 - ง. หนังสือทั่วไปนำเสนอข้อมูลภาพเคลื่อนไหว หรือภาพวิดีโอได้ส่วนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไม่มีภาพเคลื่อนไหว





10. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- ก. สามารถอ่านได้ทุกที่ที่มีการใช้อินเทอร์เน็ต
- ข. ไม่ประหยัดเนื้อที่ในการเก็บ
- ค. สะดวกในการให้บริการ
- ง. สามารถใช้งานง่ายและสะดวกในการอ่าน





กระดาษคำตอบ

โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่

แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1					6				
2					7				
3					8				
4					9				
5					10				

แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1					6				
2					7				
3					8				
4					9				
5					10				

ตารางเปรียบเทียบผลการพัฒนา

ประเมินผล	ก่อนเรียน	หลังเรียน	พัฒนา
คะแนนเต็ม			
คะแนนที่ได้			





ใบความรู้ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



E-Book เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ไร้กระดาษที่ปรากฏขึ้นใน Cyberspace จะมีผู้กระทบต่อการผลิตหนังสือกระดาษที่มีมาก่อนมาน้อยเพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับเทคโนโลยีที่นำมาใช้ทำให้เกิดความสะดวกสบาย และความคุ้มค่าในระยะสั้น ระยะยาว และวัฒนธรรมการอ่าน



E-Book หมายถึง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัล ผู้อ่านสามารถอ่านโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์หรือเครื่องอ่าน E-Book (Rocket E-Book Softbook, Microsoft Reader) E-Book มีคุณลักษณะพิเศษกว่าหนังสือกระดาษหลายประการ อาทิ แสดงผลด้วย ภาพ ข้อความ เสียง ภาพเคลื่อนไหว เป็นต้น ซึ่งสามารถเปิดอ่านเหมือนหนังสือทั่วไป และพกพาหนังสือจำนวนมาก ติดตัวไปได้ทุกที่ทุกเวลา สามารถ Download มาไว้ใน Palm Pilot เปิดออกมาอ่านตามต้องการ และยังสามารถเชื่อมโยงกับข้อความต่าง ๆ ภายในตัวหนังสือหรือภายนอกเว็บไซต์อื่น ๆ จาก อินเทอร์เน็ต ยิ่งกว่านั้นผู้อ่านสามารถอ่านพร้อม ๆ กันได้โดยไม่ต้องรอกการยืมหรือคืนเหมือนหนังสือกระดาษในห้องสมุด



หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-Book ย่อมาจากคำว่า Electronic Book หมายถึง หนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์มีลักษณะคล้ายหนังสือจริง สามารถเปิดอ่านได้ ในเครื่องคอมพิวเตอร์ และมีลักษณะพิเศษคือสามารถสื่อสารกับผู้อ่านในลักษณะของมัลติมีเดียได้ ได้แก่ ข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียง แต่ยังคงรักษารูปแบบความเป็นหนังสือไว้ไม่ว่าจะเป็นรูปร่าง หรือลักษณะการเปิดอ่าน





โครงสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book Construction)

1. หน้าปก (Front Cover)

ปกด้านหน้าของหนังสือซึ่งจะอยู่ส่วนแรก เป็นตัวบ่งบอกว่าหนังสือเล่มนี้ชื่ออะไร
ใครเป็นผู้แต่ง

2. คำนำ (Introduction)

คำบอกกล่าวของผู้เขียนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลและเรื่องราวต่าง ๆ
ของ หนังสือเล่มนั้น

3. สารบัญ (Contents)

ตัวบ่งบอกหัวเรื่องสำคัญที่อยู่ภายในเล่มว่าประกอบด้วย
อะไรบ้างอยู่ที่หน้าใดของหนังสือ สามารถเชื่อมโยงไปสู่หน้าต่าง ๆ ภายในเล่มได้

4. สารของหนังสือแต่ละหน้า

ส่วนประกอบสำคัญในแต่ละหน้า ที่ปรากฏภายในเล่ม

- ประกอบด้วย
- หน้าหนังสือ (Page Number)
 - ข้อความ (Texts)
 - ภาพประกอบ (Graphics)
 - เสียง (Sounds)
 - ภาพเคลื่อนไหว (Video)
 - จุดเชื่อมโยง (Links)

5. อ้างอิง แหล่งข้อมูลที่ใช้นำมาอ้างอิง อาจเป็นเอกสาร ตารา หรือ เว็บไซต์ก็ได้

6. ดัชนี การระบุค่าสำคัญหรือคำหลักต่าง ๆ ที่อยู่ภายในเล่ม โดยเรียงลำดับตัวอักษร

ให้สะดวกต่อการค้นหา พร้อมระบุเลขหน้าและจุดเชื่อมโยง

7. ปกหลัง หมายถึง ปกด้านหลังของหนังสือซึ่งจะอยู่ส่วนท้ายเล่ม





ประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบ่งออกเป็น 10 ประเภท ดังนี้คือ

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือแบบตำรา (Textbook)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบหนังสือปกติที่พบเห็นทั่วไป หลักการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ชนิดนี้สามารถกล่าวได้ว่าเป็นการแปลงหนังสือจากสภาพสิ่งพิมพ์ปกติเป็นสัญญาณดิจิทัล เพิ่มศักยภาพเดิม การนำเสนอ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้อ่าน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยศักยภาพของคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน เช่น การเปิดหน้าหนังสือ การสืบค้น การคัดเลือก เป็นต้น



2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสือเสียงอ่าน (Talking Book)

มีเสียงคำอ่าน เมื่อเปิดหนังสือจะมีเสียงอ่าน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทเหมาะสำหรับเด็กเริ่มเรียน หรือ หนังสือฝึกออกเสียง หรือ ฝึกพูด (Talking Book) เป็นต้น หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ชนิดนี้เป็นการเน้นคุณลักษณะด้านการนำเสนอเนื้อหาที่เป็นตัวอักษรและเสียงเป็นคุณลักษณะหลัก นิยมใช้กับกลุ่มผู้อ่านที่มีระดับลักษณะทางภาษาโดยเฉพาะด้านการฟังหรือการอ่านค่อนข้างต่ำ เหมาะสำหรับการเริ่มต้นเรียนภาษาของเด็ก ๆ หรือผู้ที่กำลังฝึกภาษาที่สอง หรือฝึกภาษาใหม่ เป็นต้น





3. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสือภาพนิ่ง หรืออัลบั้มภาพ

(Static picture)

เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณลักษณะหลักเน้นจัดเก็บข้อมูล และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพนิ่ง (Static picture) หรืออัลบั้มภาพเป็นหลักเสริมด้วยการนำศักยภาพของคอมพิวเตอร์มาใช้ในการนำเสนอ เช่น การเลือกภาพที่ต้องการ การขยายหรือย่อขนาดของภาพของคอมพิวเตอร์มาใช้ในการนำเสนอ เช่น การเลือกภาพที่ต้องการ การขยายหรือย่อขนาดของภาพหรือตัวอักษร การสำเนาหรือการถ่ายโอนภาพ การแต่งเติมภาพ การเลือกเฉพาะส่วนของภาพ (cropping) หรือเพิ่มข้อมูลเชื่อมโยงภายใน (Linking information) เช่น เชื่อมข้อมูลอธิบายเพิ่มเติมเชื่อมข้อมูลเสียงประกอบ เป็นต้น



4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสือภาพเคลื่อนไหว

(Moving Picture Books)

เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เน้น การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพวีดิทัศน์ หรือภาพยนตร์สั้น ๆ (Films Clips) ผสมกับข้อมูลสนเทศที่อยู่ในรูปตัวหนังสือ ผู้อ่านสามารถเลือกชมศึกษาข้อมูลได้ ส่วนใหญ่นิยมนำเสนอข้อมูลเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ หรือเหตุการณ์สำคัญ เช่น ภาพเหตุการณ์สงครามโลก ภาพการกล่าวสุนทรพจน์ของบุคคลสำคัญ ๆ ของโลกในโอกาสต่าง ๆ ภาพเหตุการณ์ความสำเร็จ หรือสูญเสียของโลก เป็นต้น



5. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสือสื่อประสม (Multimedia Book)

เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เน้นเสนอข้อมูลเนื้อหาสาระในลักษณะแบบสื่อประสมระหว่างสื่อภาพ (Visual Media) เป็นทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว กับสื่อประเภทเสียง (Audio Media) ในลักษณะต่าง ๆ ผสมกับศักยภาพของคอมพิวเตอร์อื่น เช่นเดียวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ที่กล่าวมาแล้ว





6. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสือสื่อหลากหลาย (Polymedia book)

เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะเช่นเดียวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อประสม แต่มีความหลากหลายในคุณลักษณะด้านความเชื่อมโยงระหว่างข้อมูลภายในเล่มที่บันทึกในลักษณะต่าง ๆ เช่น ตัวหนังสือ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียงดนตรี และอื่น ๆ เป็นต้น

7. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสือเชื่อมโยง (Hypermedia Book)

เป็นหนังสือที่มีคุณลักษณะสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาสาระภายในเล่ม (Internal Information Linking) ซึ่งผู้อ่านสามารถคลิกเพื่อเชื่อมไปสู่เนื้อหาสาระที่ออกแบบเชื่อมโยงกันภายใน การเชื่อมโยงเช่นนี้มีคุณลักษณะเช่นเดียวกับบทเรียนโปรแกรมแบบแตกกิ่ง (Branching Programmed Instruction) นอกจากนี้ยังสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเอกสารภายนอก (External or Information Sources) เมื่อเชื่อมต่อบริบทอินเทอร์เน็ต



8. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสืออัจฉริยะ

(Intelligent Electronic Book)

เป็นหนังสือประสม แต่มีการใช้โปรแกรมขั้นสูงที่สามารถมีปฏิกริยาหรือ ปฏิสัมพันธ์กับผู้อ่านเสมือนหนังสือมีสติปัญญา (อัจฉริยะ) ในการไตร่ตรอง หรือคาดคะเนในการโต้ตอบ หรือปฏิกริยากับผู้อ่าน





9. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อหนังสือทางไกล (Telemedia Electronic Book)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทนี้มีคุณลักษณะหลักต่าง ๆ คล้ายกับ Hypermedia Electronic Books แต่เน้นการเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูลภายนอกผ่านระบบเครือข่าย (Online Information Sourcess) ทั้งที่เป็นเครือข่ายเปิด และเครือข่ายเฉพาะสมาชิกของเครือข่าย



10. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสือไซเบอร์สเปซ (Cyberspace book)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทนี้มีลักษณะเหมือนกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หลาย ๆ แบบที่กล่าวมาแล้วผสมกัน สามารถเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลทั้งจากแหล่งภายในและภายนอกสามารถนำเสนอข้อมูลในระบบสื่อที่หลากหลาย สามารถปฏิสัมพันธ์กับผู้อ่านได้หลากหลาย



เข้าใจประเภทของหนังสือ
อิเล็กทรอนิกส์
กันไหมคะเด็ก ๆ





ลักษณะของไฟล์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ผู้ผลิตสามารถเลือกสร้าง E-Books ได้ 4 รูปแบบ คือ

1. Hyper Text Markup Language (HTML)
2. Portable Document Format (PDF)
3. Peanut Markup Language (PML) Extensive
4. Markup Language (XML)

ซึ่งรายละเอียดของไฟล์แต่ละประเภทจะมีดังนี้

1. HTML(Hyper Text Markup Language) : เป็นรูปแบบที่ได้รับความนิยมสูงสุด HTML เป็น ภาษามาร์กอัปออกแบบมาเพื่อใช้ในการสร้างเว็บเพจ หรือข้อมูลอื่นที่เรียกดูผ่านทาง Web Browser เริ่มพัฒนาโดย ทิม เบอร์เนอรส์ ลี (Tim Berners Lee) สำหรับภาษา SGML ในปัจจุบัน HTML เป็น มาตรฐานหนึ่งของ ISO ซึ่งจัดการโดย World Wide Web Consortium (W3C) ในปัจจุบันทาง W3C ผลักดันรูปแบบของ HTML แบบใหม่ ที่เรียกว่า XHTML ซึ่งเป็นลักษณะของโครงสร้าง XML แบบหนึ่ง ที่มีหลักเกณฑ์ในการกำหนดโครงสร้างของโปรแกรมที่มีรูปแบบที่มาตรฐานกว่ามาทดแทนใช้ HTML รุ่น 4.01 ที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน อ่านไฟล์ HTML ได้ สำหรับไฟล์ XML ก็มีลักษณะเดียวกับไฟล์ HTML นั่นเอง HTML ยังคงเป็นรูปแบบไฟล์อย่างหนึ่ง สำหรับ .html และ สำหรับ .htm ที่ใช้ในระบบปฏิบัติการที่รองรับ รูปแบบนามสกุล 3 ตัวอักษร

2. PDF (Portable Document Format) : ไฟล์ประเภท PDF หรือ Portable Document Format ถูกพัฒนาโดย Adobe System Inc เพื่อจัดเอกสารให้อยู่ในรูปแบบที่เหมือนเอกสารพร้อมพิมพ์ ไฟล์ประเภทนี้สามารถใช้งานได้ในระบบปฏิบัติการจำนวนมากและรวมถึงอุปกรณ์ E-Book Reader ของ Adobe ด้วยเช่นกัน และยังคงลักษณะเอกสารเหมือนต้นฉบับ เอกสารในรูปแบบ PDF สามารถจัดเก็บ ตัวอักษร รูปภาพ รูปลายเส้น ในลักษณะเป็นหน้าหนังสือ ตั้งแต่หนึ่งหน้า หรือหลายพันหน้าได้ในแฟ้ม เดียวกัน PDF เป็นมาตรฐานที่เปิดให้คนอื่นสามารถเขียนโปรแกรมมาทำงานร่วมกับ PDF ได้ การใช้งาน แฟ้มแบบ PDF เหมาะสมสำหรับงานที่การแสดงผลให้มีลักษณะเดียวกันกับต้นฉบับ ซึ่งแตกต่างกับการใช้ งานรูป Browser แบบอื่น เช่น HTML การแสดงผลของ HTML จะแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับโปรแกรม ที่ใช้ และจะแสดงผลต่างกัน ถ้าใช้คอมพิวเตอร์ต่างกัน





3. PML (Peanut Markup Language) : พัฒนาโดย Peanut Press เพื่อใช้สำหรับสร้าง E-Books โดยเฉพาะ อุปกรณ์พกพาต่าง ๆ ที่สนับสนุนไฟล์ประเภท PML นี้จะสนับสนุนไฟล์นามสกุล .pdb ด้วย

4. XML (Markup Language) : สำหรับการใช้งานทั่วไป พัฒนาโดย W3C โดยมีจุดประสงค์ เพื่อเป็น สิ่งที่เอาไว้ติดต่อกันในระบบที่มีความแตกต่างกัน (เช่น ใช้คอมพิวเตอร์ที่มีระบบปฏิบัติการคนละตัว หรืออาจจะเป็นคนละโปรแกรมประยุกต์ ที่มีความต้องการสื่อสารข้อมูลถึงกัน)และเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างภาษามาร์กอัปเฉพาะทางอีกขั้นหนึ่ง XML พัฒนามาจาก SGML โดยดัดแปลงให้มีความซับซ้อนลดน้อยลง

เข้าใจลักษณะของไฟล์
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์กัน
ไหมคะเด็ก ๆ





โปรแกรมที่นิยมใช้สร้างสื่อ E - book

โปรแกรมที่นิยมใช้สร้าง E-Book มีอยู่หลายโปรแกรม แต่ที่นิยมใช้กันมากในปัจจุบัน ได้แก่

1. โปรแกรม Flip Album

บทเรียน E-Book ที่สร้างด้วยโปรแกรม Flip Album จะมีลักษณะการแสดงผลคล้ายหนังสือจริง ๆ และภายในเล่มยังสามารถบรรจุข้อมูลในลักษณะ Multimedia ได้ด้วย กล่าวคือ สามารถมีได้ทั้งข้อความ (text) รูปภาพ (Image) ภาพเคลื่อนไหว (Movie) และเสียง (Audio) ซึ่งสามารถเอื้ออำนวยให้การจัดทำบทเรียนมีความสมบูรณ์และตอบสนองต่อการเรียนรู้ได้ดีและสร้างยิ่งขึ้น ทั้งยังสามารถเชื่อมโยง (Link) ออกไปสู่แหล่งข้อมูลในภาพ อินเทอร์เน็ตได้ด้วย

2. โปรแกรม Desktop Author

ในปัจจุบันการเรียนการสอนสามารถที่จะเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยผ่านทางสื่อต่าง ๆ โดยเปลี่ยนจากหนังสือหรือเอกสารทั่ว ๆ ไปมาเป็นการเรียนการสอนแบบ E-learning, E-Book หรือใช้สื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยทำให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น โปรแกรม Desktop Author เป็นโปรแกรมที่ใช้สำหรับสร้างสื่อดิจิทัล หรือที่เรียกทั่ว ๆ ไปว่า “E-Book” เอกสารที่ได้จากการสร้างด้วยโปรแกรม Desktop Author นี้ จะมีลักษณะรูปร่างเหมือนหนังสือ ทั่วไป คือ มีปกหน้า สารบัญ ข้อความ รูปภาพ และนอกจากนี้ยังสามารถที่จะแทรกภาพเคลื่อนไหว ไฟล์ภาพยนตร์ ไฟล์ flash และเสียงบรรยายลงไปในหนังสือได้ โปรแกรม Desktop Author เป็นโปรแกรมที่ใช้สำหรับการสร้าง E-Book โดยมีจุดเด่นที่ความง่ายในการใช้งาน สามารถสร้าง E-Book ได้อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ E-Book ที่ทำด้วยโปรแกรมนี้ ยังสามารถเปิดดูในเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องไหนก็ได้โดยไม่ต้องมีโปรแกรม Desktop Author ในเครื่องที่เปิดอยู่ได้

โปรแกรมทั้ง 2 จะต้องติดตั้งโปรแกรมสำหรับอ่าน E-Book ด้วย มิฉะนั้นแล้วจะเปิดเอกสารไม่ได้ ประกอบด้วย

1.1 โปรแกรมชุด FlipAlbum ตัวอ่านคือ FlipViewer



1.2 โปรแกรมชุด Desktop Author ตัวอ่านคือ DNL Reader





ความแตกต่างของหนังสือทั่วไปกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



หนังสือทั่วไป

1. ใช้กระดาษ
2. ข้อความและภาพประกอบธรรมดา
3. ไม่มีเสียงประกอบ
4. แก้ไขปรับปรุงได้ยาก
5. สมบูรณ์ในตัวเอง
6. ต้นทุนการผลิตสูง
7. มีขีดจำกัดในการจัดพิมพ์
8. เปิดอ่านจากเล่ม
9. อ่านได้อย่างเดียว
10. อ่านได้ 1 คนต่อหนึ่งเล่ม
11. พกพาลำบาก (ต้องใช้พื้นที่)



หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

1. ไม่ใช้กระดาษ
2. สามารถสร้างให้มีภาพเคลื่อนไหวได้
3. สามารถใส่เสียงประกอบ
4. สามารถแก้ไขและปรับปรุงข้อมูลได้ง่าย
5. สามารถสร้างจุดเชื่อมโยง (links) ออกไปเชื่อมต่อกับข้อมูลภายนอกได้
6. ต้นทุนในการผลิตหนังสือต่ำ
7. สามารถทำสำเนาได้ง่ายไม่จำกัด
8. ต้องอ่านผ่านคอมพิวเตอร์
9. สามารถสั่งพิมพ์ (print) ได้
10. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 1 เล่ม สามารถอ่านพร้อมกันได้จำนวนมาก (ออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ต)
11. พกพาได้สะดวกครั้งละจำนวนมากในรูปแบบของไฟล์คอมพิวเตอร์ ใน handy drive หรือ CD





สำหรับผู้อ่าน

1. ขั้นตอนง่ายในการอ่าน และค้นหาหนังสือ
2. ไม่เปลืองเนื้อที่ในการเก็บหนังสือ
3. อ่านหนังสือได้จากทุกที่ที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

สำหรับสำนักพิมพ์และผู้เขียน

1. ลดขั้นตอนในการจัดทำหนังสือ
2. ลดค่าใช้จ่ายและความเสี่ยงในการจัดพิมพ์หนังสือ
3. ลดค่าใช้จ่ายในการจัดจำหน่ายผ่านช่องทางอื่น ๆ
4. เพิ่มช่องทางในการจำหน่ายหนังสือ
5. เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ตรงถึงผู้อ่าน

ประโยชน์ของ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

สำหรับห้องสมุด

1. สะดวกในการให้บริการหนังสือ
2. ไม่ต้องใช้สถานที่มากในการจัดเก็บหนังสือ และไม่เสียค่าใช้จ่ายในส่วนนี้
3. ลดงานที่เกิดจากการซ่อม จัดเก็บ และการจัดเรียงหนังสือ
4. ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการจ้างพนักงานมาดูแลและซ่อมแซมหนังสือ
5. มีรายงานแสดงการเข้ามาอ่านหนังสือ





แบบฝึกทักษะที่ 1

เรื่อง ความหมายหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. อธิบายโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้



คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง

.....

.....

.....

.....

.....

2. โครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น.....เลขที่





แบบฝึกทักษะที่ 2

เรื่อง ประเภทและลักษณะของไฟล์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ผลการเรียนรู้

1. บอกประเภทและลักษณะของไฟล์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้



คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำตัวอักษรทางด้านขวามือ ที่ตรงกันหรือสัมพันธ์กันกับข้อความทางด้านซ้ายมือ มาใส่ในวงเล็บทางด้านซ้ายมือให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ลักษณะไฟล์และประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- (.....) 1. เป็นลักษณะไฟล์ที่สามารถเรียกดูผ่านทาง Web Browser
- (.....) 2. เป็นหนังสือที่มีการแปลงจากสิ่งพิมพ์ปกติ เป็นสัญญาณ ดิจิตอล
- (.....) 3. เป็นลักษณะของไฟล์ที่สามารถใช้กับอุปกรณ์พกพาต่าง ๆ
- (.....) 4. เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เหมือนเอกสารพร้อมพิมพ์ และสามารถใช้งานได้กับระบบปฏิบัติการจำนวนมาก
- (.....) 5. เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับ แหล่งข้อมูลภายนอกระบบเครือข่ายทั้งที่เป็นเครือข่ายปิด และสมาชิกของเครือข่าย
- (.....) 6. เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีการใช้โปรแกรมขั้นสูง ซึ่ง สามารถมีปฏิกริยากับผู้อ่านเสมือนหนังสือมีสติปัญญา
- (.....) 7. ใช้ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างคอมพิวเตอร์ที่ แตกต่างกัน
- (.....) 8. เมื่อเปิดหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จะมีเสียงอ่านหนังสือ ซึ่งเหมาะกับเด็กเริ่มเรียน
- (.....) 9. เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เน้นเสนอข้อมูลเนื้อหาสาระ ในรูปแบบสื่อผสม
- (.....) 10. เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเชื่อมโยงเนื้อหา ภายในเล่มซึ่งสามารถคลิกเพื่อเชื่อมไปสู่เนื้อหาสาระ

- ก Text Book
- ข Multimedia
- ค HTML
- ง Hyper Media Books
- จ PDF
- ฉ Intelligent Electronic Book
- ช PML
- ซ Telemedia Electronic Book
- ณ XML
- ญ Talking Book



ทำกันได้ไหม
เด็ก ๆ

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่





แบบฝึกทักษะที่ 3

เรื่อง ประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และ ความแตกต่างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับหนังสือทั่วไป

จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ผลการเรียนรู้

1. บอกความแตกต่างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ระบุประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้



คำชี้แจง

ให้นักเรียนบอกความแตกต่างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (10 คะแนน)

1. จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อที่ถูกและทำเครื่องหมายกากบาท (X) หน้าข้อที่ผิด

-1. หนังสือทั่วไปมีข้อความและภาพประกอบธรรมดา หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถสร้างให้มีภาพเคลื่อนไหวได้
-2. หนังสือทั่วไปต้นทุนการผลิตต่ำกว่าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
-3. หนังสือทั่วไปสมบูรณ์ในตัวเอง ส่วนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถสร้างจุดเชื่อมโยงออกไปเชื่อมกับข้อมูลภายนอกได้
-4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถอ่านได้แต่ไม่สามารถพิมพ์ได้ ส่วนหนังสือทั่วไปอ่านได้ อย่างเดียว
-5. หนังสือทั่วไปสามารถพกพาได้ง่ายกว่าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
-6. หนังสือทั่วไปเปิดอ่านจากเล่ม หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ต้องอ่านผ่านจอคอมพิวเตอร์
-7. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีลักษณะไม่ตายตัว การแก้ไขปรับปรุงทำได้ค่อนข้างง่าย
-8. ประโยชน์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้อ่านอ่านหนังสือได้จากทุกที่ที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
-9. ประโยชน์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำนักพิมพ์และผู้เขียนลดค่าใช้จ่ายในการจัดพิมพ์หนังสือ
-10. ประโยชน์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับห้องสมุดเพิ่มงานที่เกิดจากการซ่อม จัดเก็บ และการจัดเรียงหนังสือ

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่





แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกตอบคำถามที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. ดัชนีคือการระบุคำสำคัญหรือคำหลักต่าง ๆ ที่อยู่ภายในเล่ม
- ข. อ้างอิงคือแหล่งข้อมูลที่ใช้มาอ้างอิง อาจเป็นเอกสาร ตำรา หรือ เว็บไซต์ก็ได้
- ค. สารบัญคือตัวบ่งบอกหัวเรื่องสำคัญที่อยู่ในเล่มว่าประกอบด้วยอะไรบ้างอยู่ที่หน้าใด
- ง. คำนำคือปกด้านหน้าของหนังสือซึ่งจะอยู่ส่วนแรก เป็นตัวบ่งบอกว่าหนังสือเล่มนี้ชื่ออะไร

3. ข้อใดให้ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. หนังสือที่สามารถสั่งพิมพ์ทางเครื่องพิมพ์ได้
- ข. หนังสือที่ประกอบไปด้วยข้อความ ภาพและเสียง
- ค. หนังสือที่สามารถเปิดอ่านได้ในเครื่องคอมพิวเตอร์

2. ข้อใดเป็นโครงสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- ก. หน้าปก สารบัญ คำนำ เนื้อหา อ้างอิง ปกหลัง
- ข. หน้าปก สารบัญ คำนำ วันที่ผลิต
- ค. สารบัญ คำนำ วันที่สร้าง เนื้อหา อ้างอิง หน้าปก
- ง. หน้าปก คำนำ สารบัญ เนื้อหา วันที่อ้างอิง
- จ. หนังสือที่สร้างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเปิดอ่านได้เหมือนหนังสือจริง

4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใดมีลักษณะแบบหนังสือตำรา

- ก. Polymedia Books
- ข. Multimedia
- ค. Text Books
- ง. Talking Books





5. ข้อใดเป็นลักษณะของไฟล์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
 - ก. .PDF
 - ข. .PPT
 - ค. .DBF
 - ง. .PMG
6. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีกี่ประเภท
 - ก. 7 ประเภท
 - ข. 8 ประเภท
 - ค. 9 ประเภท
 - ง. 10 ประเภท
7. ไฟล์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใดที่สามารถเรียกดูผ่าน Web Browser
 - ก. .PML
 - ข. .PDF
 - ค. .XML
 - ง. .HTML
8. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใดที่มีการเชื่อมโยงเนื้อหาภายในเล่มและสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเอกสารภายนอกได้
 - ก. Multimedia
 - ข. Polymedia Books
 - ค. Hypermedia Books
 - ง. Moving Picture Books
9. ข้อใดบอกความแตกต่างของหนังสือทั่วไปกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้อง
 - ก. หนังสือทั่วไปไม่มีเสียงส่วนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไม่มีภาพเคลื่อนไหว
 - ข. หนังสือทั่วไปใช้กระดาษส่วนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไม่ใช้กระดาษ
 - ค. หนังสือทั่วไปใช้พิมพ์ (print) ได้ ส่วนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไม่สามารถพิมพ์ (print) ได้
 - ง. หนังสือทั่วไปนำเสนอข้อมูลภาพเคลื่อนไหว หรือภาพวิดีโอได้ ส่วนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไม่มีภาพเคลื่อนไหว





10. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- ก. สามารถอ่านได้ทุกที่ที่มีการใช้อินเทอร์เน็ต
- ข. ไม่ประหยัดเนื้อที่ในการเก็บ
- ค. สะดวกในการให้บริการ
- ง. สามารถใช้งานง่ายและสะดวกในการอ่าน



ทำข้อสอบกันได้ไหมคะ
เด็ก ๆ



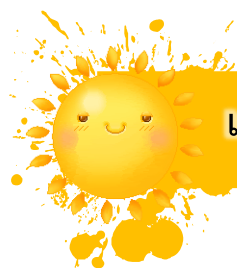


บรรณานุกรม

- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2545). **Designing e-Learning : หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ธวัชชัย ไบโสด. (มปป). **บทเรียนออนไลน์ เรื่องการสร้าง e-book ด้วยDesktop Author**. [ออนไลน์].เข้าถึงข้อมูลได้จาก : <http://webhtml.horhook.com/wbi/dta/> (วันที่สืบค้นข้อมูล : 9 มกราคม 2559).
- บุญเลิศ อรุณพิบูลย์. (2551). **การสร้าง Multimedia e-book ด้วย Desktop Author**. ศูนย์บริการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ.
- บรรพจน์ โนแก้ว. **การออกแบบ e-Book ด้วย Desktop Author. โครงการต้นแบบศูนย์ทางไกลเพื่อการศึกษาและพัฒนาชนบท**. เชียงราย: มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- ศูนย์อินเทอร์เน็ตการสร้างและปลอดภัยเพื่อเยาวชน, กระทรวงศึกษาธิการ. **เอกสารประกอบการอบรมe-book ด้วยโปรแกรม Desktop Author**. กรุงเทพฯ.
- ศรายุทธ พึ่งกัน. (2554). **สร้างe-bookกับครูบอย**. [ออนไลน์]. เข้าถึงข้อมูลได้จาก : <http://www.pw.ac.th/kruboy/Lesson.html> (วันที่สืบค้นข้อมูล : 18 มกราคม 2559).
- เสาวลักษณ์ ญาณสมบัติ. (2541). **การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง นวัตกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียน**. วิทยานิพนธ์ ภาควิชา เทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Baker, Philip. (1992). **Electronic book and libraries of the future**. The Electronic Library, 10(3):139-149.:







เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ 1 ง	ข้อ 6 ค
ข้อ 2 ก	ข้อ 7 ก
ข้อ 3 ง	ข้อ 8 ง
ข้อ 4 ง	ข้อ 9 ข
ข้อ 5 ค	ข้อ 10 ข





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

เรื่อง ความหมายหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. อธิบายโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง

ตอบ หนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีลักษณะคล้ายหนังสือจริง สามารถเปิดอ่าน
ได้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ และมีลักษณะพิเศษคือสามารถสื่อสารกับผู้อ่านในลักษณะของ
มัลติมีเดียได้

2. โครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีอะไรบ้าง

ตอบ 1. หน้าปก (Front Cover) 2. คำนำ (Introduction) 3. สารบัญ (Contents)
4. สารระของหนังสือแต่ละหน้า (Pages Contents) 5. อ้างอิง (Reference)
6. ดัชนี (Index) 7. ปกหลัง (Back Cover)

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2

เรื่อง ประเภทและลักษณะของไฟล์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ผลการเรียนรู้

1. บอกประเภทและลักษณะของไฟล์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้



คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำตัวอักษรทางด้านขวามือ ที่ตรงกันหรือสัมพันธ์กันกับข้อความทางด้านซ้ายมือ มาใส่ในวงเล็บทางด้านซ้ายมือให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ลักษณะไฟล์และประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- (ค) 1. เป็นลักษณะไฟล์ที่สามารถเรียกดูผ่านทาง Web Browser
- (ก) 2. เป็นหนังสือที่มีการแปลงจากสิ่งพิมพ์ปกติ เป็นสัญญาณ ดิจิตอล
- (ช) 3. เป็นลักษณะของไฟล์ที่สามารถใช้กับอุปกรณ์พกพาต่าง ๆ
- (จ) 4. เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เหมือนเอกสารพร้อมพิมพ์ และสามารถใช้งานได้กับระบบปฏิบัติการจำนวนมาก
- (ซ) 5. เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เน้นการเชื่อมโยงกับ แหล่งข้อมูลภายนอกระบบเครือข่ายทั้งที่เป็นเครือข่ายปิด และสมาชิกของเครือข่าย
- (ฉ) 6. เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีการใช้โปรแกรมขั้นสูง ซึ่งสามารถมีปฏิกริยากับผู้อ่านเสมือนหนังสือมีสติปัญญา
- (ณ) 7. ใช้ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างคอมพิวเตอร์ที่ แตกต่างกัน
- (ญ) 8. เมื่อเปิดหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จะมีเสียงอ่านหนังสือ ซึ่งเหมาะกับเด็กเริ่มเรียน
- (ข) 9. เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เน้นเสนอข้อมูลเนื้อหาสาระในรูปแบบสื่อผสม
- (ง) 10. เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเชื่อมโยงเนื้อหา ภายในเล่มซึ่งสามารถคลิกเพื่อเชื่อมไปสู่เนื้อหาสาระ

- ก Text Books
- ข Multimedia
- ค HTML
- ง Hyper Media Book
- จ PDF
- ฉ Intelligent Electronic Book
- ช PML
- ซ Telemedia Electronic Book
- ณ XML
- ญ Talking Book

ตอบถูกกันไหมคะเด็ก ๆ





เฉลยแบบฝึกทักษะ 3

เรื่อง ประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และ ความแตกต่างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับหนังสือทั่วไป

จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ผลการเรียนรู้

1. บอกความแตกต่างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ระบุประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้



คำชี้แจง

ให้นักเรียนบอกความแตกต่างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
(10 คะแนน)

1. จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อที่ถูก และทำเครื่องหมายกากบาท (X) หน้าข้อที่ผิด (10 คะแนน)
 - ✓ 1. หนังสือทั่วไปมีข้อความและภาพประกอบธรรมดา หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถสร้างให้มีภาพเคลื่อนไหวได้
 - ✗ 2. หนังสือทั่วไปต้นทุนการผลิตต่ำกว่าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
 - ✓ 3. หนังสือทั่วไปสมบูรณ์ในตัวเอง ส่วนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถสร้างจุดเชื่อมโยงออกไป เชื่อมกับข้อมูลภายนอกได้
 - ✗ 4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถอ่านได้แต่ไม่สามารถพิมพ์ได้ ส่วนหนังสือทั่วไปอ่านได้ อย่างเดียว
 - ✗ 5. หนังสือทั่วไปสามารถพกพาได้ง่ายกว่าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
 - ✓ 6. หนังสือทั่วไปเปิดอ่านจากเล่ม หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ต้องอ่านผ่านจอคอมพิวเตอร์
 - ✓ 7. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีลักษณะไม่ตายตัว การแก้ไขปรับปรุงทำได้ค่อนข้างง่าย
 - ✓ 8. ประโยชน์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้อ่านอ่านหนังสือได้จากทุกที่ที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
 - ✓ 9. ประโยชน์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำนักพิมพ์และผู้เขียนลดค่าใช้จ่ายในการจัดพิมพ์หนังสือ
 - ✗ 10. ประโยชน์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับห้องสมุดเพิ่มงานที่เกิดจากการซ่อม จัดเก็บและการจัดเรียงหนังสือ

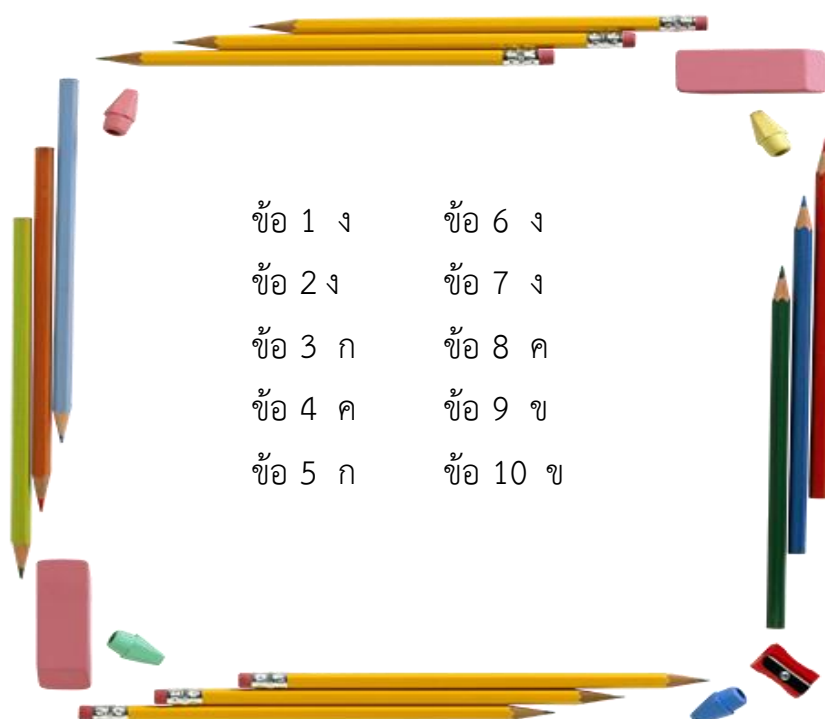


ตอบถูกกันไหมคะเด็ก ๆ





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน





แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้สังเกต ครูผู้สอน

ชื่อนักเรียน ชั้น..... เลขที่

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการทำงาน การบันทึกให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง ถ้าไม่มีการปฏิบัติในรายการพฤติกรรมบ่งชี้ ให้เว้นว่างในช่อง

คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	พฤติกรรมบ่งชี้	1. ใฝ่เรียนรู้
1. ใฝ่เรียนรู้	1.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	
	1.2 ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากเอกสาร ตำรา สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม	
	1.3 บันทึกความรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	
รวมคะแนน		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

..... / /

สรุปผลการประเมิน

ระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน



เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	ดีเยี่ยม
2	ดี
1	ผ่าน
0	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้

นักเรียนปฏิบัติคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3 ข้อ	ได้คะแนน 3 คะแนน
นักเรียนปฏิบัติคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2 ข้อ	ได้คะแนน 2 คะแนน
นักเรียนปฏิบัติคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1 ข้อ	ได้คะแนน 1 คะแนน
นักเรียนไม่ปฏิบัติคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้นเลย	ได้คะแนน 0 คะแนน

รายละเอียดรายการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	รายการ
1. ใฝ่เรียนรู้	1.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
	1.2 ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากเอกสาร ตำรา สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้อย่างเหมาะสม
	1.3 บันทึกความรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้





แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกทักษะที่ 1 (10 คะแนน)	แบบฝึกทักษะที่ 2 (10 คะแนน)	แบบฝึกทักษะที่ 3 (10 คะแนน)

แบบบันทึกคะแนน
แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

ประเมินผล	ก่อนเรียน	หลังเรียน	สรุปผล	
คะแนนเต็ม	10	10	พัฒนา	ไม่พัฒนา
คะแนนที่ได้				

เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนต้องทำแบบฝึกทักษะที่ 1, 2, 3 และแบบทดสอบหลังเรียนได้ร้อยละ 80 ขึ้นไปถึงจะผ่านเกณฑ์

